

**CLASSE 96/A - TEDESCO (SECONDA LINGUA) NEGLI
ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO
IN LINGUA ITALIANA DELLA PROVINCIA DI BOLZANO**

Programma d'esame

**CLASSE 96/A - TEDESCO (SECONDA LINGUA) NEGLI ISTITUTI DI
ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN LINGUA
ITALIANA DELLA PROVINCIA DI BOLZANO**

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

**CLASSE 96/A - TEDESCO (SECONDA LINGUA) NEGLI ISTITUTI DI
ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN LINGUA
ITALIANA DELLA PROVINCIA DI BOLZANO**

Programma d'esame

Classe 96/A

TEDESCO (SECONDA LINGUA) NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN LINGUA ITALIANA DELLA PROVINCIA DI BOLZANO

L'esame comprende una prova scritta ed una prova orale.

Le indicazioni contenute nelle « Avvertenze generali » sono parte integrante del programma di esame.

Prova scritta

La prova consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato, fra quattro proposti, vertenti su argomenti compresi nel programma di cui all'*Allegato A*, dei quali due del settore letterario e due di cultura generale.

Nello svolgimento della prova il candidato dovrà dimostrare capacità di esposizione in forma linguistica appropriata, capacità di elaborazione critica degli argomenti, consapevolezza delle finalità educative a cui si può rapportare il possesso di tali conoscenze, conoscenza delle metodologie adeguate con le quali affrontare in classe gli argomenti trattati.

Durata della prova: 8 ore.

E' consentito soltanto l'uso del vocabolario monolingue.

Prova orale

La prova orale verte sulle materie oggetto del concorso, con particolare riferimento agli argomenti di cui all'*Allegato A*.

ALLEGATO A

Tedesco

Lo studio letterario nella scuola secondaria superiore deve soprattutto rivolgersi alla lettura diretta e all'analisi dei testi, accompagnata da un'adeguata interpretazione critica.

Per un verso si sottolinea l'importanza di un corretto uso della lingua, da realizzare mediante chiarezza di idee, proprietà di lessico e di strutture grammaticali, coerenza ed efficacia nell'esercizio comunicativo; per l'altro, si sottolinea il valore formativo e culturale del possesso di una metodologia critica, che non potrà non esercitarsi sui testi, sia quelli remoti nel tempo, ma attuali nella loro classicità, sia quelli che del mondo contemporaneo ne costituiscono un autentico e significativo messaggio.

Appare quindi sostanziale la conoscenza:

a) dello svolgimento storico della lingua tedesca e dei fondamentali indirizzi della linguistica a tutt'oggi;

b) della evoluzione della storia letteraria tedesca nel suo organico sviluppo, attraverso la lettura diretta, la più ampia possibile, dei testi che ne costituiscono le testimonianze più rappresentative;

c) di almeno dieci argomenti relativi alle principali correnti letterarie dal secolo VIII ai giorni nostri, considerando di ciascuna corrente, per lettura diretta, gli autori più rappresentativi e riservando ai secoli XIX e XX maggiore spazio.

d) del rapporto tra la letteratura tedesca e la letteratura italiana per quanto concerne i più rappresentativi movimenti letterari e gli autori di maggior rilievo.

e) della bibliografia essenziale, tedesca e italiana, con riferimento ai singoli punti del programma d'esame. Nella bibliografia dovranno essere comprese le più importanti traduzioni di autori tedeschi in italiano;

f) dei problemi inerenti la didattica e la metodologia dell'insegnamento del tedesco Lingua Due a livello di scuola media superiore;

g) dei programmi d'insegnamento dei vari indirizzi di scuola media superiore, nonché dei libri di testo, biblioteche di classe e d'istituto, sussidi didattici di ogni tipo

L'elenco degli autori e delle opere scelte sarà consegnato dal candidato alla commissione almeno dieci giorni prima della data fissata per il colloquio.

Il candidato dovrà infine dimostrare la conoscenza della metodologia della ricerca nel reperimento e nell'uso delle fonti, nonché quella delle più importanti opere di critica attinenti agli argomenti prescelti.

Il candidato dovrà anche conoscere i problemi relativi alla valutazione dell'alunno.

Dovrà, altresì, dimostrare adeguata conoscenza dello sviluppo storico e della realtà socioeconomica e culturale dell'Alto Adige, con particolare riguardo al periodo 1918-1946, oltre che dello statuto di autonomia della provincia di Bolzano e della sua attuazione.

Parte integrante del colloquio sarà, infine, costituita dalla formulazione, da parte del candidato, dello schema di una unità didattica specificamente finalizzata all'insegnamento della lingua di specializzazione in uno dei vari indirizzi, a sua scelta, degli istituti tecnici.

La commissione potrà inoltre accertare la capacità del candidato di operare gli opportuni collegamenti e richiami in un contesto interdisciplinare.

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

Classe di concorso

**096A Tedesco (seconda lingua) negli istituti di istruzione
secondaria di secondo grado in lingua italiana della provincia di
Bolzano**

PROVE NON DISPONIBILI