



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

**DIRETTIVA GENERALE SULL'AZIONE
AMMINISTRATIVA E SULLA GESTIONE
PER L'ANNO 2006**

Prot. n - 5960/FR del 25 luglio 2006

**Registrata dalla Corte dei Conti
in data 1 agosto 2006 - Registro 4 - Foglio 294**



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

INDICE

<i>Argomento</i>	<i>Pagina</i>
<ul style="list-style-type: none">• Destinatari	6
<ul style="list-style-type: none">• Prospettive di scenario per l'Amministrazione scolastica	7
<p style="text-align: center;">A - SEZIONE PRIMA AREA DELL'ISTRUZIONE</p>	9
<p style="text-align: center;">B - SEZIONE SECONDA AREA DELLA PROGRAMMAZIONE, BILANCIO, RISORSE UMANE, INFORMAZIONE, TECNOLOGIE</p>	20
<ul style="list-style-type: none">•	
<p style="text-align: center;">C - SEZIONE TERZA AREA DEI CONTROLLI E DEL MONITORAGGIO</p>	24
<p style="text-align: center;">ALLEGATI</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Schede degli obiettivi prioritari per il 2006• D.M.n. 1 del 2 gennaio 2006, di assegnazione delle risorse finanziarie ai Capi Dipartimento e ai Direttori Scolastici Regionali	



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

Prot. n. 5960/FR

Roma, 25 luglio 2006

<p style="text-align: center;">DIRETTIVA GENERALE SULL'AZIONE AMMINISTRATIVA E SULLA GESTIONE PER L'ANNO 2006</p>
--

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni e integrazioni, in particolare, gli artt. 4 e 14, che fanno obbligo all'organo d'indirizzo politico di adottare annualmente, con apposita direttiva, le linee generali che individuano obiettivi, priorità, piani e programmi;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni e integrazioni, contenente il T.U. delle disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione;

VISTA la legge 3 aprile 1997, n. 94 e successive modificazioni e integrazioni, recante norme di contabilità generale dello Stato in materia di bilancio;

VISTO il decreto legislativo 7 agosto 1997, n. 279, concernente l'individuazione delle unità previsionali di base del bilancio dello Stato;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, contenente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 286, contenente disposizioni sul riordino e potenziamento dei meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'attività svolta dalle amministrazioni pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, e successive modificazioni e integrazioni, relativo al riordino delle amministrazioni dello Stato, a norma dell'art. 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 novembre 2002 recante indirizzi per la programmazione strategica e per la predisposizione delle direttive generali dei Ministri sull'attività amministrativa e sulla gestione;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

TENUTO CONTO dell'avvenuto mutamento del vertice politico dell'Amministrazione dell'Istruzione e della separazione del Ministero dell'Istruzione da quello dell'Università e della Ricerca, in attuazione del Decreto Legge 18 maggio 2006, n. 181, convertito, con modificazioni, nella legge 17 luglio 2006, n. 233;

VISTO il succitato Decreto Legge 181/2006 e la relativa legge di conversione, che nell'istituire il Ministero della Pubblica Istruzione, al comma 7 dell'art. 1, trasferisce al Ministero della Pubblica Istruzione le funzioni già di competenza del soppresso Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, come definite dall'art. 50 – comma 1 – lettera a) – del DL.vo 30 luglio 1999, n. 300;

VISTO il comma 23 dell'art. 1 del medesimo Decreto Legge, che rimette la definizione dell'assetto organizzativo del Ministero della Pubblica Istruzione ad apposito regolamento da adottare ai sensi dell'art. 4 del DL.vo 30 luglio 1999, n. 300;

VISTA la Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 6 giugno 2006, pubblicata nella G.U. n. 137 del 15 giugno 2006;

VISTO il DPCM 14 giugno 2006, con il quale si è proceduto alla ricognizione delle strutture amministrative e delle risorse strumentali e di personale trasferite al Ministero della Pubblica Istruzione;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 1 del 2 gennaio 2006, concernente l'assegnazione per l'anno finanziario 2006, ai centri di responsabilità amministrativa del Ministero della Pubblica Istruzione, delle risorse finanziarie iscritte nelle unità previsionali di base;

TENUTO CONTO della necessità di riconsiderare e adeguare i contenuti della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione n. 687/MR del 30 gennaio 2006, sulla base del nuovo quadro politico e istituzionale, al fine di definire, ai sensi degli artt. 4 e 14 del decreto legislativo n. 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni e integrazioni, attraverso apposita Direttiva, le missioni e gli obiettivi dell'Amministrazione dell'Istruzione per la restante parte dell'anno 2006 e, in particolare, per l'avvio dell'anno scolastico 2006-2007;

RITENUTO, altresì che, per i motivi di cui sopra, nell'attuale fase di transizione, occorre far riferimento all'attuale assetto dell'Amministrazione scolastica;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 4018/FR del 31 maggio 2006, di sospensione dell'attuazione del progetto nazionale, promosso con D.M. n. 775 del 31 gennaio 2006, concernente l'innovazione degli ordinamenti liceali e dei relativi percorsi di studio;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

VISTO il Decreto Ministeriale n. 46 del 13 giugno 2006, con il quale è stata disposta la sospensione degli effetti del D.M. 28 dicembre 2005, concernente le tabelle di confluenza dei percorsi del previgente ordinamento in quelli delle tipologie liceali previste dal D.L.vo 17 ottobre 2005, n. 226 e la corrispondenza dei relativi titoli di studio;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 47 del 13 giugno 2006, con il quale è stato previsto che le scuole possano, nella loro autonomia, disciplinare fino al 20% i curricula scolastici dell'ordinamento vigente;

VISTA la Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri 6 giugno 2006, recante “Definizione dei criteri di carattere generale per il coordinamento dell’azione amministrativa del Governo, intesi all’efficace controllo e monitoraggio degli andamenti di finanza pubblica per l’anno 2006;

VISTA la legge 12 luglio 2006 n. 228, di conversione, con modificazioni, del D.L.12 maggio 2006 n. 173, recante proroga dei termini per l’emanazione di atti di natura regolamentare. Ulteriori proroghe per l’esercizio di deleghe legislative e in materia di istruzione e in particolare i commi 5, 6,7 e 8 dell’art.1;

VISTO il Decreto Legge 4 luglio 2006, n. 223, concernente il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all’evasione fiscale;

RITENUTO che, nelle more dell’emanazione del regolamento di cui al già citato comma 23 dell’art. 1, Decreto Legge 18 maggio 2006, n. 181, la presente direttiva debba essere aggiornata sulla base delle modifiche introdotte in seguito alla definizione degli assetti istituzionali e organizzativi conseguenti all’emanazione del regolamento stesso;

VISTE le proposte formulate dai Dipartimenti e dalle Direzioni Generali in cui si articola il Ministero della Pubblica Istruzione,

EMANA

la seguente direttiva generale per l’attività e la gestione per l’anno 2006

che modifica e integra quella n. 687/MR del 30 gennaio 2006



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

Destinatari

Nelle more dell'emanazione del regolamento di cui al comma 23 dell'art. 1 del Decreto Legge 18 maggio 2006, n. 181 convertito, con modificazioni, nella legge 17 luglio 2006, n. 233, che definirà l'assetto organizzativo del Ministero della Pubblica Istruzione nelle sue strutture centrali e periferiche, i destinatari della presente direttiva sono i due capi dipartimento, i dieci direttori generali centrali e i diciotto direttori generali regionali in cui attualmente si articola il Ministero della Pubblica Istruzione nelle sue strutture centrali e periferiche.

A conclusione dell'iter di perfezionamento della presente direttiva, con la registrazione da parte della Corte dei Conti, i capi dipartimento procederanno all'emanazione di coerenti linee di indirizzo operativo per le materie di rispettiva competenza delle direzioni generali. Esse dovranno essere improntate alla massima sintonia con gli indirizzi, le missioni e gli obiettivi della presente direttiva, ferma restando la distinzione tra responsabilità di indirizzo politico e responsabilità connesse alla gestione amministrativa.

L'assegnazione degli obiettivi ai dirigenti generali e di secondo livello deve essere finalizzata a garantire, anche e soprattutto nell'attuale delicata fase di transizione e di riordino dell'Amministrazione, la continuità, con i dovuti adattamenti, dell'azione amministrativa e la piena operatività dei centri di responsabilità, in un'ottica di rinnovata efficacia ed efficienza, anche ai fini della valutazione dei risultati.

I due Dipartimenti e le rispettive Direzioni Generali Centrali, ferme restando le missioni e gli obiettivi di competenza, nell'esercizio delle loro funzioni strumentali di interesse comune, opereranno in stretto raccordo, affinché vengano assicurati il continuo flusso delle reciproche informazioni, un effettivo coordinamento delle aree di intervento, dei compiti comuni e le opportune collaborazioni in funzione delle comuni finalità.

Gli Uffici scolastici regionali, fermi restando le attribuzioni e gli obiettivi di competenza, continueranno a svolgere gli adempimenti di carattere organizzativo, amministrativo e operativo attribuitigli dalla vigente normativa regolamentare e quelli di cui alla presente direttiva, anche in coerenza con gli indirizzi operativi predeterminati dal Dipartimento per l'istruzione e dal Dipartimento per la programmazione ministeriale, per la gestione del bilancio e per le risorse umane e dell'informazione. Assicureranno, inoltre, un'assidua presenza ed operatività sul territorio e la



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

messa a dimora delle risorse finanziarie, al fine di realizzare la massima efficacia, efficienza ed economicità nel raggiungimento degli obiettivi.

La presente direttiva generale per l'attività e la gestione per l'anno 2006 viene articolata per ragioni di assetto logico e sistematico e per comodità di riferimenti e di consultazione in tre sezioni, la prima relativa all'istruzione, la seconda alla programmazione, alla gestione del bilancio, alle risorse umane, all'informazione, alle tecnologie e la terza ai controlli e al monitoraggio e ciò pur nel rispetto del disegno unitario al quale debbono uniformarsi le missioni e gli obiettivi dell'Amministrazione complessivamente intesa.

Le missioni e gli obiettivi delineati dalla presente direttiva, con il supporto tecnico-metodologico del Servizio di Controllo Interno, sono quelli desumibili, oltre che dalle norme generali dell'ordinamento e dalla legislazione di settore:

- dal programma politico del Ministro illustrato in Parlamento il 29 giugno 2006, in sede di audizione;
- dal documento di Lisbona, approvato dal Consiglio dei Ministri dell'U.E nel maggio 2003;
- dal Documento di Programmazione Economico-Finanziaria e dagli altri documenti programmatici;
- dalle leggi finanziarie e di bilancio;
- dalle iniziative legislative in itinere;

In tale quadro di riferimento dovrà essere assicurato l'indispensabile raccordo tra il processo di programmazione strategica e gli atti di programmazione finanziaria.

Prospettive di scenario dell'Amministrazione scolastica

I principi e i valori cui deve ispirarsi l'Amministrazione scolastica vanno individuati innanzitutto nella centralità e nel rispetto verso la persona, nella solidarietà ed equità sociale, nell'affermazione dei diritti di cittadinanza, nella massima inclusione, nel culto della democrazia e nello spirito di servizio. In tale quadro di riferimento la scuola va considerata un patrimonio di tutto il Paese, in quanto costituisce luogo privilegiato di crescita umana, sociale e culturale delle nuove generazioni e fattore di sviluppo complessivo e di benessere della collettività.



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

Ciò premesso, si indicano, prima degli obiettivi, le prospettive di scenario alla cui realizzazione deve tendere l'azione dell'Amministrazione scolastica.

Affermare e sostenere la funzione pubblica della scuola, indipendentemente dal soggetto che gestisce l'offerta formativa, in quanto luogo dove si gettano le fondamenta dell'etica pubblica, rispettosa delle scelte e degli orientamenti e delle convinzioni di ciascuno, a garanzia della democrazia.

Assicurare il carattere unitario del sistema nazionale pubblico di istruzione, sia pure nel rispetto delle attribuzioni e della pari dignità di ciascun soggetto e livello istituzionale coinvolto, stabilendo con chiarezza, in un quadro di sussidiarietà e cooperazione alla luce della Costituzione vigente, i rapporti tra lo Stato, le Regioni e gli Enti Locali, e le scuole autonome. L'obiettivo è di procedere ad intese per la qualificazione di un sistema educativo unitario, di validità nazionale, senza rischi di segmentazione territoriale che produrrebbe insostenibili diseguaglianze dei giovani e delle famiglie nell'accesso all'istruzione e nella qualità dei suoi processi e dei suoi risultati.

Dar vita ad una scuola che coniughi equità ed eccellenza, capace di garantire le pari opportunità di tutti nell'accesso all'istruzione e nella possibilità di successo formativo, l'eccellenza dei risultati e la valorizzazione dei meriti individuali e che quindi metta al centro l'alunno, non quale passivo destinatario dell'offerta formativa ma come soggetto attivo e protagonista delle sue scelte e della sua crescita culturale, educativa e formativa. Una scuola che non lasci indietro nessuno e che sia il perno del sistema formativo, per combattere la dispersione scolastica, la deprivazione culturale e le diverse tipologie di carenze di alfabeti di base e funzionali, le discriminazioni e i pregiudizi, valorizzando le differenze al fine di realizzare una scuola che sia anche luogo di integrazione, patto di responsabilità individuale e collettiva, progetto condiviso.

Contribuire alla costruzione di una società plurale e coesa in cui la scuola faccia da ponte tra le varie culture e gli stranieri siano considerati cittadini con pienezza di diritti e doveri .

Valorizzare il ruolo e la professionalità degli insegnanti, quali titolari di una missione delicata e complessa, rendendoli protagonisti attivi e partecipi di un progetto condiviso e migliorandone la condizione retributiva e i percorsi di carriera anche per favorire l'ingresso dei migliori talenti, di modo che la scuola possa beneficiare del loro impegno e della loro qualità professionale.



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

Creare le condizioni e predisporre gli interventi per innalzare di due anni l'obbligo di istruzione, come condizione di consolidamento ed arricchimento delle competenze di base, di contenimento della dispersione e degli abbandoni precoci, di orientamento più consapevole dei giovani e delle loro famiglie rispetto alle scelte successive. Coerente a questa misura è l'innalzamento al 16 esimo anno dell'età minima per l'ingresso al lavoro.

Rivalutare, ai fini del rafforzamento del valore dei titoli di studio e del loro pieno riconoscimento da parte delle università e del mondo del lavoro, il valore formativo delle prove finali dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore, l'importanza dell'impegno nello studio e il significato del merito individuale, rivedendo le modalità di composizione delle commissioni di esame, al fine di evitare la perfetta coincidenza tra chi ha erogato la formazione e chi ne viene chiamato a giudicare i risultati finali.

Modificare le condizioni culturali ma anche materiali per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle scuole valorizzando i principi ispiratori delineati nella legge n. 59/97 ed operando affinché vengano scongiurati fenomeni degenerativi quali il localismo e l'autoreferenzialità.

Riaffermare il ruolo delle famiglie, non controparte o indirette destinatarie del servizio scolastico, ma soggetti ed interlocutori importanti con cui stringere un patto formativo.

Sviluppare la dimensione europea della scuola italiana, formando le nuove generazioni alla cittadinanza europea.

Realizzare, d'intesa con gli altri soggetti pubblici coinvolti, un piano pluriennale di incremento del patrimonio edilizio scolastico e di messa a norma degli edifici scolastici.

A) – Obiettivi prioritari dell'AREA dell' ISTRUZIONE

A.1 - garantire il regolare e puntuale inizio dell'anno scolastico: attraverso il tempestivo adeguamento dell'organico di diritto alle situazioni di fatto, la costituzione e la rilevazione dei posti



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

e delle cattedre, l'assegnazione del personale, le nomine in ruolo e il conferimento delle supplenze nel rispetto dei termini previsti dalla legge n. 333/2001. Al fine di consentire le condizioni di funzionalità ed efficacia dell'attività degli istituti scolastici con l'assegnazione dei docenti alle classi fin dal 1° settembre saranno apportati gli opportuni adattamenti agli assetti che dovessero risultare non coerenti con le presenti linee di indirizzo e di governo del sistema scolastico;

A.2 - adottare le soluzioni per procedere alla graduale riduzione del precariato nell'ottica della sua eliminazione, dando attuazione al DM. n. 50 del 30 giugno 2006, applicativo della legge n. 143 del 2004, agendo sulla definizione della consistenza dell'organico attraverso interventi che diano stabilità ed efficacia all'offerta formativa e predisponendo un piano pluriennale che preveda la copertura dei posti vacanti e disponibili e l'attivazione di procedure concorsuali in grado di assorbire il turn-over;

A.3 – avviare dal prossimo mese di settembre una campagna di interlocuzione e di ascolto delle scuole sui temi di più significativo rilievo, in particolare, su quelli relativi alla riforma degli ordinamenti nel secondo ciclo, coinvolgendo nell'esame e nell'approfondimento dirigenti scolastici, studenti, famiglie, associazioni professionali, istituzioni culturali, soggetti ed organi a vario titolo competenti e coinvolti;

A.4. porre in essere gli interventi volti ad assicurare la graduale generalizzazione della scuola dell'infanzia per corrispondere alle diffuse richieste delle famiglie, riducendo o eliminando il fenomeno delle liste di attesa e potenziando, con i Ministeri e con le Amministrazioni locali competenti, le risorse professionali e strutturali esistenti;

A.5 – assicurare la realizzazione e lo sviluppo del tempo pieno e del tempo prolungato, quali modelli didattici, pedagogici e organizzativi che tenendo conto dei bisogni educativi degli allievi e delle esigenze delle famiglie rispondano ad una importante finalità sociale. In quest'ottica occorrerà valorizzare e potenziare in tutto il primo ciclo e come parte integrante del curriculum, lo svolgimento di attività laboratoriali, ludico-espressive, artistiche e motorie finalizzate allo sviluppo di competenze ed abilità tecnico-operative e di una formazione culturale ricca ed equilibrata;

A.6 - proseguire, incentivare e monitorare la sperimentazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui all'Accordo-Quadro realizzato in sede di Conferenza Unificata del 19 giugno 2003, favorendo lo sviluppo di reti di servizio sul territorio, a partire dal biennio



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

dell'istruzione secondaria superiore, in un'ottica di proficua interazione ed integrazione tra istruzione tecnica, istruzione professionale, formazione professionale;

A.7 – dare avvio ad iniziative ed interventi per valorizzare e modernizzare l'impianto culturale e didattico degli istituti tecnici e professionali, rivalutandone i percorsi formativi di grande importanza per il Paese e per i giovani, che garantiscono sia l'accesso all'università sia quello nel mercato del lavoro. In tale ottica occorrerà ripristinare e rafforzare il valore professionalizzante dei percorsi, gli spazi di apprendimento laboratoriale e i contesti operativi, assicurando la possibilità per gli allievi di conseguire qualifiche e diplomi professionalizzanti di livello e fisionomia diversi. Il settore tecnico-professionale dovrà inoltre essere sviluppato anche su livelli post-secondari e di alta specializzazione, anche di tipo non accademico.

A.8 – attivare le iniziative e gli interventi volti a riqualificare e modernizzare gli indirizzi di carattere umanistico e artistico, attraverso la valorizzazione di tutti gli aspetti nei quali si manifesta la creatività del nostro Paese: design, moda, restauro, cinema, editoria, media, dell'artigianato artistico, concorrono, infatti, accanto al patrimonio ingente di beni culturali, a delineare il profilo composito dell'estro inventivo e artistico del nostro Paese, Paese che del made in Italy ha fatto la cifra di uno stile apprezzato in tutto il mondo e risorsa di grande rilevanza economica. Nel contesto di tali interventi andrà potenziata l'educazione musicale e artistica nel ciclo di base e nel secondo ciclo, sia all'interno dei curricula di ciascun indirizzo che attraverso l'istituzione di percorsi specialistici finalizzati al conseguimento di qualifiche professionali e di diplomi. I poli di istruzione e formazione tecnica superiore, oggi collegati alla ricerca, devono essere strutturati anche tenendo conto di queste esigenze;

A.9 – dare attuazione, con le flessibilità e gli adeguamenti necessari, all'alternanza scuola-lavoro, creando le condizioni perchè le istituzioni scolastiche possano stipulare apposite convenzioni con le imprese e con le associazioni rappresentative di specifici ambiti professionali, culturali e sociali nonché progettare e attuare percorsi formativi in alternanza, riservati agli studenti di ogni ordine di istruzione compresi nella fascia di età 15-18 anni. Dovrà in sostanza essere potenziato il rapporto tra sistema scolastico e mondo della produzione e del lavoro sulla base di convenzioni con imprese e soggetti pubblici e privati;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

A.10 - sostenere, soprattutto nel Mezzogiorno d'Italia, azioni e misure rivolte ai giovani e alla popolazione adulta, per assicurare competenze, di base e di livello tecnico-professionale, solide e coerenti con gli standard e i livelli definiti in sede comunitaria, nell'ottica della formazione continua. Azioni e misure che dovranno caratterizzarsi per maggiore incisività nell'ambito di un coordinamento multiregionale che ricomprenda le esigenze locali in un quadro strategico complessivo che permetta lo scambio delle migliori pratiche;

A.11 – predisporre interventi finalizzati al potenziamento e all'ampliamento delle iniziative di educazione degli adulti, per favorire l'inclusione sociale, la riconversione e il reinserimento di particolari categorie di persone; ciò in raccordo con i sistemi della formazione professionale, del volontariato e del privato sociale, attraverso la definizione di percorsi e modelli formativi idonei, l'individuazione di adeguate soluzioni di carattere strutturale, organizzativo e operativo e la realizzazione di percorsi rispondenti alle rilevate esigenze. Si renderà così possibile fare dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita un volano importante per l'acquisizione di competenze aggiornate, per lo sviluppo e la valorizzazione del capitale umano, per la promozione della cittadinanza attiva;

A.12 - rafforzare l'istruzione e la formazione tecnica superiore (IFTS), al fine di realizzare gradualmente un sistema strutturato e organico, introducendo e sviluppando modelli e poli formativi stabili e visibili con elevato tasso di alta specializzazione;

A.13 – definire, in tutto il sistema educativo e d'intesa, ove occorre, con le Regioni gli obiettivi formativi, i livelli essenziali delle prestazioni, gli standard di riferimento e avviare l'individuazione di criteri di valutazione del sistema istruzione e delle singole istituzioni scolastiche, al fine di realizzare in trasparenza la comparabilità dei percorsi e dei risultati, di orientare l'azione didattica, superare le criticità e individuare possibili miglioramenti e soluzioni adeguate;

A.14 – intensificare ed estendere le iniziative di qualificazione e di formazione del personale della scuola, soprattutto nel campo metodologico-didattico, all'ampliamento delle competenze linguistiche e scientifiche, all'utilizzazione delle tecnologie didattiche, ai profili relazionali e comunicativi. Tra i numerosi progetti di formazione avviati bisognerà riservare particolare cura a quelli volti ad individuare e sperimentare modalità didattiche più funzionali al miglioramento degli



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

apprendimenti di base da parte degli alunni, al fine di ovviare alla critica situazione evidenziata dall'indagine OCSE PISA;

A.15 - proseguire nell'azione di consolidamento e di potenziamento dell'autonomia scolastica:

- sviluppando il sistema di consulenza e supporto alle istituzioni scolastiche per diffondere la cultura dell'autonomia;

- incoraggiando e sostenendo la promozione di reti di scuole per scambi di servizi e per l'ampliamento dell'offerta formativa;

- incentivando ulteriormente il confronto e l'interazione tra scuola, società, territorio e mondo del lavoro;

- dando applicazione ai protocolli di intesa già sottoscritti e stipulandone di nuovi con enti, organismi e associazioni al fine di creare le condizioni per una formazione integrata, che risponda alle esigenze e alle vocazioni specifiche dei diversi territori di riferimento, ma non autoreferente nè appiattita nella dimensione del localismo e improntata a logiche di diversificazione coerenti con i contesti di riferimento e con le propensioni e le vocazioni degli allievi;

A.16 – rafforzare e valorizzare la contitolarità e la corresponsabilità educativa dei docenti, favorendo la definizione e l'istituzione da parte dei Collegi dei docenti, di propri modelli didattici, pedagogici e organizzativi e di percorsi educativi e formativi coerenti con i diversi contesti e con le varie realtà locali;

A.17 – favorire autonome scelte da parte delle scuole nell'adozione degli strumenti di valutazione individuale dell'alunno, che dovranno rispondere a criteri di flessibilità e progressività; in tale contesto andrà garantita la tutela della privacy degli alunni, dando applicazione, in attesa della pronuncia del Garante per la privacy, a quanto disposto con la nota ministeriale prot. 5596 del 12 giugno 2006, con particolare riferimento alla gestione dei dati sensibili degli alunni e all'inserimento, nel Portfolio delle Competenze individuali, della valutazione relativa alla religione cattolica;

A.18 – valorizzare la componente familiare nel progetto educativo, anche grazie all'associazionismo dei genitori, sensibilizzandoli a partecipare attivamente alle iniziative promosse dalle istituzioni scolastiche in un'ottica di reale partenariato educativo, fondato sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti, nel rispetto delle competenze;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

A.19 – contrastare e prevenire il fenomeno dell’abbandono scolastico, con il coinvolgimento di tutti i livelli istituzionali interessati, gli enti locali, l’associazionismo e il volontariato, specie nelle aree a forte rischio di marginalità sociale e culturale, intervenendo soprattutto in funzione preventiva e ponendo in essere azioni formative capaci di motivare e rimotivare, compensare i deficit accumulati, assecondare e valorizzare le propensioni, gli interessi, gli stili di apprendimento, le intelligenze e i talenti, per rientrare gradualmente nei parametri europei e raggiungere, nel 2010, l’obiettivo del 10% posto dal processo di Lisbona. Il raggiungimento di tale obiettivo sarà perseguito:

- elevando l’obbligo scolastico fino a 16 anni, con la costituzione di un biennio obbligatorio e flessibile, atto a consolidare ed arricchire le competenze di base, a consentire un orientamento più consapevole rispetto alle scelte future, a contrastare con successo il rischio di dispersione e di abbandono precoce;
 - prevedendo e realizzando percorsi misti tra formazione e lavoro in grado di assicurare il conseguimento di qualifiche professionali e di crediti formativi,
 - costituendo anagrafi informatizzate a livello centrale, regionale e provinciale dei soggetti in obbligo scolastico,
- attivando servizi di orientamento rivolti alle famiglie e ai ragazzi;

A.20 – rafforzare e diffondere le iniziative di orientamento in una accezione ampia e globale, quale indispensabile supporto per la maturazione integrale dei giovani, e progetto complessivo volto ad individuare, stimolare e indirizzare le attitudini di ciascuno;

A.21 – promuovere la centralità e il protagonismo dei giovani, anche attraverso occasioni di incontro, aggregazione, partecipazione, socializzazione, che contribuiscano a favorire la formazione, a integrare lo sviluppo della personalità, a soddisfare il bisogno di comunicare e di instaurare relazioni significative, a costruire il senso di appartenenza e l’identità sociale di ciascuno, quali premesse per l’assunzione di responsabilità nei confronti della collettività;

A.22 – incentivare nei giovani la pratica della cittadinanza attiva, attraverso il loro fattivo impegno nel campo della solidarietà della cooperazione e del volontariato, quali risorse atte a favorire il rispetto degli altri, l’autostima, l’assunzione di responsabilità con se stessi e nei confronti degli altri, la formazione di personalità autonome e forti, dotate di senso critico, di capacità



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

progettuale, aperte alla conoscenza, disponibili ad affrontare la realtà, in grado di vivere e sostenere i valori della democrazia, trasferendone i principi nella pratica quotidiana;

A.23 - diffondere la pratica delle attività motorie e sportive, nella consapevolezza del valore educativo e formativo delle stesse quale opportunità di crescita umana dei giovani, di educazione al rispetto delle regole, di valorizzazione della coesione di gruppo, di prevenzione e contrasto dei fenomeni e delle patologie tipici dell'età giovanile;

A. 24 - creare le condizioni per tenere aperte le scuole anche di pomeriggio, coinvolgendo in tale progetto le famiglie e i diversi soggetti e organismi del territorio (enti locali, imprese, espressioni associative rappresentative di interessi diffusi), per offrire ai giovani e alle famiglie spazi di incontro e cooperazione e per far nascere il senso di appartenenza alla propria istituzione scolastica;

A.25 – individuare ed adottare le misure finalizzate ad una sempre più adeguata e proficua integrazione degli studenti stranieri, promuovendone la formazione, la crescita umana, civile e culturale, l'educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità e l'acquisizione dei requisiti per divenire cittadini a pieno titolo. E ciò attraverso la sistematizzazione, il coordinamento, la razionalizzazione degli interventi e stimolando la realizzazione, da parte delle scuole, di specifici progetti e programmi di lavoro d'intesa con le Agenzie educative del territorio, gli Enti locali e il mondo del volontariato. Le iniziative suddette dovranno concorrere a potenziare l'apprendimento della lingua italiana non solo degli alunni ma anche dei loro familiari, favorendo la conoscenza e lo scambio interculturale;

A.26 - assumere iniziative volte a dare reale sostegno agli alunni diversamente abili;

- favorendo l'effettiva collaborazione tra Scuole e Aziende Sanitarie;

- rivedendo il criterio di assegnazione degli insegnanti di sostegno, in modo da assicurare non solo docenti numericamente corrispondenti alle reali necessità, ma anche professionalmente preparati;

- favorendo il superamento delle difformità nell'integrazione scolastica tra scuola di base e scuola secondaria superiore;

- operando affinché dalle esperienze maturate in oltre un trentennio vengano tratte indicazioni utili a potenziare l'efficacia delle azioni volte all'integrazione degli alunni in difficoltà;

A.27- garantire un adeguato supporto didattico agli alunni ricoverati in strutture sanitarie, degenti a domicilio o internati in strutture di recupero, intervenendo con iniziative e misure che



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

permettano loro di non interrompere il proprio corso di studi e di reinserirsi nelle classi di appartenenza;

A.28 – concludere le operazioni relative al corso-concorso per l'immissione in ruolo di nuovi 1.500 capi di istituto con l'obiettivo di dare continuità e stabilità alla conduzione delle istituzioni scolastiche;

A.29 – predisporre gli atti preparatori all'emanazione del bando di un nuovo concorso per oltre 1.200 posti di capo di istituto, riservato a coloro che abbiano maturato un anno di incarico di presidenza;

A.30 – procedere all'assunzione in ruolo del terzo contingente di 3.060 insegnanti di religione cattolica, si da pervenire ad una definitiva stabilizzazione di tale categoria di docenti;

A.31 - dare compiuta applicazione al Contratto Collettivo Nazionale del personale delle scuola, relativamente al biennio economico 2004/2005, per quanto di competenza dell'Amministrazione scolastica centrale e periferica e delle singole istituzioni scolastiche nonchè procedere alla predisposizione delle linee di indirizzo propedeutiche all'avvio della nuova fase contrattuale; predisporre interventi di natura legislativa per portare a soluzione la questione del personale docente inidoneo ai compiti di istituto ma idoneo ad altri compiti;

A.32 - elaborare e portare ad attuazione un piano pluriennale di incremento e di adeguamento del patrimonio edilizio scolastico, d'intesa con gli organismi interessati nonchè con gli altri soggetti a vario titolo coinvolti e competenti, prestando attenzione anche alla necessità di creare strutture confortevoli, spazi attrezzati, biblioteche, laboratori, ecc.. Per quanto concerne gli edifici scolastici già utilizzati, pianificare la loro messa a norma e l'abbattimento delle barriere architettoniche, dando priorità alle realtà che presentino situazioni di insufficienza e di accentuato degrado. Stipulare protocolli d'intesa tra il Ministero, le Regioni, le Autonomie Locali, soggetti a vario titolo competenti e interessati, al fine di rendere disponibili ulteriori risorse da impiegare per la messa a norma degli ambienti, ai sensi del D.L.626 del 1994 e delle successive norme di integrazione e modifica. Predisporre gli atti per il rifinanziamento della legge n. 23 del 1996;

A.33 – dare assistenza e consulenza alle istituzioni scolastiche soprattutto sul piano gestionale e amministrativo-contabile, in funzione di una effettiva attuazione dell'autonomia scolastica e piena consonanza tra i tempi di messa a disposizione delle risorse finanziarie e gli obiettivi da raggiungere;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

A.34 – proseguire l’attività di sostegno della scuola paritaria, concorrendo a consolidare e ampliare i relativi servizi, svolgendo attività di monitoraggio, di indirizzo, di consulenza e di vigilanza, al fine di dare puntuale applicazione alla legge n. 62/2000, sia sotto il profilo tecnico, giuridico e finanziario che del corretto funzionamento, nell’ottica del raggiungimento delle finalità educative;

A.35 - sviluppare l’attività finanziaria e di bilancio relativa all’anno 2006, in sintonia con il Dipartimento per la programmazione ministeriale e per la gestione ministeriale del bilancio, delle risorse umane e dell’informazione e con la Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, avvalendosi degli elementi e dei dati forniti dalle Direzioni Generali e dagli Uffici Scolastici Regionali e attraverso un efficace e puntuale coordinamento delle iniziative e un costante monitoraggio degli esiti. In tale ottica andranno realizzate modalità, modelli organizzativi e procedure per migliorare il grado di conoscenza e responsabilizzazione dei livelli gestionali ed operativi, centrali e periferici e ciò sia nella fase di previsione delle risorse in relazione ai compiti cui attendere e agli obiettivi da raggiungere, che nella fase attuativa e di utilizzo delle stesse;

A.36 - implementare, attraverso interventi programmati e mirati, **i processi di convergenza e di adeguamento alle politiche educative e di formazione dell’UE** per il raggiungimento degli obiettivi comuni stabiliti in sede di Consiglio europeo di Lisbona, realizzando il monitoraggio degli relativi esiti;

A.37 - promuovere e sostenere la realizzazione degli obiettivi europei di coesione sociale, competitività e cooperazione attraverso l’attivazione delle procedure di accesso ai fondi strutturali, la partecipazione attiva e impegnata alla programmazione e al corretto e tempestivo utilizzo degli stessi;

A.38 - potenziare e diffondere la dimensione europea dell’educazione, valorizzando la complementarità e la coerenza degli strumenti e delle risorse transnazionali, per una efficace implementazione sul territorio nazionale delle opportunità offerte dalla cooperazione;

A.39 - promuovere e qualificare la partecipazione delle scuole ai programmi di azione comunitaria Socrates e Leonardo da Vinci, nella prospettiva del nuovo programma integrato per l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

A.40- sostenere e incrementare la partecipazione attiva e responsabile ai progetti delle Organizzazioni internazionali OCSE, UNESCO, Consiglio d'Europa ad integrazione e sostegno dei processi di riforma nazionali;

A.41 - incentivare le iniziative di cooperazione nell'area dei Balcani e del Mediterraneo e rafforzare i rapporti avviati con Cina, Russia e USA

Uffici Scolastici Regionali

La presente Direttiva ha come destinatari anche i responsabili degli Uffici Scolastici regionali, i quali, come è noto, concorrono, in maniera organica e funzionale, all'attuazione del disegno complessivo del sistema dell'istruzione ed al raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi della "società della conoscenza". Ai fini suaccennati va ulteriormente sviluppata una stretta e puntuale interazione e collaborazione tra i citati Uffici scolastici e l'Amministrazione centrale, sia nella fase programmatica e propositiva che in quella attuativa delle norme generali, delle Direttive del Ministro e degli indirizzi dei Capi Dipartimento. Gli Uffici scolastici regionali dovranno garantire l'ordinato e puntuale avvio dell'anno scolastico, ponendo in essere tutti gli adempimenti relativi alle numerose e complesse fasi operative con scrupolosa attenzione entro i tempi previsti dalle vigenti disposizioni. Ai fini suddetti i competenti Direttori Generali regionali, collaborati dai responsabili degli Centri dei Servizi Amministrativi, seguiranno direttamente l'organizzazione e la conduzione dei relativi servizi, intervenendo con i supporti e le risorse che dovessero rendersi necessari. A tale fine saranno effettuate puntuali e ricorrenti ricognizioni e verifiche delle attività svolte. Gli Uffici scolastici regionali riporranno particolare cura nella definizione dei seguenti adempimenti:

- consolidamento e valorizzazione dell'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolare che ponga al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e veda come soggetti attivi i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, gli organismi rappresentativi delle realtà territoriali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;
- attivazione di iniziative di formazione rivolte al personale della scuola sui più moderni ed attuali temi dell'innovazione, in linea con gli obiettivi, le indicazioni e gli standard europei;
- attuazione delle politiche nazionali relative agli studenti;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

- elaborazione e inoltro alla Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio e al Dipartimento per l'istruzione di proposte relative all'assegnazione delle risorse finanziarie;
- raccordi, tramite il Dipartimento per l'istruzione, con la Direzione generale per le risorse umane, con riguardo a questioni relative alla gestione del personale dell'Amministrazione;
- consolidamento ed ampliamento dei rapporti con la Direzione generale per le relazioni internazionali sui temi e sulle iniziative relative alla dimensione europea dell'educazione e della formazione;
- previsione, allocazione e utilizzo in tempo utile delle risorse finanziarie, nel rispetto delle esigenze temporali delle istituzioni scolastiche, in una logica di sistema che coinvolga e responsabilizzi nell'ambito di un disegno unitario, gli uffici della Direzione regionale e quelli dei CSA;
- monitoraggio dei flussi di cassa delle scuole, per una puntuale ricognizione dell'andamento dei movimenti finanziari e di spesa delle scuole stesse, anche a supporto delle valutazioni di cui al punto successivo;
- verifica dei livelli di efficienza gestionale delle scuole, di efficacia dell'attività formativa e di osservanza degli standard programmati, al fine di accertare se e in che misura siano stati raggiunti da parte dell'Amministrazione gli obiettivi di indirizzo e di governo strategico del sistema scolastico;
- prosecuzione nella rilevazione e nell'analisi già avviate a livello regionale nel corso del 2003 – anche in relazione alle specifiche richieste della Corte dei Conti – per la valutazione della gestione economico-finanziaria delle scuole e dei livelli di realizzazione dei piani dell'offerta formativa.

In tale ottica, gli Uffici Scolastici Regionali proseguiranno la rilevazione e l'analisi:

- delle linee caratterizzanti la gestione amministrativo-contabile delle scuole, con specifico riferimento alle modalità di allocazione delle risorse finanziarie, alle tipologie e capacità di spesa, alla verifica della correttezza e della legittimità degli adempimenti, al rispetto dei tempi;
- delle tendenze emergenti dall'utilizzazione delle risorse finanziarie per la realizzazione del programma annuale in termini di articolazione, efficacia e coerenza della programmazione in funzione del POF e del conseguente rispetto delle esigenze e dei fabbisogni formativi;
- del raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi relativi ai livelli di realizzazione dei progetti-attività previsti dal POF annuale nonché alla valutazione del risultato-impatto degli interventi educativi e formativi realizzati.

Ai fini dell'effettuazione delle rilevazioni e delle analisi sopra menzionate, andrà riservata



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

particolare attenzione alle risultanze degli interventi dei collegi dei revisori dei conti.

B) – Obiettivi prioritari dell'AREA della PROGRAMMAZIONE, del BILANCIO, delle RISORSE UMANE, dell' INNOVAZIONE TECNOLOGICA e della COMUNICAZIONE

B.1 – l'attività di supporto alle decisioni strategiche e di programmazione del Ministero necessita di un patrimonio informativo che consenta, in modo coordinato e tempestivo, di prospettare scenari, orientare le innovazioni di sistema, valutare il grado di fattibilità di opzioni politiche alternative. A tal fine si dovrà:

B.1.1 - completare il riordino e l'integrazione dei flussi di dati interni ed esterni all'amministrazione, eliminando incongruenze, ridondanze e le lacune più critiche;

B.1.2 - implementare e perfezionare il patrimonio informativo esistente, attraverso analisi di settore validate e un costante aggiornamento dei dati disponibili;

B.1.3 - rafforzare la cultura di un comune patrimonio informativo, attraverso maggiori e programmati raccordi e interazioni tra i Dipartimenti, anche al fine di migliorare la programmazione dell'intero processo di domanda, produzione e analisi dei dati, con conseguente risparmio di spesa,

B.2) - supporto ai processi di valutazione del sistema scuola

Considerati gli scenari internazionali in cui si colloca la filiera dell'istruzione e della formazione e l'urgenza del Paese di disporre di una offerta formativa di qualità a fronte di una domanda crescente di istruzione e formazione, continua ad essere in primo piano la necessità di promuovere una cultura della valutazione dell'intero sistema. In tale prospettiva le competenti strutture del Ministero dovranno:

B.2.1 - provvedere a monitorare il rapporto tra i costi e i risultati del sistema Istruzione nei diversi livelli organizzativi e territoriali;

B.2.2 - garantire, nell'ottica di un allineamento ad una dimensione europea, l'interazione con gli organismi che curano i confronti tra i diversi Paesi, per monitorare l'effettiva convergenza tra gli



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

obiettivi fissati in sede europea e le strategie nazionali di settore e per assicurare l'adeguatezza delle metodologie adottate ai fini di una corretta comparazione tra sistemi;

B.2.3 – supportare attraverso la produzione di studi, analisi statistiche, elaborazione di dispositivi di valutazione- concordati con INVALSI – la valutazione periodica dei risultati del sistema educativo e delle singole istituzioni scolastiche e favorire il coordinamento delle diverse iniziative di analisi e di monitoraggio del sistema condotte in ambiti diversi;

B.3) - interventi nell'organizzazione e gestione del personale dell'Amministrazione: la separazione del Ministero dell'Istruzione da quello dell'Università e della Ricerca determina un cambiamento che deve essere portato a compimento ridisegnando la struttura istituzionale ed organizzativa dell'Amministrazione. Nelle more dell'emanazione dei necessari provvedimenti si dovrà intanto, in collegamento con il Dipartimento per l'Istruzione, provvedere a gestire la transizione:

B.3.1 – assicurando la gestione delle risorse umane sotto i profili organizzativo, retributivo, culturale, valoriale e motivazionale;

B.3.2 – attuare il piano di formazione già definito nel 2005 per il personale delle aree funzionali dell'Amministrazione e aggiornare la ricognizione di nuovi bisogni formativi, con definizione di un nuovo piano di formazione per promuovere una più elevata professionalità manageriale nella dirigenza;

B.3.3 – dare applicazione alla Direttiva n. 4072 del 12 maggio 2005 che ha definito il nuovo sistema sperimentale di valutazione della dirigenza amministrativa e tecnica;

B.4 - sviluppo delle relazioni sindacali: assumere iniziative capaci di ottimizzare le relazioni sindacali attraverso la definizione di intese a carattere programmatico finalizzate al recupero motivazionale del personale, all'elevazione della qualità dei servizi e della produttività;

B.5 - adeguamento luoghi di lavoro: completare le iniziative per il miglioramento della qualità degli ambienti di lavoro, per il recupero e la messa a norma dei locali e per l'ottimizzazione della distribuzione degli spazi;

B.6 - interventi di programmazione finanziaria e di bilancio da realizzare con la collaborazione del Dipartimento per l'Istruzione, anche ai fini della definizione puntuale sia delle priorità sia dei livelli essenziali delle prestazioni:

B.6.1 – avviare la ricognizione del Bilancio del Ministero al fine di verificare eventuali sprechi di



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

risorse; razionalizzare e riqualificare la spesa tenendo conto delle specificità del sistema educativo, quali l'integrazione dei diversamente abili, la durata complessiva dei percorsi di istruzione, la consistenza oraria dei curricoli, l'insegnamento religioso, e delle emergenze e priorità, come l'integrazione scolastica degli immigrati e lo sviluppo dei livelli di istruzione degli adulti;

B.6.2 – avviare le necessarie iniziative finalizzate alla modifica della filosofia del Bilancio dell'Istruzione, basandolo non più sulla spesa corrente, ma anche sugli investimenti strategici, definendo, in base a criteri oggettivi e scientifici i livelli essenziali delle prestazioni e, quindi, della spesa pro-capite;

B.6.3 – operare affinché a tutti i livelli organizzativi ma in particolare presso le strutture periferiche ed enti vigilati, si disponga di meccanismi e strumenti di controllo di gestione in modo da assicurare maggiore rigore e consapevolezza nella spesa e, quindi, determinare le condizioni per assicurare una più elevata capacità di previsione e di controllo dell'Amministrazione;

B.6.4 - sviluppare e ottimizzare ulteriormente adeguati meccanismi per fornire informazioni tempestive e affidabili sui flussi di spesa delle strutture decentrate, al fine di porre in essere interventi idonei ad ottimizzare l'impiego delle risorse finanziarie;

B.6.5 – proseguire nelle iniziative di programmazione e di controllo dell'impiego di risorse finanziarie, con la realizzazione anche di modelli organizzativi che consentano di ottimizzare la conoscenza e la responsabilizzazione dei livelli organizzativi centrali e periferici, sui flussi di cassa e di spesa;

B.6.6 – sviluppare il sistema di controllo di gestione nelle istituzioni scolastiche, tenendo conto delle sperimentazioni già effettuate per definire i modelli di controllo da rendere disponibili alle istituzioni scolastiche al fine di monitorare e valutare l'andamento gestionale del sistema scolastico in tutte le sue articolazioni;

B.6.7 - costituire il nuovo Nucleo di valutazione degli investimenti (NUV) per effettuare valutazioni, sia ex-ante che ex-post, sui programmi e i progetti di investimento del Ministero nel settore dell'Istruzione, rafforzando l'attività di analisi, valutazione e verifica delle iniziative di investimento;

B.7 – interventi nel campo della comunicazione

B.7.1 far progredire il processo di interazione della comunicazione interna ed esterna, inteso come potenziamento della capacità di ascolto da parte dell'Amministrazione, in modo da favorire flussi



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

comunicativi in una logica di rete e quindi rendere più veloce, coerente e affidabile la capacità di risposta ai diversi portatori di interessi;

B.7.2 - realizzare attività e forme di comunicazione esterna che dovranno essere concordate e coordinate dalla competente struttura dell'Amministrazione, al fine di veicolare l'immagine dell'Amministrazione e di dare risposte rapide e corrette alle domande degli utenti;

B.7.3 - proseguire le iniziative relative alla comunicazione interna, attraverso il potenziamento dell'U.R.P. centrale e il rafforzamento del raccordo con gli UU.RR.PP. territoriali, in funzione di una sempre più efficace interazione con i soggetti istituzionali coinvolti, per conseguire un risultato apprezzabile di coerenza e omogeneità di informazione, pur nel rispetto delle specificità territoriali;

B.7.4 - completare le iniziative formative a favore del personale del Ministero, da estendere, attraverso analoghi interventi, anche al personale della scuola, allo scopo, tra l'altro, di implementare un sistema di comunicazione istituzionale dalle scuole all'esterno, alla stregua di quanto previsto dalla normativa vigente;

B.7.5 - assicurare il potenziamento dell'attività didattica a distanza utilizzando gli strumenti informatici e multimediali per sostenere e rendere sempre più incisiva e capillare l'attività di comunicazione ed informazione nella scuola. Procedere al rinnovo e all'integrazione della Convenzione con la RAI;

B.8) – interventi nel campo dell'innovazione tecnologica

B.8.1 - riordino del patrimonio applicativo del settore istruzione per adeguarlo al mutato assetto organizzativo del Ministero e per potenziare, anche attraverso le tecnologie più innovative, la fruibilità dei servizi offerti;

B.8.2 - sviluppare iniziative volte a realizzare un nuovo sistema di protocollo elettronico nonché il completamento della nuova rete a larga banda di collegamento degli uffici del Ministero;

B.8.3 – istituire un nuovo servizio di posta elettronica per tutto il personale della scuola e la generalizzazione del progetto Cedolino on-line; realizzare una banca dati per l'adozione dei libri di testo; costituire una anagrafe nazionale degli studenti;

B.8.4 - proseguire le numerose iniziative già avviate nelle scuole, per diffondere una maggiore dimestichezza con gli strumenti informatici. In particolare dovranno essere implementati i seguenti progetti: Biblioteche nelle scuole; Scuola in ospedale (HSH@Network); @apprendere digitale; Cipe scuola; Robot a scuola;



Ministero della Pubblica Istruzione

UFFICIO DI GABINETTO DEL MINISTRO
SERVIZIO DI CONTROLLO INTERNO

B.8.5 - proseguire le iniziative a sostegno della formazione dei docenti nell'area della didattica con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, anche in modalità e-learning, che dovranno riguardare in particolar modo la nuova edizione del progetto Fortic, destinato alla formazione dei docenti, e il progetto Kidsmart, destinato a bimbi di età pre-scolare;

B.8.6 - utilizzare le nuove tecnologie come leva per favorire la formazione dei giovani in condizioni di svantaggio, con l'obiettivo di ridurre il digital divide. Nell'ambito di tale obiettivo verranno attivati i progetti: "Maestri di strada" che si rivolgerà ad alunni in età scolare che non frequentano più la scuola; "Aurora", destinato ai minori degli istituti penitenziari minorili o in strutture di ricovero; nonché progetti destinati a promuovere rapporti di integrazione tra scuole e realtà locali che si trovano ad operare nei contesti delle Comunità montane.

C) – obiettivi dell'AREA dei CONTROLLI e del MONITORAGGIO

L'attività di controllo, verifica e monitoraggio riguarda tutte le priorità politiche e i correlati obiettivi strategici di intervento dell'Amministrazione. Accanto alle iniziative poste in essere dai singoli Uffici centrali e periferici, il Servizio di Controllo Interno (SECIN), nel contesto dei compiti previsti dal D.Lgs. 286/1999, continuerà a fornire il supporto nelle diverse fasi della programmazione e redazione della Direttiva Generale sull'azione amministrativa e la gestione e produrrà un rapporto semestrale e un rapporto finale nei quali saranno analizzati i dati del monitoraggio della direttiva stessa, formulando valutazioni e proposte volte a consentire gli aggiustamenti necessari per superare eventuali criticità rilevate come ostacoli al raggiungimento degli obiettivi nei tempi previsti.

La presente direttiva sarà sottoposta ai controlli di legge. Una volta concluso l'iter di perfezionamento, con la registrazione da parte della Corte dei Conti, verrà trasmessa al Dipartimento della Funzione Pubblica e resa nota tramite i siti INTERNET e INTRANET di questo Ministero.

IL MINISTRO
Giuseppe Fioroni



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Decreto n. 1

VISTA la legge 3 aprile 1997, n. 94;

VISTO il decreto legislativo 7 agosto 1997, n. 279;

VISTA la legge 23 dicembre 2004, n. 267, di approvazione del "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2006 e bilancio pluriennale per il triennio 2006 -2008*";

VISTO il decreto del Ministro dell' economia e delle finanze del 29 dicembre 2005, concernente la ripartizione in capitoli delle unità previsionali di base relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2006, pubblicato nella G.U. n. 303 del 30 dicembre 2005, Supplemento Ordinario n. 214;

VISTO il D.P.R. 11 agosto 2003, n. 319, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 270 del 20 novembre 2003, Supplemento Ordinario n. 177/L, di organizzazione del Ministero dell' istruzione, dell' università e della ricerca;

CONSIDERATO che, nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno in corso, il capitolo 1241 nel Centro di responsabilità n. 2 -Dipartimento per la programmazione ministeriale e per la gestione ministeriale del bilancio, delle risorse umane e dell'informazione -riguarda competenze ascritte ad uffici del Dipartimento per l'istruzione e che, viceversa, il capitolo 1478, iscritto sotto il Centro di responsabilità n. 3, - Dipartimento per l'istruzione - riguarda competenze ascritte ad uffici del Dipartimento per la programmazione ministeriale e per la gestione ministeriale del bilancio, delle risorse umane e dell'informazione;

RITENUTO, quindi, dover procedere all' assegnazione ai Dirigenti Generali titolari dei Centri di responsabilità delle risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno finanziario 2006;

DECRETA



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Articolo 1.- Al Dirigente generale preposto al Dipartimento per la programmazione ministeriale e per la gestione ministeriale del bilancio, delle risorse umane e dell'informazione sono assegnate le risorse iscritte, per l'anno finanziario 2005, ai capitoli di spesa inclusi nelle corrispondenti Unità previsionali di base del Centro di responsabilità n. 2- Programmazione ministeriale, gestione ministeriale del bilancio, delle risorse umane e dell'informazione.
Al medesimo Dirigente Generale è assegnato il cap. 1478 "Spese per la realizzazione e l'aggiornamento dell' anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica".

Articolo 2.- Al Dirigente Generale preposto al Dipartimento per l'istruzione sono assegnate le risorse iscritte, per l'anno finanziario 2005, ai capitoli di spesa inclusi nelle Unità previsionali di base del centro di responsabilità n. 3- Istruzione.
Al medesimo Dirigente Generale è assegnato il cap. 1241 "Spese per iniziative volte alla diffusione nelle scuole della conoscenza delle classificazioni delle piste, della segnaletica e delle regole di condotta per la sicurezza nell'esercizio degli sport invernali".

Articolo 3.- Al Dirigente Generale preposto al Dipartimento per l'università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca sono assegnate le risorse iscritte, per l'anno finanziario 2005, ai capitoli di spesa inclusi nelle Unità previsionali di base del centro di responsabilità n. 4- Università, alta formazione artistica, musicale e coreutica e ricerca scientifica e tecnologica.

Articolo 4.- Ai Direttori generali preposti agli Uffici scolastici regionali, secondo la competenza territoriale, sono affidate le risorse iscritte, per l'anno finanziario 2005, ai capitoli inclusi nelle Unità previsionali di base dei corrispondenti Centri di responsabilità dal n. 7 al n. 24.

Articolo 5.- L'assegnazione delle risorse finanziarie si intende disposta per la gestione in termini di residui, competenza e cassa, nonché per la sottoscrizione ..dei decreti di accertamento dei residui (D .A.R.) al '31 dicembre 20£5, ed è estesa ai capitoli di nuova istituzione che



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

potranno essere introdotti nello stato di previsione di questo Ministero nel corso dell' anno finanziario 2006.

Articolo 6.- Con Successivi provvedimenti da adottare ai sensi dell' articolo 4, del decreto legislativo 7 agosto 1997, n.279, verranno individuate le strutture di servizio per la gestione unificata di talune risorse finanziarie aventi la medesima natura, anche al fine di evitare la ripetizione di adempimenti identici con conseguente contenimento dei costi.

Articolo 7.- Il presente decreto è comunicato ai competenti Organi di controllo.

Roma 2 gennaio 2006

Il MINISTRO
Letizia Moratti



Codice Obiettivo

A.1

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazioni programmatiche del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Garantire il regolare e puntuale inizio dell'anno scolastico 2006-2007
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione Ministeriale		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per il Sistema Informativo	codice	DGSI

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	tempestivo adeguamento dell'organico di diritto alle situazioni di fatto; costituzione e la rilevazione dei posti e delle cattedre; assegnazione del personale; nomine in ruolo; conferimento delle supplenze nel rispetto dei termini previsti dalla legge n. 333/2001, per consentire le condizioni di funzionalità ed efficacia dell'attività degli istituti scolastici con l'assegnazione dei docenti alle classi fin dal 1° settembre; apportare gli opportuni adattamenti agli assetti che dovessero risultare non coerenti con le presenti linee di indirizzo e di governo del sistema scolastico;
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.2

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	L'altissimo numero di insegnanti precari costituisce un'emergenza di primaria importanza. Sappiamo che le esigenze che si determineranno per i pensionamenti dei prossimi anni sono imponenti, e che vi sono potenzialità interessanti di aumento dei posti disponibili connesse allo sviluppo di alcuni settori strategici, dall'educazione degli adulti all'istruzione tecnico-professionale superiore, dalla generalizzazione della scuola per l'infanzia agli incrementi di scolarità derivanti dall'immigrazione straniera. Abbiamo bisogno, inoltre, di un ricambio generazionale, in una categoria con un livello medio di età molto alto.
---------------	--	---

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Adottare le soluzioni per procedere alla graduale riduzione del precariato
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale del Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	dare attuazione al DM. n. 50 del 30 giugno 2006, agendo sulla definizione della consistenza dell'organico attraverso interventi che diano stabilità ed efficacia all'offerta formativa e predisponendo un piano pluriennale di copertura dei posti vacanti e disponibili che assorba il turn-over
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo	<p>Dal prossimo settembre avrà inizio una campagna di ascolto delle scuole su tutti i temi di maggiore importanza e, in particolare, su quelli che riguardano il secondo ciclo. Gli insegnanti, i dirigenti scolastici, gli studenti, le famiglie saranno coinvolti nell'approfondimento dei cambiamenti necessari ed auspicabili.</p> <p>Con gli studenti e con le famiglie, discuteremo in particolare anche proposte innovative di sviluppo dell'educazione motoria, sanitaria, ambientale, alla legalità. Si tratta di campi importanti per la responsabilizzazione dei giovani rispetto a se stessi, agli altri, ai beni comuni. Una cura particolare sarà data al rapporto tra educazione e salute, alla prevenzione delle dipendenze e dei disturbi alimentari. Avremo bisogno di costruire le condizioni per tenere aperte le scuole anche di pomeriggio, coinvolgendo le famiglie e gli attori del territorio (enti locali, fondazioni, imprese): è un modo importante per far crescere la responsabilità dei ragazzi rispetto alle proprie scuole, e per dar loro spazi di incontro e cooperazione. A questa campagna di ascolto tengo molto. Io stesso parteciperò a tutti gli appuntamenti regionali, perchè sono certo che è solo attraverso un processo di condivisione che si possono affrontare questioni così vaste e di tale complessità.</p> <p>Non ci saranno, dunque, nuove edizioni di "Stati Generali" verticistici. E neppure altri manifesti evocati vi di un nuovo mondo o di perentoria rottura con un mondo considerato vecchio o da buttare. Sono convinto che la scuola italiana lo apprezzerà.</p>
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Avviare dal prossimo mese di settembre una campagna di interlocuzione e di ascolto delle scuole
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione Ministeriale		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI		

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	coinvolgere nell'esame e nell'approfondimento dei temi di più significativo rilievo, in particolare quelli relativi alla riforma degli ordinamenti nel secondo ciclo, dirigenti scolastici, studenti, famiglie, associazioni professionali, istituzioni culturali, soggetti ed organi a vario titolo competenti e coinvolti;
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.4

SEZ. 1	Programma di Governo	Oggi la partecipazione dei bambini alla scuola per l'infanzia, tra scuole statali, comunali, paritarie, è molto alta e supera il 97%, il 58% dei quali nelle scuole statali. Se consideriamo che la scuola dell'infanzia non è scuola obbligatoria, ci rendiamo facilmente conto di che cosa questa partecipazione significhi. Essa é il segno di una diffusa consapevolezza delle famiglie dell'importanza della socializzazione dei bambini - tanto più acuta in una società dei "figli unici" - e dello sviluppo delle capacità espressive, motorie, cognitive anche prima dell'inizio della scuola di base. Ma è anche il segno di un forte bisogno delle famiglie, non più concentrato solo nelle aree urbane, di contesti affidabili e di qualità per la protezione e l'educazione dei figli, anche nei primi anni di vita. Dietro a tutto ciò ci sono anche le nuove famiglie sempre più prive delle reti familiari allargate di una volta, e la crescente partecipazione delle donne al mercato del lavoro. Una scuola per l'infanzia di qualità, d'altro canto, è un efficace strumento per intervenire per tempo sulle disuguaglianze derivanti dalle condizioni sociali, economiche, culturali delle famiglie di origine. E anche per accertare il prima possibile gli eventuali deficit sensoriali e linguistico-comunicativi da cui molti bambini sono affetti e per intervenire in tempo
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Porre in essere gli interventi volti ad assicurare la graduale generalizzazione della scuola dell'infanzia
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI DP
		Dipartimento per la Programmazione		

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	corrispondere alle diffuse richieste delle famiglie, riducendo o eliminando il fenomeno delle liste di attesa e potenziando, con i Ministeri e con le Amministrazioni locali competenti, le risorse professionali e strutturali esistenti
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.5

SEZ. 1	Programma di <u>Gov</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	Tra gli impegni dell'oggi, c'è il ripristino delle condizioni che consentano alle autonomie scolastiche di attivare il tempo pieno e il tempo prolungato come un modello didattico declinato sulla domanda delle famiglie e sui bisogni educativi degli allievi, nei diversi contesti territoriali
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Assicurare la realizzazione e lo sviluppo del tempo pieno e del tempo prolungato
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	modelli didattici, pedagogici e organizzativi che tenendo conto dei bisogni educativi degli allievi e delle esigenze delle famiglie rispondano ad una importante finalità sociale; valorizzare e potenziare in tutto il primo ciclo e come parte integrante del curriculum lo svolgimento di attività laboratoriali, ludico-espressive, artistiche e motorie finalizzate allo sviluppo di competenze ed abilità tecnico-operative e di una formazione culturale ricca ed equilibrata
---------------	-------------------------------------	---------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.6

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Proseguire, incentivare e monitorare la sperimentazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	favorire lo sviluppo di reti di servizio sul territorio, a partire dal biennio dell'istruzione secondaria superiore, in un'ottica di proficua interazione ed integrazione tra istruzione tecnica, istruzione professionale, formazione professionale
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.7

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	L'attenzione alla cultura e alla formazione tecnico professionale va coniugata con quella dedicata alla riqualificazione e modernizzazione degli indirizzi di carattere umanistico anch'essi decisivi per lo sviluppo di un Paese. La scuola deve essere anche artefice del processo di umanizzazione delle nuove generazioni.
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Dare avvio ad iniziative ed interventi per valorizzare e modernizzare l'impianto culturale e didattico degli istituti tecnici e professionali
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
		codice		

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	ripristinare e rafforzare il valore professionalizzante dei percorsi, gli spazi di apprendimento laboratoriale e in contesti operativi, assicurando la possibilità per gli allievi di conseguire qualifiche e diplomi professionalizzanti di livello e fisionomia diversi. Il settore tecnico-professionale dovrà inoltre essere sviluppato anche su livelli post-secondari e di alta specializzazione, anche di tipo non accademico
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.8

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	L'attenzione alla cultura e alla formazione tecnico professionale va coniugata con quella dedicata alla riqualificazione e modernizzazione degli indirizzi di carattere umanistico anch'essi decisivi per lo sviluppo di un Paese. La scuola deve essere anche artefice del processo di umanizzazione delle nuove generazioni.
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Attivare le iniziative e gli interventi volti a riqualificare e modernizzazione gli indirizzi di carattere umanistico e artistico
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
---------------	----------------------------	-------------------------------	--------	----

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	valorizzare tutti gli aspetti nei quali si manifesta la creatività del nostro Paese: design, moda, restauro, cinema, editoria, media, artigianato artistico, ecc. che concorrono, a delineare il profilo composito dell'estro inventivo e artistico del nostro Paese; potenziamento dell'educazione musicale e artistica nel ciclo di base e nel secondo ciclo, sia all'interno dei curricoli di ciascun indirizzo che attraverso l'istituzione di percorsi specialistici finalizzati al conseguimento di qualifiche professionali e di diplomi. Strutturare, anche tenendo conto di queste esigenze, i poli di istruzione e formazione tecnica superiore, oggi collegati alla ricerca
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.9

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Dare attuazione, con le flessibilità e gli adeguamenti necessari, all'alternanza scuola-lavoro
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
---------------	----------------------------	-------------------------------	--------	----

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	creare le condizioni perchè le istituzioni scolastiche possano stipulare apposite convenzioni con le imprese e con le associazioni rappresentative di specifici ambiti professionali, culturali e sociali; progettare e attuare percorsi formativi in alternanza, riservati agli studenti di ogni ordine di istruzione compresi nella fascia di età 15-18 anni; potenziare il rapporto tra sistema scolastico e mondo della produzione e del lavoro sulla base di convenzioni con imprese e soggetti pubblici e privati
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.10

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Sostenere, soprattutto nel Mezzogiorno d'Italia, azioni e misure rivolte ai giovani e alla popolazione adulta
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	assicurare le competenze di base e di livello tecnico-professionale, solide e coerenti con gli standard e i livelli definiti in sede comunitaria, nell'ottica della formazione continua; sviluppare azioni e misure che nell'ambito di un coordinamento multiregionale che ricomprenda le esigenze locali in un quadro strategico complessivo che permetta lo scambio delle migliori pratiche
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.11

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	<p>Sviluppare l'educazione degli adulti dentro il nostro sistema di istruzione e formazione ci interessa per vari ordini di motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o perché il basso livello di istruzione dei genitori ha un'influenza determinante nell'insuccesso scolastico dei ragazzi o perché i limiti gravi che ancora registriamo della diffusione delle competenze di base ed alfabetiche nella popolazione adulta anche di fasce di età giovani è un ostacolo fortissimo per lo stesso accesso dei lavoratori alle opportunità di formazione professionale continua e. più in generale per l'esercizio della cittadinanza attiva o perché in un mondo del lavoro caratterizzato da processi turbolenti di trasformazione tecnologica e produttiva, la presenza di quote molto consistenti di lavoratori con modestissimi livelli di competenze di base e funzionali si traduce in rischi molto forti di marginalizzazione professionale e sociale, in contraddizioni per il paese, in ostacoli alla sua crescita.

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Predisporre interventi finalizzati al potenziamento e all'ampliamento delle iniziative di educazione degli adulti
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB		

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>favorire l'inclusione sociale, la riconversione e il reinserimento di particolari categorie di persone, in raccordo con i sistemi della formazione professionale, del volontariato e del privato sociale; definendo percorsi e modelli formativi idonei, individuando adeguate soluzioni di carattere strutturale, organizzativo e operativo e la realizzazione di percorsi rispondenti alle rilevate esigenze. Ciò al fine di fare dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita un volano importante per l'acquisizione di competenze aggiornate, per lo sviluppo e la valorizzazione del capitale umano, per la promozione della cittadinanza attiva</p>
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.12

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	La valorizzazione dell'area tecnico professionale richiede, per essere davvero tale, interventi importanti sia a monte che a valle. A monte significa che anche nella scuola di base le discipline e le attività di carattere tecnologico non devono essere considerate -come del resto auspicavano gli stessi programmi degli anni settanta - puro spazio applicativo delle conoscenze teoriche: figlie, cioè di un dio (culturalmente) minore. A valle significa che occorre sviluppare percorsi formativo di tipo tecnico-professionale di alta specializzazione, post secondari, ma non necessariamente di natura accademica.
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Rafforzare l'istruzione e la formazione tecnica superiore (IFTS)
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	realizzare gradualmente un sistema strutturato e organico, introducendo e sviluppando modelli e poli formativi stabili e visibili con elevato tasso di alta specializzazione;
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo	La definizione degli obiettivi formativi. dei livelli essenziali (appropriati) delle prestazioni. degli standard di riferimento - che è compito dello Stato - è la sola via possibile per realizzare quello che ci chiede anche l'Europa, cioè la trasparenza e la comparabilità dei percorsi e dei risultati del nostro sistema educativo. Un passaggio del resto indispensabile per fondare su basi solide la validità legale dei titoli di studio e il loro riconoscimento in ambito europeo. Gli obiettivi da perseguire - lo ripeto per evitare ogni possibile fraintendimento - sono comunque quelli di approdare alla definizione dei criteri scientifici di valutabilità del sistema e delle singole istituzioni scolastiche, anche come supporto all'autovalutazione professionale degli insegnanti. Tutto ciò è propedeutico a qualsiasi altro tipo di valutazione.
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Definire, in tutto il sistema educativo e d'intesa, ove occorra, con le Regioni gli obiettivi formativi, i livelli essenziali delle prestazioni, gli standard di riferimento e avviare l'individuazione di criteri di valutazione del sistema istruzione e delle singole istituzioni scolastiche
--------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	realizzare in trasparenza la comparabilità dei percorsi e dei risultati, orientare l'azione didattica, superare le criticità e individuare possibili miglioramenti e soluzioni adeguate
--------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.14

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	Un ruolo centrale avranno gli insegnanti la cui professione riveste un ruolo strategico per il Paese. Vogliamo rendere l'insegnamento una scelta appetibile per i migliori talenti, uomini e donne, così che la qualità della scuola possa beneficiare della loro qualificazione e formazione
---------------	---	---

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Intensificare ed estendere le iniziative di qualificazione e di formazione del personale della scuola
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	intensificazione della formazione e qualificazione soprattutto nel campo metodologico-didattico, nell'ampliamento delle competenze linguistiche e scientifiche, nell'utilizzazione delle tecnologie didattiche, nei profili relazionali e comunicativi; riservare particolare cura alla sperimentazione di modalità didattiche più funzionali al miglioramento degli apprendimenti di base da parte degli alunni, per superare la situazione critica situazione evidenziata dall'indagine OCSE PISA
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.15

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	L'autonomia scolastica e l'interazione, nei contesti locali, tra le diverse autonomie, costituisce il quadro di riferimento principale dei processi di innovazione e di riqualificazione di cui l'intero sistema educativo ha bisogno. Pretendere di imporla dall'alto, con atti drastici legislativi o amministrativi, sarebbe un grave errore. La via giusta, in un sistema fondato sulle autonomie, è quella dell' attivazione di processi di trasformazione condivisi.
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Proseguire nell'azione di consolidamento e di potenziamento dell'autonomia scolastica
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il sistema di consulenza e supporto alle istituzioni scolastiche per diffondere la cultura dell'autonomia; - incoraggiare e sostenere la promozione di reti di scuole per scambi di servizi e per l'ampliamento dell'offerta formativa; - incentivare ulteriormente il confronto e l'interazione tra scuola, società, territorio e mondo del lavoro; - dare applicazione ai protocolli di intesa già sottoscritti e stipularne di nuovi con enti, organismi e associazioni per creare le condizioni di una formazione integrata, che risponda alle esigenze e alle vocazioni specifiche dei diversi territori di riferimento - dare applicazione ai protocolli di intesa già sottoscritti e stipularne di nuovi con enti, organismi e associazioni al fine di creare le condizioni per una formazione integrata, che risponda alle esigenze e alle vocazioni specifiche dei diversi territori di riferimento, ma non autoreferente nè appiattita nella dimensione del localismo e improntata a logiche di diversificazione coerenti con i contesti di riferimento e con le propensioni e le vocazioni degli allievi;
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.16

SEZ. 1	Programma di Governo	Anche sui dispositivi introdotti dal governo precedente, come il Portfolio e il Tutor, l'azione del governo non riguarda solo l'emendamento di ciò che è inadeguato o non praticabile; la nostra bussola sta nel restituire all'autonomia scolastica le scelte che le spettano, e la sua piena responsabilità.
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Valorizzare la contitolarità e la corresponsabilità educativa dei docenti
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	
		codice		

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	favorire la definizione e l'istituzione da parte dei Collegi dei docenti, di modelli didattici, pedagogici e organizzativi e di percorsi educativi e formativi coerenti con i diversi contesti e con le varie realtà locali
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo	Anche sui dispositivi introdotti dal governo precedente, come il Portfolio e il Tutor, l'azione del governo non riguarda solo l'emendamento di ciò che è inadeguato o non praticabile; la nostra bussola sta nel restituire all'autonomia scolastica le scelte che le spettano, e la sua piena responsabilità.
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Favorire autonome scelte da parte delle scuole nell'adozione degli strumenti di valutazione individuale dell'alunno
--------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento dell' Istruzione	codici	DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	gli strumenti di valutazione dell'alunno dovranno rispondere a criteri di flessibilità e progressività, garantendo la tutela della privacy in applicazione, in attesa della pronuncia del Garante per la privacy, a quanto disposto con la nota ministeriale prot. 5596 del 12 giugno 2006, con particolare riferimento alla gestione dei dati sensibili degli alunni e all'inserimento, nel Portfolio delle Competenze individuali, della valutazione relativa alla religione cattolica;
--------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	Con gli studenti e con le famiglie, discuteremo in particolare anche proposte innovative di sviluppo dell'educazione motoria, sanitaria, ambientale, alla legalità. Si tratta di campi importanti per la responsabilizzazione dei giovani rispetto a se stessi, agli altri, ai beni comuni. Avremo bisogno di costruire le condizioni per tenere aperte le scuole anche di pomeriggio, coinvolgendo le famiglie e gli attori del territorio (enti locali, fondazioni, imprese): è un modo importante per far crescere la responsabilità dei ragazzi rispetto alle proprie scuole, e per dar loro spazi di incontro e cooperazione.
---------------	--	---

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Valorizzare la componente famigliare nel progetto educativo
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	favorire l'associazionismo dei genitori, sensibilizzandoli a partecipare attivamente alle iniziative promosse dalle istituzioni scolastiche in un'ottica di reale partenariato educativo, fondato sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel rispetto delle competenze
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.19

SEZ. 1	Programma di Governo	Contrastare la dispersione, dunque, significa agire sia sul versante della prevenzione che su quello della compensazione. Concentrare l'attenzione non solo sulla fascia d'età dei 14-16 anni, ma agire anche prima e anche dopo, accogliendo l'indicazione dell'Unione Europea che considera strategico l'intervento per il conseguimento dei diplomi e delle qualifiche nella fascia di età fino ai 25 anni. Adottare l'approccio del <i>lifelong learning</i> , tipico di una società democratica ed aperta, che significa non dare mai per scontato che la prima volta è quella definitiva e che le scelte e i risultati siano irreversibili. Prendere sul serio le strategie dell'orientamento. Intervenire sul cuore dell'apprendimento che è la qualità della relazione educativa, e quindi sulla cultura professionale degli insegnanti e sulla qualità della didattica. Non lasciare mai sola la scuola, favorendone l'alleanza con le forze vive e con le risorse del territorio.
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Contrastare e prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	azioni formative capaci di motivare e rimotivare, compensare i deficit accumulati, assecondare e valorizzare le propensioni, gli interessi, gli stili di apprendimento, le intelligenze e i talenti, per rientrare gradualmente nei parametri europei e raggiungere nel 2010 l'obiettivo del 10% posto dal processo di Lisbona
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.20

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	In una società in cui l'apparire vale più dell'essere, l'essere meno dell'avere, le appartenenze più delle competenze e le fedeltà più dei meriti individuali, è importante che almeno nella scuola si sappia andare controcorrente, e che i giovani imparino a rispettare valori diversi. Ma questo non può avvenire se le capacità e l'impegno individuale dei singoli non vengono riconosciuti e valorizzati. Dobbiamo sostenere ed incentivare l'impegno dei giovani a raggiungere l'eccellenza, dentro la scuola e nei percorsi formativi superiori
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Rafforzare e diffondere le iniziative di orientamento
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	rafforzare e diffondere le iniziative di orientamento in una accezione ampia e globale, quale indispensabile supporto per la maturazione integrale dei giovani, e progetto complessivo volto ad individuare, stimolare e indirizzare le attitudini di ciascuno;
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	La scuola non è solo il più importante degli strumenti di riproduzione e di sviluppo della comunità nazionale, è o può essere essa stessa un contesto comunitario e identitario per i milioni di persone giovani ed adulte che vi operano e che la vivono direttamente. Una comunità in cui si realizzano percorsi di crescita culturale ed umana, prove concrete di solidarietà e di coesione sociale, esperienze di inclusione ed integrazione di alto valore civile ed etico. La scuola può diventare l'anima laica della società: dove si impara a porsi le domande giuste e a trovare come rispondervi, e a misurarsi con le responsabilità e le prove della vita adulta, come in una terra di mezzo in bilico tra tutela e autonomia. Dove i concetti e i valori della partecipazione civile e democratica possono uscire dalle affermazioni astratte e farsi comportamenti concreti
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Promuovere la centralità e il protagonismo dei giovani
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	contribuire, anche occasioni di incontro, aggregazione, partecipazione, socializzazione, a favorire la formazione, a integrare lo sviluppo della personalità, a soddisfare il bisogno di comunicare e di instaurare relazioni significative, a costruire il senso di appartenenza e l'identità sociale di ciascuno, quali premesse per l'assunzione di responsabilità nei confronti della collettività
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.22

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	La scuola non è solo il più importante degli strumenti di riproduzione e di sviluppo della comunità nazionale, è o può essere essa stessa un contesto comunitario e identitario per i milioni di persone giovani ed adulte che vi operano e che la vivono direttamente. Una comunità in cui si realizzano percorsi di crescita culturale ed umana, prove concrete di solidarietà e di coesione sociale, esperienze di inclusione ed integrazione di alto valore civile ed etico. La scuola può diventare l'anima laica della società, dove si impara a porsi le domande giuste e a trovare come rispondervi, e a misurarsi con le responsabilità e le prove della vita adulta, come in una terra di mezzo in bilico tra tutela e autonomia. Dove i concetti e i valori della partecipazione civile e democratica possono uscire dalle affermazioni astratte e farsi comportamenti concreti
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Incentivare nei giovani la pratica della cittadinanza attiva
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
			codice	
		codice		

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	creare le condizioni per il fattivo impegno dei giovani nel campo della solidarietà della cooperazione e del volontariato, quali risorse atte a favorire il rispetto degli altri, l'autostima, l'assunzione di responsabilità con se stessi e nei confronti degli altri, la formazione di personalità autonome e forti, dotate di senso critico, di capacità progettuale, aperte alla conoscenza, disponibili ad affrontare la realtà, in grado di vivere e sostenere i valori della democrazia, trasferendone i principi nella pratica quotidiana
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.23

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Diffondere la pratica delle attività motorie e sportive
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
			codice	
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	favorire le opportunità di crescita umana dei giovani, di educazione al rispetto delle regole, di valorizzazione della coesione di gruppo, la prevenzione e il contrasto dei fenomeni e delle patologie tipici dell'età giovanile
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR

**Codice Obiettivo****A.24**

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	Con gli studenti e con le famiglie, discuteremo in particolare anche proposte innovative di sviluppo dell'educazione motoria, sanitaria, ambientale, alla legalità. Si tratta di campi importanti per la responsabilizzazione dei giovani rispetto a se stessi, agli altri, ai beni comuni. Avremo bisogno di costruire le condizioni per tenere aperte le scuole anche di pomeriggio, coinvolgendo le famiglie e gli attori del territorio (enti locali, fondazioni, imprese): è un modo importante per far crescere la responsabilità dei ragazzi rispetto alle proprie scuole, e per dar loro spazi di incontro e cooperazione.
---------------	--	---

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Creare le condizioni per tenere aperte le scuole anche di pomeriggio
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	coinvolgimento delle famiglie e dei diversi soggetti e organismi del territorio (enti locali, imprese, espressioni associative rappresentative di interessi diffusi), per offrire ai giovani e alle famiglie spazi di incontro e cooperazione e per far nascere il senso di appartenenza alla propria istituzione scolastica;
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	Se l'accoglienza è, nell'insieme, di buon livello, è però evidente che il percorso scolastico dei ragazzi stranieri si presenta più difficile che per gli studenti italiani. I ritardi e gli insuccessi sono più numerosi fin dalla scuola di base. Lo scarto è ancora più vistoso nella scuola secondaria superiore. Tutto ciò incide non poco sugli indici di passaggio dalla scuola di base ai percorsi scolastici e formativi successivi e costituisce un pericolo evidente per l'integrazione sociale e professionale dei giovani immigrati di seconda generazione. Sono dunque necessari alcuni interventi di miglioramento delle condizioni dell'integrazione, a partire dall'apprendimento della lingua italiana come lingua seconda per i ragazzi e per i loro genitori. Passano largamente dalla scuola le possibilità di costruire una società insieme plurale e coesa, in cui gli stranieri non siano considerati ospiti in prova perenne ma nuovi cittadini con diritti e doveri e in cui anche il paese che accoglie sia disponibile e in grado, pur senza rinunciare alle proprie specificità, a misurarsi con l'apporto delle culture degli altri.
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Individuare ed adottare le misure finalizzate ad una sempre più adeguata e proficua integrazione degli studenti stranieri
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione Dipartimento per la Programmazione	codici	DI DP
---------------	-------------------------------	---	--------	----------

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGS I
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	promuovere la formazione, la crescita umana, civile e culturale, l'educazione alla legalità e l'acquisizione dei requisiti per divenire cittadini a pieno titolo, sistematizzando, coordinando, razionalizzando gli interventi e stimolando la realizzazione di specifici progetti e programmi di lavoro d'intesa con le Agenzie educative del territorio, gli Enti locali e il mondo del volontariato; potenziare l'apprendimento della lingua italiana non solo degli alunni ma anche dei loro familiari, favorendo la conoscenza e lo scambio interculturale
---------------	-------------------------------------	---------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGS I
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.26

SEZ. 1	Programma di Governo	Dobbiamo ancora migliorare le condizioni e gli strumenti di un'integrazione scolastica efficace: rivedendo l'organico degli insegnanti di sostegno, i criteri della loro distribuzione, la loro preparazione professionale perché siano funzionali ai bisogni effettivi dei ragazzi diversamente abili e alla classe in cui essi sono inseriti. Ottenendo dalle ASL diagnosi effettivamente funzionali; superando le difformità dell'integrazione scolastica tra scuola di base e scuola secondaria superiore; costruendo le condizioni per un'organizzazione della didattica più flessibile ed aderente ai bisogni individuali e alle classi di appartenenza; dotando le scuole della strumentazione tecnologica necessaria. Dobbiamo anche, utilizzando le anagrafi sanitarie, portare dentro la scuola i ragazzi diversamente abili che ancora ne sono fuori.
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Assumere iniziative volte a dare un reale sostegno agli alunni diversamente abili
--------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>favorire l'effettiva collaborazione tra Scuole e Aziende Sanitarie; rivedere il criterio di assegnazione degli insegnanti di sostegno in modo da assicurare non solo docenti numericamente corrispondenti alle necessità, ma anche professionalmente preparati;</p> <p>favorire il superamento delle difformità dell'integrazione scolastica tra scuola di base e scuola secondaria superiore; operare affinché dalle esperienze maturate in oltre un trentennio vengano tratte indicazioni utili a potenziare l'efficacia delle azioni volte all'integrazione dei ragazzi in difficoltà;</p>
--------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.27

SEZ. 1	Programma di <u>Gov</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	L'istruzione è una funzione pubblica. Funzione pubblica significa anche, scavando più a fondo, che la scuola non può lasciare indietro nessuno: che deve prendersi cura anche e soprattutto di chi ha problemi, di chi non ce la fa da solo.
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Garantire un adeguato supporto didattico agli alunni ricoverati in strutture sanitarie, degenti a domicilio o internati in strutture di recupero,
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	iniziative e misure che permettano agli alunni di non interrompere il proprio corso di studi e reinserirsi nelle classi di appartenenza;
---------------	-------------------------------------	---------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.28

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Concludere le operazioni relative al il corso-concorso per l'immissione in ruolo di nuovi 1.500 capi di istituto
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	dare continuità e stabilità alla conduzione delle istituzioni scolastiche
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.29

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Predisporre gli atti preparatori all'emanazione del bando di un nuovo concorso per oltre 1.200 capi di istituto, riservato a coloro che abbiano maturato un anno di incarico di presidenza
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	dare continuità e stabilità alla conduzione delle istituzioni scolastiche
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.30

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	procedere all'assunzione in ruolo del terzo contingente di 3.060 insegnanti di religione cattolica
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	stabilizzazione della categoria
---------------	----------------------------------	------------------	---------------------------------

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	Per gli insegnanti, e più in generale per tutto il personale, anche con il contributo e il confronto con le diverse forme di rappresentanza e sulla base di accordi con le organizzazioni sindacali sulla materia contrattuale, procederemo su tre piani: valorizzazione del loro ruolo, rendendoli protagonisti del nuovo progetto culturale e portando le retribuzioni di tutto il personale a livello dei paesi europei; lotta ad ogni forma di precarietà, con l'immediata copertura di tutti i posti vacanti, immettendo in ruolo coloro che già lavorano nella scuola e agevolando coloro che si sono formati in questi anni; rilancio di un sistema della prima formazione, del reclutamento, della formazione in servizio.
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Dare applicazione, al Contratto Collettivo Nazionale del personale delle scuole, relativamente al biennio economico 2004/2005 e procedere all'elaborazione delle linee di indirizzo propedeutiche all'avvio della nuova fase contrattuale
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione Dipartimento per la Programmazione	codici	DI DP
---------------	----------------------------	---	--------	----------

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	ultimazione dell'applicazione CCN lavoro scuola - biennio economico 2004/2005, per quanto di competenza dell'Amministrazione scolastica centrale e periferica e delle singole istituzioni scolastiche; documento contenente le linee di indirizzo; predisposizione interventi di natura legislativa per portare a soluzione la questione del personale docente inadeguato ai compiti di istituto ma idoneo ad altri compiti
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGS
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	Da qualche anno la legge 23/1996 non è stata più finanziata. Eppure è di tutta evidenza che l'edilizia scolastica ha un'importanza determinante per una piena fruizione del diritto allo studio e per un buon funzionamento del sistema educativo. Allo stato attuale le carenze strutturali sono assai estese, soprattutto nelle aree del Mezzogiorno, e si riferiscono, oltre che ad insufficienze ed inidoneità dei locali, anche al mancato rispetto delle norme di sicurezza. Non è più sostenibile una situazione di potenziale rischio per gli allievi e il personale delle nostre scuole. Sto lavorando a questo proposito a un patto per la sicurezza dei nostri ragazzi attraverso un nuovo accordo tra Ministero, Regioni, Autonomie Locali, che renda disponibili nuove risorse e che elimini definitivamente la prassi delle proroghe al rispetto di quanto previsto dalla legge 626.
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Elaborare e portare ad attuazione un piano pluriennale di incremento e di adeguamento del patrimonio edilizio scolastico
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	piano pluriennale: per la messa a norma e l'abbattimento delle barriere architettoniche negli edifici scolastici in uso, dando priorità alle realtà che presentino situazioni di insufficienza e di accentuato degrado e per l'incremento patrimonio edilizio scolastico che tenga conto della necessità di creare strutture confortevoli, spazi attrezzati, biblioteche, laboratori, ecc; stipulare protocolli d'intesa tra il Ministero, le Regioni e le Autonomie Locali per rendere disponibili nuove risorse da impiegare per la messa a norma degli ambienti ai sensi del D.L.626 del 1994 e delle successive norme di integrazione e modifica; predisposizione degli atti per il rifinanziamento della legge n. 23 del 1996;
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.33

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	I connotati dell'autonomia scolastica essenziali (didattica, organizzativa, amministrativa, di ricerca e sviluppo) sono chiari ma bisogna evitare da una parte che gli apparati amministrativi o altri livelli istituzionali neghino tale autonomia, dall'altra che essa si risolva nel localismo e nell'autoreferenzialità
---------------	--	---

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Dare assistenza e consulenza alle istituzioni scolastiche soprattutto sul piano amministrativo-contabile
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione Ministeriale		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per l'Istruzione Post-secondaria	codice	DGIPS
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	
		codice		

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	piena consonanza tra i tempi di messa a disposizione alle scuole delle risorse finanziarie e gli obiettivi da raggiungere
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.34

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Proseguire l'attività di sostegno della scuola paritaria
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
		codice		

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	consolidare e ampliare i servizi alle scuole paritarie, svolgendo attività di monitoraggio, di indirizzo, di consulenza e di vigilanza, al fine di dare piena applicazione alla legge n. 62/2000, sia sotto il profilo tecnico, giuridico e finanziario e del corretto funzionamento, che per il raggiungimento delle finalità educative
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.35

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Sviluppare l'attività finanziaria e di bilancio relativa all'anno 2006
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione Ministeriale		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	realizzare modalità, modelli organizzativi e procedure per migliorare il grado di conoscenza e responsabilizzazione dei livelli gestionali ed operativi, centrali e periferici, sia nella fase di previsione delle risorse, in relazione ai compiti cui attendere e agli obiettivi da raggiungere, che nella fase attuativa e di utilizzo delle stesse
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governò Dichiarazione programmatica del Ministro	Il sistema educativo italiano sta vivendo una fase di difficoltà: le conseguenze delle politiche scolastiche dell'ultima legislatura si sono abbattute su un insieme di criticità irrisolte e su ritardi accumulatisi nel tempo in diversi campi strategici. I colleghi parlamentari e l'opinione pubblica conoscono le indagini internazionali da cui emergono profili non precisamente lusinghieri dei risultati scolastici del nostro paese; e più in generale la notevole distanza che ancora ci separa dai traguardi fissati per il 2010 dalla Conferenza di Lisbona
---------------	---	---

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Implementare i processi di convergenza e di adeguamento alle politiche educative e di formazione dell'UE
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione Dipartimento per la Programmazione	codici	DI DP
---------------	-------------------------------	---	--------	----------

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	realizzare interventi programmati e mirati al raggiungimento degli obiettivi comuni stabiliti in sede di Consiglio europeo di Lisbona; monitoraggio degli relativi esiti
---------------	-------------------------------------	---------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.37

SEZ. 1	Programma di <u>Gov</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	Attenzione ed indirizzo necessiteranno anche i fondi derivanti dall'Unione Europea e da altre fonti, perché siano inseriti a pieno titolo nel sostegno all'autonomia scolastica e alle vere esigenze di una scuola che è in marcia verso l'eccellenza
---------------	---	---

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Promuovere e sostenere e la realizzazione degli obiettivi europei di coesione sociale, competitività e cooperazione
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	sostegno e promozione alla realizzazione degli obiettivi europei di coesione sociale, competitività e cooperazione attraverso l'attivazione delle procedure di accesso ai fondi strutturali; partecipazione attiva e impegnata alla programmazione e al corretto e tempestivo utilizzo degli stessi
---------------	-------------------------------------	---------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.38

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Potenziare e diffondere la dimensione europea dell'educazione
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	valorizzazione della complementarietà e della coerenza degli strumenti e delle risorse transnazionali per una efficace implementazione sul territorio nazionale delle opportunità offerte dalla cooperazione
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.39

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Promuovere e qualificare la partecipazione delle scuole ai programmi di azione comunitaria <i>Socrates e Leonardo da Vinci</i>
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	
	codice			
	codice			

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	partecipazione ai programmi comunitari <i>Socrates e Leonardo da Vinci</i> , nella prospettiva del nuovo programma integrato per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.40

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Sostenere e incrementare la partecipazione attiva e responsabile ai progetti delle Organizzazioni internazionali OCSE, UNESCO, Consiglio d'Europa
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	integrazione e sostegno dei processi di riforma nazionali
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.41

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Incentivare le iniziative di cooperazione
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI
		Dipartimento per la Programmazione		DP

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per lo Studente	codice	DGS
		Direzione Generale per gli Affari Internazionali	codice	DGAIS
		Direzione generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
			codice	
	codice			
	codice			

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	realizzazione di iniziative di cooperazione nell'area dei Balcani e del Mediterraneo e di iniziative per rafforzare i rapporti avviati con Cina, Russia e USA
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

A.42

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Obiettivi specifici degli Uffici Scolastici Regionali
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI DP
		Dipartimento per la Programmazione		

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Uffici Scolastici Regionali	codice	USR
			codice	
			codice	
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>garantire l'ordinato e puntuale avvio dell'anno scolastico provvedendo: all'adeguamento degli organici di diritto alle situazioni di fatto; alle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie del personale di ruolo; all'immissione in ruolo del personale docente e non docente; al conferimento delle supplenze;</p> <p>ricognizione delle esigenze formative e sviluppo della relativa offerta sul territorio, con particolare riferimento al sistema dell'istruzione e formazione professionale, in attuazione del decreto legislativo n. 76/2005, dell'accordo in sede di Conferenza unificata 25 novembre 2004 sulla programmazione dei percorsi degli IFTS e delle relative misure di sistema per il triennio 2004/2006 e all'offerta formativa rivolta agli adulti, per consolidarne e innalzarne le competenze culturali di base;</p> <p>attuazione delle politiche nazionali relative agli studenti;</p> <p>elaborazione e inoltro alla Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio e al Dipartimento per l'istruzione di proposte relative all'assegnazione delle risorse finanziarie;</p> <p>gestione del personale dell' Amministrazione;</p> <p>consolidamento ed ampliamento dei rapporti con la Direzione generale per le relazioni internazionali su temi e sulle iniziative relative alla dimensione europea dell' educazione e della formazione</p>
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.1

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Attività di supporto alle decisioni strategiche e di programmazione del Ministero
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
		Dipartimento per l'Istruzione		DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>incrementare il patrimonio informativo esistente per consentire, in modo coordinato e tempestivo, di prospettare scenari, orientare le innovazioni di sistema, valutare il grado di fattibilità di opzioni politiche alternative:</p> <p>B.1.1 - completare il riordino e l'integrazione dei flussi di dati interni ed esterni all'amministrazione, eliminando incongruenze, ridondanze e le lacune più critiche;</p> <p>B.1.2 - implementare e perfezionare il patrimonio informativo esistente, attraverso analisi di settore validate e un costante aggiornamento dei dati disponibili;</p> <p>B.1.3 - rafforzare la cultura di un comune patrimonio informativo, attraverso maggiori e programmati raccordi e interazioni tra i Dipartimenti, anche al fine di migliorare la programmazione dell'intero processo di domanda, produzione e analisi dei dati, con conseguente risparmio di spesa</p>
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.2

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Supportare i processi di valutazione del sistema scuola
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione	codici	DP
		Dipartimento per l'Istruzione		DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per gli Studi e la Programmazione	codice	DGSP
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>B.2.1 - provvedere a monitorare il rapporto tra i costi e i risultati del sistema Istruzione nei diversi livelli organizzativi e territoriali;</p> <p>B.2.2 - garantire, nell'ottica di un allineamento ad una dimensione europea, l'interazione con gli organismi che curano i confronti tra i diversi Paesi, per monitorare l'effettiva convergenza tra gli obiettivi fissati in sede europea e le strategie nazionali di settore e per assicurare l'adeguatezza delle metodologie adottate ai fini di una corretta comparazione tra sistemi;</p> <p>B.2.3 - supportare attraverso la produzione di studi, analisi statistiche, elaborazione di dispositivi di valutazione-concordati con INVALSI - la valutazione periodica dei risultati del sistema educativo e delle singole istituzioni scolastiche e favorire il coordinamento delle diverse iniziative di analisi e di monitoraggio del sistema condotte in ambiti diversi</p>
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.3

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Interventi nell'organizzazione e gestione del personale dell'Amministrazione
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
		Dipartimento per l'Istruzione		DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per le Risorse Umane	codice	DGRU
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale del Personale della Scuola	codice	DGPS
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>ridisegnare la struttura istituzionale ed organizzativa dell'Amministrazione centrale, nelle more dell'emanazione dei necessari provvedimenti, provvedendo a gestire la transizione:</p> <p>B.3.1 – assicurando la gestione delle risorse umane sotto i profili organizzativo, retributivo, culturale e valoriale e motivazionale;</p> <p>B.3.2 – attuando il piano di formazione già definito nel 2005 per il personale delle aree funzionali dell'Amministrazione, aggiornando la ricognizione di nuovi bisogni formativi, definendo un nuovo piano di formazione per promuovere una più elevata professionalità manageriale nella dirigenza;</p> <p>B.3.3 – dando applicazione alla Direttiva n. 4072 del 12 maggio 2005 che ha definito il nuovo sistema sperimentale di valutazione della dirigenza amministrativa e tecnica</p>
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.4

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Sviluppo delle relazioni sindacali
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
---------------	----------------------------	---	--------	----

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per le Risorse Umane	codice	DGRU
			codice	
			codice	
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	iniziative per ottimizzare le relazioni sindacali attraverso la definizione di intese a carattere programmatico finalizzate al recupero motivazionale del personale, alla elevazione della qualità dei servizi e della produttività.
---------------	----------------------------------	------------------	--

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.5

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Adeguamento dei luoghi di lavoro
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
---------------	----------------------------	---	--------	----

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per le Risorse Umane	codice	DGRU
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	completamento delle iniziative per il miglioramento della qualità degli ambienti di lavoro, per il recupero e la messa a norma dei locali e per l'ottimizzazione della distribuzione degli spazi.
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.6

SEZ. 1	Programma di Governo	Il mio intendimento è quello di analizzare a fondo il bilancio del Ministero. Lo farò anche con il supporto di tecnici esterni, s'intende senza aggravio di spese, perché voglio verificare gli eventuali sprechi di risorse, i motivi dell'incessante diminuzione delle risorse della legge 440 attribuite all'autonomia scolastica; e voglio impedire che ci possano essere sprechi per giungere insieme alla consapevolezza che non è il Ministero della Pubblica Istruzione quello in cui si spende troppo e male. E' un'operazione preliminare della massima importanza per poter poi avviare politiche di razionalizzazione e di qualificazione della spesa. Ci sono molte diversità nell'allocazione delle risorse tra le diverse aree territoriali, e anche tra i diversi segmenti dell'istruzione, di cui occorre approfondire l'entità e le cause
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Interventi di programmazione finanziaria e di bilancio
--------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
		Dipartimento per l'Istruzione		DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per la Politica Finanziaria ed il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	
			codice	

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Segue Obiettivo

B.6

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>B.6.1 - avviare la ricognizione del Bilancio del Ministero al fine di verificare eventuali sprechi di risorse; razionalizzare e riqualificare la spesa tenendo conto delle specificità del sistema educativo, quali l'integrazione dei diversamente abili, la durata complessiva dei percorsi di istruzione, la consistenza oraria dei curricoli, l'insegnamento religioso e delle emergenze e priorità, come l'integrazione scolastica degli immigrati e lo sviluppo dei livelli di istruzione degli adulti;</p> <p>B.6.2 – avviare le necessarie iniziative finalizzate alla modifica della filosofia del Bilancio dell'Istruzione basandolo non più sulla spesa corrente, ma anche sugli investimenti strategici, definendo, in base a criteri oggettivi e scientifici i livelli essenziali delle prestazioni e, quindi, della spesa pro-capite;</p> <p>B.6.3 – operare affinché, a tutti i livelli organizzativi, ma in particolare presso le strutture periferiche ed enti vigilati, si disponga di meccanismi e strumenti di controllo di gestione in modo da assicurare maggiore rigore e consapevolezza nella spesa e, quindi, determinare le condizioni per assicurare una più elevata capacità di previsione e di controllo dell'Amministrazione;</p> <p>B.6.4 - sviluppare e ottimizzare ulteriormente adeguati meccanismi per fornire informazioni tempestive e affidabili sui flussi di spesa delle strutture decentrate, al fine porre in essere interventi idonei ad ottimizzare l'impiego delle risorse finanziarie;</p> <p>B.6.5 – proseguire nelle iniziative di programmazione e di controllo dell'impiego di risorse finanziarie, con la realizzazione anche di modelli organizzativi che consentano di ottimizzare la conoscenza e la responsabilizzazione dei livelli organizzativi centrali e periferici, sui flussi di cassa e di spesa;</p> <p>B.6.6 – sviluppare il sistema di controllo di gestione nelle istituzioni scolastiche, tenendo conto delle sperimentazioni già effettuate per definire i modelli di controllo da rendere disponibili alle istituzioni scolastiche al fine di monitorare e valutare l'andamento gestionale del sistema scolastico in tutte le sue articolazioni;</p> <p>B.6.7 costituire il nuovo nucleo Nucleo di valutazione investimenti (NUV) per effettuare valutazioni, sia ex-ante che ex-post, sui programmi e i progetti di investimento del Ministero nel settore dell'Istruzione, rafforzando l'attività di analisi, valutazione e verifica delle iniziative di investimento;</p>
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.7

SEZ. 1	Programma di <u>Governo</u> Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	---	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Interventi nel campo della comunicazione
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
		Dipartimento per l'Istruzione		DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	
			codice	

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



segue Obiettivo

B.7

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>B.7.1 far progredire il processo di interazione della comunicazione interna ed esterna, inteso come potenziamento della capacità di ascolto da parte dell'Amministrazione, in modo da favorire flussi comunicativi in una logica di rete e quindi rendere più veloce, coerente e affidabile la capacità di risposta ai diversi portatori di interessi;</p> <p>B.7.2 - realizzare attività e forme di comunicazione esterna che dovranno essere concordate e coordinate dalla competente struttura dell'Amministrazione, al fine di veicolare l'immagine dell'Amministrazione e di dare risposte rapide e corrette alle domande degli utenti;</p> <p>B.7.3 - proseguire le iniziative relative alla comunicazione interna, attraverso il potenziamento dell'U.R.P. centrale e il rafforzamento del raccordo con gli UU.RR.PP. territoriali, in funzione di una sempre più efficace interazione con i soggetti istituzionali coinvolti, per conseguire un risultato apprezzabile di coerenza e omogeneità di informazione, pur nel rispetto delle specificità territoriali;</p> <p>B.7.4 - completare le iniziative formative a favore del personale del Ministero, da estendere, attraverso analoghi interventi, anche al personale della scuola, allo scopo, tra l'altro, di implementare un sistema di comunicazione istituzionale dalle scuole all'esterno, alla stregua di quanto previsto dalla normativa vigente;</p> <p>B.7.5 - assicurare il potenziamento dell'attività didattica a distanza utilizzando gli strumenti informatici e multimediali per sostenere e rendere sempre più incisiva e capillare l'attività di comunicazione ed informazione nella scuola; procedere al rinnovo e all'integrazione della convenzione con la RAI</p>
--------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Codice Obiettivo

B.8

SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	interventi nel campo dell'innovazione tecnologica
---------------	------------------------------	--

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per la Programmazione Ministeriale	codici	DP
		Dipartimento per l'Istruzione		DI

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
		Direzione Generale per la Comunicazione	codice	DGC
			codice	
			codice	
			codice	

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



Segue Obiettivo

B.8

<p>SEZ. 5</p>	<p>Indicatore obiettivo prioritario</p>	<p>RISULTATO ATTESO</p>	<p>B.8.1 - riordino del patrimonio applicativo del settore istruzione per adeguarlo al mutato assetto organizzativo del Ministero e per potenziare, anche attraverso le tecnologie più innovative, la fruibilità dei servizi offerti;</p> <p>B.8.2 - sviluppare iniziative volte a realizzare un nuovo sistema di protocollo elettronico nonché il completamento della nuova rete a larga banda di collegamento degli uffici del Ministero;</p> <p>B.8.3 – istituzione di un nuovo servizio di posta elettronica per tutto il personale della scuola e la generalizzazione del progetto Cedolino on-line; realizzare una banca dati per l'adozione dei libri di testo; costruire una anagrafe nazionale degli studenti;</p> <p>B.8.4 - proseguire le numerose iniziative già avviate nelle scuole, per diffondere una maggiore dimestichezza con gli strumenti informatici. In particolare dovranno essere implementati i seguenti progetti: Biblioteche nelle scuole; Scuola in ospedale (HSH@Network); @apprendere digitale; Cipe scuola; Robot a scuola;</p> <p>B.8.5 - proseguire le iniziative a sostegno della formazione dei docenti nell'area della didattica con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, anche in modalità e-learning, che dovranno riguardare in particolar modo la nuova edizione del progetto Fortic, destinato alla formazione dei docenti, e il progetto Kidsmart, destinato a bimbi di età pre-scolare;</p> <p>B.8.6 - utilizzare le nuove tecnologie come leva per favorire la formazione dei giovani in condizioni di svantaggio, con l'obiettivo di ridurre il digital divide. Nell'ambito di tale obiettivo verranno attivati i progetti: "Maestri di strada" che si rivolgerà ad alunni in età scolare che non frequentano più la scuola; "Aurora", destinato ai minori degli istituti penitenziari minorili o in strutture di ricovero; nonché progetti destinati a promuovere rapporti di integrazione tra scuole e realtà locali che si trovano ad operare nei contesti delle Comunità montane.</p>
----------------------	---	-------------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR



SEZ. 1	Programma di Governo Dichiarazione programmatica del Ministro	
---------------	--	--

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Attività di controllo, verifica e monitoraggio
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	Dir.Gen. coinvolte	Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	
			codice	
			codice	

SEZ. 4	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	<p>verifica controllo e monitoraggio della realizzazione di tutte le priorità politiche e dei correlati obiettivi prioritari, delle iniziative poste in essere dai singoli Uffici centrali e periferici; assistenza tecnica nelle diverse fasi della programmazione e realizzazione di periodici rapporti, anche tematici; programmazione, d'intesa con il Capo di Gabinetto, di momenti di studio e di confronto sulle attività dei Servizi di controllo interno delle altre Amministrazioni centrali, soprattutto per quel che riguarda gli aspetti relativi al controllo strategico, e alla valutazione dei dirigenti; prosecuzione dello studio di un modello per la realizzazione di un sistema di controllo di gestione nell'ambito dell'amministrazione centrale e periferica del Ministero; attività di monitoraggio dello stato di attuazione della presente direttiva generale sull'azione amministrativa e la gestione</p>
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR