

DOMANDA DI PASSAGGIO DI RUOLO

NELL'AMBITO DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO E ARTISTICA - ANNO SCOLASTICO 2004/2005

(Da compilarsi dopo aver consultato le istruzioni di cui all'allegato all'O.M.)

SEZIONE A (Destinatario della domanda)ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI DI

RISERVATO AL CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI

Protocollo

RISERVATO AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Protocollo

SEZIONE B

Il sottoscritto, in possesso del titolo di studio e di abilitazione prescritti che allega alla domanda, chiede il passaggio di ruolo, per la classe di concorso indicata nella Sezione E del modulo, ad uno degli istituti, sedi o posti indicati nella successiva Sezione F.

SEZIONE C - DATI ANAGRAFICI

SITUAZIONE ANAGRAFICA				
COGNOME DI NASCITA				
NOME				
giorno	mes	anno	sigla	provincia per esteso
DATA DI NASCITA			PROVINCIA DI NASCITA	
c.a.p.	comune	prov.	via	telefono
RESIDENZA ATTUALE				
SITUAZIONE DI RUOLO				
CLASSE DI CONCORSO DI TITOLARITA'				
COMUNE DI TITOLARITA'	CODICE	DIZIONE IN CHIARO		
		ISTITUTO O PLESSO DI TITOLARITA' (a)		
COMUNE DI SERVIZIO	CODICE	DIZIONE IN CHIARO		
		ISTITUTO O PLESSO DI SERVIZIO (a)		

DOCUMENTI ALLEGATI

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Note

- L'istituto deve essere espresso con la denominazione riportata negli elenchi ufficiali delle preferenze.
- Le voci della tabella di valutazione sono espresse in modo sintetico, per la dizione integrale si rimanda alla apposita tabella (allegato D contratto mobilità lettera B)
- Trascrivere il codice identificativo e la descrizione della classe di concorso per cui si richiede il passaggio, come sono riportati in allegato all'O.M..
- Barrare la casella di interesse. Nel caso non venga barrata alcuna casella o in presenza di indicazioni non chiare la risposta verrà considerata come data in senso negativo.
- Riservato all'ufficio scolastico regionale - centro servizi amministrativi.
- Il docente deve riportare nello spazio tratteggiato l'ufficio scolastico regionale da cui dipende l'istituto di titolarità.
- Barrare la casella di interesse. Nel caso non venga barrata alcuna casella, l'esame di ciascuna preferenza sarà limitato alle sole cattedre interne all'istituto.
- Ogni anno di servizio prestato in scuole situate su piccole isole o in paesi in via di sviluppo va conteggiato due volte.
- Ogni anno di servizio prestato in scuole situate su piccole isole va conteggiato due volte.
- Il vincolo è riferito al ruolo di appartenenza

SEZIONE D - TABELLA DI VALUTAZIONE (b) (ALLEGATO D contratto mobilità - lettera B)

ANZIANITA' DI SERVIZIO (Titolo I della Tabella)

- | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| 1 Anzianità di servizio effettivamente prestato dopo la decorrenza giuridica della nomina nel ruolo di appartenenza (h) (lettere A e A1) | 1 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 2 Anzianità derivante da retroattività giuridica della nomina non coperta da effettivo servizio e/o derivante da servizio di ruolo prestato nel ruolo dell'istruzione secondaria(i) (lettere B e B2, nota 4) | 2 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 3 Anzianità complessiva di servizio pre-ruolo (i) (lettere B e B2) | 3 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 4 Anzianità di servizio di ruolo (almeno 3 anni) prestato senza soluzione di continuità nella classe di concorso e nell'istituto di titolarità (lettera C) | 4 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
ANNI | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | | |
| 5 Anni di servizio prestato in scuole speciali o su posti di sostegno (nota 1 e nota 4) | 5 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Ruolo</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Altro ruolo</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Preruolo</td> </tr> </table> | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Ruolo | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Altro ruolo | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Preruolo | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) |
| <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Ruolo | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Altro ruolo | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Preruolo | | | | |
| 6 Il docente ha diritto al punteggio aggiuntivo in quanto non ha presentato domanda di mobilità provinciale nell'ultimo triennio (lettera D) | 6 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO</td> </tr> </table> | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | |
| <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO | | | | | |

TITOLI GENERALI (Titolo II della Tabella)

- | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| 7 Numero di promozioni per merito distinto (lettera A) | 7 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 8 Idoneità conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami e titoli relativo al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore (lettera B) | 8 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 9 Ulteriori concorsi pubblici per accesso al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore (lettera B1) | 9 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 10 Numero di diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-universitari (lettera C) | 10 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 11 Numero di diplomi universitari conseguiti oltre il titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo richiesto (lettera D) | 11 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 12 Numero di corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno (lettera E) | 12 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 13 Numero di diplomi di laurea conseguiti oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo richiesto (lettera F) | 13 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 14 Conseguimento del dottorato di ricerca (lettera G) (d) | 14 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO</td> </tr> </table> | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) |
| <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO | | | | |
| 15 Frequenza del corso di aggiornamento di formazione linguistica (lettera H) (d) | 15 | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"><input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO</td> </tr> </table> | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) |
| <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
SI | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
NO | | | | |
| 16 Numero di partecipazioni ai nuovi esami di stato (lettera I) | 16 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |
| 17 Numero di anni di servizio come utilizzato nella classe di concorso per cui è richiesto il passaggio (lettera L) | 17 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(e) | | |

SEZIONE E - ALTRE INDICAZIONI

CLASSE DI CONCORSO RICHIESTA - CATTEDRE ORARIO E CORSI SERALI

18 Classe di concorso per la quale si richiede il passaggio di ruolo (c)

18

CODICE	DESCRIZIONE

19 Nel caso il candidato abbia presentato più domande di passaggio di ruolo per classi di concorso diverse indicare l'ordine di trattamento (1°,2°,3°,etc.) della domanda rispetto alle altre

19

--	--

(e)

20 Richiesta cattedre articolate su più istituti (g)

20

cattedre orario tra istituti dello stesso comune con esclusione delle cattedre orario tra istituti di comuni diversi

A

cattedre orario tra istituti dello stesso comune e cattedre orario tra istituti di comuni diversi

B

21 Le preferenze di sede sono valide anche per corsi a funzionamento serale? (d)

21

SI	NO
----	----

PRECEDENZE

22 Il docente usufruisce della precedenza prevista per i non vedenti? (art. 3 L.28/3/91 N.120) (d)

22

SI	NO	
----	----	--

(e)

23 Il docente usufruisce della precedenza prevista per i docenti emodializzati, art. 61 L. 270/82? (d)

23

SI	NO	
----	----	--

(e)

24 Il docente usufruisce della precedenza prevista, quale utilizzato nella classe di concorso richiesta? (d)

24

SI	NO	
----	----	--

(e)

25 Il docente usufruisce della precedenza prevista per coloro che hanno svolto attività di tirocinio presso le scuole magistrali o istituti magistrali? (d)

25

SI	NO	
----	----	--

(e)

REQUISITI

26 Possesso dei requisiti per il passaggio richiesto

26

--	--

(e)

27 Possesso dei requisiti necessari per il passaggio ad istituti con lingua di insegnamento diversa da quella dell'istituto di attuale titolarità

27

--	--

(e)

28 Possesso dei requisiti necessari per il passaggio ad istituti con particolari finalità e viceversa

28

--	--

(e)

SEZIONE F - PREFERENZE

RICHIESTA DI TRASFERIMENTO DA O SU POSTI DI SOSTEGNO

29 Il docente è in possesso del titolo di specializzazione? (d)

29 SI NO (e)

30 Il docente titolare su posti di sostegno è soggetto al vincolo quinquennale? (d)(l)
(I posti in questione sono richiedibili, per passaggio di ruolo, anche dai docenti titolari su posti speciali od a indirizzo didattico differenziato)

30 SI NO (e)

PREFERENZE TERRITORIALI (Trascrivere l'esatta denominazione riportata negli elenchi ufficiali)

NUMERO D'ORDINE	DENOMINAZIONE UFFICIALE	
	CODICE	DIZIONE IN CHIARO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

RICHIESTA "LICEO EUROPEO"

31 Il docente richiede il trasferimento per i licei nei quali si prevista la sperimentazione del "Liceo Europeo"? (d)

31 SI NO (e)

N.B.

Si richiama l'attenzione degli interessati sul fatto che l'attività didattica del "Liceo Europeo" si svolge sia in orario antimeridiano che in orario pomeridiano. Pertanto chi intende ottenere per trasferimento tali istituti dovrà farne espressa richiesta barrando la casella e riportando, nell'elenco delle preferenze, il codice puntuale e la denominazione dell'istituto presso il quale è prevista la sperimentazione del "Liceo Europeo".

Data/...../.....

FIRMA DEL DOCENTE

Visto: - la domanda è completa degli allegati dichiarati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO