

PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
MIUR

E

IL CONSORZIO PER LA GESTIONE DEL MARCHIO PATTICHIARI

Protocollo d'intesa

tra

**IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
(di seguito denominato MIUR)**

e

**IL CONSORZIO PER LA GESTIONE DEL MARCHIO PATTICHIARI
(di seguito denominato CONSORZIO PATTICHIARI)**

VISTE le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO in particolare l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.L.vo del 30 luglio 1999, n. 300, concernente la riforma dell'organizzazione del Governo;

VISTO il D.P.R. dell'11 agosto 2003, n. 319 concernente il regolamento sulla organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

VISTA la legge 17 maggio 1999, n. 144, e in particolare l'articolo 68, relativo all'obbligo di frequenza delle attività formative;

VISTA la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;

VISTA la legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTA la legge 14 febbraio 2003 n. 30, di "Delega al Governo in materia di occupazione e mercato del lavoro";

VISTO il decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 76 concernente "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro", di cui alla legge 14 febbraio 2003 n. 30;

VISTA la legge 15 giugno 2003, n. 131, concernente "Disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento della Repubblica alla legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3";

VISTO l'Accordo quadro, sancito in sede di Conferenza unificata il 19 giugno 2003, con il quale sono definite le linee guida per la realizzazione, a partire dall'anno scolastico 2003/2004, di un'offerta formativa sperimentale di istruzione e formazione professionale, nelle more dell'emanazione dei decreti legislativi di cui alla legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTA la Decisione del Parlamento europeo e del Consiglio 2241/2004/CE del 15 dicembre 2004, relativa all'istituzione di un quadro unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass);

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 concernente "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il Decreto legislativo n. 77 del 15 aprile 2005 concernente la "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO lo Statuto del Consorzio PattiChiari, con il quale il Consorzio stesso si impegna, tra l'altro, a promuovere e a diffondere la sensibilità e l'educazione ai temi di natura economico-finanziaria.

PREMESSO

che

il MIUR

Ha il compito di promuovere e favorire, nell'ampio quadro dei processi di cambiamento in atto, interventi di supporto all'educazione, alla convivenza civile nelle scuole di ogni ordine e grado, al fine di realizzare la consapevolezza nelle studentesse e negli studenti di essere titolari di diritti e di doveri in una comunità in cui i valori della solidarietà e della cooperazione si esprimano anche nelle forme del risparmio e della contribuzione partecipata, coattiva e volontaria;

è impegnato in un ampio e complessivo progetto di riforme, che ha come finalità l'innovazione didattica, strutturale ed organizzativa del sistema scolastico e la realizzazione di un'offerta formativa di alto e qualificato profilo, in linea con le esigenze della società della conoscenza;

intende promuovere l'interesse dei giovani per le tematiche dell'economia e della finanza, sostenendone e incentivandone le motivazioni ad apprendere;

sostiene, sin dall'infanzia, l'educazione e la formazione dei giovani perché diventino persone in possesso di conoscenze, competenze e capacità adeguate e che concorrano a rafforzare le garanzie di legalità e benessere che si richiedono nella società in cui vivono;

è impegnato nel sostegno allo sviluppo complessivo del Paese e alla promozione della cultura imprenditoriale, alla diffusione ed utilizzazione generalizzata delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il Consorzio PattiChiari

intende favorire la sensibilità verso i temi dell'economia, della finanza, della corretta gestione delle risorse, al fine di approfondire la consapevolezza dell'importanza del ruolo del sistema bancario;

intende contribuire a migliorare la conoscenza dei fatti e delle situazioni economiche fra le nuove generazioni, con un progetto che, in maniera sempre più diretta e diffusa, coinvolga le famiglie, singole e associate, e le istituzioni scolastiche;

è impegnato nella realizzazione di una campagna nazionale di educazione e sensibilizzazione ai temi sopra indicati, finalizzata a far acquisire conoscenza e consapevolezza dei diversi prodotti e servizi offerti dalle banche e, quindi, capacità di effettuare le scelte più funzionali alle esigenze dei cittadini;

nella qualità di promotore di iniziative volte a sviluppare un positivo e moderno sistema di relazioni tra l'industria bancaria e le varie componenti della società, riconosce l'importanza di operare in collaborazione con il sistema scolastico per promuovere nei futuri cittadini una educazione e una capacità di lettura dei fatti e dei fenomeni dell'economia e della finanza;

intende fornire ai docenti gli strumenti per sviluppare programmi specifici non solo dal punto di vista teorico, ma anche da quello pratico-applicativo;

si conviene e si stipula quanto segue:

Art.1

Per le finalità indicate in premessa il MIUR e il Consorzio PattiChiari si impegnano ad attivare e sviluppare collaborazioni ai fini della promozione e divulgazione delle iniziative di informazione/formazione relative al progetto "L'economia entra in classe".

Art.2

Il Consorzio provvede, in accordo con il MIUR, alla creazione, gestione e aggiornamento del sito Internet "Economiamo", inserito in una sezione dedicata del sito www.pattichiari.it e accessibile, tramite link, anche da quello del MIUR, che consente di aprire una finestra sul mondo delle tematiche economico-finanziarie ad allievi e studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

All'interno del sito sarà previsto un percorso interattivo sulla storia del sistema bancario, sul ciclo del denaro e sul funzionamento di una banca.

Art.3

Il MIUR e il ConsorzioPattiChiari, nell'ambito del progetto "l'Economia entra in classe", si impegnano a:

- supportare incontri nel territorio, a favore di scuole o reti di scuole, tra docenti ed esperti del sistema bancario, al fine di promuovere il confronto e la collaborazione per progettare percorsi di informazione/formazione;
- realizzare iniziative che, secondo criteri di gradualità, coinvolgano alunni, docenti e genitori;
- realizzare visite guidate presso sedi di istituti bancari;
- fornire alle scuole interessate materiale divulgativo;
- richiamare l'attenzione dei giovani alle problematiche economiche - finanziarie, anche attraverso il sito ""Economiamo" e la Rete "Telematica delle Imprese Formative Simulate" con il sito " www.ifsitalia.net.

Art. 4

Il MIUR e il ConsorzioPattiChiari s'impegnano, inoltre, a promuovere:

- la sensibilizzazione sui temi dell'economia, della finanza e del risparmio nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado;
- la collaborazione nel territorio tra Istituzioni scolastiche e Istituti bancari per la realizzazione di percorsi formativi in alternanza scuola lavoro;
- l'attuazione di progetti europei finalizzati ad avvicinare i giovani al contesto economico-finanziario europeo ed internazionale;
- l'organizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, per la definizione delle figure professionali del settore economico finanziario.

Art. 5

Nell'ambito del progetto "L'economia entra in classe", uno spazio sarà dedicato all'educazione degli adulti, anche con la pubblicazione sul sito web di materiale adatto a facilitare e stimolare l'educazione finanziaria in un pubblico adulto.

Art.6

Il Consorzio, in accordo con il MIUR, organizzerà un ciclo di incontri durante i quali i ragazzi, gli insegnanti (e in alcuni casi le famiglie) avranno la possibilità di partecipare a:

- seminari con economisti di fama internazionale per analizzare temi e prospettive dell'economia ;
- workshop con esperti di diverse discipline per approfondire le relazioni tra l'economia e la nostra società;
- workshop con dirigenti d'azienda per comprendere il rapporto tra economia e impresa;
- incontri e laboratori sul rapporto tra i giovani e l'economia, promuovendo la partecipazione di rappresentanze di ragazzi provenienti da scuole europee.

Art.7

Il Consorzio, in accordo con il MIUR, si impegna inoltre a :

- verificare la fattibilità di un blog multimediale sull'economia dedicato a studenti e insegnanti;
- realizzare, in collaborazione con Rai Educational, una o più trasmissioni sul rapporto tra economia e nuove generazioni.

Art.8

Il Consorzio, in accordo con il MIUR, collaborando con l'Associazione no profit Junior Achievement e con la "Rete Telematica delle Imprese Formative Simulate" s'impegna a supportare e realizzare percorsi di formazione.

Art.9

Il MIUR e il ConsorzioPattiChiari, consapevoli che le tecnologie educative e a distanza rappresentano un importante strumento di innovazione didattica per il miglioramento dei processi d'apprendimento, si impegnano a sostenere lo sviluppo di iniziative che promuovono il loro utilizzo.

Art.10

Il MIUR e il ConsorzioPattiChiari, in relazione alle specifiche attività ed iniziative che verranno programmate e realizzate per l'attuazione del Protocollo, si impegnano a ricercare ed individuare le occasioni di finanziamento pubblico e privato disponibili, che comunque non comportino oneri aggiuntivi per le istituzioni scolastiche.

Art.11

Per la realizzazione degli obiettivi indicati nel Protocollo e per consentire la pianificazione strategica delle attività previste per il monitoraggio dei risultati, è costituita, con decreto del Ministro, una Commissione paritetica composta da due rappresentanti del Consorzio PattiChiari e due del Miur.

La Commissione, in relazione agli argomenti trattati, potrà avvalersi della collaborazione di esperti.

Il MIUR e il ConsorzioPattiChiari convengono, altresì, che eventuali, ulteriori temi connessi alla promozione del progetto "L'economia entra in classe" potranno essere individuati nella vigenza del presente protocollo, che copre un periodo di tre anni.

Roma, 21 febbraio 2006

Il Ministro
F.to Letizia Moratti

IL Presidente
F.to Maurizio Sella