

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

## SCHEDA DI RIEPILOGO DEL MONITORAGGIO SUL "P.O.F." ANNO SCOLASTICO -2000/2001

- Data di rilevazione: 20 Gennaio 2001
- Oggetto.: "Progettazione educativo- didattica e organizzativa del "P.O.F."
- Fase 1: " Verifica in itinere "
- Coordinatrice: F.O. Area 1- Ins. Anna Maria Sampognaro

### TABELLA N.° 1

<b>ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA ELEMENTARE</b>			
<b><u>OFFERTA FORMATIVA</u></b> ATTIVITA' ALTERNATIVE	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u></b>
Progetto Ed. pari opportunità	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>28</b>
Progetto Ed. all'intercultura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>17</b>
Progetto Ed. stradale	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>39</b>
Progetto Ed. ambientale	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>34</b>
Progetto Ed. alla salute	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>32</b>
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>28</b>
Progetto Ed. alla Lettura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>21</b>
Progetto Ed. Accoglienza	N.° classi <b>5</b>	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. Continuità	N.° classi <b>5</b>	N.° classi /	N.° classi /
<b><u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u></b> A LIVELLO DI SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u></b>
Progetto Lingue 2000	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Comenius	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>28</b>
Progetto Il Valore della diversità	N.° classi <b>3</b>	N.° classi <b>1</b>	N.° classi <b>1</b>
Progetto Persona	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>2</b>
Progetto Passeggiando Sull'Etna	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>20</b>
Progetto Festa dello sport	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi <b>15</b>
Progetto ISTAT	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /

**TABELLA N.2**

<b>ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA ELEMENTARE</u></b>			
<b><u>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u></b>
Progetto "A Portata di mouse"	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /
Progetto "Lab. di alfabetizzazione Informatica"	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /
Progetto "Gioco sport"	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /
<b><u>ACCORDI IN RETE CON ENTI E SCUOLE PRESENTI NEL TERRITORIO</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u></b>
Progetto Itiner.turist.città di Catania	N.° CLASSI 1	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 4
<b><u>ATTIVITA' PER IL SUCCESSO FORMATIVO</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u></b>
Progetto Recupero	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 31
Progetto Sostegno	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 19
Progetto att. Alternat. I.R.C.	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 9
Progetto Lab. di Informatica	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 8

### TABELLA N.°3

<b>ORDINE DI SCUOLA : <u>SCUOLA MATERNA</u></b>			
<b><u>OFFERTA FORMATIVA</u></b> <b><u>ATTIVITA' ALTERNATIVE</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI</u></b> <b><u>ATTUAZIONE</u></b>
Progetto Ed. alla salute	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI 4
Progetto Ed. ambientale	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Ed. alla legalità	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Ed. all' intercultura	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Accoglienza	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI 4
Progetto Continuità	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
<b><u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u></b> <b><u>A LIVELLO DI SINGOLA</u></b> <b><u>ISTITUZIONE SCOLASTICA</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI</u></b> <b><u>ATTUAZIONE</u></b>
Progetto "Cultura e tradizioni"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto "Animazione teatrale"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto "Festa dello sport"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
<b><u>AMPLIAMENTO</u></b> <b><u>DELL'OFFERTA</u></b> <b><u>FORMATIVA</u></b>  <b><u>ATTIVITA'</u></b> <b><u>EXTRACURRICULARI</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI</u></b> <b><u>ATTUAZIONE</u></b>
Progetto "Danza"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /

**TABELLA N.°4**

<b>ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA SPECIALE – ISTITUTO “PECORINO PATERNO”</u></b>			
<b><u>OFFERTA FORMATIVA</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u></b>
Progetto “Il valore della diversità”	N.° CLASSI 3	N.° CLASSI 1	N.° CLASSI 1
Progetto” Laboratorio Autonomia”	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 12
Progetto “Didattica differenziata”	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 7
Progetto “Lab. attiv. Espressivo-comunicative”	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 12

**TABELLA N.° 5**

<b>ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLAMEDIA</u></b>			
<b><u>OFFERTA FORMATIVA</u></b> ATTIVITA' ALTERNATIVE	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON</u></b> <b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI</u></b> <b><u>ATTUAZIONE</u></b>
Progetto Ed. pari opportunità	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. all'intercultura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. stradale	N.° classi 4	N.° classi /	N.° classi 4
Progetto Ed. ambientale	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 3
Progetto Ed. alla salute	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. alla Lettura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 4
Progetto Ed. Accoglienza	N.° classi 3	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. Continuità	N.° classi 3	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Dispersione	N.° classi 3	N.° classi /	N.° classi /
<b><u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u></b> <b><u>A LIVELLO DI SINGOLA</u></b> <b><u>ISTITUZIONE SCOLASTICA</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>	<b><u>IN CORSO DI</u></b> <b><u>ATTUAZIONE</u></b>
Progetto Lingue 2000	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Festa dello sport	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto ISTAT	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

### SCHEDA DI RIEPILOGO DEL MONITORAGGIO SUL "P.O.F." ANNO SCOLASTICO 2000-2001

- 
- **Data di rilevazione:** 10 Giugno 2001
- **Oggetto.:** "Progettazione educativo- didattica e organizzativa del "P.O.F."
- **Fase 2:** " Verifica finale "
- **Coordinatrice:** F.O. Area 1- Ins. Anna Maria Sampognaro

#### TABELLA N.° 1

<b>ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA ELEMENTARE</u></b>		
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
<b>ATTIVITA' ALTERNATIVE</b>		
Progetto Ed. pari opportunità	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. all'intercultura	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. stradale	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. ambientale	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. alla salute	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. alla Lettura	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. Accoglienza	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. Continuità	N.° classi	N.° classi
<b><u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
Progetto Lingue 2000	N.° classi	N.° classi
Progetto Comenius	N.° classi	N.° classi
Progetto Il Valore della diversità	N.° classi	N.° classi
Progetto Persona	N.° classi	N.° classi
Progetto Passeggiando Sull'Etna	N.° classi	N.° classi
Progetto Festa dello sport	N.° classi	N.° classi
Progetto ISTAT	N.° classi	N.° classi



**TABELLA N. 2**

<b>ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA ELEMENTARE</u></b>		
<b><u>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
Progetto "A partire dal mouse"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto "Lab. di alfabet. informatica"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto "Gioco-sport"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
<b><u>ACCORDI IN RETE CON ENTI E SCUOLE PRESENTI NEL TERRITORIO</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
Progetto "Itiner.turist.città di Catania"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
<b><u>ATTIVITA' PER IL SUCCESSO FORMATIVO</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
Progetto Recupero	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto Sostegno	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto att. Alternat. I.R.C.	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto Lab. di Informatica	N.° CLASSI	N.° CLASSI

|





**TABELLA N.°3**

<b>ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA MATERNA</u></b>		
<b><u>OFFERTA FORMATIVA</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
<b><u>ATTIVITA' ALTERNATIVE</u> <u>A LIVELLO MINISTERIALE</u></b>		
Progetto "Ed. alla salute"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Ed. ambientale"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Ed. alla legalità"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Intercultura"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Ed. alla scuola sicura"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Accoglienza"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Continuità"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
<b><u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u></b> A LIVELLO DI SINGOLA ISTIT.SCOLAST.	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
Progetto "Cultura e tradizioni"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Animazione teatrale"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Festa dello sport"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
<b><u>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA</u> <u>FORMATIVA</u></b>  <b><u>ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
Progetto "Danza"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI



## TABELLA N.° 4

<b>ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA SPECIALE – ISTITUTO “PECORINO PATERNO”</u></b>		
<b><u>OFFERTA FORMATIVA</u></b>	<b><u>ESPLETATO</u></b>	<b><u>NON ESPLETATO</u></b>
Progetto “Il valore della diversità”	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto” Laboratorio Autonomia”	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto “Didattica differenziata”	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto “Lab. attiv. Espressivo-comunicative”	N.° CLASSI	N.° CLASSI

**N.B.** Gli alunni partecipanti ai laboratori provengono dalle 12 classi e sono inseriti in gruppi omogenei che ruotano, per le attività nei diversi laboratori. Ogni laboratorio è coordinato da due insegnanti.

## TABELLA N.° 4 BIS

### ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA SPECIALE – ISTITUTO “PECORINO PATERNO”

<u>OFFERTA FORMATIVA</u>	<u>DIFFICOLTA' RISCONTRATE</u>						<u>RISULTATI ATTESI</u>		
	<u>Nei tempi</u>	<u>Organizz.</u>	<u>Negli spazi</u>	<u>Nei sussidi</u>	<u>Di coordinam.</u>	<u>nessuna</u>	<u>conseguiti</u>	<u>Parzial. conseg.</u>	<u>Non conseg.</u>
Progetto “Il valore della diversità”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi
Progetto” Laboratorio Autonomia”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi
Progetto “Didattica differenziata”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi
Progetto “Lab.attiv.Espressivo -comunicative”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi

**N.B.** Gli alunni partecipanti ai laboratori provengono dalle 12 classi e sono inseriti in gruppi omogenei che ruotano, per le attività nei diversi laboratori. Ogni laboratorio è coordinato da due insegnanti.

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

## QUESTIONARIO PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI

-Segnare con la x la voce che interessa -

### PERCEZIONE DEGLI OBIETTIVI

- **Vengono esplicitati in modo chiaro gli obiettivi formativi e funzionali da raggiungere con determinate attività che vengono intraprese dentro l'istituto?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so

### INSEGNAMENTI

- **Nell'assegnazione dei docenti alle classi viene tenuto in considerazione il principio della continuità didattica e dell'equilibrio della professionalità ( relazionalità positiva o negativa, tra docenti o docenti/elementare ecc. ecc. )?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so
- **(SOLO SCUOLA ELEMENTARE) L'orario plurisettimanale delle lezioni assicura il principio della equiripartizione dei compiti a casa nei diversi giorni della settimana?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so
- **L'orario giornaliero delle lezioni assicura l'alternanza delle materie?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so
- **I docenti della stessa disciplina concordano la propria attività didattica nel corso dell'anno in momenti collegiali?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so

### RAPPORTO TRA I MEMBRI DEL GRUPPO

- **Esiste una relazionalità ed una collaborazione positiva tra i docenti?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so
- **C'è antagonismo all'interno del Collegio dei docenti?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so

## PROCESSO DI DECISIONE

- **Vi sentite partecipi delle decisioni che vengono prese in Collegio dei docenti o in sede di Interclasse?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so

## USO DELLE TENOLOGIE E GESTIONE DELLE RISORSE

- **Le tecnologie (sussidi – laboratori. ecc.) vengono usate in modo costante e coerente durante l'attività didattica?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so
- **Sono state assicurate condizioni funzionali di fruibilità delle tecnologie didattiche e dei laboratori (turnazione delle classi, regolamenti dell'orario ecc.)?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so
- **La manutenzione del patrimonio tecnologico è adeguata?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so

## MODALITA' DELLA COMUNICAZIONE

- **Le informazioni all'interno della scuola vengono veicolate in maniera soddisfacente e adeguate?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non so
- **Rapportarsi con il Dirigente scolastico è facile?**
  - Per nulla
  - Poco
  - Abbastanza
  - Non s

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI VALVERDE

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI VALVERDE

## SCHEDA DI RIEPILOGO DEL QUESTIONARIO SULL'AUTOVALUTAZIONE DEL GRUPPO DOCENTE

### TABELLA N.°1

<u>INDICATORI</u>	<u>SCELTE SELEZIONATE</u>			
	<u>PER NULLA</u>	<u>POCO</u>	<u>ABBASTANZA</u>	<u>NON SO</u>
<b><u>1.) PERCEZIONE DEGLI OBIETTIVI:</u></b> VENGONO ESPLICITATI IN MODO CHIARO GLI OBIETTIVI FORMAT. E FUNZION. DA RAGGIUNGERE CON DETERMINATE ATTIVITA' CHE VENGONO INTRAPRESE DENTRO L'ISTITUTO?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<b><u>2.) INSEGNAMENTI:</u></b> 2.a) NELL'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI VIENE TENUTO IN CONSIDERAZIONE IL PRINCIPIO DELLA CONTINUITA' DIDATTICA E DELL' EQUILIBRIO DELLA PROFESSIONALITA'?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
2.b) (SOLO SCUOLA ELEMENTERE) L'ORARIO PLURISETTIMANALE DELLE LEZIONI ASSICURA IL PRINCIPIO DELLA EQUIREPARTIZIONE DEI COMPITI A CASA NEI DIVERSI GIORNI DELLA SETTIMANA?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
2.C) L'ORARIO GIORNALIERO DELLE LEZIONI ASSICURA L'ALTERNANZA DELLE MATERIE?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
2.D) I DOCENTI DELLA STESSA DISCIPLINA CONCORDANO LA PROPRIA ATTIVITA' NEL CORSO DELL'ANNO IN MOMENTI COLLEGIALI?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°



<u>INDICATORI</u>	<u>SCELTE SELEZIONATE</u>			
	PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	NON SO
<p><b><u>3.) RAPPORTI TRA I MEMBRI DEL GRUPPO:</u></b></p> <p>3.A) ESISTE UNA RELAZIONALITA' ED UNA COLLABORAZIONE POSITIVA TRA I DOCENTI?</p> <p>3.B) C'E' ANTAGONISMO ALL'INTERNO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI?</p>	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<p><b><u>4.) PROCESSO DI DECISIONE:</u></b></p> <p>4.A) VI SENTITE PARTECIPARE DELLE DECISIONI CHE VENGONO PRESE IN COLLEGIO DEI DOCENTI O IN SEDE DI INTERCLASSE?</p>	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<p><b><u>5.) USO DELLE TECNOLOGIE E GESTIONE DELLE RISORSE:</u></b></p> <p>5.A) LE TECNOLOGIE (SUSS. LAB.,ECC,) VENGONO USATE IN MODO COSTANTE E COERENTE DURANTE L'ATTIVITA' DIDATTICA?</p> <p>5.B) SONO STATE ASSICURATE CONDIZIONI FUNZIONALI DI FRUIBILITA' DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE E DEI LABORATORI (TURNAZ. DELLE CLASSI, REGOLAM. DELL'ORARIO,ECC.) ?</p> <p>5C.) LA MANUTENZIONE DEL PATRIMONIO TECNOLOGICO E' ADEGUATA?</p>	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<p><b><u>6.)MODALITA' DELLA COMUNICAZIONE INTERNA:</u></b></p> <p>6.A) LE INFORMAZIONI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA VENGONO VEICOLATE IN MANIERA SODDISFACENTE E ADEGUATA?</p> <p>.B) RAPPORTARSI CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO E' FACILE?</p>	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE A.S. 2000/2001

## QUESTIONARIO FAMIGLIA – SCUOLA MATERNA

Il presente questionario ha il compito di individuare alcuni tra i più sentiti bisogni dell'utenza del territorio dell'Istituto comprensivo di Valverde per costruire un possibile Progetto educativo d'Istituto.

Nome _____	Cognome _____
Età _____	
Figlio/a _____	iscritto alla sez _____ del n. _____

SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA (UNA)

**1.) Quale potrebbe essere un metodo giusto per educare i bambini a comportarsi correttamente?**

- Dare delle regole in generale
- Dare poche regole, ma chiare e precise
- Non dare delle regole
- Seguire il comportamento del figlio senza intervenire.

**2.) Se vostro figlio/a disubbidisce o ha un comportamento poco rispettoso: è necessario utilizzare delle**

**punizioni.**

- Sì
- No
- Alcune volte

**3.) Vi sono attività sportive o di svago offerte nel comune di residenza?**

- Sì  
Quali? \_\_\_\_\_

- No  
Quali? \_\_\_\_\_

**4.) Di quali attività di laboratorio in orario scolastico o extrascolastico preferireste che i vostri figli usufruiscano a scuola?**

- Informatica
- Attività grafico – pittorico - plastiche
- Teatrali – musicali
- Sportive
- Di lingua straniera
- Di scritture creative: laboratori di Poesie, fiabe, favole, racconti etc....

**5.) Preferireste un'unica attività di laboratorio o attività diversificate per gruppi di bambini in base alle attitudini individuali?**

- Unica attività
- Attività diversificate

**6.) Eventuali proposte sul piano didattico educativo.**

---

---

---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE**

## **SCHEDA DI RIEPILOGO DEL QUESTIONARIO** **"FAMIGLIA – SCUOLA MATERNA"** **ANNO SCOLASTICO 2000/2001**

<b><u>INDICATORI</u></b>	<b><u>RISPOSTE A SCELTA MULTIPLA</u></b>	<b><u>SCELTE SELEZIONATE</u></b>
<b><u>1.) QUALE POTREBBE ESSERE UN METODO GIUSTO PER EDUCARE I BAMBINI A COMPORTARSI CORRETTAMENTE?</u></b>	<input type="checkbox"/> DARE DELLE REGOLE IN GENERALE. <input type="checkbox"/> DARE POCHE REGOLE, MA CHIARE E PRECISE. <input type="checkbox"/> NON DARE DELLE REGOLE. <input type="checkbox"/> SEGUIRE IL COMPORTAMENTO DEL FIGLIO SENZA INTERVENIRE.	TOTALE N.° TOTALE N.°  TOTALE N.° TOTALE N.°
<b><u>2.) SE VOSTRO FIGLIO DISUBBIDISCE O HA UN COMPORTAMENTO POCO RISPETTOSO: è NECESSARIO UTILIZZARE DELLE PUNIZIONI?</u></b>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO ALCUNE VOLTE	TOTALE N.°  TOTALE N.°
<b><u>3.) VI SONO ATTIVITA' SPORTIVE O DI SVAGO OFFERTE NEL COMUNE DI RESIDENZA?</u></b>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	TOTALE N.° TOTALE N.°
<b><u>4.) DI QUALI ATTIVITA' DI LABORATORIO IN ORARIO SCOLASTICO O EXTRA SCOLASTICO PREFERIRESTE CHE I VOSTRI FIGLI USUFRUISCANO A SCUOLA?</u></b>	<input type="checkbox"/> INFORMATICA <input type="checkbox"/> ATT. GRAF.,-PITT.- PLAST. <input type="checkbox"/> TEATRALI-MUSICALI <input type="checkbox"/> SPORTIVE <input type="checkbox"/> DI LINGUA STRANIERA <input type="checkbox"/> DI SCRITTURA CREATIVA: POES-FIABE-.FAV.-RACC.	TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.°
<b><u>5.) PREFERIRESTE UN'UNICA ATTIVITA' DI LABORATORIO O ATTIVITA' DIVERSIFICATE PER GRUPPI DI BAMBINI IN BASE ALLA ATTITUDINI INDIVIDUALI?</u></b>	<input type="checkbox"/> UNICA ATTIVITA' <input type="checkbox"/> ATTIVITA' DIVERSIFICATE	TOTALE N.° TOTALE N.°

**\_ ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE**

**A.S. 2000/2001**

**QUESTIONARIO FAMIGLIA – SCUOLA ELEMENTARE**

Il presente questionario ha il compito di individuare alcuni tra i più sentiti bisogni dell'utenza del territorio dell'Istituto comprensivo di Valverde per costruire un possibile Progetto educativo d'Istituto.

Nome _____	Cognome _____
_____	Età _____
Figlio/a _____	iscritto alla classe _____ del plesso _____

SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA (UNA)

**2.) Quale potrebbe essere un metodo giusto per educare i bambini a comportarsi correttamente?**

- Dare delle regole in generale
- Dare poche regole, ma chiare e precise
- Non dare delle regole
- Seguire il comportamento del figlio senza intervenire.

**2.) Se vostro figlio/a disubbidisce o ha un comportamento poco rispettoso: è necessario utilizzare delle punizioni.**

- Sì
- No
- Alcune volte

**3.) Vi sono attività sportive o di svago offerte nel comune di residenza?**

- Sì  
Quali? \_\_\_\_\_
- No  
Quali? \_\_\_\_\_

**7.) Di quali attività di laboratorio in orario scolastico o extrascolastico preferireste che i vostri figli usufruiscano a scuola?**

- Informatica
- Attività grafico – pittorico - plastiche
- Teatrali – musicali
- Sportive
- Di lingua straniera

**8.) Preferireste un'unica attività di laboratorio o attività diversificate per gruppi di bambini in base alle attitudini individuali?**

- Unica attività
- Attività diversificate

**9.) Avete sperimentato l'orario plurisettimanale dei docenti durante l'anno scolastico in corso, ritenete che sia una iniziativa sperimentale valida?**

- Sì
- No

**10.)Eventuali proposte sul piano didattico educativo.**

---

---

---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

## SCHEDA DI RIEPILOGO DEL QUESTIONARIO: “FAMIGLIA – SCUOLA ELEMENTARE” ANNO SCOLASTICO 2000/2001

TABELLA N.°1

<u>INDICATORI</u>	<u>RISPOSTE A SCELTA MULTIPLA</u>	<u>SCELTE SELEZIONATE</u>
<u>1.) QUALE POTREBBE ESSERE UN METODO GIUSTO PER EDUCARE I BAMBINI A COMPORTARSI CORRETTAMENTE?</u>	<input type="checkbox"/> DARE DELLE REGOLE IN GENERALE. <input type="checkbox"/> DARE POCHE REGOLE, MA CHIARE E PRECISE. <input type="checkbox"/> NON DARE DELLE REGOLE. <input type="checkbox"/> SEGUIRE IL COMPORTAMENTO DEL FIGLIO SENZA INTERVENIRE.	TOTALE N.° TOTALE N.°  TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>2.) SE VOSTRO FIGLIO DISUBBIDISCE O HA UN COMPORTAMENTO POCO RISPETTOSO: è NECESSARIO UTILIZZARE DELLE PUNIZIONI?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO ALCUNE VOLTE	TOTALE N.°  TOTALE N.°
<u>3.) VI SONO ATTIVITA' SPORTIVE O DI SVAGO OFFERTE NEL COMUNE DI RESIDENZA?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>4.) DI QUALI ATTIVITA' DI LABORATORIO IN ORARIO SCOLASTICO O EXTRA SCOLASTICO PREFERIRESTE CHE I VOSTRI FIGLI USUFRUISCANO A SCUOLA?</u>	<input type="checkbox"/> INFORMATICA <input type="checkbox"/> ATT. GRAF.,-PITT.- PLAST. <input type="checkbox"/> TEATRALI-MUSICALI <input type="checkbox"/> SPORTIVE <input type="checkbox"/> DI LINGUA STRANIERA <input type="checkbox"/> DI SCRITTURA CREATIVA: POES-FIABE-.FAV.-RACC.	TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>5.) PREFERIRESTE UN'UNICA ATTIVITA' DI LABORATORIO O ATTIVITA' DIVERSIFICATE PER GRUPPI DI BAMBINI IN BASE ALLA ATTITUDINI INDIVIDUALI?</u>	<input type="checkbox"/> UNICA ATTIVITA' <input type="checkbox"/> ATTIVITA' DIVERSIFICATE	TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>6.) AVETE SPERIMENTATO L'ORARIO PLURISSETTIMANALE DEI DOCENTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO. RITENETE CHE SIA UNA INIZIATIVA SPERIMENTALE VALIDA?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	TOTALE N.° TOTALE N.°

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE**  
**A.S. 2000/2001**

**QUESTIONARIO FAMIGLIA – SCUOLA MEDIA**

Il presente questionario ha il compito di individuare alcuni tra i più sentiti bisogni dell'utenza del territorio dell'Istituto comprensivo di Valverde per costruire un possibile Progetto educativo d'Istituto.

Nome _____	Cognome _____
Età _____	
Figlio/a _____	iscritto alla classe _____ del plesso _____

SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA (UNA)

**3.) Quale potrebbe essere un metodo giusto per educare i ragazzi a comportarsi correttamente?**

- Dare delle regole in generale
- Dare poche regole, ma chiare e precise
- Non dare delle regole
- Seguire il comportamento del figlio senza intervenire.

**2.) Se vostro figlio/a disubbidisce o ha un comportamento poco rispettoso: è necessario utilizzare delle punizioni.**

- Sì
- No
- Alcune volte

**3.) Vi sono attività sportive o di svago offerte nel comune di residenza?**

- Sì  
Quali? \_\_\_\_\_
- No  
Quali? \_\_\_\_\_

**11.) Di quali attività di laboratorio in orario scolastico o extrascolastico preferireste che i vostri figli usufruiscano a scuola?**

- Informatica
- Attività grafico – pittorico - plastiche
- Teatrali – musicali
- Sportive
- Di lingua straniera

**12.) Preferireste un'unica attività di laboratorio o attività diversificate per gruppi in base alle attitudini individuali dei ragazzi?**

- Unica attività
- Attività diversificate
- Sì
- No

**13.) Eventuali proposte sul piano didattico-educativo.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI DI VALVERDE

## MONITORAGGIO SULLE FIGURE DI SISTEMA

ANNO SCOLASTICO 2000/2001

<b><u>LE SEGUENTI FIGURE DI SISTEMA RISULTANO RISPONDENTI ALLE ATTIVITA' PROGRAMMATE NEL "P.O.F."?</u></b>	<b>SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA</b>	
<b><u>OPERATORE TECNOLOGICO</u></b> <b><u>Ins. A. Coco</u></b>	SI	NO
<b><u>OPERATORE PSICOPEDAGOGISTA</u></b> <b><u>Ins. G. Nicolosi</u></b>	SI	NO
<b><u>VICARIA</u></b> <b><u>Ins. A. Coco</u></b>	SI	NO
<b><u>F.O. AREA 1</u></b> <b><u>Ins. A.M. Sampognaro</u></b>	SI	NO
<b><u>F.O. AREA 1</u></b> <b><u>Ins. C. Panebianco</u></b>	SI	NO
<b><u>F.O. AREA 2</u></b> <b><u>Ins. S. Favara Pedarsi</u></b>	SI	NO
<b><u>F.O. AREA 2</u></b> <b><u>Ins. V. Uccellatore</u></b>	SI	NO
<b><u>F.O. AREA 4</u></b> <b><u>Ins. G. Liprino</u></b>	SI	NO

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

A.S. 2000/2001

## SCHEDA DI RIEPILOGO DEL MONITORAGGIO SULLE FIGURE DI SISTEMA

<u>LE SEGUENTI FIGURE DI SISTEMA RISULTANO RISPONDENTI ALLE ATTIVITA' PROGRAMMATE NEL "P.O.F."?</u>	<u>SI</u>	<u>NO</u>
<b><u>OPERATORE TECNOLOGICO</u></b> <b><u>Ins. A. Coco</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°
<b><u>OPERATORE PSICOPEDAGOGISTA</u></b> <b><u>Ins. G. Nicolosi</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°
<b><u>VICARIA</u></b> <b><u>Ins. A. Coco</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°
<b><u>F.O. AREA 1</u></b> <b><u>Ins. A.M. Sampognaro</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°
<b><u>F.O. AREA 1</u></b> <b><u>Ins. C. Panebianco</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°
<b><u>F.O. AREA 2</u></b> <b><u>Ins. S. Favara Pedarsi</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°
<b><u>F.O. AREA 2</u></b> <b><u>Ins. V. Uccellatore</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°
<b><u>F.O. AREA 4</u></b> <b><u>Ins. G. Liprino</u></b>	TOTALE N°	TOTALE N°