

UNA COMMISSIONE STATISTICA IN OGNI SCUOLA

A cura di V. D'Aprile

“Per progettare ci vogliono le idee; le idee vanno alimentate da una ricerca sistematica. La scuola dell’Autonomia è una scuola che fa ricerca, specialmente nell’ambito delle discipline”. Così l’Associazione Nazionale Presidi ne *Il manifesto dell’Autonomia* del 5 ottobre 2000.

In quante delle nostre scuole l’elaborazione dei *dati* ai fini di rilevare la qualità del servizio che prestiamo é avvertita realmente come un dovere deontologico da parte degli operatori scolastici, ed *in primis* del Dirigente che proprio dall’analisi di quei dati può ricevere degli *input* attendibili per impostare efficaci “strategie di qualità”, ovviamente, da inserire come motore propulsore nel Piano dell’Offerta Formativa (POF) della propria istituzione scolastica? In quante scuole – per esempio – è operante una *Commissione Statistica* di supporto ai sistemi di valutazione e di validazione della propria azione educativa, in sintonia con gli obiettivi proposti dal POF?

Eppure, soprattutto in questi ultimi anni, da parte del Ministero della Pubblica Istruzione non sono mancate indicazioni precise sull’individuazione degli obiettivi che ogni Istituzione scolastica deve proporsi, degli strumenti più idonei da usare e del *monitoraggio* sistematico del livello dei risultati conseguiti.

La Direttiva N. 175 del 28 giugno 2000 emanata per l’utilizzazione nel 2000 delle disponibilità finanziarie previste dalla Legge 440/97, tra gli interessi prioritari da realizzare indica le *“iniziative volte alla piena realizzazione dell’autonomia didattica, organizzativa, di recupero, sperimentazione e sviluppo promosse dalle istituzioni scolastiche [...], innalzamento del tasso di successo scolastico[...], gli interventi per la valutazione dell’efficienza e dell’efficacia del sistema scolastico”*. E a tale proposito precisa, quindi: *“La valutazione dell’efficacia e dell’efficienza del sistema scolastico sarà realizzata attraverso il Centro Europeo dell’Educazione [CEDE], che opererà sulle base di metodi e scadenze fissati dal Ministero della P.I. Gli interventi di monitoraggio, supporto e valutazione delle attività realizzate dalle istituzioni scolastiche [...] saranno realizzate attraverso il CEDE per la valutazione, attraverso la BDP [Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze: oggi INDIRE] la documentazione, attraverso gli Istituti Regionali di Ricerca [IRRSAE] per il supporto”*. Qual è, allora, l’assistenza concreta che gli IRRSAE (oggi: IRRE) offrono alle nostre scuole in questo campo? Non sarebbe auspicabile che i nostri Istituti di Ricerca pubblicizzassero in modo più sistematico e capillare i risultati dei loro lavori affinché i vari operatori scolastici li possano utilizzare nelle proprie realtà legate, appunto, agli stessi Istituti?

La C.M. N. 194 del 3 agosto 2000 nota che *“l’attività di monitoraggio [...] sarà realizzata attraverso un diretto rapporto con le istituzioni scolastiche e consisterà in una rilevazione sistematica e comparativa dei Piani dell’Offerta Formativa concretamente attuati dalle scuole”*. Dalla Nota ministeriale del 9 marzo 2001 apprendiamo che l’Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), proprio in questi giorni (scriviamo nell’aprile-maggio 2001) sta diffondendo nelle scuole la nuova versione del CD Rom “Documentare la scuola”; ogni scuola, pertanto, dovrebbe *monitorare* i dati del proprio POF e inviarli all’INDIRE su di un floppy disk, tramite il referente territoriale incaricato della raccolta dei dati e della loro validazione. L’obiettivo che questo Istituto si ripropone è, quindi, quello di creare un sistema di documentazione dei vari POF così come sono stati realizzati nelle nostre scuole e consentire la massima circolazione delle realtive informazioni, utilizzando il sito internet: <http://GOLD.BDP.IT> .

Nel *Piano di fattibilità* del monitoraggio dell’Autonomia 2000/2001 (L.C. 16-10-2000) in attuazione di quanto deliberato il 27-9-2000 dalla Conferenza Nazionale dei

presidenti IRRSAE, CEDE e BDP, a proposito delle metodologie di ricerca da adottare si precisa: "L'esperienza di questi anni segnala la necessità di individuare una pluralità di metodologie e di approcci alla ricerca, per affrontare da diversi punti di vista medesimi argomenti e diversi aspetti dell'innovazione scolastica. La ricerca statistica e quella docimologia, la ricerca-azione e le altre possibili metodologie di ricerca, se correttamente impostate e validate, rappresentano una risorsa che può consolidare l'accoglienza positiva già riservata dalle scuole alle iniziative di valutazione e di monitoraggio".

In linea con queste indicazioni, è senza dubbio molto interessante l'indagine sul primo anno di applicazione della legge 20 gennaio 1999 N. 9 e in particolare l'analisi degli esiti e le scelte degli studenti frequentanti la prima classe della scuola secondaria superiore nell'anno scolastico 1999/2000, pubblicata recentemente (10-5-2001) a cura del Ministero della P.I..

La ricerca che qui presentiamo è stata realizzata – appunto - nello spirito di quanto suggerito dal Ministero della P.I. per la piena realizzazione della *Scuola dell'Autonomia* nelle specifiche realtà locali. Si tratta dell'analisi delle valutazioni del primo quadrimestre nell'anno scolastico 2000-2001, valutazioni riportate dalle classi del *biennio* di un Istituto Tecnico (IT) della provincia di Bari, che su consiglio dello stesso preside chiameremo "XY".

Nel POF di questo IT, tra l'altro:

- sono indicati dei parametri di massima per rendere possibile l'individuazione del livello del *tasso di successo scolastico* raggiunto dagli alunni nel corso del quinquennio;
- l'opportunità della costituzione di una *Commissione Statistica* che rilevi e analizzi in maniera sistematica non solo i risultati finali (promozioni, promozioni *con riserva*, voti di eccellenza e di insufficienza per materia, non promozioni, ritiri, abbandoni, ecc.), ma anche le valutazioni del *primo quadrimestre*.....

Commissionato dal Collegio Docenti, il presente lavoro riguarda, appunto, l'elaborazione in maniera semplice e descrittiva da parte della *Commissione Statistica* dell'IT "XY" dei voti attribuiti ai 352 alunni iscritti alle classi *prime* e *seconde* nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2000-2001.

In ottemperanza della Legge N. 675/97 (*legge sulla privacy*) è doveroso precisare che

- pure se in effetti il biennio oggetto del nostro studio è costituito da 16 classi (7 prime e 9 seconde), l'ordine delle stesse è stato volutamente confuso, per cui l'unico dato certo poi risulta essere quello per cui – ad esempio – la classe denominata 2F nella *ricerca* sicuramente non coincide con la 2F di quell'Istituto Tecnico;
- anche l'ordine alfabetico degli alunni iscritti nel 2000-2001 nel biennio della scuola "XY" è stato totalmente stravolto per rendere assolutamente improbabile risalire da un qualsiasi numero riportato in questa *ricerca* alla reale identità del relativo alunno.

La *Commissione Statistica* (tre docenti designati dal Collegio su quanti avevano offerto la propria disponibilità a lavorare in *équipe*) ha operato, ovviamente, nell'ambito di precise consegne ricevute dall'organo committente su dati recuperati dai *Registri* delle singole classi, anzitutto per individuare le situazioni *a rischio bocciatura*. La prima *tranche* di questo impegno ha comportato per ciascun membro della *Commissione* circa 15 ore di lavoro, cinque delle quali già solo per trascrivere e riportare su foglio elettronico tutti i dati da elaborare. Il personale ATA della segreteria dell'I.T. "XY", infatti, pur disponendo di 12

computer di ultima generazione, non ancora ha avuto disposizioni in merito alla memorizzazione su supporto magnetico anche dei risultati quadrimestrali e finali degli alunni.

Terminata l'elaborazione e stesa la relativa analisi, i risultati di questa *ricerca* sono stati consegnati nelle mani del Direttore Scolastico sia su supporto cartaceo (46 Tabelle + una Premessa ed una Nota Illustrativa), sia su *floppy disk*. Il DS, a sua volta, ha utilizzato questo lavoro per una prima valutazione discutendone con lo *staff* dei collaboratori, e successivamente analizzandolo per adeguate proposte operative nell'ambito dei 16 Consigli di Classe del biennio.

Va da sé che la lettura e l'analisi delle *Tabelle* qui riportate acquista un significato più pregnante soprattutto per i docenti che lavorano in classe a stretto contatto con i ragazzi, rispetto ad un qualsiasi altro lettore occasionale degli stessi dati; mentre, infatti, per questo lettore dette tabelle risultano piuttosto asettiche e senz'anima, un insegnante di matematica – per esempio – che da anni profonda il meglio di sé per far gustare il “gioco dei numeri” ai propri alunni, sa che dietro la media del 4,5 per la sua disciplina nella 2F e nella 1G c'è, in realtà, in una classe una situazione di gravi lacune pregresse in molti alunni di per sé già piuttosto fragili, ma che opportunamente stimolati si mostrano disponibili almeno a raggiungere gli *obiettivi minimi* previsti dalla sua programmazione didattica; nell'altra, invece, la stessa media riflette un comportamento scolastico caotico e refrattario alle molteplici proposte di dialogo finora presentate dal docente; per cui questa classe, da una situazione iniziale apparentemente accettabile, si è “lasciata andare” negli ultimi mesi dell'anno scolastico, facendosi trasportare a livelli sempre più bassi soprattutto da un certo “bullismo” infantile e improduttivo che caratterizza un gruppetto di allievi, del tutto disinteressati a qualsivoglia stimolo educativo...

Le abbreviazioni più comuni utilizzate in questa *ricerca* sono:

N.	Numero	AL.	Alunni
Cl	Classe	S	scritto
O	orale	P	pratico
G	grafico	NC	Alunno non classificato
Rit	Alunno ritirato	NO	Nulla Osta
F	Fonte	ELAB	Dati elaborati da
IT	Italiano	ST	Storia
GE	Geografia	IN	Lingua straniera: Inglese
MA	Matematica	FI	Fisica e Laboratorio
DS	Tecnologia e Disegno	SC	Scienza della terra
CH	Chimica	EF	Educazione Fisica
CN	Condotta	DR	Diritto ed Economia
BI	Biologia	A. sc.	Anno scolastico
<=	Valore uguale o minore	>=	Val. uguale o maggiore
I.T.	Istituto Tecnico	“XY”	Nome fittizio di un IT
1A	Classe Prima “A”	1B	Classe Prima “B”, ecc.

Come già accennato, quindi, la presente indagine riguarda complessivamente 352 alunni: cioè soltanto i ragazzi iscritti al biennio dell'I.T. “XY” nell'a. sc. 2000-2001; e precisamente 181 iscritti nelle prime classi e 171 nelle seconde. Fino al 31 gennaio 2001, termine del primo quadrimestre, in totale si sono formalmente *Ritirati* tre alunni delle

prime e uno delle seconde; mentre hanno richiesto e ottenuto il *Nulla Osta*, evidentemente per iscriversi in altro Istituto di istruzione secondaria superiore, un alunno della 1F, uno della 2A ed un terzo della 2F.

Il biennio è formato da 7 classi di prima (media: 26 alunni per classe) e 9 di seconda (media: 19 per classe). A parte il giudizio di *Religione*, per quanti si avvalgono di tale insegnamento, e il voto di *Condotta*, la discipline impartite nelle prime classi sono 11 e nelle seconde 10; alcune materie nel primo quadrimestre hanno un unico voto (orale) altre ne esprimono due (scritto e orale; oppure: grafico e orale; o anche: orale e pratico). Nelle prime 16 tabelle di questa nostra indagine, per agevolarne la lettura, ad ogni materia corrisponde un solo voto, magari ottenuto dalla media tra lo scritto e l'orale.

Pure se esula dal nostro precipuo compito analizzare il voto di *Condotta* di questi alunni – voto che di norma è *otto* -, a beneficio di qualche Consiglio di Classe che potrebbe intravedere una certa *correlazione* tra questo voto e gli altri, abbiamo elaborato in seguente prospetto:

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari
Anno scol.: 2000-2001
VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre
CLASSI PRIME e SECONDE
Voto di CONDOTTA diverso dall'"otto"

CLASSI PRIME

Voto di CONDOTTA diverso dall'"otto"								
V.A.	1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	TOT.
Sette	0	0	0	0	0	0	0	0
Nove	3	5	5	2	2	5	2	24
%								
Sette	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nove	11,5	19,2	19,2	7,7	8,0	19,2	7,7	13,3

CLASSI SECONDE

Voto di CONDOTTA diverso dall'"otto"										
V.A.	2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	TOT.
Sette	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Nove	2	12	5	2	3	1	3	4	3	35
%										
Sette	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,1	0,0	0,0	0,0	4,7
Nove	11,1	75,0	26,3	10,0	16,7	4,8	15,8	20,0	15,0	20,5

In questo primo quadrimestre del 2000-2001 il 7 in *Condotta* è stato attribuito al 13,3% degli alunni di "prima" (con punte che sfiorano il 20% nei corsi B, C ed F) e al 20,5% di quelli di "seconda". Tutte le classi del biennio, quindi, in condotta hanno riportato una media di poco inferiore all'"otto"; unica eccezione la 2F: media 8,4, qui otto alunni hanno avuto 9 in condotta e uno solo il 7; ovviamente, per tutti gli altri c'è solo il classico "otto". D'altro canto, nelle seconde è da tenere sotto speciale osservazione in particolare il corso B, dove ben 12 alunni su 16 (il 75,0% degli iscritti) ha preso 7 in *Condotta*. Si tenga presente, comunque, che in questo Istituto, allorché un alunno viene valutato in condotta con voto inferiore all'otto, così come quando si registrano situazioni anomale di *assenze*, il Preside prende diretti contatti con le famiglie degli interessati per stigmatizzare le cause che hanno indotto il Consiglio di Classe a tale delibera, e per invitare dette famiglie ad una

collaborazione più attiva con il corpo docente, allo scopo di ottenere in futuro un comportamento scolastico più idoneo da parte dei propri congiunti.

Esclusi, quindi, i giudizi di *Religione* e *Condotta*, i voti espressi sulle pagelle del primo quadrimestre sono 18 per le prime e 17 per le seconde (v. Tav. 35 e 36). Per alcune discipline, infatti, si attribuisce solo il voto orale (storia, diritto, biologia, geografia, scienze della terra), per altre scritto o grafico e pratico (italiano, inglese, matematica, disegno) e per altre ancora orale e pratico (fisica, chimica, educazione fisica). Per agevolarne la lettura, nelle prime 16 tabelle di questo lavoro – come già specificato – abbiamo preferito evidenziare per ogni materia un voto unico, ricorrendo naturalmente alla *media* laddove il voto risultava doppio.

Nelle Tavole 1-16 riportiamo i voti attribuiti dai rispettivi Consigli di Classe a ciascun alunno delle prime (dalla A alla G) e delle seconde (dalla A alla I). Sono dati che non presentano alcuna difficoltà di lettura.

Le analisi su questi voti sono state elaborate rispettivamente nelle Tavole 17-23 per le classi *prime*, e 24-32 per le *seconde*. Ciascuna di queste tabelle è divisa in sei colonne: le prime tre per le *insufficienze*, le altre per le *sufficienze*. E in particolare: nella prima colonna per ogni alunno è indicato il numero delle *insufficienze gravi* (quelle, cioè, che sono state giudicate con un voto pari o inferiore al 4), nella seconda stanno le *insufficienze lievi* (quelle comprese tra il 5 e il cinque e mezzo); la terza colonna dà il totale delle *insufficienze* (tutti i voti, cioè, inferiori al 6). Il totale *sufficienze* riportato nella sesta finca, è la sommatoria della quarta e quinta colonna, che evidenziano rispettivamente il numero delle *sufficienze* comprese tra il 6 e il 7 (vale a dire: il 6 e il 6,5) e tra il 7 e il 10 (da notare che il voto massimo attribuito ad un alunno del biennio è stato il 9). Precisiamo, intanto, che in questi calcoli non sono stati conteggiati né gli alunni *ritirati* o che abbiano ottenuto il *nulla osta*, e neppure le valutazioni indicate con “nc” (= “non classificato”).

Anche queste Tavole risultano di facile interpretazione. A titolo semplicemente esemplificativo, presentiamo – comunque – una possibile lettura della Tav. 17 da parte del Consiglio di Classe della 1A; la quale, d'altronde, conosce meglio di chiunque altro le cause che possono aver determinato alcune eclatanti *défaillances* (assenze prolungate, lacune pregresse non colmate, disimpegno, contesto socio-culturale di provenienza, emotività mal controllata, crisi esistenziale, motivi di famiglia o caratteriali, pregiudizi del docente, ecc.). Le situazioni più allarmanti sono indubbiamente quelle relative agli alunni N. 1, 3, 7, 14 e 22: ciascuno con 10 o 11 *insufficienze* per lo più gravi. Sono irrecuperabili? Ad un livello leggermente meno preoccupante i N. 2, 9, 10, 15, 16 e 20 con un numero di *insufficienze* che vanno da 8 a 10, ma non tutte gravi. Come intervenire per offrire a questi alunni validi stimoli affinché possano essere *promossi* alla seconda classe, magari solo con pochi *debiti formativi*? Sul versante opposto troviamo l'alunno N. 5 che ha riportato tutti voti di *sufficienza* e 5 di questi sono voti pari o superiori al 7; il N. 24 con 9 voti di *sufficienza* (di cui due 7) e solo 2 lievi *insufficienze*; e il N. 19 con una situazione simile al precedente, ma con una *insufficienza* grave in fisica. La *media* complessiva della classe 1A si attesta sul *cinque*; la valutazione *media* in fisica non raggiunge neppure il 4; e a salire, le altre *medie* per materia sono: 4,4 in fisica pratica, 4,5 in inglese, scienza della terra e chimica pratica; tra il 4,5 e il 5 è la *media* della chimica orale, del disegno grafico e della matematica sia scritta che orale; al di là dell'educazione fisica con voto medio 6,4 (unico otto all'alunno N. 4) in 1A si attestano su una *media* di qualche decimale superiore al 5 l'italiano scritto e orale, la storia, la geografia, l'inglese scritto, il disegno orale e il diritto.

Letture simili, o anche più puntuali per i risvolti pratici che esse comportano, non è difficile eseguire per ciascuna delle altre classi del biennio.

Un altro tipo di analisi delle singole classi è suggerito dalla lettura delle Tavole 33 e 34, rispettivamente per le *prime* e per le *seconde*.

Nella Tav. 33 – appunto, per le classi *prime* - vengono evidenziate in ordine decrescente le *medie* complessive dei voti di ciascun alunno. Hanno riportato una media pari o superiore al 6 cinque alunni della 1C, 1E e 1F, quattro alunni della 1A e 1B, nonché tre della 1D e 1G. Uno sguardo a quanti non raggiungono la media del 4: 7 in 1B, 4 in 1A, 1C e 1G; 3 in 1D. E la 1E? Nessun alunno ha avuto una media inferiore al 4; la scala delle medie parte dal 6,7 dell'alunno N. 2 e arriva al 4,3 del N. 7.

Mentre nelle classi *seconde* troviamo 5 alunni che già nel primo quadrimestre sono stati valutati con una media pari o superiore al *sette*: due nella H e uno ciascuno nelle seconde D, G ed I. 25 alunni di seconda hanno una media tra il 6 e 7; e soltanto tre una inferiore al “quattro”. Da notare, poi, che nella 2I, se si eccettua il N. 20 che ha conseguito la media del 7,4, tutti gli altri ne hanno una che non raggiunge il “sei”.

Le *medie complessive* riscontrate nelle classi seconde in questo quadrimestre risultano leggermente superiori di quelle delle prime. A nostro avviso tra le altre cause che i vari Consigli possono agevolmente individuare, segnaliamo che, mentre mediamente le *prime* sono formate da 26 iscritti, le *seconde* hanno solo 19 alunni per classe: come si sa, con meno di 20 alunni per classe è oggettivamente più facile per i docenti istaurare un proficuo “dialogo educativo” con loro. Le valutazioni medie dei singoli alunni delle classi seconde sono riportate nella Tavola 34.

Al 30 gennaio 2001 nelle classi seconde si è ritirato soltanto un alunno (in 2I); e due (2A e 2F) sono quelli che hanno chiesto e ottenuto il rilascio del *nulla osta* (NO). Non classificato (nc) in tutte le discipline risulta solo il N. 5 della 2G, mentre “nc” in alcune materie sono stati il N. 8 della 2E e il N. 4 della 2G. A proposito dei *non classificati*, è molto grave constatare, purtroppo, che tutta la classe 1G non è stata classificata in “matematica”, come pure le seconde C ed E in “tecnologia e disegno”. Come è stato possibile?

Nelle seconde, tre soli alunni (pari all'1,8% degli iscritti) hanno una media inferiore al “quattro”. Piuttosto pochi, poi, quelli che al termine del primo quadrimestre sono stati valutati con una media pari o superiore alla “sufficienza”: 6 in 2H, 5 in 2A e 2G, 4 in 2F, 3 in 2E, 2 in 2B,C e D, ed uno solo in 2I.

Nelle Tavole 35 e 36 sono riprese in ordine decrescente le medie analitiche per singola materia (scritto, orale, pratico), rispettivamente per le classi *prime* e *seconde*. In queste tabelle abbiamo escluso l'analisi del voto di “educazione fisica” e quello di “condotta” di cui, comunque, abbiamo fatto un cenno più sopra. Per le prime è il corso E che riporta i risultati più lusinghieri non solo nello scritto, ma anche nell'orale e nel pratico (Tav. 39). Mentre per le seconde primeggia il corso H per lo scritto e l'orale, e il corso F per il pratico (Tav. 40).

Se il metro di giudizio per valutare il profitto di una classe fosse esclusivamente quello della “media dei voti” potremmo a buon diritto stilare la seguente graduatoria:

N. Progr.	CLASSE	Media dei voti	CLASSE	Media dei voti
1	1E	5,5	2H	5,6
2	1D	5,2	2F	5,4
3	1F	5,2	2A	5,4
4	1C	5,0	2D	5,2
5	1A	5,0	2G	5,2
6	1B	4,7	2B	5,1
6	1G	4,5	2I	5,0
6			2C	4,6
6			2E	4,6

Scorrendo la Tav. 35 si nota che nelle prime classi una media pari o di poco superiore al 6 la si trova soltanto con “scienza della terra” del corso C, nonché con la “matematica” del corso E. Invece nelle seconde (Tav. 36) si attestano sulla media del “sei” i corsi A e C per biologia; i corsi D ed H (dove c’è un voto medio di sufficienza anche in italiano scritto) per italiano orale e storia e il corso F per il diritto e per il disegno, sia grafico che orale.

D’altronde, situazioni particolarmente difficili perché in genere non si raggiunge la media del “quattro” si riscontrano in 1A con la fisica orale (3,9), in 1C sia con fisica pratica (3,9) che con chimica pratica (3,6), nonché con inglese scritto in 1F (3,7); come pure ancora per la chimica pratica (3,9) nella 2A, per l’inglese orale (3,4) nella 2B e scritto (3,8) nella 2E, e per la fisica orale (3,6) nella 2D.

Se vogliamo soffermarci ad analizzare un’attendibile graduatoria (ma è stato mai affrontato con la dovuta serietà il problema docimologico nell’I.T. “XY”?) delle varie classi del biennio per quanto attiene alle singole discipline impartite, sarà opportuno visionare le Tabelle 37 e 38.

La classe 1E è prima nell’italiano scritto (5,4) e orale (5,2), in storia (5,8) in inglese orale (5,3), in matematica scritta (5,8) e orale (6,1), in fisica orale (5,0) e pratica (5,5), in chimica orale (5,1) e pratica (5,7). Perché poi la 1E risulta prima in educazione fisica pratica (6,8) e ultima in EF orale (5,9)? In vetta a questa speciale graduatoria delle classi prime troviamo anche la 1B per l’inglese scritto (5,3), la 1D nel disegno grafico (6,0) e la 1F in quello orale (5,9), e la 1C in scienze della terra.

Nelle seconde (Tav. 38) occupano i primi posti la 2H che emerge soprattutto in italiano scritto (6,0), inglese orale (5,7), matematica scritta (5,9) e orale (5,8), e la 2F in diritto (6,3), chimica pratica (5,8), disegno grafico (6,1) e orale (6,1). Per l’educazione fisica in vetta alla classifica troviamo la 2H per l’orale (6,3) e la 2F per la pratica (7,1); in fondo, invece, la 2B per l’orale e la 2E per la pratica (6,4).

Le *medie* delle varie discipline distinte per “scritto, orale e pratico” sono evidenziate nella tabella 39 per le *prime*, e nella 40 per le *seconde*. Le classi 1E e 2H si distinguono sia per lo scritto (rispettivamente 5,3 e 5,6) che per l’orale (5,5 e 5,6), mentre per il “pratico” ancora la 1E (6,0) e la 2F (6,0). Agli ultimi posti troviamo per lo scritto la 1G (3,6) e la 2E (3,6), per l’orale la 1G (4,6) e la 2E (4,7) e per il pratico la 1C (4,6) e la 2A.

Nella Tav. 41 abbiamo voluto indicare sia per le classi prime che per le seconde la speciale graduatoria in ordine alle *sufficienze* e *insufficienze* medie per alunno. In cima alle *insufficienze* per le prime risultano il corso B con 7,1 (si legga: *7,1 insufficienze medie per alunno nella 1B*) per il *totale insufficienze*, seguito dal corso A (6,9) e C (6,5); e per le classi seconde nei primi tre posti troviamo nell’ordine la I (6,9), la B (6,4) e la D (5,8). Parallelamente nella graduatoria delle *sufficienze* si piazzano ai primi posti per le *prime* la E (5,4), la A (4,1) e la C (4,1) che già si è distinta per le *insufficienze* (evidentemente i docenti di questa classe hanno utilizzato una scala di valutazione più ampia rispetto ai colleghi degli altri corsi); e per le *seconde* la H (5,2), la A (4,8) e la F (4,4).

In quali classi troviamo più alunni valutati con voti pari o superiori al 7? Nella 1C (1,7 per alunno), 1B (1,3) e 1E (1,2); nonché nella 2H (2,3), 2D (1,7) e 2F (1,4).

Da notare che nessuna classe del biennio in questo quadrimestre raggiunge nel complesso la media del “sei”(v. Tav. 42 e 43); e mediamente i valori più bassi si riscontrano nella 1G (4,5) e nelle seconde C (4,6) ed E (4,6). E, sempre non considerando l’educazione fisica, le materie con voti più bassi sono per le classi prime la matematica scritta con 4,3 per alunno (per questo valore decisamente basso avranno inciso

indubbiamente anche gli “nc” del corso G) e per le seconde la fisica orale con 4,6. Dalla Tavola 43 relativa alla classe seconda si evince che stanno nella media del “sei”, o poco più, i corsi H per l’italiano scritto, D ed H per l’italiano orale e la storia, F per il diritto, A e C per la biologia, ed F per il disegno grafico e orale. Analogamente alle prime, tutte le classi seconde superano la media del “sei” in educazione fisica, fuorché la 2B nell’orale (5,9).

Le ultime Tavole di questo nostro lavoro sono state elaborate soprattutto per essere usate quale *strumento operativo attendibile* per una oculata determinazione dei criteri che il Collegio Docenti – in genere nella sessione di metà maggio – è invitato ad individuare in vista dello svolgimento degli scrutini finali. In questa circostanza in pratica si indica il limite massimo di insufficienze perché, a norma del *comma 4 art. 2 dell’OM 128/99* i singoli Consigli di Classe - di norma - attribuiscono ad alcuni alunni la cosiddetta *promozione con riserva*, o meglio *promozione alla classe successiva*, ma con il *debito formativo* da colmare nel corso dell’anno scolastico successivo.

Pertanto, ipotizzando per giugno una situazione cristallizzata con i risultati del primo quadrimestre e dopo aver evidenziato in Valori Assoluti (VA) e in percentuale (%) le varie fasce di alunni con insufficienze gravi e meno gravi in 3-4 materie (v. Tavola 44 per le classi *prime* e Tavola 45 per le *seconde*), abbiamo supposto da parte del Collegio una delibera del tipo: <<... *agli scrutini finali del giugno del 2001 potranno essere dichiarati promossi a norma dell’OM 128/99 al massimo quegli alunni che hanno riportato due insufficienze gravi e tre lievi...*>>.

L’elaborazione dei dati è ripresa nella Tavola 46, la quale evidenzia aspetti assolutamente sorprendenti: in detta malaugurata ipotesi, infatti, risulterebbe bocciato il 42,5% degli alunni iscritti nelle *prime* e il 38,0% delle *seconde*; cioè, ben 142 alunni del biennio sarebbero dichiarati *non promossi alla classe successiva*; con punte del 61,5% di alunni che dovrebbero ripetere la prima nel corso C e addirittura del 62,5% in 2B. Una vera falcidia. Quali le cause? Certo, la situazione sarebbe meno preoccupante nel caso alcuni Consigli di Classe deliberassero la *promozione con riserva* anche per gli alunni presentati agli scrutini finali con 3-4 *insufficienze gravi*. Ma in tal caso non ci sarebbe un’incongruenza con quanto indicato nell’OM 128/99, la quale nel già citato comma 4 dell’art. 2 , a proposito di *promozioni con debito formativo*, fa esplicito riferimento ad *alunni che presentino un’insufficienza non grave in una o più discipline*? Qual è l’interpretazione più corretta e pertinente di questa Ordinanza Ministeriale?

Bari, maggio 2001

Vincenzo D’Aprile
vdaprile@libero.it

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.1

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1A

AL											
N°	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
1	3,5	3,0	3,0	3,5	3,0	3,5	4,5	4,0	3,0	3,0	6,5
2	3,5	3,0	3,0	5,0	4,5	3,5	4,5	5,0	3,0	3,0	6,5
3	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	6,0
4	4,5	5,0	5,0	4,0	5,0	3,0	5,0	6,0	4,0	5,5	7,0
5	8,0	8,0	8,0	6,5	6,0	6,0	6,5	6,0	7,0	6,0	7,0
6	5,0	5,0	6,0	5,5	6,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,5	6,5
7	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0	3,0	5,0	3,0	2,5	5,0
8	6,5	7,0	6,0	5,0	4,0	4,0	6,0	6,0	7,0	5,0	6,0
9	4,5	4,0	4,0	5,0	4,0	3,0	5,5	6,0	3,0	4,5	6,0
10	5,0	5,0	5,0	4,5	3,5	3,5	4,5	4,0	4,0	3,0	6,0
11	5,0	6,0	6,0	6,5	5,5	6,0	4,0	5,0	7,0	5,0	6,5
12	5,5	5,0	6,0	4,5	5,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,5	6,0
13	5,0	4,0	6,0	4,5	5,5	4,5	6,5	6,0	4,0	5,0	6,5
14	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	3,0	3,5	3,0	3,0	2,5	6,0
15	6,5	6,0	5,0	4,0	3,0	3,0	5,0	5,0	3,0	3,0	6,5
16	5,5	6,0	5,0	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0	6,0	3,5	6,5
17	5,0	3,0	6,0	5,0	7,0	5,0	5,5	6,0	3,0	6,0	6,5
18	6,0	5,0	6,0	6,0	5,0	4,0	5,0	6,0	5,0	5,0	7,0
19	6,5	7,0	7,0	6,5	6,0	4,0	4,5	6,0	6,0	6,5	6,0
20	4,5	4,0	4,0	4,0	4,5	3,0	4,5	4,0	3,0	4,0	6,5
21	6,0	6,0	6,0	7,0	6,5	5,0	6,5	5,0	4,0	6,0	7,0
22	4,0	4,0	4,0	3,5	4,5	3,5	4,0	4,0	3,0	3,5	6,5
23	6,0	7,0	6,0	6,5	5,5	5,5	5,5	6,0	6,0	6,5	7,0
24	5,5	6,0	7,0	6,0	5,5	6,0	6,0	6,0	6,0	7,0	6,5
25	6,0	5,0	6,0	6,5	5,5	5,5	5,5	6,0	5,0	6,5	6,5
26	6,5	7,0	7,0	6,5	6,0	4,0	4,0	6,0	5,0	4,0	6,0

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.2

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1B

AL N°	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
1	3,0	3,0	4,0	3,0	3,5	4,0	2,0	3,0	3,0	2,5	6,0
2	4,0	5,0	4,0	7,0	6,0	6,5	5,5	6,0	5,0	5,0	6,5
3	4,5	4,0	5,0	6,0	4,5	4,0	4,5	5,0	2,0	4,0	6,5
4	5,0	6,0	5,0	7,0	6,0	6,5	4,5	6,0	7,0	6,5	6,5
5	4,5	5,0	5,0	6,0	7,0	7,0	6,5	6,0	6,0	6,5	6,0
6	3,5	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,5	6,0
7	4,5	2,0	4,0	4,5	4,5	5,0	5,0	6,0	5,0	4,5	6,0
8	4,0	3,0	4,0	5,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,5	6,5
9	5,5	5,0	6,0	5,5	4,0	5,0	5,5	5,0	6,0	4,0	6,5
10	4,0	4,0	5,0	7,5	6,0	5,0	4,5	6,0	5,0	5,0	6,5
11	4,0	4,0	5,0	4,0	3,0	5,0	3,5	4,0	3,0	4,0	6,5
12	4,5	4,0	5,0	4,5	4,0	5,0	3,0	4,0	4,0	3,5	6,5
13	5,0	4,0	5,0	4,0	2,5	3,5	4,5	4,0	4,0	3,0	6,5
14	5,0	4,0	5,0	7,0	5,5	6,0	3,5	5,0	5,0	7,5	6,5
15	6,0	6,0	5,0	6,0	7,5	6,5	6,0	6,0	6,0	7,5	7,0
16	5,5	5,0	5,0	7,0	6,5	6,5	6,5	6,0	6,0	6,5	7,0
17	4,5	4,0	4,0	4,0	3,0	5,0	4,5	4,0	3,0	4,0	6,5
18	3,5	3,0	3,0	3,5	4,0	3,5	3,0	4,0	3,0	3,5	6,5
19	5,5	6,0	5,0	6,0	6,5	5,0	6,0	6,0	6,0	7,0	6,0
20	2,5	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	6,0
21	3,0	3,0	3,0	4,5	2,0	3,0	2,5	4,0	3,0	2,5	6,0
22	5,0	5,0	5,0	5,0	6,0	4,0	5,5	4,0	5,0	6,5	6,0
23	nc	3,0	2,0	3,5	2,5	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0	6,0
24	3,5	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	6,0	3,0	4,0	6,5
25	2,0	2,0	2,0	4,0	2,5	3,0	5,0	4,0	3,0	2,0	6,0
26	4,0	3,0	5,0	4,0	6,0	4,0	5,0	6,0	4,0	3,0	6,0

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.3

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1C

AL											
N°	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
1	5,0	4,0	4,0	5,0	5,5	3,5	6,0	6,0	6,0	2,5	6,0
2	3,5	4,0	3,0	3,5	3,0	3,0	5,0	3,0	4,0	2,5	5,0
3	6,5	8,0	8,0	6,5	7,0	6,0	6,5	6,0	8,0	6,0	7,0
4	2,0	2,0	2,0	3,0	2,5	2,5	4,0	3,0	3,0	2,0	6,0
5	6,0	7,0	7,0	6,0	6,0	4,0	5,0	6,0	6,0	5,0	6,0
6	4,5	5,0	4,0	4,5	4,0	4,0	6,0	4,0	6,0	3,5	6,0
7	4,0	5,0	5,0	4,5	4,5	3,0	5,0	4,0	6,0	3,0	7,0
8	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	3,5	5,5	5,0	6,0	4,0	6,0
9	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0	5,0	4,0	5,0	2,5	6,5
10	6,0	6,0	6,0	5,5	6,5	5,0	5,5	6,0	7,0	5,5	6,5
11	3,0	2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	5,0	4,0	6,0	3,0	5,0
12	4,5	5,0	5,0	3,5	3,5	3,0	5,0	4,0	6,0	4,0	6,0
13	4,0	4,0	4,0	5,0	5,5	4,0	6,0	6,0	7,0	3,5	6,0
14	7,0	8,0	8,0	7,0	7,5	5,5	6,5	6,0	8,0	6,0	7,0
15	4,5	6,0	6,0	3,5	4,0	3,0	5,0	3,0	5,0	2,5	6,0
16	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	3,5	5,0	4,0	5,0	2,5	6,0
17	6,5	7,0	7,0	6,0	4,5	3,5	6,5	5,0	7,0	4,0	7,0
18	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	3,0	6,0	5,0	5,0	2,5	6,0
19	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
20	5,0	6,0	5,0	4,0	4,0	4,5	6,5	5,0	7,0	2,5	6,0
21	7,0	8,0	8,0	6,5	5,5	5,0	6,5	6,0	8,0	5,5	6,5
22	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,5	5,5	5,0	7,0	4,5	7,5
23	3,5	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,5	4,0	6,0	3,0	6,0
24	3,5	4,0	4,0	3,5	4,0	3,0	4,5	4,0	6,0	3,0	5,5
25	7,5	8,0	8,0	9,0	8,5	7,0	7,5	6,0	9,0	7,0	7,0
26	7,5	8,0	8,0	7,0	6,0	6,0	5,5	6,0	8,0	6,0	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.4

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: I D

AL											
N°	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
1	4,0	6,0	5,0	3,5	6,0	3,5	5,5	6,0	4,0	4,5	6,5
2	4,0	4,0	6,0	3,5	5,5	4,5	6,0	6,0	3,0	4,5	6,5
3	Rit.										
4	5,5	6,0	6,0	4,5	5,0	4,0	5,5	5,0	4,0	4,5	6,5
5	5,0	5,0	5,0	3,5	5,0	4,5	5,0	4,0	4,0	5,5	6,0
6	3,5	6,0	3,0	5,0	5,5	5,0	4,0	7,0	5,0	4,5	6,5
7	6,0	7,0	6,0	5,5	7,5	5,5	6,5	4,0	5,0	5,5	6,0
8	5,0	6,0	5,0	4,5	5,0	4,0	5,5	6,0	4,0	5,0	6,0
9	2,5	2,0	2,0	3,0	4,5	3,5	5,5	2,0	3,0	4,5	6,0
10	2,5	2,0	2,0	3,0	4,0	3,5	4,5	4,0	3,0	4,0	6,5
11	6,0	8,0	8,0	5,0	7,5	6,5	7,0	6,0	5,0	6,5	6,5
12	5,5	5,0	3,0	6,0	5,0	5,0	5,5	6,0	5,0	6,0	6,0
13	6,5	7,0	7,0	7,0	7,5	7,0	7,0	6,0	6,0	6,0	7,0
14	4,0	6,0	6,0	4,5	7,0	4,5	6,0	7,0	6,0	6,0	6,5
15	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
16	2,5	4,0	2,0	4,0	4,5	4,0	5,5	6,0	4,0	4,5	6,5
17	4,5	6,0	4,0	4,5	5,5	6,0	5,5	5,0	4,0	4,5	6,5
18	4,5	6,0	6,0	4,5	6,0	5,0	6,0	5,0	4,0	5,0	6,5
19	6,0	8,0	7,0	5,0	6,5	6,0	6,5	7,0	6,0	5,5	7,0
20	6,0	6,0	6,0	5,0	6,0	4,0	4,5	6,0	4,0	5,5	6,5
21	4,0	5,0	6,0	4,5	6,0	4,5	5,5	6,0	3,0	4,5	6,5
22	5,5	6,0	7,0	4,5	6,0	6,5	6,0	6,0	4,0	5,0	6,5
23	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
24	5,5	6,0	7,0	5,0	5,0	4,5	5,5	7,0	5,0	4,5	6,5
25	nc	nc	nc	nc	5,0	3,0	3,0	nc	nc	4,0	6,0
26	5,5	6,0	4,0	5,5	6,5	4,5	6,0	5,0	4,0	4,5	6,0

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.5

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1E

AL											
N°	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
1	4,5	6,0	6,0	5,0	3,5	4,0	6,5	6,0	4,0	5,5	6,0
2	7,0	7,0	7,0	7,0	6,5	6,0	6,5	7,0	8,0	6,0	7,0
3	5,0	4,0	5,0	5,5	6,0	5,0	5,0	6,0	3,0	5,5	6,5
4	6,0	7,0	6,0	4,5	6,0	6,0	6,0	6,0	7,0	5,0	6,5
5	4,5	6,0	5,0	4,5	5,5	6,5	5,0	5,0	6,0	6,5	6,5
6	5,0	5,0	6,0	4,5	6,5	5,0	5,0	7,0	5,0	5,0	6,5
7	4,5	5,0	4,0	3,0	4,0	nc	nc	nc	nc	4,0	5,0
8	5,0	6,0	7,0	5,0	6,5	6,0	5,0	5,0	6,0	5,5	6,0
9	4,5	5,0	6,0	5,0	7,5	6,0	5,5	3,0	5,0	5,5	6,5
10	5,0	6,0	5,0	4,0	5,5	4,0	5,0	6,0	3,0	4,5	6,5
11	7,0	7,0	6,0	6,5	6,5	6,0	6,0	6,0	7,0	5,0	6,5
12	5,0	6,0	6,0	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0	5,0	5,0	6,5
13	5,5	7,0	6,0	5,0	6,0	6,0	4,0	6,0	6,0	6,0	6,5
14	7,0	7,0	6,0	7,0	7,5	6,5	6,5	6,0	5,0	6,0	6,5
15	6,0	6,0	6,0	7,0	6,0	5,0	5,5	6,0	5,0	5,5	6,5
16	5,5	6,0	6,0	4,0	6,0	6,0	5,0	6,0	5,0	5,5	6,5
17	5,5	6,0	6,0	5,0	5,0	5,0	4,0	6,0	6,0	4,5	5,0
18	6,5	6,0	6,0	7,0	7,0	6,0	4,5	7,0	6,0	6,0	6,5
19	4,0	6,0	6,0	3,5	5,5	3,5	4,5	4,0	5,0	5,0	6,5
20	5,5	6,0	7,0	6,0	7,0	6,0	7,0	6,0	7,0	6,0	6,5
21	4,5	5,0	5,0	3,5	5,0	3,0	nc	5,0	3,0	5,0	6,0
22	4,0	4,0	5,0	3,5	5,0	4,0	nc	5,0	3,0	4,5	6,0
23	5,0	5,0	5,0	3,5	6,5	5,0	4,5	6,0	4,0	6,5	6,5
24	Rit.										
25	5,5	6,0	6,0	5,5	7,0	6,0	6,0	5,0	5,0	5,5	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.6

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1F

AL											
N°	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
1	5,0	4,0	nc	3,5	4,5	4,5	6,0	5,0	3,0	4,5	6,5
2	5,0	6,0	6,0	5,0	6,0	4,5	6,0	5,0	4,0	4,5	6,5
3	3,0	4,0	nc	3,0	3,0	3,5	4,0	5,0	3,0	4,0	6,0
4	NO										
5	6,0	6,0	6,0	5,5	4,5	6,0	6,0	6,0	6,0	5,0	6,5
6	6,0	5,0	6,0	5,0	6,0	5,0	7,0	6,0	6,0	6,5	7,0
7	5,5	6,0	7,0	4,5	5,5	5,0	6,5	5,0	6,0	5,0	6,5
8	6,0	6,0	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	6,0	5,0	6,5	7,0
9	4,0	3,0	nc	3,0	3,0	3,5	4,0	5,0	3,0	4,5	6,0
10	6,0	7,0	6,0	6,0	6,5	6,5	6,5	6,0	6,0	6,0	6,5
11	5,5	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	6,0	5,0	4,0	4,5	6,5
12	5,0	5,0	6,0	4,5	6,0	6,0	5,5	6,0	6,0	6,0	6,0
13	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	6,0	6,0	4,0	5,0	6,5
14	Rit.										
15	7,0	7,0	6,0	5,5	5,5	6,0	7,0	7,0	6,0	6,0	6,0
16	2,0	nc	3,0	3,0	3,5	3,0	4,0	5,0	3,0	4,5	6,0
17	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0	5,0	5,5	5,0	3,0	4,5	6,5
18	4,0	3,0	nc	4,0	4,5	3,0	4,0	5,0	3,0	4,0	6,5
19	4,0	4,0	4,0	3,5	4,5	4,0	5,5	5,0	3,0	4,5	6,0
20	4,5	6,0	5,0	4,0	6,0	4,5	6,0	6,0	5,0	6,0	6,5
21	3,0	4,0	3,0	4,5	4,0	4,5	5,5	4,0	3,0	4,5	6,5
22	5,5	6,0	7,0	5,5	5,0	6,0	7,0	5,0	5,0	6,5	7,0
23	4,5	5,0	6,0	4,0	5,5	4,5	6,5	5,0	4,0	4,0	6,0
24	4,5	5,0	5,0	3,5	4,5	5,0	5,5	6,0	5,0	4,5	6,5
25	5,0	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0	7,0	5,0	6,0	5,5	6,5
26	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

Classe: 1G

TAV.7

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1G

AL											
N°	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
1	5,5	6,0	6,0	5,0	nc	4,0	4,5	6,0	4,0	4,5	6,5
2	4,5	6,0	5,0	5,0	nc	4,5	5,0	6,0	3,0	3,5	6,5
3	4,0	4,0	5,0	5,0	nc	4,5	4,0	5,0	3,0	4,5	6,0
4	5,0	4,0	3,0	3,5	nc	3,0	3,5	4,0	6,0	3,0	6,5
5	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
6	5,0	4,0	5,0	4,0	nc	4,5	4,5	5,0	4,0	5,0	6,5
7	5,5	7,0	6,0	5,5	nc	5,0	6,0	6,0	5,0	5,0	6,5
8	4,5	5,0	6,0	5,0	nc	5,0	5,0	5,0	7,0	5,5	6,5
9	6,0	6,0	6,0	6,0	nc	6,0	5,5	6,0	7,0	5,0	6,5
10	5,5	6,0	6,0	5,5	nc	5,0	6,0	6,0	5,0	4,5	6,5
11	6,0	6,0	5,0	7,0	nc	5,0	5,0	6,0	3,0	4,5	6,0
12	4,0	4,0	4,0	4,5	nc	4,5	5,0	5,0	3,0	4,0	6,5
13	3,5	2,0	2,0	3,0	nc	3,5	3,5	4,0	3,0	2,5	6,0
14	5,5	5,0	6,0	5,0	nc	5,0	6,5	7,0	5,0	4,5	7,0
15	5,0	5,0	5,0	5,5	nc	5,0	4,5	6,0	6,0	4,0	6,0
16	3,5	3,0	2,0	3,0	nc	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	6,0
17	6,5	7,0	7,0	7,5	nc	5,0	4,5	7,0	6,0	5,5	7,0
18	4,5	4,0	5,0	6,0	nc	5,0	5,0	7,0	3,0	4,0	6,5
19	5,0	5,0	4,0	4,0	nc	4,5	5,5	5,0	3,0	4,0	6,5
20	5,0	5,0	6,0	5,0	nc	5,0	5,5	7,0	3,0	4,5	6,5
21	6,5	8,0	7,0	8,0	nc	5,5	6,5	7,0	7,0	6,5	7,0
22	3,5	3,0	4,0	3,5	nc	4,0	4,5	4,0	3,0	2,5	6,5
23	3,0	nc	nc	2,0	nc	nc	nc	nc	3,0	2,5	5,0
24	6,5	7,0	8,0	8,0	nc	7,0	7,0	8,0	7,0	7,0	7,0
25	2,0	3,0	nc	3,5	nc	6,0	6,0	4,0	4,0	2,5	6,0
26	5,0	4,0	5,0	6,0	nc	5,0	6,5	6,0	6,0	4,5	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.8

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II A

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	5,0	6,0	6,0	5,0	6,0	6,0	3,5	6,0	5,5	6,0
2	6,0	7,0	7,0	6,0	6,5	7,0	6,0	5,5	6,0	7,0
3	6,5	7,0	6,0	7,0	5,5	7,0	6,0	6,5	6,5	6,5
4	6,0	7,0	6,5	6,0	6,0	7,0	6,0	4,5	6,0	6,5
5	5,5	6,0	6,0	5,0	5,0	7,0	5,5	4,0	6,0	6,5
6	4,5	6,0	6,0	7,0	5,0	7,0	6,0	4,5	6,0	7,0
7	4,0	4,0	5,0	4,0	4,5	4,0	3,0	3,0	5,5	6,0
8	6,0	6,0	6,0	6,0	5,5	6,0	4,0	3,0	6,5	5,0
9	5,0	6,0	5,0	6,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,5	6,0
10	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	3,5	4,0	6,0	7,0
11	6,5	7,0	5,5	6,0	5,0	6,0	4,5	4,5	6,0	6,5
12	4,5	5,0	5,0	4,0	3,5	6,0	4,0	3,5	6,0	6,5
13	6,0	6,0	5,5	7,0	7,0	6,0	6,5	7,0	5,5	6,0
14	6,0	7,0	7,0	5,0	6,5	8,0	5,5	4,5	6,0	6,5
15	4,0	5,0	6,0	4,0	4,5	4,0	3,0	2,5	5,5	5,5
16	4,5	5,0	5,5	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	5,5	6,0
17	NO									
18	5,0	6,0	5,0	5,0	5,0	7,0	4,0	2,0	5,5	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.9

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II B

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	4,0	4,0	5,5	6,0	3,5	5,0	5,0	3,5	5,5	6,5
2	7,0	7,0	5,0	7,0	8,0	8,0	6,5	7,0	6,5	7,5
3	4,5	5,0	4,0	6,0	4,5	5,0	3,5	3,5	5,5	6,5
4	4,0	4,0	4,0	6,0	6,0	7,0	5,0	5,5	6,0	6,5
5	5,5	6,0	4,5	5,0	6,0	6,0	4,5	3,5	6,5	6,0
6	4,0	3,0	3,5	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	5,0	6,0
7	5,0	5,0	4,5	6,0	6,0	6,0	5,5	6,0	5,5	6,0
8	6,0	6,0	5,5	5,0	6,0	7,0	6,5	6,5	6,5	7,0
9	4,0	4,0	4,0	4,0	5,5	6,0	4,0	3,0	5,5	5,5
10	3,0	3,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	6,0	6,0
11	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	3,5	6,0	6,0
12	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0	3,5	5,5	6,0
13	5,5	6,0	4,0	6,0	6,5	7,0	6,0	6,0	6,0	6,0
14	3,0	2,0	4,0	5,0	nc	4,0	4,0	4,0	5,0	5,5
15	3,0	2,0	4,0	4,0	nc	4,0	3,5	3,5	5,0	5,5
16	5,0	6,0	4,5	5,0	6,0	6,0	4,5	5,0	6,5	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.10

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II C

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	3,5	3,0	4,5	5,0	6,0	5,0	3,5	4,0	nc	6,5
2	3,0	3,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,0	5,0	nc	6,5
3	3,5	3,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	nc	6,0
4	4,5	3,0	5,0	3,0	6,0	7,0	4,5	5,0	nc	6,5
5	4,5	5,0	4,0	4,0	4,5	6,0	4,0	5,0	nc	6,5
6	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	6,0	4,5	5,0	nc	6,0
7	6,0	5,0	5,5	5,0	6,0	6,0	5,5	6,0	nc	7,5
8	3,5	3,0	4,5	4,0	6,0	5,0	4,0	4,5	nc	6,5
9	5,0	6,0	5,5	5,0	5,5	7,0	4,5	6,0	nc	6,5
10	5,5	6,0	5,0	5,0	7,0	7,0	5,5	6,0	nc	6,5
11	5,0	3,0	4,0	5,0	4,0	5,0	3,5	4,5	nc	6,0
12	4,0	4,0	4,5	4,0	5,0	6,0	4,5	4,5	nc	7,5
13	6,0	6,0	5,5	6,0	6,0	7,0	5,0	5,0	nc	6,5
14	4,0	5,0	5,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	nc	6,5
15	5,0	5,0	6,0	5,0	6,0	6,0	5,5	5,0	nc	6,5
16	6,5	7,0	7,0	6,0	7,0	9,0	6,5	7,5	nc	6,5
17	3,5	3,0	4,5	5,0	4,0	6,0	4,0	5,0	nc	6,5
18	5,5	5,0	7,0	5,0	6,0	7,0	5,0	6,0	nc	6,5
19	5,5	4,0	6,5	5,0	6,0	7,0	6,5	5,5	nc	7,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.11

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II D

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	5,5	7,0	3,5	5,0	3,5	3,0	3,5	5,0	4,0	6,5
2	5,5	7,0	5,0	5,0	3,5	3,0	3,5	5,0	5,0	6,5
3	5,0	7,0	4,5	5,0	3,5	3,0	4,0	4,5	6,0	6,5
4	7,0	5,0	4,5	6,0	5,0	5,0	4,5	4,5	8,0	7,0
5	5,0	6,0	4,5	5,0	5,5	4,0	4,0	5,0	4,0	6,0
6	7,0	6,0	5,0	6,0	4,0	3,0	4,0	5,0	6,0	6,5
7	5,5	5,0	3,0	5,0	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0	7,0
8	7,5	8,0	4,5	7,0	4,5	5,0	5,0	6,0	4,0	6,5
9	7,0	7,0	6,0	8,0	6,5	8,0	6,5	6,0	6,0	6,0
10	5,0	6,0	3,5	5,0	3,5	4,0	3,5	4,5	5,0	5,5
11	4,5	5,0	3,0	6,0	2,5	3,0	3,5	4,5	5,0	6,0
12	6,5	7,0	5,0	6,0	4,5	5,0	4,5	6,0	6,0	6,5
13	4,0	3,0	3,0	4,0	5,0	3,0	3,0	4,5	5,0	6,0
14	8,0	9,0	7,0	7,0	7,0	8,0	6,5	7,5	6,0	7,0
15	7,0	8,0	4,5	6,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	6,0
16	7,0	7,0	5,5	6,0	4,5	4,0	5,5	6,0	5,0	6,5
17	6,5	6,0	3,5	7,0	3,0	4,0	4,0	6,0	6,0	6,5
18	7,0	7,0	4,5	6,0	5,5	4,0	4,0	5,5	5,0	6,0
19	6,5	8,0	6,0	6,0	3,5	8,0	4,0	6,0	5,0	6,5
20	5,5	7,0	3,5	6,0	3,0	4,0	3,0	5,0	6,0	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.12

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II E

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	4,5	nc	3,5	nc	nc	nc	3,0	5,0	nc	5,0
2	5,0	4,0	3,5	6,0	4,5	4,0	3,0	5,0	nc	5,5
3	6,0	6,0	3,5	6,0	5,5	6,0	4,0	5,0	nc	6,5
4	5,0	5,0	4,5	6,0	6,0	5,0	4,0	5,5	nc	6,5
5	6,0	6,0	5,5	7,0	8,0	7,0	7,5	6,0	nc	7,5
6	6,0	6,0	5,5	6,0	5,5	6,0	5,0	6,0	nc	6,5
7	6,0	6,0	6,0	6,0	6,5	7,0	6,5	6,5	nc	7,0
8	nc	nc	nc	nc	4,5	nc	nc	5,0	nc	5,5
9	4,5	4,0	4,0	3,0	6,0	3,0	5,0	4,0	nc	6,5
10	5,0	5,0	4,0	6,0	4,5	4,0	4,0	6,0	nc	6,0
11	5,0	5,0	4,5	4,0	4,0	4,0	6,0	5,0	nc	6,5
12	4,5	4,0	3,5	6,0	5,0	4,0	4,0	4,5	nc	6,0
13	4,5	5,0	3,5	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	nc	6,0
14	5,5	6,0	5,0	6,0	4,5	5,0	6,0	5,0	nc	6,5
15	6,0	6,0	5,5	6,0	7,0	7,0	7,0	6,0	nc	7,0
16	5,5	6,0	5,5	6,0	5,0	5,0	4,0	4,5	nc	6,0
17	5,5	6,0	4,0	6,0	5,5	6,0	6,0	4,5	nc	6,5
18	4,5	4,0	3,5	6,0	4,0	3,0	3,5	4,0	nc	5,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.13

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II F

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	5,0	6,0	6,5	7,0	6,0	4,0	6,0	6,0	7,0	7,0
2	6,0	7,0	5,5	8,0	6,0	6,0	5,5	6,0	7,5	6,5
3	4,0	5,0	4,0	5,0	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0	6,5
4	NO									
5	7,0	7,0	7,0	6,0	7,0	7,0	6,0	6,5	7,5	7,0
6	4,5	6,0	4,5	5,0	4,0	4,0	4,0	4,5	5,5	6,5
7	4,5	5,0	4,5	6,0	6,0	4,0	4,0	5,5	7,0	6,5
8	5,0	6,0	5,5	8,0	3,5	5,0	4,5	5,0	6,0	6,5
9	5,0	6,0	4,0	6,0	6,0	4,0	4,5	5,0	6,0	7,0
10	5,0	5,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,5	5,0	6,5	6,5
11	6,0	6,0	5,0	7,0	5,0	5,0	4,5	5,5	7,0	7,0
12	6,0	7,0	5,0	7,0	5,0	5,0	4,5	4,5	5,5	6,5
13	4,0	5,0	4,0	5,0	3,5	3,0	4,5	4,5	4,0	6,5
14	6,5	7,0	6,5	8,0	7,0	6,0	6,0	4,5	6,0	7,0
15	5,5	6,0	4,5	5,0	6,0	5,0	5,0	6,0	6,0	7,0
16	6,0	7,0	4,5	7,0	5,0	5,0	3,5	6,0	6,5	6,5
17	4,5	6,0	4,5	6,0	5,0	3,0	3,5	6,5	5,5	6,5
18	5,5	6,0	4,0	6,0	4,5	4,0	4,5	4,5	5,0	6,5
19	4,5	5,0	5,0	6,0	5,0	5,0	5,0	5,5	5,0	6,0
20	5,5	4,0	4,0	6,0	4,0	4,0	3,5	5,0	5,0	6,0
21	4,5	6,0	5,0	6,0	5,0	6,0	5,0	5,0	7,0	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.14

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II G

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	5,0	5,0	6,0	5,0	5,5	4,0	4,5	4,0	7,0	6,5
2	5,5	6,0	5,5	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,5	7,0
3	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	2,5	3,5	6,5
4	3,5	4,0	5,0	nc	3,5	nc	nc	3,0	6,0	5,0
5	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
6	6,0	7,0	7,5	6,0	6,0	8,0	6,5	6,5	7,0	7,0
7	7,5	8,0	8,5	6,0	7,0	8,0	7,0	7,5	7,0	7,5
8	4,5	5,0	4,0	4,0	5,5	3,0	5,0	4,0	5,0	6,5
9	4,5	4,0	4,5	4,0	3,5	6,0	3,5	3,5	5,0	6,5
10	4,5	5,0	3,0	4,0	3,5	3,0	4,5	3,0	5,5	6,5
11	6,0	6,0	5,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	5,0	6,5
12	6,0	6,0	6,5	6,0	6,5	5,0	6,0	5,0	7,0	6,5
13	6,0	7,0	6,0	6,0	7,0	5,0	6,0	6,0	6,5	6,5
14	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0	5,0	6,0	6,0	7,0	6,5
15	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	6,0	4,5	3,5	6,0	6,5
16	3,5	4,0	4,5	4,0	3,5	3,0	4,0	3,0	4,0	6,5
17	4,5	5,0	6,5	5,0	6,0	6,0	5,0	4,0	6,0	7,0
18	5,5	5,0	6,0	5,0	3,5	5,0	3,5	3,0	5,0	6,5
19	4,0	4,0	4,0	4,0	6,0	3,0	4,5	3,5	5,0	6,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

Classe: II H

TAV.15

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II H

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	5,0	6,0	4,5	5,0	5,0	3,0	4,0	4,5	5,0	6,0
2	5,5	5,0	6,5	6,0	5,0	4,0	4,5	5,5	5,5	7,0
3	5,5	7,0	6,5	6,0	4,5	6,0	5,5	3,5	5,5	6,5
4	5,5	6,0	4,0	5,0	4,5	6,0	5,0	3,5	4,5	6,5
5	6,0	7,0	5,5	6,0	7,5	7,0	3,5	5,5	5,0	7,5
6	7,0	6,0	6,0	5,0	8,0	5,0	5,0	6,0	6,5	7,5
7	6,0	6,0	5,5	6,0	5,5	5,0	4,0	4,5	4,5	7,5
8	6,5	7,0	6,0	5,0	5,5	5,0	5,0	4,0	6,0	5,5
9	4,5	5,0	4,0	4,0	5,5	3,0	3,5	3,0	5,0	6,5
10	5,0	6,0	5,0	5,0	5,5	3,0	3,5	3,0	4,5	6,0
11	6,5	7,0	6,5	6,0	5,0	4,0	4,5	3,5	6,0	6,5
12	7,5	8,0	7,5	7,0	7,5	7,0	6,0	8,0	6,0	6,0
13	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	3,0	3,5	3,0	4,5	6,0
14	6,5	7,0	6,0	7,0	7,5	7,0	6,0	6,5	5,5	7,0
15	7,5	8,0	5,5	7,0	7,5	8,0	7,0	7,5	7,0	7,5
16	7,5	8,0	7,0	7,0	7,5	8,0	6,0	6,5	6,0	6,0
17	8,0	8,0	7,0	6,0	6,0	8,0	6,0	6,5	6,0	7,0
18	6,0	5,0	6,0	5,0	6,0	5,0	6,0	5,5	5,5	6,5
19	4,0	3,0	4,0	6,0	4,0	3,0	3,5	2,5	4,0	5,5
20	6,0	7,0	5,5	6,0	4,5	6,0	5,5	6,0	5,5	6,0

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.16

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II I

AL										
N°	IT	ST	IN	DR	MA	BI	FI	CH	DS	EF
1	3,5	5,0	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0	4,5	6,0	6,0
2	4,0	3,0	5,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	6,0
3	4,0	4,0	3,5	5,0	4,0	4,0	5,0	3,5	5,5	7,5
4	4,5	5,0	6,5	5,0	6,5	6,0	7,0	5,5	5,5	6,5
5	5,5	3,0	6,0	5,0	5,5	6,0	7,0	6,0	5,5	6,5
6	4,0	5,0	3,5	5,0	3,5	2,0	4,0	3,0	4,5	6,5
7	4,0	3,0	4,5	4,0	5,0	2,0	4,0	3,0	5,0	6,0
8	5,5	6,0	7,0	5,0	7,0	7,0	6,5	5,5	4,0	6,0
9	4,0	4,0	3,5	3,0	6,5	4,0	5,0	4,5	6,0	6,0
10	Rit.									
11	3,5	3,0	6,0	4,0	5,5	5,0	6,0	4,0	5,0	6,0
12	4,5	5,0	3,5	6,0	4,5	2,0	5,0	4,5	4,5	6,0
13	3,5	2,0	4,0	4,0	4,0	2,0	5,0	2,0	5,0	6,0
14	4,0	4,0	4,5	6,0	6,0	5,0	5,0	4,5	4,5	6,5
15	4,0	5,0	5,0	5,0	4,5	3,0	5,0	3,5	4,5	6,5
16	5,0	4,0	5,0	4,0	4,5	3,0	6,0	4,5	5,0	6,0
17	4,0	4,0	3,5	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	5,5	6,5
18	4,0	4,0	4,5	5,0	3,5	4,0	6,0	3,5	4,5	6,0
19	4,5	5,0	5,0	5,0	4,0	6,0	6,0	3,5	4,5	7,5
20	7,0	7,0	8,0	7,0	8,0	8,0	8,5	8,0	6,0	6,0

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.17
 Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1A

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	9	1	10	1	0	1
2	6	4	10	1	0	1
3	10	0	10	1	0	1
4	3	6	9	1	1	2
5	0	0	0	6	5	11
6	0	8	8	3	0	3
7	9	2	11	0	0	0
8	2	2	4	5	2	7
9	5	4	9	2	0	2
10	5	5	10	1	0	1
11	1	4	5	5	1	6
12	0	9	9	2	0	2
13	2	5	7	4	0	4
14	10	0	10	1	0	1
15	5	3	8	3	0	3
16	4	4	8	3	0	3
17	2	4	6	4	1	5
18	1	5	6	4	1	5
19	1	1	2	7	2	9
20	7	3	10	1	0	1
21	1	2	3	6	2	8
22	9	1	10	1	0	1
23	0	3	3	6	2	8
24	0	2	2	7	2	9
25	0	5	5	6	0	6
26	3	1	4	5	2	7

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.18

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1B

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	10	0	10	1	0	1
2	2	4	6	4	1	5
3	5	4	9	2	0	2
4	1	2	3	6	2	8
5	0	3	3	6	2	8
6	3	6	9	2	0	2
7	2	6	8	2	1	3
8	8	1	9	1	1	2
9	2	5	7	3	1	4
10	1	5	6	3	2	5
11	7	2	9	1	1	2
12	6	3	9	1	1	2
13	7	2	9	1	1	2
14	2	4	6	2	3	5
15	0	1	1	6	4	10
16	0	2	2	6	3	9
17	7	2	9	1	1	2
18	9	0	9	1	1	2
19	0	2	2	7	2	9
20	9	0	9	1	1	2
21	8	1	9	1	1	2
22	2	5	7	3	1	4
23	9	0	9	1	1	2
24	5	3	8	2	1	3
25	8	1	9	1	1	2
26	5	2	7	3	1	4

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.19

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1C

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	4	3	7	4	0	4
2	9	2	11	0	0	0
3	0	0	0	6	5	11
4	10	0	10	1	0	1
5	1	2	3	6	2	8
6	5	3	8	3	0	3
7	4	5	9	1	1	2
8	6	3	9	2	0	2
9	8	2	10	1	0	1
10	0	4	4	6	1	7
11	8	2	10	1	0	1
12	5	4	9	2	0	2
13	5	2	7	3	1	4
14	0	1	1	3	7	10
15	5	3	8	3	0	3
16	8	2	10	1	0	1
17	2	2	4	3	4	7
18	3	6	9	2	0	2
19	nc	nc	nc	nc	nc	nc
20	3	4	7	3	1	4
21	0	3	3	4	4	8
22	3	6	9	0	2	2
23	8	1	9	2	0	2
24	8	2	10	1	0	1
25	0	0	0	1	10	11
26	0	1	1	5	5	10

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.20

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: I D

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	4	3	7	4	0	4
2	4	3	7	4	0	4
3	Rit.					
4	2	6	8	3	0	3
5	3	7	10	1	0	1
6	3	5	8	2	1	3
7	1	4	5	4	2	6
8	2	6	8	3	0	3
9	7	3	10	1	0	1
10	9	1	10	1	0	1
11	0	2	2	5	4	9
12	1	6	7	4	0	4
13	0	0	0	4	7	11
14	1	2	3	6	2	8
15	nc	nc	nc	nc	nc	nc
16	6	3	9	2	0	2
17	2	6	8	3	0	3
18	1	5	6	5	0	5
19	0	2	2	5	4	9
20	2	3	5	6	0	6
21	2	5	7	4	0	4
22	1	3	4	6	1	7
23	nc	nc	nc	nc	nc	nc
24	0	7	7	2	2	4
25	3	1	4	1	0	1
26	2	5	7	4	0	4

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.21

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1E

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	3	3	6	5	0	5
2	0	0	0	4	7	11
3	2	6	8	3	0	3
4	0	2	2	7	2	9
5	0	6	6	5	0	5
6	0	7	7	3	1	4
7	4	3	7	0	0	0
8	0	5	5	5	1	6
9	1	6	7	3	1	4
10	3	5	8	3	0	3
11	0	1	1	7	3	10
12	1	5	6	5	0	5
13	1	2	3	7	1	8
14	0	1	1	6	4	10
15	0	4	4	6	1	7
16	1	4	5	6	0	6
17	1	6	7	4	0	4
18	0	1	1	7	3	10
19	4	4	8	3	0	3
20	0	1	1	6	4	10
21	3	6	9	1	0	1
22	5	4	9	1	0	1
23	2	5	7	4	0	4
24	Rit.					
25	0	5	5	5	1	6

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.22

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1F

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	3	5	8	2	0	2
2	1	5	6	5	0	5
3	8	1	9	1	0	1
4	NO					
5	0	3	3	8	0	8
6	0	3	3	6	2	8
7	0	6	6	4	1	5
8	0	3	3	6	2	8
9	7	2	9	1	0	1
10	0	0	0	10	1	11
11	2	7	9	2	0	2
12	0	4	4	7	0	7
13	6	2	8	3	0	3
14	Rit.					
15	0	2	2	5	4	9
16	7	2	9	1	0	1
17	3	6	9	2	0	2
18	7	2	9	1	0	1
19	6	4	10	1	0	1
20	1	4	5	6	0	6
21	6	4	10	1	0	1
22	0	5	5	3	3	6
23	3	5	8	3	0	3
24	1	8	9	2	0	2
25	0	6	6	4	1	5
26	nc	nc	nc	nc	nc	nc

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

Classe: 1G

TAV.23

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: 1G

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	2	4	6	4	0	4
2	2	5	7	3	0	3
3	4	5	9	1	0	1
4	7	1	8	2	0	2
5	nc	nc	nc	nc	nc	nc
6	3	6	9	1	0	1
7	0	5	5	4	1	5
8	0	7	7	2	1	3
9	0	2	2	7	1	8
10	0	5	5	5	0	5
11	1	4	5	4	1	5
12	5	4	9	1	0	1
13	9	0	9	1	0	1
14	0	6	6	2	2	4
15	1	6	7	3	0	3
16	9	0	9	1	0	1
17	0	3	3	2	5	7
18	3	4	7	2	1	3
19	4	5	9	1	0	1
20	1	6	7	2	1	3
21	0	1	1	3	6	9
22	8	1	9	1	0	1
23	4	1	5	0	0	0
24	0	0	0	1	9	10
25	6	0	6	3	0	3
26	1	4	5	5	0	5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.24

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II A

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	1	3	4	6	0	6
2	0	1	1	5	4	9
3	0	1	1	6	3	9
4	0	1	1	7	2	9
5	1	4	5	4	1	5
6	0	3	3	4	3	7
7	6	3	9	1	0	1
8	2	2	4	6	0	6
9	2	5	7	3	0	3
10	3	5	8	1	1	2
11	0	4	4	5	1	6
12	4	3	7	3	0	3
13	0	2	2	5	3	8
14	0	3	3	4	3	7
15	5	4	9	1	0	1
16	3	6	9	1	0	1
17	NO					
18	2	5	7	2	1	3

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.25

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II B

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	4	4	8	2	0	2
2	0	1	1	2	7	9
3	3	5	8	2	0	2
4	3	2	5	4	1	5
5	1	4	5	5	0	5
6	8	1	9	1	0	1
7	0	5	5	5	0	5
8	0	2	2	6	2	8
9	6	3	9	1	0	1
10	7	1	8	2	0	2
11	5	3	8	2	0	2
12	5	4	9	1	0	1
13	1	1	2	7	1	8
14	6	3	9	0	0	0
15	7	2	9	0	0	0
16	0	5	5	5	0	5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.26

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II C

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	4	3	7	2	0	2
2	4	4	8	1	0	1
3	7	1	8	1	0	1
4	2	4	6	2	1	3
5	3	4	7	2	0	2
6	2	5	7	2	0	2
7	0	4	4	4	1	5
8	4	3	7	2	0	2
9	0	5	5	3	1	4
10	0	4	4	3	2	5
11	4	4	8	1	0	1
12	3	4	7	1	1	2
13	0	3	3	5	1	6
14	5	3	8	1	0	1
15	0	5	5	4	0	4
16	0	0	0	4	5	9
17	4	3	7	2	0	2
18	0	4	4	3	2	5
19	1	3	4	3	2	5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.27

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II D

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	5	3	8	1	1	2
2	3	5	8	1	1	2
3	3	4	7	2	1	3
4	0	6	6	1	3	4
5	3	5	8	2	0	2
6	3	2	5	4	1	5
7	4	5	9	0	1	1
8	1	4	5	2	3	5
9	0	0	0	6	4	10
10	4	5	9	1	0	1
11	4	4	8	2	0	2
12	0	4	4	5	1	6
13	6	3	9	1	0	1
14	0	0	0	2	8	10
15	4	2	6	2	2	4
16	1	4	5	3	2	5
17	4	0	4	5	1	6
18	2	4	6	2	2	4
19	2	1	3	5	2	7
20	4	2	6	3	1	4

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.28

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II E

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	2	3	5	0	0	0
2	4	4	8	1	0	1
3	2	2	4	5	0	5
4	1	5	6	3	0	3
5	0	1	1	3	5	8
6	0	3	3	6	0	6
7	0	0	0	7	2	9
8	0	3	3	0	0	0
9	5	2	7	2	0	2
10	3	3	6	3	0	3
11	3	4	7	2	0	2
12	4	3	7	2	0	2
13	6	2	8	1	0	1
14	0	5	5	4	0	4
15	0	1	1	4	4	8
16	1	5	6	3	0	3
17	1	3	4	5	0	5
18	6	2	8	1	0	1

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.29

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II F

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	1	1	2	5	3	8
2	0	2	2	5	3	8
3	4	3	7	3	0	3
4	NO					
5	0	0	0	3	7	10
6	3	5	8	2	0	2
7	2	4	6	3	1	4
8	1	5	6	3	1	4
9	2	3	5	4	1	5
10	1	7	8	2	0	2
11	0	5	5	2	3	5
12	0	6	6	2	2	4
13	5	4	9	1	0	1
14	0	1	1	5	4	9
15	0	5	5	4	1	5
16	1	3	4	4	2	6
17	2	4	6	4	0	4
18	2	5	7	3	0	3
19	0	8	8	2	0	2
20	5	3	8	2	0	2
21	0	5	5	4	1	5

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.30

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II G

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	2	5	7	2	1	3
2	1	7	8	1	1	2
3	9	0	9	1	0	1
4	4	2	6	1	0	1
5	nc	nc	nc	nc	nc	nc
6	0	0	0	5	5	10
7	0	0	0	1	9	10
8	4	5	9	1	0	1
9	5	3	8	2	0	2
10	5	4	9	1	0	1
11	5	2	7	3	0	3
12	0	2	2	7	1	8
13	0	1	1	7	2	9
14	0	2	2	7	1	8
15	2	5	7	3	0	3
16	8	1	9	1	0	1
17	1	4	5	4	1	5
18	3	5	8	2	0	2
19	6	2	8	2	0	2

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

Classe: II H

TAV.31

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II H

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	2	6	8	2	0	2
2	1	6	7	2	1	3
3	1	4	5	4	1	5
4	2	5	7	3	0	3
5	1	3	4	2	4	6
6	0	3	3	4	3	7
7	1	5	6	3	1	4
8	1	5	6	3	1	4
9	5	4	9	1	0	1
10	3	5	8	2	0	2
11	2	2	4	5	1	6
12	0	0	0	3	7	10
13	4	5	9	1	0	1
14	0	1	1	4	5	9
15	0	1	1	0	9	9
16	0	0	0	4	6	10
17	0	0	0	5	5	10
18	0	5	5	5	0	5
19	8	1	9	1	0	1
20	0	4	4	5	1	6

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari TAV.32

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Classe: II I

AL N°	Insufficienze			Sufficienze		
	Gravi	Lievi	Tot.	6-7	=>7	tot.
1	3	5	8	2	0	2
2	2	7	9	1	0	1
3	6	3	9	0	1	1
4	0	5	5	4	1	5
5	1	4	5	4	1	5
6	6	3	9	1	0	1
7	6	3	9	1	0	1
8	1	3	4	3	3	6
9	5	2	7	3	0	3
10	Rit.					
11	4	3	7	3	0	3
12	2	6	8	2	0	2
13	7	2	9	1	0	1
14	2	5	7	3	0	3
15	3	6	9	1	0	1
16	3	5	8	2	0	2
17	7	2	9	1	0	1
18	5	3	8	2	0	2
19	2	5	7	2	1	3
20	0	0	0	2	8	10

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di
Bari

TAV.33

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre - Classi PRIME

Media voti dei singoli Alunni in ordine decrescente

N°	1A	MEDIA	1B	MEDIA	1C	MEDIA	1D	MEDIA
1	5	6,7	15	6,4	25	7,7	13	6,8
2	23	6,1	16	6,3	14	6,8	11	6,5
3	24	6,1	5	6,1	3	6,7	19	6,3
4	21	6,1	4	6,0	26	6,6	7	5,9
5	19	5,9	19	5,9	21	6,4	22	5,7
6	25	5,9	2	5,6	10	5,9	14	5,7
7	11	5,6	14	5,6	5	5,7	24	5,4
8	6	5,5	10	5,4	17	5,7	12	5,4
9	8	5,5	22	5,3	22	5,1	20	5,4
10	26	5,5	9	5,2	13	4,9	18	5,3
11	17	5,4	7	4,7	20	4,9	17	5,2
12	18	5,4	3	4,7	1	4,8	4	5,1
13	12	5,3	6	4,7	6	4,7	8	5,1
14	13	5,3	24	4,6	7	4,6	21	5,1
15	4	4,9	26	4,6	8	4,6	6	4,9
16	9	4,6	12	4,4	18	4,6	1	4,9
17	16	4,6	17	4,3	12	4,4	2	4,9
18	15	4,5	11	4,2	15	4,3	5	4,8
19	10	4,3	13	4,1	23	4,1	16	4,4
20	20	4,3	8	3,8	16	4,0	25	4,1
21	2	4,2	18	3,8	24	4,0	9	3,8
22	22	4,1	1	3,4	9	3,8	10	3,7
23	1	3,8	21	3,3	11	3,7	26	5,3
24	7	3,4	25	3,3	2	3,6	3	Rit
25	3	3,1	20	3,3	4	3,0	15	nc
26	14	3,1	23	3,3	19	nc	23	nc

N°	1E	MEDIA	1F	MEDIA	1G	MEDIA
1	2	6,7	10	6,3	24	7,2
2	14	6,6	15	6,2	21	6,8
3	20	6,3	8	6,2	17	6,2
4	11	6,3	6	6,0	9	5,9
5	18	6,2	22	6,0	7	5,7
6	4	5,9	5	5,7	14	5,6
7	15	5,9	25	5,7	10	5,6
8	25	5,9	7	5,6	26	5,5
9	13	5,8	12	5,6	11	5,4
10	8	5,7	20	5,4	8	5,4
11	5	5,6	2	5,3	20	5,3
12	9	5,6	11	5,1	1	5,1
13	16	5,6	17	5,0	15	5,1
14	6	5,4	23	5,0	18	5,1
15	3	5,3	24	4,9	2	4,9
16	23	5,3	13	4,8	6	4,8

17	12	5,2	1	4,8	19	4,8
18	1	5,1	19	4,4	3	4,6
19	17	5,1	21	4,4	12	4,6
20	10	4,9	18	4,2	4	4,1
21	19	4,8	9	3,9	25	4,1
22	21	4,5	3	3,9	22	3,9
23	22	4,4	16	3,8	16	3,7
24	7	4,3	14	Rit	13	3,4
25	24	Rit	4	NO	23	3,1
26			26	Nc	5	nc

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.34

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre - Classi SECONDE

Media voti dei singoli Alunni in ordine decrescente

N°	2A	MEDIA	2B	MEDIA	2C	MEDIA	2D	MEDIA	2E	MEDIA
1	2	6,4	2	6,9	16	6,9	14	7,2	5	6,7
2	3	6,4	8	6,2	19	6,1	9	6,5	7	6,4
3	13	6,2	13	5,8	7	5,9	4	5,7	15	6,4
4	14	6,1	7	5,5	10	5,9	16	5,7	6	5,8
5	4	6,1	16	5,5	18	5,9	19	5,7	14	5,5
6	6	5,8	4	5,4	13	5,8	8	5,6	17	5,5
7	11	5,6	5	5,3	9	5,6	12	5,6	3	5,3
8	5	5,6	1	4,8	15	5,6	18	5,4	4	5,3
9	1	5,5	3	4,7	4	5,1	6	5,3	16	5,2
10	8	5,3	11	4,7	12	4,9	17	5,2	8	5,0
11	9	5,1	9	4,5	6	4,9	15	5,1	11	5,0
12	10	4,9	12	4,4	5	4,8	2	4,9	10	4,9
13	18	4,9	10	4,4	8	4,7	3	4,9	9	4,7
14	16	4,9	14	4,2	1	4,6	5	4,9	12	4,6
15	12	4,8	6	4,1	14	4,6	20	4,8	2	4,5
16	15	4,4	15	4,0	17	4,6	1	4,6	1	4,3
17	7	4,4			2	4,5	7	4,5	18	4,2
18	17	NO			11	4,5	10	4,5	13	4,1
19					3	4,2	11	4,2		
20							13	4,2		
21										

N°	2F	MEDIA	2G	MEDIA	2H	MEDIA	2I	MEDIA
1	5	6,8	7	7,4	15	7,2	20	7,4
2	14	6,4	6	6,7	12	7,0	8	5,9
3	2	6,3	13	6,2	16	6,8	4	5,9
4	1	6,1	12	6,1	17	6,8	5	5,8
5	11	5,8	14	6,0	14	6,5	19	5,1
6	15	5,6	17	5,5	6	6,4	14	5,0
7	16	5,6	1	5,4	5	5,9	11	4,9
8	21	5,5	2	5,3	18	5,8	2	4,9
9	12	5,5	15	5,0	20	5,7	16	4,9
10	7	5,4	11	4,9	2	5,5	9	4,8
11	8	5,4	8	4,8	3	5,5	1	4,8
12	9	5,4	18	4,8	8	5,5	3	4,6
13	19	5,2	19	4,6	11	5,5	15	4,6
14	10	5,1	9	4,5	7	5,4	12	4,6
15	17	5,1	4	4,3	4	4,9	17	4,5
16	18	5,0	10	4,3	1	4,8	18	4,5
17	3	4,9	16	4,1	10	4,6	7	4,2
18	6	4,8	3	3,9	9	4,5	6	4,1
19	20	4,7	5	Nc	13	4,4	13	3,9
20	13	4,4			19	3,9	10	Rit
21	4	NO						

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.35

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi PRIME

1A	1A	1A	1B	1B	1B	1C	1C	1C	1D	1D	1D
GE	O	5,2	IN	S	5,3	SC	O	6,3	MA	O	6,0
IN	S	5,2	DR	O	4,9	DS	G	5,7	DS	G	6,0
DS	O	5,2	FI	O	4,8	DS	O	5,4	ST	O	5,6
DR	O	5,2	IN	O	4,8	ST	O	5,2	DR	O	5,5
IT	S	5,1	FI	P	4,7	IT	O	5,1	MA	S	5,5
IT	O	5,1	MA	S	4,6	GE	O	5,1	CH	P	5,3
ST	O	5,0	CH	O	4,6	IN	S	5,0	GE	O	5,1
MA	S	4,9	MA	O	4,5	MA	O	4,8	IN	O	5,1
MA	O	4,7	DS	O	4,5	DR	O	4,8	DS	O	5,1
CH	O	4,7	DS	G	4,4	IN	O	4,8	FI	O	4,9
DS	G	4,6	IT	S	4,4	MA	S	4,7	IT	O	4,9
IN	O	4,5	SC	O	4,3	IT	S	4,6	CH	O	4,6
CH	P	4,5	GE	O	4,3	CH	O	4,1	FI	P	4,6
SC	O	4,5	CH	P	4,3	FI	O	4,0	IT	S	4,5
FI	P	4,4	IT	O	4,1	FI	P	3,9	SC	O	4,3
FI	O	3,9	ST	O	4,0	CH	P	3,6	IN	S	4,0

1E	1E	1E	1F	1F	1F	1G	1G	1G
MA	O	6,1	DS	O	5,9	DS	O	5,8
ST	O	5,8	DS	G	5,9	DR	O	5,7
GE	O	5,8	DR	O	5,4	GE	O	5,1
MA	S	5,8	CH	P	5,4	IN	S	5,1
DR	O	5,7	GE	O	5,3	IT	O	5,0
CH	P	5,7	IN	O	5,1	IN	O	5,0
DS	O	5,5	MA	O	5,1	ST	O	5,0
FI	P	5,5	IT	O	5,0	FI	P	4,9
IT	S	5,4	ST	O	5,0	IT	S	4,8
DS	G	5,3	MA	S	5,0	FI	O	4,7
IN	O	5,3	FI	O	4,9	SC	O	4,5
IT	O	5,2	FI	P	4,9	DS	G	4,5
SC	O	5,2	CH	O	4,7	CH	O	4,3
CH	O	5,1	IT	S	4,6	CH	P	4,2
FI	O	5,0	SC	O	4,4	MA	S	0,0
IN	S	4,6	IN	S	3,7	MA	O	0,0

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.36

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi SECONDE

2A	2A	2A	2B	2B	2B	2C	2C	2C	2D	2D	2D
BI	O	6,1	DS	G	5,9	DS	G	nc	ST	O	6,6
ST	O	5,9	MA	S	5,6	DS	O	nc	IT	O	6,4
DS	G	5,9	DS	O	5,6	BI	O	6,1	IT	S	5,9
IN	S	5,9	BI	O	5,6	MA	O	5,7	DR	O	5,9
DS	O	5,8	MA	O	5,4	CH	P	5,5	CH	P	5,5
IN	O	5,6	IN	S	5,3	IN	O	5,3	DS	G	5,3
IT	O	5,5	FI	P	5,3	MA	S	5,2	DS	O	5,3
DR	O	5,4	DR	O	5,1	IN	S	4,9	CH	O	5,1
MA	O	5,2	CH	O	4,8	FI	P	4,9	IN	O	4,9
MA	S	5,2	IT	S	4,6	CH	O	4,7	FI	P	4,9
IT	S	5,1	IT	O	4,4	IT	O	4,7	MA	O	4,4
FI	P	4,8	ST	O	4,4	DR	O	4,7	BI	O	4,4
CH	O	4,7	FI	O	4,1	IT	S	4,6	MA	S	4,1
FI	O	4,6	CH	P	4,1	ST	O	4,4	IN	S	4,1
CH	P	3,9	IN	O	3,4	FI	O	4,4	FI	O	3,6

2E	2E	2E	2F	2F	2F	2G	2G	2G	2H	2H	2H	2I	2I	2I
DR	O	5,6	DR	O	6,3	DS	O	5,8	ST	O	6,4	FI	O	5,6
MA	O	5,5	DS	O	6,1	IN	S	5,7	IT	O	6,2	FI	P	5,4
IT	S	5,3	DS	G	6,1	DS	G	5,7	IT	S	6,0	DS	O	5,3
ST	O	5,3	ST	O	5,9	ST	O	5,3	MA	S	5,9	MA	S	5,2
CH	P	5,2	CH	P	5,8	MA	O	5,2	DR	O	5,8	MA	O	5,1
IT	O	5,2	IN	O	5,6	IN	O	5,1	MA	O	5,8	IN	O	4,9
MA	S	5,1	IT	S	5,3	IT	O	5,1	IN	O	5,7	IN	S	4,8
IN	O	5,0	MA	O	5,2	IT	S	5,0	DS	O	5,7	DS	G	4,8
CH	O	4,9	IT	O	5,2	MA	S	4,9	IN	S	5,7	DR	O	4,8
BI	O	4,9	FI	P	5,1	FI	P	4,9	BI	O	5,3	IT	S	4,6
FI	O	4,9	CH	O	5,0	DR	O	4,9	FI	P	5,2	CH	O	4,5
FI	P	4,8	MA	S	4,9	BI	O	4,8	DS	G	5,1	BI	O	4,4
IN	S	3,8	BI	O	4,7	FI	O	4,8	CH	P	5,1	ST	O	4,3
DS	G	0,0	FI	O	4,3	CH	O	4,3	CH	O	4,8	IT	O	4,1
DS	O	0,0	IN	S	4,2	CH	P	4,1	FI	O	4,6	CH	P	4,1

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.37

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi PRIME

In ordine decrescente per MATERIA

	IT		IT		ST		GE		IN		IN	
CL.	S	CL.	O	CL.	O	CL.	O	CL.	S	CL.	O	
1E	5,4	1E	5,2	1E	5,8	1E	5,8	1B	5,3	1E	5,3	
1A	5,1	1A	5,1	1D	5,6	1F	5,3	1A	5,2	1D	5,1	
1G	4,8	1C	5,1	1C	5,2	1A	5,2	1G	5,1	1F	5,1	
1F	4,6	1F	5,0	1A	5,0	1D	5,1	1C	5,0	1G	5,0	
1C	4,6	1G	5,0	1F	5,0	1G	5,1	1E	4,6	1B	4,8	
1D	4,5	1D	4,9	1G	5,0	1C	5,1	1D	4,0	1C	4,8	
1B	4,4	1B	4,1	1B	4,0	1B	4,3	1F	3,7	1A	4,5	

	MA		MA		FI		FI		DS		DS	
CL.	S	CL.	O	CL.	O	CL.	P	CL.	G	CL.	O	
1E	5,8	1E	6,1	1E	5,0	1E	5,5	1D	6,0	1F	5,9	
1D	5,5	1D	6,0	1D	4,9	1G	4,9	1F	5,9	1G	5,8	
1F	5,0	1F	5,1	1F	4,9	1F	4,9	1C	5,7	1E	5,5	
1A	4,9	1C	4,8	1B	4,8	1B	4,7	1E	5,3	1C	5,4	
1C	4,7	1A	4,7	1G	4,7	1D	4,6	1A	4,6	1A	5,2	
1B	4,6	1B	4,5	1C	4,0	1A	4,4	1G	4,5	1D	5,1	
1G	NC	1G	NC	1A	3,9	1C	3,9	1B	4,4	1B	4,5	

	DR		SC		CH		CH		EF		EF	
CL.	O	CL.	O	CL.	O	CL.	P	CL.	O	CL.	P	
1E	5,7	1C	6,3	1E	5,1	1E	5,7	1A	6,7	1E	6,8	
1G	5,7	1E	5,2	1F	4,7	1F	5,4	1B	6,6	1D	6,7	
1D	5,5	1G	4,5	1A	4,7	1D	5,3	1F	6,1	1F	6,7	
1F	5,4	1A	4,5	1B	4,6	1A	4,5	1C	6,1	1G	6,7	
1A	5,2	1F	4,4	1D	4,6	1B	4,3	1G	6,1	1C	6,4	
1B	4,9	1D	4,3	1G	4,3	1G	4,2	1D	6,1	1A	6,1	
1C	4,8	1B	4,3	1C	4,1	1C	3,6	1E	5,9	1B	6,1	

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.38

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi SECONDE

In ordine decrescente per MATERIA

CL.	IT		IT		ST		IN		IN	
	S	CL.	O	CL.	O	CL.	S	CL.	O	
2H	6,0	2D	6,4	2D	6,6	2A	5,9	2H	5,7	
2D	5,9	2H	6,2	2H	6,4	2G	5,7	2A	5,6	
2F	5,3	2A	5,5	2A	5,9	2H	5,7	2F	5,6	
2E	5,3	2E	5,2	2F	5,9	2B	5,3	2C	5,3	
2A	5,1	2F	5,2	2G	5,3	2C	4,9	2G	5,1	
2G	5,0	2G	5,1	2E	5,3	2I	4,8	2E	5,0	
2B	4,6	2C	4,7	2C	4,4	2F	4,2	2I	4,9	
2I	4,6	2B	4,4	2B	4,4	2D	4,1	2D	4,9	
2C	4,6	2I	4,1	2I	4,3	2E	3,8	2B	3,4	

CL.	MA		MA		BI		FI		FI	
	S	CL.	O	CL.	O	CL.	O	CL.	P	
2H	5,9	2H	5,8	2A	6,1	2I	5,6	2I	5,4	
2B	5,6	2C	5,7	2C	6,1	2E	4,9	2B	5,3	
2A	5,2	2E	5,5	2B	5,6	2G	4,8	2H	5,2	
2C	5,2	2B	5,4	2H	5,3	2A	4,6	2F	5,1	
2I	5,2	2A	5,2	2E	4,9	2H	4,6	2G	4,9	
2E	5,1	2F	5,2	2G	4,8	2C	4,4	2D	4,9	
2G	4,9	2G	5,2	2F	4,7	2F	4,3	2C	4,9	
2F	4,9	2I	5,1	2D	4,4	2B	4,1	2E	4,8	
2D	4,1	2D	4,4	2I	4,4	2D	3,6	2A	4,8	

CL.	CH		CH		DS		DS		DR	
	O	CL.	P	CL.	G	CL.	O	CL.	O	
2D	5,1	2F	5,8	2F	6,1	2F	6,1	2F	6,3	
2F	5,0	2C	5,5	2A	5,9	2G	5,8	2D	5,9	
2E	4,9	2D	5,5	2B	5,9	2A	5,8	2H	5,8	
2B	4,8	2E	5,2	2G	5,7	2H	5,7	2E	5,6	
2H	4,8	2H	5,1	2D	5,3	2B	5,6	2A	5,4	
2C	4,7	2G	4,1	2H	5,1	2D	5,3	2B	5,1	
2A	4,7	2I	4,1	2I	4,8	2I	5,3	2G	4,9	
2I	4,5	2B	4,1	2E	nc	2E	nc	2I	4,8	
2G	4,3	2A	3,9	2C	nc	2C	nc	2C	4,7	

CL.	EF		EF		CL.	CN	CL.	MEDIA
	O	CL.	P	CL.				
2H	6,3	2F	7,1	2F	8,4	2H	5,6	
2C	6,2	2C	7,0	2D	7,9	2F	5,4	
2F	6,2	2G	7,0	2A	7,9	2A	5,4	
2A	6,1	2H	6,8	2I	7,8	2D	5,2	
2E	6,1	2D	6,8	2E	7,8	2G	5,2	
2G	6,1	2I	6,5	2G	7,8	2B	5,1	
2I	6,1	2A	6,5	2H	7,8	2I	5,0	
2D	6,0	2B	6,4	2C	7,7	2C	4,6	
2B	5,9	2E	6,4	2B	7,3	2E	4,6	

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.39

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi PRIME

Scritto - Orale - Pratico

	IT	IN	MA	DS
CL.	S	S	S	G
1A	5,1	5,2	4,9	4,6
1B	4,4	5,3	4,6	4,4
1C	4,6	5,0	4,7	5,7
1D	4,5	4,0	5,5	6,0
1E	5,4	4,6	5,8	5,3
1F	4,6	3,7	5,0	5,9
1G	4,8	5,1	0,0	4,5

	IT	ST	GE	IN	MA	FI	DS	DR	SC	CH	EF
CL.	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
1A	5,1	5,0	5,2	4,5	4,7	3,9	5,2	5,2	4,5	4,7	6,7
1B	4,1	4,0	4,3	4,8	4,5	4,8	4,5	4,9	4,3	4,6	6,6
1C	5,1	5,2	5,1	4,8	4,8	4,0	5,4	4,8	6,3	4,1	6,1
1D	4,9	5,6	5,1	5,1	6,0	4,9	5,1	5,5	4,3	4,6	6,1
1E	5,2	5,8	5,8	5,3	6,1	5,0	5,5	5,7	5,2	5,1	5,9
1F	5,0	5,0	5,3	5,1	5,1	4,9	5,9	5,4	4,4	4,7	6,1
1G	5,0	5,0	5,1	5,0	0,0	4,7	5,8	5,7	4,5	4,3	6,1

	FI	CH	EF
CL.	P	P	P
1A	4,4	4,5	6,1
1B	4,7	4,3	6,1
1C	3,9	3,6	6,4
1D	4,6	5,3	6,7
1E	5,5	5,7	6,8
1F	4,9	5,4	6,7
1G	4,9	4,2	6,7

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.40

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi SECONDE

Scritto - Orale - Pratico

CL.	IT S	IN S	MA S	DS G
2A	5,1	5,9	5,2	5,9
2B	4,6	5,3	5,6	5,9
2C	4,6	4,9	5,2	nc
2D	5,9	4,1	4,1	5,3
2E	5,3	3,8	5,1	0,0
2F	5,3	4,2	4,9	6,1
2G	5,0	5,7	4,9	5,7
2H	6,0	5,7	5,9	5,1
2I	4,6	4,8	5,2	4,8

CL.	IT O	ST O	IN O	DR O	MA O	BI O	FI O	CH O	DS O	EF O
2A	5,5	5,9	5,6	5,4	5,2	6,1	4,6	4,7	5,8	6,1
2B	4,4	4,4	3,4	5,1	5,4	5,6	4,1	4,8	5,6	5,9
2C	4,7	4,4	5,3	4,7	5,7	6,1	4,4	4,7	nc	6,2
2D	6,4	6,6	4,9	5,9	4,4	4,4	3,6	5,1	5,3	6,0
2E	5,2	5,3	5,0	5,6	5,5	4,9	4,9	4,9	0,0	6,1
2F	5,2	5,9	5,6	6,3	5,2	4,7	4,3	5,0	6,1	6,2
2G	5,1	5,3	5,1	4,9	5,2	4,8	4,8	4,3	5,8	6,1
2H	6,2	6,4	5,7	5,8	5,8	5,3	4,6	4,8	5,7	6,3
2I	4,1	4,3	4,9	4,8	5,1	4,4	5,6	4,5	5,3	6,1

CL.	FI P	CH P	EF P
2A	4,8	3,9	6,5
2B	5,3	4,1	6,4
2C	4,9	5,5	7,0
2D	4,9	5,5	6,8
2E	4,8	5,2	6,4
2F	5,1	5,8	7,1
2G	4,9	4,1	7,0
2H	5,2	5,1	6,8
2I	5,4	4,1	6,5

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.41

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Sufficienze e Insufficienze nelle Classi PRIME e SECONDE

Valori per Alunno (in ordine decrescente)

A) CLASSI PRIME

CL.	Insuff. Gravi	CL	Insuff. Lievi	CL	Insuff. Tot.
1B	4,5	1E	3,7	1B	7,1
1C	4,0	1F	3,4	1A	6,9
1A	3,7	1D	3,4	1C	6,5
1G	2,7	1G	3,3	1G	6,0
1F	2,3	1A	3,2	1F	5,8
1D	2,2	1B	2,5	1D	5,5
1E	1,2	1C	2,4	1E	4,9

CL	Suff. 6-7	CL	Suff. =>7	CL	Suff. tot.
1E	4,2	1C	1,7	1E	5,4
1A	3,3	1B	1,3	1A	4,1
1F	3,2	1E	1,2	1C	4,1
1D	3,1	1G	1,1	1D	4,0
1B	2,6	1D	0,9	1B	3,9
1C	2,5	1A	0,8	1F	3,8
1G	2,3	1F	0,5	1G	3,4

B) CLASSI SECONDE

CL.	Insuff. Gravi	CL.	Insuff. Lievi	CL.	Insuff. Tot.
2B	3,5	2F	3,8	2I	6,9
2I	3,3	2I	3,6	2B	6,4
2G	2,9	2C	3,5	2D	5,8
2D	2,7	2H	3,3	2C	5,7
2C	2,3	2D	3,2	2G	5,5
2E	2,1	2A	3,1	2F	5,1
2A	1,6	2B	2,9	2E	4,9
2H	1,6	2E	2,8	2H	4,8
2F	1,4	2G	2,6	2A	4,7

CL.	Suff. 6-7	CL.	Suff. =>7	CL.	Suff. tot.
2A	3,6	2H	2,3	2H	5,2
2F	3,0	2D	1,7	2A	4,8
2H	3,0	2F	1,4	2F	4,4
2E	2,9	2A	1,2	2D	4,2
2B	2,8	2G	1,1	2G	3,8
2G	2,7	2C	0,8	2B	3,5
2D	2,5	2I	0,8	2E	3,5
2C	2,4	2B	0,7	2C	3,3
2I	1,9	2E	0,6	2I	2,7

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.42

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi PRIME

CL.	IT S	IT O	ST O	GE O	IN S	IN O	MA S	MA O	FI O	FI P
1A	5,1	5,1	5,0	5,2	5,2	4,5	4,9	4,7	3,9	4,4
1B	4,4	4,1	4,0	4,3	5,3	4,8	4,6	4,5	4,8	4,7
1C	4,6	5,1	5,2	5,1	5,0	4,8	4,7	4,8	4,0	3,9
1D	4,5	4,9	5,6	5,1	4,0	5,1	5,5	6,0	4,9	4,6
1E	5,4	5,2	5,8	5,8	4,6	5,3	5,8	6,1	5,0	5,5
1F	4,6	5,0	5,0	5,3	3,7	5,1	5,0	5,1	4,9	4,9
1G	4,8	5,0	5,0	5,1	5,1	5,0	0,0	0,0	4,7	4,9
MEDIA	4,8	4,9	5,1	5,1	4,7	4,9	4,3	4,5	4,6	4,7

CL.	DS G	DS O	DR O	SC O	CH O	CH P	EF O	EF P	CN	MEDIA
1A	4,6	5,2	5,2	4,5	4,7	4,5	6,7	6,1	7,9	5,0
1B	4,4	4,5	4,9	4,3	4,6	4,3	6,6	6,1	7,8	4,7
1C	5,7	5,4	4,8	6,3	4,1	3,6	6,1	6,4	7,8	5,0
1D	6,0	5,1	5,5	4,3	4,6	5,3	6,1	6,7	7,9	5,2
1E	5,3	5,5	5,7	5,2	5,1	5,7	5,9	6,8	7,8	5,5
1F	5,9	5,9	5,4	4,4	4,7	5,4	6,1	6,7	7,8	5,2
1G	4,5	5,8	5,7	4,5	4,3	4,2	6,1	6,7	7,9	4,5
MEDIA	5,2	5,3	5,3	4,8	4,6	4,7	6,2	6,5	7,8	5,0

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.43

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Media dei voti per materia delle Classi SECONDE

CL.	IT S	IT O	ST O	IN S	IN O	DR O	MA S	MA O	BI O
2A	5,1	5,5	5,9	5,9	5,6	5,4	5,2	5,2	6,1
2B	4,6	4,4	4,4	5,3	3,4	5,1	5,6	5,4	5,6
2C	4,6	4,7	4,4	4,9	5,3	4,7	5,2	5,7	6,1
2D	5,9	6,4	6,6	4,1	4,9	5,9	4,1	4,4	4,4
2E	5,3	5,2	5,3	3,8	5,0	5,6	5,1	5,5	4,9
2F	5,3	5,2	5,9	4,2	5,6	6,3	4,9	5,2	4,7
2G	5,0	5,1	5,3	5,7	5,1	4,9	4,9	5,2	4,8
2H	6,0	6,2	6,4	5,7	5,7	5,8	5,9	5,8	5,3
2I	4,6	4,1	4,3	4,8	4,9	4,8	5,2	5,1	4,4
MEDIA	5,1	5,2	5,4	4,9	5,1	5,4	5,1	5,3	5,1

CL.	FI O	FI P	CH O	CH P	DS G	DS O	EF O	EF P	CN	MEDIA
2A	4,6	4,8	4,7	3,9	5,9	5,8	6,1	6,5	7,9	5,4
2B	4,1	5,3	4,8	4,1	5,9	5,6	5,9	6,4	7,3	5,1
2C	4,4	4,9	4,7	5,5	nc	nc	6,2	7,0	7,7	4,6
2D	3,6	4,9	5,1	5,5	5,3	5,3	6,0	6,8	7,9	5,2
2E	4,9	4,8	4,9	5,2	0,0	0,0	6,1	6,4	7,8	4,6
2F	4,3	5,1	5,0	5,8	6,1	6,1	6,2	7,1	8,4	5,4
2G	4,8	4,9	4,3	4,1	5,7	5,8	6,1	7,0	7,8	5,2
2H	4,6	5,2	4,8	5,1	5,1	5,7	6,3	6,8	7,8	5,6
2I	5,6	5,4	4,5	4,1	4,8	5,3	6,1	6,5	7,8	5,0
MEDIA	4,6	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9	6,1	6,7	7,8	5,1

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.44

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

CLASSI PRIME

Analisi delle Insufficienze per Classe

A) Valori Assoluti

CLAS	1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	TOT.
Al. con 1 Insuff. "grave"	4	2	1	5	5	3	4	24
Al. con 2 Insuff. "gravi"	3	5	1	6	2	1	2	20
Al. con 3 Insuff. "gravi"	2	1	3	3	3	3	2	17
Al. con 4 Insuff. "gravi"	1	0	2	2	2	0	3	10
Al. con 1 Insuff. "lieve"	4	4	3	2	4	1	4	22
Al. con 2 Insuff. "lievi"	4	7	8	3	2	5	1	30
Al. con 3 Insuff. "lievi"	3	3	5	6	2	3	1	23

B) Valori X 100 Alunni

CLAS	1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	TOT.
Al. con 1 Insuff. "grave"	15,4	7,7	3,8	19,2	20,0	11,5	15,4	13,3
Al. con 2 Insuff. "gravi"	11,5	19,2	3,8	23,1	8,0	3,8	7,7	11,0
Al. con 3 Insuff. "gravi"	7,7	3,8	11,5	11,5	12,0	11,5	7,7	9,4
Al. con 4 Insuff. "gravi"	3,8	0,0	7,7	7,7	8,0	0,0	11,5	5,5
Al. con 1 Insuff. "lieve"	15,4	15,4	11,5	7,7	16,0	3,8	15,4	12,2
Al. con 2 Insuff. "lievi"	15,4	26,9	30,8	11,5	8,0	19,2	3,8	16,6
Al. con 3 Insuff. "lievi"	11,5	11,5	19,2	23,1	8,0	11,5	3,8	12,7

F.: Registri Voti Quadrimestrali

Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari
 Anno scol.: 2000-2001
 VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre
 CLASSI SECONDE
 Analisi delle Insufficienze per Classe

TAV.45

A) Valori Assoluti

CLAS	2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	TOT.
Al. con 1 Insuff. "grave"	2	2	1	2	3	4	2	5	2	23
Al. con 2 Insuff. "gravi"	3	0	2	2	2	4	2	3	4	22
Al. con 3 Insuff. "gravi"	2	2	2	4	2	1	1	1	3	18
Al. con 4 Insuff. "gravi"	1	1	5	6	2	1	2	1	1	20
Al. con 1 Insuff. "lieve"	3	4	1	1	2	2	2	3	0	18
Al. con 2 Insuff. "lievi"	2	3	0	3	4	1	5	1	3	22
Al. con 3 Insuff. "lievi"	5	3	6	2	6	4	1	2	6	35

B) Valori X 100 Alunni

CLAS	2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	TOT.
Al. con 1 Insuff. "grave"	11,1	12,5	5,3	10,0	16,7	19,0	10,5	25,0	10,0	13,5
Al. con 2 Insuff. "gravi"	16,7	0,0	10,5	10,0	11,1	19,0	10,5	15,0	20,0	12,9
Al. con 3 Insuff. "gravi"	11,1	12,5	10,5	20,0	11,1	4,8	5,3	5,0	15,0	10,5
Al. con 4 Insuff. "gravi"	5,6	6,3	26,3	30,0	11,1	4,8	10,5	5,0	5,0	11,7
Al. con 1 Insuff. "lieve"	16,7	25,0	5,3	5,0	11,1	9,5	10,5	15,0	0,0	10,5
Al. con 2 Insuff. "lievi"	11,1	18,8	0,0	15,0	22,2	4,8	26,3	5,0	15,0	12,9
Al. con 3 Insuff. "lievi"	27,8	18,8	31,6	10,0	33,3	19,0	5,3	10,0	30,0	20,5

F.: Registri Voti Quadrimestrali
 Elab.: V. D'Aprile

SCUOLA "X.Y." Prov. di Bari

TAV.46

Anno scol.: 2000-2001

VALUTAZIONE: Primo Quadrimestre

Eventuali "Non Promossi" con Ipotesi

"Non Promossi: Max 2 Insuff. Gravi + Max 3 Insuff. Lievi"

Classi PRIME e SECONDE

CL.	Numero degli Alunni con	
	Max 2 insuff. Gravi + Max 3 Insuff. Lievi	In suff. Gravi pari o superiori a 2
1A	1	13
1B	0	15
1C	1	17
1D	1	8
1E	0	6
1F	0	10
1G	0	11
Tot.	3	80

CL.	Numero degli Alunni con	
	Max 2 insuff. Gravi + Max 3 Insuff. Lievi	In suff. Gravi pari o superiori a 2
2A	1	5
2B	0	10
2C	0	9
2D	1	12
2E	2	7
2F	1	4
2G	0	9
2H	1	4
2I	0	11
Tot.	6	71

Tot. Alunni "Non Promossi"

CL.	V.A.	%
1A	12	46,2
1B	15	57,7
1C	16	61,5
1D	7	26,9
1E	6	24,0
1F	10	38,5
1G	11	42,3
Tot.	77	42,5

Tot. Alunni "Non Promossi"

CL.	V.A.	%
2A	4	22,2
2B	10	62,5
2C	9	47,4
2D	11	55,0
2E	5	27,8
2F	3	14,3
2G	9	47,4
2H	3	15,0
2I	11	55,0
Tot.	65	38,0