



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore



"Salvatore Trinchese"

<http://utenti.tripod.it/Martanoscuole>

73025 MARTANO (LE)



ISTITUTO TECNICO
COMMERCIALE

Via Prolungamento Piazza Gramsci
Tel. e Fax: 0836/575455
e-mail: itcmartano@lycosmail.com

LICEO
SCIENTIFICO

Via Kennedy - Via Soleto
Tel. e Fax: 0836/572103 - 0836/571124
e-mail: liceomartano@lycosmail.com

ISTITUTO PROFESSIONALE
PER I SERVIZI SOCIALI

Via Prolungamento Piazza Gramsci
Tel. e Fax: 0836/575455
e-mail: ipssmartano@lycosmail.com

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Prolungamento Piazza Gramsci - Tel. 0836/571753 - e-mail: presmartano@tin.it - martuff@tin.it

CODICE FISCALE 92010840756

DISTRETTO SCOLASTICO 040

Questionario di Autovalutazione

A.S. ____/____

DISCIPLINA: _____

DOCENTE: Prof./Prof.ssa _____

nelle classi: _____ ITC LS IPSS

Presentato al Consiglio di Classe del _____

1. Svolgimento del programma nelle singole materie

a) Tutto Non interamente

b) Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

i) mancanza di tempo

ii) attività interdisciplinari (indicarle)

iii) scelte culturali particolari (indicarle e motivarle)

iv) altro _____

Eventuali indicazioni e motivazioni:

2. Scelte metodologiche operate e motivazioni:

3. Attività didattiche interdisciplinari e multidisciplinari

a) Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati:

b) Ipotesi e proposte per il prossimo anno:

- a livello di Consiglio di Classe

- a livello di Collegio Docenti

4. Ostacoli ed incentivi all'insegnamento

a) Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento si sono rilevati:

- i) la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- ii) le assenze degli alunni
- iii) le assenze personali per malattia o altro
- iv) le agitazioni sindacali
- v) le carenze strutturali dell'Istituto
- vi) altro (indicare) _____

b) Fattori incentivanti si sono rilevati:

- i) stimoli culturali occasionali
- ii) corsi di aggiornamento
- iii) scambio di esperienze con i colleghi
- iv) interesse e richieste degli alunni
- v) altro (indicare) _____

c) Fattori incentivanti nella nostra scuola per l'avvenire:

5. Giudizio sul raggiungimento degli obiettivi educativi comuni programmati collegialmente per ciascuna classe:

- i) Obiettivi raggiunti
- ii) Obiettivi parzialmente raggiunti
- iii) Obiettivi non raggiunti

6. Programmazione di inizio anno del Consiglio di Classe

- a) ha costituito un punto di riferimento
non ha costituito un punto di riferimento
- b) E' stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, una indicazione:
Utile Parzialmente utile Inutile
- c) Ha subito, in itinere, modificazioni:
Sì No (illustrare) _____
- d) Contributi offerti alla programmazione dalle componenti alunni e genitori:
- Alunni:* Significativi Parzialmente significativi Non significativi
Genitori: Significativi Parzialmente significativi Non significativi

7. Programmazione personale di inizio d'anno

E' servita come guida al lavoro didattico:

- per quanto riguarda i *contenuti*: Sì In parte No
per quanto riguarda i *metodi e gli strumenti* : Sì In parte No
per quanto riguarda la *verifica e la valutazione*: Sì In parte No

8. Verifica e valutazione degli alunni

- a) Criteri seguiti:
- i) raccolta di dati durante le interrogazioni formali
- ii) sistematica raccolta di dati
quali e come _____
loro comunicazione agli alunni Sì No
- iii) raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma pure ad altri aspetti della
personalità (capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività, ...)
- iv) riservatezza del voto orale
- v) comunicazione del voto orale
- vi) comunicazione del voto orale nel contesto di un dialogo
- vii) altro (indicare) _____
- b) Strumenti impiegati:
- i) interrogazioni orali
- ii) interrogazioni scritte
- iii) prove scritte individuali
- iv) prove scritte di gruppo
- v) prove strutturate e semistrutturate
- vi) questionari
- vii) altro (indicare) _____

- c) Difficoltà incontrate:
- i) scarsità di tempo a disposizione
 - ii) scarsa rispondenza degli alunni
 - iii) mancanza di confronto con i colleghi
 - iv) aspettative non corrispondenti al reale livello della classe
 - v) altro (indicare) _____

d) Eventuali segnalazioni di realizzazioni positive:

9. La programmazione di inizio d'anno del Consiglio di Classe

- a) Non è stata oggetto di verifica e valutazione
- b) E' stata oggetto di verifica e valutazione e ne sono emersi contributi:
- Utili Parzialmente utili (illustrare) Inutili
- _____
- _____

- c) Contributi offerti alla verifica e alla valutazione dalle componenti alunni e genitori:
- Alunni:* Significativi Parzialmente significativi Non significativi
- Genitori:* Significativi Parzialmente significativi Non significativi

10. Aggiornamento dei docenti

- a) Giudizio sul lavoro collegiale svolto quest'anno
- Utile Parzialmente utile Inutile
- Eventuali motivazioni: _____
- _____
- _____
- _____

- b) Si ritiene utile continuare anche il prossimo anno? Sì No

- c) Se lo si ritiene opportuno, quali aspetti si propone che siano approfonditi?
- i) Costruzione di prove di verifica disciplinari orali
 - ii) Costruzione di prove di verifica disciplinari scritte
 - iii) Correzione insieme delle prove scritte, dopo la somministrazione nelle classi
 - iv) elaborazione di prove di verifica inter/ multidisciplinari
 - v) elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra scuola media e superiore
 - vi) elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra biennio e triennio
 - vii) elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra i i tre indirizzi
 - viii) individuazione di criteri di valutazione comuni del Consiglio di Classe
 - ix) individuazione di criteri di valutazione comuni alle Aree Disciplinari
 - x) altro (indicare) _____

d) Quali altri temi si propone che siano affrontati?

- e) Quali modalità di lavoro sono più idonee?
- i) Incontri con esperti disciplinari
 - ii) riunione nelle aree disciplinari
 - iii) riunioni tra colleghi di discipline diverse
 - iv) riunioni 'verticali' di corso (docenti della stessa disciplina nel biennio e nel triennio)
 - v) riunioni tra docenti dello stesso Consiglio di Classe
 - vi) riunioni 'trasversali' tra docenti di indirizzi diversi
 - vii) altro (indicare) _____

11. Giudizio sul clima educativo e sui rapporti personali

- a) alunni-alunni; Positivo Superficiale Negativo
- b) alunni insegnanti; Positivo Superficiale Negativo
- c) insegnanti-insegnanti; Positivo Superficiale Negativo
- d) insegnati-preside; Positivo Superficiale Negativo
- e) alunni-preside Positivo Superficiale Negativo

12. Collaborazione Scuola-Famiglia

a) Giudizio sulla situazione osservata:

Positivo Formale Negativo

b) Osservazioni e proposte intese ad approfondirla in avvenire:

13. Attività parascolastiche

a) Giudizio su quelle effettuate a livello di Istituto ai fini della formazione (attività sportive, partecipazione a spettacoli teatrali, conferenze ed incontri con esperti esterni, ...)

Efficaci Irrilevanti Controproducenti

b) Giudizio su quelle effettuate a livello di classe o di gruppi di classe ai fini della formazione (attività sportive, viaggi di istruzione, visite guidate, ...):

Efficaci Irrilevanti Controproducenti

c) Proposte per il prossimo anno (a livello di Istituto e/o di classe - gruppo di classi):

14. Osservazioni e proposte sulle attrezzature scolastiche ed i sussidi didattici

15. Partecipazione studentesca

a) Giudizio sulle attività partecipative effettuate ai fini della formazione (assemblee di Istituto, assemblee di Classe, Comitato studentesco, ...):

Efficaci Irrilevanti Controproducenti

b) Proposte per il prossimo anno allo scopo di qualificarla ai fini dell'efficacia del dialogo educativo:

16. Comportamento e grado di collaborazione riscontrati negli alunni delle diverse classi:

Costruttivo Indifferente Negativo

17. Profitto realizzato dagli alunni nelle classi

Numero degli alunni con risultati:

Elevati n.

Medi n.

Complessivamente al di sotto delle aspettative n.

Eventuali commenti: _____

18. Ostacoli ed incentivi all'apprendimento

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento degli alunni si sono rivelati:

- i) la scarsa applicazione
- ii) la mancanza di interesse per la materia
- iii) la paura dell'insuccesso
- iv) la mancanza di interessi culturali
- v) le difficoltà presentate dalla materia
- vi) la scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi
- vii) la mancanza di esercizio
- viii) la mancanza di metodo nello studio

cause _____

interventi mirati _____

ix) altro (indicare) _____

b) Fattori incentivanti l'apprendimento si sono rilevati:

- i) il coinvolgimento degli alunni nella programmazione
- ii) il coinvolgimento degli alunni nella didattica
- iii) l'uso di sussidi audiovisivi
- iv) l'uso del laboratorio
- v) i viaggi di istruzione
- vi) altro (indicare) _____

c) Proposta di fattori incentivanti l'apprendimento per il futuro:

- a livello di Istituto _____

- a livello di Classe _____

19. Il Piano dell'Offerta Formativa

a) ha fornito alla comunità scolastica contributi:

Utili Parzialmente utili Inutili

Eventuali commenti _____

b) le funzioni obiettivo identificate (Scuola, Formazione, Territorio e Studenti) individuano le reali esigenze della Scuola in un progetto di autonomia: (motivare)

Sì Solo in parte No

c) segnali la/le attività da incentivare nel prossimo anno scolastico

- i) il laboratorio della Grecia Salentina
- ii) il laboratorio di didattica
- iii) il potenziamento dei laboratori
- iv) i rapporti scuola-aziende
- v) l'ECDL e la formazione alle nuove tecnologie
- vi) i rapporti col territorio
- vii) gli strumenti di verifica ed autovalutazione d'Istituto
- viii) il monitoraggio dell'attività didattica e della valutazione
- ix) il monitoraggio delle problematiche giovanili e della dispersione
- x) l'orientamento in ingresso ed in uscita
- xi) l'attivazione di progetti di flessibilità didattica e organizzativa
- xii) la rete con le scuole del territorio
- xiii) il coinvolgimento di famiglie e studenti nelle attività di progettazione
- xiv) l'integrazione e la flessibilità fra gli istituti
- xv) la scuola come soggetto della formazione (formazione degli adulti, ...)
- xvi) altro (indicare) _____

20. Altre osservazioni

Martano,

L'insegnante

Prof. _____

Visto. Il Preside _____