



cm. 17x24

pp. 232

€ 20,00

ISBN 978-88-6137-781-3

Luigi Tuffanelli, Dario Ianes

La gestione della classe

*Autorappresentazione, autocontrollo,
comunicazione e progettualità*

Si fanno molti discorsi sulla scuola, pochi sul mestiere di insegnante. Come si gestisce una classe? Fra alunni che cambiano, nuovi bisogni e riforme mai fatte o malfatte, la questione è più che mai complessa.

Prendendo spunto da un dialogo fra tre insegnanti con identità e punti di vista differenti, il libro analizza le variabili cruciali del lavoro di docente, e propone strumenti di riflessione e schede di autovalutazione e di lavoro che gli insegnanti potranno utilizzare per imparare a giudicare in modo obiettivo il proprio modo di rapportarsi con gli studenti e con i colleghi, per implementare le capacità di comunicazione dentro e fuori la scuola, per migliorare l'autocontrollo e per sviluppare le abilità di programmazione. In particolare, i temi affrontati nel manuale sono il ruolo e la responsabilità sociale dell'insegnante, i problemi di stress e di autostima, l'autorevolezza, la programmazione e i diversi modi di fare lezione, le dinamiche di classe e le strategie per governarle, i saperi, le abilità e le competenze, la valutazione degli studenti e le relazioni che strutturano la funzione docente.

Il dialogo iniziale fra i tre docenti – un giovane supplente, un'insegnante progressista e un professore di filosofia che ha perso l'entusiasmo per il suo lavoro – permette di dare voce a tre diverse prospettive, che nel testo vengono riprese e approfondite con strumenti di lettura delle più svariate situazioni e l'indicazione di possibili strategie di cambiamento e intervento.

CONTENUTI

- Perché un dialogo
- L'autorappresentazione professionale. Dove si discute del ruolo e della responsabilità sociale dell'insegnante
- L'autocontrollo. Dove si cercano soluzioni ai problemi di stress e autostima
- La comunicazione. Dove si riflette sull'autorevolezza dell'insegnante e su come agire per ottenerla
- La progettualità. Dove si parla di programmazione e dei diversi modi di fare lezione
- La gestione. Dove si analizzano le dinamiche di classe e le strategie per governarle
- La materia di insegnamento. Dove si dibatte su saperi, abilità e competenze
- La valutazione. Dove si confrontano modi diversi di valutare
- Le relazioni. Dove si parla dei rapporti che intessono la funzione docente