



# Istituto di Ortofonologia

Diagnosi e terapia dei disturbi della relazione, della comunicazione, del linguaggio, dell'udito, dell'apprendimento e ritardo psicomotorio

Aut. G.R.L. - accreditato con il S.S.N - Associato FOAI - Accreditato presso il MIUR per i Corsi di Aggiornamento per Insegnanti - Provider ECM accreditato presso il Ministero della Salute rif. n. 6379 per Corsi d'Aggiornamento per Psicologi e Operatori Socio-Sanitari - Accreditato per la formazione superiore presso la Regione Lazio

## X Convegno 14-15 ottobre 2006 Roma

Giornate di Studio sui

## Disturbi di

# apprendimento

### Modello teorico-clinico, approccio terapeutico e nuovi strumenti d'intervento

Le giornate di studio si pongono come momento di riflessione riguardo a un tema su cui negli ultimi anni si è molto dibattuto, spesso con sovrapposizioni confuse tra modelli diagnostici, modelli teorici, interventi terapeutici e didattiche specialistiche. L'aumento, infatti, di software terapeutico-didattici per ogni specifica area del disturbo, l'uso a volte indiscriminato o rigido di metodologie didattiche specialistiche, le tecniche terapeutiche volte a un recupero sintomatico del problema rischiano di far perdere di vista l'individualità del bambino a favore della specificità del suo disturbo.

I lavori, pertanto, nel presentare l'approccio terapeutico dell'Istituto si articoleranno su due temi di fondo:

- significato e valore di un approccio unitario al bambino (con particolare riferimento alla coerenza tra modello diagnostico e terapeutico)
- proposte operative (con particolare riferimento alla scelta di una modalità d'intervento, che tenga conto della potenzialità del bambino, dei suoi tempi di sviluppo e delle caratteristiche del suo disturbo).

## Programma

**SABATO MATTINA** ore 8.00 – registrazione ore 9.00 – inizio lavori

- La difficoltà di leggere... il problema
  - L'apprendimento come atto complesso
  - Dall'analisi alla sintesi diagnostica: la valutazione
- ore 11.00 – coffee-break
- Il funzionamento cognitivo del bambino con problemi d'apprendimento
  - Il «mondo interno» del bambino che fatica ad apprendere
  - Il significato della «restituzione» come ridefinizione della richiesta d'aiuto
  - Discussione

Relatori: Federico Bianchi di Castelbianco, Magda Di Renzo, Alessandro Crisi, Federica Morgantini, Gianna Palladino, Chiara Persichelli, Paola Vichi, équipe dell'Istituto di Ortofonologia

**SABATO POMERIGGIO** ore 14.30

- La proposta terapeutica come risposta al bambino: dalla psicoterapia all'intervento logopedico
  - Il laboratorio linguistico: il linguaggio tra organizzazione e creatività
  - Il gruppo racconto: il pensiero narrativo e l'organizzazione del mondo interno
  - Il laboratorio di danza-movimento: il bambino e l'espressività corporea
- ore 16.00 – coffee-break
- Il servizio di counseling: bambini e genitori tra dipendenza e autonomia, aspettative e delusioni
  - Un approccio integrato: la collaborazione con gli insegnanti nel servizio scuola
  - Il laboratorio psicomotorio: il corpo tra spazio, tempo e ritmo
  - Discussione

Relatori: Magda Di Renzo, Valeria Bergesio, Anna Di Quirico, Flavia Ferrazzoli, Donatella Morellini, Barbara Plescia, Sara Rocco, équipe dell'Istituto di Ortofonologia

**DOMENICA MATTINA** ore 9.00 – inizio lavori

- Il laboratorio di ascolto e le favole sonore: la tridimensionalità come strategia di organizzazione degli apprendimenti:

- atelier ascolto
- atelier visuo-spaziale
- atelier linguistico
- atelier ritmico e psicomotorio

- Discussione

Relatori: Federico Bianchi di Castelbianco, Raffaella Alberigi, Valentina Cagnazzo, Gabriella Guarnieri, Francesca Floris, Emiliana Lantieri, Silvia Santurro, Vittoria Scioli, Francesca Sgueglia della Marra, Ilaria Tosi Coletta, équipe dell'Istituto di Ortofonologia

ore 11.00 – coffee-break

TAVOLA ROTONDA

- Troppi bambini con difficoltà scolastiche: restituire alla scuola la centralità nei processi di apprendimento

Federico Bianchi di Castelbianco, direttore dell'Istituto di Ortofonologia, resp. Servizio di Diagnosi e Valutazione

Paola Binetti, NPI, prof. Università Campus «Bio-Medico»

Marina D'Amato, prof. Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre

Lia Di Renzo, Assessore alle Politiche di promozione della Famiglia e dell'Infanzia, Comune di Roma

Magda Di Renzo, resp. Servizio di Psicoterapia dell'Istituto di Ortofonologia

Italo Fiorin, prof., coord. Commissione Handicap Min. Pub. Istruzione

Paola Guerci, presidente IPAB (Istituto Santa Marina in Aquiro)

Giovanni Pirone, direttore dell'Istituto Italiano Medicina Sociale

Tiziana Sallustri, direttrice Scuola Elementare di Roma

Rossella Sonnino, coordinatrice Ricerche IRRE Lazio

Riccardo Venturini, Servizio Minori, Repubblica di San Marino

Centro Congressi Frentani, via dei Frentani 4 – Roma

QUOTA DI PARTECIPAZIONE 120 € + IVA. Studenti universitari, 1° laurea: 70,00 € + IVA. MODALITÀ DI PAGAMENTO Vaglia postale o assegno bancario intestato all'Istituto di Ortofonologia.

Sono stati richiesti al Ministero della Salute crediti ECM. È stata data la comunicazione al Ministero della Pubblica Istruzione dello svolgimento di questo Corso d'Aggiornamento, in riferimento all'autorizzazione concessa con il Decreto del 25/07/06 (prot. 868). Verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI: SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Istituto di Ortofonologia, via Salaria, 30 – 00198 Roma; tel. 06.88.40.384 – 06.854.20.38, fax: 06.84.13.258, segr.salaria@ortofonologia.it

