

In collaborazione con **Andrea Canevaro** – Università di Bologna e
Giovanni Sapucci – Centro Educativo Italo Svizzero

Venerdì 17 Giugno, ore 16:30
presso il CEIS di Via Vezia 2, Rimini

si terrà il seminario internazionale dal titolo:

“L’educazione inclusiva nel Regno Unito: politiche, prassi e contraddizioni”

Prof. **Len Barton**, docente di Educazione Inclusiva, Facoltà di Pedagogia,
Università di Londra, Gran Bretagna
Prof.ssa **Felicity Armstrong**, Direttrice del Master in Educazione Inclusiva,
Facoltà di Pedagogia, Università di Londra, Gran Bretagna

Relazione di base:

Len Barton, "**Inclusive Education: What's in a name**"

seguirà:

Felicity Armstrong, "**Inclusive Education in the United Kingdom: history,
policies and practice. Exploring the conundrum**"

Il seminario si rivolge a docenti, insegnanti, studenti, educatori ed operatori che svolgono la loro attività in ambito pedagogico e che intendono conoscere meglio le prassi e le politiche educative adottate in Gran Bretagna per favorire piena partecipazione di tutti gli alunni a rischio di esclusione nel processo di apprendimento scolastico. Lo scopo del seminario è quello di esplorare il concetto di educazione inclusiva e le sue prassi e tutte le sue possibili interpretazioni. Mentre la prima parte del seminario focalizzerà l'attenzione sui valori, i significati e le possibili contraddizioni emergenti dal concetto di educazione inclusiva, la seconda parte prenderà in esame alcuni esempi pratici di educazione inclusiva che si sono realizzati nelle scuole del Regno Unito. In questo modo sarà possibile analizzare come differenti interessi, valori e politiche educative possono avere un impatto decisivo sulle prassi e sull'esperienza educativa, in particolare modo per i bambini disabili.



Per informazioni rivolgersi a:

**CEIS tel. 0541-51591 – 0541-23901 - info@parcopedagogico.it oppure
dott.ssa **Simona D'Alessio** 339-6346621 - simonadalessio@yahoo.it**

