



Associazione Italiana
SU X FRAGILE

Con Il Patrocinio
del
Comune di Eboli
Assessorato
Pubblica Istruzione e Politiche Sociali

Oggetto: Seminario di formazione e informazione sul Metodo Feuerstein

SEDE:

Eboli - sala Concerto di San Lorenzo - Largo San Lorenzo.
(centro storico di fronte al Museo Archeologico Nazionale)

DATA E ORARI:

venerdì 24 e sabato 25 novembre dalle ore 9.00 alle 13.00 dalle 14.00 alle 18.00

DESTINATARI:

operatori nei settori psicopedagogici, sociali e formativi nell'ambito della scuola e della sanità: insegnanti, pedagogisti, educatori, genitori, medici, psicologi, operatori socio-sanitari, logopedisti, terapisti della riabilitazione, formatori, laureati / laureandi in Scienze della Formazione.

IL METODO FEUERSTEIN diffuso in ambito internazionale, si presenta come un mezzo di notevole efficacia per intervenire sul recupero di abilità cognitive. Si fonda sulla teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale, elaborata dallo psicologo Reuven Feuerstein secondo la quale è possibile, **in ogni età**, riattivare il processo di apprendimento e sviluppare delle potenzialità cognitive ancora inesprese. Il metodo è applicato in tutte le situazioni in cui è necessario favorire un incremento delle prestazioni individuali per permettere al soggetto di diventare più flessibile e di adeguarsi ad un ambiente più dinamico. Gli strumenti proposti, infatti, non richiedono requisiti di tipo scolastico e forniscono, quindi, l'occasione di reiniziare un percorso di ampliamento e rafforzamento delle capacità individuali.

FORMATORE: Dott.ssa Gabriella Zippel

Psico-pedagogista - Formatore per lo sviluppo delle abilità cognitive e relazionali, esperta valutazione LPAD; da anni opera nell'ambito della formazione per lo sviluppo delle competenze cognitive relazionali. Membro dell'Associazione di Psicologia Generativa della Svizzera Italiana, dal 1995 collabora con l'ICLEP Hadassah - WIZO - Canada Research Institute, nei corsi di formazione per Formatori in Israele.

Per informazioni e ISCRIZIONI:

segreteria organizzativa **Associazione Italiana SuXfragile** - Via Ludovico Ludovici, 15 - 84025 Eboli
e.mail Presidenza: fravinci@email.it - Tel/fax 0828 - 189 53 37 - cell. 338 113 31 32

Il Presidente
Dott.ssa Elena Merola

Eboli, 26 ottobre '06



Associazione Italiana
SU X FRAGILE

CON IL PATROCINIO DEL
COMUNE DI EBOLI
ASSESSORATO
PUBBLICA ISTRUZIONE e POLITICHE SOCIALI

L'Associazione Italiana SuXfragile (Superfragile) onlus,
con il patrocinio
dell'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche Sociali del Comune di Eboli,

nell'obiettivo di:

- Sviluppare promuovere e sostenere la ricerca e la formazione nelle varie discipline educative e formative, incentivando le opportunità di utilizzo diversificato delle diverse metodologie e la loro diffusione.
- Sviluppare la ricerca-metodologica disciplinare, intraprendere iniziative volte a favorire la crescita della professionalità a quanti operano in attività psicopedagogiche, sociali e formative nell'ambito della scuola e della sanità: insegnanti, pedagogisti, educatori, genitori, medici, psicologi, operatori socio-sanitari, logopedisti, terapisti della riabilitazione formatori, laureati / laureandi in Scienze della Formazione.
- Favorire l'interscambio fra mondo scientifico, terzo settore e scuola al fine di sviluppare, migliorare e incentivare attività e/o progetti mirati al miglioramento della qualità del percorso formativo permanente, finalizzato anche al successivo proseguimento all'inserimento lavorativo

Propone

**Seminario di formazione e informazione sul
"Metodo Feuerstein"
e la sua operatività attraverso il
Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S.)**



Obiettivi formativi

- Apprendere la teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale
- Riconoscere le operazioni mentali necessarie allo svolgimento di un compito
- Riconoscere le funzioni cognitive ovvero i prerequisiti dell'atto mentale
- Esercitare la mediazione nel processo di apprendimento per creare un'empatia cognitiva.



Argomenti & Contenuti

Il percorso formativo tratta dei seguenti argomenti e, nello specifico, affronta alcuni contenuti ritenuti indispensabili per realizzare gli obiettivi

- La Modificabilità Cognitiva Strutturale
- L'esperienza di Apprendimento Mediato
- Le funzioni cognitive: i prerequisiti dell'atto mentale
- Obiettivi e sott'obiettivi del Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S.)

Metodologia di intervento

1. Lezione frontale
2. Momenti di lavoro individuale o di gruppo in cui vengono assegnati obiettivi operativi (attività) da realizzare
3. Sessioni in cui si esplicitano i processi mentali e comportamentali messi in atto per la risoluzione del compito e si rende l'esperienza acquisita trasferibile nel contesto scolastico.

Strumenti

Gli strumenti didattici utilizzati per la realizzazione del percorso sono:

1. Esercizi tratti dal Programma di Arricchimento Strumentale e dal Programma di Valutazione della Propensione all'Apprendimento.(livello operativo)
2. Riflessione guidata dal Formatore sui processi cognitivi attivati per strutturare un piano e raggiungere un obiettivo.(livello di abilità-capacità)
3. Uso del pensiero ipotetico e dell'evidenza logica per risolvere un problema. (livello meta-cognitivo)



Associazione Italiana
SU X FRAGILE

CON IL PATROCINIO DEL
COMUNE DI EBOLI
ASSESSORATO
PUBBLICA ISTRUZIONE e POLITICHE SOCIALI

Struttura sessione formativa:

1 giornata

venerdì 24 novembre 2006

ore 9-13 / 14-18

- Introduzione alla giornata. Dichiarazione degli obiettivi formativi (perché siamo qui)
- Definizione di intelligenza (che cosa è per ciascuno dei presenti- giro di tavolo)
- La Modificabilità Cognitiva Strutturale
- Esercitazione tratte dal L.P.A.D (Learning Assesment Device)
- Discussione sull'esercitazione e sul cambiamento avvenuto
- La mediazione: i criteri della mediazione. Come porre le domande sul processo cognitivo
- Le barriere dell'ascolto: similitudini, ripetizioni, categorizzazioni
- Esercitazioni in gruppo sulla mediazione

2^ giornata

sabato 25 novembre 2006

ore 9-13 / 14-18

- Il Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S.): obiettivi e sott'obiettivi
- Esercitazione su una pagina del P.A.S.
- Analisi delle strategie usate per risolvere il compito
- Le funzioni cognitive: i prerequisiti dell'atto mentale.
- Esercitazione su una pagina del P.A.S.
- Significato dell'esercizio e analisi delle funzioni cognitive
- Conclusioni: cosa abbiamo imparato insieme e come possiamo applicarlo nel nostro contesto lavorativo.

Il Presidente
Dott.ssa Elena Merola

Eboli, 26 ottobre '06



Associazione Italiana **SU X FRAGILE**

Seminario di informazione e formazione **“Metodo Feuerstein”** 24 – 25 novembre 2006 Eboli (Sa)

Modulo di partecipazione al Seminario

da restituire, entro e non oltre il 20 novembre 2006 con copia bonifico bancario
alla segreteria organizzativa: ASSOCIAZIONE ITALIANA SUXFRAGILE
e mail: fravinci@email.it - fax 0828 189 5337 o posta ordinaria
Via Ludovico Ludovici, 15 - - 84025 – Eboli (Sa)

specificando nell'oggetto Seminario “Metodo Feuerstein”

Cognome: _____ Nome: _____

Indirizzo: _____

CAP: _____ Località _____ Provincia: _____

e-mail: _____ telef. _____

Professione: _____

Ente di appartenenza _____

Città: _____ tel. _____ e-mail: _____

Iscrizione singola : 30,00 Euro

Iscrizione cumulativa (Enti e Associazioni): 100,00 Euro

Ai sensi della L.n.675/96 l'Associazione Italiana SUXFRAGILE garantisce la massima riservatezza nel trattamento dei dati forniti.

AUTORIZZO l'utilizzazione dei miei dati personali _____

NON AUTORIZZO l'utilizzazione dei miei dati personali _____

Data _____ Firma _____