

Programma preliminare:
sono confermate le date
Appena pronto, invieremo lo sviluppo completo del corso di maggio
2008

06, 07, 08, 09 maggio 2008
Taranto
ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO
VIALE VIRGILIO.97 TARANTO

Corso di formazione su

“Tecniche ABA e Tecniche Speciali di insegnamento nell’ambito dell’autismo adulto (e/o e dei disturbi pervasivi dello sviluppo in genere)”

Docente: Dott. ssa Claudia Lerz
Pedagogista/Educatrice Speciale
Collaboratrice del dott. David Lubin, Ph.D., BCBA

Dott.ssa Claudia Lerz, pedagoga/educatrice speciale con formazione statunitense e sorella di un adulto autistico di 42 anni. Dal 1998 è impegnata nel trattamento educativo e comportamentale dell’autismo in particolare nell’applicazione e nello studio di un *protocollo terapeutico* basato sulle tecniche comportamentali ABA, supervisionato dal **dott. David Lubin**, Ph.D., BCBA (Vice Presidente dei Servizi Clinici e co-fondatore del “Children’s Center for Development & Behavior”, sito a Weston, Florida, USA) con cui collabora attivamente dal 1998.

Destinatari

Il corso è rivolto a genitori, docenti curricolari e di sostegno, psicologi, pedagogisti, educatori, logopedisti, psicomotricisti, terapisti della neuro-riabilitazione, e alle diverse figure sanitarie e socio-sanitarie coinvolte. Volontari

Programma del Corso:

06 maggio 2008

-
- Dalle ore 9.30 alle ore 13.00
- Dalle ore 14.30 alle ore 18.00

Argomenti:

- Introduzione sui Disturbi pervasivi dello sviluppo con focus sull'autismo
 - Finestra sui principali interventi riabilitativi nell'ambito dell'autismo e dei disturbi pervasivi dello sviluppo
 - Introduzione sull'ABA
 - Conoscenza delle tecniche basate sui principi del comportamentismo
 - Conoscenza dei rinforzi e del loro utilizzo
 -
 - *Domande e Discussione*
-

07 maggio 2008

-
- Dalle ore 9.30 alle ore 13.00
- Dalle ore 14.30 alle ore 18.00

Argomenti:

- ABA - Intensità, Sistematicità e Individualizzazione: aspetti tecnici dell'intervento comportamentale
- Tecniche di insegnamento: conoscenza delle principali tecniche di aiuto contemplate all'interno dell'intervento comportamentale
- Insegnamento strutturato e generalizzazione degli apprendimenti
- Insegnare a Comunicare – Verso la Comunicazione non-verbale: Sistemi di Comunicazione Aumentativa Alternativa
- I supporti visivi nell'implementazione della comunicazione e nella strutturazione dell'ambiente
- *Domande e discussione*

08 maggio 2008

- Dalle ore 9.30 alle ore 13.00
- Dalle ore 14.30 alle ore 18.00

Argomenti:

- Scelta delle abilità su cui intervenire: valutazione informale e formale
- Insegnamento di nuove abilità: dalle abilità personali alle abilità sociali
- Insegnare obiettivi di autonomia
- Sviluppare un piano di intervento
- Conoscenza dei principali strumenti educativi per insegnare obiettivi di autonomia e sviluppare la socialità (dall'Analisi del Compito alle Storie Sociali)

- *Domande e discussione*

09 maggio 2008

-
-
- Dalle ore 9.30 alle ore 13.00
- Dalle ore 14.30 alle ore 18.00

Argomenti:

- Conoscenza delle principali strategie visive per la comunicazione e l'organizzazione dell'ambiente (l'educazione strutturata)
- Conoscenza dei comportamenti c.d. problematici
- Strategie utilizzate nella riduzione dei comportamenti problematici e inadeguati
- Lavoro in rete e uniformità di approccio: risorsa imprescindibile per l'efficacia degli interventi.

- *Domande e discussione*

Durante il *corso teorico-pratico* sono previste esercitazioni attraverso le quali i corsisti inizieranno a conoscere le principali tecniche comportamentali