

L'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili è ormai una realtà che si consolida col passare degli anni; il numero degli iscritti è infatti in costante crescita e in 10 anni le iscrizioni sono aumentate del 57,5% (Tav. 2.8.1).

Mentre negli ultimi anni l'aumento della presenza di alunni disabili nella scuola dell'obbligo si mantiene su livelli più o meno contenuti, in quanto la legge garantisce a tutti il diritto all'istruzione, un incremento maggiore si registra per la scuola secondaria di I grado (si passa da 0,8% di iscritti nel 2001/02 all'1,5% del 2006/07): indice del bisogno di acquisire una maggior competenza, che dia la possibilità anche a chi è disabile di integrarsi maggiormente nella società e nel mondo del lavoro.

Nell'anno scolastico 2006/07 sono circa 187mila i disabili presenti nei vari ordini di istruzione: 2,5 su 100 alunni iscritti nella scuola primaria e 3,3 nella secondaria di I grado. Questo inserimento si realizza soprattutto nella scuola statale dove il 2,3% degli iscritti è disabile, mentre negli ultimi anni una maggior presenza di questi alunni si registra anche nella scuola non statale (Graf. 2.8.1).

La quasi totalità degli studenti disabili è inserita nelle classi ordinarie e nel 94,5% dei casi presentano un handicap di tipo mentale e/o fisico (Tav. 2.8.2). Il loro inserimento prevede la figura dell'insegnante di sostegno specializzato per favorire l'integrazione e lo sviluppo del disabile.

Nella scuola statale, in corrispondenza dell'aumento di alunni disabili, si è determinata una crescita anche nel numero dei docenti a questi dedicati che rappresentano il 10,6% del corpo insegnante (Tav. 2.8.3). Il 51,9% degli insegnanti di sostegno è a tempo determinato e questo si verifica soprattutto nelle regioni del Nord (59,2%) e del Centro (53,2%). In media viene assegnato un docente ogni 2 ragazzi disabili, rapporto che nelle regioni del Mezzogiorno scende a 1,7%, dove i disabili iscritti sono meno che nel resto del paese (2,2% rispetto al 2,3% della media nazionale).

Tavola 2.8.1 – Alunni diversamente abili per livello scolastico (valori assoluti e per 100 alunni) - A.S. 1996/1997 - 2006/2007

Anni scolastici	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Valori assoluti					
1996-97 ^(a)	119.101	13.145	49.860	43.244	12.852
.....					
2001-02	142.774	14.077	60.602	46.596	21.499
2002-03	156.009	15.044	62.795	48.429	29.741
2003-04	161.159	15.713	63.744	49.648	32.054
2004-05	167.804	14.876	66.315	51.334	35.279
2005-06	178.220	17.481	67.755	55.244	37.740
2006-07	187.569	18.656	71.383	56.747	40.783
Per 100 alunni					
1996-97 ^(a)	1,3	0,8	1,8	2,3	0,5
.....					
2001-02	1,6	0,9	2,2	2,6	0,8
2002-03	1,8	0,9	2,3	2,7	1,1
2003-04	1,8	1,0	2,3	2,8	1,2
2004-05	1,9	0,9	2,4	2,9	1,3
2005-06	2,0	1,1	2,4	3,1	1,4
2006-07	2,1	1,1	2,5	3,3	1,5

(a) Il dato non comprende la Valle d'Aosta e la provincia autonoma di Bolzano

Tavola 2.8.2 – Alunni diversamente abili per tipologia di disabilità e livello di istruzione (composizione percentuale) - A.S. 2006/2007

Tipi di disabilità	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Psicofisico	94,5	92,0	95,4	96,0	91,9
Visivo	1,8	2,5	1,5	1,2	2,8
Uditivo	3,7	5,5	3,1	2,8	5,3

Grafico 2.8.1 – Alunni diversamente abili per gestione della scuola (per 100 alunni) - A.S. 2002/2003 - 2006/2007

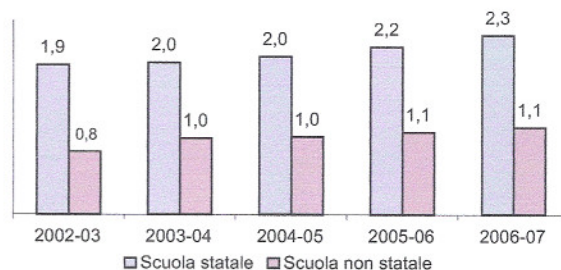


Tavola 2.8.3 – Alunni diversamente abili e personale di sostegno nella scuola statale per ripartizione geografica (valori assoluti e percentuali) - A.S. 2001/2002 - 2006/2007

Anni scolastici	Docenti di sostegno a tempo:			A tempo determinato (per 100 docenti di sostegno)	Docenti di sostegno (per 100 docenti)	alunni diversamente abili	
	Indeterm.	Determ.	Totale			Per docente di sostegno	Per 100 alunni
Italia							
2001/02	43.260	27.934	71.194	39,2	8,5	1,9	1,8
2002/03	42.639	32.649	75.288	43,4	9,1	1,9	1,9
2003/04	43.051	36.793	79.844	46,1	9,8	1,9	2,0
2004/05	41.506	38.464	79.970	48,1	9,7	1,9	2,0
2005/06	44.049	39.712	83.761	47,4	10,0	2,0	2,2
2006/07	43.285	46.747	90.032	51,9	10,6	1,9	2,3
Nord							
2001/02	11.561	11.841	23.402	50,6	7,6	2,1	1,8
2002/03	11.581	13.215	24.796	53,3	8,1	2,1	1,9
2003/04	11.781	15.316	27.097	56,5	9,0	2,0	2,0
2004/05	11.540	15.463	27.003	57,3	8,7	2,1	2,1
2005/06	12.884	15.769	28.653	55,0	9,1	2,2	2,2
2006/07	12.871	18.700	31.571	59,2	9,7	2,1	2,3
Centro							
2001/02	7.947	3.744	11.691	32,0	7,6	2,1	1,8
2002/03	7.728	4.730	12.458	38,0	8,2	2,2	2,0
2003/04	7.461	5.872	13.333	44,0	8,8	2,1	2,0
2004/05	7.268	6.101	13.369	45,6	8,7	2,2	2,1
2005/06	7.674	6.769	14.443	46,9	9,3	2,2	2,2
2006/07	7.470	8.498	15.968	53,2	10,1	2,1	2,4
Mezzogiorno							
2001/02	23.752	12.349	36.101	34,2	9,7	1,7	1,7
2002/03	23.330	14.704	38.034	38,7	10,3	1,7	1,9
2003/04	23.809	15.605	39.414	39,6	10,8	1,7	1,9
2004/05	22.698	16.900	39.598	42,7	10,8	1,7	2,0
2005/06	23.491	17.174	40.665	42,2	11,1	1,8	2,1
2006/07	22.944	19.549	42.493	46,0	11,5	1,7	2,2