

Istituto.....
Via/Piazza.....
Anno scolastico 200.../200...

Verbale del G.L.H. Operativo
(L.104/92 art 15 comma 2)

Alunno.....Classe.....
Incontro N°..... del

COMPONENTE G.L.H. Operativo	Cognome Nome	FIRMA
Delegato del Dirigente Scolastico	-----	-----
Insegnanti Curricolari	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
Insegnante specializzata	-----	-----
Operatori A.S.L.	----- ----- -----	----- ----- -----
Terapisti	----- -----	----- -----
Operatori A.E.C.	-----	-----
Genitori alunno	----- -----	----- -----

Elementi acquisiti per l'elaborazione del Profilo
dinamico funzionale

Area Cognitiva	POTENZIALITA'	DIFFICOLTA'
(Livello di sviluppo raggiunto. Capacità di integrazione delle competenze)		

AFFETTIVO- RELAZIONALE (Livello di sviluppo raggiunto. Capacità di integrazione delle competenze)		

LINGUISTICO- ESPRESSIVA (Comprensione, produzione, uso di altri linguaggi)		

AUTONOMIA (Personale, sociale)		

Elementi acquisiti per l'elaborazione/variazione del Piano educativo individualizzato

La Programmazione educativa sarà:

A) Coincidente con quella della classe.....

B) differenziata per:

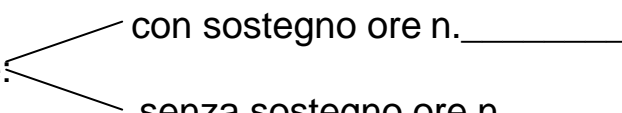
- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1) obiettivi..... | 2) contenuti..... | 3) strategie..... |
| 4) metodologie..... | 5) spazi..... | 6) altro..... |

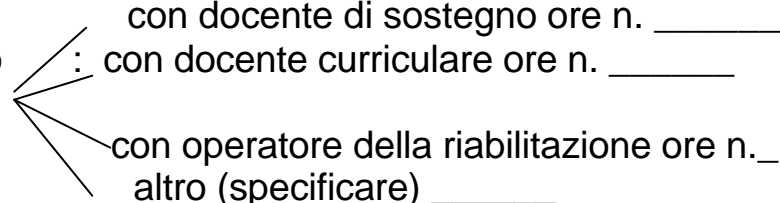
B1) La differenziazione sarà caratterizzata da:

1)semplificazioni____ 2) riduzioni_____ 3) sostituzioni_____

Altre Informazioni:

Attività settimanali programmate di frequenza:

In classe: 
con sostegno ore n. _____
senza sostegno ore n. _____

in luogo diverso
dalla classe: 
: con docente di sostegno ore n. _____
: con docente curricolare ore n. _____
con operatore della riabilitazione ore n. _
altro (specificare) _____

specificare luogo.....

