



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff.III

Prot. n. 745

Roma, 6 giugno 2006

Agli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI  
Ai Centri Servizi Amministrativi  
LORO SEDI  
e, p.c. Al Sovrintendente Scolastico  
della Provincia Autonoma di  
TRENTO  
Al Sovrintendente Scolastico  
della Provincia Autonoma di BOLZANO  
All' Intendente Scolastico  
delle Scuole in Lingua Tedesca  
BOLZANO  
All' Intendente Scolastico  
delle Scuole delle Località Ladine  
BOLZANO  
Al Sovrintendente agli Studi  
per la Valle d'Aosta  
AOSTA

**Oggetto: Graduatorie di circolo e di istituto del personale docente ed educativo per l'a.s. 2006/2007 - Terzo anno di funzionamento per il triennio 2004/2006 - Presentazione domande.**

**TITOLO I - *COMPOSIZIONE DELLE GRADUATORIE***

**ART. 1 (POSTI DI INSEGNAMENTO E CLASSI DI CONCORSO - POSTI DI PERSONALE EDUCATIVO)**

Ai sensi del Regolamento adottato con D.M. 25 maggio 2000, n. 201 - in relazione ai periodi di vigenza stabiliti dal comma 5 dell'art. 5 e per effetto delle domande da presentarsi negli anni scolastici successivi al primo di cui ai commi 9,10,11 e 12 del medesimo art. 5 - le graduatorie di circolo e di istituto del personale docente ed educativo per l'a.s. 2006/2007 sono costituite - per ciascun posto di insegnamento, classe di concorso e posto di personale educativo - come segue.



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff.III

**GRADUATORIE DI PRIMA FASCIA**

Le graduatorie di prima fascia per l'a.s. 2006/2007 risultano già definite in adempimento delle disposizioni di cui al punto 3 della C.M. n. 40 del 9 maggio 2006, relativa all'assetto delle graduatorie permanenti del personale docente ed educativo per l'a. s. 2006/2007.

**GRADUATORIE DI SECONDA FASCIA**  
**(VALIDITÀ TRIENNALE - 3° ANNO DI VIGENZA)**

In attuazione delle disposizioni di cui ai commi 11 e 12 dell'art.5 del D.M. n. 201/2000, che prevedono l'inserimento in coda degli aspiranti già inclusi che chiedono nuove scuole e l'inclusione in ulteriore coda dei nuovi aspiranti, le graduatorie di 2<sup>a</sup> fascia, già ordinate in tre blocchi di aspiranti in base alle indicazioni di cui alla C.M. n. 57 del 17 giugno 2005, si aggiungono ulteriori 3 blocchi composti da eventuali aspiranti abilitati non inclusi in graduatoria permanente che si inseriscono nella graduatoria della scuola con effetto dall'a.s. 2006/2007, secondo il seguente ordine:

4° blocco: aspiranti iscritti dall'a.s. 2004/2005, che si trasferiscono;

5° blocco: aspiranti iscritti dall'a.s. 2005/2006 che si trasferiscono;

6° blocco: nuovi aspiranti, con punteggio da valutarsi per l'a.s. 2006/2007, in base alla tabella di valutazione di titoli annessa al D.M. n. 201/2000, in relazione ai titoli dichiarati nella domanda (mod. D) e posseduti alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda di cui al successivo art. 4.

All'interno di ciascun blocco gli aspiranti sono ordinati secondo il rispettivo punteggio o, a parità di punteggio, in base alle preferenze.

**GRADUATORIE DI TERZA FASCIA**  
**(VALIDITÀ TRIENNALE - 3° ANNO DI VIGENZA)**

In attuazione delle disposizioni di cui ai commi 11 e 12 dell'art.5 del D.M. n. 201/2000, che prevedono l'inserimento in coda degli aspiranti già inclusi



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff.III

che chiedono nuove scuole e l'inclusione in ulteriore coda dei nuovi aspiranti, le graduatorie di 3<sup>a</sup> fascia, già ordinate in tre blocchi di aspiranti in base alle indicazioni di cui alla C.M. n. 57 del 17 giugno 2005, si aggiungono ulteriori 3 blocchi composti da aspiranti forniti del solo titolo di studio di accesso che si inseriscono nella graduatoria della scuola con effetto dall'a.s. 2006/2007, secondo il seguente ordine:

4° blocco: aspiranti iscritti dall'a.s. 2004/2005, che si trasferiscono;

5° blocco: aspiranti iscritti dall'a.s. 2005/2006, che si trasferiscono;

6° blocco: nuovi aspiranti, con punteggio da valutarsi per l'a.s. 2006/2007, in base alla tabella di valutazione dei titoli annessa al D.M. n. 201/2000, in relazione ai titoli dichiarati nella domanda (mod. D), posseduti alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda di cui al successivo art. 4.

All'interno di ciascun blocco gli aspiranti sono ordinati secondo il rispettivo punteggio o, a parità di punteggio, in base alle preferenze.

**ART. 2 (ELENCHI DI SOSTEGNO E INSEGNAMENTI NELLE SCUOLE SPECIALI)**

In ciascuna scuola sono costituiti elenchi per le attività didattiche di sostegno agli allievi in situazione di handicap secondo le disposizioni di cui all'art. 12 del D.M. del 28 luglio 2004, tenendo conto, per quanto riguarda le posizioni degli aventi titolo all'inclusione negli elenchi di sostegno tratti dalla prima, seconda e terza fascia delle graduatorie di circolo e di istituto, dei medesimi criteri di priorità con cui sono ordinate le rispettive graduatorie.

Secondo le specifiche disposizioni di cui al medesimo art. 12 del D.M. 28 luglio 2004 si opera per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole speciali per non vedenti e sordomuti.

**TITOLO II - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

**ART. 3 (IPOTESI PREVISTE)**

L'assetto delle graduatorie per l'a.s. 2006/2007, così come specificato nel precedente titolo I, viene definito in due fasi:

1) la prima, già attivata ai sensi della citata C.M. n. 40 del 9 maggio 2006,



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff.III

riguarda gli aspiranti inclusi in graduatoria permanente che hanno avuto facoltà, anche per gli insegnamenti per i quali non hanno titolo ad essere inclusi in graduatoria permanente, di esprimere le loro opzioni secondo le ipotesi previste dalla circolare medesima.

Tali aspiranti non possono, pertanto, richiedere le variazioni di provincia e di sedi scolastiche previste dalla presente nota, ma possono, esclusivamente, presentare eventuale domanda quali nuovi aspiranti, per nuovi insegnamenti (ivi incluso quello di sostegno) per i quali non figuravano nell'a.s. 2005/2006.

- 2) La seconda, rivolta agli altri aspiranti non inclusi in graduatoria permanente ed attivata con la presente circolare, per realizzare le ipotesi previste dal comma 10, dell'art. 5, del D.M. n. 201/2000 e cioè:

PER GLI ASPIRANTI GIÀ INCLUSI NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO DI SECONDA E TERZA FASCIA PER L'A.S. 2005/2006:

- a) possibilità di integrare il numero delle scuole fino al massimo previsto (Mod.A);
- b) possibilità di sostituire fino ad un massimo di 3 sedi scolastiche (Mod.B);
- c) possibilità di cambiare provincia con conseguente nuova indicazione delle scuole prescelte (Mod.C).

PER GLI ASPIRANTI NON INCLUSI NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO PER L'A.S. 2005/2006:

- d) possibilità di presentazione di domanda d'insegnamento (Mod. D).

Rientra in quest'ultima categoria di "nuovi aspiranti" anche il personale già incluso in graduatorie di circolo e di istituto che intenda presentare domanda per nuovi insegnamenti.

La possibilità di presentare domanda di cui al presente punto d) può riguardare, pertanto, oltre il personale che presenta per la prima volta domanda di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto, anche le seguenti categorie di aspiranti:

- personale incluso in graduatoria permanente per l'a.s. 2006/2007: ferme restando le sedi scolastiche già espresse può presentare domanda per l'inclusione in seconda e/o terza fascia delle graduatorie di circolo e d'istituto per nuovi insegnamenti per i quali non era presente nelle



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff. III

predette graduatorie relative all'a.s. 2005/2006;

- personale già incluso in graduatorie di circolo e di istituto di seconda e/o terza fascia per l'a.s. 2005/2006: ferme restando le sedi scolastiche in cui già figura, ovvero usufruendo di una delle possibilità di cui ai precedenti punti a), b) e c) - può presentare domanda di inclusione in seconda e/o terza fascia per nuovi insegnamenti per i quali non era presente nelle graduatorie relative all'a.s. 2005/2006;

- personale già incluso in graduatorie di circolo e di istituto di terza fascia per l'a.s. 2005/2006 che, avendo conseguito i relativi titoli di idoneità o abilitazione, richieda l'inclusione nella corrispondente seconda fascia, ferme restando le precedenti sedi scolastiche in cui già figura, ovvero usufruendo di una delle possibilità di cui ai precedenti punti a, b e c.

Il cambiamento del titolo di accesso nelle graduatorie comporta che l'aspirante figuri come nuovo incluso nelle predette graduatorie e sia conseguentemente trattato secondo il sistema di priorità illustrato nel precedente art. 1.

**ART. 4 (TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE - TERMINI PER IL POSSESSO DEI REQUISITI E DEI TITOLI VALUTABILI)**

Per ciascuna delle ipotesi specificate ai punti a, b, c, d, del precedente art. 3 sono predisposti e allegati alla presente nota appositi moduli di corrispondente tipologia.

Il modulo relativo alla tipologia d) "nuovi aspiranti", quando è adottato, per nuovi insegnamenti, da parte di aspiranti già inclusi in graduatoria, è opportunamente caratterizzato per limitarne la compilazione all'evidenziazione dei soli elementi relativi al nuovo insegnamento.

I moduli relativi alle tipologie a, b, e c rappresentano ipotesi tra loro alternative sicché uno stesso candidato può presentarne soltanto uno.

In tutti i casi in cui l'espressione di sedi scolastiche risulti complessivamente superiore ai limiti previsti (30 istituzioni scolastiche ovvero 10 circoli didattici) le richieste eccedenti saranno considerate nulle.

Secondo quanto già specificato al punto 1) del precedente art. 3, il personale incluso in graduatoria permanente non può presentare moduli relativi a scelte di nuove sedi scolastiche o provincia (tipologie a, b e c).

Il modulo di domanda deve essere spedito con raccomandata A/R, ovvero consegnato a mano, all'istituzione scolastica cui è affidata la gestione della domanda stessa, secondo quanto specificato ai due commi seguenti.

Per coloro che, già compresi nelle graduatorie di circolo e di istituto per l'a.s. 2005/2006, rimangono per l'a.s. 2006/2007 nella stessa provincia, è



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff. III

confermata, in ogni caso, la scuola che gestiva in precedenza la domanda. Conseguentemente tale sede non può rientrare tra quelle variabili per effetto della presentazione del modulo di cui alla tipologia b.

Per coloro che già figuravano nelle graduatorie di circolo e di istituto per l'a.s. 2005/2006 e per l'a.s. 2006/2007 cambiano provincia, ovvero per coloro che non figuravano nelle graduatorie di circolo e di istituto dell'a.s. 2005/2006, la sede scolastica di gestione della domanda, cui deve essere indirizzata la domanda stessa, deve essere prescelta dall'interessato e, nel caso di aspiranti all'insegnamento in diversi gradi scolastici, deve appartenere all'ordine scolastico di grado superiore.

Il termine per la presentazione delle domande è fissato al **5 luglio 2006**.

Entro il medesimo termine è stabilito, per i nuovi inclusi, il possesso dei requisiti generali e dei titoli per l'accesso, così come il conseguimento dei titoli valutabili ai sensi delle tabelle A e B annesse al Regolamento emanato con D.M. 25 maggio 2000, n. 201 e di qualsiasi altra situazione influente ai fini della presente procedura.

Per i soli aspiranti già inclusi nelle graduatorie di circolo e di istituto per l'a.s. 2005/2006, interessati alla presentazione di uno dei moduli A - B - C - di variazioni delle sedi scolastiche per l'a.s. 2006/2007 è stata resa disponibile, in aggiunta alla tradizionale modalità di inoltro delle domande alle competenti scuole, un'apposita funzione per la trasmissione diretta dei predetti dati da parte del candidato al sistema informativo, tramite Internet.

Si indicano, di seguito, le modalità di trattazione dei due diversi sistemi di inoltro :

**a) modalità tradizionale:** inoltro o consegna, entro il **5 luglio 2006**, alla scuola che gestisce la domanda;

**b) modalità via web:** agli aspiranti è data la possibilità di comunicare direttamente al sistema informativo del MIUR i dati contenuti in uno dei moduli A-B-C, tramite apposita funzione che sarà resa disponibile nel sito internet di questo Ministero ([www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)) nella sezione "**reclutamento - graduatorie d'istituto on line**", secondo le procedure descritte nell'apposita guida. Al termine dell'operazione, effettuata attraverso la predetta funzione e in caso di esito positivo, l'aspirante, seguendo le apposite istruzioni operative, produrrà una stampa dello specifico modulo, con l'indicazione "inserito tramite [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)".

Tale stampa, come indispensabile convalida dell'operazione, dovrà essere firmata e spedita o consegnata a mano alla scuola che gestisce la domanda , entro il citato termine del **5 luglio 2006**.

La scuola che riceve i moduli A-B-C dovrà :



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff.III

- se la domanda è stata presentata con la modalità tradizionale, disporre l'acquisizione con le procedure appositamente predisposte allo scopo;

- se la domanda è stata presentata via web, una volta accertata la corrispondenza della versione cartacea con i dati acquisiti tramite Internet, procedere alla relativa conferma; in caso di mancata corrispondenza prevalgono i dati contenuti nel modulo cartaceo firmato dall'interessato. Ne consegue che tale modulo viene trattato secondo la modalità tradizionale.

Si richiama l'attenzione sul fatto che per la scelta delle sedi scolastiche è disponibile l'elenco aggiornato delle istituzioni di cui è possibile richiedere l'inclusione nelle relative graduatorie per l'a.s. 2006/2007.

In relazione alle due diverse possibilità di trasmissione dei moduli di variazione delle sedi scolastiche di cui al precedente punto 4, tale elenco è fruibile sia per consultazione da parte di coloro che presenteranno il modello con modalità di trasmissione per via tradizionale, sia per scelta diretta delle sedi da parte di coloro che utilizzeranno la modalità di trasmissione per via web.

**ART. 5 (TITOLI DI ACCESSO ALLE FASCE DELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO)**

1. Ai sensi dell'art. 5 comma 3 del Regolamento hanno titolo all'inclusione nelle seguenti fasce delle graduatorie di circolo e d'istituto:

- Prima fascia: gli aspiranti inseriti in graduatoria permanente per il medesimo posto o classe di concorso, cui è riferita la graduatoria di circolo o d'istituto, secondo le modalità di cui all'art. 5, comma 4, del Regolamento.

- Seconda fascia: gli aspiranti non inseriti nella corrispondente graduatoria permanente, forniti, relativamente alla graduatoria di circolo o d'istituto interessata, di specifica abilitazione o di specifica idoneità conseguite a seguito di partecipazione a procedure concorsuali o abilitanti, ovvero a seguito di superamento dell'esame finale di Stato al termine del corso svolto nelle scuole di specializzazione di cui all'art. 4 della legge 19 novembre 1990 n. 341. Sono, altresì, inseriti in tale fascia, coloro che hanno ottenuto il riconoscimento professionale, ai sensi delle Direttive comunitarie 89/48 e 92/51.



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff. III

La laurea in scienze della formazione primaria per l'indirizzo di scuola materna ha valore abilitante e dà titolo all'inclusione nella graduatoria di scuola per l'infanzia.

La laurea in scienze della formazione primaria per l'indirizzo di scuola elementare ha valore abilitante e dà titolo all'inclusione nella graduatoria di scuola elementare.

Il diploma di didattica della musica congiunto al diploma di scuola secondaria di secondo grado ed al diploma di conservatorio ha valore abilitante e dà titolo all'inclusione nelle graduatorie 31/A e 32/A.

- Terza fascia: gli aspiranti forniti di titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento richiesto.

I titoli di accesso all'insegnamento richiesto, che sono quelli stabiliti dal vigente ordinamento per l'accesso ai corrispondenti posti di ruolo, sono i seguenti:

a) Posti di insegnamento di scuola dell'infanzia (già scuola materna):

- Diploma di scuola magistrale
  - Diploma di istituto magistrale
- Purché conseguiti entro l'a.s. 2001/2002

b) Posti di insegnamento di scuola primaria (già scuola elementare):

- Diploma di istituto magistrale, purché conseguito entro l'a.s. 2001/2002

c) Cattedre di scuola secondaria di I grado:

- Titoli previsti dal D.M. 30.01.1998 n. 39 e successive integrazioni e modificazioni, e lauree specialistiche equiparate, di cui al D.M. n. 22 del 9 febbraio 2005 per l'accesso a classi di concorso della scuola secondaria di I grado. Per la classe di concorso di strumento musicale nella scuola media si rinvia alle disposizioni di cui all'art. 10 del D.M. 28 luglio 2004

d) Cattedre e posti di scuola secondaria di II grado:

- Titoli previsti dal D.M. 30.01.1998 n. 39 e successive integrazioni e modificazioni, e lauree specialistiche di cui al D.M. n. 22 del 9 febbraio 2005 equiparate, per l'accesso a classi di concorso della scuola secondaria di II grado.
- La laurea in scienze delle attività motorie e sportive è titolo di accesso alle graduatorie 29/A e 30/A, per effetto



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff.III

dell'equiparazione, disposta dalla legge 18 giugno 2002, n. 136 con il diploma di istituto superiore di educazione fisica (I.S.E.F.).

e) Posti di personale educativo:

- Diploma di istruzione secondaria di secondo grado che dia accesso a facoltà universitaria.

f) Posti di sostegno

- Si rinvia alle disposizioni contenute nell'art. 12 del D.M. 28 luglio 2004.

2. I titoli di studio conseguiti all'estero sono validi, ai fini dell'accesso, solo se siano stati già dichiarati equipollenti, ai sensi della normativa attualmente vigente, al corrispondente titolo italiano, anche con riferimento al particolare piano di studi richiesto e, ai fini dell'attribuzione del punteggio come "altri titoli", di cui alla lett. C, comma 1 della tabella di valutazione annessa al Regolamento emanato con D.M. n. 201/2000, se siano debitamente tradotti e certificati dalla competente Autorità Diplomatica italiana.

3. Gli aspiranti che producano domanda per effetto del possesso di laurea specialistica che, ai sensi del D.M. 22 febbraio 2005, preveda, ai fini dell'accesso alla classe di concorso, il superamento di uno specifico percorso didattico attestato dal prescritto elenco dei settori scientifico-disciplinari e relativi crediti (CFU), devono riportare in regime di autocertificazione sul modulo di domanda, integrato, nel caso, anche con foglio a parte, le medesime indicazioni contenute, al riguardo, nel relativo certificato rilasciato dall'Università dove hanno conseguito il titolo. Tale certificazione deve essere, pertanto, in possesso degli interessati al momento di compilazione delle domande anche ai fini dei previsti controlli esperibili ai sensi degli articoli 71 e 72 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari, in materia di documentazione amministrativa".

**ART. 6 (VALUTAZIONE DEL SERVIZIO MILITARE DI LEVA E SERVIZI ASSIMILATI)**

Si richiama l'attenzione, per i conseguenti adempimenti nei casi di aspiranti che richiedano la valutazione del servizio militare di leva ai sensi delle disposizioni di cui alla nota n. 10 in calce alla tabella dei titoli allegata



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per il personale della  
scuola Uff. III

al D.M. 25 maggio n. 201, sulla Sentenza del Consiglio di Stato n. 1453/04 che si è espresso nel senso che il periodo svolto in servizio di leva comporta l'attribuzione di massimo 12 punti a prescindere dal fatto che detto servizio investa due anni scolastici.

Le predette disposizioni in materia di valutazione del servizio militare di leva si applicano anche alla Tab. "B" annessa al D.M. n. 201/2000, relativa alla classe di concorso di "strumento musicale nella scuola media".

**ART. 7 (PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E BOLZANO – REGIONE VALLE D'AOSTA)**

Le disposizioni della presente nota non riguardano le province autonome di Trento e Bolzano e della regione autonoma della Valle d'Aosta, le quali, come è noto, adottano al riguardo propri provvedimenti.

**ART. 8 (DISPOSIZIONI DI RINVIO)**

Per gli aspetti generali relativi all'espletamento della presente procedura che non trovano esplicita trattazione nella presente nota, rimangono valide le corrispondenti disposizioni impartite per l'a.s. 2004/2005, in occasione della costituzione, per il primo anno del triennio 2004/2006, delle graduatorie di circolo e di istituto del personale docente ed educativo, col D.M. 28 luglio 2004.

Tale provvedimento - unitamente alla presente nota, al Regolamento sulle supplenze del personale docente ed educativo emanato con D.M. 25 maggio 2000, n. 201, alla relativa tabella di valutazione dei titoli, al tabulato relativo ai titoli di studio che consentono l'accesso agli insegnamenti di scuola secondaria e al tabulato contenente l'elencazione delle scuole statali esprimibili con il relativo codice meccanografico - è accessibile tramite il sito Internet di questo Ministero "[www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)" e tramite la rete Intranet disponibile presso gli Uffici Scolastici Regionali, i Centri Servizi Amministrativi di ciascuna provincia e presso tutte le istituzioni scolastiche.

La presente nota deve essere, comunque, affissa all'albo di ciascun Ufficio.

IL DIRETTORE GENERALE  
f.to Giuseppe COSENTINO

**Reclutamento del personale della scuola  
Anno Scolastico 2006/2007**

**AVVERTENZE**

Le istituzioni scolastiche a cui inviare il modello per la scelta delle sedi possono essere:

- circoli didattici (terzo e quarto carattere uguali a EE);
- istituti comprensivi (terzo e quarto carattere uguali a IC);
- istituti d'istruzione secondaria di primo grado (terzo e quarto carattere uguali a MM);
- istituti d'istruzione secondaria superiore (terzo e quarto carattere uguali a IS);
- istituzioni educative (terzo e quarto carattere uguali a VC per i convitti e VE per gli educandati)
- istituti d'istruzione secondaria di secondo grado (terzo e quarto carattere diversi dai precedenti).

Non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate. I codici esprimibili sono rappresentati dalle sedi principali (ottavo e nono carattere uguali a '00').

Tutte le sedi esprimibili sono comunque fornite in risposta dall'applicazione "sedi esprimibili". I codici non presenti non possono essere espressi.

Occorre, inoltre, precisare quanto segue:

\* Per la scuola dell'infanzia devono essere indicati circoli didattici e istituti comprensivi. Non si possono esprimere più di dieci circoli didattici.

\* Per la scuola primaria devono essere indicati circoli didattici e istituti comprensivi. Non si possono esprimere più di dieci circoli didattici.

\* Per la scuola secondaria di primo grado devono essere indicati istituti d'istruzione secondaria di primo grado e istituti comprensivi, sempre utilizzando i codici previsti per la figura del dirigente scolastico. Non si possono pertanto indicare le sezioni associate.

\* Per la scuola secondaria di secondo grado devono essere indicati istituti d'istruzione secondaria di secondo grado e istituti d'istruzione superiore, anche in questo caso utilizzando i codici previsti per la figura del dirigente scolastico. Pertanto, anche in questo caso, non si possono indicare le sezioni associate.

\* Per il personale educativo devono essere indicate le istituzioni educative (convitti ed educandati).

\* Per le scuole carcerarie occorre indicare la sede amministrativa del centro territoriale e non il centro territoriale.

Si sottolinea che i codici delle istituzioni scolastiche suddette sono esprimibili ai fini delle supplenze anche nel caso in cui compaia, nei Bollettini Ufficiali delle scuole statali, la dicitura "non esprimibile dal personale docente" o "esprimibile dal personale A.T.A. e dal personale dirigente scolastico".

Si precisa, infine, che gli istituti omnicomprensivi, elencati in allegato alla nota di introduzione ai Bollettini medesimi, sono costituiti di due codici meccanografici: uno relativo ad insegnamenti di scuola dell'infanzia e/o primaria e/o secondaria di primo grado e l'altro relativo ad insegnamenti di scuola secondaria di secondo grado. Ai fini delle supplenze, se si desiderano insegnamenti presenti su entrambi gli istituti, devono essere indicati entrambi e non solo quello "sede di dirigente scolastico".

# MODULO PER L'INTEGRAZIONE DELLE SCUOLE FINO AL MASSIMO PREVISTO PER LE GRADUATORIE DI CIRCOLO E/O DI ISTITUTO DI 2° e 3° FASCIA PER L'A.S. 2006/2007

RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO NON INCLUSO NELLE GRADUATORIE PERMANENTI PER L'A.S.2006/2007 E GIA' INCLUSO NELLE GRADUATORIE D'ISTITUTO NELL'A.S.2005/2006

## AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. .... DEL ...../...../.....
DENOMINAZIONE .....	
INDIRIZZO ..... C.A.P. ....	
COMUNE ..... PROVINCIA .....	

Spazio riservato all'identificativo assegnato dal sistema informativo  /

.../... sottoscritt....

## SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI

COGNOME (2)	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
NOME	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
NATO/A IL	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> giorno <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> mese <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> anno                   PROVINCIA <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
COMUNE	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
SESSO	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> CODICE FISCALE <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
RECAPITO (3)	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> indirizzo
	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> comune <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> prov. <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> c.a.p.
	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> primo recapito telefonico <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> secondo recapito telefonico

Data ...../...../.....

FIRMA .....



## MODULO PER LA SOSTITUZIONE FINO A UN MASSIMO DI TRE SCUOLE PER LE GRADUATORIE DI CIRCOLO E/O DI ISTITUTO DI 2° e 3° FASCIA PER L'A.S. 2006/2007

RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO NON INCLUSO NELLE GRADUATORIE PERMANENTI PER  
L'A.S.2006/2007 E GIA' INCLUSO NELLE GRADUATORIE D'ISTITUTO NELL'A.S.2005/2006

**AVVERTENZA**

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <input style="width: 100%;" type="text"/>	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. .... DEL ...../...../.....
DENOMINAZIONE .....	
INDIRIZZO ..... C.A.P. ....	
COMUNE ..... PROVINCIA .....	

Spazio riservato all'identificativo assegnato dal sistema informativo

...l... sottoscritt....

**SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI**

COGNOME (2)	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
NOME	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
NATO/A IL	<input style="width: 20px;" type="text"/> giorno	<input style="width: 20px;" type="text"/> mese	<input style="width: 40px;" type="text"/> anno
	PROVINCIA		<input style="width: 20px;" type="text"/>
COMUNE	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
SESSO	<input style="width: 20px;" type="text"/>	CODICE FISCALE	<input style="width: 100%;" type="text"/>

  

RECAPITO (3)	<input style="width: 100%;" type="text"/> indirizzo		
	<input style="width: 100%;" type="text"/> comune	<input style="width: 20px;" type="text"/> prov.	<input style="width: 20px;" type="text"/> c.a.p.
	<input style="width: 100%;" type="text"/> primo recapito telefonico	<input style="width: 100%;" type="text"/> secondo recapito telefonico	

Data ...../...../.....

FIRMA .....

Chiede, ai sensi dell'art. 5 comma 10 lettera b del D.M. 201/2000, che le istituzioni scolastiche in cui figura incluso per l'a.s. 2005/2006, indicate nella sezione B siano sostituite, per l'a.s. 2006/2007, con quelle indicate nella sezione C.

**SEZIONE B - ISTITUZIONI SCOLASTICHE DA SOSTITUIRE (4)**

	CODICE ISTITUZIONE SCOLASTICA	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA
1A.	<input type="text"/>	.....
2A.	<input type="text"/>	.....
3A.	<input type="text"/>	.....

**SEZIONE C - NUOVE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DA ACQUISIRE (5)**

	CODICE ISTITUZIONE SCOLASTICA	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA
1B.	<input type="text"/>	.....
2B.	<input type="text"/>	.....
3B.	<input type="text"/>	.....

..... sottoscritt... ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

**NOTE**

1. La domanda deve essere inviata al Dirigente Scolastico che ha gestito la domanda dell'aspirante per l'a.s. 2004/2005 o per l'a.s. 2005/2006; tale scuola non può essere tra quelle di cui viene richiesta la variazione nel presente modello.
2. Le coniugate indicheranno solo il cognome di nascita.
3. Domicilio presso il quale si desidera ricevere eventuali comunicazioni.
4. Indicare i codici e l'eventuale descrizione della preferenza da sostituire. Si richiama l'aspirante a prestare particolare attenzione alla compilazione corretta della sezione B in quanto l'indicazione di preferenze non possedute per l'a.s.2005/06 non dà luogo alle corrispondenti sostituzioni.
5. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
  - circoli didattici
  - istituti comprensivi
  - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
  - istituti superiori
  - istituzioni educativeTali codici sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto elencate nell'apposita sezione presente sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).  
Si richiama l'aspirante a prestare particolare attenzione alla compilazione corretta della sezione C in quanto nel caso in cui siano espresse istituzioni scolastiche non valide non si darà luogo alla corrispondente sostituzione.

Data ...../...../.....

FIRMA .....

## MODULO PER L'INDICAZIONE DELLE SCUOLE PER L'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E/O DI ISTITUTO DI 2° e 3° FASCIA PER L'A.S. 2006/2007 PER ASPIRANTI CHE RICHIEDONO IL TRASFERIMENTO IN ALTRA PROVINCIA

RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO NON INCLUSO NELLE GRADUATORIE PERMANENTI PER  
L'A.S.2006/2007 E GIA' INCLUSO NELLE GRADUATORIE D'ISTITUTO NELL'A.S.2005/2006

### AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. .... DEL .../.../...
DENOMINAZIONE .....	
INDIRIZZO ..... C.A.P. ....	
COMUNE ..... PROVINCIA .....	

Spazio riservato all'identificativo assegnato dal sistema informativo  /

...l... sottoscritt....

### SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI

COGNOME (2)	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		
NOME	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		
NATO/A IL	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> giorno	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> mese	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> anno
	PROVINCIA		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
COMUNE	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		
SESSO	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	CODICE FISCALE	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

  

RECAPITO (3)	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> indirizzo		
	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> comune	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> prov.	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> c.a.p.
	<input style="width: 50%; height: 20px;" type="text"/> primo recapito telefonico	<input style="width: 50%; height: 20px;" type="text"/> secondo recapito telefonico	

Data ...../...../.....

FIRMA .....

Iscritto per l'a.s. 2005/2006 nelle graduatorie di circolo e d'istituto della provincia di   .....

chiede per l'a.s. 2006/2007, ai sensi dell'art. 5 comma 10 lettera c del D.M. 201/2000, il trasferimento nella provincia di

..... e l'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto delle seguenti istituzioni scolastiche:

**SEZIONE B - ISTITUZIONI SCOLASTICHE (4)**

	CODICE ISTITUZIONE SCOLASTICA	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA
1.	<input type="text"/>	.....
2.	<input type="text"/>	.....
3.	<input type="text"/>	.....
4.	<input type="text"/>	.....
5.	<input type="text"/>	.....
6.	<input type="text"/>	.....
7.	<input type="text"/>	.....
8.	<input type="text"/>	.....
9.	<input type="text"/>	.....
10.	<input type="text"/>	.....
11.	<input type="text"/>	.....
12.	<input type="text"/>	.....
13.	<input type="text"/>	.....
14.	<input type="text"/>	.....
15.	<input type="text"/>	.....
16.	<input type="text"/>	.....
17.	<input type="text"/>	.....
18.	<input type="text"/>	.....

Segue

Data ...../...../.....

FIRMA .....

**SEZIONE B - ISTITUZIONI SCOLASTICHE - *Seguito***

	CODICE ISTITUZIONE SCOLASTICA	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA
19.	<input type="text"/>	.....
20.	<input type="text"/>	.....
21.	<input type="text"/>	.....
22.	<input type="text"/>	.....
23.	<input type="text"/>	.....
24.	<input type="text"/>	.....
25.	<input type="text"/>	.....
26.	<input type="text"/>	.....
27.	<input type="text"/>	.....
28.	<input type="text"/>	.....
29.	<input type="text"/>	.....
30.	<input type="text"/>	.....

.....I.... sottoscritt... ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

**NOTE**

- Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda, in base alle indicazioni fornite dall'art. 5 del D.M. 64 del 28/07/2004.  
Le istituzioni scolastiche a cui inviare la domanda possono essere:
  - circoli didattici
  - istituti comprensivi
  - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
  - istituti superiori
  - istituzioni educative
 Tali codici sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto elencate nell'apposita sezione presente sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).  
Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza espressa a pag. 2 del presente modello.
- Le coniugate indicheranno solo il cognome di nascita.
- Domicilio presso il quale si desidera ricevere eventuali comunicazioni.
- I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
  - circoli didattici
  - istituti comprensivi
  - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
  - istituti superiori
  - istituzioni educative
 Tali codici sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto elencate nell'apposita sezione presente sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).

Data ...../...../.....

FIRMA .....

**GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DI 2° E 3° FASCIA DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO  
PER IL TRIENNO SCOLASTICO 2004/5, 2005/6 E 2006/7  
A.S. 2006/2007: DOMANDA DI NUOVA INCLUSIONE**

**AVVERTENZA**

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <input style="width: 100%;" type="text"/>	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. .... DEL ...../...../.....
DENOMINAZIONE.....	
INDIRIZZO..... C.A.P.....	
COMUNE.....	
PROVINCIA.....	

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2)

**DATI ANAGRAFICI**

COGNOME (3)	<input style="width: 100%;" type="text"/>
NOME	<input style="width: 100%;" type="text"/>
NATO/A IL	<input style="width: 30px;" type="text"/> giorno <input style="width: 30px;" type="text"/> mese <input style="width: 30px;" type="text"/> anno                   PROVINCIA <input style="width: 30px;" type="text"/>
COMUNE	<input style="width: 100%;" type="text"/>
SESSO	<input style="width: 20px;" type="text"/> CODICE FISCALE <input style="width: 100%;" type="text"/>
RECAPITO (4)	<input style="width: 100%;" type="text"/>
	indirizzo
	<input style="width: 100%;" type="text"/> comune <input style="width: 30px;" type="text"/> prov. <input style="width: 30px;" type="text"/> c.a.p.
	<input style="width: 100%;" type="text"/> primo recapito telefonico <input style="width: 100%;" type="text"/> secondo recapito telefonico

Data...../...../.....

FIRMA .....

**0|1** Titolo di studio.....  
 anno di conseguimento.....presso..... con voto.....  
 esami sostenuti prescritti per l'ammissione.....  
 .....

**0|2** Abilitazione/idoneità.....  
 a seguito di:  abilitazione riservata  concorso ordinario  S.S.I.S.  U.E.  
 diploma didattica della musica  laurea in scienze della formazione primaria  
 anno di conseguimento..... presso..... con voto.....

**0|3** Titolo per l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera per la scuola elementare.....  
 anno di conseguimento..... presso..... con voto.....  
 lingua straniera/lingue straniere .....

**0|4** Diploma di specializzazione per il sostegno:  art. 8 di D.P.R. 31/10/75 n. 970  art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297  
 S.S.I.S.  laurea in scienze della formazione primaria  
 ordine scuola..... tipologia di handicap .....

**0|5** Diploma o attestato di specializzazione o perfezionamento con esame individuale finale .....

anno di conseguimento.....presso.....  
 durata legale del corso.....

**0|6** Dottorato di ricerca.....  
 anno di conseguimento..... presso.....  
 durata legale del corso .....

**0|7** Borsa di studio .....

completata nell'anno..... presso.....  
 durata .....

*Altri titoli, compresi i titoli previsti dalla tabella annessa come allegato "B" al Regolamento, relativi alla classe di concorso di "strumento musicale nella scuola media":*

**0|8** .....

.....  
 .....

**0|9** .....

.....  
 .....

**1|0** .....

.....  
 .....

**1|1** .....

.....  
 .....

**1|2** Dichiarazione titoli artistico-professionale previsto dal punto 3 della Tabella "B" per i docenti di strumento musicale nella scuola media:  
 si dichiara di allegare n.  certificati o attestati di titoli artistico-professionale

**VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLE LETTERE "A", "B" e "C/1" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO(6)**

Prog.	Graduatoria (7)	Titolo di accesso (8)	Voto Titolo di accesso (9)	Massimo dei voti (10)	Punteggio titolo di accesso (11)	Titolo congiunto (12)	Abilitazione o idoneità (13)	Voto abilitazione o idoneità (14)	Punteggio abilitazione (15)	Punteggio aggiuntivo abilitazione/ idoneità (16)	Punteggio Titolo UE (17)	N. altri titoli C/1 (18)	Punteggio altri titoli C/1 (19)
1.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
2.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
3.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
4.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
5.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
6.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
7.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
8.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
9.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
10.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
11.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
12.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
13.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
14.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
15.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____
16.	_____	_____	_____ /110	<input type="checkbox"/>	____,____	_____	_____	_____ /100	____	____	____	____	____

**VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLA LETTERA "C/2" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO (20)**

C/2 - Numero titoli valutabili per le lingue straniere limitatamente alla scuola elementare  per punti

**VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLA LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO (21)**

D/1 - Numero diplomi di specializzazione per il sostegno  per punti

D/2 - Numero anni di durata legale di corsi per dottorato di ricerca  per punti

D/3 - Numero anni di durata legale di corsi per diplomi di specializzazione o di perfezionamento  per punti ,

D/4 - Numero anni di durata legale delle borse di studio  per punti ,

Data...../...../.....

FIRMA .....

**VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI ED ARTISTICI PER LA COSTITUZIONE DELLA SECONDA E TERZA FASCIA DELLA GRADUATORIA DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA AI SENSI DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "B" AL REGOLAMENTO (22)**

Prog.	Graduatoria (23)	Titolo di accesso (24)	Voto Titolo di accesso (25)	Lode (26)	Punteggio del titolo di accesso (27)	Altri titoli culturali (28)	Punteggio altri titoli (29)	Titoli artistici (30)	Punteggio titoli artistici (31)
1.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
2.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
3.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
4.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
5.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
6.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
7.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
8.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
9.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
10.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
11.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _
12.	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	/10	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ , _ _ _ _

Data...../...../.....

FIRMA .....

SEZIONE ANALITICA PER ISTITUZIONE SCOLASTICA

Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		
Anno scolastico <input type="text"/> / <input type="text"/> dal <input type="text"/> / <input type="text"/> al <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>ovvero</b>	Graduatoria (7/23) <input type="text"/> per complessivi giorni <input type="text"/>
Istituzione scolastica: .....		
Indirizzo: ..... Comune: ..... Provincia: <input type="text"/>		

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto".  
 Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../.....

FIRMA .....





Graduatoria (7/23)	Punteggio titolo di accesso (39)	Punteggio abilitazione o idoneità (40)	Punteggio altri titoli (41)	Punteggio servizi (42)	Punteggio titoli artistici (43)	Punteggio totale (44)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

**RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI**

Ordine scuola	Punteggio ai fini del sostegno e dei metodi differenziati (45)	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta (46)					
		monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
Scuola materna		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
Scuola elementare		<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L
Scuola media		<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> P		
Scuola superiore		<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T		

**RICHIESTA INCLUSIONE ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA ELEMENTARE (47)**

Inclusione nell'elenco per l'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare

F Francese     
  I Inglese     
  S Spagnolo     
  T Tedesco

Data ...../...../.....

FIRMA .....

**AREA RISERVATA AGLI ASPIRANTI NON INCLUSI NELLE GRADUATORIE PERMANENTI PER L'A.S. 2006/2007 NE' GIA' INCLUSI NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO PER L'A.S. 2005/2006**

**REQUISITI GENERALI**

.....I....sottoscritt....dichiara:

- a. di essere cittadin....italian...., ovvero cittadin....del seguente paese della Unione Europea:.....  
e, in quest'ultimo caso, di avere adeguata conoscenza della lingua italiana, ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera C del D.M. 64/2004
- b. limitatamente alle graduatorie di conversazione in lingua russa, slovena, serbo-croata e albanese, di essere, ai sensi dell'art. 11 comma 4 del D.M. 64/2004, cittadino del seguente paese .....  
e di avere adeguata conoscenza della lingua italiana ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera C del D.M. 64/2004
- c. di essere iscritt....nelle liste elettorali del comune di....., ovvero di non essere iscritt....nelle liste elettorali per il seguente motivo.....,ovvero di essere stat....cancellat....dalle liste elettorali a causa di .....
- d. di non aver riportato condanne penali, ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali (48):.....  
.....
- e. di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti (48)  
.....
- f. di non aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica, ovvero di aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica disposto da (indicare l'autorità scolastica).....  
(se temporanea) per il periodo dal...../...../..... al...../...../.....
- g. di essere nella seguente posizione nei confronti degli obblighi della leva  
.....
- h. di non aver prodotto domanda in altra istituzione scolastica
- i. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di cui all'art. 3 comma 3 del D.M. 64/2004
- l. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato: .....

**TITOLI DI PREFERENZA (49) (barrare le voci che interessano)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>A</b> Insignito di medaglia al valor militare   | <input type="checkbox"/> <b>K</b> Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra  |
| <input type="checkbox"/> <b>B</b> Mutilato o invalido di guerra ex combattente  | <input type="checkbox"/> <b>L</b> Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato  |
| <input type="checkbox"/> <b>C</b> Mutilato o invalido per fatto di guerra   | <input type="checkbox"/> <b>M</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra   |
| <input type="checkbox"/> <b>D</b> Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato  | <input type="checkbox"/> <b>N</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra                                     |
| <input type="checkbox"/> <b>E</b> Orfano di guerra  | <input type="checkbox"/> <b>O</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato             |
| <input type="checkbox"/> <b>F</b> Orfano di caduto per fatto di guerra  | <input type="checkbox"/> <b>P</b> Aver prestato servizio militare come combattente   |
| <input type="checkbox"/> <b>G</b> Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato  | <input type="checkbox"/> <b>Q</b> Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero della Pubblica Istruzione |
| <input type="checkbox"/> <b>H</b> Ferito in combattimento   | <input type="checkbox"/> <b>R</b> Coniugato e non Coniugato con riguardo al numero dei figli a carico  |
| <input type="checkbox"/> <b>I</b> Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | <input type="checkbox"/> <b>S</b> Invalido o mutilato civile   |
| <input type="checkbox"/> <b>J</b> Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente  | <input type="checkbox"/> <b>T</b> Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma   |

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e " R")

Ente ..... data e numero dell'atto..... /..... /.....

Ente ..... data e numero dell'atto..... /..... /.....

Ente ..... data e numero dell'atto..... /..... /.....

**ALTRE INFORMAZIONI (barrare e/o completare le voci che interessano)**

di avere, in relazione alla preferenza "R", a carico n. figli

di aver prestato lodevole servizio in altre amministrazioni pubbliche

presso ..... dal / /  al / /

Data...../...../.....

FIRMA .....

**AREA RISERVATA AGLI ASPIRANTI NON INCLUSI NELLE GRADUATORIE PERMANENTI PER L'A.S. 2006/2007 NE' GIA' INCLUSI NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO PER L'A.S. 2005/2006**

**RICHIESTA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

.....I.....sottoscritt.....richiede di essere incluso nelle graduatorie di istituto e di circolo nelle istituzioni scolastiche di seguito elencate:

	CODICE ISTITUZIONE SCOLASTICA (51)	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA
1.	<input type="text"/>	.....
2.	<input type="text"/>	.....
3.	<input type="text"/>	.....
4.	<input type="text"/>	.....
5.	<input type="text"/>	.....
6.	<input type="text"/>	.....
7.	<input type="text"/>	.....
8.	<input type="text"/>	.....
9.	<input type="text"/>	.....
10.	<input type="text"/>	.....
11.	<input type="text"/>	.....
12.	<input type="text"/>	.....
13.	<input type="text"/>	.....
14.	<input type="text"/>	.....
15.	<input type="text"/>	.....
16.	<input type="text"/>	.....
17.	<input type="text"/>	.....
18.	<input type="text"/>	.....
19.	<input type="text"/>	.....
20.	<input type="text"/>	.....
21.	<input type="text"/>	.....
22.	<input type="text"/>	.....
23.	<input type="text"/>	.....
24.	<input type="text"/>	.....
25.	<input type="text"/>	.....
26.	<input type="text"/>	.....
27.	<input type="text"/>	.....
28.	<input type="text"/>	.....
29.	<input type="text"/>	.....
30.	<input type="text"/>	.....

Data...../...../.....

FIRMA .....

## PAGINA CONCLUSIVA

...L... sottoscritt ...dichiara di aver compilato le seguenti pagine

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

e di aver allegato n. .... fogli aggiuntivi.

...L... sottoscritt... ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data...../...../.....

FIRMA .....

## NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda, in base alle indicazioni fornite dall'art. 5 del D.M. 64 del 28 luglio 2004. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
  - circoli didattici
  - istituti comprensivi
  - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
  - istituti superiori
  - istituzioni educativeTali codici sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto elencate nell'apposita sezione presente sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).  
Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza espressa nell'apposito modello di cui a pag. 10; si leggano al riguardo le specifiche disposizioni di cui all'articolo 5 del D.M. 64 del 28 luglio 2004.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare i dati di recapito, cioè l'indirizzo al quale s'intende ricevere notifica dell'eventuale nomina per contratto di lavoro a tempo determinato. Particolare importanza riveste, per dare massima tempestività alla comunicazione, il doppio recapito telefonico.
5. Per ciascun tipo di titolo previsto dalle lettere "A", "B", "C" e "D" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento, è stato riportato il tipo di informazioni richieste. Qualora l'aspirante possieda più titoli della stessa tipologia deve compilare la parte "altri titoli", con tutte le informazioni richieste per il titolo corrispondente.  
I titoli di accesso alle graduatorie sono indicati nell'art. 5 del presente provvedimento che contiene anche, al comma 3, specifiche indicazioni per l'autocertificazione dei crediti di formazione universitaria (CFU) delle lauree specialistiche.  
Per le graduatorie di scuola secondaria occorre far riferimento al D.M. 39 del 30 gennaio 1998 e successive modifiche e integrazioni e, per quanto riguarda le lauree specialistiche, al D.M. 22 del 9 febbraio 2005. L'aspirante può conoscere le graduatorie di insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto accedendo al sito internet del Ministero dell'Istruzione [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) con l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso". Analogo accesso può essere effettuato tramite la rete intranet disponibile presso i Centri Servizi Amministrativi e le istituzioni scolastiche collegate.
6. Le sezioni in grigetto sono da compilare a carico dell'istituzione scolastica.
7. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
  - "AAAA" per la scuola materna;
  - "EEEE" per la scuola elementare;
  - "PPPP" per il personale educativo;
  - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria, come riportato nella tabella allegata al presente modello di domanda. Le graduatorie relative allo strumento musicale nella scuola media devono essere riportate nell'apposita sezione di cui alla nota 23.Per indicare un servizio prestato "generico", di cui alla tabella di valutazione titoli annesse al D.M. 201/2000 lettera E punto 3, indicare il codice di graduatoria fittizio "0000".
8. Riportare nelle caselle il numero progressivo del titolo culturale con cui il titolo è stato classificato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda.
9. Riportare il voto del titolo di accesso alla graduatoria. La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, deve essere rapportata su base 110.
10. Se il titolo di studio è stato conseguito con il massimo dei voti, barrare con "x". Per i titoli per cui è prevista la lode il massimo dei voti è la votazione con lode.
11. Punteggio relativo al titolo di accesso in base alla tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento. Nei casi in cui il titolo sia stato conseguito con il massimo dei voti aggiungere 4 punti al valore ottenuto. Esclusivamente per le graduatorie di scuola materna ed elementare, in tale colonna deve essere eventualmente riportato anche un punteggio ulteriore di 30 punti per il possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria di specifico indirizzo, sia che detta laurea costituisca titolo di accesso ovvero altro titolo. In quest'ultimo caso il predetto punteggio assorbe quello di cui al punto C della stessa tabella di valutazione.
12. Nel caso in cui l'accesso alla graduatoria necessiti di un titolo congiunto al titolo base, indicare il numero progressivo, con cui il titolo è stato classificato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda. Per l'abilitazione di diploma di didattica della musica, è necessario indicare entrambi i progressivi dei titoli congiunti (diploma di istruzione secondaria di II grado e diploma di conservatorio), utilizzando per la medesima graduatoria anche la riga successiva con l'esplicita indicazione della relativa graduatoria e del codice del titolo congiunto.
13. Indicare il numero progressivo con cui viene identificata, a pagina 2 del presente modello di domanda, la specifica abilitazione o idoneità per l'insegnamento della materia per la quale richiede l'inclusione in graduatoria, ai sensi della lettera "B" punto 1 della tabella annessa come allegato "A" al Regolamento.
14. La votazione del titolo di abilitazione o idoneità, deve essere rapportata in centesimi. Si valuta una sola abilitazione o idoneità.
15. Punteggio derivato in base alla lettera "B" punto 1 della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento.
16. Nel caso in cui l'abilitazione o idoneità sia stata conseguita tramite un concorso per esami e titoli oppure presso le Scuole di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (S.S.I.S.) ovvero con la Laurea in Scienze della Formazione Primaria sono attribuiti ulteriori 30 punti.

17. Sono attribuiti 24 punti per i titoli di formazione professionale riconosciuti ai cittadini dell'Unione Europea.
18. Indicare il numero di altri titoli, di livello pari o superiore, rispetto a quelli valutati ai sensi della lettera "A" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento.
19. Indicare il punteggio derivante dai titoli dichiarati nella colonna precedente, attribuendo 3 punti per titolo, fino ad un massimo di 12 punti.
20. Indicare il numero di titoli di lingua straniera valutabili. Si ricorda che, ai fini della valutazione, il punteggio derivante da tali titoli non può superare i 12 punti.
21. Indicare le informazioni richieste. Si ricorda che, ai fini della valutazione, il punteggio derivante dalla somma dei titoli indicati non può superare i 12 punti.
22. Valutazione dei titoli artistici per strumento musicale nella scuola media. Si veda a riguardo l'art. 10 del D.M. 64 del 28 luglio 2004.
23. Indicare i codici delle classi di concorso per l'insegnamento di strumento musicale nella scuola media, come riportato nella tabella allegata al presente modello di domanda.
24. Riportare nella casella lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi del punto "a" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" del Regolamento.
25. Riportare il voto del titolo di accesso alla graduatoria.
26. Se il titolo di accesso è stato conseguito con lode, barrare con "X".
27. Punteggio del titolo di accesso in base alla tabella di valutazione annessa come allegato "B" al Regolamento. Nel caso in cui il titolo sia stato conseguito con lode impostare 12 punti.
28. Riportare nelle caselle lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi dei punti "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento.
29. Indicare la somma del punteggio degli altri titoli culturali ai sensi dei punti "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento.
30. Riportare nelle caselle lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 2 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi della sezione terza titoli artistici della tabella annessa come allegato "B" del Regolamento.
31. Indicare la somma del punteggio dei titoli artistici ai sensi della sezione terza - titoli artistici - della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento.
32. Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi della lettera "E" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento e, per strumento musicale nella scuola media, ai sensi della sezione seconda - titoli didattici - della tabella di valutazione annessa come allegato "B" al Regolamento. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione. Le attività di insegnamento svolte con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, contratti di collaborazione, etc...) non devono essere computate per la durata del contratto, ma limitatamente ai soli giorni di effettivo servizio.
33. Indicare, in mesi, la durata del servizio per la graduatoria richiesta, fino ad un massimo di 6 per anno scolastico. Le frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono computate come un intero mese.
34. Riportare, per ciascuna graduatoria, il punteggio totale derivato dalla somma dei punteggi parziali.
35. Indicare, in mesi, la durata del servizio per la graduatoria richiesta, fino ad un massimo di 6 per anno scolastico. Le frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono computate come un intero mese.
36. Indicare la lettera "a", "b", "c", "d", "e" del titolo didattico in base alle tipologie di titolo didattico ai sensi della sezione seconda - titoli didattici - della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento.
37. Riportare, per ciascuna graduatoria, il punteggio totale derivato dalla somma dei punteggi parziali. Nel caso che per una singola graduatoria sia necessaria la valutazione di titoli didattici corrispondenti a diversi tipi di servizio, si può utilizzare la riga successiva impostando la stessa classe di concorso e calcolando il punteggio totale su l'ultima riga utilizzata per la relativa graduatoria.
38. I dati riportati in questa sezione saranno registrati al sistema informativo. La compilazione è a carico dell'istituzione scolastica; l'aspirante deve compilare la sola colonna relativa alle graduatorie richieste.
39. Il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 11. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 27.
40. Il punteggio corrisponde alla somma del punteggio riportato nelle colonne di cui alle note 15, 16 e 17. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, la colonna non deve essere valorizzata.
41. Il punteggio corrisponde alla somma del punteggio riportato nella colonna di cui alla nota 19 e alla somma, fino ad un massimo di 12 punti, dei

punteggi di cui alla nota 21. Per la sola scuola elementare deve essere aggiunto anche il punteggio di cui alla nota 20. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 29.

- 42.** Il punteggio corrisponde al punteggio riportato nella colonna di cui alla nota 34. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 37.
- 43.** Il punteggio, valido esclusivamente per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 31.
- 44.** Somma dei punteggi di cui alle note 39, 40, 41, 42 e 43.
- 45.** L'inclusione negli elenchi del sostegno e dei metodi differenziati, ove presenti, avviene con il miglior punteggio con cui l'aspirante figura nelle graduatorie normali della stessa tipologia. Le tipologie previste sono 7; per due di esse (graduatoria di scuola materna e graduatoria di scuola elementare) il miglior punteggio coincide con il punteggio della graduatoria comune.  
Per la scuola secondaria di primo grado il punteggio per il sostegno è quello relativo alla graduatoria normale in cui l'aspirante figura con il miglior punteggio; nel caso in cui l'aspirante sia incluso nella graduatoria di strumento musicale occorre riportarne ad omogeneità il relativo punteggio, ai sensi dell'art.12 comma 3 del D.M. 64/2004, provvedendo, con un'apposita operazione, ad una nuova valutazione del punteggio spettante per tale graduatoria in base all'applicazione della tabella "A" annessa al Regolamento; tale operazione, a cura della scuola che gestisce la domanda, potrà essere operata utilizzando apposito foglio riepilogativo dei titoli a tal fine valutabili, con esclusione degli eventuali titoli artistici.  
Per le scuole secondarie di secondo grado gli elenchi di sostegno sono ripartiti per aree disciplinari. Ciascuna classe di concorso appartiene ad un'area disciplinare; la corrispondenza è fornita dal D.M. 25 maggio 1995, n. 170, cui fa riferimento l'art. 12 , comma 4 del D.M. 64/2004 e che si riporta in allegato. Deve essere attribuito, ai fini del sostegno, il miglior punteggio con cui l'aspirante figura tra le classi di concorso appartenenti alla stessa area disciplinare.
- 46.** Barrare con "x" la casella relativa alla tipologia di specializzazione del sostegno per cui si richiede l'inclusione.
- 47.** Ai sensi dell'art.7 comma 7 del Regolamento, l'inclusione negli elenchi relativi all'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare è ammesso solo per il personale che sia in possesso del titolo specificato al punto 3 di pagina 2 del presente modello di domanda. Barrare con "x" la casella relativa alla lingua straniera richiesta, relativamente alla graduatoria di scuola elementare.
- 48.** Nel caso in cui l'aspirante abbia riportato condanne penali e/o abbia procedimenti penali pendenti la dichiarazione deve indicare la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emesso. Devono essere indicate anche le condanne penali per le quali sia stata concessa amnistia, indulto, condono o perdono giudiziale.
- 49.** Per i titoli di preferenza si fa riferimento all'art. 5 comma 4 del D.P.R. 9/5/1994 n. 487 e successive modifiche e integrazioni.

- 50.** Indicare il codice meccanografico e la denominazione delle istituzioni scolastiche di cui si richiede l'inclusione nelle graduatorie di circolo e/o di istituto ai sensi dell'art. 5 del D.M. 64 del 28/07/2004. Si possono richiedere fino ad un massimo di 30 istituzioni scolastiche della provincia prescelta con limite di 10 circoli didattici.

I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:

- circoli didattici
- istituti comprensivi
- istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
- istituti superiori
- istituzioni educative

Tali codici sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto elencate nell'apposita sezione presente sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).

## Istruzioni generali per la compilazione del modulo di domanda di tipologia D

Il presente modulo di domanda è rivolto a tutti gli aspiranti che, in relazione alle situazioni di accesso previste dalla normativa vigente, hanno titolo ad essere inclusi nelle graduatorie di circolo e di istituto di 2° e 3° fascia, con decorrenza dall'anno scolastico 2006/07.

Il modulo, che è composto di 11 pagine con gli opportuni rinvii a specifiche note esplicative, contiene tutte le indicazioni necessarie per le corrispondenti dichiarazioni dell'aspirante, sia rispetto alle situazioni che ne qualificano il titolo di accesso alle varie graduatorie, sia rispetto ai vari requisiti e titoli che valgono ad accertarne la legittimità della partecipazione alla presente procedura e a determinarne il punteggio e la posizione per ogni singola graduatoria.

La prima pagina, che contiene l'indicazione della scuola cui va rivolta la domanda e i dati anagrafici e di recapito dell'aspirante, deve essere compilata da tutti gli aspiranti.

Le pagine da 2 a 8 riguardano gli aspiranti che, per gli insegnamenti per i quali sono abilitati o idonei ma non inclusi in graduatoria permanente ovvero sono in possesso del solo titolo di studio previsto per l'accesso, hanno titolo ad essere inclusi nelle corrispondenti graduatorie di circolo e di istituto rispettivamente di seconda e terza fascia, secondo il punteggio spettante in base alla valutazione dei titoli, posseduti e dichiarati dall'aspirante, previsti dalle tabelle A e B annesse al Regolamento.

Le parti del modulo di domanda stampate in grigio sono finalizzate al computo dei punteggi e non devono essere compilate dall'aspirante; la loro compilazione viene effettuata dalla scuola che gestisce la domanda dell'aspirante.

Le pagine 9 e 10 non devono essere compilate dagli aspiranti che siano già inclusi in almeno una graduatoria di circolo e d'istituto per l'a.s. 2005/2006, poiché per tali aspiranti le notizie richieste a pagina 9 e l'indicazione delle istituzioni scolastiche di cui a pagina 10 sono state già acquisite in occasione di procedura relativa al presente triennio di vigenza delle graduatorie; per i casi previsti di possibilità di variazione delle sedi scolastiche gli aspiranti in questione utilizzeranno, in alternativa tra loro, i moduli di tipologia A, B,C. Analogamente le predette pagg. 9 e 10 non devono essere compilate dal personale che ha titolo ad essere incluso in almeno una graduatoria permanente per l'a.s. 2006/2007 che, per effetto della relativa procedura, ha già fornito le proprie indicazioni sia per il possesso dei requisiti generali e per i titoli di preferenza (pag. 9) sia per la scelta delle sedi scolastiche per l'a.s. 2006/2007 (pag. 10).

La pagina 11, che indica riassuntivamente le pagine compilate dall'aspirante e ne prevede la firma in calce alla domanda, deve essere compilata da tutti gli aspiranti.

La mancanza della firma dell'aspirante in calce alla domanda, prevista a pagina 11, è motivo di esclusione ai sensi dell'articolo 7 del D.M. 64 del 28/07/2004

Si segnala, infine, che, per quanto riguarda le disposizioni, richiamate dall'articolo 2 del D.M. 64 del 28/07/2004 relative ai titoli di studio che consentono l'accesso agli insegnamenti di scuola secondaria, l'aspirante può conoscere le graduatorie cui può essere incluso in base al titolo di studio posseduto accedendo al sito Internet del Ministero dell'Istruzione [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) con l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso". Analogo accesso può essere effettuato tramite la rete Intranet disponibile presso gli uffici del Centro Servizi Amministrativo della provincia e presso tutte le istituzioni scolastiche collegate.