

PROGRAMMAZIONE UNITARIA 2007-2013

Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE –

**Asse I – Obiettivo A –Azione A.2
“Definizione di strumenti e metodologie per la
autovalutazione/valutazione del servizio scolastico
inclusa l’azione di diagnostica”.**

**Prosecuzione progetto nazionale “Qualità e Merito”.
Istruzioni operative per la compilazione e presentazione
on line dei Piani di Miglioramento
A.S. 2011/2012**

Modalità di accesso al sistema informativo “Gestione della Programmazione Unitaria”

Il Dirigente Scolastico (DS) dell’istituto accede al **Sistema Informativo di Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013** dal sito dei Fondi Strutturali (in alto a destra , sezione “Accesso ai servizi” , cliccare su “Gestione degli Interventi”), digitando nella maschera di login i propri codici nominali istituzionali (nome utente e password che già utilizza per accedere ad es. al SIDI o ai servizi informativi del MIUR).

Una volta entrato sul sistema il DS procede cliccando sulla voce del menu “ BANDI e COMPILAZIONE DEI PIANI” e, in corrispondenza della voce Bando Prot. n. AOODGAI/14305 - PQM (A2), può cliccare su “Nuovo piano”.

Modalità di compilazione documento Convenzione

Cliccando su “Nuovo Piano” il Ds visualizza la schermata seguente, dove per prima cosa trova a sua disposizione la funzione (Cfr. Fig.1-Funzione I e Fig.1.bis) che gli permetterà di :

- scaricare e stampare il modello di Convenzione indicato nella circolare
- compilarlo, datarlo e firmarlo
- scannerizzare il documento originale firmato
- fare l’upload del file scannerizzato sul sistema tramite l’apposito campo sfoglia (**Attenzione:** max. dimensioni file accettate dal sistema: 8 Mb - è pertanto consigliato di scannerizzare l’originale della Convenzione firmata non in alta risoluzione. Si ricorda inoltre che a sistema è possibile allegare un unico file.).

Fig. 1

Piano di miglioramento PQM
Bando 14305 - 05/12/2011 - PQM (A2)

Codice Meccanografico	BNIC83000T
Denominazione scuola	IC VITULANO
Indirizzo	VIA BRACANELLI VITULANO 82038
Obiettivo	A Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico
Azione	2 Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione / valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica

Documento relativo alla Convenzione I

Percorso PQM	Importo complessivo	Num.Moduli	Num.alunni	Progettazione	Stipendio
Prosecuzione Percorso Matematica classi II	7.100,79	7	32	II	
Prosecuzione Percorso Matematica classi III	0,00	0	0		
Percorso Italiano classi II	0,00	0	0		
Totale	7.100,79	7	32		

IV **Stampa il Piano di Miglioramento** **Inoltra il Piano di Miglioramento** III

Fig. 1.bis

Sei in: [Home](#)-> [Scelte generali della Scuola](#)-> [Bandi e Piani](#)-> [Piano di Miglioramento PQM](#)-> [Convenzione](#) [Indietro](#) [Chiudi](#)

Piano di miglioramento PQM	
Bando 14305 - 05/12/2011 - PQM (A2)	
Codice Meccanografico	BNIC83000T
Denominazione scuola	IC VITULANO
Indirizzo	VIA BRACANELLI VITULANO 82038
Obiettivo	A Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico
Azione	2 Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione / valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica

Compilazione ed invio della Convenzione

- 1. Scaricare il modulo di convenzione predisposto: [Scarica il Modulo](#)
- 2. Compilare il Modulo e farlo firmare al Dir.Scolastico
- 3. Fare l'Upload del Modulo Compilato e inserire la data e il num. di protocollo della convenzione

Data protocollo convenzione

Num.protocollo convenzione

File con la convenzione compilata

Browse...

Salva

Modalità di compilazione progettazione di ciascun percorso/progetto:

Il Dirigente Scolastico dovrà cliccare poi sulle icone presenti nella colonna **“Progettazione”** (cfr.Fig.1 –funzione II) per accedere all’inserimento delle caratteristiche e dell’articolazione di ognuno dei progetti che la scuola intende realizzare ; il Piano di Miglioramento è unico ma ogni scuola può visualizzare l’accesso da **1 a 3 progetti**, a seconda di quali tipologie di percorsi/progetti sono stati autorizzati all’Istituto: Matematica classi seconde (Mat.2), Matematica classi terze (Mat.3), Italiano classi seconde (Ita.2).

Entrando infatti nell’area di Progettazione, per ognuno dei percorsi visualizzati sul sistema, il DS accede alla schermata seguente (cfr.Fig.da 2 a 5); qui cliccando su **“Caratteristiche progetto”** trova a disposizione 3 sottosezioni :

1. **“L’analisi del contesto”**
2. **“La diagnosi: lettura ed interpretazione dei test INVALSI”**
3. **“Gli obiettivi da raggiungere e le attività ad esse correlate per il miglioramento”**

Le tre sottosezioni sopra richiamate sono composte da campi liberi e per la compilazione delle stesse è possibile far riferimento sia alla circolare ministeriale relativa al Bando PQM (A2) sia alle brevi indicazioni-guida descrittive fornite come suggerimenti direttamente sul sistema on line, in testa al campo libero da compilare. Si ricorda che è necessaria la compilazione di tutte e tre le sezioni e che, via via che le sezioni vengono compilate, un indicatore verde contrassegnerà ciascuna di esse (si precisa che nel caso si rendesse necessario intervenire nella correzione del testo inserito e salvato in uno dei tre campi liberi, sarà possibile correggere sovrascrivendo il testo corretto a quello errato e cliccando nuovamente su “salva”).

Fig. 2

Fig. 3

Fig. 4

Fig. 5

Sei in: [Home](#) -> [Scelte generali della Scuola](#) -> [Bandi e Piani](#) -> [Piano di Miglioramento PQM](#) -> [Caratteristiche progetto](#)

Piano di Miglioramento PQM - Caratteristiche progetto

Caratteristiche progetto | **Articolazione del Progetto** | Riepilogo

L'analisi del contesto | La diagnosi: lettura ed interpretazione dei test invalsi | **Gli obiettivi da raggiungere e le azioni ad essi correlate per il miglioramento**

Gli obiettivi da raggiungere e le azioni ad essi correlate per il miglioramento

(Richiamare in apertura gli ambiti e i processi cognitivi in cui gli studenti hanno registrato difficoltà e/o punti di forza, per evidenziare la correlazione fra diagnosi e scelte progettuali. Definire gli obiettivi di miglioramento (ad esempio: Recupero/potenziamento degli apprendimenti a livello di classe e/o per gruppi di alunni, miglioramento dei processi di insegnamento e delle metodologie didattiche), funzionali al superamento delle criticità riscontrate e/o al potenziamento delle eccellenze. Indicare le specifiche attività didattiche da realizzare per conseguire tali obiettivi (ad esempio: Moduli formativi pomeridiani per gli studenti, Preparazione materiali didattici da utilizzare anche durante l'attività curricolare, Laboratorio docenti) Specificare le motivazioni delle scelte progettuali, l'integrazione con le attività curricolari della scuola, le strategie metodologiche adottate per migliorare i risultati degli apprendimenti ed estendere le ricadute del PQM sull'intera istituzione scolastica, ecc.)

Dopo aver proceduto alla compilazione di tutte e tre le sezioni dell'area **“Caratteristiche Progetto”** il Dirigente Scolastico (DS) può procedere entrando nell'area successiva:

“Articolazione del progetto” (cfr.Fig.6).

In quest'area, cliccando di volta in volta su **“inserisci”**, il DS inserisce e compila gli interventi formativi da destinare agli allievi. E' possibile inserire un numero di moduli formativi che vanno da un minimo di 3 fino ad un massimo di 8 moduli per ogni progetto.

Fig. 6

Sei in: [Home](#) -> [Scelte generali della Scuola](#) -> [Bandi e Piani](#) -> [Piano di Miglioramento PQM](#) -> [Caratteristiche progetto](#) -> **Articolazione del Piano di affidamento**

Piano di Miglioramento PQM - Articolazione degli affidamenti

Caratteristiche progetto | **Articolazione degli affidamenti** | Riepilogo

Indietro Chiudi

Importo totale del Piano: **0,00**

Seleziona uno degli obiettivi del bando: A Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico

Azioni/Richieste dell'Obiettivo

Azione	Inserisci Richiesta	Richiesta	Titolo	Data Inizio	Data Fine	Voci di Costo	Spese Generali	Costo del Progetto	Apri
2 Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione / valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica	Inserisci								
Totale Importi Per L'obiettivo						0,00	0,00	0,00	

Per ciascun modulo formativo inserito dovranno essere indicati gli elementi di seguito riportati:

- **“Proposta di intervento”** : qui è necessario cliccare sulla voce **“Proposta di intervento”**, per indicare da un menu a tendina il nucleo tematico a cui afferisce il modulo formativo, selezionandolo fra quelli già predefiniti nel sistema.
- **“Titolo dell'intervento”**: campo libero per l'inserimento di un titolo scelto dalla scuola in modo tale da differenziare tra loro in modo chiaro i vari moduli formativi che vengono di volta in volta inseriti.
- **“Elementi di costo della richiesta”** : la compilazione delle voci di costo dovrà attenersi in modo scrupoloso alle relative indicazioni della circolare ministeriale di riferimento. All'interno di ciascun modulo formativo verranno visualizzate le seguenti voci di costo:
 - importo per il “Tutor d'Istituto” (Area formativa).
 - importo “Supporto diversamente abili”, qualora vi sia partecipazione degli allievi diversamente abili (Area accompagnamento opzionale).
 - importo “Spese di viaggio vitto e alloggio” (Area accompagnamento opzionale).
 - importo “Materiale didattico specifico per la formazione”, necessario esclusivamente alla realizzazione degli interventi di formazione per gli studenti previsti dal Piano di Miglioramento .

Fig. 7

Sei in: Home-> Scelte generali della Scuola-> Bandi e Piani-> Piano di Miglioramento PQM-> Caratteristiche progetto-> Richieste di affidamento

[Indietro](#) [Chiudi](#)

gestione di una richiesta

Caratteristiche progetto | Articolazione del Progetto | Riepilogo

Gestione delle Richieste di Finanziamento

Codice Obiettivo A Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico

2 Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione / valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica

Tipologia di percorso Prosecuzione Percorso Matematica classi II

Proposta di intervento: [dropdown menu]

Titolo dell'Intervento: [input field]

Data inizio prevista: [input field]

Data fine prevista: [input field]

Sedi interessate dall'intervento: [input field]

Pari Opportunità: ☐ CEMM826018 A. RUGGIERO -CASERTA-
☐ Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
☐ Presenza di elementi di flessibilità negli orari
☐ Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari
☐ Presenza di uno specifico modulo formativo

Categorie svantaggiate: ☐ Minoranze
☐ Migranti
☐ Disabili
☐ Altre persone Svantaggiate

Rispetta i principi di sostenibilità ambientale: ☐

Solo dopo che il DS avrà inserito e salvato tutte le informazioni richieste, per ciascun modulo si attiverà la sezione “Attività dell’intervento” (cfr.Fig.8).

Fig. 8

gestione di una richiesta

Caratteristiche progetto | Articolazione del Progetto | Riepilogo

Attività dell'intervento

Proposta di intervento
 Titolo dell'intervento
 Data inizio prevista
 Data fine prevista
 Sedi interessate dall'intervento

Ore Didattica: 15 Ore

Classi interessate: Sel. Classe Num.Alunni
 I 2 b 15
 I 2 e 15

Pari Opportunità:

- ☐ Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
- ☐ Presenza di elementi di flessibilità negli orari
- ☐ Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari
- ☐ Presenza di uno specifico modulo formativo

Categorie svantaggiate:

- ☐ Minoranze
- ☐ Migranti
- ☒ Disabili
- ☐ Altre persone Svantaggiate

Rispetta i principi di sostenibilità ambientale: ☐

Sceita degli elementi di costo della richiesta

Descrizione Voce di costo	Ore (Massimo 15)	Unità misura	Numero	Costo Unitario	Costo Complessivo
Area formative tutor d'Istituto (PQM)			15	50,00	750,00
Spese vitto/alloggio/viaggio					0,00
Supporto diversamente abili				516,46	516,46
Materiale didattico specifico per la formazione			1	5,00	5,00
Costi diretti tutor/esperti					750,00
Costi misure accompagnamento					516,46
Spese Generali					595,29
Costo totale					1855,75

Salva Cancia

L'indicazione "classe I, II, III" accanto al titolo ed autore di ciascuna attività selezionabile con un flag di spunta tra quelle preimpostate sul sistema, si riferisce alla classe o alle classi per cui quell'attività è stata pensata e progettata. È un'indicazione che è stata data dall'autore dell'attività e che si ritrova anche all'interno dell'ambiente di formazione. Si tratta ovviamente solo di un riferimento dato sulla base del programma curriculare, che il docente potrà seguire o meno in base alle esigenze del gruppo classe su cui andrà ad effettuare azioni di potenziamento o di recupero.

Procedendo nell'inserimento progressivo dei moduli formativi, la visualizzazione in itinere sulla piattaforma on line sarà simile all'esempio seguente (cfr.Fig.9):

Fig. 9

Sei in: [Home](#)-> [Scelte generali della Scuola](#)-> [Bandi e Piani](#)-> [Piano di Miglioramento PQM](#)-> [Caratteristiche progetto](#)-> [Piano di miglioramento PQM](#)

[Indietro](#) [Chiudi](#)

Piano di Miglioramento PQM - Articolazione del Progetto

Caratteristiche progetto | **Articolazione del Progetto** | Riepilogo

A Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico

2 Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione / valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica

Proseguizione Percorso Matematica classi II

Importo totale del Piano: **78645,04**

Apri	Nucleo Tematico	Titolo	Data Inizio	Data Fine	Totale Ore formazione	Voci di Costo	Spese Generali	Costo del Progetto	Apri
Inserisci	Nucleo Tematico: Misure, dati e previsioni	xxxxxxxxxxxx	15/01/2011	30/04/2011	15	1266,46	25589,29	26855,75	
	Nucleo tematico: Spazio e figure	zxc	12/12/2010	01/01/2011	15	750,00	50589,29	51339,29	
	Laboratorio docenti	scxasc	13/01/2011	29/04/2011	0	450,00	0,00	450,00	
	Totali				30	2466,46	76178,58	78645,04	

Come indicato anche nella circolare ministeriale, sarà possibile inserire oltre ai moduli formativi, anche richieste opzionali, che si presenteranno a sistema sempre come moduli da inserire e selezionando poi dal menu a tendina “Tipologia di intervento”:

- **“Disseminazione/Formazione fra pari” (interna e/o esterna)”**:

intesa come formazione fra pari, da realizzare in forma laboratoriale, destinata ad altri docenti e finalizzata alla disseminazione delle metodologie e degli strumenti del progetto PQM.

Può essere svolta sia all’interno della scuola e/o in altre scuole del territorio, nelle 2 tipologie che vengono di seguito descritte:

A) **“Disseminazione/Formazione fra pari interna” rivolta ai docenti interni alla scuola** (nel caso di Istituti comprensivi o di Istituti omnicomprensivi, è possibile ed auspicabile coinvolgere anche i docenti delle classi terminali di Scuola Primaria e/o di Scuola Sec. di II Grado, al fine di favorire il più possibile il coinvolgimento dei diversi ordini di scuola), che prevede attività laboratoriali di formazione fra pari per la conoscenza, l’approfondimento e la diffusione delle metodologie e degli strumenti didattici innovativi disciplinari, interdisciplinari e trasversali del progetto PQM (A1), sia per promuovere la conoscenza, la sistematizzazione e la valorizzazione del modello PQM (analisi, diagnosi, miglioramento) (A2).

B) **“Disseminazione/Formazione fra pari esterna” rivolta a docenti di altre scuole del network di appartenenza** (nel caso di Istituti comprensivi o di Istituti omnicomprensivi, è possibile ed auspicabile coinvolgere anche i docenti delle classi terminali di Scuola Primaria e/o di Scuola Sec. di II Grado, al fine di favorire il più possibile il coinvolgimento dei diversi ordini di scuola) e che prevede attività laboratoriali di formazione fra pari, finalizzate alla diffusione e implementazione delle azioni di sistema per la conoscenza, sistematizzazione, valorizzazione del modello PQM (analisi, diagnosi, miglioramento).

Si precisa che le scuole possono scegliere sia una sola delle 2 tipologie di disseminazione sopra descritte (A oppure B), sia ambedue le tipologie di disseminazione (A + B).

- **“Produzione di materiale”**, intesa come produzione di materiali didattici da parte dei Tutor di Istituto. Il sistema informativo rende possibile la scelta del “PRODUZIONE DI MATERIALE” COME INSERIMENTO DI MODULO .

- **“Modulo Trasversale”** *(opzionali per tutte le scuole e associabili a qualsiasi percorso disciplinare)*

I moduli disciplinari dovranno essere tassativamente prevalenti rispetto a quelli trasversali; pertanto è possibile richiedere 1 modulo trasversale ogni 3 moduli disciplinari, ossia il rapporto deve essere di 1 su 3.

- **“Direzione e coordinamento degli Incontri di Rete”**, Questa tipologia di intervento (modulo) è specifico per le scuole capofila dei network (e sarà quindi visibile nel menu a tendina solo a quest’ultime) che devono sostenere gli incontri tra le scuole appartenenti alla rete.

Sarà possibile visualizzare inoltre la ripartizione percentuale dei costi cliccando sul pulsante **“Riepilogo”** e poi **“Visualizza la ripartizione dei costi”** (cfr.Fig.10).

Fig. 10

Piano di Miglioramento PQM - Riepilogo								
Caratteristiche del progetto		Articolazione del Progetto		Riepilogo				
Prosecuzione Percorso Matematica classi II								
				Visualizza il calendario	Visualizza la ripartizione dei costi	Esporta in Excel		
Riepilogo del Piano								
Obiettivo	Descrizione Azione	Num. Richieste	Totale Ore	Costo Formazione	Spese Generali	Costo Aggiuntivo	Costo Intervento	Apri
A Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico	2 Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione / valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica	7	50	2250,00	1767,87	3082,92	7100,79	Richieste
Totale Importo del Piano		7	50	2250,00	1767,87	3082,92	7100,79	

Modalità di inoltro del Piano di Miglioramento

Dopo aver compilato per ogni percorso previsto per la propria scuola (Matematica classi seconde - Mat.2, Matematica classi terze -Mat.3, Italiano classi seconde -Ita.2) le due aree (*“Caratteristiche del progetto”* e *“Articolazione del Progetto”*), il Dirigente Scolastico potrà procedere nell’azione di **“Inoltro del Piano di Miglioramento”**.

Per procedere all’inoltro sarà necessario tornare indietro alla schermata di visualizzazione iniziale (cfr. Fig.1- funzione **III**) e cliccare sull’apposito bottone **“Inoltra il Piano di Miglioramento”**.

Si precisa che il sistema al momento dell’inoltro restituisce una schermata di sintesi finale delle informazioni inserite, segnalando eventuali errori e/o omissioni per consentire alla scuola di apportare le correzioni necessarie (cfr.Fig.11).

Fig.11

Inoltro piano di miglioramento dell'Istituto IC VITULANO Bando 14305 - 05/12/2011 - PQM (A2)											
Attenzione: è possibile l'inoltro solo da parte del Dirigente Scolastico o D.S.G.A. Riepilogo dello stato di compilazione											
Tipologia di percorso	Num. Corsisti	Num. moduli didattica trasversali	Num. moduli trasversali	Importo form.	Spese acc.	Spese gen.	Importo totale form.	Num. altri moduli	Importo altri moduli	Importo totale	
Prosecuzione Percorso Matematica classi II	24,00	3,00	1,00	2.250,00	2.332,92	1.571,44	6.350,79	3,00	750,00	6.654,36	Percorso non compilato Compilare la sezione caratteristiche del progetto
Prosecuzione Percorso Matematica classi III	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Percorso Italiano classi II	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Totale	24,00	3,00	2.250,00	2.332,92	1.571,44	5.904,36	3,00	750,00	6.654,36		
Segnalazioni di errore nella compilazione											
Prosecuzione Percorso Matematica classi II il numero dei moduli aggiuntivi del percorso Prosecuzione Percorso Matematica classi II non è corretto											
Prosecuzione Percorso Matematica classi III il numero dei moduli didattici del percorso non è corretto											
Percorso Italiano classi II il numero dei moduli didattici del percorso non è corretto											
Mancano i riferimenti alla lettera di convenzione											

A questo proposito ricordiamo che :

L'inoltro del Piano di Miglioramento è vincolato all'immissione dei dati richiesti nella Convenzione; tale operazione deve essere effettuata accedendo all'apposita sezione (cfr.Fig.1) e cliccando su **“Documento relativo alla Convenzione”**.

Come precedentemente indicato, in questa sezione compare una schermata contenente il modello di Convenzione, che deve essere stampato e compilato nei campi obbligatori (data e firma del Dirigente Scolastico); dopo la compilazione il documento dovrà essere scannerizzato e riallegato in piattaforma, inserendo nella stessa area on line anche riferimenti di data e numero protocollo della Convenzione.

Si ricorda inoltre con l'occasione che, anche per quanto concerne la compilazione on line del Piano di Miglioramento, è sempre necessario far riferimento ed attenersi in modo scrupoloso alle indicazioni operative e disposizioni contenute nella circolare ministeriale di riferimento Prot.n. AOODGAI /14305 del 05/12/2011.

Modalità di stampa del Piano di Miglioramento

Successivamente all'inoltro informatico del Piano di Miglioramento (cfr.Fig.12), ambito in cui è richiesta anche l'indicazione della data e numero delibera Collegio docenti, ogni istituzione scolastica dovrà stampare il Piano di Miglioramento (come elaborato nel sistema di Gestione degli Interventi- cfr.Fig.1 funzione **IV**) e inviarlo all'Ufficio Scolastico Regionale competente.

Si ricorda che la stampa da inviare al USR competente deve essere effettuata **dopo l'inoltro** e deve pertanto contenere automaticamente da sistema la data dell'inoltro informatico.

Fig. 12

Inoltro piano di miglioramento dell'Istituto											
A. RUGGIERO -CASERTA-											
Bando 14305 - 05/12/2011 - PQM (A2)											
Attenzione: è possibile l'inoltro solo da parte del Dirigente Scolastico o D.S.G.A.											
Riepilogo dello stato di compilazione											
Tipologia di percorso	Num. Corsisti	Num. moduli didattici	Num. moduli trasversali	Importo form.	Spese acc.	Spese gen.	Importo totale form.	Num. altri moduli	Importo altri moduli	Importo totale	
Prosecuzione Percorso Matematica classi II	48,00	3,00	0,00	2.250,00	0,00	1.767,87	4.017,87	0,00	0,00	4.017,87	
Prosecuzione Percorso Matematica classi III	66,00	3,00	0,00	2.250,00	0,00	1.767,87	4.017,87	0,00	0,00	4.017,87	
Percorso Italiano classi II	77,00	3,00	0,00	2.250,00	0,00	1.767,87	4.017,87	0,00	0,00	4.017,87	
Totale	191,00	9,00	6.750,00	0,00	5.303,61	12.053,61	0,00	0,00	12.053,61		

Data della delibera del Collegio Docenti	<input type="text"/>
Numero della delibera del Collegio Docenti	<input type="text"/>

Inoltra i Progetti

Per esigenze di supporto tecnico relativamente alla compilazione on line del Piano di Miglioramento o per eventuali segnalazioni di problemi di natura tecnica relativi al sistema informativo, si invitano le scuole a contattare numeri telefonici dell'help desk ANSAS :

055 2380575 - 055 2380417- 055 2380396 attivi dal lunedì al venerdì ore 9/13 – 14/17 oppure a scrivere in alternativa a pon@indire.it (inserendo sempre cortesemente nella e-mail un nominativo di riferimento ed il codice meccanografico della scuola).

Per informazioni inerenti le disposizioni e per chiarimenti di carattere formale, relativi agli aspetti progettuali, operativi e finanziari, è possibile invece rivolgersi all'Autorità di Gestione dei PON Istruzione, presso l'Uff.IV del MIUR tel. 06/58492229 – 58493397.