



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. n. AOODGAI/10664

Roma, 26/09/2011

Ai Direttori Generali
Uffici Scolastici Regionali
Regioni Obiettivo Convergenza
LORO SEDI

e

Agli istituti Scolastici delle
Regioni Convergenza – Calabria,
Campania, Puglia, Sicilia
LORO SEDI

e p.c.

Al Capo Dipartimento per la
Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e
Strumentali
c.a. dr. Giovanni Biondi
SEDE

Alla Direzione Generale per il
Personale Scolastico
c.a. Direttore Generale
dr. Luciano Chiappetta
SEDE

Alla Direzione Generale per gli
Ordinamenti Scolastici e per
l'Autonomia Scolastica
c.a. Direttore Generale
dr. Carmela Palumbo
SEDE

Alla Direzione Generale per
l'Istruzione e Formazione Tecnica
Superiore e per i rapporti con i
sistemi formativi delle Regioni

c.a.: Direttore Generale
dr. Raimondo Murano
SEDE
Alla Direzione Generale per gli
Studi, la Statistica e i Sistemi
Informativi
c.a. dr. Emanuele Fidora
SEDE
All'ANSAS
c.a. Direttore
dr. Antonio Giunta La Spada
Via Buonarroti n.10
FIRENZE

All'INVALSI
c.a. Direttore
dr. Dino Cristanini
Villa Falconieri
FRASCATI

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON “Competenze per lo Sviluppo” Fondo Sociale Europeo - 2007IT051PO007 - . Presentazione della piattaforma di risorse on line – repository - dai Piani di Formazione Nazionali promossi con i Fondi Strutturali Europei e delle ulteriori azioni di sviluppo professionale per il personale della scuola per l's. 2011/12

Una nuova risorsa per insegnare e apprendere

Con la programmazione 2007/2013 dei Fondi Strutturali Europei questa Direzione Generale ha concentrato rilevanti impegni economici ai fini della promozione dello sviluppo professionale del personale della scuola e del supporto concreto al suo impegno di lavoro. A tal fine, nell'ambito del PON FSE “Competenze per lo sviluppo”, sono state attivate azioni specifiche di formazione in servizio dei docenti, alcune delle quali di carattere nazionale, grazie alla collaborazione con la DG per il Personale scolastico e con l'ANSAS.

Nell'ambito degli obiettivi/azione B10 – *Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti* : *Progetti Nazionali con F.A.D.- e D 5 – Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola* : *Progetti Nazionali con F.A.D.* – si è scelto infatti di potenziare il Piano nazionale “Apprendimenti di Base” e di promuovere ulteriori occasioni di aggiornamento in servizio per i docenti. Si ricorda al proposito che “Apprendimenti di base”, promosso dalla DG per il Personale Scolastico, ha rappresentato la prima reazione sistemica della scuola italiana ai risultati delle indagini OCSE-PISA 2000 e 2003, e comprendeva i piani [M@t.abel](#), Poseidon e ISS finalizzati all'innovazione della didattica delle competenze testate dall'indagine internazionale dell'OCSE.

Così, a partire dal 2007/2008, attraverso il supporto del Fondo Sociale Europeo, questo Ministero, in collaborazione con l'ANSAS, ha consolidato i piani di formazione dei formatori nell'area della linguistica (Poseidon) della matematica ([M@t.abel](#)) ampliandone la struttura e arricchendoli di nuovi materiali affinché potessero costituire proposte praticabili di formazione in servizio per i docenti di base. Inoltre, a supporto dell'innovazione dei

curricoli per la scuola secondaria di primo grado, sono stati avviati tre ulteriori interventi di formazione dedicati ai docenti di italiano, di lingue e di scienze di quest'ordine di scuola.

A questi interventi sulla didattica delle competenze disciplinari si aggiunge un piano sulla formazione dei docenti all'utilizzo didattico delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT).

L'ANSAS, operando con il supporto dei Comitati Tecnici Scientifici di ciascun Piano di formazione, ha selezionato e formato docenti delle Regioni Convergenza che hanno gestito, in qualità di tutor, gli interventi di formazione in modalità blended attivati presso gli istituti presidio delle quattro regioni. I piani di formazione e i materiali sono stati in questo modo studiati, sperimentati, apprezzati e criticati promuovendo un processo continuo di revisione e adattamento che è tutt'ora in corso. In particolare per quanto riguarda il Piano [M@t.abel](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/) è stato attivato con l'INVALSI un progetto sperimentale di valutazione del Piano per la sua capacità di incidere sulle competenze e attitudini in matematica degli studenti (cfr al riguardo <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/>), mentre il piano per l'utilizzo didattico delle ICT è stato profondamente ristrutturato e sono stati progettati nuovi materiali, che sono attualmente in fase di elaborazione.

Oltre ai piani nazionali di formazione, diverse, ulteriori, modalità di intervento per lo sviluppo professionale dei docenti, focalizzate sulla valutazione e verifica delle competenze degli allievi sono state promosse dal PON "Competenze per lo Sviluppo", in ulteriori collaborazioni con l'ANSAS con l'INVALSI. In questo ambito è stato attivato il progetto "PQM (Progetto Qualità e Merito)", per il quale sono stati sviluppati ad hoc proposte didattiche di approfondimento su particolari argomenti nodali per l'apprendimento della matematica e dell'italiano, e si è sviluppato, già a partire dalla Programmazione 2000/2006 dei Fondi Strutturali Europei - PON "La Scuola per lo Sviluppo"- l'ampio "Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali".

I materiali di studio sviluppati dall'ANSAS nell'ambito di questi progetti vengono ora resi disponibili, fuori dagli ambienti di apprendimento ad accesso riservato per i quali sono stati creati.

Un sito web, <http://risorsedocentipon.indire.it>, li offre, in libera consultazione, ai docenti e agli operatori della formazione.

La decisione di liberalizzare l'accesso ai materiali nasce dalla consapevolezza delle pressanti esigenze di innovazione didattica e di riflessione sulle discipline e sul loro insegnamento che attraversano oggi il mondo della scuola, impegnato nell'implementazione concreta della riforma dei cicli e degli ordinamenti.

Insegnanti e formatori potranno pertanto trovare da oggi nel sito proposte di percorsi di riflessione, di approfondimento e aggiornamento, di sperimentazione in classe di nuove metodologie e di nuovi contenuti.

Come anticipato nella circolare prot. N° AOODGAI/4462 del 31/03/2011, relativa alla presentazione del Piano Integrato, questa Direzione Generale, a supporto della liberalizzazione dell'accesso ai materiali, ha già posto le basi per l'avvio presso gli istituti presidio disciplinare delle regioni dell'Obiettivo Convergenza iniziative di informazione e disseminazione delle nuove risorse, cfr note prot. n° AOODGAI /8901 del 20/07/2011 e prot. n° AOODGAI/10212 del 09/09/2011. Gli interventi, promossi nell'ambito dell'obiettivo E *Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio/ azione E.2 Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali*, si svolgeranno presso i presidi e saranno guidati dai tutor formati nel contesto

dei Piani nazionali di formazione. I docenti esperti dei piani di formazione mostreranno ai colleghi insegnanti le caratteristiche dei Piani di formazione, li guideranno alla navigazione fra le proposte ed esemplificheranno i processi di rielaborazione curriculare necessari per aderire al processo di innovazione messo in atto dalle nuove indicazioni curriculari introdotte dalla Riforma.

Nei prossimi giorni una circolare, dedicata alle istituzioni scolastiche di Calabria, Campania, Puglia e Sicilia, indicherà le modalità di iscrizione agli interventi presso gli istituti presidio disciplinare.

Con il supporto di esperti, rappresentanti dei progetti nazionali promossi dal PON, l'ANSAS è impegnata a trasformare l'attuale sito di risorse in un efficace crocevia di docenti sperimentatori e ricercatori, un centro di risorse e di riflessione, di confronto e di crescita per gli operatori della scuola e della formazione.

Azioni di formazione e informazione per il personale della scuola per l'anno scolastico 2011/2012

Il 2011/2012 è l'anno di mezzo della Programmazione in corso. Nel 2012 si svolgeranno le prove dell'indagine OCSE-PISA. I risultati dei test PISA 2012 dovrebbero dare una misura dell'impatto del Programma Operativo Nazionale sugli apprendimenti degli allievi e del suo contributo al raggiungimento degli obiettivi di servizio per l'Istruzione definiti nell'ambito del Quadro Strategico Nazionale 2007/2013 http://www.dps.tesoro.it/obiettivi_servizio/.

La maggior parte delle istituzioni scolastiche delle 4 Regioni sono attualmente coinvolte in almeno una delle seguenti iniziative

- il completamento dei progetti già avviati con i Piani Integrati 2010/2011¹;
- la seconda annualità del progetto "Le(g)ALI al Sud"²;
- l'ultimo anno di sperimentazione del progetto PQM³;
- la fase conclusiva dei corsi di formazione docenti nell'ambito dei Piani di formazione Nazionale⁴;
- la presentazione di proposte di finanziamento FESR per la realizzazione di ambienti di lavoro attrezzati dedicati ai docenti⁵;

¹ Il Piano Integrato è l'insieme degli interventi che le istituzioni scolastiche delle regioni dell'Obiettivo Convergenza possono attuare con il sostegno dei Fondi Strutturali per ampliare la propria offerta formativa. La circolare per i Piani integrati, prot. n° AOODGAI/3760 del 31/03/2010 è consultabile sul sito MIUR dei Fondi Strutturali Europei alla pagina

<http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/news/news10/archivio10.shtml>

² Il progetto Le(g)ALI al SUD è finanziato dal PON-FSE "Competenze per lo Sviluppo" nell'ambito del obiettivo/azione C.3 Interventi di educazione ambientale, interculturale, sui diritti umani, sulla legalità e sul lavoro anche attraverso modalità di "apprendimento informale"

³ Il progetto nazionale PQM è finanziato dal PON-FSE "Competenze per lo Sviluppo" nell'ambito del obiettivo/azione A.2 "Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione diagnostica" http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/documenti/descrizione_piano_qualit_merito.shtml

⁴ Le azioni di formazione in modalità blended sono attivate nell'ambito dell'obiettivo/azione B.10 dall'ANSAS e nell'ambito dell'obiettivo/azione E.2 dalle istituzioni scolastiche presidio disciplinare

⁵ La circolare, prot. n° 7848 del 20/06/2011, del PON-FESR "Ambienti per l'Apprendimento", di riferimento è relativa all'Obiettivo Specifico E.1 "Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti" http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/9a2ef1ba-70e8-4bdf-8a23-ef6a34aed763/prot7848_11.pdf

- i progetti tecnici FESR per l'attuazione degli interventi di eco- sostenibilità degli edifici scolastici⁶.

La maggior parte di esse è in attesa della autorizzazione del Piano integrato per il 2011/2012⁷. La valutazione dei Piani progettati dalle scuole, curata dai nuclei presso gli UUSSRR, è quasi del tutto conclusa.

Ulteriori iniziative nazionali sono in cantiere:

1. Nel mese di novembre sarà avviata la seconda fase del piano di informazione e sensibilizzazione sulle indagini internazionali e sull'SVN⁸. L'INVALSI, su mandato dell'Autorità di Gestione del PON, coinvolgerà in questa fase
 - i docenti di italiano, matematica e dell'area scientifica dei bienni degli istituti secondari di secondo ciclo,
 - i docenti di italiano e di matematica e scienze della secondaria del primo ciclo
 - i docenti di italiano, lingua straniera, matematica e dell'area scientifica dei corsi serali
 - i referenti per la valutazione delle scuole secondarie del primo e del secondo ciclo.
2. Sulla base dell'accordo con il **Dipartimento della Funzione Pubblica** verranno avviate specifiche proposte di formazione in servizio per i Dirigenti scolastici, i Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi e altro personale scolastico o dell'Amministrazione centrale e periferica della scuola sui temi della innovazione della Pubblica Amministrazione, la "dematerializzazione", le nuove regole per le attività di negoziazione e altri temi di interesse per le funzioni responsabili dell'organizzazione e della gestione nell'ambito del sistema istruzione⁹.
3. Specifiche iniziative a supporto della riforma, da attuare in collaborazione con la DG degli Ordinamenti, la DG del Personale Scolastico, la DG per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni e con la DG per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi, sono state avviate e ulteriori interventi sono in via di studio. Primi fra essi, in ordine di tempo, la formazione dei docenti di scuola primaria per l'insegnamento della lingua Inglese.

Alla luce della molteplicità di impegni richiesti ai docenti questa Direzione, in accordo con l'ANSAS, contrariamente a quanto anticipato nella circolare prot n° AOODGAI/4462 del 31/03/2011, ha deciso di rinviare l'avvio dei corsi di formazione nazionale in modalità blended "[M@t.abel](#)", "Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue (Poseidon)", "Lingua, letteratura e cultura nella dimensione Europea: Italiano", "Lingua, letteratura e cultura nella dimensione Europea: Lingue Straniere", "Educazione scientifica".

⁶ Si fa riferimento agli interventi dell'Asse 2 " *Qualità degli ambienti scolastici*" del PON- FESR "Ambienti per l'Apprendimento" attivati in collaborazione con il **Ministero dell'ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare**.

⁷ La relativa circolare, prot. n° AOODGAI/4462 del 31/03/2011 è consultabile alla pagina <http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/news2011>

⁸ Informazioni sull'intervento promosso nell'ambito dell'obiettivo/azione B.3 *Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento* sono reperibili sul sito INVALSI alla pagina <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pif/>

⁹ Gli interventi saranno attuati nell'ambito dell'Asse II *Capacità istituzionale* del PON- FSE "Competenze per lo Sviluppo"

Le azioni di disseminazione delle proposte dei Piani Nazionali che sono state sopra presentate serviranno, inoltre, a far meglio conoscere i Piani di Formazione e a promuovere la partecipazione dei docenti per le prossime edizioni.

Per quanto riguarda il Piano DIDATEC, attualmente in via di sviluppo, una decisione sulla data di avvio verrà presa a inizio del 2012 sentito il parere degli Uffici Scolastici Regionali per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza.

Si formulano, infine, a tutti gli attori del mondo della scuola i migliori auguri per l'a.s. 2011/12 appena iniziato.

IL DIRETTORE GENERALE

Marcello Limina