



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. n AOODGAI/10108

Roma 19/06/2012

Ai Direttori Generali degli
Uffici Scolastici per le Regioni
dell'Obiettivo convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia,
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici
provinciali nelle Regioni
dell'Obiettivo convergenza
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici degli istituti
scolastici statali nelle regioni dell'Obiettivo
Convergenza
LORO SEDI

e p.c.

Al Capo Dipartimento per la
programmazione e la gestione delle risorse
umane, finanziarie e strumentali
Dr Giovanni Biondi
SEDE

Al Direttore Generale
per gli studi, la statistica e i sistemi
informativi
Dr Emanuele Fidora
SEDE

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale:
"Competenze per lo Sviluppo" e "Ambienti per l'Apprendimento". **Importanza dell'integrità
e affidabilità dei dati dell'Anagrafe Edilizia Scolastica e dell'Anagrafe degli studenti.**

Si fa riferimento alle note di questo Ministero prot. n. AOODGSSSI/2634/RU/U del 01/06/2012 relativa all'implementazione dell'Anagrafe studenti e prot. n. AOODGSSSI/2806/RU/U del 11/06/2012 relativa all'Anagrafe Edilizia Scolastica.

Le banche dati di questo Ministero, e in particolare l'Anagrafe studenti, costituiscono le fonti per diverse elaborazioni essenziali per la programmazione dei Fondi Strutturali Europei. Esse sono necessarie sia per la presentazione all'Unione Europea dei documenti di programmazione, sia per le valutazioni degli investimenti condotte anche dal Ministero dello Sviluppo Economico.

Ciò premesso, si segnala, tuttavia, che questi sistemi di informazione possono risultare di fatto poco fruibili perché incompleti o non sufficientemente aggiornati.

La nota citata evidenzia alcuni punti di criticità, a questi se ne aggiungono due di particolare rilevanza nel monitoraggio dei risultati della programmazione dei Fondi Strutturali Europei:

1. Nell'Anagrafe Edilizia Scolastica l'assenza degli indirizzi completi e dei codici di avviamento postale, CAP, corretti per ciascun edificio scolastico (dato di importanza fondamentale nel monitoraggio dei progetti FESR);

2. Nell'Anagrafe degli studenti, in numerosi casi, è stato riscontrato l'inesatto utilizzo dello stato "Trasferito" nel caso di alunni passati alla formazione professionale regionale. Per tali alunni va invece utilizzato lo stato "Interruzione di frequenza" specificando la motivazione "Passaggio a formazione professionale". Inesattezze in questi campi possono distorcere le percentuali dell'abbandono scolastico.

Come è noto il Piano Azione Coesione, adottato dal Governo e approvato dalla Commissione Europea, ha recentemente affidato ulteriori risorse alla gestione del MIUR. L'utilizzo e l'impatto di queste risorse, che fanno capo ai PON FSE e FSER e ai POR delle regioni dell'obiettivo Convergenza, sono oggetto di un'attenta valutazione e i risultati conseguiti influenzeranno anche le future programmazioni di Fondi Strutturali (programmazione 2014/2020).

Si richiama pertanto l'attenzione di codesti Uffici e di tutti i Dirigenti Scolastici alla sorveglianza sull'implementazione dei dati richiesti, per entrambe le anagrafi, e si invita a informare il personale addetto dell'importanza di queste operazioni.

Si ringrazia per la, consueta, cortese collaborazione

F.to IL DIRETTORE GENERALE
Marcello Limina