



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. n: AOODGAI /2117

Roma, 21 febbraio 2012

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le regioni Campania, Puglia e Sicilia
LORO SEDI

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche
titolari dei progetti FESR in oggetto
delle Regioni Campania, Puglia e Sicilia
LORO SEDI

e p.c.: Alle Autorità di Gestione dei POR FESR
Regioni Campania, Puglia e Sicilia
LORO SEDI

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – FESR, Avviso prot. 5685 del 20/04/2011; progetti autorizzati nell'ambito dei POR delle regioni Campania, Puglia e Sicilia. Sollecito attuazione e certificazione di spesa.

Si fa riferimento alla Circolare in oggetto ed alla relativa attuazione delle iniziative autorizzate. In proposito si ricorda che tali azioni sono state finanziate grazie alle risorse rese disponibili nell'ambito dei Programmi Operativi Regionali (POR) delle tre Regioni interessate dal piano di accelerazione della spesa concordato con i Ministeri capofila dei Fondi Strutturali: Ministero dello Sviluppo Economico per il FESR e Ministero del Lavoro per il FSE.

Tali risorse sono state assegnate alla gestione di questa Direzione Generale – Ufficio IV -che svolge la funzione di Organismo Intermedio su delega delle Regioni titolari dei suddetti Programmi Operativi.

Nella nota di autorizzazione è stata già sottolineata l'assoluta urgenza con cui devono essere realizzati i progetti e certificate le spese afferenti ai progetti in questione, tuttavia, ad oggi, l'avanzamento della spesa è assolutamente ridotta rispetto alla tempistica prevista e insufficiente a garantire, alle regioni interessate, di non incorrere nel disimpegno automatico delle risorse, previsto dalle disposizioni nazionali e dai Regolamenti comunitari, nelle prossime scadenze periodiche dei mesi di Maggio, Ottobre e Dicembre 2012. Si ricorda che questo ufficio ha già provveduto ad erogare l'acconto previsto a tutti gli istituti che ne avevano maturato il diritto, e provvederà periodicamente ad aggiornare l'elenco con i restanti pagamenti a favore delle istituzioni scolastiche ritardatarie.

Tutto ciò premesso, si richiamano le istituzioni scolastiche in indirizzo ad attivarsi nei confronti delle ditte fornitrici ad accelerare le consegne affinché si possa garantire una certificazione di spesa congrua almeno entro il mese di marzo p.v. . Si ricorda che il pagamento alle

ditte può avvenire dopo la consegna ed il collaudo del materiale, anche nel caso di singoli lotti previsti all'interno di gare più complesse.

Oltre alla necessità di accelerare il processo di spesa, si richiama l'attenzione sugli acquisti delle apparecchiature multimediali e informatiche in genere. A tal fine si ricorda che questa Direzione Generale, d'intesa con la Direzione Generali per i Sistemi Informativi di questo Ministero ha emanato una specifica circolare il 14/11/2011 prot.13086 con la quale si richiama l'opportunità di concorrere allo sviluppo del Piano Nazionale Scuola Digitale con la realizzazione di questi progetti, anche attraverso l'adozione di un sistema integrato di tecnologia, strumenti e contenuti grazie al quale si potranno effettivamente attuare quelle trasformazioni infrastrutturali che abbiano impatto a livello di istituto scolastico nell'ambito delle azioni già inserite nel Piano Nazionale, quali cl@ssi 2.0 e scuol@ 2.0.

Da alcuni anni, infatti, è stato avviato il piano per lo sviluppo della scuola digitale e in tal senso la Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi, di questo Ministero, nell'ambito del Piano Nazionale *Scuola Digitale* ha avviato diverse iniziative accomunate da una visione strategica dell'uso della tecnologia nella didattica che vanno dal Piano LIM, al progetto cl@sse 2.0, all'azione scuol@ 2.0 e al Piano editoria digitale scolastica. Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** si propone di coniugare la riflessione pedagogico-didattica e l'uso delle tecnologie per promuovere l'innovazione nei processi di apprendimento, anche attraverso l'adozione di libri e contenuti digitali nei limiti richiamati dalla predetta circolare del 14 novembre u.s. L'utilizzazione delle tecnologie, se accompagnate da un adeguato progetto didattico, costituisce infatti uno strumento essenziale in grado di influire positivamente sia sugli ambienti che sui processi di apprendimento e può fornire supporto a pratiche didattiche innovative.

IL DIRIGENTE
Annamaria Leuzzi