



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale

Prot.n. AOODGAI/7622

Roma, 04/05/2012

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
LORO SEDI

Alle Scuole Secondarie di I grado delle
Regioni Obiettivo Convergenza
(Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)
Individuate come scuole di controllo per
il Progetto Nazionale "Qualità e Merito"
– PQM come da lista allegata
LORO SEDI

Alle Scuole Secondarie di I grado delle
Regioni Obiettivo Convergenza
(Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)
partecipanti al Progetto Nazionale
"Qualità e Merito" – PQM
LORO SEDI

E p.c. All'INVALSI - Villa Falconieri
Via Borromini 5
FRASCATI

All'ANSAS
Via Buonarroti n. 10
FIRENZE

OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse I – Obiettivo A – Azione A.2 "Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica". Progetto nazionale "Qualità e Merito" per il

miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle scuole secondarie di I grado delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) - A.S. 2011/2012.
Progetto di valutazione degli effetti del piano nazionale “Qualità e Merito” (PQM) nelle scuole della seconda annualità - Indicazioni operative per la somministrazione agli studenti dei test di uscita INVALSI.

Premessa

La Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV, nella sua funzione di Autorità di Gestione dei PON Istruzione, nell’ambito degli adempimenti previsti dai Regolamenti comunitari per la programmazione dei fondi strutturali europei 2007-2013, ha il compito di avviare attività di controllo, verifica e valutazione dei Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo sviluppo” - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 e “Ambienti per l’apprendimento” – FESR -2007-IT 16 1 PO 004.

A tal fine l’Autorità di Gestione ha programmato, nell’ambito del “Piano Unitario di Valutazione dei PON 2007/2013”, un’ampia gamma di attività valutative che saranno realizzate per verificare il raggiungimento degli obiettivi definiti nei suddetti Programmi e dimostrare la loro efficacia in termini di ricaduta sulla qualità dell’istruzione. In tale ottica sono state definite azioni valutative specifiche e strutturate per seguire in maniera sistematica e continuativa gli esiti delle iniziative realizzate dalle scuole con l’utilizzo dei fondi strutturali e misurare, nel contempo, l’efficacia degli interventi di sistema avviati a livello centrale da questa Amministrazione.

Tenuto conto della consistenza delle risorse che vengono assegnate con i Programmi Operativi, questa Direzione ritiene necessario attivare processi di verifica e valutazione che consentano di rilevare l’efficacia degli interventi realizzati con i fondi strutturali e la loro ricaduta sulla qualità dell’istruzione, con particolare riguardo all’innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti negli ambiti disciplinari oggetto delle indagini internazionali.

In tale prospettiva l’Autorità di Gestione ha incaricato, con nota prot.n. AOODGAI/5606 del 19/04/2011, l’Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (INVALSI) di definire e implementare un disegno di valutazione che permetta di acquisire informazioni relativamente all’efficacia del modello formativo PQM per quanto attiene gli apprendimenti degli studenti.

Il progetto, predisposto in collaborazione con l’INVALSI, si colloca nel filone di ricerca sulla valutazione dell’efficacia degli investimenti pubblici e offre strumenti per l’analisi dell’impatto qualitativo delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei. All’interno di questo quadro di riferimento l’iniziativa recepisce l’istanza di affrontare il problema del miglioramento delle competenze del personale docente e delle modalità con cui promuovere azioni formative sempre più efficaci e funzionali all’innovazione delle metodologie di insegnamento e all’aumento della capacità di apprendimento degli studenti.

Il progetto di valutazione

La presente ricerca valutativa **coinvolge le classi seconde delle scuole secondarie di I grado che partecipano al progetto “Qualità e Merito” dall’a.s. 2010-2011 e le classi seconde delle scuole secondarie di I grado non partecipanti al progetto “Qualità e Merito” ma identificate come classi di controllo per consentire una stima dell’efficacia della formazione.**

La valutazione avviata nel corrente anno scolastico **riguarderà solo le classi coinvolte nella seconda annualità di progetto** delle scuole in indirizzo, in quanto l’interesse di questa Autorità di Gestione riguarda l’effetto di medio e lungo periodo dell’applicazione della metodologia.

La possibilità di stimare l’“effetto-PQM” sugli apprendimenti degli studenti implica la necessità di misurare quanto l’esposizione alla metodologia PQM abbia comportato una modifica nei livelli

di apprendimento degli studenti superiore rispetto a quella che si sarebbe verificata se non fossero stati coinvolti nel progetto PQM. Non potendo disporre di gruppi di studenti che, contemporaneamente, ricevano e non ricevano la formazione, è necessario identificare gruppi di studenti “di controllo”, che abbiano caratteristiche sufficientemente simili agli studenti oggetto della sperimentazione PQM (d’ora in avanti indicati come “studenti trattati”) ma che non ricevono la formazione. Pertanto, si è stabilito di identificare tali classi di controllo tra:

- le classi II delle scuole secondarie di I grado non coinvolte nel progetto PQM nelle scuole che pur partecipano al Progetto Qualità e Merito,
- le classi II delle scuole secondarie di I grado delle scuole delle Regioni PON che non siano state inserite nel Progetto.

In particolare, l’INVALSI adotterà la seguente metodologia:

1. in ogni scuola (coinvolta e non coinvolta in PQM), identificherà come classi di controllo (mediamente 2 per scuola, tante quante le classi PQM) la classi che hanno il profilo più simile alle classi PQM in termini di:
 - livello medio degli apprendimenti degli studenti come rilevato dal test SNV 2009-2010;
 - livello medio di status socio-culturale e familiare (SCS) degli studenti a livello di classe;
 - sesso (% femmine);
 - origine (% nati in Italia).
2. **Entro il giorno 4 maggio 2012**, l’INVALSI comunicherà alle scuole in indirizzo la lista delle classi di controllo.
3. Queste classi dovranno sostenere simultaneamente alle classi PQM la prova di uscita del progetto PQM, predisposta dall’INVALSI e prevista per il giorno 16 maggio 2012, salvo posticipi concordati con INVALSI.
4. Il confronto del livello medio dei risultati degli studenti delle classi PQM rispetto ai risultati degli studenti delle classi di controllo potrà fornire una prima approssimazione relativamente all’effetto del progetto PQM.

I referenti per la valutazione delle scuole in indirizzo sono le figure preposte a garantire il corretto svolgimento delle prove, che dovrà essere certificato inviando a INVALSI (pqm@INVALSI.it) al termine della somministrazione un messaggio di posta elettronica che abbia come oggetto il codice meccanografico della scuola e il nome del referente (es. “NAIC0000X – Salvatore Esposito”) e come contenuto un’indicazione sul fatto che le prove si sono svolte regolarmente nelle varie classi o la segnalazione degli eventuali problemi riscontrati.

Si precisa che qualora non fosse possibile effettuare la somministrazione nella data prevista, 16 maggio 2012, per giustificati motivi (gite, festa santo patrono, ecc.), è possibile contattare il Team INVALSI PQM per concordare una data alternativa (pqm@INVALSI.it, 0694185351 – 256 – 258 – 310 – 359 da lunedì a venerdì dalle 09:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 16:00).

Per quanto riguarda le istruzioni operative sulle modalità di somministrazione delle prove e di trasmissione dei relativi risultati, si rimanda a quanto già indicato nella nota di questo Ufficio, prot.n.AOODGAI/7620 del 04/05/2012; ulteriori dettagli sul progetto di valutazione potranno essere reperiti sul sito INVALSI alla pagina <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pqm/> o sul sito dei fondi strutturali, all’indirizzo <http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>, nell’apposita sezione “PQM”, e sulla piattaforma dell’ANSAS, all’indirizzo: <http://pqm.indire.it>.

Si ringraziano sin d’ora le istituzioni scolastiche per l’impegno con cui vorranno contribuire all’attuazione del progetto di valutazione sopra descritto, la cui utilità ed affidabilità potrà essere garantita sola da una partecipazione attenta e consapevole da parte di tutti i soggetti che, a diverso titolo, sono coinvolti nell’iniziativa.

Si invitano gli Uffici Scolastici in indirizzo a dare la massima diffusione alla presente ed a voler fornire il contributo necessario per supportare la partecipazione delle istituzioni scolastiche.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to IL DIRIGENTE
Annamaria Leuzzi