

**PROTOCOLLO DI INTESA**

**TRA**

**IL MINISTERO  
DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**

**E**

**OMRON ELECTRONICS S.p.A.**

## **PROTOCOLLO D'INTESA**

**TRA**

**IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
(di seguito denominato MPI)**

**E**

**OMRON ELECTRONICS S.p.A.  
(nel seguito denominata OMRON),**

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**VISTO** in particolare l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO**, in particolare, l'art. 25 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTA** la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;

**VISTA** la Legge Delega 28 marzo 2003, n.53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

**VISTO** il Decreto Legge 18 maggio 2006, n. 181, convertito con modificazioni nella Legge 17 luglio 2006, n. 233, che istituisce il Ministero della Pubblica Istruzione;

**VISTO** il Decreto ministeriale n. 47 del 13 giugno 2006, con il quale è stato previsto che le scuole possono, nella loro autonomia, disciplinare fino al 20% i curricoli scolastici dell'ordinamento vigente;

**VISTE** le linee programmatiche con le quali il Ministro della Pubblica Istruzione ha individuato e illustrato, in sede di audizione presso le Commissioni Istruzione del Parlamento, le missioni e gli obiettivi generali della sua azione di governo;

**VISTA** la direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione del 10 novembre 2006, contenente indicazioni ed orientamenti sulla partecipazione studentesca;

**VISTA** Legge 27 dicembre 2006, n. 296 contenente "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2007)" ed in particolare l'art. 1 comma 605 riguardante la lotta all'insuccesso scolastico ed il miglioramento dell'efficienza ed efficacia degli attuali ordinamenti dell'istruzione professionale; il comma 622 che prevede l'innalzamento dell'obbligo di istruzione; e il comma 631 che valorizza il ruolo degli istituti di istruzione tecnica e professionale sino al livello terziario, nel quadro dell'alta formazione tecnica e del rafforzamento della filiera tecnico-scientifica attraverso la loro riorganizzazione e la costruzione di stabili collegamenti sul territorio con la formazione professionale, con il mondo del lavoro, con l'università e con la ricerca, mediante la definizione di nuovi modelli organizzativi (ad esempio: poli, reti, distretti formativi), che arricchiscano l'offerta formativa anche per facilitare l'occupabilità dei giovani;

**VISTA** la Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione, prot. n. 615/FR, del 15 gennaio 2007 del Ministro della Pubblica Istruzione;

**VISTA** la Legge 2 aprile 2007 n. 40 di conversione con modifiche del Decreto Legge 31 gennaio 2007, n. 7 contenente, tra l'altro, all'art. 13 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica;

**VISTO** l'Atto di Indirizzo del Ministro della Pubblica Istruzione per l'anno 2008 del 28 giugno 2007;

**CONSIDERATO** che **Omron** partecipa già da alcuni anni alle gare nazionali per gli allievi degli istituti professionali

### **PREMESSO CHE:**

il **MPI**

- sta attuando un ampio e complessivo programma di adeguamento e innovazione del sistema scolastico per la realizzazione di un'offerta formativa qualificata, flessibile, competitiva, in linea con il contesto comunitario, aperta ai rapporti e alle interazioni col mondo della produzione e del lavoro;

- favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un piano formativo integrato, rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole, in attuazione dell'art. 21 della Legge n. 59/97, la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli d'interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- ritiene che l'investimento sul capitale umano e la valorizzazione della funzione docente debbano costituire la leva strategica per il miglioramento del sistema d'istruzione;
- ha previsto l'attivazione di interventi di valorizzazione e di sviluppo dell'istruzione tecnico-professionale al fine di consentire ai giovani di acquisire, anche attraverso l'incentivazione delle attività pratiche e laboratoriali e forme di alternanza scuola-lavoro, le competenze e le abilità necessarie per un inserimento coerente e proficuo nel mondo del lavoro;
- intende valorizzare le conoscenze e le competenze tecniche acquisite dagli alunni degli istituti tecnici e professionali;

## **OMRON**

- è uno dei maggiori produttori mondiali di componenti di controllo e in particolare nel nostro Paese è leader nei componenti di rilevamento e controllo per l'automazione industriale e del settore medicale
- si occupa concretamente del rapporto con le scuole e in particolare con gli istituti tecnici e professionali, ad indirizzo elettrotecnico, elettronico e telecomunicazione attraverso l'istituzione di un servizio specifico, denominato Progetto Scuola Omron, con lo scopo di trasferire al mondo della scuola le proprie esperienze più significative nel campo dei processi - tecnico, produttivi ed applicativi - che caratterizzano i settori dell'industria dell'automazione;
- intende realizzare sinergie con il sistema scolastico, per contribuire con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica ed operativa degli allievi degli Istituti Tecnici Industriali e degli Istituti Professionali per l'Industria e l'Artigianato (nel seguito Istituti);

Tutto ciò premesso e considerato si conviene e si stipula quanto segue:

### **Art. 1**

Il MPI e OMRON con il presente Protocollo si impegnano, nella piena osservanza dei rispettivi ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo ed interazione, al fine di migliorare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi degli Istituti Professionale e Tecnici del settore industriale, nonché ad individuare attività che coniughino le finalità educative del sistema dell'istruzione e formazione con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di abbreviare la transizione tra Scuola e lavoro.

### **Art. 2**

A tal fine OMRON potrà:

- contribuire, mediante proprio qualificato personale o consulenti di fiducia, ad elaborare in collaborazione con personale esperto della Scuola, moduli formativi da integrare nei percorsi scolastici, coerenti con i profili professionali collegati alle attività sviluppate da **OMRON** nell'ambito del proprio servizio;
- contribuire a sviluppare e diffondere il modello formativo attraverso l'organizzazione di visite aziendali per gli allievi degli ultimi anni degli istituti tecnici e professionali e sostenere attività di formazione e aggiornamento per i docenti su tematiche specifiche e innovazioni tecnologiche;
- offrire a condizioni particolarmente privilegiate ed esclusive agli istituti supporti didattici funzionali al miglioramento delle conoscenze, capacità e competenze degli allievi, quali ad esempio pannelli didattici, che simulano circuiti funzionanti per l'automazione industriale.
- favorire stage aziendali e/o percorsi di alternanza scuola-lavoro, per gli studenti, presso le sedi **OMRON**;
- concorrere alla realizzazione di altre iniziative utili a rilevare la formazione degli allievi (ad esempio gare professionali). In tale prospettiva **OMRON S.p.a** istituisce ed organizza il **Trofeo** "Smart Project Omron" gara riservata agli studenti del 4° e 5° anno degli Istituti Tecnici e Professionali (nei quali siano attivi gli indirizzi dell'industria Elettrica, dell'industria Elettronica,

Elettrotecnica ed Automazione, Elettronica e Telecomunicazioni) di tutto il territorio nazionale con lo scopo di far emergere la creatività e le capacità progettuali degli studenti. Le modalità di partecipazione al trofeo verranno rese note attraverso successive comunicazioni della **OMRON S.p.a** stessa e diffuse, presso gli Uffici Periferici del MPI e le Istituzioni scolastiche interessate, tramite note circolari della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici del MPI.

**OMRON**, inoltre, mette a disposizione:

- un sito internet dedicato [omronscuola.it](http://omronscuola.it);
- pubblicazioni scientifiche destinate allo studio di tematiche tecniche.

### **Art. 3**

Agli studenti che partecipano al Trofeo sarà rilasciato un attestato di partecipazione. Agli studenti, ai docenti e alle scuole che accedono alla fase finale del Trofeo sarà rilasciato un attestato di finalisti del Trofeo. Agli studenti vincitori del Trofeo sarà rilasciata una certificazione relativa alle competenze acquisite, inerenti al profilo delle figure professionali, collegate agli standard **OMRON**.

Tale certificazione potrà costituire credito ai fini della valutazione finale del percorso di studi ordinamentale e menzionato nel diploma di maturità.

### **Art. 4**

Per i docenti che parteciperanno alle attività formative **OMRON**, è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione e di una certificazione delle conoscenze e competenze acquisite nei corsi. Gli attestati di partecipazione per i corsi presenti sul calendario dei corsi Omron (fatti presso la sede Omron) sono riconosciuti da parte del Ministero della Pubblica Istruzione per gli usi consentiti.

### **Art. 5**

Le Istituzioni scolastiche che accetteranno di partecipare alle iniziative di formazione di cui al presente protocollo potranno, previa delibera dei competenti organi collegiali, esporre, all'esterno, targhe o insegne di dimensioni contenute che evidenzino l'adesione al progetto e la partnership con **OMRON S.p.a**.

## **Art. 6**

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti ed al fine di verificare i risultati conseguiti nell'ambito della presente intesa, è istituito un apposito Comitato Paritetico composto complessivamente da sei membri, tre designati dal MPI e tre da **OMRON**.

Il Comitato sarà presieduto da un rappresentante del Ministero. La prima riunione avverrà nei 30 giorni successivi alla sua formale istituzione in Roma, presso la sede del Ministero, dove verranno tenute anche le successive riunioni, a spese delle singole componenti.

Nessun compenso è dovuto per la partecipazione al Comitato Paritetico.

## **Art. 7**

Il presente Protocollo d'Intesa entrerà in vigore alla data della stipula, avrà durata triennale e sarà rinnovato per uguale periodo, salvo diverso avviso di una delle Parti, espresso almeno tre mesi prima dalla scadenza dei termini d'Intesa.

In ordine al presente Protocollo **OMRON**, e **MPI** non hanno diritto alcuno di esclusiva.

Firmato il giorno 4 dicembre 2007

**MINISTERO DELLA PUBBLICA  
ISTRUZIONE**

Il Direttore Generale per gli  
Ordinamenti Scolastici  
*Mario G. Dutto*

**OMRON ELECTRONICS S.p.A.  
ITALIA**

Il Direttore Generale  
*Maurizio Poli*

---

---