

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

SCHEDA DI RIEPILOGO DEL MONITORAGGIO SUL "P.O.F." ANNO SCOLASTICO -2000/2001

- Data di rilevazione: 20 Gennaio 2001
- Oggetto.: "Progettazione educativo- didattica e organizzativa del "P.O.F."
- Fase 1: " Verifica in itinere "
- Coordinatrice: F.O. Area 1- Ins. Anna Maria Sampognaro

TABELLA N.° 1

ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA ELEMENTARE			
<u>OFFERTA FORMATIVA</u> ATTIVITA' ALTERNATIVE	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u>
Progetto Ed. pari opportunità	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 28
Progetto Ed. all'intercultura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 17
Progetto Ed. stradale	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 39
Progetto Ed. ambientale	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 34
Progetto Ed. alla salute	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 32
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 28
Progetto Ed. alla Lettura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 21
Progetto Ed. Accoglienza	N.° classi 5	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. Continuità	N.° classi 5	N.° classi /	N.° classi /
<u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u> <u>A LIVELLO DI SINGOLA</u> <u>ISTITUZIONE SCOLASTICA</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u>
Progetto Lingue 2000	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Comenius	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 28
Progetto Il Valore della diversità	N.° classi 3	N.° classi 1	N.° classi 1
Progetto Persona	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 2
Progetto Passeggiando Sull'Etna	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 20
Progetto Festa dello sport	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 15
Progetto ISTAT	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /

TABELLA N.2

ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA ELEMENTARE</u>			
<u>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u>
Progetto "A Portata di mouse"	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /
Progetto "Lab. di alfabetizzazione Informatica"	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /
Progetto "Gioco sport"	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /
<u>ACCORDI IN RETE CON ENTI E SCUOLE PRESENTI NEL TERRITORIO</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u>
Progetto Itiner.turist.città di Catania	N.° CLASSI 1	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 4
<u>ATTIVITA' PER IL SUCCESSO FORMATIVO</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u>
Progetto Recupero	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 31
Progetto Sostegno	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 19
Progetto att. Alternat. I.R.C.	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 9
Progetto Lab. di Informatica	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 8

TABELLA N.°3

ORDINE DI SCUOLA : <u>SCUOLA MATERNA</u>			
<u>OFFERTA FORMATIVA</u> <u>ATTIVITA' ALTERNATIVE</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI</u> <u>ATTUAZIONE</u>
Progetto Ed. alla salute	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI 4
Progetto Ed. ambientale	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Ed. alla legalità	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Ed. all' intercultura	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto Accoglienza	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI 4
Progetto Continuità	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
<u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u> <u>A LIVELLO DI SINGOLA</u> <u>ISTITUZIONE SCOLASTICA</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI</u> <u>ATTUAZIONE</u>
Progetto "Cultura e tradizioni"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto "Animazione teatrale"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
Progetto "Festa dello sport"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /
<u>AMPLIAMENTO</u> <u>DELL'OFFERTA</u> <u>FORMATIVA</u> <u>ATTIVITA'</u> <u>EXTRACURRICULARI</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI</u> <u>ATTUAZIONE</u>
Progetto "Danza"	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /	N.° SEZIONI /

TABELLA N.°4

ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA SPECIALE – ISTITUTO “PECORINO PATERNO”</u>			
<u>OFFERTA FORMATIVA</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI ATTUAZIONE</u>
Progetto “Il valore della diversità”	N.° CLASSI 3	N.° CLASSI 1	N.° CLASSI 1
Progetto” Laboratorio Autonomia”	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 12
Progetto “Didattica differenziata”	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 7
Progetto “Lab. attiv. Espressivo-comunicative”	N.° CLASSI /	N.° CLASSI /	N.° CLASSI 12

TABELLA N.° 5

ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLAMEDIA</u>			
<u>OFFERTA FORMATIVA</u> ATTIVITA' ALTERNATIVE	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON</u> <u>ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI</u> <u>ATTUAZIONE</u>
Progetto Ed. pari opportunità	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. all'intercultura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. stradale	N.° classi 4	N.° classi /	N.° classi 4
Progetto Ed. ambientale	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 3
Progetto Ed. alla salute	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. alla Lettura	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi 4
Progetto Ed. Accoglienza	N.° classi 3	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Ed. Continuità	N.° classi 3	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Dispersione	N.° classi 3	N.° classi /	N.° classi /
<u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u> <u>A LIVELLO DI SINGOLA</u> <u>ISTITUZIONE SCOLASTICA</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>	<u>IN CORSO DI</u> <u>ATTUAZIONE</u>
Progetto Lingue 2000	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto Festa dello sport	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /
Progetto ISTAT	N.° classi /	N.° classi /	N.° classi /

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

SCHEDA DI RIEPILOGO DEL MONITORAGGIO SUL "P.O.F." ANNO SCOLASTICO 2000-2001

-
- **Data di rilevazione:** 10 Giugno 2001
- **Oggetto.:** "Progettazione educativo- didattica e organizzativa del "P.O.F."
- **Fase 2:** " Verifica finale "
- **Coordinatrice:** F.O. Area 1- Ins. Anna Maria Sampognaro

TABELLA N.° 1

ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA ELEMENTARE</u>		
OFFERTA FORMATIVA	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
ATTIVITA' ALTERNATIVE		
Progetto Ed. pari opportunità	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. all'intercultura	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. stradale	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. ambientale	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. alla salute	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. alla scuola sicura	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. alla Lettura	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. Accoglienza	N.° classi	N.° classi
Progetto Ed. Continuità	N.° classi	N.° classi
<u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
Progetto Lingue 2000	N.° classi	N.° classi
Progetto Comenius	N.° classi	N.° classi
Progetto Il Valore della diversità	N.° classi	N.° classi
Progetto Persona	N.° classi	N.° classi
Progetto Passeggiando Sull'Etna	N.° classi	N.° classi
Progetto Festa dello sport	N.° classi	N.° classi
Progetto ISTAT	N.° classi	N.° classi

TABELLA N. 2

ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA ELEMENTARE</u>		
<u>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
Progetto "A partire dal mouse"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto "Lab. di alfabet. informatica"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto "Gioco-sport"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
<u>ACCORDI IN RETE CON ENTI E SCUOLE PRESENTI NEL TERRITORIO</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
Progetto "Itiner.turist.città di Catania"	N.° CLASSI	N.° CLASSI
<u>ATTIVITA' PER IL SUCCESSO FORMATIVO</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
Progetto Recupero	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto Sostegno	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto att. Alternat. I.R.C.	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto Lab. di Informatica	N.° CLASSI	N.° CLASSI

|

TABELLA N.°3

ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA MATERNA</u>		
<u>OFFERTA FORMATIVA</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
<u>ATTIVITA' ALTERNATIVE</u> <u>A LIVELLO MINISTERIALE</u>		
Progetto "Ed. alla salute"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Ed. ambientale"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Ed. alla legalità"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Intercultura"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Ed. alla scuola sicura"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Accoglienza"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Continuità"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
<u>ATTIVITA' INTEGRATIVE</u> A LIVELLO DI SINGOLA ISTIT.SCOLAST.	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
Progetto "Cultura e tradizioni"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Animazione teatrale"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
Progetto "Festa dello sport"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI
<u>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA</u> <u>FORMATIVA</u> <u>ATTIVITA' EXTRACURRICULARI</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
Progetto "Danza"	N.° SEZIONI	N.° SEZIONI

TABELLA N.° 4

ORDINE DI SCUOLA: <u>SCUOLA SPECIALE – ISTITUTO “PECORINO PATERNO”</u>		
<u>OFFERTA FORMATIVA</u>	<u>ESPLETATO</u>	<u>NON ESPLETATO</u>
Progetto “Il valore della diversità”	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto” Laboratorio Autonomia”	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto “Didattica differenziata”	N.° CLASSI	N.° CLASSI
Progetto “Lab. attiv. Espressivo-comunicative”	N.° CLASSI	N.° CLASSI

N.B. Gli alunni partecipanti ai laboratori provengono dalle 12 classi e sono inseriti in gruppi omogenei che ruotano, per le attività nei diversi laboratori. Ogni laboratorio è coordinato da due insegnanti.

TABELLA N.° 4 BIS

ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA SPECIALE – ISTITUTO “PECORINO PATERNO”

<u>OFFERTA FORMATIVA</u>	<u>DIFFICOLTA' RISCONTRATE</u>						<u>RISULTATI ATTESI</u>		
	<u>Nei tempi</u>	<u>Organizz.</u>	<u>Negli spazi</u>	<u>Nei sussidi</u>	<u>Di coordinam</u>	<u>nessuna</u>	<u>conseguiti</u>	<u>Parzial. conseg.</u>	<u>Non conseg.</u>
Progetto “Il valore della diversità”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi
Progetto” Laboratorio Autonomia”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi
Progetto “Didattica differenziata”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi
Progetto “Lab.attiv.Espressivo -comunicative”	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi	N° classi

N.B. Gli alunni partecipanti ai laboratori provengono dalle 12 classi e sono inseriti in gruppi omogenei che ruotano, per le attività nei diversi laboratori. Ogni laboratorio è coordinato da due insegnanti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

QUESTIONARIO PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI

-Segnare con la x la voce che interessa -

PERCEZIONE DEGLI OBIETTIVI

- **Vengono esplicitati in modo chiaro gli obiettivi formativi e funzionali da raggiungere con determinate attività che vengono intraprese dentro l'istituto?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so

INSEGNAMENTI

- **Nell'assegnazione dei docenti alle classi viene tenuto in considerazione il principio della continuità didattica e dell'equilibrio della professionalità (relazionalità positiva o negativa, tra docenti o docenti/elementare ecc. ecc.)?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so
- **(SOLO SCUOLA ELEMENTARE) L'orario plurisettimanale delle lezioni assicura il principio della equiripartizione dei compiti a casa nei diversi giorni della settimana?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so
- **L'orario giornaliero delle lezioni assicura l'alternanza delle materie?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so
- **I docenti della stessa disciplina concordano la propria attività didattica nel corso dell'anno in momenti collegiali?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so

RAPPORTO TRA I MEMBRI DEL GRUPPO

- **Esiste una relazionalità ed una collaborazione positiva tra i docenti?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so
- **C'è antagonismo all'interno del Collegio dei docenti?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so

PROCESSO DI DECISIONE

- **Vi sentite partecipi delle decisioni che vengono prese in Collegio dei docenti o in sede di Interclasse?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so

USO DELLE TENOLOGIE E GESTIONE DELLE RISORSE

- **Le tecnologie (sussidi – laboratori. ecc.) vengono usate in modo costante e coerente durante l'attività didattica?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so
- **Sono state assicurate condizioni funzionali di fruibilità delle tecnologie didattiche e dei laboratori (turnazione delle classi, regolamenti dell'orario ecc.)?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so
- **La manutenzione del patrimonio tecnologico è adeguata?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so

MODALITA' DELLA COMUNICAZIONE

- **Le informazioni all'interno della scuola vengono veicolate in maniera soddisfacente e adeguate?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non so
- **Rapportarsi con il Dirigente scolastico è facile?**
 - Per nulla
 - Poco
 - Abbastanza
 - Non s

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI VALVERDE

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI VALVERDE

SCHEDA DI RIEPILOGO DEL QUESTIONARIO SULL'AUTOVALUTAZIONE DEL GRUPPO DOCENTE

TABELLA N.°1

<u>INDICATORI</u>	<u>SCELTE SELEZIONATE</u>			
	<u>PER NULLA</u>	<u>POCO</u>	<u>ABBASTANZA</u>	<u>NON SO</u>
<u>1.) PERCEZIONE DEGLI OBIETTIVI:</u> VENGONO ESPLICITATI IN MODO CHIARO GLI OBIETTIVI FORMAT. E FUNZION. DA RAGGIUNGERE CON DETERMINATE ATTIVITA' CHE VENGONO INTRAPRESE DENTRO L'ISTITUTO?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<u>2.) INSEGNAMENTI:</u> 2.a) NELL'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI VIENE TENUTO IN CONSIDERAZIONE IL PRINCIPIO DELLA CONTINUITA' DIDATTICA E DELL' EQUILIBRIO DELLA PROFESSIONALITA'?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
2.b) (SOLO SCUOLA ELEMENTERE) L'ORARIO PLURISETTIMANALE DELLE LEZIONI ASSICURA IL PRINCIPIO DELLA EQUIREPARTIZIONE DEI COMPITI A CASA NEI DIVERSI GIORNI DELLA SETTIMANA?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
2.C) L'ORARIO GIORNALIERO DELLE LEZIONI ASSICURA L'ALTERNANZA DELLE MATERIE?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
2.D) I DOCENTI DELLA STESSA DISCIPLINA CONCORDANO LA PROPRIA ATTIVITA' NEL CORSO DELL'ANNO IN MOMENTI COLLEGIALI?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°

<u>INDICATORI</u>	<u>SCELTE SELEZIONATE</u>			
	PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	NON SO
<u>3.) RAPPORTI TRA I MEMBRI DEL GRUPPO:</u> 3.A) ESISTE UNA RELAZIONALITA' ED UNA COLLABORAZIONE POSITIVA TRA I DOCENTI? 3.B) C'E' ANTAGONISMO ALL'INTERNO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<u>4.) PROCESSO DI DECISIONE:</u> 4.A) VI SENTITE PARTECIPARE DELLE DECISIONI CHE VENGONO PRESE IN COLLEGIO DEI DOCENTI O IN SEDE DI INTERCLASSE?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<u>5.) USO DELLE TECNOLOGIE E GESTIONE DELLE RISORSE:</u> 5.A) LE TECNOLOGIE (SUSS. LAB.,ECC,) VENGONO USATE IN MODO COSTANTE E COERENTE DURANTE L'ATTIVITA' DIDATTICA? 5.B) SONO STATE ASSICURATE CONDIZIONI FUNZIONALI DI FRUIBILITA' DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE E DEI LABORATORI (TURNAZ. DELLE CLASSI, REGOLAM. DELL'ORARIO,ECC.) ? 5C.) LA MANUTENZIONE DEL PATRIMONIO TECNOLOGICO E' ADEGUATA?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°
<u>6.)MODALITA' DELLA COMUNICAZIONE INTERNA:</u> 6.A) LE INFORMAZIONI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA VENGONO VEICOLATE IN MANIERA SODDISFACENTE E ADEGUATA? .B) RAPPORTARSI CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO E' FACILE?	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°	TOTALE N.°

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE A.S. 2000/2001

QUESTIONARIO FAMIGLIA – SCUOLA MATERNA

Il presente questionario ha il compito di individuare alcuni tra i più sentiti bisogni dell'utenza del territorio dell'Istituto comprensivo di Valverde per costruire un possibile Progetto educativo d'Istituto.

Nome _____	Cognome _____
Età _____	
Figlio/a _____	iscritto alla sez _____ del n. _____

SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA (UNA)

1.) Quale potrebbe essere un metodo giusto per educare i bambini a comportarsi correttamente?

- Dare delle regole in generale
- Dare poche regole, ma chiare e precise
- Non dare delle regole
- Seguire il comportamento del figlio senza intervenire.

2.) Se vostro figlio/a disubbidisce o ha un comportamento poco rispettoso: è necessario utilizzare delle

punizioni.

- Sì
- No
- Alcune volte

3.) Vi sono attività sportive o di svago offerte nel comune di residenza?

- Sì
Quali? _____
- No
Quali? _____

4.) Di quali attività di laboratorio in orario scolastico o extrascolastico preferireste che i vostri figli usufruiscano a scuola?

- Informatica
- Attività grafico – pittorico - plastiche
- Teatrali – musicali
- Sportive
- Di lingua straniera
- Di scritture creative: laboratori di Poesie, fiabe, favole, racconti etc....

5.) Preferireste un'unica attività di laboratorio o attività diversificate per gruppi di bambini in base alle attitudini individuali?

- Unica attività
- Attività diversificate

6.) Eventuali proposte sul piano didattico educativo.

DATA _____

FIRMA _____

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

SCHEDA DI RIEPILOGO DEL QUESTIONARIO **"FAMIGLIA – SCUOLA MATERNA"** **ANNO SCOLASTICO 2000/2001**

<u>INDICATORI</u>	<u>RISPOSTE A SCELTA MULTIPLA</u>	<u>SCELTE SELEZIONATE</u>
<u>1.) QUALE POTREBBE ESSERE UN METODO GIUSTO PER EDUCARE I BAMBINI A COMPORTARSI CORRETTAMENTE?</u>	<input type="checkbox"/> DARE DELLE REGOLE IN GENERALE. <input type="checkbox"/> DARE POCHE REGOLE, MA CHIARE E PRECISE. <input type="checkbox"/> NON DARE DELLE REGOLE. <input type="checkbox"/> SEGUIRE IL COMPORTAMENTO DEL FIGLIO SENZA INTERVENIRE.	TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>2.) SE VOSTRO FIGLIO DISUBBIDISCE O HA UN COMPORTAMENTO POCO RISPETTOSO: è NECESSARIO UTILIZZARE DELLE PUNIZIONI?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO ALCUNE VOLTE	TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>3.) VI SONO ATTIVITA' SPORTIVE O DI SVAGO OFFERTE NEL COMUNE DI RESIDENZA?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>4.) DI QUALI ATTIVITA' DI LABORATORIO IN ORARIO SCOLASTICO O EXTRA SCOLASTICO PREFERIRESTE CHE I VOSTRI FIGLI USUFRUISCANO A SCUOLA?</u>	<input type="checkbox"/> INFORMATICA <input type="checkbox"/> ATT. GRAF.,-PITT.- PLAST. <input type="checkbox"/> TEATRALI-MUSICALI <input type="checkbox"/> SPORTIVE <input type="checkbox"/> DI LINGUA STRANIERA <input type="checkbox"/> DI SCRITTURA CREATIVA: POES-FIABE-.FAV.-RACC.	TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>5.) PREFERIRESTE UN'UNICA ATTIVITA' DI LABORATORIO O ATTIVITA' DIVERSIFICATE PER GRUPPI DI BAMBINI IN BASE ALLA ATTITUDINI INDIVIDUALI?</u>	<input type="checkbox"/> UNICA ATTIVITA' <input type="checkbox"/> ATTIVITA' DIVERSIFICATE	TOTALE N.° TOTALE N.°

_ ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

A.S. 2000/2001

QUESTIONARIO FAMIGLIA – SCUOLA ELEMENTARE

Il presente questionario ha il compito di individuare alcuni tra i più sentiti bisogni dell'utenza del territorio dell'Istituto comprensivo di Valverde per costruire un possibile Progetto educativo d'Istituto.

Nome _____	Cognome _____
Età _____	
Figlio/a _____	iscritto alla classe _____ del plesso _____

SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA (UNA)

2.) Quale potrebbe essere un metodo giusto per educare i bambini a comportarsi correttamente?

- Dare delle regole in generale
- Dare poche regole, ma chiare e precise
- Non dare delle regole
- Seguire il comportamento del figlio senza intervenire.

2.) Se vostro figlio/a disubbidisce o ha un comportamento poco rispettoso: è necessario utilizzare delle punizioni.

- Sì
- No
- Alcune volte

3.) Vi sono attività sportive o di svago offerte nel comune di residenza?

- Sì
Quali? _____
- No
Quali? _____

7.) Di quali attività di laboratorio in orario scolastico o extrascolastico preferireste che i vostri figli usufruiscano a scuola?

- Informatica
- Attività grafico – pittorico - plastiche
- Teatrali – musicali
- Sportive
- Di lingua straniera

8.) Preferireste un'unica attività di laboratorio o attività diversificate per gruppi di bambini in base alle attitudini individuali?

- Unica attività
- Attività diversificate

9.) Avete sperimentato l'orario plurisettimanale dei docenti durante l'anno scolastico in corso, ritenete che sia una iniziativa sperimentale valida?

- Sì
- No

10.)Eventuali proposte sul piano didattico educativo.

DATA _____

FIRMA _____

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

SCHEDA DI RIEPILOGO DEL QUESTIONARIO: “FAMIGLIA – SCUOLA ELEMENTARE” ANNO SCOLASTICO 2000/2001

TABELLA N.°1

<u>INDICATORI</u>	<u>RISPOSTE A SCELTA MULTIPLA</u>	<u>SCELTE SELEZIONATE</u>
<u>1.) QUALE POTREBBE ESSERE UN METODO GIUSTO PER EDUCARE I BAMBINI A COMPORTARSI CORRETTAMENTE?</u>	<input type="checkbox"/> DARE DELLE REGOLE IN GENERALE. <input type="checkbox"/> DARE POCHE REGOLE, MA CHIARE E PRECISE. <input type="checkbox"/> NON DARE DELLE REGOLE. <input type="checkbox"/> SEGUIRE IL COMPORTAMENTO DEL FIGLIO SENZA INTERVENIRE.	TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>2.) SE VOSTRO FIGLIO DISUBBIDISCE O HA UN COMPORTAMENTO POCO RISPETTOSO: è NECESSARIO UTILIZZARE DELLE PUNIZIONI?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO ALCUNE VOLTE	TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>3.) VI SONO ATTIVITA' SPORTIVE O DI SVAGO OFFERTE NEL COMUNE DI RESIDENZA?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>4.) DI QUALI ATTIVITA' DI LABORATORIO IN ORARIO SCOLASTICO O EXTRA SCOLASTICO PREFERIRESTE CHE I VOSTRI FIGLI USUFRUISCANO A SCUOLA?</u>	<input type="checkbox"/> INFORMATICA <input type="checkbox"/> ATT. GRAF.,-PITT.- PLAST. <input type="checkbox"/> TEATRALI-MUSICALI <input type="checkbox"/> SPORTIVE <input type="checkbox"/> DI LINGUA STRANIERA <input type="checkbox"/> DI SCRITTURA CREATIVA: POES-FIABE-.FAV.-RACC.	TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>5.) PREFERIRESTE UN'UNICA ATTIVITA' DI LABORATORIO O ATTIVITA' DIVERSIFICATE PER GRUPPI DI BAMBINI IN BASE ALLA ATTITUDINI INDIVIDUALI?</u>	<input type="checkbox"/> UNICA ATTIVITA' <input type="checkbox"/> ATTIVITA' DIVERSIFICATE	TOTALE N.° TOTALE N.°
<u>6.) AVETE SPERIMENTATO L'ORARIO PLURISSETTIMANALE DEI DOCENTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO. RITENETE CHE SIA UNA INIZIATIVA SPERIMENTALE VALIDA?</u>	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	TOTALE N.° TOTALE N.°

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE
A.S. 2000/2001

QUESTIONARIO FAMIGLIA – SCUOLA MEDIA

Il presente questionario ha il compito di individuare alcuni tra i più sentiti bisogni dell'utenza del territorio dell'Istituto comprensivo di Valverde per costruire un possibile Progetto educativo d'Istituto.

Nome _____	Cognome _____
Età _____	
Figlio/a _____	iscritto alla classe _____ del plesso _____

SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA (UNA)

3.) Quale potrebbe essere un metodo giusto per educare i ragazzi a comportarsi correttamente?

- Dare delle regole in generale
- Dare poche regole, ma chiare e precise
- Non dare delle regole
- Seguire il comportamento del figlio senza intervenire.

2.) Se vostro figlio/a disubbidisce o ha un comportamento poco rispettoso: è necessario utilizzare delle punizioni.

- Sì
- No
- Alcune volte

3.) Vi sono attività sportive o di svago offerte nel comune di residenza?

- Sì
Quali? _____
- No
Quali? _____

11.) Di quali attività di laboratorio in orario scolastico o extrascolastico preferireste che i vostri figli usufruiscano a scuola?

- Informatica
- Attività grafico – pittorico - plastiche
- Teatrali – musicali
- Sportive
- Di lingua straniera

12.) Preferireste un'unica attività di laboratorio o attività diversificate per gruppi in base alle attitudini individuali dei ragazzi?

- Unica attività
- Attività diversificate
- Sì
- No

13.) Eventuali proposte sul piano didattico-educativo.

DATA _____

FIRMA _____

ISTITUTO COMPRENSIVO DI DI VALVERDE

MONITORAGGIO SULLE FIGURE DI SISTEMA

ANNO SCOLASTICO 2000/2001

<u>LE SEGUENTI FIGURE DI SISTEMA RISULTANO RISPONDENTI ALLE ATTIVITA' PROGRAMMATE NEL "P.O.F."?</u>	SEGNARE CON X LA VOCE CHE INTERESSA	
<u>OPERATORE TECNOLOGICO</u> <u>Ins. A. Coco</u>	SI	NO
<u>OPERATORE PSICOPEDAGOGISTA</u> <u>Ins. G. Nicolosi</u>	SI	NO
<u>VICARIA</u> <u>Ins. A. Coco</u>	SI	NO
<u>F.O. AREA 1</u> <u>Ins. A.M. Sampognaro</u>	SI	NO
<u>F.O. AREA 1</u> <u>Ins. C. Panebianco</u>	SI	NO
<u>F.O. AREA 2</u> <u>Ins. S. Favara Pedarsi</u>	SI	NO
<u>F.O. AREA 2</u> <u>Ins. V. Uccellatore</u>	SI	NO
<u>F.O. AREA 4</u> <u>Ins. G. Liprino</u>	SI	NO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALVERDE

A.S. 2000/2001

SCHEDA DI RIEPILOGO DEL MONITORAGGIO SULLE FIGURE DI SISTEMA

<u>LE SEGUENTI FIGURE DI SISTEMA RISULTANO RISPONDENTI ALLE ATTIVITA' PROGRAMMATE NEL "P.O.F."?</u>	<u>SI</u>	<u>NO</u>
<u>OPERATORE TECNOLOGICO</u> <u>Ins. A. Coco</u>	TOTALE N°	TOTALE N°
<u>OPERATORE PSICOPEDAGOGISTA</u> <u>Ins. G. Nicolosi</u>	TOTALE N°	TOTALE N°
<u>VICARIA</u> <u>Ins. A. Coco</u>	TOTALE N°	TOTALE N°
<u>F.O. AREA 1</u> <u>Ins. A.M. Sampognaro</u>	TOTALE N°	TOTALE N°
<u>F.O. AREA 1</u> <u>Ins. C. Panebianco</u>	TOTALE N°	TOTALE N°
<u>F.O. AREA 2</u> <u>Ins. S. Favara Pedarsi</u>	TOTALE N°	TOTALE N°
<u>F.O. AREA 2</u> <u>Ins. V. Uccellatore</u>	TOTALE N°	TOTALE N°
<u>F.O. AREA 4</u> <u>Ins. G. Liprino</u>	TOTALE N°	TOTALE N°