Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica
Direzione generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati

EDS - Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria

L'offerta formativa dei centri territoriali permanenti

Aprile 2003

Hanno collaborato alla ricerca:

Per il **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca:**

Direzione Generale per l'Istruzione post-secondaria e degli Adulti e per i percorsi integrati - Ufficio IV:

Marcello Feola
Sergio Govi
Luciano Mancinelli
Antonio Renda

Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica:

Paolo De Santis (uff. III)
Maurizio Fortunato (uff. VII)
Giuseppe Mignosi (uff. I)

Per la **EDS Italia S.p.A.** - Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria:

Maria Lidia Fedele (Responsabile del progetto)
Sabina Aiello
Margherita Izzo

Osservazioni, contributi e suggerimenti al contenuto del presente lavoro potranno essere inviati a:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica
e-mail: saiit.uff1@istruzione.it

Il rapporto è disponibile sul sito internet ed intranet del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (www.istruzione.it)

I dati della presente pubblicazione, ove non diversamente specificato, sono patrimonio del Sistema Informativo del M.I.U.R
È consentito l'utilizzo e la pubblicazione dei dati con citazione della fonte.

INDICE

Premessa ..... *I*

Introduzione ai dati *1*

L'educazione degli adulti nei centri territoriali permanenti *2*

- Capitolo I - *8*

L'offerta formativa nell'a.s. 2001-02 ..... *8*

1.1 L'ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE 9
1.2 L'OFFERTA FORMATIVA 11
1.3 IL PERSONALE DOCENTE 15
1.4 L'UTENZA 18

- Capitolo II - *27*

I corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio *27*

2.1 I CORSI ATTIVATI 28
2.2 GLI ISCRITTI 31

Capitolo III - *45*

I corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale *45*

3.1 I CORSI ATTIVATI 46
3.2 GLI ISCRITTI 48

Capitolo IV - *63*

I corsi brevi, modulari, di alfabetizzazione funzionale *63*

4.1 I CORSI ATTIVATI 64
4.2 GLI ISCRITTI 69

Capitolo V - *85*

L'offerta formativa nei centri territoriali permanenti nell'a.s. 2000-01 ..... *85*

5.1 SEZIONE I - CORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO 86
5.2 SEZIONE II - CORSI A FAVORE DEI CITTADINI STRANIERI PER L'INTEGRAZIONE LINGUISTICA E SOCIALE 92
5.3 SEZIONE III - CORSI BREVI MODULARI DI ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE .. 98

Appendice A *104*

LA SCHEDA DI RILEVAZIONE 105
LA PERCENTUALE DI ACQUISIZIONE DELLA RILEVAZIONE 108

Appendice B *110*

Premessa

L'Europa è interessata da una trasformazione che la stessa Commissione europea non esita a definire "*di portata comparabile a quella della rivoluzione industriale*".

L'internazionalizzazione dei mercati, le nuove migrazioni di massa e la progressiva evoluzione delle forme nazionali di stato verso sempre nuove configurazioni sovranazionali e plurietniche stanno disegnando una *nuova geografia del mondo*.

Dall'altro lato, le nuove tecnologie, l'informatizzazione ed, in particolare, la biotecnologia stanno modificando radicalmente la nostra vita, determinando una *nuova forma di esistenza*: per la prima volta nella storia, infatti, la nostra specie sta mettendo sotto controllo anche le condizioni biologiche della propria esistenza.

Stiamo entrando in una *nuova fase storica*; da questo punto di vista, il Consiglio di Lisbona del marzo del 2000 segna una tappa decisiva; nelle conclusioni si afferma che *l'Europa è indiscutibilmente entrata nell'era della conoscenza*, con tutte le conseguenze che tale evoluzione implica sulla vita culturale, economica e sociale.

Nella *società della conoscenza* uno dei principali fattori di sviluppo è la capacità di *sfruttare costantemente informazioni e conoscenze aggiornate*; ma, per utilizzare al meglio tale capacità, le persone devono essere, innanzitutto, "attivamente" disposte a farlo: in breve, devono essere *cittadini attivi*.

La società della conoscenza porta con sé inevitabilmente il valore della *cittadinanza attiva* che, a sua volta, presuppone quello dell' "*educazione lungo tutto l'arco della vita*", come sua condizione di possibilità.

La *nuova fase storica* reclama, quindi, una rinnovata concezione dell'apprendimento, un passaggio dall'idea di apprendimento come effetto puntuale dell'insegnamento che avviene in un particolare momento della vita e basta, all'idea di apprendimento come condizione permanente "*per*" tutta la vita, dove quel "*per*" ha da essere inteso sia nella sua valenza *temporale*, che in quella *finale* e *strumentale*.

L'apprendimento *per* tutta la vita è quello che si sviluppa "*durante*" tutta la vita, ma anche "*per*" la vita, ossia per una sua migliore qualità; non solo, l'apprendimento *per* tutta la vita è anche quello che si svolge "*attraverso*" la vita, un apprendimento, cioè, capace di valorizzare sia il livello *formale*, che quello *non formale* ed *informale* del sapere.

***

Rinnovare i sistemi educativi di istruzione e formazione per assicurare al maggior numero di persone una *cittadinanza attiva,* nella prospettiva di un *apprendimento per tutta la vita* è la domanda pressante alla quale il nostro Paese deve saper rispondere.

Le azioni necessarie per l'assolvimento di tale impegno dovranno svilupparsi, innanzitutto, nel quadro degli orientamenti prodotti nella *Conferenza Internazionale di Amburgo del '97*, nonché sulla base delle indicazioni contenute nel documento della Commissione europea "*Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente*"[1] ed, in particolare nella "*Risoluzione sull'apprendimento permanente*"[2], adottata il 27 giugno scorso.

Il Governo ha inteso muoversi nel solco di queste raccomandazioni per promuovere, anche nel nostro Paese, l'educazione permanente e, in particolare, l'*educazione degli adulti*.

In un Paese dove più di un terzo della popolazione (36,5%)[3] non ha alcun titolo (o solo la licenza elementare), dove solo il 6,5%[4] è in possesso di una formazione universitaria e dove quasi il 65%[5] della popolazione, indipendentemente dal livello di istruzione, non raggiunge il secondo livello di competenza alfabetica, il problema dell'*innalzamento dei livelli di istruzione e formazione* e del *potenziamento della*

[1] cfr., CCE, *Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente*, COM (2001) 678 definitivo Bruxelles 21.11.2001;
[2] Cfr., Consiglio, *Risoluzione sull'apprendimento permanente*, 2002/C 163/01, 27 giugno 2002, in GUCE 9.7.2002
[3] Cfr.ISTAT, *Annuario statistico italiano*, 2002 , pag. 180;
[4] cfr. nota n.3;
[5] cfr., "*Dichiarazioni programmatiche*" del Ministro Letizia Moratti, pag. 2;

"*competenza alfabetica*" della popolazione rappresenta, sicuramente, uno dei compiti fondamentali, dai quali dipende il futuro del Paese in termini di sviluppo e di competitività.

***

L'educazione degli adulti è una delle strade possibili; essa – dopo decenni di svolgimento nei settori di scuola elementare e scuola secondaria di I grado e grazie anche all'importante esperienza realizzata nell'istruzione tecnica e professionale - si è evoluta, attraverso l'O.M. 455/97, verso forme sempre più nuove e aggiornate.
Da allora, molto è stato fatto, ma molto resta ancora da fare, soprattutto alla luce delle *numerose criticità*, emerse negli anni, relative, tra l'altro, alla mancanza di:

- *un disegno unitario*, in grado di "sistematizzare" l'educazione degli adulti nel quadro del complessivo sistema educativo nazionale;
- *un piano nazionale*, capace di promuovere *prioritariamente* gli interventi finalizzati ad assicurare con efficacia quanto richiesto dall'Europa in termini di sviluppo e consolidamento delle competenze di base;
- *un'adeguata specializzazione e formazione* delle professionalità impegnate nell'educazione degli adulti e di una definizione dei loro compiti, capace di valorizzarne i ruoli e di assicurare stabilità e continuità al sistema;
- *un sistema di accreditamento* delle competenze, in grado di garantire effettivamente l'integrazione delle dimensioni *formali*, *non formali* ed *informali* del sapere, condizione irrinunciabile per lo sviluppo dell'educazione permanente;
- *un sistema nazionale di certificazione* in grado di consolidare gli esiti della formazione in termini di trasparenza delle competenze e loro effettiva "mobilità" e spendibilità;
- *una campagna di sostegno e comunicazione*, in grado non solo di potenziare l'offerta, ma soprattutto di promuovere la domanda;
- *un dispositivo nazionale di monitoraggio e valutazione* dei risultati, capace di misurare la reale efficacia degli interventi, in termini di effettivo innalzamento della "*competenza alfabetica*" della popolazione adulta.

***

I prossimi anni ci dovranno vedere impegnati a *superare tali criticità*, anche nell'ottica di *assicurare livelli minimi essenziali delle prestazioni*; in questa direzione il Governo ha già mosso primi passi; al riguardo, ricordo che:

1) *abbiamo assunto* l'educazione permanente tra i principi ispiratori del *DDL di riforma della scuola*, prevedendo, in particolare nel relativo piano programmatico di interventi finanziari, una voce dedicata specificamente all'educazione degli adulti[6]; con ciò *inserendo a pieno titolo l'educazione degli adulti nel sistema educativo nazionale*.

2) *abbiamo assunto* il potenziamento dell'educazione degli adulti come uno degli impegni specifici del Governo; in particolare, abbiamo inserito il suo sviluppo e consolidamento tra gli obiettivi del "*Piano nazionale per l'occupazione*[7]"; nel "*Patto per l'Italia*", inoltre, abbiamo previsto, tra gli obiettivi prioritari, quello relativo all'*acquisizione diffusa di un più alto livello di competenze di base* (linguistiche, matematiche, tecnologiche, sociali), mediante iniziative di educazione permanente degli adulti.[8]"

3) *abbiamo avviato*, nello scorso dicembre, il lavoro per la *definizione degli standard nazionali per l'educazione degli adulti*; il lavoro si svolgerà sulla base dei risultati della ricerca "*Standard nazionali per l'educazione degli adulti*", curata dall'INDIRE; la ricerca, presentata a Torino il 9 dicembre scorso, è stata realizzata grazie al contribuito di diversi CTP, Istituti di Istruzione Superiore, IRRE e Università[9].

***

Oggi, infine, aggiungiamo una tassello importante al processo di consolidamento e di sviluppo dell' educazione degli adulti nel nostro Paese. Infatti, la ricerca che qui

---

[6] cfr., Disegno di Legge "*Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale*", artt. 1 e 2;
[7] cfr. Ministero del Lavoro delle Politiche sociali, *Piano Nazionale d'Azione per l'Occupazione*, Giugno 2002, Raccomandazione 5, pag. 34;
[8] cfr., *Patto per l'Italia*, Luglio 2002, § 2.2;
[9] cfr., *Le competenze di base degli adulti*, Quaderni degli Annali dell'Istruzione, n. 96. Le Monnier, Roma 2001;

si presenta, nata dalla collaborazione del Dipartimento per i servizi nel Territorio (Direzione generale per l'istruzione post-secondaria e degli Adulti e per i percorsi integrati) e del Servizio per l'Automazione Informatica e Tecnologica del MIUR con l'EDS Italia, fornisce interessanti dati sull'offerta formativa erogata dai Centri territoriali permanenti, nell'anno scolastico 2001/2002.

Dalla ricerca emergono interessanti informazioni relative alla *diffusione dei CTP*, alla *quantità e qualità dei corsi erogati* e alla *tipologia dell'utenza*; in particolare, dalla ricerca apprendiamo che:

- I CTP sono diffusi, anche se non in maniera omogenea, su tutto il territorio nazionale;
- sono stati utilizzati quasi *4000 docenti* (di cui il 28,46% di scuola elementare ed il 71,54% di scuola media); poco più di ¾ risulta a tempo indeterminato;
- i corsi attivati sono complessivamente *più di 17 mila* (17.068), con un notevole incremento rispetto all'anno precedente;
- i corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale, che sono l'*elemento forte dell'attuale educazione degli adulti*, rappresentano i ¾ dell'offerta formativa complessiva (12.286);
- gli iscritti sono stati complessivamente pari a *quasi 400 mila persone*, di cui più del 70% (284.922) nei corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale;
- in particolare, gli iscritti ai corsi brevi sono prevalentemente *donne* (64,22%), hanno *tra i 25 e i 40 anni* , (46,72%), si dichiarano *occupati* (54,97%) e sono in possesso di un *diploma di istruzione secondaria superiore o di laurea* (60,73%).

Il dato complessivo è di indubbio interesse, specie se rapportato a quello dell'anno precedente, perché, tra l'altro, mostra:

- una *tendenza allo sviluppo diffuso* degli interventi di educazione degli adulti, segno, tra l'altro, di una crescita sempre più forte della domanda e di una capacità, altrettanto crescente, di risposta dei territori;

- un *significativo incremento* dei corsi destinati al potenziamento dell'alfabetizzazione funzionale, così come indica l'Europa quando raccomanda l'adozione di misure destinate a promuovere occupabilità e cittadinanza attiva;
- una *particolare fisionomia dell'utenza*, costituita prevalentemente da donne e sempre meno caratterizzata come "utenza debole".

Sono dati certamente interessanti che, però, andrebbero *ulteriormente approfonditi ed implementati* per consentire una piena valutazione circa l'efficacia degli interventi di educazione degli adulti realizzati in questi anni.

Ciò nonostante, da essi è possibile ricavare utili indicazioni, per la configurazione futura dell'educazione degli adulti, anche in rapporto all'obiettivo complessivo di crescita occupazionale fissato dal Governo: raggiungere - entro il 2006 - un livello del tasso di occupazione complessivo pari al 58,5% (5 punti in più rispetto al 2000) a fronte di una media europea del 70%.

***

Come abbiamo già detto, permangano *forti perplessità su alcune criticità*; i prossimi mesi ci dovranno vedere impegnati a *superare tali criticità*, anche attraverso una *ridefinizione teorica ed organizzativa dell'educazione degli adulti*, rispetto a quella che si è venuta configurando degli ultimi anni.

Il prossimo *piano nazionale degli interventi* andrà finalizzato *esclusivamente* alla realizzazione di percorsi mirati a favorire l'acquisizione ed il mantenimento di quelle *competenze di base della popolazione adulta*, indicate dal Consiglio europeo di Lisbona del 2000 come patrimonio irrinunciabile di ciascun individuo.

La priorità di un piano nazionale di alfabetizzazione funzionale non dovrà pregiudicare *la locale progettazione integrata*, ma anzi la valorizzerà affidandone la completa responsabilità ai territori e dotandola del necessario contesto di riferimento: *l'acquisizione ed il consolidamento delle competenze di base come prima finalità*.

Il piano nazionale di alfabetizzazione funzionale, inoltre, dovrà essere sostenuto da un *Osservatorio nazionale* in grado di condurre un'azione di monitoraggio e valutazione permanente delle competenze alfabetiche della popolazione adulta, di

misurare i risultati in termini di efficienza e di efficacia e di *predisporre una grande campagna di comunicazione* per favorire la domanda e potenziare l'offerta.

Una grande sfida ci attende; sono convinta che, con l'aiuto di tutti sapremo vincere la scommessa e portare il nostro Paese a livelli sempre più alti.

Sen Avv. Maria Grazia Siliquini *

* Sottosegretario di Stato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Introduzione ai dati

I dati prospettati nel seguente volume sono tratti da una rilevazione condotta nel 2002 dal Sistema informativo del MIUR. La scheda di "Rilevazione dei corsi nei centri territoriali permanenti" è stata acquisita via Intranet e sono stati censiti contemporaneamente due anni scolastici (2000-01 e 2001-02).

La presente pubblicazione riporta prevalentemente la sintesi dei dati rilevati per l'anno scolastico 2001-02. I dati rilevati per l'a.s. 2000-2001 sono prospettati sinteticamente nel capitolo V.

In appendice viene riportato il livello di acquisizione regionale dei dati, raggiunto al termine delle operazione di rilevazione. A livello nazionale i valori sono stati: per l'a.s. 2000-01 l'82,2% e per l'a. s. 2001-02 il 91,7%.

Come nel modello di rilevazione le informazioni raccolte sono qui state suddivise in tre sezioni: sezione I – corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio; sezione II – corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale; sezione III – corsi brevi, modulari di alfabetizzazione funzionale.

Per ciascuna sezione sono stati censiti e quindi prospettati anche il numero dei frequentanti per stato di provenienza.

I dati dei docenti provengono dalle procedure per la determinazione delle dotazioni organiche per la gestione del personale con contratto a tempo indeterminato e determinato.

L'educazione degli adulti nei centri territoriali permanenti

L'anno scolastico 1997/98, con la pubblicazione dell'Ordinanza ministeriale n. 477/1997, segna l'inizio della "nuova" educazione degli adulti all'interno del sistema d'istruzione, dopo decenni di svolgimento delle tradizionali attività nei settori di scuola elementare e scuola secondaria di I grado specificamente finalizzate al conseguimento di titoli di studio nella fascia dell'obbligo.

Nell'occasione si dà corso alla costituzione dei Centri Territoriali Permanenti (CTP) all'interno dei quali vengono unificate e coordinate sotto un'unica gestione le attività per gli adulti precedentemente garantite dai due ordinamenti della scuola elementare e secondaria di I grado.

Nel contempo, accanto ai tradizionali corsi finalizzati al conseguimento di titolo di studio, i CTP organizzano anche attività di alfabetizzazione funzionale strutturata per corsi modulari, normalmente di breve durata.

A seguito di questa modifica di offerta formativa contrassegnata da una maggiore varietà di tipologie di corsi, i CTP aprono i propri servizi ad una più ampia area di utenza adulta, caratterizzata non tanto da bassi livelli di istruzione, quanto piuttosto dal mancato o inadeguato possesso dei nuovi alfabeti della società della conoscenza e dell'informazione.

Accanto ai tradizionali bisogni d'istruzione di base, i CTP possono pertanto dare soddisfazione anche ad altre esigenze formative indotte dai mutati contesti sociali e di lavoro degli adulti.

L'ordinanza ministeriale n. 455/1997 prevede che i Centri:

- siano istituiti presso istituzioni scolastiche della fascia dell'obbligo (indifferentemente direzioni didattiche, istituti comprensivi o scuole medie) che ne hanno il coordinamento organizzativo e amministrativo,
- abbiano di norma un ambito territoriale di competenza distrettuale (con previsione di pervenire alla costituzione di tanti CTP quanti sono i distretti scolastici.
- siano luogo di concertazione e di lettura dei fabbisogni formativi.

Nel primo anno scolastico di avvio della "nuova" educazione degli adulti si registra una contenuta quantità di Centri Territoriali costituiti (n. 25), anche in ragione del fatto che una disposizione transitoria prevista dall'O.M. 455/1997 autorizza la prosecuzione dei corsi e delle attività di istruzione previsti dai precedenti ordinamenti.

Tale situazione transitoria ha breve durata e già dal 1998/99 i CTP iniziano a dispiegare effettivamente le loro potenzialità di offerta e di servizio per dare soddisfazione alla nuova domanda formativa espressa dai territori.

Al termine dell'anno scolastico risultano istituiti 375 CTP, distribuiti in quasi tutte le province italiane. In molti casi si tratta di Centri che hanno assunto pienamente la nuova configurazione di servizio formativo per gli adulti, secondo lo spirito e la lettera dell'O.M. 455/97; in altre realtà risentono ancora delle caratteristiche organizzative e gestionali proprie dei vecchi corsi per adulti, quali, ad esempio, quelli per lavoratori cosiddetti delle "150 ore".

I Provveditori agli Studi, sentiti i comitati provinciali per l'educazione degli adulti, procedono a nuove istituzioni di CTP per corrispondere alla crescente richiesta di servizi formativi per adulti in forma di corsi brevi e modulari.

Nell'anno scolastico 1999/2000 i Centri costituiti sono 492, con un incremento di 117 unità in un solo anno scolastico, pari al 31,2%.

I CTP sono presenti in tutte le province.

La domanda crescente dell'utenza e la graduale qualificazione dell'offerta formativa, più attenta alle richieste e al fabbisogno rappresentato dagli adulti che si avvicinano ai servizi dei Centri, stimola l'amministrazione scolastica ad incrementarne l'istituzione.

Nel 2000/2001 i CTP costituiti e funzionanti raggiungono il numero di 516, con un aumento, rispetto all'anno precedente, di 24 Centri, pari al 4,9% di incremento. Rispetto al 1998/99 i CTP sono aumentati di 141 unità (+ 37,6%).

In molti Centri le attività per adulti si svolgono, oltre che nella sede del CTP, anche in sedi diverse, scolastiche e non (mediamente 2-3 sedi esterne), realizzando di fatto, più che nei precedenti anni scolastici, una situazione di rete interna che può

costituire il nucleo di base per l'accordo tra istituzioni scolastiche di cui all'art. 7 del Regolamento sull'autonomia (DPR 275/1999).

Di pari passo con l'incremento dei CTP nel corso del triennio 1998-2000 aumenta l'organico del personale docente relativo che raggiunge nel 1999-2000 le 4 mila unità complessive di cui il 25% con contratto a tempo determinato.

La previsione di organico di ogni CTP in base alla O.M. 455/1997 è di almeno 8 docenti, di cui 3 di scuola elementare.

Mediamente la situazione nazionale di fatto corrisponde alla previsione dell'ordinanza, ma in effetti le situazioni sono notevolmente differenziate, in forza della pregressa situazione di ordinamento. Dove infatti funzionavano (è il caso delle istituzioni scolastiche del Sud) corsi per lavoratori delle 150 ore, si consolida un organico, quasi tutto di docenti di scuola media, superiore alle otto unità. Negli altri casi l'organico assegnato è inferiore alla previsione ministeriale.

Le nuove costituzioni di CTP cui non corrisponde una pregressa esperienza di educazione degli adulti non determinano quasi mai l'assegnazione di un organico completo di otto unità di docenti.

Conseguentemente all'aumento di nuovi Centri costituiti non corrisponde sempre un parallelo aumento di organico.

Con l'aumento dei Centri si verifica anche l'incremento dei corsi organizzati (lunghi, modulari e brevi) che passano dai 7.197 del 1998/99 ai 15.223 nell'anno 1999/2000 con un incremento superiore al raddoppio (+ 111,5%).

L'aumento dei corsi non è proporzionale all'aumento dei CTP, ma è ben più elevato. Si passa infatti da una media di circa 19 corsi organizzati e/o replicati da ogni CTP nel 1998/99 ad oltre 30 di media per Centro nel 1999/2000.

Ma oltre al dato quantitativo si verifica anche un incremento qualitativo. La tipologia dei corsi organizzati che nel 1998/99 era circa di quattro per ogni CTP aumenta in varietà tipologica nell'anno successivo con una media superiore ai sei tipi diversi di corso per ogni Centro.

La differenziazione dell'offerta è segno di maggiore attenzione alla domanda dell'utenza, ad una migliorata capacità organizzativa e professionale dei Centri, al

ricorso di contratti d'opera con specialisti esterni per corrispondere alla maggiore richiesta dei cittadini adulti che si rivolgono ai CTP locali.

Nel 2000/2001 i corsi di varia durata e tipologia organizzati dai CTP raggiungono il numero complessivo di circa 14.061 unità, con un incremento, rispetto all'anno precedente, di quasi il 4% di unità, per una media ancora di poco superiore ai 30 corsi per Centro.

Dall'andamento dei dati di iscrizione nel triennio considerato si consolida la convinzione che l'organizzazione di corsi brevi modulari rappresenti l'elemento di forte innovazione ed interesse, in ragione soprattutto della varietà dell'offerta, della modularità e della funzionalità di risposta ai nuovi e molteplici bisogni formativi dell'utenza.

Come logica conseguenza dell'arricchimento quantitativo e qualitativo dell'offerta formativa dei CTP registrato nei primi anni di attività per gli adulti, si assiste ad un aumento considerevole di iscrizioni e ad una espansione della domanda complessiva.

Nel 1998/99 gli iscritti ai diversi corsi lunghi di istruzione o brevi/modulari di alfabetizzazione funzionale sono 152.019, pari ad una media di circa 400 persone o poco più per CTP.

Nel 1999/2000 frequentano le attività formative organizzate dai Centri 310.217 persone con un incremento in valore assoluto, rispetto all'anno precedente, di oltre 158 mila unità (praticamente un raddoppio), pari ad un aumento percentuale del 104%.

Rispetto ai 492 CTP funzionanti, quegli adulti iscritti rappresentano una media per Centro di circa 630 persone, che equivale ad un incremento, rispetto al precedente anno, del 50% della media di iscritti.

Nel 2000/2001 gli iscritti ai diversi corsi organizzati dai CTP raggiungono le 337.873 unità che equivale ad un ulteriore aumento di iscritti di circa 74 mila unità, pari ad un incremento annuale di oltre il 23%.

Rispetto alla tipologia dei corsi organizzati dai Centri, l'utenza iscritta tende a privilegiare sempre più i corsi brevi modulari (74%) rispetto a quelli lunghi di istruzione finalizzati al conseguimento del titolo di studio. In questa ultima tipologia

di corsi è più alto l'abbandono o la frequenza saltuaria (dato costante nel periodo considerato), anche in ragione della durata delle lezioni e delle difficoltà di compatibilità con le esigenze familiari e di lavoro.

Le diverse tipologie di utenza considerate non fanno registrare sostanziali modifiche di presenza nel corso del periodo considerato 1998-2000.

Per stato di occupazione, nazionalità, sesso ed età l'area dei corsi di istruzione si caratterizza in modo affatto diverso rispetto all'area dei corsi brevi/modulari, con alcune minime variazioni interne tra le tipologie considerate.

Per quanto riguarda le fasce di età, gli adulti tra i 25 e i 40 anni sono i più presenti (44-46%) in tutte le tipologie di corso, mentre la fascia giovane (16-24 anni) è più presente nei corsi lunghi di istruzione (35%) che nei corsi brevi (25%). Per contro i corsi brevi incontrano più favore dei corsi lunghi per gli adulti sopra i 40 anni.

Relativamente al sesso dell'utenza adulta che partecipa alle attività dei CTP, tende ad aumentare nel corso degli anni la presenza femminile che è decisamente maggioritaria nei corsi brevi modulari (59%).

Gli adulti stranieri fanno registrare nel periodo considerato una scarsa e stabile presenza nei corsi brevi e modulari (7-9%), mentre nei corsi lunghi finalizzati all'integrazione linguistica e sociale hanno raggiunto e superato la metà complessiva di adulti che frequentano corsi lunghi.

Ovviamente la presenza di adulti stranieri che frequentano attività di educazione degli adulti è più significativa e in aumento nelle aree settentrionali del Paese e nelle città metropolitane.

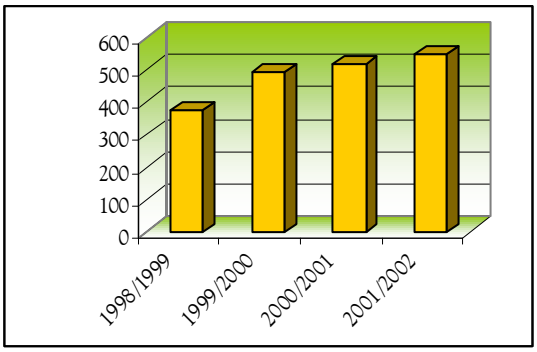
Allo stesso modo hanno una diversa distribuzione nelle aree geografiche del Paese gli adulti secondo lo stato di occupazione.

Il 55% dei frequentanti i corsi brevi è occupato (con punte del 70% al nord); il 55% dei frequentanti i corsi lunghi non è occupato (con punte elevate nelle aree meridionali e insulari del Paese).

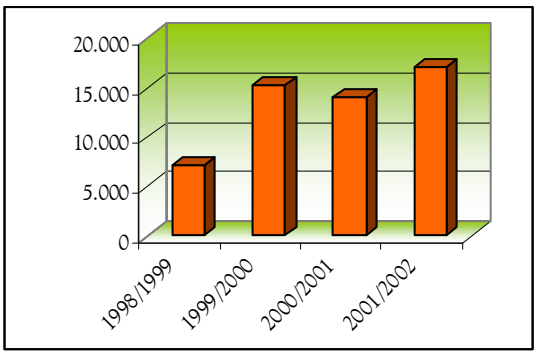
I centri territoriali permanenti dall'a.s. 1998-99 all'a.s. 2001-02[10]

	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002
CTP costituiti	375	492	516	546
Corsi attivati	7.197	15.223	14.061	17.068
Iscritti	152.019	310.217	337.873	387.007

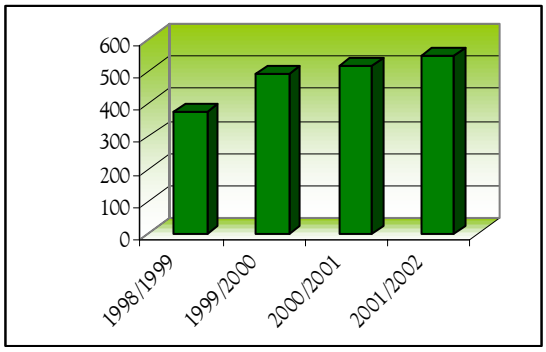
I centri territoriali costituiti



I corsi attivati



Gli iscritti



[10] I dati degli aa. ss. 1998-99 e 1999-2000 sono stati forniti dalla Direzione Generale per l'Istruzione post-secondaria e degli Adulti e per i percorsi integrati.

- Capitolo I -

L'offerta formativa nell'a.s. 2001-02

1.1 L'organizzazione territoriale

Tutte le province italiane dispongono almeno di un Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti, con una media di cinque CTP per provincia.
Le regioni con elevato numero di province, come Lombardia e Sicilia, dispongono di una notevole quantità di CTP, ma il rapporto tra estensione territoriale e numero dei CTP non è automatico, come potrebbe sembrare.
La Campania infatti, e Napoli in particolare, sono tra i territori maggiormente ricchi di tale servizio per gli adulti (con una media di 11 CTP per provincia), mentre regioni estese con elevato numero di province, come ad esempio Toscana (media di 3 CTP per provincia), Piemonte (media scarsa di 4) ed Emilia-Romagna (media di 3,5), dispongono di quantità relativamente modeste di CTP.
Comprensibile la ridotta quantità di CTP in regioni quali il Molise, la Basilicata e l'Umbria. Per un esame più approfondito si rimanda all'elenco dei CTP nell'Appendice B.

È difficile identificare le cause che hanno determinato una non omogenea distribuzione dei CTP sul territorio nazionale, ma si può affermare, con buona attendibilità, che si è trattato quasi sempre di ragioni complessivamente estranee alla pressione immediata della domanda da parte dell'utenza.
La costituzione di Centri, spesso, non ha infatti rappresentato la risposta alle richieste che provenivano direttamente dal territorio, quasi in una legge naturale di mercato della domanda-offerta, ma, piuttosto, la conseguenza di un'azione amministrativa che, favorita da condizioni e sensibilità istituzionali, e sostenuta anche dall'azione di concertazione con altri soggetti pubblici, ha attuato un'efficace lettura dei bisogni formativi del territorio, ancorché non espressi, che ha tradotto in servizi per gli adulti, organizzando risposte coerenti e utilizzando al meglio risorse professionali disponibili all'interno del sistema formativo.

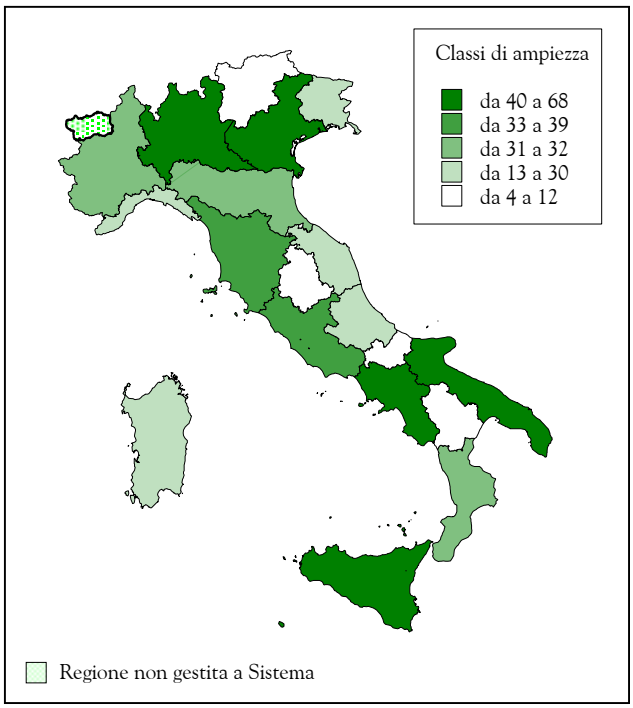
In taluni territori, come ad esempio, la Lombardia e il Veneto, le esperienze sperimentali di educazione degli adulti, già praticate con successo ancor prima dell'emanazione della ordinanza 455/1997, hanno creato le condizioni favorevoli e le premesse per la costituzione, in modo quasi capillare, dei CTP.

In altri territori, soprattutto nelle aree meridionali, la precedente esperienza dei corsi sperimentali per lavoratori delle 150 ore, con la quale si era andata costituendo una solida rete di servizi e di organici di personale preposto, ha favorito, mediante un processo di riconversione, il costituirsi della "nuova" educazione degli adulti realizzata con i CTP.

In sintesi le ragioni che hanno concorso, con risultati non omogenei, alla diffusione dei CTP sul territorio nazionale possono essere pertanto ricondotte a tre fattori, spesso tra di loro dipendenti:

- azione attenta dell'amministrazione,
- ampliamento e arricchimento delle buone prassi
- riconversione dei corsi delle 150 ore.

Graf. 1 - La distribuzione dei Centri Territoriali Permanenti nelle regioni italiane - a.s. 2001-02



1.2 L'offerta formativa

L'offerta formativa dei Centri Territoriali Permanenti può essere ricondotta a tre grandi aree:

a) corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio

b) corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale

c) corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale.

I primi rappresentano il 15,02% del totale dell'offerta formativa proposta, i corsi per stranieri il 13,00%, e i corsi brevi modulari il restante 71,98%.

È di tutta evidenza il forte gradimento dell'utenza e l'impegno delle istituzioni scolastiche per l'attivazione dei corsi brevi che rappresentano la peculiarità della "nuova" educazione degli adulti.

La media nazionale di corsi brevi non rappresenta tuttavia lo standard regionale che oscilla infatti tra il minimo dell'Emilia-Romagna (che si attesta sul 62,24% di corsi brevi anche a causa della diffusa presenza di corsi per stranieri, 25,48%) e il massimo dell'Abruzzo (che registra l'88,37% di corsi brevi, anche per la scarsa incidenza di corsi lunghi d'istruzione, 5,37% - e di corsi per stranieri, 6,26%).

Va rilevato il fatto che i CTP dell'area meridionale hanno una forte presenza in termini percentuali e assoluti di corsi di istruzione finalizzati al conseguimento di titolo di studio.

La Lombardia, in valori assoluti, ha il maggior numero di corsi per adulti attivati quasi per tutte le tipologie e per numero complessivo.

Complessivamente in tutti i Centri funzionanti nell'anno scolastico 2001-2002 i corsi attivati hanno superato le 17 mila unità (17.068), di cui 2.563 in corsi di istruzione, 2.219 in corsi per stranieri e 12.286 in corsi brevi.

Tab. 1 - L'offerta formativa dei centri territoriali permanenti - a. s. 2001-02

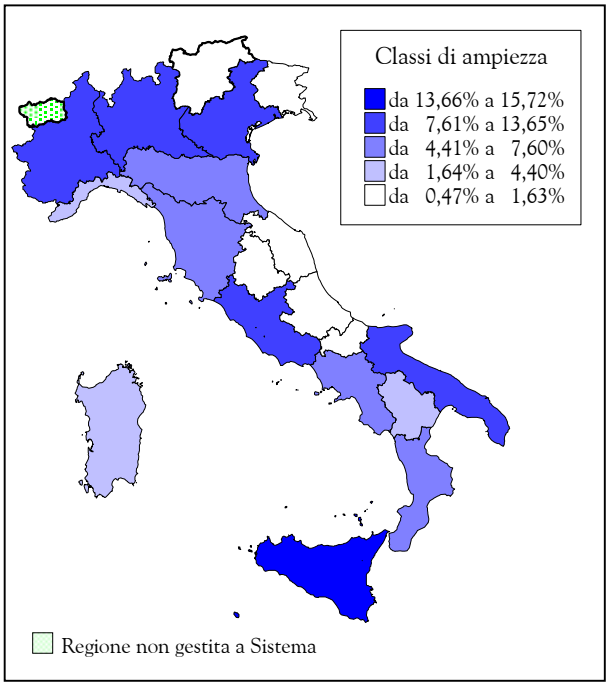
Regione	Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio	Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale	Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
Piemonte	240	187	927	1.354
Lombardia	350	608	1.748	2.706
Veneto	199	425	1.515	2.139
Friuli-Venezia Giulia	31	80	342	453
Liguria	82	45	388	515
Emilia-Romagna	149	309	755	1.213
Toscana	143	105	860	1.108
Umbria	21	52	290	363
Marche	35	57	379	471
Lazio	242	197	1.735	2.174
Abruzzo	30	35	494	559
Molise	12	1	51	64
Campania	179	30	527	736
Puglia	195	31	553	779
Basilicata	42	5	100	147
Calabria	113	22	350	485
Sicilia	403	25	1.102	1.530
Sardegna	97	5	170	272
Totale Nazionale	**2.563**	**2.219**	**12.286**	**17.068**

Tab. 2 - L'offerta formativa dei centri territoriali permanenti *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

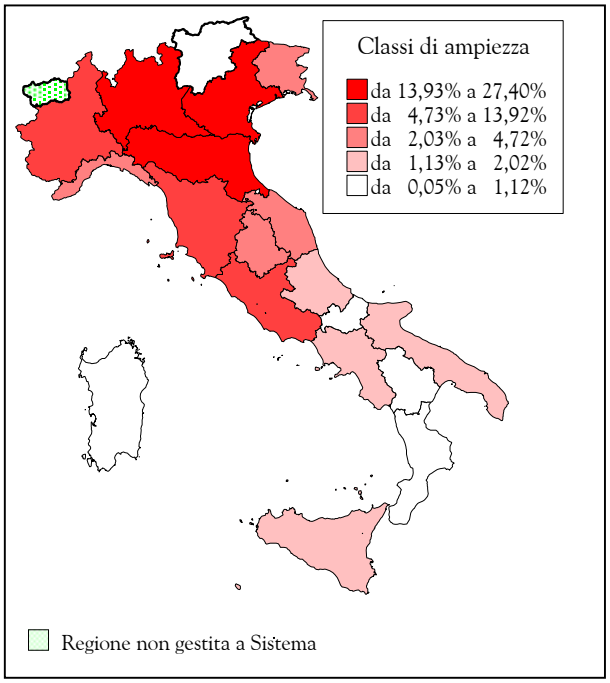
Regione	Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio	Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale	Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
Piemonte	17,73	13,81	68,46	100,00
Lombardia	12,93	22,47	64,60	100,00
Veneto	9,30	19,87	70,83	100,00
Friuli-Venezia Giulia	6,84	17,66	75,50	100,00
Liguria	15,92	8,74	75,34	100,00
Emilia-Romagna	12,28	25,48	62,24	100,00
Toscana	12,91	9,47	77,62	100,00
Umbria	5,79	14,32	79,89	100,00
Marche	7,43	12,10	80,47	100,00
Lazio	11,13	9,06	79,81	100,00
Abruzzo	5,37	6,26	88,37	100,00
Molise	18,75	1,56	79,69	100,00
Campania	24,32	4,08	71,60	100,00
Puglia	25,03	3,98	70,99	100,00
Basilicata	28,57	3,40	68,03	100,00
Calabria	23,30	4,54	72,16	100,00
Sicilia	26,34	1,63	72,03	100,00
Sardegna	35,66	1,84	62,50	100,00
Totale Nazionale	**15,02**	**13,00**	**71,98**	**100,00**

Graf. 2 - Distribuzione percentuale dell'offerta formativa dei centri territoriali permanenti nelle regioni italiane- a.s. 2001-02

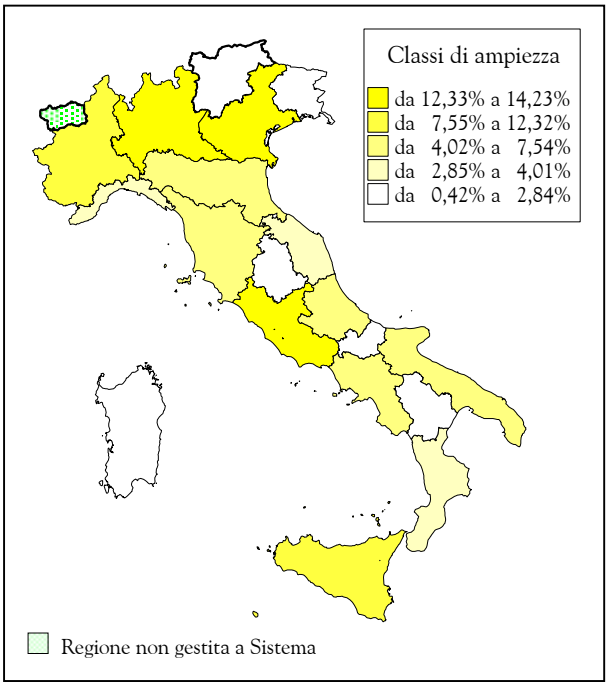
Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio



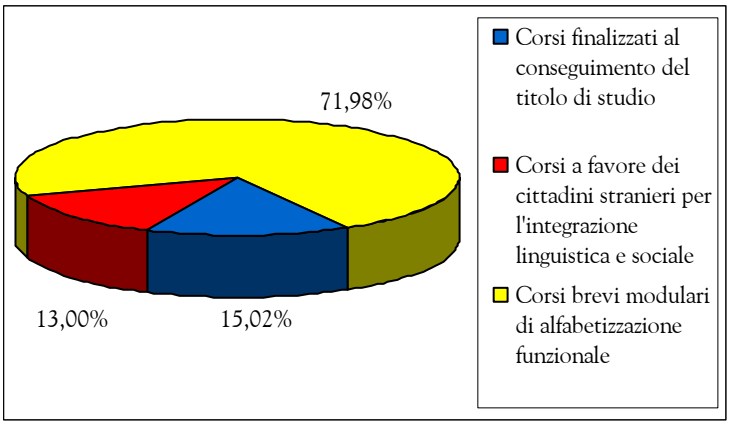
Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale



Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale



Graf. 3 - L'offerta formativa dei centri territoriali permanenti - a.s. 2001-02



1.3 Il personale docente

I docenti utilizzati in attività formative dei CTP nell'anno scolastico 2001-02 sono stati 3.943, di cui 1.122 di scuola elementare (28,46%) e 2.821 di scuola media (71,54%).

Il rapporto tra docenti di scuola elementare e docenti di scuola media previsto dalla O.M. 455/97 in 3 a 5, in realtà è diventato di 3 a 7, accentuando quindi l'impiego di docenti della scuola secondaria. Tuttavia, laddove i corsi si caratterizzano soprattutto per l'impiego di docenti di scuola elementare (tipica la situazione dei corsi per stranieri), il rapporto si modifica, come, ad esempio, in Emilia-Romagna dove sono utilizzati 92 docenti di elementare e 119 docenti di scuola media, in un rapporto quasi di 4 a 5. Per contro, in Sicilia, dove si registra una notevole presenza di corsi d'istruzione finalizzati al titolo di studio, sono utilizzati 144 docenti di elementare e 539 docenti di scuola media, in un rapporto che è di 1 a 4.

Relativamente al tipo di contratto di lavoro dei docenti utilizzati nei CTP, poco più di 3/4 risulta a tempo indeterminato (75,62%). La situazione non è uniforme tra gli ordini di scuola, essendo i docenti di elementare con contratto a tempo indeterminato attestati al di sopra dell'80%, mentre quelli della scuola media sono al 73,56%.

Questa situazione di precarietà del rapporto di lavoro è una connotazione negativa che accompagna i CTP fin dalla loro prima costituzione, con situazioni notevolmente differenziate nel Paese. La stabilità, intesa come elevata diffusione del rapporto di lavoro a tempo indeterminato, è particolarmente presente in Campania e Liguria che, per entrambi gli ordini di scuola, sono al di sopra delle medie nazionali.

Tab. 3 - Il personale docente dei centri territoriali permanenti - a. s. 2001-02

Regione	Docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato		Docenti con contratto di lavoro a tempo determinato		Totale
	Scuola elementare	Scuola media	Scuola elementare	Scuola media	
Piemonte	80	143	19	35	277
Lombardia	185	221	32	99	537
Liguria	31	58	7	10	106
Veneto	98	152	22	59	331
Friuli-Venezia Giulia	16	35	4	24	79
Emilia-Romagna	72	82	20	37	211
Toscana	50	95	5	35	185
Umbria	10	19	1	8	38
Marche	12	26	6	25	69
Lazio	68	224	17	67	376
Abruzzo	15	36	2	22	75
Molise	4	8	2	3	17
Campania	40	255	8	24	327
Puglia	36	170	15	43	264
Basilicata	16	21	2	25	64
Calabria	57	68	2	41	168
Sicilia	98	379	46	160	683
Sardegna	19	83	5	29	136
Totale Nazionale	**907**	**2.075**	**215**	**746**	**3.943**

Tab. 4 - Il personale docente dei centri territoriali permanenti - Scuola elementare *(valori percentuali)* - a.s. 2001-02

Regione	Docenti scuola elementare….		Totale
	con contratto di lavoro a tempo indeterminato	con contratto di lavoro a tempo determinato	
Piemonte	80,81	19,19	100,00
Lombardia	85,25	14,75	100,00
Liguria	81,58	18,42	100,00
Veneto	81,67	18,33	100,00
Friuli-Venezia Giulia	80,00	20,00	100,00
Emilia-Romagna	78,26	21,74	100,00
Toscana	90,91	9,09	100,00
Umbria	90,91	9,09	100,00
Marche	66,67	33,33	100,00
Lazio	80,00	20,00	100,00
Abruzzo	88,24	11,76	100,00
Molise	66,67	33,33	100,00
Campania	83,33	16,67	100,00
Puglia	70,59	29,41	100,00
Basilicata	88,89	11,11	100,00
Calabria	96,61	3,39	100,00
Sicilia	68,06	31,94	100,00
Sardegna	79,17	20,83	100,00
Totale Nazionale	**80,84**	**19,16**	**100,00**

Tab. 5 - Il personale docente dei centri territoriali permanenti - Scuola media *(valori percentuali)* - a.s. 2001-02

Regione	Docenti scuola media….		Totale
	con contratto di lavoro a tempo indeterminato	con contratto di lavoro a tempo determinato	
Piemonte	80,34	19,66	100,00
Lombardia	69,06	30,94	100,00
Liguria	85,29	14,71	100,00
Veneto	72,04	27,96	100,00
Friuli-Venezia Giulia	59,32	40,68	100,00
Emilia-Romagna	68,91	31,09	100,00
Toscana	73,08	26,92	100,00
Umbria	70,37	29,63	100,00
Marche	50,98	49,02	100,00
Lazio	76,98	23,02	100,00
Abruzzo	62,07	37,93	100,00
Molise	72,73	27,27	100,00
Campania	91,40	8,60	100,00
Puglia	79,81	20,19	100,00
Basilicata	45,65	54,35	100,00
Calabria	62,39	37,61	100,00
Sicilia	70,32	29,68	100,00
Sardegna	74,11	25,89	100,00
Totale Nazionale	**73,56**	**26,44**	**100,00**

1.4 L'utenza

Gli adulti iscritti ai diversi tipi di corsi organizzati dai CTP sono stati nel 2001-2002 più di 387 mila, suddivisi rispettivamente nei corsi di istruzione finalizzati al conseguimento del titolo di studio per il 15,30% (circa 59 mila adulti), nei corsi per stranieri per l'11,07% (quasi 43 mila iscrizioni) e nei corsi brevi per il restante 73,62% (quasi 285 mila adulti).

Viene confermata la tendenza della domanda in atto che registra un forte gradimento di circa ¾ dell'utenza per corsi brevi modulari.

In valori assoluti il Lazio (Roma in particolare) ha il più elevato numero di iscritti ai corsi organizzati dai Centri (55.617), nonché il maggior numero di adulti frequentanti corsi brevi (48.502).

La Sicilia, con 10.183 iscritti, ha il più elevato numero di adulti che frequentano corsi di istruzione finalizzati al conseguimento del titolo di studio, mentre la Lombardia ha il maggior numero di stranieri (11.333) che frequentano corsi di integrazione linguistica e sociale, seguita dal Veneto con 7.633.

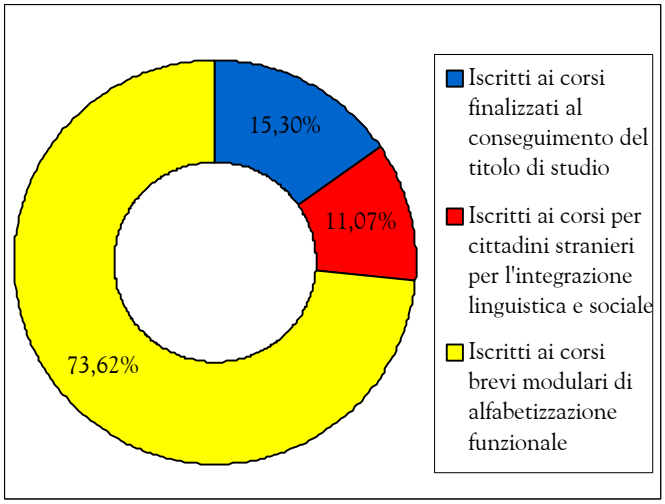
Tab. 6 - Gli iscritti ai corsi dei centri territoriali permanenti - a.s. 2001-02

Regione	Iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio	Iscritti ai corsi per cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale	Iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
Piemonte	6.087	4.778	18.640	29.505
Lombardia	7.447	11.333	31.254	50.034
Veneto	4.253	7.633	24.765	36.651
Friuli-Venezia Giulia	611	1.523	6.687	8.821
Liguria	2.320	885	8.137	11.342
Emilia-Romagna	3.023	6.626	13.609	23.258
Toscana	3.807	2.165	21.110	27.082
Umbria	463	710	6.310	7.483
Marche	528	1.414	9.251	11.193
Lazio	3.904	3.211	48.502	55.617
Abruzzo	653	754	14.425	15.832
Molise	193	20	1.340	1.553
Campania	5.691	394	14.903	20.988
Puglia	4.463	549	15.580	20.592
Basilicata	793	81	2.377	3.251
Calabria	2.310	359	10.499	13.168
Sicilia	10.183	307	33.991	44.481
Sardegna	2.501	113	3.542	6.156
Totale Nazionale	**59.230**	**42.855**	**284.922**	**387.007**

Tab. 7 - Gli iscritti ai corsi dei centri territoriali permanenti *(valori percentuali)* - a.s. 2001-02

Regione	Iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio	Iscritti ai corsi per cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale	Iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
Piemonte	20,63	16,19	63,18	100,00
Lombardia	14,88	22,65	62,47	100,00
Veneto	11,60	20,83	67,57	100,00
Friuli-Venezia Giulia	6,93	17,26	75,81	100,00
Liguria	20,45	7,81	71,74	100,00
Emilia-Romagna	13,00	28,49	58,51	100,00
Toscana	14,06	7,99	77,95	100,00
Umbria	6,19	9,49	84,32	100,00
Marche	4,72	12,63	82,65	100,00
Lazio	7,02	5,77	87,21	100,00
Abruzzo	4,12	4,77	91,11	100,00
Molise	12,43	1,29	86,28	100,00
Campania	27,12	1,87	71,01	100,00
Puglia	21,67	2,67	75,66	100,00
Basilicata	24,39	2,49	73,12	100,00
Calabria	17,54	2,73	79,73	100,00
Sicilia	22,89	0,69	76,42	100,00
Sardegna	40,63	1,83	57,54	100,00
Totale Nazionale	**15,30**	**11,07**	**73,62**	**100,00**

Graf. 4 - Gli iscritti ai corsi attivati nei centri territoriali permanenti nell'a. s. 2001-02



I cittadini stranieri che hanno frequentato corsi organizzati dai Centri Territoriali sono stati complessivamente 76.819, appartenenti a 162 diverse nazionalità, variamente suddivisi nelle diverse tipologie di attività formative proposte: 22.666 nei corsi finalizzati al conseguimento di titolo di studio (147 nazionalità rappresentate), 42.855 nei corsi di integrazione linguistica (154 nazionalità rappresentate) e 11.298 nei corsi brevi modulari (136 nazionalità rappresentate).

Nei vari tipi di corso predominano sempre cittadini di nazionalità africane, che con 29.715 iscritti complessivi, da soli raggiungono e superano il terzo di tutti gli stranieri (pari al 38,68% complessivo e al 41,74% nei corsi di istruzione finalizzati al conseguimento di titoli di studio).

I cittadini asiatici sono stati 17.611 nelle tre sezioni (pari al 22,93% complessivo e al 26,1% nei corsi di integrazione linguistica e sociale).

I cittadini stranieri di nazionalità europea non appartenenti all'Unione sono stati complessivamente 15.795, pari al 20,56% complessivo.

I cittadini provenienti dal continente americano sono stati 10.812, con una presenza media del 14-15% nei diversi tipi di corso organizzati dai CTP.

In assoluto i cittadini del Marocco sono stati i più numerosi in tutti i corsi delle sezioni previste, con 15.512 iscritti complessivi, seguiti dai cinesi (7.289) e dagli Albanesi (4.172).

Nelle tre sezioni di corsi organizzati dai CTP la distribuzione degli stranieri in base alla nazionalità di appartenenza non è stata omogenea.

Se infatti si mettono a confronto le percentuali di presenza di cittadini stranieri in base alla nazionalità nei diversi corsi, si rileva che, con riferimento ai gruppi di stranieri più numerosi, i cittadini del Marocco e quelli della Cina hanno avuto presenze più significative nei corsi di istruzione e nei corsi di integrazione linguistica, mentre sono stati relativamente meno numerosi nei corsi brevi modulari.

Gli Albanesi, invece, hanno mostrato maggiore preferenza per i corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio e ai corsi brevi, più che a quelli per l'apprendimento della lingua italiana. Per un maggiore dettaglio dei cittadini stranieri partecipanti all'offerta formativa dei CTP si rimanda alle tabelle 21, 35 e 51 contenute rispettivamente nei capitoli II, III e IV.

Tab. 8 - Gli iscritti ai corsi per stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti ai corsi per il conseguimento del titolo di studio	I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica	Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
EUROPA					
	Totale Paesi UE	***478***	***1.570***	***764***	***2.812***
	Spagna	137	357	284	778
	Germania	109	397	122	628
	Francia	88	213	132	433
	Regno Unito	43	220	117	380
	Austria	12	73	11	96
	Belgio	20	33	28	81
	Svezia	10	55	5	70
	Grecia	11	40	18	69
	Portogallo	9	48	12	69
	Paesi Bassi	10	29	12	51
	Danimarca	9	32	7	48
	Finlandia	10	36	2	48
	Irlanda	6	37	4	47
	Lussemburgo	4	0	10	14

Tab. 8 (segue) - Gli iscritti ai corsi per stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti ai corsi per il conseguimento del titolo di studio	I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica	Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
EUROPA					
	Totale Paesi non UE	***4.748***	***8.027***	***3.020***	***15.795***
	Albania	1.636	1.562	974	4.172
	Romania	656	1.069	451	2.176
	Russia	456	1.177	268	1.901
	Ucraina	329	854	178	1.361
	Polonia	266	765	324	1.355
	Jugoslavia (Serbia-Monten.)	497	533	128	1.158
	Turchia	137	461	25	623
	Macedonia	118	280	182	580
	Moldavia	140	255	77	472
	Croazia	91	160	105	356
	Bosnia-Erzegovina	86	161	54	301
	Bulgaria	67	171	39	277
	Slovenia	45	146	48	239
	Ungheria	48	82	26	156
	Slovacchia	54	92	6	152
	Svizzera	24	37	75	136
	Bielorussia	40	59	17	116
	Rep. Ceca	23	53	19	95
	Lettonia	13	25	3	41
	Lituania	7	29	4	40
	Norvegia	7	23	0	30
	Estonia	6	15	3	24
	San Marino	1	11	10	22
	Islanda	1	5	1	7
	Malta	0	1	1	2
	Monaco	0	0	2	2
	Cipro	0	1	0	1

Tab. 8 (segue) - Gli iscritti ai corsi per stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti ai corsi per il conseguimento del titolo di studio	I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica	Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
AFRICA					
	Totale AFRICA	***9.460***	***16.395***	***3.860***	***29.715***
	Marocco	5.319	8.391	1.802	15.512
	Senegal	751	1.560	354	2.665
	Tunisia	840	1.285	452	2.577
	Nigeria	598	871	209	1.678
	Ghana	269	921	137	1.327
	Egitto	284	778	183	1.245
	Algeria	440	518	176	1.134
	Costa D'Avorio	238	457	137	832
	Burkina Faso (Alto Volta)	63	248	14	325
	Etiopia	64	170	73	307
	Somalia	122	138	26	286
	Camerun	47	177	39	263
	Congo	48	120	31	199
	Eritrea	51	88	25	164
	Maurizio	61	28	50	139
	Libia	22	57	30	109
	Guinea	21	59	10	90
	Sierra Leone	28	60	0	88
	Kenia	19	50	10	79
	Mali	7	62	0	69
	Togo	12	47	5	64
	Sudan	20	27	15	62
	Niger	11	38	12	61
	Angola	16	28	12	56
	Benin (Dahomey)	17	23	6	46
	Sudafricana, Rep.	10	28	4	42
	Capo Verde	14	14	12	40
	Ruanda	4	30	3	37
	Gambia	11	17	3	31
	Madagascar	5	15	9	29
	Tanzania	13	11	1	25
	Congo. Rep. Dem. (Zaire)	4	11	8	23
	Mauritania	2	14	0	16
	Guinea Equatoriale	8	6	0	14
	Seicelle	2	9	2	13
	Zimbawe (Rhodesia)	0	11	0	11
	Centrafricana, Rep.	4	6	1	11
	Burundi	3	3	2	8
	Liberia	2	4	0	6
	Mozambico	4	2	0	6
	Gabon	1	3	2	6
	Zambia	1	3	1	5

Tab. 8 (segue) - Gli iscritti ai corsi per stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti ai corsi per il conseguimento del titolo di studio	I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica	Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
AFRICA					
	Ciad	0	3	1	4
	Uganda	1	2	1	4
	Guinea-Bissau	2	1	0	3
	Comore	0	0	2	2
	Malawi	1	0	0	1
	Lesotho	0	1	0	1
AMERICA					
	Totale AMERICA	***3.300***	***5.623***	***1.889***	***10.812***
	Peru'	729	1.028	510	2.267
	Brasile	639	1.173	384	2.196
	Ecuador	579	632	234	1.445
	Colombia	453	662	216	1.331
	Argentina	244	887	157	1.288
	Cuba	125	266	74	465
	Rep. Dominicana	165	231	56	452
	Venezuela	90	171	74	335
	U.S.A.	60	188	47	295
	Cile	46	80	22	148
	Messico	45	80	0	125
	Bolivia	31	54	19	104
	El Salvador	22	32	18	72
	Uruguay	20	37	12	69
	Canada	7	34	10	51
	Dominica	19	10	11	40
	Guatemala	8	11	2	21
	Panama	5	6	10	21
	Guyana	0	16	1	17
	Paraguay	5	7	0	12
	Honduras	3	6	1	10
	Costarica	1	4	4	9
	Giamaica	1	2	2	5
	Nicaragua	0	3	1	4
	Haiti	1	1	0	2
	Belize	1	1	0	2
	Bahama	1	0	0	1
	Trinidad e Tobago	0	1	0	1

Tab. 8 (segue) - Gli iscritti ai corsi per stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti ai corsi per il conseguimento del titolo di studio	I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica	Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
ASIA					
	Totale ASIA	***4.672***	***11.188***	***1.751***	***17.611***
	Cina	2.049	4.815	425	7.289
	Pakistan	482	1.411	168	2.061
	India	568	1.152	158	1.878
	Bangladesh	313	921	179	1.413
	Sri Lanka (Ceylon)	405	706	245	1.356
	Filippine	276	697	194	1.167
	Giappone	110	306	48	464
	Iran	64	244	69	377
	Thailandia	93	243	35	371
	Corea del Sud	49	73	97	219
	Iraq	46	99	12	157
	Siria	32	65	9	106
	Corea del Nord	20	63	11	94
	Giordania	14	43	28	85
	Vietnam	23	40	11	74
	Libano	19	35	10	64
	Indonesia	12	44	4	60
	Arabia Saudita	2	52	2	56
	Kazakistan	12	33	10	55
	Palestina	22	21	3	46
	Israele	15	13	5	33
	Afghanistan	1	26	2	29
	Georgia	6	12	2	20
	Taiwan (Formosa)	2	16	2	20
	Uzbekistan	5	5	3	13
	Armenia	2	3	7	12
	Azerbaijan	2	7	2	11
	Kirghizistan	5	6	0	11
	Yemen	1	9	0	10
	Malaysia	3	4	3	10
	Cambogia	8	0	2	10
	Nepal	3	7	0	10
	Laos	3	2	2	7
	Singapore	1	3	1	5
	Oman	0	4	0	4
	Maldive	1	1	1	3
	Mongolia	1	2	0	3
	Emirati Arabi Uniti	1	2	0	3
	Kuwait	0	2	0	2
	Tagikistan	1	0	0	1
	Hong Kong	0	0	1	1
	Qatar	0	1	0	1

Tab. 8 (segue) - Gli iscritti ai corsi per stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti ai corsi per il conseguimento del titolo di studio	I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica	Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale	Totale
OCEANIA					
	Totale OCEANIA	*8*	*52*	*13*	*73*
	Australia	5	43	11	59
	Nuova Zelanda	3	8	1	12
	Papua Nuova Guinea	0	1	1	2
APOLIDI					
	Totale APOLIDI	*0*	*0*	*1*	*1*
Totale complessivo		*22.666*	*42.855*	*11.298*	*76.819*

- Capitolo II -

I corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio

2.1 I corsi attivati

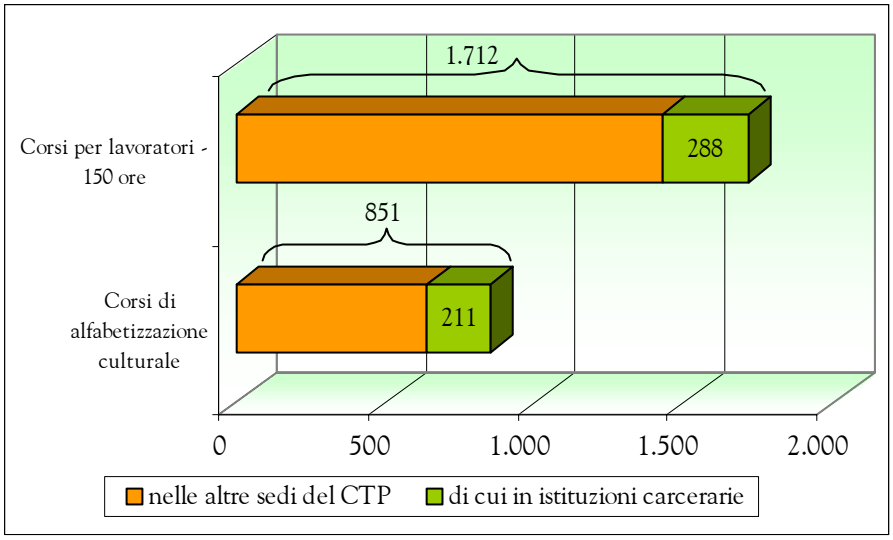
Relativamente all'offerta formativa dei Centri, la rilevazione ha preso in considerazione innanzitutto i corsi organizzati secondo le norme dei precedenti ordinamenti (corsi di alfabetizzazione culturale nella scuola elementare e corsi per lavoratori – 150 ore, nella scuola media).

Nel 2001-2002 i corsi svolti nei CTP per il conseguimento di titolo di studio sono stati 2.563, in media circa 5 per ogni Centro, di cui un quinto all'interno di istituzioni carcerarie.

Sono prevalsi i corsi per lavoratori – 150 ore (circa i 2/3 del totale), diffusi soprattutto in Sicilia (330) e nel Lazio (201).

I corsi di alfabetizzazione primaria, raramente utilizzati per il conseguimento di titolo di studio e prevalentemente destinati all'alfabetizzazione di base di cittadini italiani e stranieri, sono risultati ampiamente presenti in alcune regioni del nord (Lombardia 164, Veneto 119 e Piemonte 109). Per la loro particolare funzione formativa di base questa tipologia di corso è risultata presente in molte istituzioni carcerarie (211 corsi a livello nazionale).

Graf. 5 - Sezione I – I corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2001-02



Tab. 9 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2001-02

Regione	Corsi di alfabetizzazione culturale Scuola elementare		Corsi per lavoratori - 150 ore Scuola media		Totale	
	in tutte le sedi del CTP	*di cui in istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*di cui in istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*di cui in istituzioni carcerarie*
Piemonte	109	11	131	15	240	26
Lombardia	164	16	186	37	350	53
Veneto	119	22	80	13	199	35
Friuli-Venezia Giulia	4	2	27	3	31	5
Liguria	42	7	40	8	82	15
Emilia-Romagna	66	29	83	25	149	54
Toscana	63	21	80	25	143	46
Umbria	5	4	16	5	21	9
Marche	15	5	20	5	35	10
Lazio	41	19	201	26	242	45
Abruzzo	8	7	22	8	30	15
Molise	3	3	9	6	12	9
Campania	30	7	149	25	179	32
Puglia	52	10	143	20	195	30
Basilicata	10	3	32	5	42	8
Calabria	39	12	74	12	113	24
Sicilia	73	32	330	41	403	73
Sardegna	8	1	89	9	97	10
Totale	**851**	**211**	**1712**	**288**	**2.563**	**499**

Tab. 10 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Corsi di alfabetizzazione culturale Scuola elementare		Corsi per lavoratori - 150 ore Scuola media		Totale
	in tutte le sedi del CTP	*nelle istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*nelle istituzioni carcerarie*	
Piemonte	12,81	5,21	7,65	5,21	9,36
Lombardia	19,27	7,58	10,86	12,85	13,66
Veneto	13,98	10,43	4,67	4,51	7,76
Friuli-Venezia Giulia	0,47	0,95	1,58	1,04	1,21
Liguria	4,94	3,32	2,34	2,78	3,20
Emilia-Romagna	7,76	13,74	4,85	8,68	5,81
Toscana	7,40	9,95	4,67	8,68	5,58
Umbria	0,59	1,90	0,93	1,74	0,82
Marche	1,76	2,37	1,17	1,74	1,37
Lazio	4,82	9,00	11,74	9,03	9,44
Abruzzo	0,94	3,32	1,29	2,78	1,17
Molise	0,35	1,42	0,53	2,08	0,47
Campania	3,53	3,32	8,70	8,68	6,98
Puglia	6,11	4,74	8,35	6,94	7,61
Basilicata	1,18	1,42	1,87	1,74	1,64
Calabria	4,58	5,69	4,32	4,17	4,41
Sicilia	8,58	15,17	19,28	14,24	15,72
Sardegna	0,93	0,47	5,20	3,11	3,79
Totale Nazionale	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

2.2 Gli iscritti

Sempre con riguardo ai corsi di istruzione finalizzati al conseguimento di titolo di studio, la rilevazione relativa all'anno scolastico 2001-2002 ha evidenziato le caratteristiche dell'utenza per quanto riguarda sesso, età e stato lavorativo.

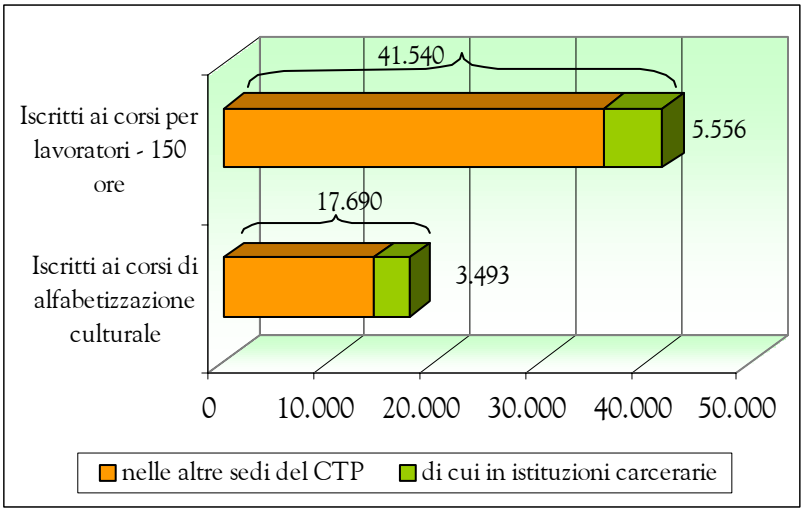
Gli iscritti ai corsi sono stati 59.230, per una media di 23 adulti per ogni corso attivato: 41.450 adulti, cioè il 69,98% del totale, sono risultati iscritti ai corsi delle 150 ore, di cui nella sola Sicilia il 22,54%; 17.890 sono risultati invece iscritti ai corsi di alfabetizzazione primaria, di cui quasi la metà in Lombardia, Veneto e Piemonte.

Gli adulti iscritti ai corsi organizzati nelle istituzioni carcerarie sono stati poco più di 9 mila (una media di 18 iscritti per corso): il maggior numero di corsisti di istituzioni carcerarie in Sicilia (984) e in Toscana (944).

Tab. 11- Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti ai corsi di alfabetizzazione culturale		Gli iscritti ai corsi per lavoratori - 150 ore		Totale
	Scuola elementare		Scuola media		
	in tutte le sedi del CTP	*di cui in istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*di cui in istituzioni carcerarie*	
Piemonte	2.958	174	3.129	236	6.087
Lombardia	3.375	318	4.072	686	7.447
Veneto	2.355	285	1.898	270	4.253
Friuli-Venezia Giulia	90	40	521	60	611
Liguria	1.187	104	1.133	158	2.320
Emilia-Romagna	1.247	406	1.776	360	3.023
Toscana	2.174	486	1.633	458	3.807
Umbria	127	105	336	102	463
Marche	158	52	370	57	528
Lazio	722	442	3.182	1.102	3.904
Abruzzo	171	169	482	134	653
Molise	60	60	133	71	193
Campania	552	148	5.139	398	5.691
Puglia	860	130	3.603	489	4.463
Basilicata	154	31	639	57	793
Calabria	561	151	1.749	183	2.310
Sicilia	821	377	9.362	607	10.183
Sardegna	118	15	2.383	128	2.501
Totale Nazionale	**17.690**	**3.493**	**41.540**	**5.556**	**59.230**

Graf. 6 - Sezione I - Gli iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2001-02



Tab. 12 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti (*valori percentuali*) - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti ai corsi di alfabetizzazione culturale		Gli iscritti ai corsi per lavoratori - 150 ore	
	Scuola elementare		Scuola media	
	in tutte le sedi del CTP	*nelle istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*nelle istituzioni carcerarie*
Piemonte	16,72	4,98	7,53	4,25
Lombardia	19,08	9,10	9,80	12,35
Veneto	13,31	8,16	4,57	4,86
Friuli-Venezia Giulia	0,51	1,15	1,25	1,08
Liguria	6,71	2,98	2,73	2,84
Emilia-Romagna	7,05	11,62	4,28	6,48
Toscana	12,29	13,91	3,93	8,24
Umbria	0,72	3,01	0,81	1,84
Marche	0,89	1,49	0,89	1,03
Lazio	4,08	12,65	7,66	19,83
Abruzzo	0,97	4,84	1,16	2,41
Molise	0,34	1,72	0,32	1,28
Campania	3,12	4,24	12,37	7,16
Puglia	4,86	3,72	8,67	8,80
Basilicata	0,87	0,89	1,54	1,03
Calabria	3,17	4,32	4,21	3,29
Sicilia	4,64	10,79	22,54	10,93
Sardegna	0,67	0,43	5,74	2,30
Totale Nazionale	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Come già rilevato negli anni precedenti, gli uomini iscritti ai corsi di istruzione sono risultati più numerosi delle donne: il 57,60% contro il 42,40%, con la sola eccezione della Liguria in cui le donne hanno raggiunto il 52,24%.

La suddivisione degli iscritti in uomini e donne è abbastanza uniforme in tutto il Paese, con la sola eccezione del Molise in cui gli uomini iscritti ai corsi rappresentano l'80,31%.

In valori assoluti il maggior numero di donne frequentanti i corsi di istruzione è stato registrato in Sicilia dove hanno partecipato in 4.085. Il minor numero, come già detto, in Molise, 38.

Tab. 13 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti		Totale
	Uomini	Donne	
Piemonte	3.095	2.992	6.087
Lombardia	4.280	3.167	7.447
Veneto	2.331	1.922	4.253
Friuli-Venezia Giulia	372	239	611
Liguria	1.108	1.212	2.320
Emilia-Romagna	1.852	1.171	3.023
Toscana	2.149	1.658	3.807
Umbria	300	163	463
Marche	277	251	528
Lazio	2.524	1.380	3.904
Abruzzo	418	235	653
Molise	155	38	193
Campania	3.277	2.414	5.691
Puglia	2.600	1.863	4.463
Basilicata	418	375	793
Calabria	1.338	972	2.310
Sicilia	6.098	4.085	10.183
Sardegna	1.522	979	2.501
Totale Nazionale	**34.114**	**25.116**	**59.230**

Tab. 14 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso (*valori percentuali*) - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti	
	Uomini	Donne
Piemonte	50,85	49,15
Lombardia	57,47	42,53
Veneto	54,81	45,19
Friuli-Venezia Giulia	60,88	39,12
Liguria	47,76	52,24
Emilia-Romagna	61,26	38,74
Toscana	56,45	43,55
Umbria	64,79	35,21
Marche	52,46	47,54
Lazio	64,65	35,35
Abruzzo	64,01	35,99
Molise	80,31	19,69
Campania	57,58	42,42
Puglia	58,26	41,74
Basilicata	52,71	47,29
Calabria	57,92	42,08
Sicilia	59,88	40,12
Sardegna	60,86	39,14
Totale Nazionale	**57,60**	**42,40**

Gli uomini sono più numerosi delle donne nella fascia più giovane di età (fino a 24 anni): 12.499 uomini e 6.576 donne, cioè il 21,10% (uomini) sul totale complessivo e 11,10% donne.

Le donne sono invece più numerose nella fascia di età superiore ai 40 anni: 6.793 contro 6.231 uomini, ovvero l'11,48% delle donne sul totale complessivo contro il 10,52% degli uomini.

La fascia di età risultata più numerosa, come già verificatosi in passato, è quella compresa tra i 25 e i 40 anni, dove gli uomini iscritti sono stati 15.384 (il dato percentuale, 25,97% in assoluto più elevato sul totale complessivo) e le donne 11.747 (19,83% sul totale complessivo).

La fascia di età intermedia (25-40 anni), comprensiva di uomini e di donne, è risultata di poco inferiore alla metà del totale complessivo: 27.131 iscritti, pari al 45,81%.

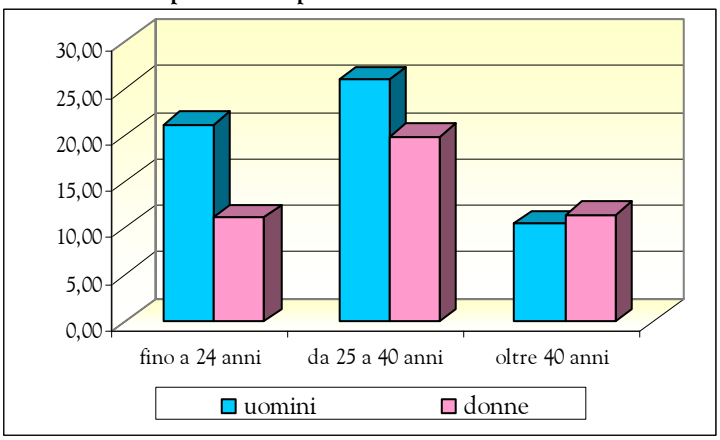
Le regioni risultate più "giovani" (cioè con i tassi più alti di iscritti nella fascia fino a 24 anni) in termini relativi rispetto al totale dei propri iscritti, sono state la Sardegna (39,34%), la Liguria (38,53%) e il Friuli-Venezia Giulia (37,64%).

Le regioni più "vecchie" (cioè con i tassi più alti di iscritti nella fascia superiore ai 40 anni) sono risultate la Basilicata (46,53%), le Marche (37,88%) e Calabria (36,06%).

Tab. 15 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e fasce d'età - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti									Totale
	fino a 24 anni			da 25 a 40 anni			oltre 40 anni			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	1.072	805	1.877	1.628	1.604	3.232	395	583	978	6.087
Lombardia	1.721	1.037	2.758	1.950	1.498	3.448	609	632	1.241	7.447
Veneto	786	592	1.378	1.160	907	2.067	385	423	808	4.253
Friuli-Venezia Giulia	177	53	230	144	100	244	51	86	137	611
Liguria	509	385	894	386	512	898	213	315	528	2.320
Emilia-Romagna	570	293	863	984	615	1.599	298	263	561	3.023
Toscana	829	550	1.379	906	698	1.604	414	410	824	3.807
Umbria	81	50	131	182	69	251	37	44	81	463
Marche	82	38	120	111	97	208	84	116	200	528
Lazio	840	392	1.232	1.174	522	1.696	510	466	976	3.904
Abruzzo	129	38	167	213	94	307	76	103	179	653
Molise	20	9	29	90	16	106	45	13	58	193
Campania	1.100	532	1.632	1.507	1.181	2.688	670	701	1.371	5.691
Puglia	851	300	1.151	1.218	868	2.086	531	695	1.226	4.463
Basilicata	94	34	128	166	130	296	158	211	369	793
Calabria	287	122	409	608	460	1.068	443	390	833	2.310
Sicilia	2.605	1.108	3.713	2.495	1.998	4.493	998	979	1.977	10.183
Sardegna	746	238	984	462	378	840	314	363	677	2.501
Totale	**12.499**	**6.576**	**19.075**	**15.384**	**11.747**	**27.131**	**6.231**	**6.793**	**13.024**	**59.230**

Graf. 7 - Sezione I - Gli iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio ripartiti per sesso e per età - a. s. 2001-02



Tab. 16 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)*- a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti						Totale
	fino a 24 anni		da 25 a 40 anni		oltre 40 anni		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	17,61	13,22	26,75	26,35	6,49	9,58	100,00
Lombardia	23,11	13,93	26,19	20,12	8,18	8,47	100,00
Veneto	18,48	13,92	27,27	21,33	9,05	9,95	100,00
Friuli-Venezia Giulia	28,97	8,67	23,57	16,37	8,35	14,07	100,00
Liguria	21,94	16,59	16,64	22,07	9,18	13,58	100,00
Emilia-Romagna	18,86	9,69	32,55	20,34	9,86	8,70	100,00
Toscana	21,78	14,45	23,80	18,33	10,87	10,77	100,00
Umbria	17,49	10,80	39,31	14,90	7,99	9,51	100,00
Marche	15,53	7,20	21,02	18,37	15,91	21,97	100,00
Lazio	21,52	10,04	30,07	13,37	13,06	11,94	100,00
Abruzzo	19,76	5,82	32,62	14,40	11,64	15,76	100,00
Molise	10,36	4,66	46,63	8,29	23,32	6,74	100,00
Campania	19,33	9,35	26,48	20,75	11,77	12,32	100,00
Puglia	19,07	6,72	27,29	19,45	11,90	15,57	100,00
Basilicata	11,85	4,29	20,93	16,39	19,92	26,62	100,00
Calabria	12,42	5,28	26,32	19,91	19,18	16,89	100,00
Sicilia	25,58	10,88	24,50	19,62	9,80	9,62	100,00
Sardegna	29,83	9,52	18,47	15,11	12,56	14,51	100,00
Totale	**21,10**	**11,10**	**25,97**	**19,83**	**10,52**	**11,48**	**100,00**

Tab. 17 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)*- a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti			Totale
	fino a 24 anni	da 25 a 40 anni	oltre 40 anni	
Piemonte	30,84	53,10	16,06	100,00
Lombardia	37,04	46,30	16,66	100,00
Veneto	32,40	48,60	19,00	100,00
Friuli-Venezia Giulia	37,64	39,93	22,43	100,00
Liguria	38,53	38,71	22,76	100,00
Emilia-Romagna	28,55	52,89	18,56	100,00
Toscana	36,22	42,13	21,65	100,00
Umbria	28,29	54,21	17,50	100,00
Marche	22,73	39,39	37,88	100,00
Lazio	31,56	43,44	25,00	100,00
Abruzzo	25,57	47,01	27,42	100,00
Molise	15,03	54,92	30,05	100,00
Campania	28,68	47,23	24,09	100,00
Puglia	25,79	46,74	27,47	100,00
Basilicata	16,14	37,33	46,53	100,00
Calabria	17,71	46,23	36,06	100,00
Sicilia	36,46	44,12	19,42	100,00
Sardegna	39,34	33,59	27,07	100,00
Totale	**32,21**	**45,81**	**21,98**	**100,00**

A conferma delle situazioni registrate nei precedenti anni, la condizione lavorativa degli iscritti ai corsi di istruzione è prevalentemente di non occupazione, sia tra gli uomini (20.610, pari al 34,80% del totale complessivo degli iscritti), sia tra le donne (16.729, pari al 28,24% degli iscritti).

In valori assoluti la Sicilia è la regione con il più alto numero di iscritti non occupati (3.814 uomini e 3.220 donne), seguita dalla Campania con 4.063.

Tra gli iscritti ai corsi di istruzione la Lombardia è invece la regione con il più alto numero in assoluto di occupati (3.773), seguita dalla Sicilia (3.149).

Il più elevato numero di donne occupate e iscritte ai corsi di istruzione si registra in Lombardia (1.406) e poi in Piemonte (1.127).

Mediamente gli adulti occupati che frequentano corsi di istruzione sono complessivamente il 36,96% del totale.

La percentuale più elevata di occupati sul totale degli iscritti ai corsi di istruzione si registra in Veneto (56,29% tra uomini e donne), seguita dalla Lombardia, anch'essa con percentuale di occupati superiore alla metà (50,66%).

Abruzzo (77,64%), Umbria (77,54%) e Molise (77,20%) sono le regioni con la più alta percentuale di non occupati tra i propri iscritti ai corsi di istruzione.

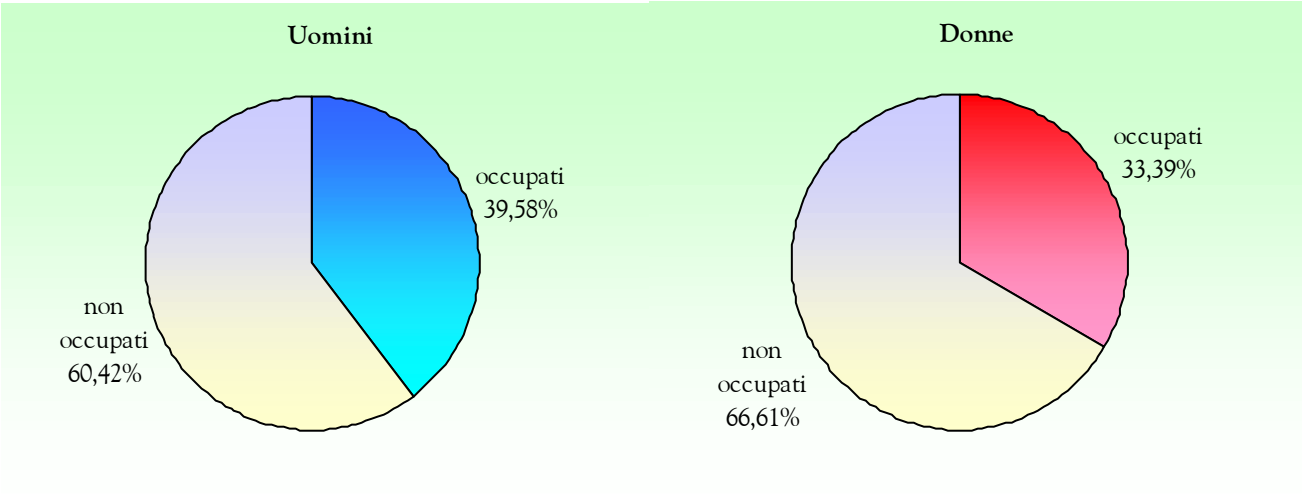
Tab. 18 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti						Totale
	occupati			non occupati			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	1.483	1.127	2.610	1.612	1.865	3.477	6.087
Lombardia	2.367	1.406	3.773	1.913	1.761	3.674	7.447
Veneto	1.354	1.040	2.394	977	882	1.859	4.253
Friuli-Venezia Giulia	144	107	251	228	132	360	611
Liguria	422	460	882	686	752	1.438	2.320
Emilia-Romagna	837	495	1.332	1.015	676	1.691	3.023
Toscana	710	589	1.299	1.439	1.069	2.508	3.807
Umbria	55	49	104	245	114	359	463
Marche	112	82	194	165	169	334	528
Lazio	577	404	981	1.947	976	2.923	3.904
Abruzzo	87	59	146	331	176	507	653
Molise	35	9	44	120	29	149	193
Campania	977	651	1.628	2.300	1.763	4.063	5.691
Puglia	883	454	1.337	1.717	1.409	3.126	4.463
Basilicata	151	113	264	267	262	529	793
Calabria	540	248	788	798	724	1.522	2.310
Sicilia	2.284	865	3.149	3.814	3.220	7.034	10.183
Sardegna	486	229	715	1.036	750	1.786	2.501
Totale	**13.504**	**8.387**	**21.891**	**20.610**	**16.729**	**37.339**	**59.230**

Tab. 19 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentuali)*- a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti				Totale
	occupati		non occupati		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	24,36	18,51	26,48	30,65	100,00
Lombardia	31,78	18,88	25,69	23,65	100,00
Veneto	31,84	24,45	22,97	20,74	100,00
Friuli-Venezia Giulia	23,57	17,51	37,32	21,60	100,00
Liguria	18,19	19,83	29,57	32,41	100,00
Emilia-Romagna	27,69	16,37	33,58	22,36	100,00
Toscana	18,65	15,47	37,80	28,08	100,00
Umbria	11,88	10,58	52,92	24,62	100,00
Marche	21,21	15,53	31,25	32,01	100,00
Lazio	14,78	10,35	49,87	25,00	100,00
Abruzzo	13,32	9,04	50,69	26,95	100,00
Molise	18,13	4,66	62,18	15,03	100,00
Campania	17,17	11,44	40,41	30,98	100,00
Puglia	19,78	10,17	38,47	31,58	100,00
Basilicata	19,04	14,25	33,67	33,04	100,00
Calabria	23,38	10,74	34,55	31,33	100,00
Sicilia	22,43	8,49	37,45	31,63	100,00
Sardegna	19,43	9,16	41,42	29,99	100,00
Totale	**22,80**	**14,16**	**34,80**	**28,24**	**100,00**

Graf. 8 - Sezione I - Gli iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio ripartiti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02



Tab. 20 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)*- a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti		Totale
	occupati	non occupati	
Piemonte	42,88	57,12	100,00
Lombardia	50,66	49,34	100,00
Veneto	56,29	43,71	100,00
Friuli-Venezia Giulia	41,08	58,92	100,00
Liguria	38,02	61,98	100,00
Emilia-Romagna	44,06	55,94	100,00
Toscana	34,12	65,88	100,00
Umbria	22,46	77,54	100,00
Marche	36,74	63,26	100,00
Lazio	25,13	74,87	100,00
Abruzzo	22,36	77,64	100,00
Molise	22,80	77,20	100,00
Campania	28,61	71,39	100,00
Puglia	29,96	70,04	100,00
Basilicata	33,29	66,71	100,00
Calabria	34,11	65,89	100,00
Sicilia	30,92	69,08	100,00
Sardegna	28,59	71,41	100,00
Totale	**36,96**	**63,04**	**100,00**

Tab. 21 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti….		Totale
		uomini	donne	
ITALIA				
	Totale Italia	***20.887***	***15.677***	***36.564***
EUROPA				
	Totale Paesi UE	***169***	***309***	***478***
	Spagna	43	94	137
	Germania	38	71	109
	Francia	37	51	88
	Regno Unito	18	25	43
	Belgio	9	11	20
	Austria	4	8	12
	Grecia	5	6	11
	Paesi Bassi	2	8	10
	Finlandia	0	10	10
	Svezia	3	7	10
	Danimarca	4	5	9
	Portogallo	4	5	9
	Irlanda	1	5	6
	Lussemburgo	1	3	4
EUROPA				
	Totale Paesi non UE	***2.527***	***2.221***	***4.748***
	Albania	1.246	390	1.636
	Romania	319	337	656
	Jugoslavia (Serbia-Monten.)	268	229	497
	Russia	88	368	456
	Ucraina	78	251	329
	Polonia	77	189	266
	Moldavia	37	103	140
	Turchia	105	32	137
	Macedonia	64	54	118
	Croazia	62	29	91
	Bosnia-Erzegovina	50	36	86
	Bulgaria	27	40	67
	Slovacchia	21	33	54
	Ungheria	20	28	48
	Slovenia	28	17	45
	Bielorussia	7	33	40
	Svizzera	12	12	24
	Rep. Ceca	9	14	23
	Lettonia	1	12	13
	Norvegia	1	6	7
	Lituania	2	5	7
	Estonia	3	3	6
	San Marino	1	0	1
	Islanda	1	0	1

Tab. 21 (segue) - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti….		Totale
		uomini	donne	
AFRICA				
	Totale AFRICA	***6.528***	***2.932***	***9.460***
	Marocco	3.784	1.535	5.319
	Tunisia	701	139	840
	Senegal	585	166	751
	Nigeria	225	373	598
	Algeria	379	61	440
	Egitto	212	72	284
	Ghana	151	118	269
	Costa D'Avorio	130	108	238
	Somalia	43	79	122
	Etiopia	20	44	64
	Burkina Faso (Alto Volta)	41	22	63
	Maurizio	38	23	61
	Eritrea	15	36	51
	Congo	27	21	48
	Camerun	30	17	47
	Sierra Leone	22	6	28
	Libia	14	8	22
	Guinea	12	9	21
	Sudan	12	8	20
	Kenia	9	10	19
	Benin (Dahomey)	8	9	17
	Angola	10	6	16
	Capo Verde	3	11	14
	Tanzania	7	6	13
	Togo	5	7	12
	Niger	3	8	11
	Gambia	11	0	11
	Sudafricana, Rep.	6	4	10
	Guinea Equatoriale	6	2	8
	Mali	6	1	7
	Madagascar	1	4	5
	Mozambico	3	1	4
	Ruanda	2	2	4
	Congo. Rep. Dem. (Zaire)	1	3	4
	Centrafricana, Rep.	1	3	4
	Burundi	0	3	3
	Guinea-Bissau	0	2	2
	Liberia	0	2	2
	Seicelle	0	2	2
	Mauritania	2	0	2
	Malawi	1	0	1
	Uganda	1	0	1
	Zambia	0	1	1
	Gabon	1	0	1

Tab. 21 (segue) - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti….		Totale
		uomini	donne	
AMERICA				
	Totale AMERICA	*1.302*	*1.998*	*3.300*
	Peru'	295	434	729
	Brasile	206	433	639
	Ecuador	245	334	579
	Colombia	206	247	453
	Argentina	108	136	244
	Rep. Dominicana	62	103	165
	Cuba	27	98	125
	Venezuela	42	48	90
	U.S.A.	19	41	60
	Cile	21	25	46
	Messico	24	21	45
	Bolivia	10	21	31
	El Salvador	12	10	22
	Uruguay	8	12	20
	Dominica	8	11	19
	Guatemala	1	7	8
	Canada	4	3	7
	Panama	1	4	5
	Paraguay	1	4	5
	Honduras	0	3	3
	Costarica	1	0	1
	Giamaica	1	0	1
	Haiti	0	1	1
	Belize	0	1	1
	Bahama	0	1	1

Tab. 21 (segue) - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti….		Totale
		uomini	donne	
ASIA				
	Totale ASIA	***2.700***	***1.972***	***4.672***
	Cina	1.080	969	2.049
	India	375	193	568
	Pakistan	413	69	482
	Sri Lanka (Ceylon)	259	146	405
	Bangladesh	225	88	313
	Filippine	129	147	276
	Giappone	18	92	110
	Thailandia	17	76	93
	Iran	24	40	64
	Corea del Sud	21	28	49
	Iraq	31	15	46
	Siria	24	8	32
	Vietnam	5	18	23
	Palestina	21	1	22
	Corea del Nord	6	14	20
	Libano	15	4	19
	Israele	10	5	15
	Giordania	8	6	14
	Kazakistan	2	10	12
	Indonesia	1	11	12
	Cambogia	3	5	8
	Georgia	1	5	6
	Kirghizistan	0	5	5
	Uzbekistan	1	4	5
	Malaysia	0	3	3
	Laos	2	1	3
	Nepal	2	1	3
	Armenia	1	1	2
	Azerbaijan	2	0	2
	Arabia Saudita	1	1	2
	Taiwan (Formosa)	1	1	2
	Tagikistan	0	1	1
	Yemen	0	1	1
	Afghanistan	1	0	1
	Maldive	1	0	1
	Mongolia	0	1	1
	Singapore	0	1	1
	Emirati Arabi Uniti	0	1	1
OCEANIA				
	Totale OCEANIA	***1***	***7***	***8***
	Australia	1	4	5
	Nuova Zelanda	0	3	3
	Totale complessivo	***34.114***	***25.116***	***59.230***

Capitolo III -

I corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale

3.1 I corsi attivati

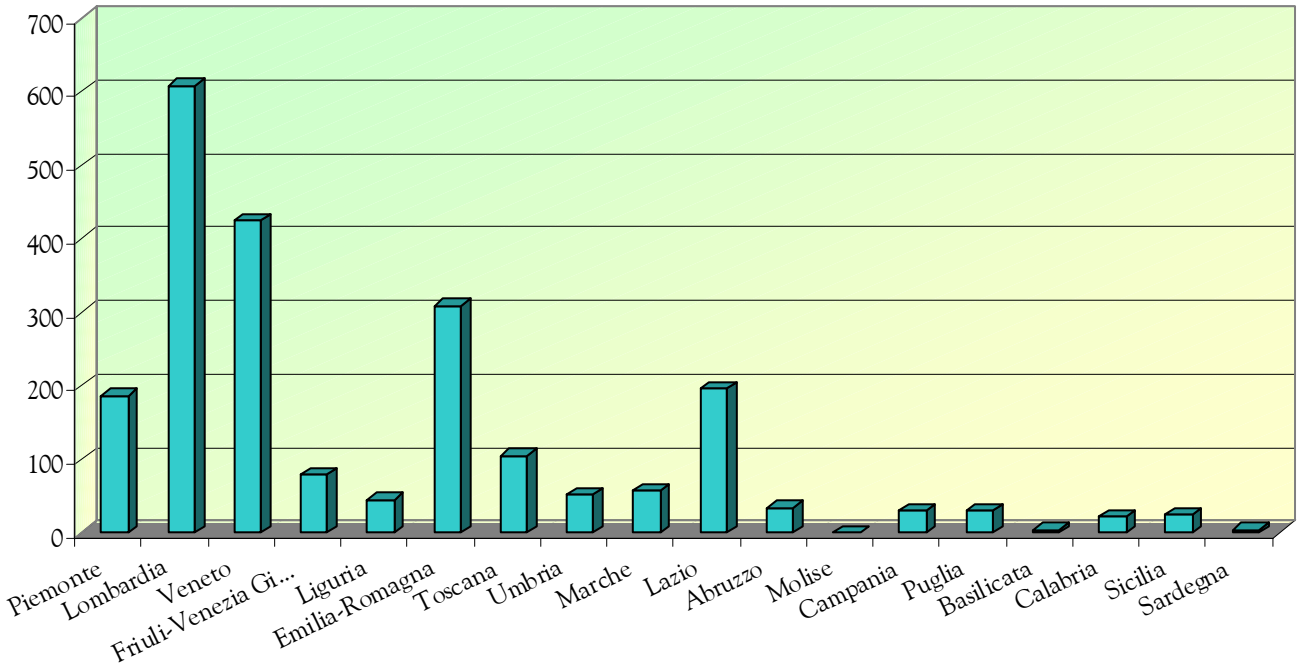
Questa sezione dedicata ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale a favore dei cittadini stranieri, pur nella sua specificità, va considerata in termini complementari rispetto a quella dell'alfabetizzazione primaria nella scuola elementare precedentemente considerata. Infatti questa è dedicata esclusivamente a cittadini stranieri, mentre l'altra accoglie in maniera indistinta cittadini italiani e stranieri, svolgendo attività formativa che, per taluni aspetti, ha forti correlazioni con quella considerata in questa sezione.

Per la difforme distribuzione di cittadini stranieri sul territorio nazionale, la maggior parte dei corsi di integrazione linguistica (2.219 in tutto) sono stati organizzati nelle regioni settentrionali che, nel loro insieme, hanno dato vita complessivamente ai ¾ dei corsi per stranieri.

La Lombardia con 608 corsi, il Veneto con 425 e l'Emilia-Romagna con 309 si collocano ai primi posti per quantità di organizzazione delle attività formative per cittadini stranieri.

Dei 2.219 corsi complessivamente attivati sull'intero territorio nazionale, le regioni meridionali ed insulari ne hanno organizzato solamente 154, pari al 6,96%.

Graf. 9 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - a. s. 2001-02



Tab. 22 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - I corsi - a. s. 2001-02

Regione	Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale
Piemonte	187
Lombardia	608
Veneto	425
Friuli-Venezia Giulia	80
Liguria	45
Emilia-Romagna	309
Toscana	105
Umbria	52
Marche	57
Lazio	197
Abruzzo	35
Molise	1
Campania	30
Puglia	31
Basilicata	5
Calabria	22
Sicilia	25
Sardegna	5
Totale Nazionale	**2.219**

Tab. 23 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - I corsi *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale
Piemonte	8,43
Lombardia	27,40
Veneto	19,15
Friuli-Venezia Giulia	3,61
Liguria	2,03
Emilia-Romagna	13,93
Toscana	4,73
Umbria	2,33
Marche	2,56
Lazio	8,87
Abruzzo	1,58
Molise	0,05
Campania	1,35
Puglia	1,40
Basilicata	0,23
Calabria	0,99
Sicilia	1,13
Sardegna	0,23
Totale Nazionale	**100,00**

3.2 Gli iscritti

Sono stati complessivamente 42.855 i cittadini stranieri che hanno frequentato nel 2001-02 corsi di integrazione linguistica presso i CTP. Come richiamato nel precedente paragrafo, essi non rappresentano tuttavia la totalità di cittadini stranieri che si sono avvalsi dell'offerta formativa dei Centri, in quanto altri hanno frequentato corsi di alfabetizzazione primaria nella scuola elementare o nelle istituzioni carcerarie.

In ragione della preponderanza del numero di corsi attivati nelle regioni settentrionali, in quei territori si è registrata l'affluenza maggiore di iscritti, con la Lombardia in testa per il più alto numero di adulti stranieri, 11.333, pari al 26,44%.

Tab. 24 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti		Totale
	Uomini	Donne	
Piemonte	2.238	2.540	4.778
Lombardia	6.402	4.931	11.333
Veneto	4.152	3.481	7.633
Friuli-Venezia Giulia	765	758	1.523
Liguria	351	534	885
Emilia-Romagna	3.580	3.046	6.626
Toscana	1.020	1.145	2.165
Umbria	308	402	710
Marche	765	649	1.414
Lazio	1.362	1.849	3.211
Abruzzo	278	476	754
Molise	19	1	20
Campania	136	258	394
Puglia	271	278	549
Basilicata	41	40	81
Calabria	239	120	359
Sicilia	169	138	307
Sardegna	62	51	113
Totale Nazionale	**22.158**	**20.697**	**42.855**

L'elemento più significativo dei dati rilevati rispetto al sesso degli iscritti è la condizione di quasi parità quantitativa dei due gruppi: 22.158 uomini (51,70%) e 20.697 donne (48,30%).

Un equilibrio tra i sessi confermato, con l'eccezione del Molise, in tutte le regioni italiane.

In Piemonte, Liguria, Toscana, Umbria, Lazio, Abruzzo, Campania e Puglia le donne straniere che hanno frequentato corsi di integrazione linguistica sono state in numero maggiore degli uomini, con il caso limite della Campania in cui hanno raggiunto i 2/3 degli iscritti.

Tab. 25 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso (*valori percentuale*) - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti	
	Uomini	Donne
Piemonte	46,84	53,16
Lombardia	56,49	43,51
Veneto	54,40	45,60
Friuli-Venezia Giulia	50,23	49,77
Liguria	39,66	60,34
Emilia-Romagna	54,03	45,97
Toscana	47,11	52,89
Umbria	43,38	56,62
Marche	54,10	45,90
Lazio	42,42	57,58
Abruzzo	36,87	63,13
Molise	95,00	5,00
Campania	34,52	65,48
Puglia	49,36	50,64
Basilicata	50,62	49,38
Calabria	66,57	33,43
Sicilia	55,05	44,95
Sardegna	54,87	45,13
Totale Nazionale	**51,70**	**48,30**

Rispetto ai dati degli iscritti ai corsi di istruzione (cfr. tabelle n. 26 e 27) rilevati per fascia d'età e per sesso, i corrispondenti dati riferiti ai cittadini stranieri mostrano forti analogie, con alcune accentuazioni di quest'ultimi verso le fasce più giovani.

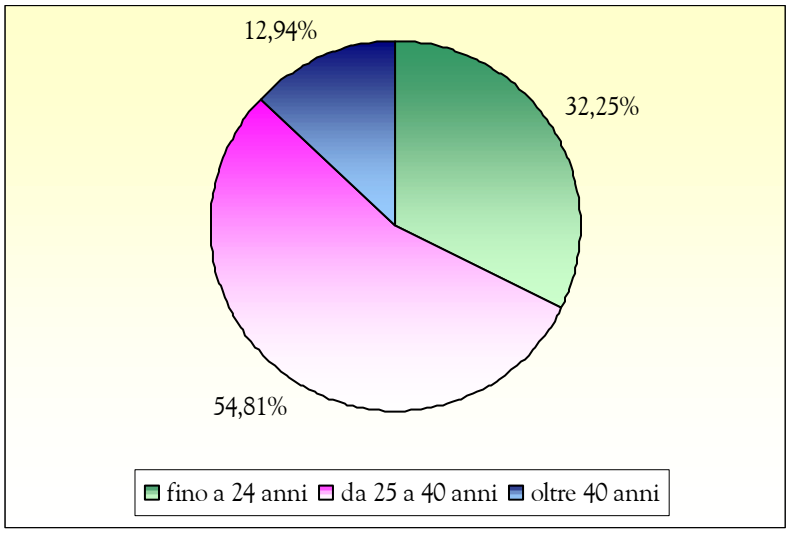
Sono poco meno di 14 mila su quasi 43 mila (32,25%) gli stranieri della fascia di età fino a 24 anni; oltre 23 mila (54,81%) quelli della fascia di età compresa tra 25 e 40 anni; più di 5 mila per la fascia oltre i 40 anni (12,94%).

Gli uomini delle diverse fasce di età sono in percentuale lievemente maggiore delle donne (1-2 punti) nelle fasce giovani e medie; le donne sono percentualmente in proporzione maggiore nella fascia oltre i 40 anni.

Tab. 26- Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti									Totale
	fino a 24 anni			da 25 a 40 anni			oltre 40 anni			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	865	809	1.674	1.174	1.393	2.567	199	338	537	4.778
Lombardia	2.201	1.630	3.831	3.554	2.679	6.233	647	622	1.269	11.333
Veneto	1.333	1.064	2.397	2.376	1.980	4.356	443	437	880	7.633
Friuli-Venezia Giulia	237	220	457	395	397	792	133	141	274	1.523
Liguria	131	166	297	162	267	429	58	101	159	885
Emilia-Romagna	971	998	1.969	2.233	1.704	3.937	376	344	720	6.626
Toscana	409	374	783	478	557	1.035	133	214	347	2.165
Umbria	97	136	233	165	202	367	46	64	110	710
Marche	186	139	325	448	404	852	131	106	237	1.414
Lazio	532	527	1.059	630	954	1.584	200	368	568	3.211
Abruzzo	133	121	254	114	245	359	31	110	141	754
Molise	0	0	0	19	0	19	0	1	1	20
Campania	47	65	112	77	149	226	12	44	56	394
Puglia	100	85	185	145	131	276	26	62	88	549
Basilicata	17	7	24	18	27	45	6	6	12	81
Calabria	50	35	85	142	60	202	47	25	72	359
Sicilia	71	44	115	75	73	148	23	21	44	307
Sardegna	11	9	20	25	38	63	26	4	30	113
Totale	**7.391**	**6.429**	**13.820**	**12.230**	**11.260**	**23.490**	**2.537**	**3.008**	**5.545**	**42.855**

Graf. 10 - Sezione II - I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale per fasce d'età - a. s. 2001-02



Tab. 27- Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)*- a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti						Totale
	fino a 24 anni		da 25 a 40 anni		oltre 40 anni		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	18,10	16,93	24,57	29,15	4,16	7,05	100,00
Lombardia	19,42	14,38	31,36	23,64	5,71	5,49	100,00
Veneto	17,46	13,94	31,13	25,94	5,80	5,73	100,00
Friuli-Venezia Giulia	15,56	14,45	25,94	26,07	8,73	9,25	100,00
Liguria	14,80	18,76	18,31	30,17	6,55	11,41	100,00
Emilia-Romagna	14,65	15,06	33,70	25,72	5,67	5,20	100,00
Toscana	18,89	17,27	22,08	25,73	6,14	9,89	100,00
Umbria	13,66	19,15	23,24	28,45	6,48	9,02	100,00
Marche	13,15	9,83	31,68	28,57	9,26	7,51	100,00
Lazio	16,57	16,41	19,62	29,71	6,23	11,46	100,00
Abruzzo	17,64	16,05	15,12	32,49	4,11	14,59	100,00
Molise	0,00	0,00	95,00	0,00	0,00	5,00	100,00
Campania	11,93	16,50	19,54	37,82	3,05	11,16	100,00
Puglia	18,21	15,48	26,41	23,86	4,74	11,30	100,00
Basilicata	20,99	8,64	22,22	33,33	7,41	7,41	100,00
Calabria	13,93	9,75	39,55	16,71	13,09	6,97	100,00
Sicilia	23,13	14,33	24,43	23,78	7,49	6,84	100,00
Sardegna	9,73	7,96	22,12	33,63	23,01	3,55	100,00
Totale	**17,25**	**15,00**	**28,54**	**26,27**	**5,92**	**7,02**	**100,00**

Tab. 28 Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)*- a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti			Totale
	fino a 24 anni	da 25 a 40 anni	oltre 40 anni	
Piemonte	35,04	53,72	11,24	100,00
Lombardia	33,80	55,00	11,20	100,00
Veneto	31,40	57,07	11,53	100,00
Friuli-Venezia Giulia	30,01	52,00	17,99	100,00
Liguria	33,56	48,47	17,97	100,00
Emilia-Romagna	29,72	59,41	10,87	100,00
Toscana	36,17	47,80	16,03	100,00
Umbria	32,82	51,69	15,49	100,00
Marche	22,98	60,26	16,76	100,00
Lazio	32,98	49,33	17,69	100,00
Abruzzo	33,69	47,61	18,70	100,00
Molise	0,00	95,00	5,00	100,00
Campania	28,43	57,36	14,21	100,00
Puglia	33,70	50,27	16,03	100,00
Basilicata	29,63	55,56	14,81	100,00
Calabria	23,68	56,26	20,06	100,00
Sicilia	37,46	48,21	14,33	100,00
Sardegna	17,70	55,75	26,55	100,00
Totale	**32,25**	**54,81**	**12,94**	**100,00**

Relativamente al dato occupazionale, le situazioni regionali evidenziano situazioni analoghe nelle quali prevale lo stato lavorativo degli iscritti rispetto a quello di non occupazione. La considerazione vale per gli iscritti nel loro complesso, ma, se si pone attenzione al sesso degli iscritti, si può rilevare che, mentre la maggioranza degli uomini stranieri iscritti ai corsi lavora (13.553 occupati contro 8.605 non occupati, cioè il 31,63% del totale rispetto al 20,08%), le donne straniere iscritte per la maggior parte non lavorano (8.865 occupate contro 11.382 non occupate, cioè il 20,69% del totale rispetto al 27,61%).

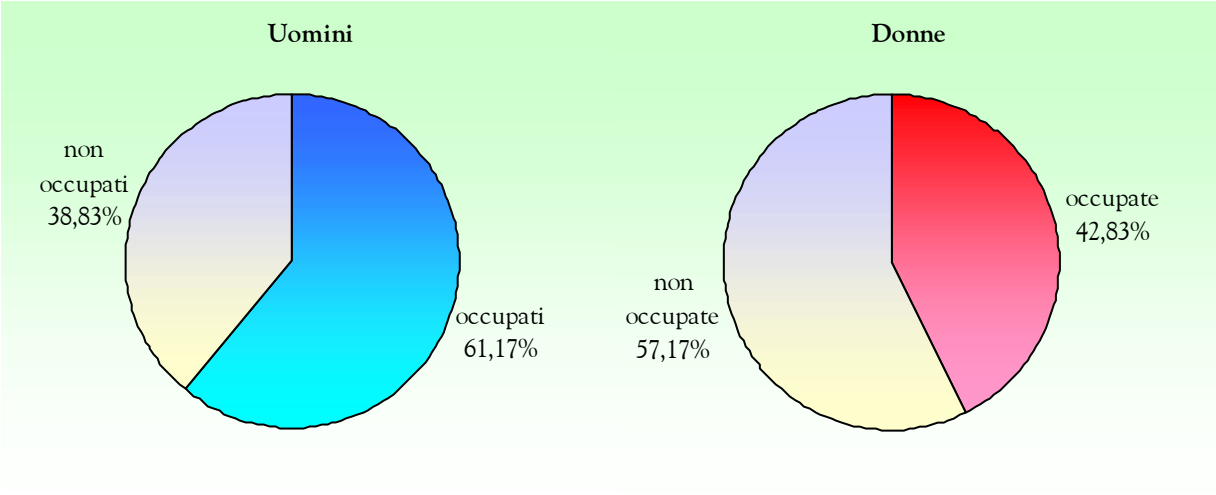
Nel rapporto occupati – non occupati, pur nella contenuta quantità di iscritti, le regioni del centro-sud fanno tutte registrare una prevalenza di stato non occupazionale, con la Sicilia e la Basilicata che raggiungono i ¾ di non occupati tra gli iscritti dei corsi nelle rispettive regioni.

Fanno eccezione, in termini significativi, in questo rapporto occupati-non occupati il Piemonte, la Toscana e il Lazio per quanto riguarda gli uomini (prevale il numero di chi non lavora rispetto a chi ha un'occupazione lavorativa), e il Veneto per quanto riguarda le donne (1.934 occupate rispetto a 1.547 non occupate).

Tab. 29- Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti						Totale
	occupati			non occupati			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	1.070	828	1.898	1.168	1.712	2.880	4.778
Lombardia	4.205	2.137	6.342	2.197	2.794	4.991	11.333
Veneto	2.984	1.934	4.918	1.168	1.547	2.715	7.633
Friuli-Venezia Giulia	480	306	786	285	452	737	1.523
Liguria	155	202	357	196	332	528	885
Emilia-Romagna	2.492	1.434	3.926	1.088	1.612	2.700	6.626
Toscana	493	555	1.048	527	590	1.117	2.165
Umbria	188	202	390	120	200	320	710
Marche	483	203	686	282	446	728	1.414
Lazio	543	589	1.132	819	1.260	2.079	3.211
Abruzzo	123	189	312	155	287	442	754
Molise	14	1	15	5	0	5	20
Campania	49	114	163	87	144	231	394
Puglia	126	74	200	145	204	349	549
Basilicata	10	11	21	31	29	60	81
Calabria	70	38	108	169	82	251	359
Sicilia	41	34	75	128	104	232	307
Sardegna	27	14	41	35	37	72	113
Totale	**13.553**	**8.865**	**22.418**	**8.605**	**11.832**	**20.437**	**42.855**

Graf. 11 - Sezione II - I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02



Tab. 30 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentauali)* - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti				Totale
	occupati		non occupati		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	22,39	17,33	24,45	35,83	100,00
Lombardia	37,10	18,86	19,39	24,65	100,00
Veneto	39,09	25,34	15,30	20,27	100,00
Friuli-Venezia Giulia	31,52	20,09	18,71	29,68	100,00
Liguria	17,51	22,82	22,15	37,52	100,00
Emilia-Romagna	37,61	21,64	16,42	24,33	100,00
Toscana	22,77	25,64	24,34	27,25	100,00
Umbria	26,48	28,45	16,90	28,17	100,00
Marche	34,16	14,36	19,94	31,54	100,00
Lazio	16,91	18,34	25,51	39,24	100,00
Abruzzo	16,31	25,07	20,56	38,06	100,00
Molise	70,00	5,00	25,00	0,00	100,00
Campania	12,44	28,93	22,08	36,55	100,00
Puglia	22,95	13,48	26,41	37,16	100,00
Basilicata	12,35	13,58	38,27	35,80	100,00
Calabria	19,50	10,59	47,08	22,83	100,00
Sicilia	13,36	11,07	41,69	33,88	100,00
Sardegna	23,89	12,39	30,97	32,75	100,00
Totale	**31,63**	**20,69**	**20,08**	**27,60**	**100,00**

Tab. 31 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti		Totale
	occupati	non occupati	
Piemonte	39,72	60,28	100,00
Lombardia	55,96	44,04	100,00
Veneto	64,43	35,57	100,00
Friuli-Venezia Giulia	51,61	48,39	100,00
Liguria	40,34	59,66	100,00
Emilia-Romagna	59,25	40,75	100,00
Toscana	48,41	51,59	100,00
Umbria	54,93	45,07	100,00
Marche	48,51	51,49	100,00
Lazio	35,25	64,75	100,00
Abruzzo	41,38	58,62	100,00
Molise	75,00	25,00	100,00
Campania	41,37	58,63	100,00
Puglia	36,43	63,57	100,00
Basilicata	25,93	74,07	100,00
Calabria	30,08	69,92	100,00
Sicilia	24,43	75,57	100,00
Sardegna	36,28	63,72	100,00
Totale	**52,31**	**47,69**	**100,00**

La rilevazione dei livelli di scolarizzazione viene svolta per la prima volta nei monitoraggi condotti sui Centri Territoriali Permanenti.
Non esistono termini di riferimento precedenti, se non per una situazione ristretta ai progetti 2001-2002 relativi a "Io parlo italiano" per la formazione linguistica assistita a distanza a favore di cittadini stranieri. I dati allora emersi, su quella che poteva essere considerata una campionatura particolare dell'universo di adulti stranieri iscritti ai CTP, aveva fatto emergere un alto livello complessivo di scolarizzazione degli stranieri frequentanti le attività del progetto.

I dati rilevati per l'anno scolastico 2001-2002, riferiti ai cittadini stranieri che hanno frequentato i corsi di integrazione linguistica evidenziano una ripartizione equilibrata dei livelli di scolarizzazione riferiti per il 33,74% (14.460 persone) al possesso di licenza elementare (o nessun titolo), per il 32,76% (14.038) a quello di licenza media e per il 33,50% (10.792 + 3.565 = 14.357) al diploma di istruzione secondaria o laurea.

Le donne straniere laureate che frequentano i corsi di integrazione linguistica sono in numero maggiore degli uomini (2.060 contro 1.505); la situazione si ripete anche per il possesso del diploma di scuola secondaria superiore (o titolo equipollente) dove le donne diplomate sono risultate 5.765 e gli uomini 5.027.

Sono più numerosi gli uomini delle donne nel livello più basso di scolarizzazione rilevato (licenza elementare o assenza di titolo) per un totale di 8.163 contro 6.297 donne.

Le situazioni sopra richiamate come dato nazionale si ritrovano confermate in quasi tutte le regioni con l'eccezione della Lombardia e dell'Emilia-Romagna, in cui gli uomini stranieri diplomati sono più numerosi delle donne, e del Lazio e dell'Abruzzo dove, per quanto riguarda il possesso di licenza media, le donne straniere sono più numerose degli uomini.

Tab. 32 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti												Totale
	Nessun titolo o licenza elementare			Licenza media			Diploma di scuola superiore			Laurea			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	718	797	1.515	741	758	1.499	587	652	1.239	192	333	525	4.778
Lombardia	2.375	1.521	3.896	2.129	1.596	3.725	1.461	1.333	2.794	437	481	918	11.333
Veneto	1.362	1.087	2.449	1.569	1.178	2.747	914	921	1.835	307	295	602	7.633
Friuli-Venezia Giulia	189	177	366	318	248	566	229	246	475	29	87	116	1.523
Liguria	170	144	314	101	160	261	56	161	217	24	69	93	885
Emilia-Romagna	1.732	1.372	3.104	1.047	824	1.871	641	625	1.266	160	225	385	6.626
Toscana	438	303	741	334	360	694	195	363	558	53	119	172	2.165
Umbria	61	74	135	124	145	269	108	165	273	15	18	33	710
Marche	208	127	335	265	205	470	219	238	457	73	79	152	1.414
Lazio	365	371	736	461	612	1.073	372	611	983	164	255	419	3.211
Abruzzo	20	40	60	179	232	411	68	160	228	11	44	55	754
Molise	10	1	11	5	0	5	4	0	4	0	0	0	20
Campania	62	76	138	26	44	70	39	113	152	9	25	34	394
Puglia	80	52	132	78	100	178	93	114	207	20	12	32	549
Basilicata	12	18	30	23	13	36	5	6	11	1	3	4	81
Calabria	189	61	250	23	41	64	21	14	35	6	4	10	359
Sicilia	121	59	180	35	50	85	11	25	36	2	4	6	307
Sardegna	51	17	68	5	9	14	4	18	22	2	7	9	113
Totale	**8.163**	**6.297**	**14.460**	**7.463**	**6.575**	**14.038**	**5.027**	**5.765**	**10.792**	**1.505**	**2.060**	**3.565**	**42.855**

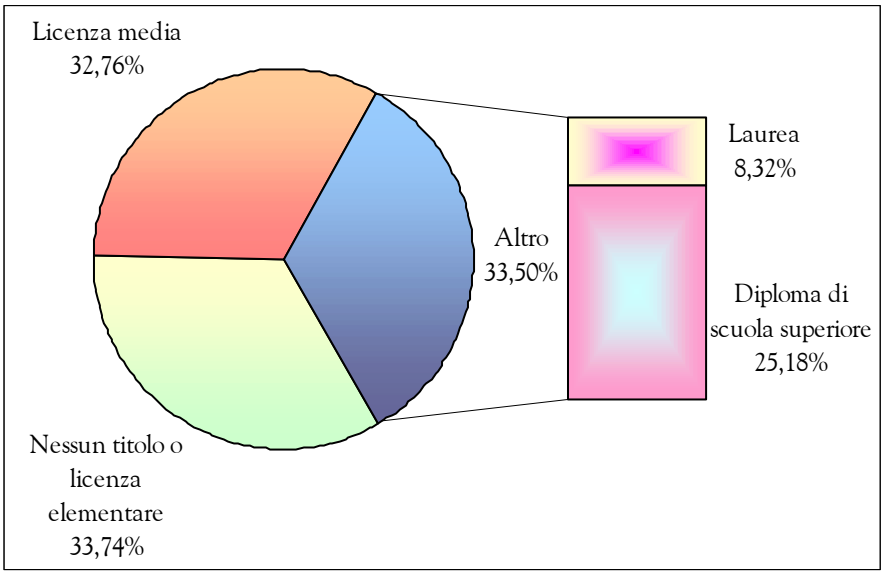
Tab. 33 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti								Totale
	Nessun titolo o licenza elementare		Licenza media		Diploma di scuola superiore		Laurea		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	15,03	16,68	15,51	15,86	12,29	13,65	4,02	6,96	100,00
Lombardia	20,96	13,42	18,79	14,08	12,89	11,76	3,86	4,24	100,00
Veneto	17,84	14,24	20,56	15,43	11,97	12,07	4,02	3,87	100,00
Friuli-Venezia Giulia	12,41	11,62	20,88	16,28	15,04	16,15	1,90	5,72	100,00
Liguria	19,21	16,27	11,41	18,08	6,33	18,19	2,71	7,80	100,00
Emilia-Romagna	26,14	20,71	15,80	12,44	9,67	9,43	2,41	3,40	100,00
Toscana	20,23	14,00	15,43	16,63	9,01	16,77	2,44	5,49	100,00
Umbria	8,59	10,42	17,46	20,42	15,21	23,24	2,11	2,55	100,00
Marche	14,71	8,98	18,74	14,50	15,49	16,83	5,16	5,59	100,00
Lazio	11,37	11,55	14,36	19,06	11,59	19,03	5,11	7,93	100,00
Abruzzo	2,65	5,31	23,74	30,77	9,02	21,22	1,46	5,83	100,00
Molise	50,00	5,00	25,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Campania	15,74	19,29	6,60	11,17	9,90	28,68	2,28	6,34	100,00
Puglia	14,57	9,47	14,21	18,21	16,94	20,77	3,64	2,19	100,00
Basilicata	14,81	22,22	28,40	16,05	6,17	7,41	1,23	3,71	100,00
Calabria	52,65	16,99	6,41	11,42	5,85	3,90	1,67	1,11	100,00
Sicilia	39,41	19,22	11,40	16,29	3,58	8,14	0,65	1,31	100,00
Sardegna	45,13	15,04	4,42	7,96	3,54	15,93	1,78	6,20	100,00
Totale	**19,05**	**14,69**	**17,41**	**15,34**	**11,73**	**13,45**	**3,51**	**4,82**	**100,00**

Tab. 34 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione (*valori percentuali*) - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti				Totale
	Nessun titolo o licenza elementare	Licenza media	Diploma di scuola superiore	Laurea	
Piemonte	31,71	31,37	25,93	10,99	100,00
Lombardia	34,38	32,87	24,65	8,10	100,00
Veneto	32,08	35,99	24,04	7,89	100,00
Friuli-Venezia Giulia	24,03	37,16	31,19	7,62	100,00
Liguria	35,48	29,49	24,52	10,51	100,00
Emilia-Romagna	46,85	28,24	19,11	5,81	100,00
Toscana	34,23	32,06	25,77	7,94	100,00
Umbria	19,01	37,89	38,45	4,65	100,00
Marche	23,69	33,24	32,32	10,75	100,00
Lazio	22,92	33,42	30,61	13,05	100,00
Abruzzo	7,96	54,51	30,24	7,29	100,00
Molise	55,00	25,00	20,00	0,00	100,00
Campania	35,03	17,77	38,58	8,63	100,00
Puglia	24,04	32,42	37,70	5,83	100,00
Basilicata	37,04	44,44	13,58	4,94	100,00
Calabria	69,64	17,83	9,75	2,79	100,00
Sicilia	58,63	27,69	11,73	1,95	100,00
Sardegna	60,18	12,39	19,47	7,96	100,00
Totale	**33,74**	**32,76**	**25,18**	**8,32**	**100,00**

Graf. 12 - Sezione II - I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale per titolo di studio - a. s. 2001-02



Tab. 35 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	Gli iscritti…. donne	Totale
EUROPA				
	Totale Paesi UE	***469***	***1.101***	***1.570***
	Germania	120	277	397
	Spagna	115	242	357
	Regno Unito	79	141	220
	Francia	54	159	213
	Austria	10	63	73
	Svezia	17	38	55
	Portogallo	23	25	48
	Grecia	14	26	40
	Irlanda	14	23	37
	Finlandia	1	35	36
	Belgio	11	22	33
	Danimarca	4	28	32
	Paesi Bassi	7	22	29
EUROPA				
	Totale Paesi non UE	***3.063***	***4.964***	***8.027***
	Albania	951	611	1.562
	Russia	259	918	1.177
	Romania	366	703	1.069
	Ucraina	178	676	854
	Polonia	177	588	765
	Jugoslavia (Serbia-Monten.)	270	263	533
	Turchia	288	173	461
	Macedonia	123	157	280
	Moldavia	72	183	255
	Bulgaria	50	121	171
	Bosnia-Erzegovina	70	91	161
	Croazia	67	93	160
	Slovenia	82	64	146
	Slovacchia	44	48	92
	Ungheria	17	65	82
	Bielorussia	6	53	59
	Rep. Ceca	9	44	53
	Svizzera	7	30	37
	Lituania	11	18	29
	Lettonia	1	24	25
	Norvegia	5	18	23
	Estonia	4	11	15
	San Marino	2	9	11
	Islanda	4	1	5
	Malta	0	1	1
	Cipro	0	1	1

Tab. 35 (segue) - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a. s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	donne	Totale
AFRICA				
	Totale AFRICA	***10.336***	***6.059***	***16.395***
	Marocco	5.383	3.008	8.391
	Senegal	1.214	346	1.560
	Tunisia	909	376	1.285
	Ghana	503	418	921
	Nigeria	416	455	871
	Egitto	487	291	778
	Algeria	362	156	518
	Costa D'Avorio	250	207	457
	Burkina Faso (Alto Volta)	131	117	248
	Camerun	87	90	177
	Etiopia	62	108	170
	Somalia	47	91	138
	Congo	54	66	120
	Eritrea	29	59	88
	Mali	55	7	62
	Sierra Leone	34	26	60
	Guinea	31	28	59
	Libia	38	19	57
	Kenia	30	20	50
	Togo	31	16	47
	Niger	10	28	38
	Ruanda	21	9	30
	Sudafricana, Rep.	16	12	28
	Maurizio	7	21	28
	Angola	20	8	28
	Sudan	15	12	27
	Benin (Dahomey)	18	5	23
	Gambia	14	3	17
	Madagascar	6	9	15
	Capo Verde	6	8	14
	Mauritania	11	3	14
	Tanzania	3	8	11
	Congo. Rep. Dem. (Zaire)	7	4	11
	Zimbawe (Rhodesia)	6	5	11
	Seicelle	5	4	9
	Centrafricana, Rep.	3	3	6
	Guinea Equatoriale	3	3	6
	Liberia	3	1	4
	Ciad	3	0	3
	Burundi	3	0	3
	Zambia	0	3	3
	Gabon	1	2	3
	Mozambico	1	1	2
	Uganda	1	1	2
	Guinea-Bissau	0	1	1
	Lesotho	0	1	1

Tab. 35 (segue) - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a. s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	donne	Totale
AMERICA				
	Totale AMERICA	***1.957***	***3.666***	***5.623***
	Brasile	322	851	1.173
	Peru'	411	617	1.028
	Argentina	392	495	887
	Colombia	276	386	662
	Ecuador	197	435	632
	Cuba	35	231	266
	Rep. Dominicana	71	160	231
	U.S.A.	71	117	188
	Venezuela	51	120	171
	Messico	23	57	80
	Cile	27	53	80
	Bolivia	21	33	54
	Uruguay	20	17	37
	Canada	5	29	34
	El Salvador	20	12	32
	Guyana	1	15	16
	Guatemala	6	5	11
	Dominica	3	7	10
	Paraguay	1	6	7
	Honduras	0	6	6
	Panama	1	5	6
	Costarica	1	3	4
	Nicaragua	0	3	3
	Giamaica	2	0	2
	Haiti	0	1	1
	Belize	0	1	1
	Trinidad e Tobago	0	1	1

Tab. 35 (segue) - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a. s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	Gli iscritti…. donne	Totale
ASIA				
	Totale ASIA	***6.319***	***4.869***	***11.188***
	Cina	2.508	2.307	4.815
	Pakistan	1.178	233	1.411
	India	759	393	1.152
	Bangladesh	675	246	921
	Sri Lanka (Ceylon)	402	304	706
	Filippine	248	449	697
	Giappone	83	223	306
	Iran	108	136	244
	Thailandia	45	198	243
	Iraq	58	41	99
	Corea del Sud	26	47	73
	Siria	40	25	65
	Corea del Nord	22	41	63
	Arabia Saudita	30	22	52
	Indonesia	2	42	44
	Giordania	19	24	43
	Vietnam	13	27	40
	Libano	16	19	35
	Kazakistan	8	25	33
	Afghanistan	20	6	26
	Palestina	18	3	21
	Taiwan (Formosa)	5	11	16
	Israele	10	3	13
	Georgia	3	9	12
	Yemen	7	2	9
	Azerbaijan	2	5	7
	Nepal	3	4	7
	Kirghizistan	2	4	6
	Uzbekistan	1	4	5
	Malaysia	1	3	4
	Oman	1	3	4
	Armenia	1	2	3
	Singapore	1	2	3
	Laos	1	1	2
	Kuwait	0	2	2
	Mongolia	1	1	2
	Emirati Arabi Uniti	1	1	2
	Maldive	1	0	1
	Qatar	0	1	1
OCEANIA				
	Totale OCEANIA	***14***	***38***	***52***
	Australia	8	35	43
	Nuova Zelanda	6	2	8
	Papua Nuova Guinea	0	1	1
	Totale complessivo	***22.158***	***20.697***	***42.855***

Capitolo IV -

I corsi brevi, modulari, di alfabetizzazione funzionale

4.1 I corsi attivati

I corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale rappresentano, in modo ormai consolidato, l'elemento forte della "nuova" educazione degli adulti.

È comprensibile quindi che si distinguano dai corsi di istruzione e dai corsi di integrazione linguistica per cittadini stranieri anche sotto l'aspetto quantitativo: 2.563 sono stati infatti i corsi di istruzione, 2.219 in corsi per stranieri, mentre i corsi brevi modulari sono stati 12.286, cioè circa ¾ dell'offerta formativa complessiva.

I corsi hanno tra l'altro la caratteristica della durata breve che consente loro di essere replicati in corso d'anno. Ciò ha consentito di organizzare in ciascun CTP mediamente 24-25 corsi durante l'intero anno scolastico.

In valore assoluto la Lombardia e il Lazio con oltre 1700 corsi brevi attivati in ciascuno dei due territori regionali considerati (rispettivamente pari al 14,23% e 14,12% del totale nazionale) sono state le due regioni che nel 2001-2002 hanno organizzato il maggior numero di corsi, seguite da Veneto e Sicilia che hanno entrambe superato il migliaio di corsi ciascuna.

Tab. 36 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale - a. s. 2001-02

Regione	Corsi
Piemonte	927
Lombardia	1.748
Veneto	1.515
Friuli-Venezia Giulia	342
Liguria	388
Emilia-Romagna	755
Toscana	860
Umbria	290
Marche	379
Lazio	1.735
Abruzzo	494
Molise	51
Campania	527
Puglia	553
Basilicata	100
Calabria	350
Sicilia	1.102
Sardegna	170
Totale Nazionale	**12.286**

Tab. 37 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Corsi
Piemonte	7,55
Lombardia	14,23
Veneto	12,33
Friuli-Venezia Giulia	2,78
Liguria	3,16
Emilia-Romagna	6,15
Toscana	7,00
Umbria	2,36
Marche	3,08
Lazio	14,12
Abruzzo	4,02
Molise	0,42
Campania	4,29
Puglia	4,50
Basilicata	0,81
Calabria	2,85
Sicilia	8,97
Sardegna	1,38
Totale Nazionale	**100,00**

Nell'organizzazione della rilevazione si è cercato di attribuire una codifica dei corsi brevi modulari attivati per individuare funzionalmente la specifica offerta formativa. Si è trattato in molti casi di necessarie aggregazioni per comprendere all'interno della medesima tipologia attività tra di loro affini, se pur non identiche. Come si può evincere infatti dalle tabelle che registrano i dati per tipologia dei corsi brevi, sono accorpate nella stessa denominazione attività non identiche, ma di uguale settore.

Ciò consente comunque di avere percezione delle tendenze e delle scelte generali dell'offerta e della domanda, anche se ha comportato la rinuncia ad una analisi più approfondita e specialistica delle tipologie presenti.

Come era prevedibile, l'informatica di primo (n. 3.362) e secondo livello (n. 1.879) con oltre 5 mila corsi attivati (42,65% del totale) ha rappresentato il tipo di offerta formativa più frequente.

Se a questa si aggiungono i corsi di multimedialità, l'area delle nuove tecnologie ha occupato quasi il 45% di questa specifica offerta.

I corsi brevi di lingua straniera, nei diversi tipi e livelli, hanno superato le 4.100 unità complessive con una incidenza sul totale dei corsi brevi pari al 33,47%. La lingua inglese, di 1° e 2° livello, da sola ha riguardato più di 3.300 corsi per una percentuale superiore al 27%.

Tab. 38 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio per tipologia di corso - a. s. 2001-02

Tipo di corso	Corsi
Attività motorio-sportiva	147
Avvio alla formazione professionale e orientamento di base	352
Animazione teatrale	65
Altro	477
Cultura generale	702
Educazione artistica (arte, beni culturali)	183
Educazione espressiva (grafico-pittorica, plastico, letteraria, ecc.)	335
Educazione all'immagine (linguaggio filmico, fotografico, ecc.)	74
Educazione musicale	85
Educazione alla persona (alimentare e sanitaria)	177
Educazione alla sicurezza (ambientale e personale)	49
Informatica 1° livello	3.362
Informatica 2° livello	1.879
Lingua francese 1° livello	153
Lingua francese 2° livello	70
Lingua inglese 1° livello	1.963
Lingua inglese 2° livello	1.360
Lingua spagnola 1° livello	288
Lingua spagnola 2° livello	109
Lingua tedesca 1° livello	119
Lingua tedesca 2° livello	49
Multimedialità	288
Totale Nazionale	**12.286**

Tab. 39 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio per tipologia di corso (*valori percentuali*) - a. s. 2001-02

Tipo di corso	Corsi
Attività motorio-sportiva	1,20
Avvio alla formazione professionale e orientamento di base	2,87
Animazione teatrale	0,53
Altro	3,88
Cultura generale	5,71
Educazione artistica (arte, beni culturali)	1,49
Educazione espressiva (grafico-pittorica, plastico, letteraria, ecc.)	2,73
Educazione all'immagine (linguaggio filmico, fotografico, ecc.)	0,60
Educazione musicale	0,69
Educazione alla persona (alimentare e sanitaria)	1,44
Educazione alla sicurezza (ambientale e personale)	0,40
Informatica 1° livello	27,36
Informatica 2° livello	15,29
Lingua francese 1° livello	1,25
Lingua francese 2° livello	0,57
Lingua inglese 1° livello	15,98
Lingua inglese 2° livello	11,07
Lingua spagnola 1° livello	2,34
Lingua spagnola 2° livello	0,89
Lingua tedesca 1° livello	0,97
Lingua tedesca 2° livello	0,40
Multimedialità	2,34
Totale Nazionale	**100,00**

4.2 Gli iscritti

Complessivamente gli iscritti ai corsi brevi per l'anno 2001-2002 sono stati circa 285 mila, in prevalenza donne (183 mila pari a circa i 2/3 del totale degli iscritti).

In valori assoluti il Lazio è la regione che ha fatto registrare il maggior numero di iscrizione ai corsi brevi (48.502), seguita dalla Sicilia (quasi 34 mila) e dalla Lombardia (più di 31 mila).

In tutte le regioni la presenza femminile tra gli iscritti è stata maggioritaria rispetto alla presenza maschile, oscillando infatti tra il 58,60% di presenza femminile dell'Emilia-Romagna al 69,93% della Sardegna.

Tab. 40 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti		Totale
	Uomini	Donne	
Piemonte	6.435	12.205	18.640
Lombardia	12.457	18.797	31.254
Veneto	9.502	15.263	24.765
Friuli-Venezia Giulia	2.378	4.309	6.687
Liguria	2.768	5.369	8.137
Emilia-Romagna	5.634	7.975	13.609
Toscana	6.416	14.694	21.110
Umbria	2.263	4.047	6.310
Marche	3.408	5.843	9.251
Lazio	16.565	31.937	48.502
Abruzzo	5.103	9.322	14.425
Molise	440	900	1.340
Campania	4.608	10.295	14.903
Puglia	5.931	9.649	15.580
Basilicata	730	1.647	2.377
Calabria	3.693	6.806	10.499
Sicilia	12.537	21.454	33.991
Sardegna	1.065	2.477	3.542
Totale Nazionale	**101.933**	**182.989**	**284.922**

Tab. 41 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso (*valori percentuali*) - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti	
	Uomini	Donne
Piemonte	34,52	65,48
Lombardia	39,86	60,14
Veneto	38,37	61,63
Friuli-Venezia Giulia	35,56	64,44
Liguria	34,02	65,98
Emilia-Romagna	41,40	58,60
Toscana	30,39	69,61
Umbria	35,86	64,14
Marche	36,84	63,16
Lazio	34,15	65,85
Abruzzo	35,38	64,62
Molise	32,84	67,16
Campania	30,92	69,08
Puglia	38,07	61,93
Basilicata	30,71	69,29
Calabria	35,17	64,83
Sicilia	36,88	63,12
Sardegna	30,07	69,93
Totale Nazionale	**35,78**	**64,22**

Per quanto riguarda la distribuzione degli iscritti per fasce di età, va osservato che, mentre viene confermato il 45-46% di presenze nella fascia intermedia tra i 25 e i 40 anni, come era già stato rilevato per i corsi di istruzione e di integrazione linguistica per stranieri, si invertono le proporzioni nelle fasce di età estreme. Conseguentemente risulta il 33,53% di iscritti nella fascia di età sopra i 40 anni, e il 19,75% nella fascia giovane fino a 24 anni.

La presenza femminile che, come si è evidenziato nel precedente paragrafo, è preponderante tra gli iscritti, fa registrare un maggior divario, rispetto alla presenza maschile, soprattutto nella fascia più elevata di età (oltre i 40 anni).

Con riferimento alle situazioni regionali, nella fascia di età fino a 24 anni la Sicilia e il Lazio hanno avuto il maggior numero di donne iscritte (rispettivamente 6.848 e 6.544). Nella fascia intermedia (25-40 anni) il Lazio ha avuto più di 14 mila donne iscritte e la Sicilia circa 9.500.

Nella fascia oltre i 40 anni ancora il Lazio ha avuto la più alta presenza femminile (11.322 donne iscritte), seguita dalla Lombardia con 7.511.

All'interno di ciascuna regione le presenze più elevate di donne nella fascia giovane si è avuta in Campania (21,12% sul totale regionale) e in Sicilia (20,15%). Nella fascia intermedia la Sardegna, con il 37,69% di presenze femminili sul totale regionale, ha avuto l'incidenza più elevata.

Infine, nella fascia "anziana", sempre con riferimento ai dati di ciascuna regione, è stata la Toscana ad avere la percentuale più elevata di donne iscritte. Per contro, è stata la stessa Toscana ad avere il tasso di minor femminilizzazione nella fascia giovane.

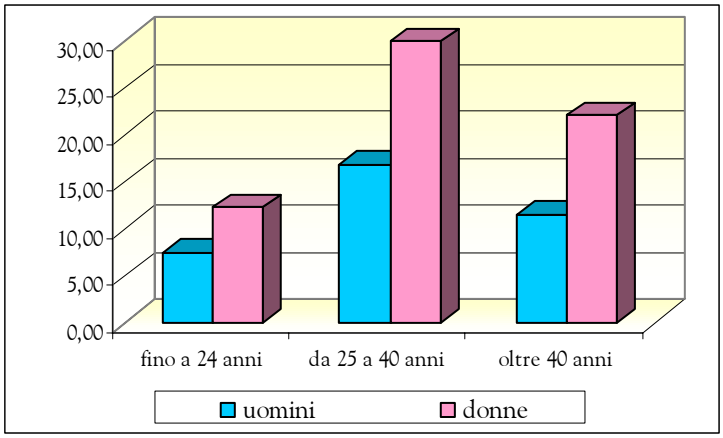
Tab. 42 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti									Totale
	fino a 24 anni			da 25 a 40 anni			oltre 40 anni			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	1.188	1.991	3.179	2.976	5.966	8.942	2.271	4.248	6.519	18.640
Lombardia	2.010	2.858	4.868	6.245	8.428	14.673	4.202	7.511	11.713	31.254
Veneto	1.210	1.701	2.911	4.848	7.321	12.169	3.444	6.241	9.685	24.765
Friuli-Venezia Giulia	287	595	882	1.162	1.948	3.110	929	1.766	2.695	6.687
Liguria	593	822	1.415	1.083	2.184	3.267	1.092	2.363	3.455	8.137
Emilia-Romagna	831	946	1.777	2.493	3.699	6.192	2.310	3.330	5.640	13.609
Toscana	630	1.326	1.956	2.901	6.419	9.320	2.885	6.949	9.834	21.110
Umbria	215	480	695	1.223	2.101	3.324	825	1.466	2.291	6.310
Marche	529	1.062	1.591	1.839	2.946	4.785	1.040	1.835	2.875	9.251
Lazio	3.925	6.544	10.469	7.212	14.071	21.283	5.428	11.322	16.750	48.502
Abruzzo	1.041	1.453	2.494	2.631	4.981	7.612	1.431	2.888	4.319	14.425
Molise	99	186	285	208	385	593	133	329	462	1.340
Campania	1.707	3.148	4.855	1.938	4.734	6.672	963	2.413	3.376	14.903
Puglia	1.383	2.279	3.662	3.167	5.026	8.193	1.381	2.344	3.725	15.580
Basilicata	200	290	490	288	824	1.112	242	533	775	2.377
Calabria	1.137	1.864	3.001	1.760	3.413	5.173	796	1.529	2.325	10.499
Sicilia	4.052	6.848	10.900	5.365	9.484	14.849	3.120	5.122	8.242	33.991
Sardegna	276	554	830	520	1.335	1.855	269	588	857	3.542
Totale	**21.313**	**34.947**	**56.260**	**47.859**	**85.265**	**133.124**	**32.761**	**62.777**	**95.538**	**284.922**

Tab. 43 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)*- a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti						Totale
	fino a 24 anni		da 25 a 40 anni		oltre 40 anni		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	6,37	10,68	15,97	32,01	12,18	22,79	100,00
Lombardia	6,43	9,14	19,98	26,97	13,44	24,04	100,00
Veneto	4,89	6,87	19,58	29,56	13,91	25,19	100,00
Friuli-Venezia Giulia	4,29	8,90	17,38	29,13	13,89	26,41	100,00
Liguria	7,29	10,10	13,31	26,84	13,42	29,04	100,00
Emilia-Romagna	6,11	6,95	18,32	27,18	16,97	24,47	100,00
Toscana	2,98	6,28	13,74	30,41	13,67	32,92	100,00
Umbria	3,41	7,61	19,38	33,30	13,07	23,23	100,00
Marche	5,72	11,48	19,88	31,85	11,24	19,83	100,00
Lazio	8,09	13,49	14,87	29,01	11,19	23,35	100,00
Abruzzo	7,22	10,07	18,24	34,53	9,92	20,02	100,00
Molise	7,39	13,88	15,52	28,73	9,93	24,55	100,00
Campania	11,45	21,12	13,00	31,77	6,46	16,20	100,00
Puglia	8,88	14,63	20,33	32,26	8,86	15,04	100,00
Basilicata	8,41	12,20	12,12	34,67	10,18	22,42	100,00
Calabria	10,83	17,75	16,76	32,51	7,58	14,57	100,00
Sicilia	11,92	20,15	15,78	27,90	9,18	15,07	100,00
Sardegna	7,79	15,64	14,68	37,69	7,59	16,61	100,00
Totale	**7,48**	**12,27**	**16,80**	**29,93**	**11,50**	**22,02**	**100,00**

Graf. 13 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale ripartiti per sesso e per età - a. s. 2001-02



Tab. 44 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti			Totale
	fino a 24 anni	da 25 a 40 anni	oltre 40 anni	
Piemonte	17,05	47,98	34,97	100,00
Lombardia	15,58	46,95	37,48	100,00
Veneto	11,75	49,14	39,10	100,00
Friuli-Venezia Giulia	13,19	46,51	40,30	100,00
Liguria	17,39	40,15	42,46	100,00
Emilia-Romagna	13,06	45,50	41,44	100,00
Toscana	9,27	44,15	46,59	100,00
Umbria	11,01	52,68	36,30	100,00
Marche	17,20	51,73	31,07	100,00
Lazio	21,58	43,88	34,54	100,00
Abruzzo	17,29	52,77	29,94	100,00
Molise	21,27	44,25	34,48	100,00
Campania	32,58	44,77	22,66	100,00
Puglia	23,50	52,59	23,90	100,00
Basilicata	20,61	46,79	32,60	100,00
Calabria	28,58	49,27	22,15	100,00
Sicilia	32,07	43,68	24,25	100,00
Sardegna	23,43	52,37	24,20	100,00
Totale	**19,75**	**46,73**	**33,52**	**100,00**

A differenza di quanto rilevato in ordine ai corsi di istruzione, nei corsi brevi modulari la maggior parte degli iscritti si dichiara occupato, sia tra gli uomini sia tra le donne, confermando come la frequenza dei corsi brevi soddisfi l'esigenza di accessibilità (durata dei corsi), di funzionalità (utilizzo per l'attività lavorativa delle competenze acquisite) e di facile fruibilità (occupazione del tempo libero).

Svolge attività lavorativa il 54,97% degli iscritti ai corsi brevi. Si tratta complessivamente di 156.622 persone, di cui 63.339 uomini e 93.283 donne.

La media degli iscritti occupati è superiore all'80% in Emilia-Romagna e al 70% in Lombardia, Veneto, Friuli-Venezia Giulia e Umbria. Scende al di sotto del 50% in tutte le regioni del Sud (eccetto il Molise), facendo registrare il picco più basso in Sardegna con il 26,85% di iscritti occupati.

Relativamente alle donne iscritte, il Lazio fa registrare, con 12.972 presenze, il più alto numero di occupate (insieme alla Lombardia che ne ha avute 13.008), unitamente al più alto numero di donne non occupate (18.965).

Con riguardo alle incidenze interne di ciascuna regione, il più elevato tasso di femminilizzazione tra gli iscritti occupati è registrato nell'area del nord-est (Emilia-Romagna 45,59%, Friuli-Venezia Giulia 43,65% e Veneto 43,55%), mentre il più elevato tasso di femminizzazione tra i non occupati viene registrato tra le iscritte della Sardegna (54,23%) e della Campania (49,33%).

Tra gli uomini è l'Emilia-Romagna ad avere la più alta incidenza interna di iscritti occupati (35,36%); ed è la Calabria ad avere quello più elevato degli iscritti non occupati (21,53%).

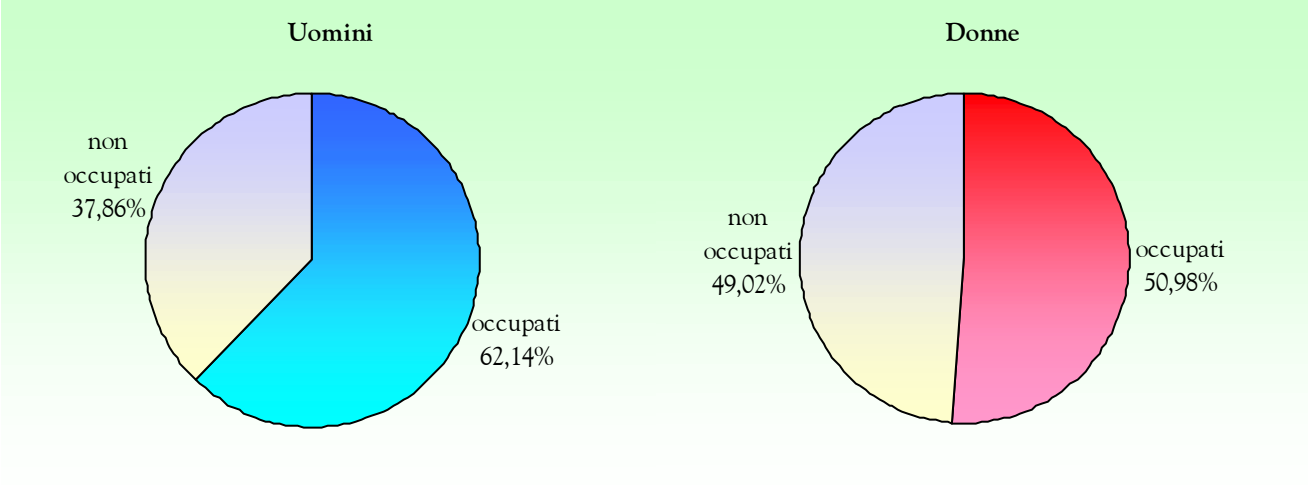
Tab. 45 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti						Totale
	occupati			non occupati			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	4.797	8.057	12.854	1.638	4.148	5.786	18.640
Lombardia	9.247	13.008	22.255	3.210	5.789	8.999	31.254
Veneto	7.164	10.786	17.950	2.338	4.477	6.815	24.765
Friuli-Venezia Giulia	1.917	2.919	4.836	461	1.390	1.851	6.687
Liguria	1.820	2.761	4.581	948	2.608	3.556	8.137
Emilia-Romagna	4.812	6.204	11.016	822	1.771	2.593	13.609
Toscana	4.453	8.458	12.911	1.963	6.236	8.199	21.110
Umbria	1.852	2.650	4.502	411	1.397	1.808	6.310
Marche	2.445	3.561	6.006	963	2.282	3.245	9.251
Lazio	8.524	12.972	21.496	8.041	18.965	27.006	48.502
Abruzzo	3.196	4.546	7.742	1.907	4.776	6.683	14.425
Molise	216	487	703	224	413	637	1.340
Campania	1.885	2.943	4.828	2.723	7.352	10.075	14.903
Puglia	3.064	3.079	6.143	2.867	6.570	9.437	15.580
Basilicata	404	586	990	326	1.061	1.387	2.377
Calabria	1.433	1.886	3.319	2.260	4.920	7.180	10.499
Sicilia	5.715	7.824	13.539	6.822	13.630	20.452	33.991
Sardegna	395	556	951	670	1.921	2.591	3.542
Totale	**63.339**	**93.283**	**156.622**	**38.594**	**89.706**	**128.300**	**284.922**

Tab. 46 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti				Totale
	occupati		non occupati		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	25,74	43,22	8,79	22,25	100,00
Lombardia	29,59	41,62	10,27	18,52	100,00
Veneto	28,93	43,55	9,44	18,08	100,00
Friuli-Venezia Giulia	28,67	43,65	6,89	20,79	100,00
Liguria	22,37	33,93	11,65	32,05	100,00
Emilia-Romagna	35,36	45,59	6,04	13,01	100,00
Toscana	21,09	40,07	9,30	29,54	100,00
Umbria	29,35	42,00	6,51	22,14	100,00
Marche	26,43	38,49	10,41	24,67	100,00
Lazio	17,57	26,75	16,58	39,10	100,00
Abruzzo	22,16	31,51	13,22	33,11	100,00
Molise	16,12	36,34	16,72	30,82	100,00
Campania	12,65	19,75	18,27	49,33	100,00
Puglia	19,67	19,76	18,40	42,17	100,00
Basilicata	17,00	24,65	13,71	44,64	100,00
Calabria	13,65	17,96	21,53	46,86	100,00
Sicilia	16,81	23,02	20,07	40,10	100,00
Sardegna	11,15	15,70	18,92	54,23	100,00
Totale	**22,23**	**32,74**	**13,55**	**31,48**	**100,00**

Graf. 14 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale ripartiti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02



Tab. 47 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti		Totale
	occupati	non occupati	
Piemonte	68,96	31,04	100,00
Lombardia	71,21	28,79	100,00
Veneto	72,48	27,52	100,00
Friuli-Venezia Giulia	72,32	27,68	100,00
Liguria	56,30	43,70	100,00
Emilia-Romagna	80,95	19,05	100,00
Toscana	61,16	38,84	100,00
Umbria	71,35	28,65	100,00
Marche	64,92	35,08	100,00
Lazio	44,32	55,68	100,00
Abruzzo	53,67	46,33	100,00
Molise	52,46	47,54	100,00
Campania	32,40	67,60	100,00
Puglia	39,43	60,57	100,00
Basilicata	41,65	58,35	100,00
Calabria	31,61	68,39	100,00
Sicilia	39,83	60,17	100,00
Sardegna	26,85	73,15	100,00
Totale	**54,97**	**45,03**	**100,00**

Questo aspetto della rilevazione che tratta dei livelli di scolarizzazione costituisce una novità nel campo della conoscenza dell'educazione degli adulti, in quanto non indagato in forma generalizzata da precedenti rilevazioni. La novità consiste anche nell'aver esaminato la parte più consistente dell'utenza che accede ai CTP e che, libera da obiettivi di istruzione formale correlati a titoli di studio, accede all'offerta formativa dei Centri esclusivamente per arricchire conoscenze e competenze personali.
Su 284.922 iscritti ai diversi corsi brevi modulari, più di 173 mila sono in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore o di laurea, cioè il 60,73% del totale. Più precisamente, sono 145.139 i diplomati (50,94%) e 27.901 i laureati (9,79%).

Sono invece solamente 14.270 (5,01%) coloro che possiedono solamente la licenza elementare o nessun titolo.

Il dato complessivo è di indubbio interesse, perché, considerato che la popolazione complessiva ha livelli medi più bassi di istruzione, la condizione dell'utenza dei CTP conferma come vi sia maggiore interesse all'ampliamento di conoscenze da parte proprio di chi virtualmente ne ha minore necessità.

Per quanto riguarda gli specifici livelli di scolarizzazione, le regioni con la percentuale interna più elevata rispetto al possesso della licenza elementare sono il Molise (7,99% sul totale dei propri iscritti), la Lombardia (6,74%) e il Piemonte (6,55%).

Relativamente alla licenza media è la Sardegna ad avere la percentuale più elevata (50,06%) tra i propri iscritti, seguita dalla Puglia (42,23%). Umbria, Abruzzo e Calabria hanno più del 60% dei propri iscritti in possesso di diploma. Inoltre, Umbria e Marche hanno più del 14% dei propri iscritti in possesso di laurea.

Per quanto riguarda i livelli di scolarizzazione di uomini e donne, che hanno quantitativamente tra di loro un rapporto di iscrizione di 64,22% (donne) a 35,78% (uomini), si è rilevato che tra le donne il livello di scolarizzazione è più alto di quello degli uomini, tanto che sul totale dei diplomati e laureati iscritti ai corsi brevi modulari le donne sono quasi il 66% e gli uomini il 34% con un rapporto, rispetto al totale degli iscritti, favorevole per le donne.

In valore assoluto il maggior numero di donne diplomate o laureate si trova nel Lazio (16.489 + 3.261) con un rapporto di 2/3 rispetto al totale degli iscritti di questi due livelli.

Se si pone attenzione all'incidenza dei vari livelli di istruzione, riferiti ai sessi e considerati all'interno delle singole situazioni regionali, è la Lombardia ad avere la più alta percentuale di uomini iscritti con il titolo di licenza elementare (3,28%) e di licenza media (15,94%) anche se in quest'ultimo caso il primato lo deve condividere con il Veneto. Umbria e Abruzzo, sempre per gli uomini, hanno fatto registrare le percentuali più elevate tra i diplomati (rispettivamente 22,63% e 22,19%). In Basilicata, Umbria, Marche e Liguria vi è la percentuale più elevata di uomini laureati tra gli iscritti dei CTP di quelle regioni.

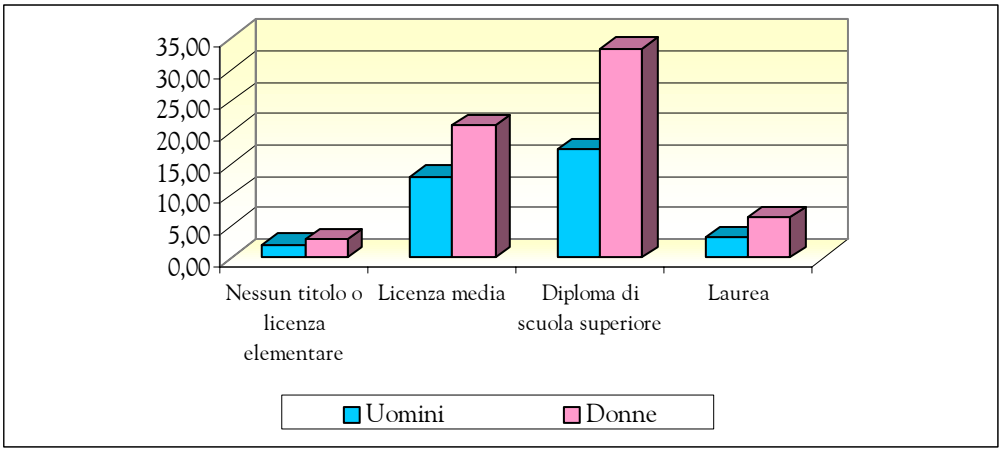
Tab. 48 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti												Totale
	Nessun titolo o licenza elementare			Licenza media			Diploma di scuola superiore			Laurea			
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	
Piemonte	421	800	1.221	2.374	3.799	6.173	3.049	6.199	9.248	591	1.407	1.998	18.640
Lombardia	1.024	1.084	2.108	4.981	7.028	12.009	5.373	9.145	14.518	1.079	1.540	2.619	31.254
Veneto	546	812	1.358	3.947	5.842	9.789	4.026	6.887	10.913	983	1.722	2.705	24.765
Friuli-Venezia Giulia	146	269	415	767	1.195	1.962	1.259	2.378	3.637	206	467	673	6.687
Liguria	171	243	414	1.110	1.958	3.068	1.148	2.539	3.687	339	629	968	8.137
Emilia-Romagna	297	386	683	2.010	2.596	4.606	2.948	4.448	7.396	379	545	924	13.609
Toscana	332	362	694	2.176	5.731	7.907	3.234	7.340	10.574	674	1.261	1.935	21.110
Umbria	101	62	163	432	783	1.215	1.428	2.534	3.962	302	668	970	6.310
Marche	80	128	208	1.026	1.418	2.444	1.889	3.413	5.302	413	884	1.297	9.251
Lazio	1.092	1.678	2.770	6.345	10.509	16.854	7.521	16.489	24.010	1.607	3.261	4.868	48.502
Abruzzo	164	303	467	1.272	1.963	3.235	3.201	5.925	9.126	466	1.131	1.597	14.425
Molise	37	70	107	126	208	334	221	501	722	56	121	177	1.340
Campania	349	459	808	1.607	2.820	4.427	2.326	6.285	8.611	326	731	1.057	14.903
Puglia	321	303	624	2.666	3.914	6.580	2.665	4.614	7.279	279	818	1.097	15.580
Basilicata	23	18	41	304	538	842	297	902	1.199	106	189	295	2.377
Calabria	117	231	348	1.049	1.798	2.847	2.180	4.138	6.318	347	639	986	10.499
Sicilia	640	1.013	1.653	4.316	7.231	11.547	6.265	10.891	17.156	1.316	2.319	3.635	33.991
Sardegna	81	107	188	523	1.250	1.773	434	1.047	1.481	27	73	100	3.542
Totale	**5.942**	**8.328**	**14.270**	**37.031**	**60.581**	**97.612**	**49.464**	**95.675**	**145.139**	**9.496**	**18.405**	**27.901**	**284.922**

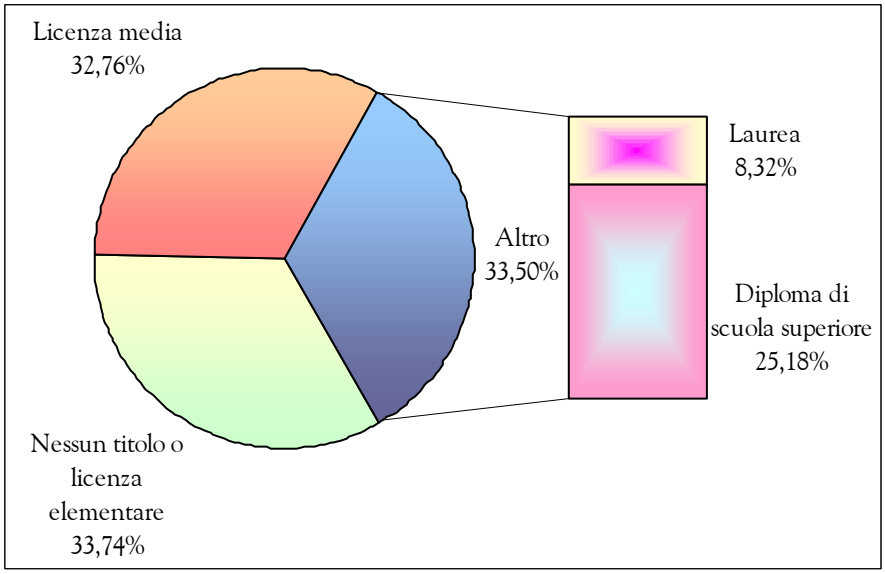
Tab. 49 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione (*valori percentuali*) - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti								Totale
	Nessun titolo o licenza elementare		Licenza media		Diploma di scuola superiore		Laurea		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	2,26	4,29	12,74	20,38	16,36	33,26	3,17	7,54	100,00
Lombardia	3,28	3,47	15,94	22,49	17,19	29,26	3,45	4,92	100,00
Veneto	2,20	3,28	15,94	23,59	16,26	27,81	3,97	6,95	100,00
Friuli-Venezia Giulia	2,18	4,02	11,47	17,87	18,83	35,56	3,08	6,99	100,00
Liguria	2,10	2,99	13,64	24,06	14,11	31,20	4,17	7,73	100,00
Emilia-Romagna	2,18	2,84	14,77	19,08	21,66	32,68	2,78	4,01	100,00
Toscana	1,57	1,71	10,31	27,15	15,32	34,77	3,19	5,98	100,00
Umbria	1,60	0,98	6,85	12,41	22,63	40,16	4,79	10,58	100,00
Marche	0,86	1,38	11,09	15,33	20,42	36,89	4,46	9,57	100,00
Lazio	2,25	3,46	13,08	21,67	15,51	34,00	3,31	6,72	100,00
Abruzzo	1,14	2,10	8,82	13,61	22,19	41,07	3,23	7,84	100,00
Molise	2,76	5,22	9,40	15,52	16,49	37,39	4,18	9,04	100,00
Campania	2,34	3,08	10,78	18,92	15,61	42,17	2,19	4,91	100,00
Puglia	2,06	1,94	17,11	25,12	17,11	29,61	1,79	5,26	100,00
Basilicata	0,97	0,76	12,79	22,63	12,49	37,95	4,46	7,95	100,00
Calabria	1,11	2,20	9,99	17,13	20,76	39,41	3,31	6,09	100,00
Sicilia	1,88	2,98	12,70	21,27	18,43	32,04	3,87	6,83	100,00
Sardegna	2,29	3,02	14,77	35,29	12,25	29,56	0,76	2,06	100,00
Totale	**2,09**	**2,92**	**13,00**	**21,26**	**17,36**	**33,58**	**3,33**	**6,46**	**100,00**

Graf. 15 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale per sesso e livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02



Graf. 16 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale per livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02



Tab. 50 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02

Regione	Gli iscritti				Totale
	Nessun titolo o licenza elementare	Licenza media	Diploma di scuola superiore	Laurea	
Piemonte	6,55	33,12	49,61	10,72	100,00
Lombardia	6,74	38,42	46,45	8,39	100,00
Veneto	5,48	39,53	44,07	10,92	100,00
Friuli-Venezia Giulia	6,21	29,34	54,39	10,06	100,00
Liguria	5,09	37,70	45,31	11,90	100,00
Emilia-Romagna	5,02	33,85	54,35	6,78	100,00
Toscana	3,29	37,46	50,09	9,16	100,00
Umbria	2,58	19,26	62,79	15,37	100,00
Marche	2,25	26,42	57,31	14,02	100,00
Lazio	5,71	34,75	49,50	10,04	100,00
Abruzzo	3,24	22,43	63,27	11,06	100,00
Molise	7,99	24,93	53,88	13,20	100,00
Campania	5,42	29,71	57,78	7,09	100,00
Puglia	4,01	42,23	46,72	7,04	100,00
Basilicata	1,72	35,42	50,44	12,42	100,00
Calabria	3,31	27,12	60,18	9,39	100,00
Sicilia	4,86	33,97	50,47	10,70	100,00
Sardegna	5,31	50,06	41,81	2,82	100,00
Totale	**5,01**	**34,26**	**50,94**	**9,79**	**100,00**

Tab. 51 - Sezione III - Corsi brevi, modulari, di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a. s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	Gli iscritti…. donne	Totale
ITALIA				
	Totale Italia	***96.585***	***177.039***	***273.624***
EUROPA				
	Totale Paesi UE	***274***	***490***	***764***
	Spagna	150	134	284
	Francia	35	97	132
	Germania	27	95	122
	Regno Unito	44	73	117
	Belgio	7	21	28
	Grecia	1	17	18
	Paesi Bassi	0	12	12
	Portogallo	2	10	12
	Austria	3	8	11
	Lussemburgo	1	9	10
	Danimarca	3	4	7
	Svezia	0	5	5
	Irlanda	1	3	4
	Finlandia	0	2	2
EUROPA				
	Totale Paesi non UE	***1.089***	***1.931***	***3.020***
	Albania	511	463	974
	Romania	141	310	451
	Polonia	52	272	324
	Russia	27	241	268
	Macedonia	95	87	182
	Ucraina	23	155	178
	Jugoslavia (Serbia-Monten.)	74	54	128
	Croazia	39	66	105
	Moldavia	17	60	77
	Svizzera	27	48	75
	Bosnia-Erzegovina	15	39	54
	Slovenia	15	33	48
	Bulgaria	8	31	39
	Ungheria	9	17	26
	Turchia	18	7	25
	Rep. Ceca	6	13	19
	Bielorussia	2	15	17
	San Marino	7	3	10
	Slovacchia	2	4	6
	Lituania	0	4	4
	Lettonia	0	3	3
	Estonia	0	3	3
	Monaco	0	2	2
	Malta	0	1	1
	Islanda	1	0	1

Tab. 51 (segue) - Sezione III - Corsi brevi, modulari, di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a. s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	Gli iscritti…. donne	Totale
AFRICA				
	Totale AFRICA	***2.529***	***1.331***	***3.860***
	Marocco	1.287	515	1.802
	Tunisia	303	149	452
	Senegal	265	89	354
	Nigeria	73	136	209
	Egitto	96	87	183
	Algeria	150	26	176
	Costa D'Avorio	84	53	137
	Ghana	91	46	137
	Etiopia	23	50	73
	Maurizio	17	33	50
	Camerun	20	19	39
	Congo	15	16	31
	Libia	25	5	30
	Somalia	8	18	26
	Eritrea	10	15	25
	Sudan	5	10	15
	Burkina Faso (Alto Volta)	11	3	14
	Niger	1	11	12
	Capo Verde	3	9	12
	Angola	7	5	12
	Guinea	6	4	10
	Kenia	0	10	10
	Madagascar	5	4	9
	Congo. Rep. Dem. (Zaire)	3	5	8
	Benin (Dahomey)	5	1	6
	Togo	3	2	5
	Sudafricana, Rep.	0	4	4
	Ruanda	1	2	3
	Gambia	3	0	3
	Burundi	2	0	2
	Seicelle	0	2	2
	Comore	2	0	2
	Gabon	2	0	2
	Ciad	1	0	1
	Tanzania	1	0	1
	Uganda	0	1	1
	Zambia	0	1	1
	Centrafricana, Rep.	1	0	1

Tab. 51 (segue) - Sezione III - Corsi brevi, modulari, di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a. s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	Gli iscritti…. donne	Totale
AMERICA				
	Totale AMERICA	***579***	***1.310***	***1.889***
	Peru'	159	351	510
	Brasile	94	290	384
	Ecuador	76	158	234
	Colombia	95	121	216
	Argentina	43	114	157
	Cuba	8	66	74
	Venezuela	16	58	74
	Rep. Dominicana	14	42	56
	U.S.A.	20	27	47
	Messico	3	21	24
	Cile	8	14	22
	Bolivia	11	8	19
	El Salvador	8	10	18
	Uruguay	6	6	12
	Dominica	7	4	11
	Canada	4	6	10
	Panama	1	9	10
	Costarica	3	1	4
	Giamaica	2	0	2
	Guatemala	0	2	2
	Guyana	0	1	1
	Honduras	1	0	1
	Nicaragua	0	1	1

Tab. 51 (segue) - Sezione III - Corsi brevi, modulari, di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a. s. 2001-02

Continente	Stato estero	Gli iscritti…. uomini	donne	Totale
ASIA				
	Totale ASIA	***873***	***878***	***1.751***
	Cina	216	209	425
	Sri Lanka (Ceylon)	117	128	245
	Filippine	65	129	194
	Bangladesh	120	59	179
	Pakistan	107	61	168
	India	104	54	158
	Corea del Sud	25	72	97
	Iran	31	38	69
	Giappone	7	41	48
	Thailandia	9	26	35
	Giordania	23	5	28
	Iraq	9	3	12
	Corea del Nord	1	10	11
	Vietnam	7	4	11
	Kazakistan	1	9	10
	Libano	5	5	10
	Siria	6	3	9
	Armenia	3	4	7
	Israele	5	0	5
	Indonesia	1	3	4
	Uzbekistan	0	3	3
	Palestina	3	0	3
	Malaysia	1	2	3
	Azerbaijan	1	1	2
	Georgia	1	1	2
	Arabia Saudita	0	2	2
	Afghanistan	1	1	2
	Cambogia	2	0	2
	Laos	1	1	2
	Taiwan (Formosa)	0	2	2
	Hong Kong	0	1	1
	Maldive	1	0	1
	Singapore	0	1	1
OCEANIA				
	Totale OCEANIA	***4***	***9***	***13***
	Australia	3	8	11
	Nuova Zelanda	0	1	1
	Papua Nuova Guinea	1	0	1
APOLIDI				
	Totale APOLIDI	***0***	***1***	***1***
	Totale complessivo	***101.933***	***182.989***	***284.922***

Capitolo V -

L'offerta formativa nei centri territoriali permanenti nell'a.s. 2000-01

5.1 Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio

Tab. 52 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2000-01

Regione	Corsi di alfabetizzazione culturale Scuola elementare		Corsi per lavoratori - 150 ore Scuola media		Totale
	in tutte le sedi del CTP	*di cui in istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*di cui in istituzioni carcerarie*	
Piemonte	87	16	108	23	195
Lombardia	178	32	197	48	375
Veneto	108	21	79	14	187
Friuli -Venezia Giulia	6	3	19	2	25
Liguria	34	6	39	8	73
Emilia- Romagna	52	25	69	23	121
Toscana	45	14	59	18	104
Umbria	5	4	17	5	22
Marche	13	4	19	5	32
Lazio	66	21	318	25	384
Abruzzo	6	6	17	7	23
Molise	4	4	8	5	12
Campania	26	3	152	32	178
Puglia	48	12	161	22	209
Basilicata	8	1	15	1	23
Calabria	33	10	69	12	102
Sicilia	65	23	312	36	377
Sardegna	7	2	96	8	103
Totale Nazionale	**791**	**207**	**1.754**	**294**	**2.545**

Tab. 53 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Corsi di alfabetizzazione culturale Scuola elementare		Corsi per lavoratori - 150 ore Scuola media		Totale
	in tutte le sedi del CTP	*nelle istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*nelle istituzioni carcerarie*	
Piemonte	11,00	7,73	6,16	7,82	7,66
Lombardia	22,50	15,46	11,23	16,33	14,73
Veneto	13,65	10,14	4,50	4,76	7,35
Friuli -Venezia Giulia	0,76	1,45	1,08	0,68	0,98
Liguria	4,30	2,90	2,22	2,72	2,87
Emilia- Romagna	6,57	12,08	3,93	7,82	4,75
Toscana	5,69	6,76	3,36	6,12	4,09
Umbria	0,63	1,93	0,97	1,70	0,86
Marche	1,64	1,93	1,08	1,70	1,26
Lazio	8,34	10,14	18,13	8,50	15,09
Abruzzo	0,76	2,90	0,97	2,38	0,90
Molise	0,51	1,93	0,46	1,70	0,47
Campania	3,29	1,45	8,67	10,88	6,99
Puglia	6,07	5,80	9,18	7,48	8,21
Basilicata	1,01	0,48	0,86	0,34	0,90
Calabria	4,17	4,83	3,93	4,08	4,01
Sicilia	8,22	11,11	17,79	12,24	14,81
Sardegna	0,89	0,97	5,47	2,72	4,05
Totale Nazionale	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Tab. 54 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti ai corsi di alfabetizzazione culturale		Gli iscritti ai corsi per lavoratori - 150 ore		Totale
	Scuola elementare		Scuola media		
	in tutte le sedi del CTP	*di cui in istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*di cui in istituzioni carcerarie*	
Piemonte	2.191	241	2.684	417	4.875
Lombardia	3.260	475	4.278	786	7.538
Veneto	1.934	284	1.715	283	3.649
Friuli-Venezia Giulia	87	59	374	38	461
Liguria	1.001	112	809	147	1.810
Emilia- Romagna	933	344	1.181	227	2.114
Toscana	1.128	261	1.204	285	2.332
Umbria	83	75	325	114	408
Marche	179	43	351	75	530
Lazio	1.237	467	3.337	868	4.574
Abruzzo	92	92	305	84	397
Molise	43	43	149	71	192
Campania	343	17	5.287	535	5.630
Puglia	778	170	4.290	379	5.068
Basilicata	112	17	310	9	422
Calabria	463	91	1.553	156	2.016
Sicilia	863	289	8.461	583	9.324
Sardegna	68	6	2.857	115	2.925
Totale Nazionale	**14.795**	**3.086**	**39.470**	**5.172**	**54.265**

Tab. 55 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti (*valori percentuali*) - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti ai corsi di alfabetizzazione culturale		Gli iscritti ai corsi per lavoratori - 150 ore		Totale
	Scuola elementare		Scuola media		
	in tutte le sedi del CTP	*nelle istituzioni carcerarie*	*in tutte le sedi del CTP*	*nelle istituzioni carcerarie*	
Piemonte	14,81	7,81	6,80	8,06	8,98
Lombardia	22,03	15,39	10,84	15,20	13,89
Veneto	13,07	9,20	4,35	5,47	6,72
Friuli-Venezia Giulia	0,59	1,91	0,95	0,73	0,85
Liguria	6,77	3,63	2,05	2,84	3,34
Emilia- Romagna	6,31	11,15	2,99	4,39	3,90
Toscana	7,62	8,46	3,05	5,51	4,30
Umbria	0,56	2,43	0,82	2,20	0,75
Marche	1,21	1,39	0,89	1,45	0,98
Lazio	8,36	15,13	8,45	16,78	8,43
Abruzzo	0,62	2,98	0,77	1,62	0,73
Molise	0,29	1,39	0,38	1,37	0,35
Campania	2,32	0,55	13,40	10,34	10,38
Puglia	5,26	5,51	10,87	7,33	9,34
Basilicata	0,76	0,55	0,79	0,17	0,78
Calabria	3,13	2,95	3,93	3,02	3,72
Sicilia	5,83	9,36	21,44	11,27	17,18
Sardegna	0,46	0,19	7,24	2,22	5,39
Totale Nazionale	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Tab. 56 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per fasce d'età e sesso *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti						Totale
	fino a 24 anni		da 25 a 40 anni		oltre 40 anni		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	20,57	11,43	24,33	24,94	7,71	11,02	100,00
Lombardia	22,15	13,70	27,69	19,71	7,38	9,37	100,00
Veneto	18,25	13,02	28,56	20,75	7,87	11,56	100,00
Friuli-Venezia Giulia	21,48	11,06	20,39	15,40	19,96	11,71	100,00
Liguria	17,24	14,36	20,55	21,55	9,34	16,96	100,00
Emilia- Romagna	19,91	9,65	30,04	17,60	11,78	11,02	100,00
Toscana	17,20	11,54	25,21	17,02	12,69	16,34	100,00
Umbria	17,40	9,56	39,22	13,97	12,01	7,84	100,00
Marche	10,75	7,92	27,17	17,17	18,30	18,68	100,00
Lazio	21,38	12,79	21,78	19,00	11,81	13,25	100,00
Abruzzo	19,40	6,55	35,26	13,85	10,08	14,86	100,00
Molise	9,38	2,60	32,81	5,21	35,42	14,58	100,00
Campania	20,25	11,62	24,44	22,34	10,28	11,07	100,00
Puglia	20,34	9,19	21,61	21,72	13,02	14,11	100,00
Basilicata	5,45	1,42	19,43	16,59	24,17	32,94	100,00
Calabria	15,08	6,25	28,13	16,12	16,37	18,06	100,00
Sicilia	25,84	10,54	24,25	19,67	10,31	9,40	100,00
Sardegna	28,65	10,05	18,46	15,69	13,37	13,78	100,00
Totale	**21,23**	**11,20**	**24,75**	**19,94**	**10,77**	**12,13**	**100,00**

Tab. 57 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti			Totale
	fino a 24 anni	da 25 a 40 anni	oltre 40 anni	
Piemonte	32,00	49,27	18,73	100,00
Lombardia	35,86	47,40	16,74	100,00
Veneto	31,27	49,30	19,43	100,00
Friuli-Venezia Giulia	32,54	35,79	31,67	100,00
Liguria	31,60	42,10	26,30	100,00
Emilia- Romagna	29,56	47,63	22,80	100,00
Toscana	28,73	42,24	29,03	100,00
Umbria	26,96	53,19	19,85	100,00
Marche	18,68	44,34	36,98	100,00
Lazio	34,17	40,77	25,05	100,00
Abruzzo	25,94	49,12	24,94	100,00
Molise	11,98	38,02	50,00	100,00
Campania	31,87	46,79	21,35	100,00
Puglia	29,54	43,33	27,13	100,00
Basilicata	6,87	36,02	57,11	100,00
Calabria	21,33	44,25	34,42	100,00
Sicilia	36,38	43,92	19,70	100,00
Sardegna	38,70	34,15	27,15	100,00
Totale	**32,42**	**44,68**	**22,90**	**100,00**

Tab. 58 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti				Totale
	occupati		non occupati		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	18,79	14,71	33,83	32,68	100,00
Lombardia	32,06	17,96	25,15	24,82	100,00
Veneto	32,53	24,42	22,14	20,91	100,00
Friuli-Venezia Giulia	20,61	15,84	41,21	22,34	100,00
Liguria	12,38	16,13	34,75	36,74	100,00
Emilias-Romagna	27,91	19,68	33,82	18,59	100,00
Toscana	22,98	20,63	32,12	24,27	100,00
Umbria	14,46	10,78	54,17	20,59	100,00
Marche	20,75	13,02	35,47	30,75	100,00
Lazio	17,84	16,51	37,12	28,53	100,00
Abruzzo	16,62	12,85	48,11	22,42	100,00
Molise	12,50	8,33	65,10	14,06	100,00
Campania	15,58	9,98	39,40	35,04	100,00
Puglia	22,57	11,88	32,40	33,15	100,00
Basilicata	24,41	10,43	24,64	40,52	100,00
Calabria	19,49	9,08	40,08	31,35	100,00
Sicilia	21,07	7,69	39,32	31,92	100,00
Sardegna	18,74	5,98	41,74	33,54	100,00
Totale	**22,24**	**13,71**	**34,49**	**29,55**	**100,00**

Tab. 59 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti		Totale
	occupati	non occupati	
Piemonte	33,50	66,50	100,00
Lombardia	50,03	49,97	100,00
Veneto	56,95	43,05	100,00
Friuli-Venezia Giulia	36,44	63,56	100,00
Liguria	28,51	71,49	100,00
Emilias-Romagna	47,59	52,41	100,00
Toscana	43,61	56,39	100,00
Umbria	25,25	74,75	100,00
Marche	33,77	66,23	100,00
Lazio	34,35	65,65	100,00
Abruzzo	29,47	70,53	100,00
Molise	20,83	79,17	100,00
Campania	25,56	74,44	100,00
Puglia	34,45	65,55	100,00
Basilicata	34,83	65,17	100,00
Calabria	28,57	71,43	100,00
Sicilia	28,76	71,24	100,00
Sardegna	24,72	75,28	100,00
Totale	**35,96**	**64,04**	**100,00**

5.2 Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale

Tab. 60 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - a. s. 2000-01

Regione	Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale
Piemonte	98
Lombardia	481
Veneto	348
Friuli-VeneziaGiulia	47
Liguria	37
Emilia-Romagna	233
Toscana	70
Umbria	38
Marche	25
Lazio	264
Abruzzo	20
Molise	0
Campania	33
Puglia	21
Basilicata	1
Calabria	16
Sicilia	44
Sardegna	3
Totale Nazionale	**1.779**

Tab. 61 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale *(valori percentuali)*- a. s. 2000-01

Regione	Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale
Piemonte	5,51
Lombardia	27,04
Veneto	19,56
Friuli-VeneziaGiulia	2,64
Liguria	2,08
Emilia-Romagna	13,10
Toscana	3,93
Umbria	2,14
Marche	1,41
Lazio	14,84
Abruzzo	1,12
Molise	0,00
Campania	1,86
Puglia	1,18
Basilicata	0,06
Calabria	0,90
Sicilia	2,47
Sardegna	0,17
Totale Nazionale	**100,00**

Tab. 62 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti		Totale
	Uomini	Donne	
Piemonte	1.014	1.052	2.066
Lombardia	6.134	3.850	9.984
Veneto	3.878	3.148	7.026
Friuli-Venezia Giulia	505	557	1.062
Liguria	365	533	898
Emilia-Romagna	2.437	2.432	4.869
Toscana	629	656	1.285
Umbria	371	379	750
Marche	287	237	524
Lazio	1.989	1.909	3.898
Abruzzo	183	218	401
Molise	0	0	0
Campania	258	328	586
Puglia	204	98	302
Basilicata	19	0	19
Calabria	184	73	257
Sicilia	293	145	438
Sardegna	28	22	50
Totale Nazionale	**18.778**	**15.637**	**34.415**

Tab. 63 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti	
	Uomini	Donne
Piemonte	5,40	6,73
Lombardia	32,67	24,62
Veneto	20,65	20,13
Friuli-Venezia Giulia	2,69	3,56
Liguria	1,94	3,41
Emilia-Romagna	12,98	15,55
Toscana	3,35	4,20
Umbria	1,98	2,42
Marche	1,53	1,52
Lazio	10,59	12,21
Abruzzo	0,97	1,39
Molise	0,00	0,00
Campania	1,37	2,10
Puglia	1,09	0,63
Basilicata	0,10	0,00
Calabria	0,98	0,47
Sicilia	1,56	0,93
Sardegna	0,15	0,14
Totale Nazionale	**100,00**	**100,00**

Tab. 64 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti						Totale
	fino a 24 anni		da 25 a 40 anni		oltre 40 anni		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	15,30	14,18	27,59	30,01	6,20	6,73	100,00
Lombardia	20,02	12,79	35,75	21,25	5,67	4,52	100,00
Veneto	18,26	15,07	30,03	22,77	6,90	6,96	100,00
Friuli-Venezia Giulia	15,91	17,04	27,50	28,15	4,14	7,25	100,00
Liguria	13,59	14,92	21,16	34,08	5,90	10,36	100,00
Emilia-Romagna	17,11	16,53	28,12	27,71	4,83	5,71	100,00
Toscana	15,95	12,92	25,53	27,24	7,47	10,89	100,00
Umbria	18,80	16,93	26,00	26,00	4,67	7,60	100,00
Marche	15,08	10,31	31,68	29,20	8,02	5,73	100,00
Lazio	19,70	16,52	24,88	24,45	6,44	8,00	100,00
Abruzzo	16,21	21,95	24,44	24,69	4,99	7,73	100,00
Molise	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Campania	12,97	18,60	25,77	29,35	5,29	8,02	100,00
Puglia	29,80	13,58	33,77	15,89	3,97	2,98	100,00
Basilicata	0,00	0,00	31,58	0,00	68,42	0,00	100,00
Calabria	18,29	8,17	44,36	17,51	8,95	2,72	100,00
Sicilia	25,11	9,13	31,96	20,78	9,82	3,20	100,00
Sardegna	8,00	2,00	38,00	36,00	10,00	6,00	100,00
Totale Nazionale	**18,33**	**14,64**	**30,19**	**24,47**	**6,05**	**6,33**	**100,00**

Tab. 65 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti			Totale
	fino a 24 anni	da 25 a 40 anni	oltre 40 anni	
Piemonte	29,48	57,60	12,92	100,00
Lombardia	32,81	57,00	10,19	100,00
Veneto	33,33	52,80	13,86	100,00
Friuli-Venezia Giulia	32,96	55,65	11,39	100,00
Liguria	28,51	55,23	16,26	100,00
Emilia-Romagna	33,64	55,82	10,54	100,00
Toscana	28,87	52,76	18,37	100,00
Umbria	35,73	52,00	12,27	100,00
Marche	25,38	60,88	13,74	100,00
Lazio	36,22	49,33	14,44	100,00
Abruzzo	38,15	49,13	12,72	100,00
Molise	0,00	0,00	0,00	0,00
Campania	31,57	55,12	13,31	100,00
Puglia	43,38	49,67	6,95	100,00
Basilicata	0,00	31,58	68,42	100,00
Calabria	26,46	61,87	11,67	100,00
Sicilia	34,25	52,74	13,01	100,00
Sardegna	10,00	74,00	16,00	100,00
Totale Nazionale	**32,97**	**54,65**	**12,38**	**100,00**

Tab. 66 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti				Totale
	occupati		non occupati		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	18,83	13,41	30,25	37,51	100,00
Lombardia	38,28	16,12	23,16	22,45	100,00
Veneto	38,44	23,83	16,75	20,98	100,00
Friuli-Venezia Giulia	27,97	19,21	19,59	33,24	100,00
Liguria	14,81	14,37	25,84	44,99	100,00
Emilia-Romagna	32,04	25,51	18,01	24,44	100,00
Toscana	22,33	23,81	26,61	27,24	100,00
Umbria	19,73	22,80	29,73	27,73	100,00
Marche	20,80	13,55	33,97	31,68	100,00
Lazio	19,83	17,52	31,20	31,45	100,00
Abruzzo	17,96	20,20	27,68	34,16	100,00
Molise	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Campania	19,97	30,38	24,06	25,60	100,00
Puglia	32,45	10,26	35,10	22,19	100,00
Basilicata	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
Calabria	32,68	14,40	38,91	14,01	100,00
Sicilia	21,92	9,82	44,98	23,29	100,00
Sardegna	24,00	18,00	32,00	26,00	100,00
Totale Nazionale	**31,09**	**19,60**	**23,48**	**25,84**	**100,00**

Tab. 67 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti		Totale
	occupati	non occupati	
Piemonte	32,24	67,76	100,00
Lombardia	54,40	45,60	100,00
Veneto	62,27	37,73	100,00
Friuli-Venezia Giulia	47,18	52,82	100,00
Liguria	29,18	70,82	100,00
Emilia-Romagna	57,55	42,45	100,00
Toscana	46,15	53,85	100,00
Umbria	42,53	57,47	100,00
Marche	34,35	65,65	100,00
Lazio	37,35	62,65	100,00
Abruzzo	38,15	61,85	100,00
Molise	0,00	0,00	0,00
Campania	50,34	49,66	100,00
Puglia	42,72	57,28	100,00
Basilicata	0,00	100,00	100,00
Calabria	47,08	52,92	100,00
Sicilia	31,74	68,26	100,00
Sardegna	42,00	58,00	100,00
Totale Nazionale	**50,68**	**49,32**	**100,00**

Tab. 68 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti								Totale
	Nessun titolo o licenza elementare		Licenza media		Diploma di scuola superiore		Laurea		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	21,59	25,85	14,23	10,65	7,55	8,66	5,71	5,76	100,00
Lombardia	24,81	14,52	20,08	12,51	12,15	8,71	4,40	2,81	100,00
Veneto	19,93	13,02	19,74	15,71	12,43	13,01	3,10	3,06	100,00
Friuli-Venezia Giulia	15,82	19,49	15,54	15,07	14,88	13,65	1,32	4,24	100,00
Liguria	19,82	23,61	8,46	13,14	8,24	15,48	4,12	7,13	100,00
Emilia-Romagna	20,76	23,93	16,99	11,93	9,71	10,95	2,59	3,14	100,00
Toscana	18,05	11,98	14,09	15,18	13,31	15,80	3,50	8,09	100,00
Umbria	7,87	7,20	25,73	22,13	13,73	17,87	2,13	3,33	100,00
Marche	15,46	4,58	19,85	14,69	14,89	20,80	4,58	5,15	100,00
Lazio	11,31	9,11	16,57	14,49	14,91	17,80	8,24	7,57	100,00
Abruzzo	15,96	10,47	22,44	31,17	6,73	9,73	0,50	2,99	100,00
Molise	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Campania	14,16	10,41	16,72	20,14	11,95	21,84	1,19	3,58	100,00
Puglia	26,49	15,89	17,88	9,60	15,89	5,63	7,28	1,32	100,00
Basilicata	84,21	0,00	15,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Calabria	51,36	15,56	11,67	7,39	4,67	5,06	3,89	0,39	100,00
Sicilia	27,17	8,90	27,63	13,70	11,42	7,99	0,68	2,51	100,00
Sardegna	8,00	8,00	26,00	4,00	12,00	26,00	10,00	6,00	100,00
Totale Nazionale	**20,31**	**15,41**	**18,27**	**13,91**	**11,89**	**12,10**	**4,09**	**4,01**	**100,00**

Tab. 69 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti				Totale
	Nessun titolo o licenza elementare	Licenza media	Diploma di scuola superiore	Laurea	
Piemonte	47,43	24,88	16,21	11,47	100,00
Lombardia	39,33	32,59	20,86	7,21	100,00
Veneto	32,95	35,45	25,43	6,16	100,00
Friuli-Venezia Giulia	35,31	30,60	28,53	5,56	100,00
Liguria	43,43	21,60	23,72	11,25	100,00
Emilia-Romagna	44,69	28,92	20,66	5,73	100,00
Toscana	30,04	29,26	29,11	11,60	100,00
Umbria	15,07	47,87	31,60	5,47	100,00
Marche	20,04	34,54	35,69	9,73	100,00
Lazio	20,42	31,07	32,71	15,80	100,00
Abruzzo	26,43	53,62	16,46	3,49	100,00
Molise	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Campania	24,57	36,86	33,79	4,78	100,00
Puglia	42,38	27,48	21,52	8,61	100,00
Basilicata	84,21	15,79	0,00	0,00	100,00
Calabria	66,93	19,07	9,73	4,28	100,00
Sicilia	36,07	41,32	19,41	3,20	100,00
Sardegna	16,00	30,00	38,00	16,00	100,00
Totale Nazionale	**35,73**	**32,18**	**24,00**	**8,10**	**100,00**

5.3 Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale

Tab. 70 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale - a. s. 2000-01

Regione	Corsi
Piemonte	602
Lombardia	1.490
Veneto	1.361
Friuli-Venezia Giulia	274
Liguria	293
Emilia-Romagna	713
Toscana	576
Umbria	233
Marche	268
Lazio	1.428
Abruzzo	298
Molise	34
Campania	573
Puglia	398
Basilicata	60
Calabria	302
Sicilia	766
Sardegna	68
Totale Nazionale	**9.737**

Tab. 71 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Corsi
Piemonte	6,18
Lombardia	15,30
Veneto	13,98
Friuli-Venezia Giulia	2,81
Liguria	3,01
Emilia-Romagna	7,32
Toscana	5,92
Umbria	2,39
Marche	2,75
Lazio	14,67
Abruzzo	3,06
Molise	0,35
Campania	5,88
Puglia	4,09
Basilicata	0,62
Calabria	3,10
Sicilia	7,87
Sardegna	0,70
Totale Nazionale	**100,00**

Tab. 72 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio per tipologia di corso - a. s. 2000-01

Tipo di corso	Corsi
Attività motorio-sportiva	123
Avvio alla formazione professionale e orientamento di base	280
Animazione teatrale	175
Altro	312
Cultura generale	374
Educazione artistica (arte, beni culturali)	116
Educazione espressiva (grafico-pittorica, plastico, letteraria, ecc.)	248
Educazione all'immagine (linguaggio filmico, fotografico, ecc.)	61
Educazione musicale	68
Educazione alla persona (alimentare e sanitaria)	165
Educazione alla sicurezza (ambientale e personale)	55
Informatica 1° livello	3.005
Informatica 2° livello	1.259
Lingua francese 1° livello	113
Lingua francese 2° livello	88
Lingua inglese 1° livello	1.729
Lingua inglese 2° livello	906
Lingua spagnola 1° livello	198
Lingua spagnola 2° livello	59
Lingua tedesca 1° livello	109
Lingua tedesca 2° livello	41
Multimedialità	253
Totale Nazionale	**9.737**

Tab. 73 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Tipo di corso	Corsi
Attività motorio-sportiva	1,26
Avvio alla formazione professionale e orientamento di base	2,88
Animazione teatrale	1,80
Altro	3,20
Cultura generale	3,84
Educazione artistica (arte, beni culturali)	1,19
Educazione espressiva (grafico-pittorica, plastico, letteraria, ecc.)	2,55
Educazione all'immagine (linguaggio filmico, fotografico, ecc.)	0,63
Educazione musicale	0,70
Educazione alla persona (alimentare e sanitaria)	1,69
Educazione alla sicurezza (ambientale e personale)	0,56
Informatica 1° livello	30,86
Informatica 2° livello	12,93
Lingua francese 1° livello	1,16
Lingua francese 2° livello	0,90
Lingua inglese 1° livello	17,76
Lingua inglese 2° livello	9,30
Lingua spagnola 1° livello	2,03
Lingua spagnola 2° livello	0,61
Lingua tedesca 1° livello	1,12
Lingua tedesca 2° livello	0,42
Multimedialità	2,60
Totale Nazionale	**100,00**

Tab. 74 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti	
	Uomini	Donne
Piemonte	34,05	65,95
Lombardia	41,05	58,96
Veneto	37,53	62,47
Friuli-Venezia Giulia	35,37	64,63
Liguria	36,83	63,17
Emilia-Romagna	40,63	59,37
Toscana	31,88	68,12
Umbria	37,38	62,62
Marche	39,18	60,82
Lazio	35,55	64,45
Abruzzo	37,74	62,26
Molise	26,18	73,82
Campania	36,17	63,83
Puglia	37,03	62,97
Basilicata	29,09	70,91
Calabria	34,19	65,81
Sicilia	37,17	62,83
Sardegna	31,59	68,41
Totale Nazionale	**36,68**	**63,32**

Tab. 75 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti						Totale
	fino a 24 anni		da 25 a 40 anni		oltre 40 anni		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	4,80	8,24	15,29	30,59	13,96	27,12	100,00
Lombardia	7,23	8,70	21,03	27,63	12,79	22,63	100,00
Veneto	4,77	7,97	19,06	30,90	13,70	23,59	100,00
Friuli-Venezia Giulia	3,60	7,74	15,86	28,40	15,91	28,49	100,00
Liguria	4,07	8,44	11,74	26,58	21,03	28,15	100,00
Emilia-Romagna	5,85	7,06	19,81	29,20	14,96	23,11	100,00
Toscana	4,28	11,77	12,83	31,49	14,78	24,86	100,00
Umbria	7,30	12,29	18,58	31,38	11,50	18,95	100,00
Marche	6,05	9,74	20,64	30,65	12,49	20,43	100,00
Lazio	8,87	15,44	16,04	28,11	10,64	20,89	100,00
Abruzzo	11,84	13,71	14,71	29,80	11,19	18,74	100,00
Molise	5,62	12,70	13,48	44,04	7,08	17,08	100,00
Campania	13,45	20,08	16,07	30,23	6,65	13,53	100,00
Puglia	9,16	16,84	18,58	32,91	9,28	13,23	100,00
Basilicata	6,77	14,94	13,16	35,98	9,16	19,99	100,00
Calabria	11,00	18,84	14,32	33,93	8,87	13,03	100,00
Sicilia	12,35	20,87	16,67	29,22	8,15	12,75	100,00
Sardegna	10,30	22,34	12,79	32,31	8,50	13,76	100,00
Totale Nazionale	**8,09**	**13,33**	**16,96**	**29,77**	**11,64**	**20,21**	**100,00**

Tab. 76 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per fasce d'età *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti			Totale
	fino a 24 anni	da 25 a 40 anni	oltre 40 anni	
Piemonte	13,04	45,88	41,09	100,00
Lombardia	15,92	48,66	35,42	100,00
Veneto	12,75	49,96	37,29	100,00
Friuli-Venezia Giulia	11,34	44,26	44,40	100,00
Liguria	12,51	38,32	49,17	100,00
Emilia-Romagna	12,92	49,01	38,07	100,00
Toscana	16,05	44,31	39,64	100,00
Umbria	19,59	49,96	30,45	100,00
Marche	15,80	51,28	32,92	100,00
Lazio	24,32	44,15	31,53	100,00
Abruzzo	25,56	44,51	29,93	100,00
Molise	18,31	57,53	24,16	100,00
Campania	33,53	46,30	20,17	100,00
Puglia	26,00	51,49	22,51	100,00
Basilicata	21,71	49,14	29,15	100,00
Calabria	29,84	48,26	21,90	100,00
Sicilia	33,22	45,89	20,89	100,00
Sardegna	32,64	45,09	22,26	100,00
Totale Nazionale	**21,42**	**46,73**	**31,85**	**100,00**

Tab. 77 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti				Totale
	occupati		non occupati		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	23,69	37,61	10,36	28,34	100,00
Lombardia	31,44	38,67	9,61	20,28	100,00
Veneto	29,48	44,11	8,05	18,36	100,00
Friuli-Venezia Giulia	27,77	43,02	7,60	21,61	100,00
Liguria	25,37	33,14	11,46	30,03	100,00
Emilia-Romagna	33,14	46,59	7,49	12,78	100,00
Toscana	19,84	39,31	12,05	28,81	100,00
Umbria	27,49	40,47	9,89	22,15	100,00
Marche	26,00	35,01	13,18	25,81	100,00
Lazio	20,63	28,11	14,92	36,34	100,00
Abruzzo	22,51	31,03	15,23	31,22	100,00
Molise	13,37	36,18	12,81	37,64	100,00
Campania	13,81	18,72	22,36	45,11	100,00
Puglia	16,68	18,92	20,35	44,06	100,00
Basilicata	17,53	28,17	11,56	42,74	100,00
Calabria	15,42	24,83	18,77	40,98	100,00
Sicilia	15,78	19,60	21,38	43,24	100,00
Sardegna	12,60	15,27	18,99	53,14	100,00
Totale	**22,66**	**31,90**	**14,02**	**31,42**	**100,00**

Tab. 78 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti		Totale
	occupati	non occupati	
Piemonte	61,30	38,70	100,00
Lombardia	70,11	29,89	100,00
Veneto	73,60	26,40	100,00
Friuli-Venezia Giulia	70,79	29,21	100,00
Liguria	58,51	41,49	100,00
Emilia-Romagna	79,73	20,27	100,00
Toscana	59,15	40,85	100,00
Umbria	67,96	32,04	100,00
Marche	61,01	38,99	100,00
Lazio	48,73	51,27	100,00
Abruzzo	53,55	46,45	100,00
Molise	49,55	50,45	100,00
Campania	32,53	67,47	100,00
Puglia	35,59	64,41	100,00
Basilicata	45,70	54,31	100,00
Calabria	40,25	59,75	100,00
Sicilia	35,38	64,62	100,00
Sardegna	27,87	72,13	100,00
Totale	**54,56**	**45,44**	**100,00**

Tab. 79 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti								Totale
	Nessun titolo o licenza elementare		Licenza media		Diploma di scuola superiore		Laurea		
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	
Piemonte	3,34	4,27	14,30	22,98	13,92	32,54	2,49	6,16	100,00
Lombardia	3,46	3,41	17,50	24,05	16,35	25,94	3,73	5,56	100,00
Veneto	1,50	2,20	14,64	22,12	17,74	31,60	3,65	6,56	100,00
Friuli-Venezia Giulia	1,90	3,14	11,27	16,65	19,70	38,08	2,50	6,76	100,00
Liguria	1,67	3,14	12,18	20,90	21,15	33,44	1,84	5,68	100,00
Emilia-Romagna	1,81	2,28	13,32	18,76	22,76	33,61	2,74	4,71	100,00
Toscana	1,65	1,97	13,79	30,34	13,03	31,63	3,42	4,18	100,00
Umbria	1,18	1,47	9,70	12,48	21,01	38,87	5,49	9,80	100,00
Marche	1,06	1,34	10,89	13,82	23,36	39,16	3,87	6,50	100,00
Lazio	2,33	4,52	13,23	20,50	17,34	33,59	2,66	5,84	100,00
Abruzzo	0,72	1,28	7,07	12,29	26,94	41,20	3,01	7,49	100,00
Molise	0,00	1,80	10,56	24,72	13,03	42,58	2,58	4,72	100,00
Campania	1,62	1,00	12,97	21,34	17,85	36,50	3,74	4,99	100,00
Puglia	1,43	1,98	14,97	24,07	18,31	32,95	2,32	3,98	100,00
Basilicata	0,43	0,31	8,55	24,11	18,02	42,93	2,09	3,57	100,00
Calabria	2,43	2,54	10,24	17,46	18,84	40,33	2,69	5,48	100,00
Sicilia	1,68	2,44	14,98	22,30	17,22	32,91	3,28	5,19	100,00
Sardegna	1,17	1,47	18,09	34,67	11,88	30,31	0,45	1,96	100,00
Totale	**2,03**	**2,79**	**13,68**	**21,56**	**17,86**	**33,36**	**3,12**	**5,61**	**100,00**

Tab. 80 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01

Regione	Gli iscritti				Totale
	Nessun titolo o licenza elementare	Licenza media	Diploma di scuola superiore	Laurea	
Piemonte	7,62	37,27	46,46	8,65	100,00
Lombardia	6,87	41,55	42,29	9,30	100,00
Veneto	3,70	36,76	49,33	10,21	100,00
Friuli-Venezia Giulia	5,05	27,91	57,78	9,26	100,00
Liguria	4,81	33,08	54,59	7,51	100,00
Emilia-Romagna	4,09	32,09	56,37	7,45	100,00
Toscana	3,62	44,12	44,66	7,60	100,00
Umbria	2,65	22,18	59,88	15,29	100,00
Marche	2,40	24,71	62,52	10,37	100,00
Lazio	6,85	33,72	50,93	8,50	100,00
Abruzzo	2,00	19,37	68,14	10,49	100,00
Molise	1,80	35,28	55,62	7,30	100,00
Campania	2,62	34,31	54,35	8,72	100,00
Puglia	3,40	39,04	51,26	6,30	100,00
Basilicata	0,74	32,66	60,95	5,66	100,00
Calabria	4,97	27,70	59,17	8,17	100,00
Sicilia	4,12	37,28	50,13	8,46	100,00
Sardegna	2,63	52,76	42,20	2,41	100,00
Totale	**4,82**	**35,23**	**51,22**	**8,73**	**100,00**

Appendice A

La scheda di rilevazione

Mod. MPI/5a

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Sistema Informativo

RILEVAZIONE DEI CORSI NEI CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI

ANNO SCOLASTICO ☐

Codice Centro Territoriale Permanente:

Indirizzo:

Numero sedi di attività per gli adulti: ☐
(oltre alla sede del CTP)

Attenzione: • ***Nel compilare il modello fare riferimento alla chiusura dell'anno scolastico.***
• *Prima di compilare il modello, leggere attentamente le AVVERTENZE allegate.*

SEZIONE I - CORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO
Barrare la casella nel caso di mancata attivazione dei corsi ☐

A - Corsi di alfabetizzazione culturale (Scuola elementare)

	In tutte le sedi del C.T.P.	*Di cui in istituzioni carcerarie*
Numero corsi		
Durata media di ciascun corso (in ore annue)		
Numero iscritti		
Numero titoli di studio rilasciati		

B - Corsi per lavoratori - 150 ore (Scuola media)

	In tutte le sedi del C.T.P	*Di cui in istituzioni carcerarie*
Numero corsi		
Durata media di ciascun corso (in ore annue)		
Numero iscritti		
Numero titoli di studio rilasciati		

C - Utenza dei corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio ***(sia di scuola elementare che di scuola media)***

	Uomini	**Donne**
Numero iscritti		
Numero iscritti per fascia d'età		
fino a 24 anni		
da 25 a 40 anni		
oltre 40 anni		
Numero iscritti per condizione lavorativa		
occupati		
non occupati		

Numero iscritti per Stato di cittadinanza

Codice Stato (1)	**Denominazione Stato**	***Uomini***	***Donne***
001	ITALIA		

(1) *I codici sono riportati nella tabella N. 1 allegata*

Codice CTP: Mod. MPI/5a

SEZIONE II - CORSI A FAVORE DEI CITTADINI STRANIERI PER L'INTEGRAZIONE LINGUISTICA E SOCIALE
Barrare la casella nel caso di mancata attivazione dei corsi ☐

D - Corsi organizzati

Numero corsi organizzati	
Durata media di ciascun corso (in ore)	
Numero iscritti	
Numero attestati finali rilasciati	

E - Utenza dei corsi

	Uomini	**Donne**
Numero iscritti		
Numero iscritti per fascia d'età		
Fino a 24 anni		
da 25 a 40 anni		
Oltre 40 anni		
Numero iscritti per condizione lavorativa		
Occupati		
non occupati		
Numero iscritti per livello di scolarizzazione		
nessun titolo o licenza elementare		
licenza media		
diploma di scuola superiore		
laurea		

Numero iscritti per Stato di cittadinanza

Codice Stato (1)	**Denominazione Stato**	***Uomini***	***Donne***

(1) *I codici sono riportati nella tabella N. 1 allegata.*

Codice CTP: Mod. MPI/5a

SEZIONE III - CORSI BREVI, MODULARI, DI ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE
Barrare la casella nel caso di mancata attivazione dei corsi ☐

F - Corsi di alfabetizzazione funzionale effettuati nell'anno

Codice tipologia corso (2)	***Descrizione corso***	**Numero totale corsi**	**Durata media di ciascun corso (in ore)**	**Numero totale iscritti**	**Numero attestati/ certificazioni rilasciati**

G - Utenza dei corsi

	Uomini	**Donne**
Numero iscritti		
Numero iscritti per fascia d'età		
fino a 24 anni		
da 25 a 40 anni		
oltre 40 anni		
Numero iscritti per condizione lavorativa		
occupati		
non occupati		
Numero iscritti per livello di scolarizzazione		
nessun titolo o licenza elementare		
licenza media		
diploma di scuola superiore		
laurea		

Numero iscritti per stato di cittadinanza

Codice stato (1)	**Denominazione stato**	***Uomini***	***Donne***
001	ITALIA		

(1) *I codici sono riportati nella tabella N. 1 allegata.*
(2) *I codici sono riportati nella tabella N. 2 allegata.*

Data .....

Nominativo del compilatore.....Firma del Dirigente Scolastico.....

La percentuale di acquisizione della rilevazione

Tab. 81 - Percentuale di acquisizione della rilevazione dei corsi nei centri territoriali permanenti - a. s. 2000-01

Regione	Percentuale di acquisizione
Piemonte	74,2%
Lombardia	83,8%
Veneto	88,6%
Friuli-Venezia Giulia	68,8%
Liguria	93,8%
Emilia-Romagna	77,4%
Toscana	81,8%
Umbria	100,0%
Marche	61,5%
Lazio	94,6%
Abruzzo	84,6%
Molise	75,0%
Campania	78,6%
Puglia	100,0%
Basilicata	57,1%
Calabria	87,1%
Sicilia	80,9%
Sardegna	85,7%
Totale Nazionale	**82,2%**

Tab. 82 - Percentuale di acquisizione della rilevazione dei corsi nei centri territoriali permanenti - a. s. 2001-02

Regione	Percentuale di acquisizione
Piemonte	93,5%
Lombardia	89,7%
Veneto	97,7%
Friuli-Venezia Giulia	93,8%
Liguria	100,0%
Emilia-Romagna	100,0%
Toscana	93,9%
Umbria	100,0%
Marche	92,3%
Lazio	94,6%
Abruzzo	100,0%
Molise	75,0%
Campania	83,9%
Puglia	97,5%
Basilicata	100,0%
Calabria	93,5%
Sicilia	91,2%
Sardegna	92,9%
Totale Nazionale	**91,7%**

Appendice B

Tab. 83 - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03[11]

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
	PIEMONTE			
TORINO	I.P.C. Giulio	10125	Torino	Via Bidone 11
	Scuola Media Statale di via Collino	10147	Torino	V. Collino 4
	Scuola Media Statale di via Bardonecchia	10139	Torino	V. Bardonecchia 34
	Scuola Media Statale di via Lorenzini	10147	Torino	V. Lorenzini 4
	Dir. Did. Gabelli	10154	Torino	V. Santhià 25
	Dir. Did. Parini	10152	Torino	C.so G. Cesare 26
	I.C. Castello di Mirafiori	10135	Torino	Str. Castello Miradiori
	Scuola Media Statale di corso Novara	10152	Torino	C.so Novara 26
	I.C. 66 Martiri	10095	Torino	C.so F.lli Cervi
	S.M. Matteotti	10098	Rivoli	Via M.te Bianco 23
	Dir. Did. Roncalli - II circolo	10036	Settimo Torse	Via Cuneo 1
	S.M. Mosso	10023	Chieri	Via Tana 21
	S.M. Pirandello	10024	Moncalieri	Via Ponchielli 22
	S.M. Cruto	10045	Piossasco	Via Cumiana 2
	S.M. Ferrari	10034	Chivasso	Via Blatta 26
	I.T.I.S. Olivetti	10015	Ivrea	Colle Bellavista
ALESSANDRIA	Dir. Did. 4° Circolo	15100	Alessandria	Via dei Guasco 148
	I. C. Leardi	15033	Casale M. to	Via Gonzaga 52
	S.M. Bella	15011	Casale M. to	P.za S. Guido 2
ASTI	S.M. Goltieri	14100	Asti	Via Goltieri 9
	S.M. Gancia	14053	Canelli	P.za della Repubblica 2
BIELLA	S.M. Marconi	13900	Biella	Via Addis Abeba 37
CUNEO	S.M. D'Azelio-da Vinci	12100	Cuneo	Via Sobrero 14
	S.M. di via Segre	12037	Saluzzo	Via Segre 14
	Dir. Did. I° Circolo	12084	Mondovì	C.so Statuto 17
	Dir. Did. III° Circolo	12051	Alba	Via de Amicis 1
NOVARA	S.M. Fornara-Ossola	28100	Novara	Via Premuda 7
	I.T.C. Pascal	28068	Romentino	Str. P.le Novara 4
	S.M. di viale Dante	28021	Borgomanero	V.le Dante 13
VERBANIA	S.M. di via de Amicis	28887	Omegna	Via de Amicis
VERCELLI	I.C. Lanino		Vercelli	C.so Tanaro

[11] I dati sono stati forniti dalla Direzione Generale per l'Istruzione post-secondaria e degli Adulti e per i percorsi integrati.

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
			LOMBARDIA	
BERGAMO	I.C. "Petteni-Redona"	24124	Bergamo	Via Buratti 2 - 24124
	I.C. "Donadoni"	24121	Bergamo	Via Tasso 14 - 24121
	I.C. "Dante Alighieri"	24036	Ponte S. Pietro	Via Piave 15 - 24036
	I.C. di Albano	24060	Albano S. Alessandro	Via Dante Alighieri 5
	S.M.S. "Cameroni Grossi"	24047	Treviglio	Via Bellini 2/A -
	I.C. "via Volta"	24060	Villongo	via Volta, 1 - 24060
	I.C. di Costavolpino	24062	Costavolpino	Via A. Moro,2 -
BRESCIA	S.M.S. "Foscolo"	25128	Brescia	Via Galileo Galilei 46
	I.C. "Franchi"	25125	Brescia	Villaggio Sereno trav. XII n. 21
	D.D. Bagnolo Mella	25021	Bagnolo Mella	Via 26 Aprile 40
	I.C. di Calcinato	25011	Calcinato	Via Arnaldo 64
	D.D. di Gavardo	25085	Gavardo Valle Sabbia	Piazza de' Medici 27 -
	D.D. 2° Circolo	25067	Lumezzane S.A.	Via Montini 100
	S.M.S. "Toscanini"	25032	Chiari	via Rocca Franca 1/B centro EDA via Pedersoli
	S.M.S. "Einaudi"	25057	Sale Marsino	Via Mazzini 28 -
COMO	I. C. Como centro	22100	Como	Via Gramsci 6
	D.D. 1° Circolo Cantù Erba	22063	Cantù Erba	Via Andina 6
	I.C. "Buonarroti"	22077	Olgiate Comasco	Piazza A. Volta 4/A
	S.M.S. "J. Rezia"	22017	Menaggio	via Camozzi, 23
CREMONA	S.M.S. "Campi"	26100	Cremona	Via Gioconda 1
	I.C. "Diotti"	26041	Casalmaggiore	Via Roma, 27
	Nuova S.M.S.	26013	Crema	Via Mercato 23
LECCO	I.C. Costa Masnaga	23845	Lecco	via Marconi
	S.M.S. "Stoppani"	23900	Lecco	Via Grandi 35
	D.D. Casatenovo	23880	Casatenovo	Via Giovenzana 5
LODI	I.C. "Cazzulani"	26900	Lodi	Via Dante 1
	S.M.S. "Ognissanti"	26845	Codogno	Via Cavour, 24
	S.M.S. "Cabrini"	26866	Sant'Angelo Lodigiano	Viale Europa 38
MANTOVA	I.T.C. "Sanfelice"	46019	Viadana	Via E. Sanfelice 8
	S.M.S. "Bertolazzo"	46100	Mantova	Via Conciliazione 75
	D.D. "Acerbi"	46042	Castel Goffredo	Via Montegrappa 94
	I.C. "Allende"	46026	Quistello	Via S. Allende 7

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
MILANO	D.D. 73° Circolo "Russo - Pimentel"	20127	Milano	Via Russo 27
	I.C. di via Heine	20141	Milano	Via Heine 2
	S.M.S. Maffucci Pavoni	20158	Milano	Via Maffucci 60
	I.C. Via Polesine	20139	Milano	Via Polesine 12/14
	D.D. Console Marcello	20146	Milano	Via Console Marcello 9
	I.C. di via Zuara	20146	Milano	Via Zuara 7/9
	I.C. Cavalieri-Ctp S.Vittore	20123	Milano	Via Anco Marzio 9
	I.C. Diaz	20122	Milano	Via Crocefisso 15
	IC di Arcore	20043	Arcore	Via Monginevro 1
	D.D.1° Circolo Ctp 65	20092	Cinisello Balsamo	Piazza Costa 23
	I.C. di Via Prati	20033	Desio	P.zza Nenni, 1
	I.C. Manzoni Ctp F.Tosi	20025	Legnano	Via Santa Teresa 30
	S.M.S. "L. da Vinci" Ctp 66	20051	Limbiate	Via L. da Vinci 73
	S.M.S. "Baracca - 4 Giugno 1859"	20013	Magenta	Via F.lli Caprotti 4
	S.M.S. "Confalonieri"	20052	Monza	Via San Martino 4
	I.C. "Matteotti" Ctp 58	20096	Pioltello	Via Iqbal Masih, 7
	S.M.S. "Manzoni IV"	20017	Rho	Via Pomé 21
	S.M.S. "Luini-Falcone"	20089	Rozzano	Viale Liguria
	I.C. di via Giovanni XXIII	20098	S. Giuliano milanese	Via Giovanni XXIII, 18
	IC "Martiri della Libertà"	20099	Sesto S.Giovanni	Via Cavallotti, 88
	I.C. Franceschi	20090	Trezzano s/N	Via Concordia 2/4
PAVIA	S.M.S. "Casorati"	27100	Pavia	Via Volta 17
	S.M.S. di Mortara	27036	Mortara	Piazza Carlo Alberto, 1
	S.M.S. "Bramante"	27029	Vigevano	V. Valletta Fogliano, 59
	S.M.S. "Plana"	27058	Voghera	Via Dante Alighieri 3
SONDRIO	S.M.S. "Sassi"	23100	Sondrio	Via Gianoli 16
	I.C. di Delebio	23014	Delebio	Via San G. Bosco 5
VARESE	I.P.S.I.A. di Varese	21100	Varese	Via Zucchi 3
	I.C. "De Amicis"	21052	Busto Arsizio	Via Pastrengo 3
	I.C. "Dante"	21012	Cassano Magnago	Via Galvani 10
	I.C. di Gemonio	21036	Gemonio	Via Curti 8
	I.C. "Ignoto Militi"	21047	Saronno	Via Antici 1
	S.M.S. "Ponti - Lega"	21013	Gallarate	Via Confalonieri 27
	I.C. "G. Galilei"	21049	Tradate	Via Trento Trieste

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		VENETO		
BELLUNO	S.M. I Nievo	32100	Belluno	Via Mur di Cadola
	I.C. di Pieve di Cadore	32044	Pieve di Cadore	P.le Martiri della Libertà
	I.C. don Orione	32030	Quero	Via Nazionale 35b
PADOVA	I.C. V. da Feltre	35031	Abano	Via S. Giovanni Bosco
	S.M. Valgimigli	35020	Albignasego	Via T. Livio 1
	S.M. Parini	35012	Camposampiero	Via Filippetto 12
	S.M. Pierobon	35013	Cittadella	Via B.go Treviso 5
	S.M. Guinizzelli	35043	Monselice	Via Trento-Triestre 3
	IX D.D. Zanibon	35020	Padova	Via Wiel 17
	S.M. Briosco	35134	Padova	Via Lippi 11
	S.M. Petrarca	35139	Padova	Via Concariola 9
	S.M. Davila	35028	Piove di Sacco	Via S. Francesco 2
ROVIGO	D.D. di Castelmassa	45030	Castelmassa	Via Matteotti 30
	D.D. IV Circolo di Rovigo	45100	Rovigo	Gaileria Rhodigium 4
	L.C. C. Bocchi	45011	Adria	Via D. Alighieri 4
TREVISO	I.C. di Asolo	31011	Asolo	Via Forestuzzo 5
	I.C. di Castelfranco	31033	Castelfranco	V.le Brig.ta Battisti 6
	D.D. 1° Circolo	31015	Conegliano	Via Toniolo 12
	D.D. 2° Circolo	31021	Mogliano Veneto	Via Favretti
	DD 2° Circolo	31044	Montebelluna	Via Crociera 3
	S.M. Stefanini	31100	Treviso	V.le III Armata 35
	S.M. L. Coletti	31100	Treviso	V.le Abruzzo 1
	D.D. di S. Polo di Piave		Oderzo	Via Roma 68
VENEZIA	S.M. Pascoli-Galilei	30019	Sottomarina	Via Bacchiglione 2
	S.M. R. Giuliani	30031	Dolo	Via IV novembre 2
	S.M. Einaudi	30175	Marghera	Via B. Canal 20
	S.M. G. Cesare	30172	Mestre	Via Cappuccina 68d
	S.M. Vico	30038	Spinea	Via S. Remo
	S.M. Morosini-Sansovino	30100	Venezia	Cannaregio 4760
VERONA	I.C. L. da Vinci	37012	Bussolengo	Via Montello 18
	S.M. Frattini	37045	Legnago	Via XX Settembre 39
	I.C .don Moretto	37018	Malcesine	Via Campogrande
	D.D. 1° Cir. Milani	37047	S. Bonifacio	Via Fiume 61/C
	S.M. G. Marconi	37057	S. Giov. Lupatoto	Via U. Foscolo 13
	D.D. 7° Cir. Carducci	37100	Verona	Via Betteloni 21
	S.M. Duca d'Aosta	37126	Verona	Via G. Trezza 13
	S.M. Alighieri-Catullo	37138	Verona	Via Breccia S. Giorgio
	D.D. VIII Circ. Giuliani	37134	Verona	Via Monterotondo
	I.C. Cavalchino-Moro	37069	Villafranca	Via G.Marconi 3
VICENZA	S.M. Motterle	36071	Arzignano	Via quattro Martiri 71
	S.M. Bellavitis		Bassano del Grappa	Via Colombare 4
	I.C. Maraschin	36015	Schio	Via dei Boldù 32
	S.M. Ambrosoli	36100	Vicenza	Via Bellini 106
	I.C. n° 4	36100	Vicenza	Via Palemone 14
	I.C. di Noventa V.	36025	Noventa Vicentina	Via G. Marconi 3

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
	FRIULI-VENEZIA GIULIA			
TRIESTE	I.C. S. Giovanni	34126	Trieste	Via dei Cunicoli, 8
	I.C. Bergamas	34127	Trieste	Via dell'Istria, 45
GORIZIA	Ist. Tec. Einaudi	34079	Staranzano	Via Mattei,12
	I. Prof. Cossar	34170	Gorizia	Viale Virgilio, 2
PORDENONE	S.M. Lozzer	33170	Pordenone	Via Zara,1
	S.M. di Sacile	33077	Sacile	Viale Zancanaro 10
	S.M. Ungaretti	33080	Prata di Pordenone	Via Martiri della Libertà,12
	S.M. di S. Vito al Tagliamento	33078	S. Vito al Tagliamento	Via Stazione, 21
UDINE	S.M. Sauro	33058	San Giorgio di Nogaro	Via Giovanni da Udine,7
	S.M. di Via Petrarca	33100	Udine	Via Petrarca, 19
	S.M. G.F. da Tolmezzo	33028	Tolmezzo	Via Battisti, 10
	S.M. Bianchi	33033	Codroipo	Via IV Novembre,33
	I.P.S.I.A. Mattioni	33043	Cividale del Friuli	P.tta Chiarottini, 7
	I.T.C. Zanon	33100	Udine	P.le Cavedalis
	IPSIA D'Aronco	33013	Gemona del Friuli	Via Battiferro, 7
	LIGURIA			
GENOVA	D.D. Voltri	16100	Genova	Vico N. Da Corte 2
	D.D. S. Teodoro	16100	Genova	Via Bologna 6A
	D.D. Bolzaneto	16100	Genova	P.zza Rissotto 2
	I.C. Centro Storico	16100	Genova	P.zza S.Maria in via Lata 1
	S.M.S. Cambiaso	16100	Genova	V.le Bracelli 55
	S.M.S. Barrili	16100	Genova	Via Montezovetto 7
	S.M.S. di Lavagna	16033	Lavagna	Via Castagnola 14
SAVONA	S.M.S. Alighieri	17100	Albenga	Via D. Alighieri 1
	S.M.S. Abba	17100	Cairo Monte	Largo Caduti e Dispersi
	Dir. Didattica	17100	Finale Lig.	Via Brunenghi
	S.M.S. Pertini	17100	Savona	Via Verzellino 1 A
IMPERIA	S.M.S. Cavour	18100	Ventimiglia	Via Garibaldi 33
	S.M.S. Pascoli	18100	Sanremo	Corso Cavallotti 92
	S.M.S. Boine	18100	Imperia	V.le Rimembranze 31
LA SPEZIA	S.M.S. Alfieri	19100	La Spezia	Via Napoli 144
	S.M.S. Fontana-Formentini	19100	La Spezia	Via del Canaletto 165

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
	EMILIA-ROMAGNA			
BOLOGNA	S.M. Mameli	40017	S.Giovanni in Persiceto	Via Malpigli 2
	I.C. n° 7	40026	Imola	Via Pio X 1
	I.C. "Dozza"	40133	Bologna	Via De Carolis 23
	I.C. 10 - Via A. Moro	40127	Bologna	Via A. Moro 31
	I.P.S.A.R. "B. Scappi"	40024	Castel S. Pietro	Via delle Terme, 1054
	I.T.C. "Fantini"	40038	Vergato	via Cavour 10
	S.M. "Filopanti - Ferrari"	40054	Budrio	Via Giovanni XXXII 2
	IST. SUP. "Caduti della Direttissima"	40035	Castiglione dei Pepoli	Via Toscana 2
FORLI'	S.M. "Anna Frank"	47023	Cesena	Via A. Frank 2
PIACENZA	I.C. Fiorenzuola D'Arda	29017	Fiorenzuola D'Arda	Via S. Bernardo 10
	S.M. "I. Calvino"	29100	Piuacenza	Via Boscarelli 23
	D.D. III Circolo	29100	Piacenza	Via Taverna 110
	I.C. Castel S. Giovanni	29015	Castel S. Giovanni	P.zza XX Settembre
PARMA	I.C. di S. Secondo	43017	S. Secondo Parmense	P.le Bernini 11
	D.D. IV Circolo	43100	Parma	Strada del Quartiere 1
	S.M. di Fornovo	43045	Fornovo Taro	Via Marconi 11
	I.T. "Rondani"	43100	Parma	V.le Maria Luigia 9/a
RAVENNA	S.M. "Ricci Muratori"	48100	Ravenna	P.zza U. La Malfa
	I.C. "F. CARCHIDIO"	48018	Faenza	Via Forlivese 7
REGGIO-EMILIA	S.M. "S. Pertini"	42100	Reggio Emilia	Via Mutilati del Lavoro 16
	S.M. "Aosta"	42100	Reggio Emilia	Via Ceccati 12
	I.C. di Caravaggio	42025	Cavriago	Via del Cristo 12
	D.D. di Correggio	42015	Correggio	Via Conte Ippolito 16/a
	I.C. di Luzzara	42045	Luzzara	V.le Filippini 54
	D.D. I Circolo	42019	Scandiano	Via Corti 17
RIMINI	S.M. "A. Bertola"	47900	Rimini	Via Euterpe 16
FERRARA	S.M. "De Pisis"	44100	Ferrara	V.le Krasnodar 102
MODENA	Distretto 15 c/o I.C. Carpi 2	41012	Carpi	Via Bollitora 90
	Distretto 17 c/o S.M. "Ferraris"	41100	Modena	Via Divisione Acqui 160
	Distretto 18 c/o D.D. X Circolo	41100	Modena	Via B. Marcello 51
	S.M. "Muratori"	41058	Vignola	Via Resistenza 462
	Distretto 19 c/o D.D. I Circolo di Sassuolo	41049	Sassuolo	Via Mazzini 62

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		TOSCANA		
AREZZO	I.C. Petrarca-Magiotti	52025	Montevarchi	P.zza C.Battisti,13
	I.C. I. Anghiari	52031	Anghiari	Via Bozia,2
	D.D. 3° circolo	52100	Arezzo	Via Sansovino,1
	I.C. Foiano della Chiana	52045	Foiano della Chiana	P.zza Nencetti,3
	Ist.Tecnico Industriale		Bibbiena	
FIRENZE	S.M.S. Garibaldi e Matteucci	50013	Campi Bisenzio	Via Buozzi,65
	S.M.S. Di Cambio-B. Angelico	50127	Firenze	Via Leoncavallo,12
	D.D. Circolo 1°	50143	Firenze	P.zza C.Dolci,1
	S.M.S. Redi-Granacci	50011	Bagno a Ripoli	Via Belmonte, 40
	D.D. Lastra a Signa	50055	Lastra a Signa	Via Gramsci ,139
	S.M.S. Busoni-Vanghetti	50053	Empoli	Via Liguria 1
GROSSETO	D.D.		Follonica	Via Varsavia, 5
	D.D. 3° circolo	58100	Grosseto	Via Sicilia,16
	I.C. Arcidosso	58031	Arcidosso	Via Risorgimento 30
LIVORNO	S.M.S. Borsi-Parsini	57123	Livorno	Via dei Cavalieri, 30
	S.M.S. Fattori		Rosignano Solvay	Via F.lli Bandiera,1
	S.M.S. Manzoni-Battisti	57025	Piombino	Via Torino, 21
	S.M.S. Pascoli		Portoferraio	Via V. Hugo, 28
LUCCA	S.M.S. G. Custer de Nobili	55056	Lucca-S.Maria a Colle	Via Fregionaia, 27
	I.C. Castelnuovo Garfagnana	55032	Castelnuovo Garfagnana	Via Roma 22
	Lic. Scient. Barsanti-Matteucci		Viareggio	
MASSA-CARRARA	S.M.S. A.Dazzi	54033	Massa	Villaggio S. Luca,25
PISA	S.M.S. A. Pacinotti	56025	Pontedera	Via Dante,42
	S.M.S. Fibonacci	56127	Pisa	Via Lalli,4
	S.M.S. J. da Volterra	56048	Volterra	Viale Trento e Trieste
	I.C. Buonarroti	56024	S.Miniato-Ponte a Egola	Via Ferrari,5
PISTOIA	S.M.S. A. Frank	51100	Pistoia	Via Donati,19
	S.M.S. G. Chini	51016	Montecatini Terme	Viale Bicchierai,117
PRATO	S.M.S. Mazzoni-Cironi	50047	Prato	Via S.Silvestro,11
SIENA	I.C. Piancastagnaio	53025	Piancastagnaio	Viale Vespa 57/b
	D.D. 1° Circolo	53036	Poggibonsi	Viale Garibaldi,30/32

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		UMBRIA		
PERUGIA	S.M. "Pianciani-Manzoni"		Spoleto	Via A. Ricci
	S.M. "Volumnio		Ponte S.Giovanni	Via Celestini
	S.M. "Foscolo		Perugia	Frazione Pontevalleceppi
	I.T.I.S. "Volta"		Perugia	Via Assisana, 40e
	S.M. "Alighieri		Città di Castello	Via della Tina,12
TERNI	I.P.S.I.A. "Pertini"		Terni	Viale Brin 32
	S.M. "Valli"		Narni	via del Parco 13
	S.M. di Allerona-Orvieto		Allerona-Orvieto	Loc. Poggiaccio
		MARCHE		
ANCONA	I.T.I.S. "V. Volterra"	60020	Torrette di Ancona	Via Esino n. 36
	I.P.S.S.A.R.C.T."Panzini"	60019	Senigallia	Via Capanna 62/a
	I.T.I. "Marconi"	60035	Jesi	Via R. Sanzio n. 8
	L.S. "V. Volterra"	60044	Fabriano	Via G.B. Miliani n. 37
ASCOLI-PICENO	S.M. "Luciani"	63100	Ascoli Piceno	Via Napoli
	S.M. "Cappella/Curzi"	63039	S. Benedetto del Tronto	Piazza E. Setti Carraro
	I.C. Da Vinci- Ungaretti	63023	Fermo	Via L. da Vinci n.11
MACERATA	I.C. "E. Medi"	62017	Porto Recanati	Via Alighieri n. 2
	I.C. "E. Fermi"	62100	Macerata	Via Pace n. 2
	I.C. "E. Mattei"	62024	Matelica	V.le Roma n. 30
PESARO	I.C. "M. Polo"	61030	Lucrezia Cartoceto	Via Repubblica n. 10
	I. d'Arte Scuola del Libro	61029	Urbino	Via Bramante n. 20
	I.C. "Olivieri"	61100	Pesaro	Via Confalonieri n. 9

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		LAZIO		
ROMA	S.M. Manin	00185	Roma	Via dell'Esquilino 31
	S.M. Borsi	00185	Roma	Via Tiburtina Antica 25
	S.M. Verri	00139	Roma	Via Perazzi 30
	S.M. Di Liegro	00135	Roma	Via C.A. Cortina 70
	S.M. Cardinal Massaia	00172	Roma	Via Tor dei Schiavi 175
	S.M. Capuana	00169	Roma	Via Rugantino 91
	S.M. Ruffini	00144	Roma	Via C. Sabatini111
	IC. Parini	00122	Roma	Via delle Azzorre 314
	S.M. Porto romano	00054	Fiumicino	Via G. Bignami 26
	I.C. Leopardi	00167	Roma	Via E. Bonifazi 64
	D.D. I° Circolo Maffi	00168	Roma	Via P. Maffi 45
	S.M. di via Barbaranelli	00053	Civitavecchia	Via Barbaranelli 3
	I.C. Garibaldi	00012	Guidonia	Via Todini e Mandorleto
	S.M. di via Risorgimento	00044	Frascati	Via Risorgimento 3
	S.M. Mariani	00049	Velletri	Via Fontana della Rosa
	S.M. Marrone	00040	Pomezia	Viale Manzoni
	S.M. di via Enea	00041	Albano Laziale	Via Enea
	S.M. di via Nettuno	00048	Nettuno	Via Olmata86
	I.C. Marconi	00015	Monterotondo	Via XX Settembre 42
	C.D. Cagliero	00181	Roma	Largo Volumnia 11
	S.M. Gramsci	00148	Roma	Via Affogalasino120
	IC Leonelli	00063	Campagnano	Via B. Lesen 2
	D.D. di Ladispoli	00055	Ladispoli	Via Castellamare di Stabia 8
	S.M.Angelucci	00028	Subiaco	Via A. Fogazzaro 10
	S.M. Mazzini	00034	Colleferro	Via Don Bosco 2
	S.M. Rossini	00043	Ciampino	Via Mura dei Francesi
FROSINONE	S.M. Pietrobono	03100	Frosinone	Via G. Puccini
	S.M. Di Biasio	03043	Cassino	Vioa Bellini
	S.M. Via Aldo Moro	03037	Pontecorvo	Via A. Moro
	D.D. III Circolo	03039	Sora	Via Lungoliri della Monica
	S.M. Vinciguerra	03012	Anagni	Piazza S. Angelo
RIETI	I.T.I.S. Rosatelli	02100	Rieti	Via A. Fassini
VITERBO	S.M. Vanni	01100	Viterbo	Via C. Cattaneo
	S.M. Fabrizio	01021	Acquapendente	Piazza S.Maria Maddalena 2
	C.D. V.le Bruschi Falgari	01016	Tarquinia	Viale Bruschi Folgari 7
	I.S. Via E. Berlinguer	01033	Civita Castellana	Via E. Berlinguer
LATINA	S.M. Volta	04100	Latina	Via Botticelli 33
	I.C. Alighieri	04023	Formia	Via Divisione Julia 62
	S.M Monti-Mameli	04019	Terracina	Via dei Volsci 12
	S.M. Garibaldi	04011	Aprilia	Via E. Fermi 24

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		ABRUZZO		
L'AQUILA	D.D. A. Gandin	67051	Avezzano	Via Fucino 3
	I.C. di Montereale	67015	Montereale	Via Porta Marana
	I.C. B. Croce	67032	Pescaseroli	Via Principe di Napoli 13
	S.M. Ovidio	67039	Sulmona	Via Togliatti
CHIETI	S.M. Ortiz	66100	Chieti	Traversa Via Teramo
	S.M. Rossetti	66054	Vasto	Via Ciccarone 7
	S.M. Umberto I	66034	Lanciano	V.le dei Cappuccini 63
PESCARA	D.D. di Loreto Aprutino	65014	Loreto Aprutino	Via V. Veneto 24
	S.M. Fermi-Foscolo	65100	Pescara	Via Einaudi 1
	I.P.S.I.A. di Popoli	65026	Popoli	Via E. Corti 1
TERAMO	D.D. I Circolo	64100	Teramo	V.le Crispi 1
	I.C. di Nereto	64015	Nereto	Via V. Veneto 32
	S.M. Pascoli	64029	Silvi	Via Carducci 2
		MOLISE		
CAMPOBASSO	S.M. Montini		Campobasso	Via Scarano 22
	S.M. Schweitzer		Termoli	V.le Triestre
ISERNIA	D.D. 1° Circolo		Isernia	C.so Garibaldi
		CAMPANIA		
AVELLINO	Avellino	83100	S.M. Da Vinci	p. Solimena
	Ariano Irpino	83031	S.M. Covotta	p. Dante 1
BENEVENTO	Airola	82011	D.D.	Romano 54
	Montesarchio	82106	2 ^ DD	Carrara 22
	Benevento	82100	3 ^ DD	v. Palermo
	Apice	82021	IC	p. Sapienza
	Cusano Mutri	82033	IC	v. Orticelli 19
	Fragneto M.	82022	IC	v. Padre Pio
	Limatola	82030	IC	v. S. Biagio 2
	Pietrelcina	82020	IC	v. Cappuccini 14
	S. Marco dei C.	82029	IC	p. Rimembranza
	S. Salvatore T.	82035	IC	v. Bagni
	Telese	82037	IC	v. Minieri 147
	Morcone	82026	IC	v. degli Italici 33
	Colle sannita	82024	IC	via dei Liguori B.,6
CASERTA	Caserta	81100	2 ^ CD	via Roma
	Maddaloni	81024	IC Settembrini	via Brecciame, 2
	Marcianise	81025	S.M. Bosco	via De felice, 2
	Aversa	81031	ITC Gallo	via Archeologia
	Macerata C.	81047	S.M. Pascoli	via Mazzini, 7
	Capua	81043	2 ^ CD	via Porta Napoli
	Mondragone	81034	ITC Stefanelli	via R. d. Dragoni
	Sessa Aurunca	81037	IC Lucilio	viale Trieste
	Teano	81057	ITGC Foscolo	via Orto Ceraso
	Piedimonte M.	81016	1 ^ CD	l.go S. Domenico
	Casal di Principe	81033	ITC Carli	via Moscati
	Pietramelara	81051	S.M. Giov 23 ^	via S. Giovanni,1

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
NAPOLI	Afragola	80021	S.M. Rocco	v. Firenze
	Arzano	80022	S.M. Ariosto	v. Napoli 24
	Casavatore	80020	1^ C.D.	via B. Croce
	Casoria	80026	S.M. King	v. Moro
	Castellamare	80053	S.M. Cosenza	v. D'Annunzio 27
	Giugliano	80014	S.M. Cante	v. Vaccaro 21
	Gragnano	80054	1^ CD	v. Quarantola 8
	Grumo	80028	IC Cirillo	v. Quintavalle
	Ischia	80077	S.M. Scotti	v. Mazzella
	Napoli	80126	IC Nosengo	v. Ciaravolo 13
	Napoli	80131	IC Pavese	v.Fontana 176
	Napoli	80134	IC Scura	p. Montecalvario
	Napoli	80137	IC Casanova	p. Cavour 25
	Napoli	80126	IC Colletta	v. Ciaravolo 13
	Napoli	80144	IC Berlinguer	IV Tr. Cassano 28
	Napoli	80127	S.M. Belvedere	v. Belvedere 145
	Napoli	80147	S.M. Bordiga	v. Argine 917
	Napoli	80124	S.M. Buonarroti	v. Acate 47
	Napoli	80137	S.M. Di Giacomo	S. Eframo v. 11
	Napoli	80144	S.M. Errico	v. Imparato 18
	Napoli	80144	S.M. Levi	v. Bakù
	Napoli	80121	S.M. Livio	l. Ferrandina 3
	Napoli	80145	S.M. Moscati	v. Gambardella 19
	Napoli	80141	S.M. Sogliano	v. Bellini 77
	Napoli	80147	S.M. Solimena	c. Buozzi
	Nola	80035	S.M. Bruno	v. Puccini 1
	Ottaviano	80040	S.M. D'Annunzio	v. Pacioni
	Pomigliano	80038	S.M. Catullo	v. Grosseto
	Portici	80055	5^ C.D.	v. Caportano 14b
	Pozzuoli	80078	S.M. Diano	v. Solfatara
	S. Giorgio	80046	IC De Filippo	v. Stanziale 3
	Sant'Anastasia	80048	IC D'Assisi	v. Vallone 92
	Sorrento	80067	S.M.S. Tasso	v. Marziale 18
	T. Annunziata	80058	1^ C.D.	v. Cavour 26
	T. del Greco	80059	S.M. Angioletti	v. Giov. 23^
SALERNO	Salerno	84129	S.M. Monterisi	v. Loria
	Mercato S. Severino	84085	S.M. D'Aquino	p. Imperio
	Eboli	84025	I.C. M. Ripa	p. Pietro da Eboli
	Vallo della Lucania	84078	S.M. A. Torre	v. Can. Di Vietri
	Nocera Inferiore	84014	S.M. Genovesi	v. S. Pietro

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		PUGLIA		
BARI	S.M. Tinelli	70011	Alborebello	v. Montegrappa 90
	S.M. Salvemini	70031	Andria	v. Comuni di Puglia 4
	S.M. Lombardi	70123	Bari	v. Lombardia
	S.M. Massari-Galilei	70124	Bari	v. Petrera, 80
	S.M. Quasimodo-Melo	70123	Bari	v.Maggiore Turitto,13
	S.M. Verga	70126	Bari	v. Carabellese, 34
	S.M. Manzoni	70051	Barletta	vl. Marconi, 12
	S.M. Battisti	70052	Bisceglie	v.Marrone.80
	S.M. Rogadeo	70032	Bitonto	v. Berlinguer
	S.M. Bovio	70053	Canosa	v. Bovio, 52
	S.M. De Gasperi	70033	Corato	v. Sant'Elia, 143
	S.M. Ingannamorte	70024	Gravina di Puglia	v. Baracca, 62
	S.M. S. Francesco D'Assisi	70026	Modugno	v. I° Maggio, 11
	S.M. Gaiaquinto	70056	Molfetta	vl. Giovanni 23°, 6
	S.M. Galilei	70043	Monopoli	v. Europa Libera, 3
	S.M. Netti	70029	Santeramo in Colle	v. Spaventa, 33
	S.M. Rocca	70059	Trani	v. Tasselgardo, 1
	S.M. Di Zonno	70019	Triggiano	vl. Vanoni
BRINDISI	S.M. Salvemini-Virgilio	72100	Brindisi	vl. della Libertà,1
	S.M.Pascoli	72015	Fasano di Brindisi	v. Giovanni 23°, 64
	S.M. Virgilio	72021	Francavilla Fontana	v. B. Forleo,1
FOGGIA	S.M. Padre Pio	71042	Cerignola	v. Degli Oleandri
	S.M. Murialdo	71100	Foggia	v. Ordona Lavello
	S.M. Mozzillo	71043	Manfredonia	v. Mozzillo,5
	S.M. De Bonis	71013	S. Giovanni Rotondo	v. Manin, 30
	I.T.C. Fraccacreta	71016	S. Severo	v. Adda, 2
LECCE	S.M.P Pompilio-Perrotti	73012	Campi Salentina	v. Novoli,86
	I.C. n. 1	73042	Casarano	v. Amalfi, 1
	S.M. Pascoli	73013	Galatina	v. Toma
	S.M. Alighieri	73100	Lecce	v. Di Vereto, 62
	S.M. Panareo	73024	Maglie	v. Manzoni, 2
	I.C. Polo 3 Pascoli	73039	Tricase	v. Umberto I,107
	S.M. Silone	73059	Ugento	v. D'Annunzio
TARANTO	I.C. Carducci	74013	Ginosa	v. Cortina, 1
	S.M. Sturzo	74023	Grottaglie	v. L. Sturzo
	S.M. A. Frank	74024	Manduria	p.zza Scegnu (F. Pliniano)
	S.M. Grassi	74015	Martina Franca	vl. Stazione, 13
	S.M. Andria	74016	Massafra	v. Aosta
	S.M. Colombo	74100	Taranto	v. Medaglie d'oro,117
	I.C. Pirandello	74020	Taranto	v. Pastore Quart. Paolo VI

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		BASILICATA		
POTENZA	S.M.S."Busciolano"	85100	Potenza	Via Sicilia, 11
	Istituto Comprensivo	85039	Spinoso	Via estramurale, s.n.c.
	S.M.S. "N. Sole"	85038	Senise	Rione S. Pietro
	S.M.S. "Granata"	85028	Rionero in Vulture	C.da Gaudo
	Istituto Comprensivo	85042	Lagonegro	Piazza Grande, 100
MATERA	S.M.S. "Flacco"	75020	Marconia	Via 4 Caselli
	S.M.S. "Pascoli"	75100	Matera	Via Lazazzera
		CALABRIA		
CATANZARO	I.C.	088070	Botricello	via Rinascimento
	Scuola media "Vivaldi"	088063	Catanzaro Lido	via Crotone
	I.C. "C. Alvaro"	088064	Chiaravalle c.le	p. zza Calvario
	S.M. "Fiorentino"	088048	Lamezia Terme	via Matarazzo
	S.M. "Foscolo"	088068	Soverato	via Amirante
COSENZA	S.M. "De Nicola"	087012	Castrovillari	via Coscile, 28
	S.M. "B. Lanza"	087011	Cassano allo Ionio	via Alvaro
	S.M. "L. da Vinci"	087067	Rossano	via Martucci
	S.M. "V. Padula"	087041	Acri	p. zza Beato Angelo
	S.M. "B. Zumbini"	087100	Cosenza	via Roma
	I.C.	087100	Cosenza	via Spirito Santo
	1° Circolo	087027	Paola	via E. Mannarino, 47
	I.C.		Spezzano della Sila	via B. telesio, 2
	I.C.		Malvito	via Serrone
	2° Circolo		S. Giovanni in Fiore	via Rovella
	S.M. "Caloprese"		Scalea	via Fazio degli Uberti 2
CROTONE	I.C. n° 8 "Don Bosco"	088900	Crotone	via Boccioni, 1
REGGIO CALABRIA	S.M. "De Gasperi"		Reggio Calabria	via Reggio Campi II Tronco, 164
	Direzione D. "Marvasi"	089022	Cittanova	via G. Galilei
	Dir. D.	089047	Roccella Jonica	via XX Aprile
	2° Circolo "Campanella"		Locri	via Matteotti 157
	Dir. Didattica		Polistena	via on. Luigi Longo, 24
	S.M. "Zagari-Milone"	089015	Palmi	p. zza Martiri d'Ungheria
	S.M. "Carminiti"		Villa S. Giovanni	via Mazzini
	Direzione D.	089035	Bova Marina	via Mesofugna
	I.C.		Marina di Gioiosa	via f.lli Rosselli, 22
VIBO VALENTIA	3° Circolo	089900	via F. Zoda, 6	0963-42121
	I.C.	089861	Tropea	via Vescovado

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
		SICILIA		
AGRIGENTO	I.C. Quasimodo		Agrigento	Via dell'Autonomia 1
	I.C. G.Meli		Bivona	Via Porta Palermo 288
	I.C. D.Alighieri		Cammarata	Via Largo dei Pini
	I.T.C.G. Galilei		Canicattì	Via Pirandello 4
	2° C.D. Vittorio Veneto		Favara	Via Vittorio Veneto
	I.T.C. Re Capriata		Licata	Via Campobello 311
	2° C.D. Don Bosco		Ribera	Via Platania 13
	I.T.C. Don M. Arena		Sciacca	Via Giotto 20
CALTANISETTA	S.M. Rosso di S. Secondo		Caltanissetta	Via Fra Giarratano
	S.M. Carducci		Riesi	Viale Don Bosco
	1° I.C.		Mussomeli	Via Concetto Marchese 11
	S.M. Giudici		Gela	Via Niscemi 26
ENNA	D.D. Sinopoli		Agira	Via Diodorea 22
	1ª D.D. De Amicis		Enna	Viale Libertà
	I.C. Pirandello		Nicosia	Via S. Maria di Gesù
	S.M. Casciano		Piazza Armerina	Via Mons. La Vaccara 40
MESSINA	I.C. U. Foscolo		Messina	Via Palermo 225
	I.T.I. Verona Trento		Messina	Via Ugo Bassi
	I.C. G. Marconi		S. Agata di Militello	Piazza Don Bosco 8
	I.C. Tommasi di Lampedusa		Capo d'Orlando	Via Roma 34
	I.C. V. Bellini		Patti	Via Mazzini 48
	I.T.C.G. S. Pugliatti		Taormina	Contrada Arancio
	I.C. L. Petri		S. Agata di Militello	Via U. Delle Colonne 21
	I.C. G. Garibaldi		Milazzo	Via del Quartiere
	I.C. G. Verga		Barcellona Pozzo di Gotto	Via degli Studi 8
RAGUSA	S.M. Vann'Anto'		Ragusa	Via Leoncavallo 3
	S.M. Giovanni XXIII		Modica	Via Fabrizio
	2° C.D.		Vittoria	Piazza Cappuccini
SIRACUSA	I.C. di Palazzolo Acreide		Palazzolo Acreide	Piazza Umberto I, 11
	S.M. R. Da Lentini		Lentini	Via Agnone
	S.M. Vittorini		Avola	Via Armando Casalini 66
	14° I.C. V. Platen		Siracusa	Via Tucidite 5
	2° Istituto Superiore		Augusta	Corso Sicilia
TRAPANI	I.C. De Rosa		Trapani	Via Tunisi
	I.C. Pagotto		Erice	Via Tivoli 37
	I.C. Bagolino		Alcamo	Via Verga 32
	S.M. Pipitone		Marsala	Via Sarzana 3
	C.D. Castiglione		Mazzara del Vallo	Via S. Gemma
	S.M. Pappalardo		Castelvetrano	Piazza Martiri d'Ungheria

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
PALERMO	I. C. Ugo Antonio		Palermo	Via E. Arculeo, 39
	I.C. Peppino Impastato		Palermo	Via G. Di Martino, 48
	I.C. Federico II		Palermo	Via Pier delle Vigne 13
	S.M. Pertini		Palermo	Via F. Cavallotti, 1
	S.M. Cocchiara -V. Veneto		Palermo	Via Calandrucci 6
	S.M. I. Florio		Palermo	Via F. Di Giovanni 88
	I.C. Mons. Aglioro		Caccamo	Via Giovanni XXIII
	I.C. Porpora		Cefalù	Via E. Fermi 4
	I.C. G. Vasi		Corleone	Via Don G.Colletto
	I.C. Trieste		Lercara Friddi	Via Autonomia
	I.C. E. Fermi		Castellana Sicula	Contrada Frazzucchi
	I.C. Guglielmo II		Monreale	Piazza Guglielmo II, 2
	I.C. I. Buttitta		Bagheria	Via Flavio Gioia
	S.M. Grassi Privitera		Partinico	Via P.pe Umberto 305
CATANIA	I.C. Petrarca		Catania	Via G. Gioviale 11
	C.D. N. Sauro		Catania	Via Damiano Chiesa 5
	I.C. Don Milani		Misterbianco	Via De Roberto 2 Lineri
	I.C. Pestalozzi		Catania	Villaggio S. Agata Zona A
	I.C. Manzoni		Catania	Via Plebiscito 784
	I.C. Recupero		Catania	Via Velletri 28
	S.M. Cavour		Catania	Via Redentore 14
	I.C. Narbone		Caltagirone	Via degli Studi 5
	I.C. Ponte		Palagonia	Via Circonvallazione 15
	I.C. Fermi		S. Giovanni la Punta	Via Morgione 3
	S.M. Galilei		Acireale	Via M.Arcidiacono 2
	S.M. I. D'Arte		Giarre	Via Trieste 22
	S.M. Sturzo		Biancavilla	Viale Colombo 86
	2° C.D.		Paternò	Via Vulcano 12

Tab. 83 (segue) - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03

Provincia	Istituzione scolastica di coordinamento	CAP	Città	Indirizzo
	SARDEGNA			
CAGLIARI	S.M. "Savio"	09037	S. Gavino	Via Dante s.n.
	S.M. "Lamarmora"	09016	Iglesias	Via Isonzo 4
	S.M. "Satta"	09013	Carbonia	Via della Vittoria 94
	I.C. "Mezzacapo"	09040	Senorbi'	Via Campioi sn
	S.M. "Deledda"	09038	Serramanna	Via Sicilia S.N.
	S.M."Manno-Alziator"	09100	Cagliari	Via Collegio 16
	S.M."Alagon-Ciusa-Dessì"	09122	Cagliari	Via Abruzzi 8
	S.M. n° 5 "Silesu"	09045	Quartu	Via Perdalonga 8
NUORO	S. M. n° 4	08100	Nuoro	Via Aosta
	D.D. 1° Circolo		Tortolì	
ORISTANO	L. Classico "De Castro"	09170	Oristano	Piazza Aldo Moro n.2
SASSARI	S. M. n° 9+7	07100	Sassari	Via Ogliastra 39
	S.M. n° 2	07041	Alghero	Via Sassari 80
	S.M. n° 2	07026	Olbia	Via G. D'Annunzio
	S.M. di Ozieri	07014	Ozieri	Piazza Deledda

Indice delle tabelle

Tab. 1 - L'offerta formativa dei centri territoriali permanenti - a. s. 2001-02 12
Tab. 2 - L'offerta formativa dei centri territoriali permanenti *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 ... 12
Tab. 3 - Il personale docente dei centri territoriali permanenti - a. s. 2001-02 16
Tab. 4 - Il personale docente dei centri territoriali permanenti - Scuola elementare *(valori percentuali)* - a.s. 2001-02 17
Tab. 5 - Il personale docente dei centri territoriali permanenti - Scuola media *(valori percentuali)* - a.s. 2001-02 17
Tab. 6 - Gli iscritti ai corsi dei centri territoriali permanenti - a.s. 2001-02 19
Tab. 7 - Gli iscritti ai corsi dei centri territoriali permanenti *(valori percentuali)* - a.s. 2001-02..... 19
Tab. 8 - Gli iscritti ai corsi per stato di provenienza - a.s. 2001-02 21
Tab. 9 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2001-02 29
Tab. 10 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 30
Tab. 11- Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti - a. s. 2001-02 32
Tab. 12 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 33
Tab. 13 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso - a. s. 2001-02 34
Tab. 14 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 35
Tab. 15 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e fasce d'età - a. s. 2001-02 36
Tab. 16 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 37
Tab. 17 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 37
Tab. 18 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02 39
Tab. 19 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 39
Tab. 20 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 40
Tab. 21 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02 41
Tab. 22 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - I corsi - a. s. 2001-02..... 47
Tab. 23 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - I corsi *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 48
Tab. 24 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso - a. s. 2001-02..... 49
Tab. 25 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso *(valori percentuale)* - a. s. 2001-02 50
Tab. 26- Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età - a. s. 2001-02 51
Tab. 27- Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 52
Tab. 28 Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 52
Tab. 29- Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02 54
Tab. 30 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentauali)* - a. s. 2001-02 55
Tab. 31 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 55

Tab. 32 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02 57
Tab. 33 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 57
Tab. 34 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 58
Tab. 35 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02 59
Tab. 36 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale - a. s. 2001-02 65
Tab. 37 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 65
Tab. 38 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio per tipologia di corso - a. s. 2001-02 67
Tab. 39 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio per tipologia di corso *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 68
Tab. 40 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso - a. s. 2001-02 69
Tab. 41 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 70
Tab. 42 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età - a. s. 2001-02 71
Tab. 43 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 72
Tab. 44 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 73
Tab. 45 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02 75
Tab. 46 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 75
Tab. 47 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 76
Tab. 48 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02 78
Tab. 49 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2001-02 79
Tab. 50 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione - a. s. 2000-01 80
Tab. 51 - Sezione III - Corsi brevi, modulari, di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e stato di provenienza - a.s. 2001-02 81
Tab. 52 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2000-01 86
Tab. 53 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 87
Tab. 54 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti - a. s. 2000-01 88
Tab. 55 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 89
Tab. 56 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per fasce d'età e sesso *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 90
Tab. 57 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 90
Tab. 58 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 91
Tab. 59 - Sezione I - Corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 91
Tab. 60 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - a. s. 2000-01 92

Tab. 61 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 92
Tab. 62 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso - a. s. 2000-01 93
Tab. 63 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 94
Tab. 64 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 94
Tab. 65 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per fasce d'età *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 95
Tab. 66 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 95
Tab. 67 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 96
Tab. 68 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 97
Tab. 69 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 97
Tab. 70 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale - a. s. 2000-01 98
Tab. 71 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio regionale *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 98
Tab. 72 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Dettaglio per tipologia di corso - a. s. 2000-01 99
Tab. 73 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 100
Tab. 74 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01 100
Tab. 75 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e fasce d'età *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01 101
Tab. 76 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per fasce d'età *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01 101
Tab. 77 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e condizione lavorativa *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01 102
Tab. 78 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per condizione lavorativa *(dati percentuali)* - a. s. 2000-01 102
Tab. 79 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per sesso e livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 103
Tab. 80 - Sezione III - Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale - Gli iscritti per livello di scolarizzazione *(valori percentuali)* - a. s. 2000-01 103
Tab. 81 - Percentuale di acquisizione della rilevazione dei corsi nei centri territoriali permanenti - a. s. 2000-01 108
Tab. 82 - Percentuale di acquisizione della rilevazione dei corsi nei centri territoriali permanenti - a. s. 2001-02 109
Tab. 83 - Elenco dei centri territoriali permanenti in funzione nell'a. s. 2002-03 111

Indice dei grafici

Graf. 1 - La distribuzione dei Centri Territoriali Permanenti nelle regioni italiane - a.s. 2001-02 . 10
Graf. 2 - Distribuzione percentuale dell'offerta formativa dei centri territoriali permanenti nelle regioni italiane- a.s. 2001-02 13
Graf. 3 - L'offerta formativa dei centri territoriali permanenti - a.s. 2001-02..... 14
Graf. 4 - Gli iscritti ai corsi attivati nei centri territoriali permanenti nell'a. s. 2001-02..... 20
Graf. 5 - Sezione I – I corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2001-02 28
Graf. 6 - Sezione I - Gli iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio - a. s. 2001-02 32
Graf. 7 - Sezione I - Gli iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio ripartiti per sesso e per età - a. s. 2001-02 36
Graf. 8 - Sezione I - Gli iscritti ai corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio ripartiti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02..... 40
Graf. 9 - Sezione II - Corsi a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale - a. s. 2001-02 47
Graf. 10 - Sezione II - I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale per fasce d'età - a. s. 2001-02 51
Graf. 11 - Sezione II - I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02..... 54
Graf. 12 - Sezione II - I cittadini stranieri iscritti ai corsi per l'integrazione linguistica e sociale per titolo di studio - a. s. 2001-02 58
Graf. 13 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale ripartiti per sesso e per età - a. s. 2001-02 72
Graf. 14 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale ripartiti per sesso e condizione lavorativa - a. s. 2001-02..... 76
Graf. 15 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale per sesso e livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02 79
Graf. 16 - Sezione III - Gli iscritti ai corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale per livello di scolarizzazione - a. s. 2001-02 80