



Servizio **STATISTICO**



Ministero della Pubblica Istruzione

**I percorsi formativi della scuola
secondaria di secondo grado statale
tra corsi di ordinamento ,
sperimentazioni e autonomia.**

Marzo 2007



In attesa di un riordino complessivo, l'istruzione secondaria di secondo grado, già articolata in 97 percorsi ordinamentali, si è venuta nel tempo arricchendo di ulteriori connotazioni sperimentali, dai progetti nazionali "assistiti" degli anni '80-'90 alle sperimentazioni che, a partire dal 2000, anno di entrata in vigore dell'autonomia scolastica, hanno avuto ampia diffusione all'interno dei vari indirizzi di studio: sono 88 i "progetti assistiti" e 683 i corsi sperimentali.

Nell'anno scolastico 2006-07 il 62% degli istituti scolastici sono coinvolti in progetti di sperimentazione. I licei socio-psico-pedagogici (ex istituti magistrali) offrono solo corsi sperimentali, in particolare ad indirizzo linguistico. L'istruzione tecnica, già ampiamente diversificata nei 39 indirizzi di ordinamento, propone circa 200 tipologie di corsi tra progetti assistiti e sperimentazioni. Nell'ambito dei licei ad indirizzo classico e scientifico le sperimentazioni attivate sono 166. Nei licei artistici, in risposta alle diverse esigenze locali, prevale il modello di sperimentazione. Meno diffusi sono i corsi sperimentali nei professionali di Stato, trasformati nella quasi totalità in percorsi ordinamentali dal 1987.

L'attivazione delle sperimentazioni produce modifiche nei quadri orari settimanali e variazioni nel peso specifico delle diverse discipline. I quadri orari presentano variazioni in aggiunta nei licei, mentre ciò non avviene nell'istruzione tecnica.

Questa così ampia articolazione dell'offerta formativa determina, con tutta evidenza, la necessità di servizi informativi e di azioni di orientamento rivolte alle famiglie e agli studenti alla conclusione del ciclo di base.

Lo studio che segue, realizzato dal Servizio Statistico della Direzione Generale Studi e Programmazione del Ministero della Pubblica Istruzione, con il supporto della Direzione Generale degli Ordinamenti, offre un quadro completo dei percorsi che connotano la scuola secondaria superiore nell'anno scolastico in corso 2006-07.

Il Direttore Generale
per gli Studi e la Programmazione

Fiorella Farinelli



Cenni sull'evoluzione dei corsi sperimentali

Attualmente in Italia sono presenti 5.080 scuole secondarie di secondo grado statali che accolgono una popolazione studentesca di 2.556.000 di iscritti; di queste scuole 893 offrono corsi serali a 74.909 iscritti in età "non scolare".

Secondo l'ordinamento che prevede il ciclo secondario articolato negli indirizzi classico, scientifico, magistrale (oggi socio-psico-pedagogico), tecnico, professionale e artistico, le istituzioni scolastiche si distribuiscono nelle seguenti tipologie¹:

Tab. 1 – Scuole per tipologia di indirizzo – A.S. 2006/2007

Indirizzo	Numero scuole	% sul totale	Scuole con corsi serali	
			Scuole con corsi serali	% sul totale
Liceo classico	466	9,2	0	0,0
Liceo scientifico	864	17,0	0	0,0
Istituto professionale	1.418	27,9	292	32,7
Istituto tecnico	1.788	35,2	552	61,8
Istituto magistrale	281	5,5	8	0,9
Istituto d'arte	161	3,2	20	2,2
Liceo artistico	102	2,0	21	2,3
Totale	5.080	100	893	100

In realtà dietro questa classificazione emerge un quadro assai più complesso. I giovani che si iscrivono ad una scuola secondaria si trovano quasi sempre a dover scegliere non solo l'istituto scolastico, ma anche tra i diversi indirizzi e/o sperimentazioni proposti dall'istituto stesso. L'offerta delle scuole, infatti, si articola il più delle volte in un corso di ordinamento e in altri corsi a carattere sperimentale che, in alcuni casi, possono essere sperimentazioni di indirizzo diverso rispetto alla denominazione ufficiale della scuola. A titolo di esempio, non è raro trovare scuole caratterizzate da un codice del tipo "istituto tecnico" che comprendono al loro interno, oltre al corso di ordinamento a indirizzo tecnico, un altro corso di studi sperimentale che rilasci un diploma di liceo scientifico o linguistico.

Tutto ciò è il risultato di processi innovativi molto diffusi che, in assenza o in attesa di interventi di riordino/riorganizzazione dell'intero assetto del ciclo secondario, hanno utilizzato a partire dai primi anni '70 e fino all'entrata a regime dell'autonomia scolastica (2000) lo strumento della "sperimentazione".

¹ Tali dati si ottengono considerando il "codice meccanografico" di ciascuna scuola, un codice che, assegnato dal Ministero, identifica ciascun istituto tramite una sequenza di 10 caratteri utili a individuare alcune caratteristiche della scuola: provincia, tipo scuola o indirizzo, tipo di gestione (statale o non statale), corso diurno o serale.

In realtà ogni singola unità scolastica si può caratterizzare ulteriormente attraverso l'attivazione di corsi che la stessa comunica all'amministrazione centrale per la determinazione degli organici. Ogni corso è, infatti, identificato da un piano orario settimanale che risulta variabile a seconda dell'indirizzo e che pertanto influisce sull'assegnazione del numero dei docenti a ciascuna scuola. Il dettaglio dei corsi offerti è contenuto nel Piano dell'Offerta Formativa (POF), il documento pubblico in cui la scuola esprime la progettazione curricolare adottata nell'ambito della propria autonomia, come previsto dal regolamento attuativo dell'autonomia scolastica (D.P.R. n. 275/1999).



La sperimentazione introdotta nel sistema scolastico con la L.477/1973 e il DPR 419/1974² (ad eccezione degli istituti professionali in cui era stata introdotta fin dal 1969), ha avuto fasi distinte nel tempo: in una prima fase, di durata diversa nei vari tipi di istruzione, le iniziative sperimentali, proposte dalle singole scuole erano poi sottoposte ad un'approvazione ministeriale. In seguito, nasceranno (a partire dagli anni '80 nei tecnici, dagli anni '90 nei licei e nell'istruzione artistica) i progetti coordinati a livello nazionale, detti "assistiti", finalizzati sia a razionalizzare i percorsi innovativi promossi dalle scuole sia a modernizzare l'impianto culturale dei diversi indirizzi, tenendo conto dell'evoluzione scientifico-tecnologica, dei processi di trasformazione delle professioni, della necessità di superare alcune lacune esistenti nell'impianto di ordinamento e delle sollecitazioni provenienti dal mondo della produzione e dei servizi. La sperimentazione ha riguardato anche i corsi serali per lavoratori-studenti. Nel caso degli istituti professionali, la sperimentazione attivata con il "Progetto '92" si tradusse in seguito in modifica di ordinamento, come anche per alcuni dei più diffusi indirizzi dell'istruzione tecnica (Commerciale, Meccanica, Chimica, Elettronica, Telecomunicazioni, Elettrotecnica, Tessile). Oltre alle sperimentazioni specifiche relative a diversi indirizzi, sono stati attivati progetti che hanno coinvolto più tipi di istruzione tra i quali il Piano Nazionale di Informatica (PNI) attivato a partire dall'anno scolastico 1986/1987 e il progetto Brocca dall'anno scolastico 1991/1992.

A seguito dell'introduzione dell'autonomia scolastica (art. 21, L. 59/1997) è stato attivato a partire dall'anno scolastico 1997/1998 il "Progetto Autonomia". Con l'entrata a regime dell'autonomia scolastica (1-9-2000) le scuole possono attivare, in piena autonomia dal Ministero ma d'intesa – nel contesto del D.lgs. 112/1998 – con gli attori istituzionali regionali (D.M. 234/2000), nuovi percorsi formativi.

² Gli art. 2 e 3 del D.P.R. 419/1974 hanno distinto in:

- **sperimentazioni di solo ordinamento** (cosiddette sperimentazioni "parziali" o minisperimentazioni), quelle che prevedono variazioni ai piani di studio nelle discipline, nei relativi orari e programmi di insegnamento
- **sperimentazioni delle strutture** (cosiddette sperimentazioni "globali" o maxisperimentazioni) quelle che, oltre a incidere sull'ordinamento, prevedono corsi di studio a conclusione dei quali si conseguono titoli non corrispondenti a quelli con i quali terminano i corsi ordinari dell'istituto; inoltre si possono prevedere curricula "flessibili" con corsi opzionali (esempio biennio unitario sperimentale) ovvero che introducono nei piani di studio innovazioni tali da variare sostanzialmente i curricula originari.

Evoluzione delle sperimentazioni per indirizzo*

		<i>sperimentazioni autonome</i>												AUTONOMIA SCOLASTICA					
Istituti e licei artistici	Leonardo	Michelangelo	Brocca	Progetto autonomia													AUTONOMIA SCOLASTICA		
Istituti Professionali	Progetto 92 (1992/93)	Legno Luteria Orafo Arte bianca industriale	Marmo Grafica	Audiovisivi Ceramica Fotografico Marittimo Non Vedenti													AUTONOMIA SCOLASTICA		
Istituti tecnici	<i>sperimentazioni autonome</i> Ambra(1994/95) Aracne(1995/96) Cinque Deuterio(1995/96) Ergon(1994/95)	Orione	Igea (1996/97)	PNI	Mercurio Abacus	Erica													AUTONOMIA SCOLASTICA
Licei Istituti magistrali	<i>sperimentazioni autonome</i>												AUTONOMIA SCOLASTICA						
		Linguistica e pedagogico-soc. PNI Brocca	Lingua straniera Liceo classico Lingua europea dell'arte	Liceo classico storia	Scienze naturali Disegno e storia Diritto ed economia													AUTONOMIA SCOLASTICA	

1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 1 settembre 2000

* In parentesi l'anno di passaggio in ordinamento



Il quadro attuale

L'introduzione delle sperimentazioni ha determinato un diffuso rinnovamento dell'offerta didattica che oggi, dopo un cammino di 35 anni, si può rilevare con la numerosità delle tipologie di corsi offerti da ciascuna scuola. Questo percorso, però, ha dato sviluppo a inevitabili contaminazioni dei singoli indirizzi il cui principale effetto si traduce nella difficoltà di interpretazione dei diversi fenomeni del sistema scolastico (iscritti, esiti scolastici...) quando le analisi vengono effettuate utilizzando la classificazione per indirizzi di studio come nella Tab.1.

Con riferimento all'A.S. 2006/2007 si è cercato di costruire un quadro di sintesi delle varie tipologie di corsi attivati nell'ambito di ciascun tipo di istruzione³.

Da una prima analisi emerge che **il 62% delle scuole sono coinvolte in progetti di sperimentazione** (Tab. 2). Gli istituti professionali rappresentano l'indirizzo caratterizzato dalla minima diffusione delle sperimentazioni per effetto del passaggio in ordinamento di tutti i "progetti assistiti", processo avviato dalla fine degli anni ottanta.

Le scuole che offrono esclusivamente corsi di ordinamento sono solo:

- 23 licei classici (4,9 % sul totale dei classici)
- 103 licei scientifici (11,9% sul totale degli scientifici)
- 461 istituti tecnici (25,8% sul totale dei tecnici)
- 10 licei artistici (9,8% sul totale degli artistici).

Su un totale di 5.008⁴ scuole secondarie di secondo grado 1.807 offrono, in aggiunta ad un corso di ordinamento tradizionale, corsi di sperimentazione dello stesso indirizzo. Questo modello di offerta riguarda pressoché tutti i tipi di scuola.

Molte scuole oltre alla combinazione corso di ordinamento + sperimentazione dello stesso indirizzo prevedono anche corsi di sperimentazione di indirizzo diverso dal principale (ad es. una scuola ad indirizzo classico che include oltre al corso tradizionale un indirizzo classico sperimentale e uno scientifico sperimentale). Le scuole caratterizzate da questo modello di offerta sono 401, delle quali 113 licei classici, 151 licei scientifici e 137 istituti tecnici. Queste scuole rilasciano in uscita titoli anche di ordinamento diverso da quello del corso principale.

Tra tutte le scuole, 389 offrono corsi unicamente sperimentali del proprio indirizzo; si tratta in prevalenza di istituti tecnici dove, nell'ambito dei vari indirizzi, è molto frequente il ricorso alle sperimentazioni di ordinamento.

Sono state inoltre rilevate 237 scuole che offrono solo corsi di sperimentazione relativi al proprio indirizzo più altri corsi sempre sperimentali di altro indirizzo. Questo fenomeno si manifesta prevalentemente nei licei socio-psico-pedagogici (196 scuole) in cui è sempre più evidente la

³ Se da un lato è possibile riuscire a fornire il quadro completo delle scuole in base alla tipologia dei corsi offerti, dall'altro risulta difficile quantificare il numero di studenti che frequentano tali corsi. Attualmente il Sistema Informativo del Ministero rileva il numero dei corsi attivati per ciascuna istituzione scolastica, utile in fase di elaborazione dell'organico di fatto, senza la distribuzione dettagliata degli alunni che frequentano i diversi corsi. Questo accade soprattutto quando vengono attivate più sperimentazioni di ordinamento sullo stesso corso (ad esempio storia dell'arte e lingua straniera), che modificano il curriculum con ore aggiuntive di una o più materie. Gli studenti vengono distinti per tipo di sperimentazione e anno di corso. Non è possibile, nel caso di più sperimentazioni attivate su un anno di corso, distinguere se il gruppo di studenti indicati nelle sperimentazioni frequenta una o più sperimentazioni contemporaneamente.

⁴ La differenza con il totale delle scuole di Tab. 1 è dovuta all'esclusione 72 scuole professionali con presenza di soli corsi triennali o biennali.



diffusione di corsi ad indirizzo linguistico. Ciò per far fronte alla richiesta di studio delle lingue straniere anche nelle scuole statali, non essendo prevista dall'attuale ordinamento la presenza dei licei linguistici (D.L.vo n.297/94).

Nei licei è evidente la tendenza ad offrire in aggiunta al corso tradizionale, arricchito di eventuali sperimentazioni, corsi di altri indirizzi. Le scuole cercano di compensare l'offerta tra le diverse tipologie di licei ma quasi sempre comunque rimanendo nell'ambito dei soli percorsi liceali. In questo modello di offerta si collocano 176 licei classici e 262 licei scientifici.

Tab. 2 - Scuole secondarie di secondo grado* per indirizzo e tipologia di corsi

Tipo corsi	Liceo classico	Liceo scientifico	Liceo socio psico pedagog.	Istituti tecnici	Istituti prof.	Liceo artistico	Istituto d'arte	Totale
Stesso indirizzo	272	575	68	1.558	1.346	102	161	4.082
Solo corsi ordinamento	23	103	-	461	1.289	10	-	1.886
Corsi di ordinamento e corsi di sperimentazione	247	465	-	855	40	62	138	1.807
Solo corsi di sperimentazione	2	7	68	242	17	30	23	389
Stesso indirizzo + altro indirizzo	176	262	209	224	-	-	-	871
Corsi di ordinamento di stesso indirizzo + altro indirizzo	2	1	-	-	-	-	-	3
Corsi di ordinamento stesso indirizzo + corsi di ordinamento e sperimentazione altro indirizzo	2	7	-	-	-	-	-	9
Corsi di ordinamento stesso indirizzo + corsi di sperimentazione altro indirizzo	4	19	-	63	-	-	-	86
Corsi di ordinamento e sperimentazione stesso indirizzo + corsi di ordinamento altro indirizzo	4	8	-	-	-	-	-	12
Corsi di ordinamento e sperimentazione stesso indirizzo + corsi di sperimentazione altro indirizzo	113	151	-	137	-	-	-	401
Corsi di ordinamento e sperimentazione stesso indirizzo + corsi di ordinamento e sperimentazione altro indirizzo	43	65	-	-	-	-	-	108
Corsi di sperimentazione stesso indirizzo + corsi di ordinamento altro indirizzo	1	-	2	-	-	-	-	3
Corsi di sperimentazione stesso indirizzo + corsi di sperimentazione altro indirizzo	7	10	196	24	-	-	-	237
Corsi di sperimentazione stesso indirizzo + corsi di ordinamento e corsi di sperimentazione altro indirizzo	-	1	11	-	-	-	-	12
Altro indirizzo	18	27	4	6	-	-	-	55
Solo corsi ordinamento	1	2	-	-	-	-	-	3
Corsi di ordinamento e corsi di sperimentazione	13	5	2	-	-	-	-	20
Solo corsi di sperimentazione	4	20	2	6	-	-	-	32
Totale	466	864	281	1.788	1.346	102	161	5.008

* restano escluse le scuole serali.

Il quadro che è stato rappresentato fa emergere la coesistenza di diverse tipologie di corsi all'interno di uno stesso istituto. Nello schema in appendice, partendo dalle scuole appartenenti ad un



medesimo indirizzo è presentato l'ulteriore dettaglio dei corsi attivati nell'ambito delle stesse. Considerando quindi tutte le istituzioni scolastiche classificate nell'indirizzo classico, all'interno di queste risultano attivati corsi sperimentali del PNI, sperimentazioni di prima e seconda lingua straniera, di diritto ed economia e sperimentazioni Brocca. Sempre nell'ambito dell'indirizzo classico, sono state individuate scuole che ospitano corsi sperimentali di altro indirizzo (non attinente quindi con il codice scuola) che sono soprattutto di indirizzo scientifico, seguiti dal linguistico e dal socio-psico-pedagogico. Analoga situazione si rileva nei licei scientifici in cui, tra i corsi di altro indirizzo sono presenti in modo speculare quelli di tipo classico. Un'eccezione è rappresentata dai licei socio-psico-pedagogici che nascono direttamente come sperimentazione dei soppressi Istituti magistrali e pertanto non esiste per questo tipo di licei un corso ordinamentale. L'offerta di queste scuole consiste prevalentemente in percorsi liceali di altro indirizzo, soprattutto linguistici.

Nell'ambito dell'istruzione tecnica l'offerta si caratterizza prevalentemente per la presenza di una pluralità di sperimentazioni che riguardano l'indirizzo ufficiale della scuola. In un limitato numero di scuole vengono proposte anche sperimentazioni di tipo liceale.

Come già sottolineato, l'istruzione professionale è caratterizzata dalla presenza di corsi di solo ordinamento. L'eccezione è rappresentata dalle sperimentazioni di indirizzi atipici attivate dal 1994 per creare figure professionali altamente specializzate come ad esempio:

- tecnico di liuteria (Cremona)
- tecnico dei processi ceramici (Napoli, Sassuolo)
- tecnico dell'industria orafa (Vicenza, Arezzo)
- tecnico del marmo (Carrara)

Negli istituti d'arte e licei artistici prevale il modello che associa ad un corso di ordinamento uno di sperimentazione. Gran parte dei progetti sperimentali sono nati per rispondere alle diverse esigenze locali. Rientrano tra queste scuole particolari iniziative quali:

- Arte e restauro del corallo a Torre del Greco (Na)
- Arte e restauro del mosaico a Monreale (Pa)
- Analisi gemmologiche a Valenza (Al)
- Cinema d'animazione ad Urbino
- Discipline dello spettacolo a Parma

Dall'analisi dei piani orari settimanali emerge un'evidente differenziazione del tempo-scuola.

Guardando ai corsi di ordinamento, risulta che gli studenti iscritti al liceo classico iniziano con 27 ore per arrivare gradualmente alle 29 ore settimanali dell'ultima classe. Di poco diverso è l'orario del liceo scientifico che prevede il primo anno 25 ore a settimana fino a 30 ore il quinto anno. Diverso è invece il caso degli studenti iscritti a un istituto tecnico che già dal primo anno si trovano a stare a scuola per un minimo di 30 ore a settimana fino ad una permanenza di 36 ore nell'ultimo anno di corso. Gli alunni dei professionali frequentano per tutto il quinquennio 40 ore settimanali. (Tab. 3)

**Tab. 3 - Piani orari dei diversi tipi di istruzione – Corsi di ordinamento**

Quadro orario settimanale per anno di corso					
Tipo istruzione	1	2	3	4	5
Liceo classico	27	27	28	28	29
Liceo scientifico	25	27	28	29	30
Liceo socio psico pedagogico	30	30	30	30	30
Istituto tecnico	30/36	30/36	30/36	30/36	30/36
Istituto professionale	40	40	40	40	30
Istituto d'arte	41	41	41	40	40
Liceo artistico	39	40	41/43	41/44	-

L'attivazione di un indirizzo di sperimentazione ha effetto sul piano orario del corso tradizionale modificandolo con aggiunte e/o variazioni delle ore dedicate alle diverse materie. Si deve sottolineare che è lasciata alla responsabilità e libertà organizzativa delle scuole la possibilità di combinare anche più di una sperimentazione su uno stesso corso. Questo si verifica soprattutto nel caso di minisperimentazioni con cui vengono individuate più aree di flessibilità come ad esempio le lingue straniere, il diritto e l'economia o l'informatica. I piani orario risultano pertanto variabili in funzione del numero e del tipo di sperimentazioni che la scuola adotta per ogni singolo corso.

Nel caso delle sperimentazioni globali il piano orario è definito in base all'indicazione di specifici moduli orari, risultando quindi noto il carico orario settimanale di ogni studente.

Analizzando i dati, l'aspetto di particolare significatività riguarda ancora una volta la diversa realtà dei licei dagli altri tipi di istruzione. Nei primi infatti risulta più diffuso il ricorso a minisperimentazioni che quindi alterano il piano orario del corso di ordinamento con l'aggiunta o la redistribuzione del numero di ore settimanali di particolari discipline.

Se si limita l'osservazione alle sperimentazioni di struttura, nel caso dei licei classici e scientifici, partendo da una base di 27 ore settimanali al ginnasio e 25-27 ore al biennio scientifico, l'impegno può variare tra:

- 30/31 ore settimanali del progetto autonomia
- 34 ore della sperimentazione Brocca
- 36 ore liceo classico/scientifico internazionale
- 38-39 ore del liceo classico europeo (presente solo nei convitti ed educandati).

Nel caso dell'istruzione tecnica, nonostante i numerosi indirizzi, si rileva una bassa variabilità dei piani orari dei diversi corsi di sperimentazione. Si parte da un impegno settimanale di 33 ore del progetto Autonomia, comune a diversi indirizzi, e del Progetto Cerere dell'indirizzo agrario per arrivare alle 36 ore del progetto Mercurio dell'indirizzo Commerciale, Nautilus dell'indirizzo Nautico e nella quasi totalità degli industriali.

Gli studenti che rimangono più ore a scuola, anche in assenza di attivazione di sperimentazioni, sono quelli dei licei artistici di ordinamento che superano le 40 ore (con un picco di 44 ore al quarto

anno nel caso della sezione di accademia) seguiti dagli alunni degli istituti professionali che frequentano la scuola per 40 alla settimana.

I titoli di studio rilasciati

È evidente che nel corso degli anni l'offerta formativa delle scuole si è ampliata, soprattutto in risposta al cambiamento avvenuto nella realtà produttiva del Paese. E' da osservare, comunque, che i titoli di studio rilasciati alla conclusione dei percorsi scolastici restano invariati⁵ (Tab. 4).

⁵ La composizione delle commissioni d'esame, stabilita annualmente con un decreto ministeriale, tiene conto dell'eventuale presenza di sperimentazioni, come anche le prove di esame.



Tab. 4 - Tipi di diploma rilasciati per indirizzo di studi

LICEI	Tipo di corso	Tipo di diploma
Liceo classico	Ordinamento	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo classico
	Piano Nazionale Informatica - Matematica	
	Piano Nazionale Informatica - Fisica	
	Sperimentazione Lingua Straniera c.m.198/92	
	Sperimentazione II Lingua Straniera c.m.333/95	
	Sperimentazione Storia dell'Arte c.m. 295/94	
	Sperimentazione Diritto ed Economia c.m. 332/95	
	Brocca	
	Progetto Autonomia	
	Autonomo	
	Liceo classico Europeo	
	Liceo classico internazionale	
	Liceo scientifico	
Piano Nazionale Informatica - Matematica		
Piano Nazionale Informatica - Fisica		
Sperimentazione Diritto ed Economia		
Sperimentazione Disegno e Storia dell'Arte c.m.295/94		
Sperimentazione I Lingua Straniera c.m.198/92		
Sperimentazione II Lingua Straniera c.m.198/92		
Sperimentazione Scienze Naturali c.m. 640/94		
Brocca		
Progetto Autonomia		
Autonomo		
Liceo scientifico internazionale		
Liceo scientifico tecnologico - Brocca		
Liceo scientifico tecnologico - Progetto Autonomia		
Liceo socio-psico-pedagogico	Brocca	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo magistrale
	Autonomo	
	Liceo delle Scienze sociali - Autonomo	
	Pedagogico sociale - Autonomo	
Liceo linguistico	Brocca	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo linguistico
	Progetto Autonomia	
	Autonomo	
	C.M. 27/91	
	Liceo linguistico Internazionale	

segue Tab. 4 - Tipi di diploma rilasciati per indirizzo di studi

TECNICI	Tipo di corso	Sperimentazione	Tipo di diploma	Specifica dell'indirizzo
Aeronautico	Navigazione Aerea e Assistente Nav. Aerea	Alfa	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Perito aeronautico
Agrario	Generale	Cerere Unitario	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Perito agrario
	Viticolo Enologico	Cerere		
		Cerere Unitario - serale		
		Progetto autonomia		
		Piano Nazionale di Informatica		
	Serale	Maxi sper./autonomo		
Commerciale	Giuridico Economico Aziendale	Mercurio	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Ragioniere perito commerciale
	Rag. Programmatore	Econom. Az. Brocca		
		Progetto autonomia		
	Serale	Maxi sper./autonomo		
		Sirio (Serale)		
Periti Aziendali e corrispondenti in lingue estere	Generale	Erica	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Perito aziendale corrispondente lingue estere
		Progetto autonomia		
	Serale	Piano Nazionale di Informatica		
Turismo	Generale	Iter	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Perito per il turismo
		Progetto autonomia		
		Piano Nazionale di Informatica		
	Serale	Maxi sper./autonomo		
		Sirio (Serale)		
Industriale	Triennio Arti Grafiche	Tempt	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Perito industriale capotecnico specializzazione Arti Grafiche
	Triennio Arti Fotografiche + corso serale			Perito industriale capotecnico specializzazione Arti Fotografiche
	Triennio Chimica + corso serale			Perito industriale capotecnico specializzazione Chimica
	Triennio Chimica Conciaria			Perito industriale capotecnico specializzazione Chimica Conciaria
	Triennio Costruzioni Aeronautiche	Ibis		Perito industriale capotecnico specializzazione Costruzioni Aeronautiche
	Triennio Edilizia	Edilizia		Perito industriale capotecnico specializzazione Edilizia
	Triennio Elettronica e Telecom. + corso serale			Perito industriale capotecnico specializzazione Elettronica e Telecomunicazioni
	Triennio Elettrotecnica e Automazione + corso serale			Perito industriale capotecnico specializzazione Elettrotecnica e Automazione
	Triennio Energia Nucleare	Fase		Perito industriale capotecnico specializzazione Energia Nucleare
	Triennio Fisica Industriale	Fase		Perito industriale capotecnico specializzazione Fisica Industriale
	Triennio Industria Cartaria			Perito industriale capotecnico specializzazione Industria Cartaria
	Triennio Industria Mineraria	Geo		Perito industriale capotecnico specializzazione Industria Mineraria
	Triennio Industria Ottica	Ottica (Autonomo)		Perito industriale capotecnico specializzazione Industria Ottica
	Triennio Informatica + corso serale	Abacus + corso serale		Perito industriale capotecnico specializzazione Informatica
	Triennio Materie Plastiche			Perito industriale capotecnico specializzazione Materie Plastiche
	Triennio Metallurgia			Perito industriale capotecnico specializzazione Metallurgia
	Triennio Meccanica + corso serale			Perito industriale capotecnico specializzazione Meccanica
	Triennio Navalmeccanica			Perito industriale capotecnico specializzazione Navalmeccanica



segue **Tab. 4 - Tipi di diploma rilasciati per indirizzo di studi**

TECNICI	Tipo di corso	Sperimentazione	Tipo di diploma	Specifica dell'indirizzo
Industriale	Triennio Tecnologie Alimentari	Tecno-Alim	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Perito industriale capotecnico specializzazione Tecnologie Alimentari
	Triennio Termotecnica	Ergon Termotecnica		Perito industriale capotecnico specializzazione Termotecnica
	Triennio Tessile	Brocca Progetto autonomia Maxi sper./autonomo		Perito industriale capotecnico specializzazione Tessile
	Serale	Sirio (Serale)		
Geometri	Generale	Cinque + corso serale	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Geometra
		Brocca Costruzioni		
		Progetto autonomia		
		Piano Nazionale di Informatica		
		Maxi sper./autonomo		
Serale	Sirio (Serale)			
Nautico	Capitani	Nautilus	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Aspirante al comando di navi mercantili
	Costruttori			Aspirante alla professione di costruttore navale
	Macchinisti			Aspirante direzione di macchine di navi mercantili
Attività sociali	Generale	Brocca	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico	Attività sociali
		Progetto autonomia		
		Piano Nazionale di Informatica		
		Economo Dietiste		
		Dirigenti di comunità + corso serale		



segue **Tab. 4 - Tipi di diploma rilasciati per indirizzo di studi**

PROFESSIONALI	Tipo di corso	Tipo di diploma	Specifica dell'indirizzo
Agrario-ambientale	Agrotecnico + corso serale	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo professionale	Tecnico agro-ambientale
Industria e artigianato	Tecnico per l'edilizia	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo professionale	Tecnico per l'edilizia
	Tecnico Industrie Elettriche + corso serale		Tecnico Industrie Elettriche
	Tecn. delle Ind. Elettroniche + corso serale		Tecnico delle Industrie Elettroniche
	Tecnico delle Ind. Meccaniche + corso serale		Tecnico delle Industrie Meccaniche
	Tecnico dei Sistemi Energetici + corso serale		Tecnico dei Sistemi Energetici
	Tecnico Abbigliamento e Moda + corso serale		Tecnico Abbigliamento e Moda
	Tecnico Chimico e Biologico + corso serale		Tecnico Chimico e Biologico
Servizi	Tecnico della Gestione Aziendale + corso serale	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo professionale	Tecnico della Gestione Aziendale
	Tecnico della Gestione Aziendale Linguistica + corso serale		Tecnico della Gestione Aziendale linguistica
	Tecnico dei Servizi Turistici + corso serale		Tecnico dei Servizi Turistici
	Tecnico della Grafica Pubblicitaria + corso serale		Tecnico della Grafica Pubblicitaria
	Tecnico dei Servizi di Ristorazione + corso serale		Tecnico dei Servizi di Ristorazione
Sanitario Ausiliario	Ottico	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo professionale	Ottico
	Odontotecnico + corso serale		Odontotecnico
Indirizzi atipici	Tecnico dell'Arte Bianca	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo professionale	Tecnico dell'Arte Bianca
	Tecnico dell'Industria del Mobile e dell'Arredamento		Tecnico dell'Industria del Mobile e dell'Arredamento
	Tecnico del Marmo		Tecnico del Marmo
	Tecnico dei Processi Ceramici		Tecnico dei Processi Ceramici
	Tecnico dell'Industria Grafica		Tecnico dell'Industria Grafica
	Tecnico del Mare		Tecnico del Mare
	Tecnico dell'Industria Audiovisiva		Tecnico dell'Industria Audiovisiva
	Tecnico di Liuteria		Tecnico di Liuteria
	Tecnico della Produzione dell'Immagine Fotografica		Tecnico della Produzione dell'Immagine Fotografica
	Tecnico dell'Industria Orafa		Tecnico dell'Industria Orafa



segue **Tab. 4 - Tipi di diploma rilasciati per indirizzo di studi**

ISTRUZIONE ARTISTICA	Tipo di corso	Tipo di diploma
Istituto d'arte	Ordinamento + corso serale	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo artistico arte applicata
	Piano Nazionale per l'Informatica	
	Michelangelo (*) + corso serale	
	Brocca	
	Autonomo	
	Sperimentazioni + corso serale	
Liceo artistico	Ordinamento sezione accademica + corso serale	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo artistico
	Ordinamento sezione architettura + corso serale	
	Piano Nazionale per l'Informatica	
	Michelangelo (*)	
	Leonardo	
	Brocca	
	Autonomo + corso serale	
Sperimentazioni		

(*) Il progetto Michelangelo relativamente agli indirizzi "Architettura e design", "Pittura e decorazione pittorica", "Scultura e decorazione plastica" e "Catalogazione e conservazione dei beni culturali" permette di conseguire il diploma di maturità artistica. Per tutti gli altri indirizzi del progetto lo studente consegue il diploma di arte applicata.



APPENDICE



Appendice 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - *Licei classici*

Tipo istituto	Indirizzo	N. corsi	Quadro orario settimanale per anno di corso											
			N. alunni	1	2	3	4	5						
Classico														
Liceo classico	Ordinamento	438	179.531	27	27	28	28	29						
Liceo classico	Piano Nazionale Informatica - Matematica ⁽¹⁾	268	58.618	4	4	3	3	3						
Liceo classico	Piano Nazionale Informatica - Fisica ⁽¹⁾	53	10.020	2	2	2	2	2						
Liceo classico	Sperimentazione Lingua Straniera c.m. 198/92 ⁽¹⁾	402	152.226	3	3	3	3	3						
Liceo classico	Sperimentazione Il Lingua Straniera c.m. 333/95 ⁽¹⁾	50	6.729	3	3	3	3	3						
Liceo classico	Sperimentazione Storia dell'Arte c.m. 295/94 ⁽¹⁾	175	48.683	2	2	2	2	2						
Liceo classico	Sperimentazione Diritto ed Economia c.m. 332/95 ⁽¹⁾	31	6.066	2	2	2	2	2						
Liceo classico	Brocca	37	5.953	34	34	34	34	34						
Liceo classico	Progetto Autonomia	7	3.222	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32						
Liceo classico	Autonomo	3	373	30	30	30	30	30						
Liceo classico Europeo		9	1.073	38	39	40	40	42						
Liceo classico internazionale		6	498	36	36	36	36	36						
Altro indirizzo														
Liceo linguistico	Brocca	79	17.977	34	34	35	35	35						
Liceo linguistico	Progetto Autonomia	7	2.951	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32						
Liceo linguistico	Autonomo	7	1.890	30	30	30	30	30						
Liceo linguistico	C.M. 27/91	19	5.078	35	35	35	35	35						
Liceo linguistico Internazionale		6	1.765	36	36	36	36	36						
Liceo scientifico	Ordinamento	66	23.437	25	27	28	29	30						
Liceo scientifico	Piano Nazionale Informatica - Matematica ⁽¹⁾	85	13.406	0	0	5	5	5						
Liceo scientifico	Piano Nazionale Informatica - Fisica ⁽¹⁾	26	5.922	3	3	3	3	3						
Liceo scientifico	Sperimentazione I Lingua Straniera c.m. 198/92 ⁽¹⁾	27	4.323	3	3	3	3	3						
Liceo scientifico	Sperimentazione Il Lingua Straniera c.m. 198/92 ⁽¹⁾	27	4.036	4	4	3	3	3						
Liceo scientifico	Sperimentazione Scienze Naturali c.m. 640/94 ⁽¹⁾	6	833	3	4	4	4	3						
Liceo scientifico	Sperimentazione Disegno e Storia dell'Arte c.m. 295/94 ⁽¹⁾	21	8.428	2	2	2	2	2						
Liceo scientifico	Brocca	17	4.207	34	34	34	34	34						
Liceo scientifico	Progetto Autonomia	3	1.190	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32						
Liceo scientifico	Autonomo	4	1.122	30	30	31	31	31						
Liceo scientifico internazionale		4	551	36	36	36	36	36						
Liceo scientifico tecnologico	Brocca	6	1.243	34	34	34	34	34						
Liceo scientifico tecnologico	Progetto Autonomia	2	509	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32						
Liceo socio psico pedagogico	Brocca	47	10.445	34	34	34	34	34						
Liceo socio psico pedagogico	Autonomo	8	2.193	30	30	30	30	30						
Liceo Scienze sociali	Autonomo	30	6.813	30	30	30	30	30						
Artistico	Autonomo	3	584	30/36	30/37	30/38	30/39	30/40						
Perito aziendale	Autonomo	1	84											
Tecnico commerciale	Autonomo	1	26											
Liceo Bio-socio-sanitario	Autonomo	1	216											

(1) Le ore indicate nel quadro settimanale sono da intendersi in aggiunta a quelle previste nell'orario di ordinamento.



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Licei scientifici**

Tipo istituto	Indirizzo	N. corsi	N. alunni	Quadro orario settimanale per anno di corso					
				1	2	3	4	5	
Scientifico									
Liceo scientifico	Ordinamento	819	482.098	25	27	28	29	30	
Liceo scientifico	Piano Nazionale Informatica - Matematica ⁽¹⁾	1125	210.079	0	0	5	5	5	
Liceo scientifico	Piano Nazionale Informatica - Fisica ⁽¹⁾	473	120.759	3	3	3	3	3	
Liceo scientifico	Sperimentazione Diritto ed Economia ⁽¹⁾	3	433	2	2	2	2	2	
Liceo scientifico	Sperimentazione Disegno e Storia dell'Arte c.m.295/94 ⁽¹⁾	190	106.533	2	2	2	2	2	
Liceo scientifico	Sperimentazione I Lingua Straniera c.m.198/92 ⁽¹⁾	382	71.520	3	3	3	3	3	
Liceo scientifico	Sperimentazione II Lingua Straniera c.m.198/92 ⁽¹⁾	404	68.993	4	4	3	3	3	
Liceo scientifico	Sperimentazione Scienze Naturali c.m. 640/94 ⁽¹⁾	117	31.690	3	4	4	4	3	
Liceo scientifico	Brocca	54	10.415	30	30	31	31	31	
Liceo scientifico	Progetto Autonomia	11	3.192	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32	
Liceo scientifico	Autonomo	14	4.454						
Liceo scientifico internazionale		3	367	36	36	36	36	36	
Liceo scientifico tecnologico	Brocca	66	11.967	34	34	34	34	34	
Liceo scientifico tecnologico	Progetto Autonomia	7	1.147	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32	
Altro indirizzo									
Liceo classico	Ordinamento	89	13.848	27	27	28	28	29	
Liceo classico	Piano Nazionale Informatica - Matematica ⁽¹⁾	26	3.135	4	4	3	3	3	
Liceo classico	Piano Nazionale Informatica - Fisica ⁽¹⁾	4	456	2	2	2	2	2	
Liceo classico	Sperimentazione I Lingua Straniera c.m.198/92 ⁽¹⁾	67	10.270	3	3	3	3	3	
Liceo classico	Sperimentazione II Lingua Straniera c.m.333/95 ⁽¹⁾	7	948	3	3	3	3	3	
Liceo classico	Sperimentazione Scienze Naturali ⁽¹⁾	1	96	3	3	3	3	3	
Liceo classico	Sperimentazione Storia dell'Arte c.m. 295/94 ⁽¹⁾	21	3.192	2	2	2	2	2	
Liceo classico	Brocca	8	929	34	34	34	34	34	
Liceo classico	Progetto Autonomia	1	159	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32	
Liceo classico Europeo		3	712	38	39	40	40	42	
Liceo linguistico	Brocca	113	12997	34	34	35	35	35	
Liceo linguistico	Progetto Autonomia	9	2.235	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32	
Liceo linguistico	Autonomo	11	1.936	30	30	30	30	30	
Liceo linguistico	C.M. 27/91	35	6.585	35	35	35	35	35	
Liceo linguistico internazionale		1	188	36	36	36	36	36	
Liceo socio psico pedagogico	Brocca	62	10.045	34	34	34	34	34	
Liceo socio psico pedagogico	Autonomo	5	660	30	30	30	30	30	
Artistico	Autonomo	3	774						
Liceo delle Scienze sociali	Autonomo	35	6.936	30	30	30	30	30	
Tecnico agricoltura	Autonomo	1	87						
Tecnico commerciale	Autonomo	3	219						
Perito aziendale	Autonomo	1	158						

(1) Le ore indicate nel quadro settimanale sono da intendersi in aggiunta a quelle previste nell'orario di ordinamento.



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Licei socio-psico-pedagogici**

Tipo istituto	Indirizzo	N. corsi	N. alunni	Quadro orario settimanale per anno di corso				
				1	2	3	4	5
Istituti magistrali								
Liceo socio psico pedagogico	Brocca	180	58.747	34	34	34	34	34
Liceo socio psico pedagogico	Autonomo	59	15.204	30	30	30	30	30
Liceo delle Scienze sociali	Autonomo	190	50.727	30	30	30	30	30
Pedagogico sociale	Autonomo	15	4.891					
Altro indirizzo								
Liceo classico	Ordinamento	5	814	27	27	28	28	29
Liceo classico	Piano Nazionale Informatica - Matematica ⁽¹⁾	3	415	4	4	3	3	3
Liceo classico	Piano Nazionale Informatica - Fisica ⁽¹⁾	1	131	2	2	2	2	2
Liceo classico	Sperimentazione I Lingua Straniera c.m. 198/92 ⁽¹⁾	5	693	3	3	3	3	3
Liceo classico	Sperimentazione II Lingua Straniera c.m. 333/95 ⁽¹⁾	1	110	3	3	3	3	0
Liceo classico	Sperimentazione Storia dell'Arte c.m. 295/94 ⁽¹⁾	1	165	2	2	2	2	2
Liceo classico	Brocca	4	682	34	34	34	34	34
Liceo classico	Progetto Autonomia	4	559	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32
Liceo classico	Autonomo	4	421	30	30	30	30	30
Liceo classico Europeo		1	90	38	39	40	40	42
Liceo scientifico	Ordinamento	12	3.205	25	27	28	29	30
Liceo scientifico	Piano Nazionale Informatica - Matematica ⁽¹⁾	7	1.397	0	0	5	5	5
Liceo scientifico	Piano Nazionale Informatica - Fisica ⁽¹⁾	8	1.540	3	3	3	3	3
Liceo scientifico	PNL matematica biennio ⁽¹⁾	7	774	5	5	0	0	0
Liceo scientifico	Sperimentazione I Lingua Straniera c.m. 198/92 ⁽¹⁾	4	527	3	3	3	3	3
Liceo scientifico	Sperimentazione II Lingua Straniera c.m. 198/92 ⁽¹⁾	4	536	4	4	3	3	3
Liceo scientifico	Sperimentazione Scienze Naturali c.m. 640/94 ⁽¹⁾	1	176	3	4	4	4	3
Liceo scientifico	Brocca	15	4.904	30	30	31	31	31
Liceo scientifico	Progetto Autonomia	3	1.091	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32
Liceo scientifico	Autonomo	5	2.046	30	30	31	31	31
Liceo scientifico internazionale		1	78	36	36	36	36	36
Liceo scientifico tecnologico	Brocca	11	3.039	34	34	34	34	34
Liceo scientifico tecnologico	Progetto Autonomia	1	479	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32
Liceo scientifico tecnologico	Autonomo	11	2.445	31	31	30	30	31
Liceo linguistico	Brocca	119	24.080	34	34	35	35	35
Liceo linguistico	Progetto Autonomia	4	1.145	30/31	30/31	30/32	30/32	30/32
Liceo linguistico	Autonomo	37	9.809	30	30	30	30	30
Liceo linguistico Internazionale	C.M. 27/91	40	9.987	35	35	35	35	35
Artistico		3	892	36	36	36	36	36
		1	237					

(1) Le ore indicate nel quadro settimanale sono da intendersi in aggiunta a quelle previste nell'orario di ordinamento.



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Istituti tecnici**

Quadro orario settimanale per anno di corso														
Tipo di istruzione tecnica	Ordinamento					Sperimentazione								
	N. corsi	N. alunni	1	2	3	4	5	N. corsi	N. alunni	1	2	3	4	5
Aeronautico														
Navigazione Aerea e Assistente Nav. Aerea	-	-	33	33	33	33	33	Alfa	18	5.285	34	34	36	36
Agrario														
Generale	46	4.828	31	35	37	40	40	Cerere Unitario	193	20.677	33	33	34	35
Viticolo Enologico	-	-	31	35	36	38	38	Cerere	12	1.188	33	33	34	35
								Cerere Unitario - serale	3	43				
								Progetto autonomia	3	555	33	33	33	33
								Piano Nazionale di Informatica	4	540				
Serale	1	61						Maxi sper./autonomo	2	231				
Commerciale														
Giuridico Economico Aziendale	843	202.880	36	36	34	34	35	Mercurio	333	43.115	36	36	34	36
Rag. Programmatore	126	17.767	31	31	34	36	36	Econom. Az. Brocca	27	3.185	34	34	35	35
								Progetto autonomia	39	7.240	33	33	33	33
Serale	18	781						Maxi sper./autonomo	17	3.104				
								Sirio (Serale)	504	24.465				
Periti Aziendali e corrispondenti in lingue estere														
Generale	35	2.916	30	33	35	34	34	Erica	184	33.430	34	34	36	36
								Progetto autonomia	22	3.634	33	33	33	33
Serale	4	154						Piano Nazionale di Informatica	26	1.764				
Turismo														
Generale	20	2.017	36	37	37	37	37	Iter	191	34.315	35	35	36	36
								Progetto autonomia	19	2.209	33	33	33	33
								Piano Nazionale di Informatica	3	177				
Serale	1	63						Maxi sper./autonomo	5	2.790				
								Sirio (Serale)	15	707				



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Istituti tecnici**

Tipo di istruzione tecnica	Quadro orario settimanale per anno di corso														
	Ordinamento					Sperimentazione									
	N. corsi	N. alunni	1	2	3	4	5	N. corsi	N. alunni	1	2	3	4	5	
Industriale	Biennio	500	104.079	36	36	-	-	-							
	Triennio Arti Grafiche	1	47	-	-	38	38	38	Temp	1	94	-	-	36	36
	Triennio Arti Fotografiche	1	88	-	-	38	38	38							
	Triennio Arti Fotografiche - serale	1	71	-	-	38	38	38							
	Triennio Chimica	119	8.994	-	-	36	36	36							
	Triennio Chimica - serale	1	26	-	-	38	38	38							
	Triennio Chimica Conciaria	3	224	-	-	38	38	38							
	Triennio Costruzioni Aeronautiche			-	-	38	38	38	Ibis	22	1.977	-	-	36	36
	Triennio Edilizia			-	-	38	38	38	Edilizia	11	777	-	-	36	36
	Triennio Elettronica e Telecomunicazioni	280	31.988	-	-	36	36	36							
	Triennio Elettronica e Telecomunicazioni - serale	9	244	-	-	38	38	38							
	Triennio Elettrotecnica e Automazione	238	22.605	-	-	36	36	36							
	Triennio Elettrotecnica e Automazione - serale	10	398	-	-	38	38	38	Fase	7	287	-	-	36	36
	Triennio Energia Nucleare	-	-	-	-	38	38	38	Fase	6	300	-	-	36	36
	Triennio Fisica Industriale	-	-	-	-	38	38	38							
	Triennio Industria Cartaria	1	54	-	-	38	38	38	Geo	6	321	-	-	36	36
	Triennio Industria Mineraria	6	321	-	-	38	38	38	Optica (Autonomo)	2	95	-	-	36	36
	Triennio Industria Ottica			-	-	38	38	38	Abacus	195	26.314	-	-	36	36
	Triennio Informatica	90	9.230	-	-	36	36	36	Abacus - serale	2	122	-	-	36	36
	Triennio Informatica - serale	2	67	-	-	38	38	38							
	Triennio Materie Plastiche	2	116	-	-	38	38	38							
	Triennio Metallurgia	2	79	-	-	38	38	38							
	Triennio Meccanica	265	22.312	-	-	36	36	36							
	Triennio Meccanica - serale	10	399	-	-	38	38	38							
	Triennio Navalmeccanica	2	108	-	-	38	38	38	Tecno-Alim	7	427	-	-	36	36
	Triennio Tecnologie Alimentari	9	497	-	-	38	38	38							
	Triennio Termotecnica	13	926	-	-	38	38	38	Ergon Termotecnica	14	720	-	-	36	36
Triennio Tessile	21	741	-	-	36	36	36	Brocca	4	689	34	34	34	34	
								Progetto autonomia	42	5.697	33	33	33	33	
								Maxi sper./autonomo	43	5.040					
Seriale	14	573						Sirio (Serale)	226	10.814					



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Istituti tecnici**

Quadro orario settimanale per anno di corso															
Tipo di istruzione tecnica	Ordinamento					Sperimentazione									
	N. corsi	N. alunni	1	2	3	4	5	N. corsi	N. alunni	1		2	3	4	5
Geometri	Generale	258	31.824	30	30	34	33	33		286	53.484	34	34	36	36
									Cinque	1	18				
									Cinque - Serale						
									Brocca Costruzioni	11	1.498	34	34	34	34
									Progetto autonomia	19	3.394	33	33	33	33
									Piano Nazionale di Informatica	132	13.902				
Serale		15	571						Maxi sper./autonomo	3	825				
									Sirio (Serale)	157	5.911				
Nautico	Capitani-Costruttori-Macchinisti	-	-	34	34	36	36	36	Nautilus	120	11.720	36	36	36	36
Attività sociali	Generale	23	2.990	35	35	35	35	35							
									Brocca	43	10.768	34	34	34	34
									Progetto autonomia	5	1.302	33	33	33	33
									Piano Nazionale di Informatica	1	76				
									Maxi sper./autonomo	7	1.554				
Istituti tecnici altro indirizzo		N. corsi	N. alunni												
Liceo Scientifico		5	811												
Liceo Scientifico tecnologico Brocca		169	36.651												
Liceo Linguistico		27	5.107												
Liceo Linguistico Brocca		32	6.507												
Liceo Socio psico pedagogico		14	2.128												
Istituto Professionale		5	699												
Istruzione Artistica		4	828												



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Istituti professionali**

Tipo istruzione professionale	Indirizzo	N. corsi	N. alunni	Quadro orario settimanale per anno di corso					
				1	2	3	4*	5*	
Agrario-ambientale	AGROTECNICO	183	8.171	40	40	40	40	30	
	AGROTECNICO serale	16	430	40	40	40	40	30	
Industria e artigianato	TECNICO DELL'EDILIZIA	1	25	40	40	40	40	30	
	TECN. DELLE IND. ELETTRICHE	320	11.063	40	40	40	40	30	
	TECN. DELLE IND. ELETTRICHE - serale	35	795	40	40	40	40	30	
	TECN. DELLE IND. ELETTRONICHE	280	10.706	40	40	40	40	30	
	TECN. DELLE IND. ELETTRONICHE - serale	29	787	40	40	40	40	30	
	TECNICO DELLE IND. MECCANICHE	289	7.987	40	40	40	40	30	
	TECNICO DELLE IND. MECCANICHE - serale	26	572	40	40	40	40	30	
	TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI	177	5.725	40	40	40	40	30	
	TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI - serale	7	184	40	40	40	40	30	
	TECN. DELL'ABBIGL. E DELLA MODA	153	6.151	40	40	40	40	30	
	TECN. DELL'ABBIGL. E DELLA MODA - serale	8	161	40	40	40	40	30	
	TECNICO CHIMICO E BIOLOGICO	113	4.436	40	40	40	40	30	
	TECNICO CHIMICO E BIOLOGICO - serale	3	40	40	40	40	40	30	
	Servizi	TECN. DELLA GESTIONE AZIENDALE	262	14.003	40	40	40	40	30
		TECN. DELLA GESTIONE AZIENDALE - serale	58	2.102	40	40	40	40	30
		TECN. DELLA GESTIONE AZIENDALE LINGUISTICA	170	6.917	40	40	40	40	30
TECN. DELLA GESTIONE AZIENDALE LINGUISTICA - serale		19	555	40	40	40	40	30	
TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI		529	26.945	40	40	40	40	30	
TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI - serale		30	844	40	40	40	40	30	
TECN. DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA		106	8.533	40	40	40	40	30	
TECN. DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA - serale		3	42	40	40	40	40	30	
TECN. DEI SERVIZI RISTORAZIONE		247	33.004	40	40	40	40	30	
TECN. DEI SERVIZI RISTORAZIONE - serale		30	805	40	40	40	40	30	
TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI		149	10.539	40	40	40	40	30	
TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI - serale		35	1.218	40	40	40	40	30	
Sanitario Ausiliario		OTTICO	42	1.894	40	40	40	40	30
	ODONTOTECNICO	115	11.353	40	40	40	40	30	
	ODONTOTECNICO - serale	6	292	40	40	40	40	30	

*nel 4° e 5° ci sono inoltre le ore di modulo professionalizzante per un totale di 300/450 ore annue



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Istituti professionali**

Tipo istruzione professionale	Indirizzo	N. corsi	N. alunni	Quadro orario settimanale per anno di corso				
				1	2	3	4*	5*
INDIRIZZI ATIPICI								
ARTE BIANCA	TECNICO DELL'ARTE BIANCA	4	330	40	40	40	30	30
LEGNO	TECNICO DELL'INDUSTRIA DEL MOBILE E DELL'ARREDAMENTO	16	535	40	40	40	30	30
MARMO	TECNICO DEL MARMO	2	33	40	40	40	30	30
CERAMICA	TECNICO DEI PROCESSI CERAMICI	2	115	40	40	40	30	30
GRAFICA	TECNICO DELL'INDUSTRIA GRAFICA	14	603	40	40	40	30	30
MARITTIMO	TECNICO DEL MARE	15	328	40	40	40	30	30
AUDIOVISIVO	TECNICO DELL'INDUSTRIA AUDIOVISIVA	5	267	40	40	40	30	30
LIUTERIA	TECNICO DI LIUTERIA	1	59	40	40	40	30	30
FOTOGRAFICO	TECNICO DELLA PRODUZIONE DELL'IMMAGINE FOTOGRAFICA	8	221	40	40	40	30	30
ORAFI	TECNICO DELL'INDUSTRIA ORAFA	3	93	40	40	40	30	30

* nel 4° e 5° ci sono inoltre le ore di modulo professionalizzante per un totale di 300/450 ore annue



segue **App. 1 – Tipi di sperimentazioni e quadro orario - Istituti d'arte e licei artistici**

Tipo istituto	Indirizzo	Quadro orario settimanale per anno di corso						
		N. corsi	N.alunni	1	2	3	4	5
ISTITUTO D'ARTE	Ordinamento	330	27.013	41	41	41	40	40
	Ordinamento - serale	11	269					
	Piano Nazionale per l'Informatica	16	2.875					
	Michelangelo	489	58.900	40	40	40	40	40
	Michelangelo - serale	14	409					
	Brocca	9	909	34	34	38	38	38
	Autonomo	36	3.275					
	Sperimentazioni	95	7.528					
	Sperimentazioni - serale	6	102					
LICEO ARTISTICO	Ordinamento sezione accademica	56	4.673	39	40	43	44	-
	Ordinamento sezione accademica - serale	11	611					
	Ordinamento sezione architettura	64	5.408	39	40	41	41	-
	Ordinamento sezione architettura - serale	2	128					
	Piano Nazionale per l'Informatica	3	168					
	Michelangelo	190	26.185	40	40	40	40	40
	Leonardo	86	11.429	40	40	38	38	38
	Brocca	7	783	34	34	38	38	38
	Autonomo	10	1.549					
	Autonomo - serale	1	262					
Sperimentazioni	6	739						

**Decreti e circolari ministeriali di attuazione delle sperimentazioni**

• Istruzione classica, scientifica e magistrale

C.M. n. 24/91	<input type="radio"/> Piano nazionale di informatica
C.M. n. 198/92	<input type="radio"/> Lingua straniera
C.M. n. 333/95	<input type="radio"/> Lingua straniera
C.M. n. 640/94	<input type="radio"/> Scienze naturali
C.M. n. 395/94	<input type="radio"/> Disegno e storia dell'arte
C.M. n. 332/95	<input type="radio"/> Diritto ed economia

• Istruzione tecnica

Decreti di autorizzazione per singole scuole	<input type="radio"/> Abacus
	<input type="radio"/> Ambra *
	<input type="radio"/> Alfa
	<input type="radio"/> Aracne *
	<input type="radio"/> Cerere
	<input type="radio"/> Cinque
	<input type="radio"/> Deuterio *
	<input type="radio"/> Ergon - Termotecnica
	<input type="radio"/> Erica
	<input type="radio"/> Fase
	<input type="radio"/> Ibis
	<input type="radio"/> Igea *
	<input type="radio"/> Iter
	<input type="radio"/> Mercurio
	<input type="radio"/> Orione - Nautilus
	<input type="radio"/> Brocca
<input type="radio"/> Piano nazionale di informatica	
<input type="radio"/> Progetto autonomia	
<input type="radio"/> Sirio	

* Progetto sostituito da nuovo ordinamento



- Istruzione professionale

D.M. 24/04/1992 (corsi qualifica) D.M. 7/08/1992 (corsi qualifica) D.M. 2/06/1995 (corsi qualifica) D.M. 15/04/1994 (corsi post-qualifica)	○ Progetto '92
D.M. 23/04/1992	○ Ottico e odontotecnico
DD.MM. 2/12/1994	○ Legno, liuteria, orafa e arte bianca
DD.MM. 2/8/1995	○ Marmo e grafica industriale
DD.MM. 17/2/1997	○ Audiovisivo, ceramica, fotografico, marittimo e non vedenti

- Istruzione artistica

	○ Brocca
C.M. 231/1991	○ Leonardo
DD.MM. 19-11/1997	○ Michelangelo

Progetto Brocca

La sperimentazione Brocca, nata per adeguare i contenuti della didattica all'evoluzione scientifica e tecnologica, è applicata in diversi tipi di istruzione (liceale, magistrale, tecnico e artistico) e rilascia un titolo sulla base del progetto. L'indirizzo di studi prevede un cambiamento dei quadri orari, delle materie e dell'organizzazione dei corsi rispetto a quello di ordinamento ed è caratterizzato dalla rilevanza delle materie scientifiche, quali la matematica e le scienze sperimentali; permane, comunque, una formazione culturale completa e anche lo studio delle lingue straniere e delle scienze umane e sociali è rinforzato.

Progetto Autonomia

Il Progetto Autonomia nasce per rispondere alle nuove domande di professionalità legate al mondo del lavoro consentendo una concreta attuazione dell'autonomia didattica e gestionale. Gli obiettivi del progetto sono: maggiore equivalenza nella formazione generale in tutti i curricula del biennio; introduzione di elementi di flessibilità e di personalizzazione dei modelli e dei percorsi curriculari sulla base delle possibilità offerte dall'art. 21 della legge n.59/1997; definizione di un'area di interventi integrativi in tutti gli ordini e indirizzi e possibilità di transitare da un tipo di biennio ad un altro.

Indirizzo classico Europeo

E' attivato presso Convitti ed Educandati e prevede l'integrazione delle discipline classiche con un ampliamento dell'insegnamento delle lingue straniere (Inglese e Francese), delle discipline scientifiche e di Diritto ed Economia.

Indirizzo ad opzione internazionale

Nei licei classici e scientifici si possono attuare indirizzi internazionali ad opzione classica, scientifica o linguistica al fine di coniugare due diverse culture sia dal punto di vista pedagogico che generale. Oltre allo studio di due lingue straniere, alcuni insegnamenti sono affidati a docenti del paese partner (storia, geografia, storia dell'arte) in modo da assicurare agli studenti un uso strumentale della lingua e un rafforzamento del profilo interculturale. Il diploma finale è riconosciuto anche nel paese partner.

Indirizzo delle scienze sociali

Orientato verso l'ambito socio-educativo, questo tipo di indirizzo privilegia l'aspetto della progettazione e della organizzazione degli interventi oltre a quello della ricerca sociale.

Lo scopo è quello di realizzare una corrispondenza tra i corsi di laurea che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola materna ed elementare e quelli che preparano all'esercizio di professioni "sociali": dal sociologo allo psicologo, dall'esperto in "formazione dei formatori" al giudice minorile, dal giornalista all'esperto di comunicazioni di massa.

Piano Nazionale Informatica (P.N.I.)

Il Piano Nazionale dell'Informatica, avviato negli istituti tecnici nel 1986/1987 e in seguito esteso agli altri tipi di istituto, è una sperimentazione che riguarda le discipline di Matematica e Fisica. Il quadro orario delle due materie prevede un numero maggiore di ore settimanali rispetto a quelle che si svolgono nell'indirizzo tradizionale (5 ore di matematica e 3 ore di fisica per tutto il quinquennio).

Indirizzo linguistico (C.M. 27/91)

Pur mantenendo un impianto formativo liceale l'indirizzo risponde alle esigenze della società moderna dove forte è la richiesta di competenze linguistiche.

L'insegnamento delle lingue straniere permette l'acquisizione di ottime competenze linguistiche e comunicative ed è volto a fornire una preparazione solida e dinamica centrata, ovviamente, sulla sfera linguistica, ma perfettamente integrata con l'area umanistica e scientifica del curriculum.

Progetto Leonardo

Questo Progetto istituito nel 1994 riguarda l'indirizzo artistico nei licei artistici. L'innovazione consiste nell'elevazione della durata del corso di studi a 5 anni (biennio più triennio) con lo scopo di accrescere le abilità del disegno e del progettare unitamente ad un maggior sviluppo della base culturale.

Progetto Michelangelo

Il Progetto autorizzato dall'M.P.I. nell'anno 1995/96 utilizza e ripropone molte indicazioni presenti nel Progetto Leonardo e nei piani della Commissione Brocca per portare innovazioni didattiche e culturali nell'esperienza formativa degli istituti secondari di istruzione artistica. Può essere attuato sia presso i Licei artistici che gli Istituti d'Arte e prevede un biennio orientativo e un triennio di indirizzo. Le materie dell'area di base permettono la formazione di un patrimonio culturale comune mentre le discipline di studio connotano le varie specificità artistico-professionali, anche in relazione alle esigenze locali permettendo, così, di sviluppare le proprie capacità in un ambito di studio più mirato.

Progetto Abacus

Il Progetto riguarda l'indirizzo per l'informatica industriale negli istituti tecnici industriali e si caratterizza con l'eliminazione della distinzione fra discipline teoriche e discipline pratiche sviluppando il "Metodo dei progetti" e l'"Esperienza scuola-lavoro".

Progetto Alfa

Il Progetto (D.M. 20/1/1969) riguarda l'indirizzo aeronautico negli istituti tecnici industriali. Il progetto, unificando i due indirizzi esistenti di navigazione aerea e assistenza alla navigazione aerea, ha consentito la realizzazione di una particolare struttura curricolare a carattere innovativo finalizzata a creare la figura del tecnico del trasporto aereo.

Progetto Cerere

Progetto assistito che riguarda l'indirizzo agrario negli istituti tecnici agrari. Il nome del Progetto è diventato "cerere unitario" dal '96-'97. Propone un aggiornato percorso educativo e formativo volto all'adeguamento continuo di tutte le attività collegate alla produzione agricola, ai processi tecnici innovativi e alla corretta gestione del territorio e dell'ambiente.

Progetto Cinque – Settore Costruzioni – Territorio – Ambiente

Il Progetto riguarda l'indirizzo costruzioni – territorio – ambiente negli istituti tecnici per geometri. La finalità è quella di raccordare le materie professionali e scientifiche con una particolare attenzione verso lo studio dell'ambiente ed eliminare gli argomenti propri della gestione dell'azienda agricola di pertinenza dell'indirizzo agrario.

Progetto Ergon - Termotecnica

Il Progetto riguarda l'indirizzo termotecnico negli istituti tecnici industriali e nasce per l'esigenza di formare un nuovo profilo professionale, inerente lo studio degli impianti termici di tipo civile e industriale, capace di inserirsi in realtà produttive in rapida evoluzione.

Progetto Erica

Progetto assistito che riguarda l'indirizzo linguistico - aziendale negli istituti tecnici per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere. Vengono potenziate le abilità linguistiche e le competenze comunicative, pur mantenendo per tutte le materie dell'area comune del biennio i programmi elaborati dalla Commissione Brocca.

Progetto Fase

Progetto assistito che riguarda l'indirizzo fisico-chimico per l'ambiente negli istituti tecnici industriali. Il progetto intende approfondire l'area culturale di base sia nel biennio che nel triennio e contemporaneamente sviluppare lo studio della fisica e della chimica con particolare sensibilità ai problemi ambientali.

Progetto Ibis

Il progetto è entrato in vigore dall'anno scolastico 1996/97 e si riferisce all'indirizzo costruzioni aeronautiche degli istituti tecnici industriali. Il cardine della specializzazione è l'area progettuale e l'approfondimento degli aspetti aeronautici nell'ambito delle altre materie tecniche.

Progetto Iter

Progetto assistito che riguarda l'indirizzo turistico negli istituti tecnici per il turismo finalizzato a formare figure professionali in grado di inserirsi con competenza ed abilità altamente specialistiche nelle Aziende Turistiche sia di tipo ricettivo alberghiero sia ricreativo culturale.

Progetto Mercurio

Progetto assistito che riguarda l'indirizzo informatico - aziendale negli istituti tecnici commerciali. Esso nasce con lo scopo di approfondire le conoscenze dei sistemi informativi automatizzati per la risoluzione di problemi economici-gestionali.



Progetto Orione – Nautilus

Progetto assistito che riguarda l'indirizzo nautico negli istituti tecnici.

Progetto Sirio

Il Progetto ha come obiettivo quello di favorire il rientro formativo dei lavoratori. Sono istituiti corsi serali che permettono ai giovani che svolgono un'attività lavorativa di poter frequentare corsi con un numero ridotto di materie ed ore; vengono altresì riconosciuti sia i percorsi scolastici precedenti che le esperienze professionali.