

Parte terza: **La convivenza tra fatti e valori nella scuola della riforma**

- *Giuseppe Bertagna*, La dimensione europea e internazionale nei documenti della riforma della scuola italiana
- *Luciano Amatucci*, La convivenza civile e l'educazione
- *Roberto Albarea*, Educazione e cittadinanza sostenibile
- *Paolo Calidoni*, Educazione alla convivenza civile: modelli e prospettive didattiche
- *Pasquale Moliterni*, Educazione alla convivenza civile e percorsi formativi
- *Isabella Poggi e Lara Boschetti*, La convivenza degli insegnanti e il mobbing nella scuola
- *Merete Amann*, Conoscere e convivere: le nozioni infantili sulla realtà sociale
- *Lucia Chiappetta Cajola*, La formazione degli insegnanti per lo sviluppo delle nuove generazioni

Parte quarta: **Orizzonti di senso tra passato e presente**

- *Mario Ferracuti*, La "Città interiore" di Platone e la nuova cittadinanza
- *Piero Viotto*, Jacques Maritain e L'Europa: il pluralismo come metodologia
- *Sira Serenella Macchietti*, Per educare alla democrazia... il messaggio di Augusto Baroni
- *Carmela Covato*, Lo straniero e l'educazione. Spunti per una riflessione storiografica
- *Marco Paolino*, L'educazione alla convivenza civile in Giorgio La Pira

Parte quinta: **Profilo di Luciano Corradini**

- *Andrea Porcarelli*, Educare la persona, il cittadino, il lavoratore. Linee per un'educazione alla convivenza civile nella pedagogia di Luciano Corradini
- *Sofia Corradi*, Luciano Corradini sottosegretario alla Pubblica Istruzione e l'educazione degli adulti
- Curriculum vitae
- Bibliografia

Professione Scuola
UCIIM/AIMC

**CITTADINANZA E
CONVIVENZA CIVILE
NELLA SCUOLA EUROPEA**

Saggi in onore di Luciano Corradini

a cura di Sandra Chistolini

OPERA DI CIRCA 350 PAGINE

Le adesioni alla sottoscrizione in
Tabula gratulatoria
di persone, associazioni, istituti,
biblioteche, enti vanno inviate
all'Editore:

Armando Armando s.r.l.
Viale Trastevere, 236 – 00153 Roma
Tel. 06 5817245
Fax 06 5818564
e.mail: redazione@armando.it

ENTRO IL 30 SETTEMBRE 2005
utilizzando la cedola di
commissione libraria allegata



**ARMANDO
EDITORE**

CITTADINANZA E CONVIVENZA CIVILE NELLA SCUOLA EUROPEA

Il “libro festoso” che un gruppo di colleghi intende pubblicare in onore di Luciano Corradini, al termine della sua carriera accademica, trae origine dall'ultimo convegno internazionale da lui organizzato, il 12 dicembre 2003, come ordinario di pedagogia generale nell'ambito della Facoltà di Scienze della Formazione e del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Roma Tre. Titolo del convegno, come del volume qui presentato, “Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea”.

Era da poco uscita la legge 28.3.2003 n. 53, che impegna la scuola italiana a “educare ai principi fondamentali della convivenza civile”. Si era al termine del semestre di presidenza italiana dell'UE. L'iniziativa aveva ottenuto il patrocinio e un contributo del MIUR e l'adesione di tre associazioni professionali, l'UCIIM, l'AIMC e l'AIDU, oltre all'ARDeP.

Ecco perché è parso opportuno partire dalla pubblicazione degli atti del convegno citato, per arricchire il volume con altri contributi che si collocassero in un filone di ricerca che Corradini ha nutrito fin dagli anni giovanili e in cui ha lasciato una traccia, in particolare nell'azione svolta come presidente dell'IRRSAE Lombardia, come vicepresidente del CNPI e come sottosegretario di stato alla PI.

La sua vasta produzione pedagogica lo colloca tra gli studiosi più attenti all'educazione scolastica e alla questione giovanile, avendo egli affrontato da diversi punti di vista i problemi della “difficile convivenza” e avendo promosso iniziative entrate nella storia della scuola italiana con i progetti *Giovani '93* e *Ragazzi 2000*. I risultati di queste iniziative istituzionali sono stati portati a sintesi nel “curricolo continuo di educazione civica e cultura costituzionale”, elaborato dalla commissione ministeriale da lui presieduta, e successivamente sono filtrati nello statuto degli studenti e negli obiettivi di apprendimento relativi all'educazione alla convivenza civile.

Nelle sue opere l'educazione è teoria e pratica dell'impegno di qualificazione personale e di partecipazione al fine di rendere le istituzioni più umane, più accoglienti e più efficienti, a cominciare dalla famiglia e dalla scuola, proiettate sullo sfondo di un'ipotetica società educativa. Assi della sua riflessione pedagogica sono i valori costituzionali della persona, del cittadino, del lavoratore. Il confronto costante tra ipotesi e verifiche lo conduce a mantenere fra loro in tensione permanente l'esigenza di legittimazione etica e l'esigenza di realizzazione tecnica, attraverso una mediazione pedagogica e politica, che renda possibile l'incontro fra mondi vitali e mondi istituzionali.

È stato nominato socio onorario della Società italiana di Psicologia dell'educazione. Su proposta del ministro Berlinguer ha ricevuto dal presidente Ciampi la medaglia d'oro dei Benemeriti della scuola, della cultura e dell'arte (1999). È attualmente presidente dell'UCIIM, dell'AIDU e dell'ARDeP.

Il volume qui presentato, cui hanno partecipato studiosi italiani e stranieri, intende fare il punto e offrire orientamenti sugli aspetti teorici, culturali e didattici relativi alla scuola italiana e alla formazione dei docenti, nel contesto della scuola europea e dell'educazione a vivere in Europa.

Parte prima: **Convivenza civile e cittadinanza: valori da conoscere e da viver e**

- *Giuseppe Dalla Torre*, Confini. Pensieri di un giurista su una tematica di frontiera
- *Sandra Chistolini*, Albori di convivenza nella società dei talenti
- *Milena Santerini*, Educazione civica, educazione alla cittadinanza, educazione alla convivenza civile
- *Maria Teresa Moscato*, L'educazione alla “cittadinanza” nella scuola. Una riflessione pedagogica fra utopia e possibilità
- *Emilio Lastrucci*, I saperi della cittadinanza
- *Emilio Butturini*, Tradizione cristiana e cittadinanza di pace
- *Carlo Nanni*, L'educazione dei giovani alla cittadinanza attiva

Parte seconda: **Educare alla cittadinanza europea nelle scuole dell'Europa**

- *Piero Bertolini*, L'educazione alla politica per la costruzione dell'Europa
- *François Audigier*, L'educazione alla cittadinanza in alcuni curricula europei
- *Elisa Gavari Starkie e José Luis García Garrido*, L'insegnamento per la cittadinanza europea
- *Rosetta Finazzi Sartor*, Educare alla cittadinanza, educare all'Europa nell'era della globalizzazione
- *Luisa Santelli Beccegato*, Scuola, convivenza civile e interculturalità
- *Flavio Pajer*, Quando la scuola europea elabora cultura religiosa: tra ruolo identitario e educazione alla convivenza
- *Giuditta Alessandrini*, Cittadinanza e convivenza civile nella scuola pubblica europea: prospettiva pedagogico-sociale e strategie della “modularità”

