



A cura di  
**Maddalena Colombo e Andrea Varani**

## **COSTRUTTIVISMO E RIFLESSIVITÀ**

La formazione alla pratica di insegnamento

**Edizioni Junior, 2008**

Il volume presenta un innovativo modello pedagogico di formazione degli insegnanti, trasferibile ad altre professioni educative.

Il testo è suddiviso in due parti: nella prima parte si trattano aspetti teorici della epistemologia e della didattica costruttivista (l'insegnante non è un trasmettitore di conoscenze ma costruisce assieme al discente oggetti culturali che egli stesso apprende e promuove altrettanti processi costruttivi nell'alunno), e della riflessività come "epistemologia della pratica" secondo la definizione di D. A. Schön nel *Professionista riflessivo* (l'insegnante è un attore sociale che opera in un sistema di vincoli, condizioni, imprevisti ed apprende continuamente dall'esperienza).

La seconda parte, di tipo manualistico, raccoglie esperienze sviluppate in questa direzione nelle Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, da cui trae modelli di intervento, spunti operativi e proposte di attività (schede-laboratorio) sui temi dell'osservazione, della scrittura autobiografica, della comunità di apprendimento, degli ambienti virtuali. In questa sua doppia veste il volume si rivolge sia a chi progetta e realizza formazione e aggiornamento agli insegnanti, sia agli stessi docenti, formatori e insegnanti in formazione.

Scritti di :

P. Ardizzone, F. Benussi, M. Canauz, A. Carletti, P. Cattaneo, M. Colombo, R. Dell'Oro, A. Garavaglia, A. Ostinelli, D. Valente, A. Varani.

**Maddalena Colombo**, Professore associato di Sociologia dei processi culturali presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica di Milano. Insegna Sociologia dell'educazione nella sede di Brescia, e Sociologia dell'integrazione presso la SSIS di Milano e Brescia.

**Andrea Varani**, Supervisore di tirocinio nella Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore (SILSIS) di Milano. E' formatore e membro del Comitato Scientifico di OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti).