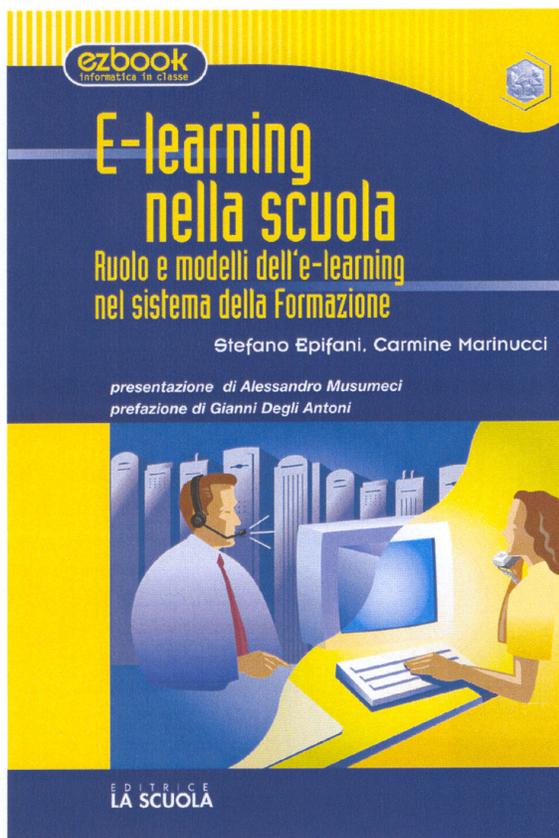


novità



Stefano Epifani, Carmine Marinucci

E-learning nella scuola

Ruolo e modelli dell'e-learning
nel sistema della formazione

presentazione di Alessandro Musumeci
prefazione di Gianni Degli Antoni

Il libro, rivolto a tutti gli attori della formazione ma in modo particolare a quelli operanti nel mondo della scuola, inizia con una descrizione degli impatti della diffusione di Internet nel mondo degli adolescenti e dei ragazzi con specifico riferimento al modo di studiare, di acquisire informazioni, di apprendere. Vengono così illustrate le specificità delle nuove forme di apprendimento, e si arriva quindi a declinare tali specificità nel mondo della scuola e della didattica.

La parte centrale del testo è dedicata ad illustrare come l'e-learning possa entrare tanto nella didattica in presenza (le tecnologie di rete nella formazione) che in quella a distanza, soffermandosi in particolare modo sui fenomeni dell'apprendimento collaborativo e delle learning community. In questa fase vengono illustrati gli strumenti dell'e-learning, le applicazioni, le prospettive. In particolare, il testo illustra alcuni casi di successo nell'inserimento di sistemi di e-learning nella scuola, spiegandone – attraverso le parole dei protagonisti (docenti ed alunni) – i punti di forza e le specificità.

Conclusa la fase descrittiva, si affronta il problema relativo alla ridefinizione dei processi formativi effettuata utilizzando i sistemi di e-learning, illustrando nella pratica cosa voglia dire pensare, progettare, realizzare e gestire un sistema di e-learning.

In realtà l'obiettivo principale dell'iniziativa è molto più ampio ed ambizioso ed investe non solo l'opportunità di realizzare un libretto agile e comprensibile su un tema emergente, quale quello dell'e-learning, ma di avviare la riflessione per rispondere alla domanda "quale e-learning serve nella scuola?". Ovviamente la risposta non è banale. L'e-learning fornisce certo l'occasione per strutturare il materiale didattico, ma soprattutto consente di "ripensare" i percorsi didattici valorizzando il vero plus della rete: la capacità di generare gruppi virtuali d'apprendimento.

100
ANNI
1904
2004



EDITRICE
LA SCUOLA