



► Dal fenomeno wrestling al comportamento violento, dai videogiochi alle condotte aggressive, dalla violenza in tv alle assurde emulazioni di fronte a cui, non di rado, rabbriviamo tutti: esistono similitudini tra quello che i giovani vedono sugli schermi e i loro comportamenti antisociali e violenti?

Il fenomeno del bullismo purtroppo «sta al passo con i tempi». Quali sono le sue nuove forme? Come nasce il cyberbullo e in che cosa risiede la sua forza? Come si può prevenire il bullismo, chi ne è responsabile e di chi è la colpa?

La lettura psicologica del fenomeno inizia in questo libro con il ritratto psico(pato)logico del bullo per proseguire con quelli, non sempre edificanti, dei mass-media, della scuola e della famiglia. Gli autori, facendo luce e le dovute distinzioni tra i concetti di aggressività e di violenza, fanno il punto della situazione sui comportamenti patologici nella società dei giovani e si soffermano sulle conseguenze di tali condotte. Ai danni fisici delle vittime si sommano traumi psichici particolarmente gravi di cui non sono affatto esenti gli aggressori.

Inevitabilmente cupo, il quadro che emerge da questa analisi contiene tuttavia nuclei creativi di notevole potenziale, individuati in particolare all'interno della famiglia e nella partecipazione delle istituzioni.

Nella ricca disamina delle modalità di prevenzione spicca un progetto educativo alla legalità, già in via di attuazione, che coinvolge unanimemente studenti, insegnanti, genitori e i mass-media.

LOREDANA PETRONE, psicologa, psicoterapeuta, collabora con la cattedra di Medicina Sociale della «Sapienza» Università di Roma e dirige la Scuola di Specializzazione PsicoUmanitas di Roma. È autrice e coautrice di numerosi articoli e libri sulla prevenzione dei comportamenti violenti, di cui per i tipi delle Edizioni Magi *Quaderni di Axi*, dedicati alla prevenzione della pedofilia, del bullismo e all'educazione al rispetto dell'ambiente.

MARIO TROIANO, psicologo, psicoterapeuta, presidente AFI (Associazione Famiglie Italiane), direttore dell'IEIPE (Istituto Europeo Internazionale di Psicologia dell'Emergenza), past President-docente scuola di specializzazione di psicoterapia PsicoUmanitas, consulente tecnico del Tribunale Civile di Roma. Si occupa da molti anni di riparazione dei vissuti traumatici ed è autore di numerosi articoli e libri sui problemi della famiglia e della persona, tra cui *Guarire dagli attacchi di panico* (Edizioni Magi, 2005).

COLLANA: FORMA MENTIS – PAGINE: 144 – PREZZO: 14,00 – ISBN: 978-88-7487-239-8 – FORMATO: 14,5 X 21

INDICE

Presentazione

I IL COMPORTAMENTO VIOLENTO: IL FENOMENO WRESTLING

Cosa si intende per aggressività e comportamento violento? – Quali modelli propongono i media ai bambini? – Cos'è il wrestling? – Il wrestling potrebbe essere promotore di comportamenti antisociali? – Può l'imitazione determinare l'acquisizione di comportamenti violenti? – Può la tv determinare l'apprendimento di un comportamento violento? – Può il consumo di violenza condurre alla desensibilizzazione emozionale? – Quali potrebbero essere gli effetti dell'esposizione a comportamenti violenti? – Cosa succede nel bambino che non riesce a distinguere la finzione dalla realtà?

II LA VIOLENZA VIRTUALE DEI VIDEOGIOCHI

Esistono similitudini tra gioco e videogiochi? – Cos'è un videogioco? – Come sono nati i videogiochi? – Da cosa è determinato il successo dei videogiochi? – Perché il bambino è attratto dal videogioco? – Quanti tipi di videogioco esistono? – Come nasce il binomio videogioco e violenza? – I videogiochi violenti alimentano abitudini aggressive e il bullismo nelle scuole? – Perché il videogiocatore rende aggressivo? – Gli effetti negativi della fissazione nei videogiochi – I videogiochi provocano solo effetti negativi?

III LE NUOVE FORME DI BULLISMO

Quali sono le cause del bullismo? – Quanti tipi di bullismo esistono? – Ma chi è il bullo? – Quante tipologie di bullo esistono? – Chi è la vittima? – Che ruolo recitano i coetanei negli episodi di bullismo? – Dove avvengono le prepotenze? – Ci sono differenze tra maschi e femmine? – Quali sono le conseguenze del bullismo? – Il bullismo può produrre danni in età adulta? – Il bullismo e le sue nuove frontiere: il cyberbullismo – Quali sono le caratteristiche del cyberbullismo? – Chi è il cyberbullo? – Quanto è diffuso il cyberbullismo? – Quanto i videogiochi e programmi tv violenti incidono sul divenire bulli?

IV COME PROMUOVERE UNA CULTURA DELLA PREVENZIONE

La prevenzione comincia in famiglia – Cosa possono fare concretamente i genitori? – Che possono fare i genitori nei confronti della tv? – E nei confronti dei videogiochi? – Cosa possono fare i genitori nei confronti del bullismo? – Quali informazioni dovrebbero dare ai figli per permettere loro di difendersi dal bullismo? – Cosa possono fare i fratelli, le sorelle e gli amici per combattere il bullismo? – Cosa fare se scoprite che vostro figlio è un bullo? – La prevenzione a scuola – Prevenzione e società – Cosa possono fare le Istituzioni? – Progetto di educazione e informazione degli studenti al concetto di «Violenza e Legalità»

Bibliografia