

*IL PORTFOLIO DI MARIÈVE

ITEM N° 1

Registrazione n° 274

Data : 2000-09-14

Descrizione :

Mariève ama ridere, disegnare, scambiare delle parole con le sue amiche.



- Si posiziona nel suo ambiente fisico
- Esprime in vari modi i suoi gusti e i suoi interessi
- Entra in contatto con più persone
- Condivide i suoi giochi, le sue cose, le sue idee, le sue strategie
- Mostra interesse e curiosità
- Fa attenzione al messaggio

ITEM N° 2

Registrazione n° 278

Data : 2000-09-14

Descrizione: Mariève coopera e s'accorda con la sua compagna sulle regole del gioco



- Fa delle scelte in funzione di se stessa e dell'ambiente in cui si trova
- Entra in contatto con diverse persone
- Esprime le sue idee
- Ascolta gli altri
- Partecipa all'elaborazione delle regole di comportamento del gruppo
- Condivide i suoi giochi, le sue cose, le sue idee, le sue strategie
- Inizia per prima la conversazione
- Parla di quel che conosce
- Esprime la sua intenzione progettuale

ITEM N° 3

Registrazione n° 14

Data : 2000-09-26

Descrizione : Mariève ha scelto il gioco dei polyminos. Ella organizza il suo spazio. Quando la sua compagna viene a giocare con lei, Mariève accetta ma le chiede di rispettare la sua organizzazione spiegando gentilmente e con sicurezza.



- Si posiziona nel suo ambiente fisico
- Utilizza utensili e cose con intenzione esplicita
- Esprime i suoi bisogni
- Fa valere le sue idee
- Manifesta sicurezza
- Entra in contatto con più persone
- Esprime le sue idee
- Condivide i suoi giochi, le suo cose, le sue idee, le sue strategie

ITEM N° 4

Registrazione n°.. 320

Data : 2000-10-16

Descrizione : Dopo un bel racconto, un momento di riposo

- Si abitua alle pause



ITEM N° 5

Registrazione n° . 325

Data : 2000-10-16

Descrizione: Le tre compagne di squadra hanno lavorato insieme alla costruzione della casa.

- La bambina s'interessa agli altri
- Seleziona il materiale in funzione dell'obiettivo
- Fa delle scelte in funzione di se stessa e dell'ambiente in cui si trova
- Si pone degli obiettivi
- Esprime le sue idee
- Ascolta gli altri
- Condivide i suoi giochi, le sue cose, le sue idee, le sue strategie
- All'occorrenza coopera
- Mostra interesse e curiosità
- Mantiene un contatto col suo interlocutore
- Rispetta l'argomento della conversazione



ITEM N° 6

Registrazione n°. 67

Date : 2000-10-20

Descrizione : Primo disegno d'osservazione guidata in gruppo.
La zucca scelta dal gruppo esprime la gioia.

[Vedi il processo spiegato nelle «Parole dell'insegnante»](#)

- La bambina dà prova di autonomia
- La bambina sviluppa la sua fiducia in se stessa
- La bambina manifesta attitudini positive per le arti, la storia, la geografia, la matematica, la scienza e la tecnologia
- S'impegna in un progetto
- La bambina trasmette i risultati del suo progetto
- Esprime in modo vario i suoi gusti e i suoi interessi
- Eprime in modo vario i suoi sentimenti e le sue emozioni
- Persevera nelle sue attività
- Prende coscienza delle sue forze e delle sue debolezze
- Corre dei rischi
- Manifesta sicurezza
- Partecipa al processo decisionale del gruppo
- Mostra interesse e curiosità
- Mantiene un contatto col suo interlocutore
- Fa attenzione al messaggio
- Tiene conto della diversità dei concetti legati al tempo, allo spazio ed alle quantità
- Mostra interesse e curiosità
- Sperimenta
- Utilizza utensili, tecniche e strategie
- Osserva
- Manipola
- Manifesta i suoi interessi
- Presenta la sua produzione
- Esprime la sua soddisfazione



ITEM N° 7

Registrazione n° 283

Data : 2000-10-30

Descrizione: Con attenzione, Mariève pianta accuratamente un bulbo nell'aiuola.

- Sperimenta



ITEM N° 8

Registrazione n° 427

Data : 2000-11-14

Descrizione :Secondo disegno d'osservazione guidata in gruppo. Il tema è la tristezza. Essa fa svariati tentativi per sperimentare differenti modo di dare il colore utilizzando dei pastelli, sembra provare piacere nell'usare questo mezzo.

Vedere il progetto ["Tristezza"](#)

- Sperimenta azioni motorie fini
- Fa attenzione al messaggio
- Tiene conto della diversità dei concetti legati al tempo, allo spazio ed alle quantità
- Esprime la sua comprensione relativamente all'informazione ricevuta
- Mostra interesse e curiosità
- Sperimenta
- Utilizza utensili, tecniche e strategie
- Osserva
- Esplora
- Utilizza varie strategie
- Fa appello alla sua creatività



ITEM N° 9

Registrazione n° 71

Data : 2000-12-01

Descrizione: Mariève et Noémie coordinano i loro movimenti.

- La bambina s'interessa agli altri
- La bambina collabora con gli altri
- Sperimenta azioni di motricità globale
- Si posiziona nel suo ambiente fisico
- Sperimenta sequenze di azioni
- Condivide i suoi giochi, il suo materiale, le sue idee, le sue strategie
- Mostra interesse e curiosità
- Sperimenta



ITEM N° 10

Registrazione n° 87

Data : 2000-12-01

Descrizione : Mariève guida la danza.

- Risponde sempre meglio ai suoi bisogni fisici, cognitivi, affettivi e sociali
- La bambina ha fiducia in se stessa
- La bambina partecipa alla vita di gruppo
- La bambina collabora con gli altri
- Sperimenta azioni di motricità globale
- Si posiziona nel suo ambiente fisico
- Sperimenta sequenze di azioni
- Trova dei mezzi di risposta
- Esprime in vario modo i suoi gusti e i suoi interessi
- Prende iniziative
- Manifesta sicurezza



ITEM N° 11

Registrazione n°. 94

Data : 2000-12-05

Descrizione : Mariève ha disegnato, tagliato e decorato il "fantasma" in modo originale. Ella è fiera della sua realizzazione.

Vedi il progetto ["danza dei fantasmi"](#)

- La bambina collabora con gli altri
- La bambina manifesta attitudini positive nei riguardi delle arti, della storia, della geografia, della matematica, della scienza e la tecnologia
- La bambina s'impegna in un progetto
- La bambina realizza il suo progetto
- Sperimenta azioni di motricità fine
- Sperimenta sequenze di azioni
- Utilizza strumenti o del materiale con una intenzione esplicita
- Seleziona il materiale in funzione degli obiettivi
- Fa delle scelte in funzione di se stessa e dell'ambiente in cui si trova
- Prende iniziative
- Persevera nelle sue attività
- Manifesta sicurezza
- Osserva
- Manipola
- Manifesta i suoi interessi
- Ricorre alla sua creatività
- Esprime la sua soddisfazione
-



ITEM N° 12

Registrazione n°. 155

Data : 2001-01-09

Descrizione : Mariève e la sua amichetta se trovano un angolino tranquillo per "leggere" insieme.

- La bambina conosce i modi di assicurare il suo benessere
- La bambina risponde sempre meglio ai suoi bisogni fisici, cognitivi, affettivi e sociali
- La bambina condivide i suoi gusti, i suoi interessi, i suoi sentimenti e le sue emozioni
- La bambina s'interessa agli altri
- La bambina collabora con gli altri
- La bambina manifesta attitudini positive nella comunicazione
- S'esercita alle pause
- Trova i mezzi per farvi fronte
- Esprime in modo vario i suoi gusti ed i suoi interessi
- Entra in contatto con diverse persone
- Ascolta gli altri
- Condivide i suoi giochi, le sue cose, le sue idee, le sue strategie
- Mostra interesse e curiosità
- Mantiene un contatto con il suo interlocutore
- Inizia la conversazione
- Rispetta l'argomento della conversazione
- Imita i comportamenti del lettore e dello scrittore
- Fa attenzione al messaggio
- Riconosce l'utilità della scrittura
- Fa dei collegamenti tra l'orale e lo scritto



ITEM °. 13

Registrazione n° 167

Data : 2001-01-09

Descrizione : Mariève partecipa all'attività guidata di pausa.

- La bambina partecipa alla vita di gruppo
- Si addestra alle pause



ITEM N° 14

Registrazione n° 169

Data : 2001-01-09

Descrizione : Mariève gioca alla mamma con la sua amichetta.

- La bambina risponde sempre meglio ai suoi bisogni fisici, cognitivi, affettivi e sociali
- La bambina condivide i suoi gusti, i suoi interessi, i suoi sentimenti e le sue emozioni
- La bambina dà prova d'autonomia
- La bambina collabora con gli altri
- Esprime in modo vario i suoi gusti ed i suoi interessi
- Seleziona il materiale in funzione dello scopo
- Fa delle scelte in funzione di sé stessa e dell'ambiente in cui si trova
- Prende delle iniziative
- Fa valere le sue idee
- Entra in contatto con diverse persone



ITEM N° 15

Registrazione n° 178

Data : 2001-01-10

Descrizione: Mariève risponde alla sua corrispondente in Francia.

- La bambina produce un messaggio
- Entra in contatto con persone diverse
- Mostra interesse e curiosità
- Imita i comportamenti del lettore e dello scrittore
- S'interessa alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Scopre alcune convenzioni, simboli e metafore proprie all'ambito informatico
- Utilizza la tecnologia dell'informazione e della comunicazione
- Scambia informazioni



ITEM N° 16

Registrazione n° 197

Data: 2001-01-10

Descrizione : Mariève sta attenta alla presentazione del suo compagno.

- La bambina collabora con gli altri
- La bambina manifesta attitudini positive nei confronti della comunicazione
- Ascolta gli altri
- Mostra interesse e curiosità
- Fa attenzione alla comunicazione



ITEM N° 17

Registrazione n° 450

Data : 2001-01-10

Descrizione : Mariève ha realizzato questo quadro con la sua amica Noémie. Essa ha tracciato la sua silhouette seguendo il contorno di una foto della sua danza proiettata su uno schermo, ha dipinto questa immagine l'ha ritagliata e l'ha incollata su una pittura spalmata con le dita.



- Sperimenta delle sequenze di azioni
- Utilizza la tecnologia dell'informazione e della comunicazione
- Sperimenta
- Utilizza utensili, tecniche e strategie
- Manipola
- Ricorre alla sua creatività
- Fa prova di perseveranza
- Presenta la sua produzione

ITEM N° 18

Registrazione n°. 203

Data: 2001-01-11

Descrizione :Mariève lavora in squadra in modo armonico, fa valere le sue idee tenendo conto di quelle della sua compagna. Essa discute molto per trovare un terreno d'intesa. Utilizza la sua costruzione per giocare ai giochi di ruolo.

- Sperimenta delle azioni di motricità fine
- Si colloca nel suo ambito fisico
- Utilizza degli utensili e del materiale con una intenzione esplicita
- Esprime in modo vario i suoi gusti e i suoi interessi
- Seleziona il materiale in funzione dello scopo
- Fa delle scelte in funzione di sé stessa e dell'ambiente in cui si trova
- Entra in contatto con differenti persone
- Esprime le sue idee
- Ascolta gli altri
- Ricerca delle soluzioni
- Condivide i suoi giochi, le sue cose, le sue idee, le sue strategie



La traduzione dal francese all'italiano e' stata curata dal Prof. Gaetano Militello