

**SCUOLA ELEMENTARE DI POZZUOLO DEL FRIULI**  
**PATTO EDUCATIVO TRA SCUOLA E TERRITORIO**  
**ANNO SCOLASTICO 2003/2004**

**Per allevare un Bambino ci vuole un Villaggio**

**DATI GENERALI**

CIRCOLO DIDATTICO DI CAMPOFORMIDO
SCUOLA : Scuola Elementare Statale <i>XXX Ottobre</i> di Pozzuolo del Friuli
Ambito territoriale : Comune di Pozzuolo del Friuli

**TITOLO PROGETTO**

Titolo: PATTO EDUCATIVO TRA SCUOLA E TERRITORIO – Progetto introduttivo del Sistema Educativo Integrato Territoriale
Descrizione sintetica : Realizzazione di un Sistema Educativo Integrato a livello comunale fondato su un Patto Educativo Territoriale tra Ente Locale, Scuola , Associazioni e agenzie educative del territorio di Pozzuolo del Friuli. Dal Patto deriva un'azione sinergica ed unitaria della Comunità a favore dei minori dai 6 ai 10 anni, con offerta integrata di servizi (scolastici , animazione ed assistenza) e opportunità educative (laboratori espressivi e attività sportive) coordinata da un Gruppo Interistituzionale.

**NORME DI RIFERIMENTO**

DPR 8 marzo 1999 n. 275 - Artt. 7,8,9 Regolamento recante norme in materia di autonomia
DPR 10 ottobre 1996 n. 567 Disciplina delle attività complementari e integrative
DPR 9 aprile 1999 n. 156 Disciplina delle attività complementari e integrative
Legge 28 agosto 1997 n. 285 Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia
DL 31 marzo 1998 n. 112 Conferimento di funzioni e compiti dello Stato alle Regioni e Enti Locali
Dir. Min. 3 dicembre 1999 n. 292 – Educazione alla Salute

**RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Denominazione: Comune di Pozzuolo del Friuli
Natura giuridica : Ente Locale
Indirizzo: via XX Settembre, 31 – 33050 POZZUOLO DEL FRIULI
tel. 0432-669016 – fax. 0432-669343 e-mail: protocollo@com-pozzuolo-del-friuli.regionr.fvg.it

**PERSONA RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Nominativo: Gaetano VINCIGUERRA
Ente di appartenenza: Scuola Elementare di Pozzuolo del Friuli
Titolo professionale: docente di scuola elementare
tel./fax. 0432-480368 / 333-2074375 e-mail: gaetano.vinciguerra@tin.it

**ESECUTORE DEL PROGETTO**

Responsabile progetto – COMUNE DI POZZUOLO DEL FRIULI
Altro/i soggetto/i : (descrizione) Associazioni territoriali per le attività integrative curricolari ed extracurricolari ( Aghe di Poc, Polisportiva di Zugliano, Pozzuolo Basket , Società Filarmonica, Il Magazzino dei Teatranti di Zugliano, Unione Calcio Comunale, Centro “Ernesto Balducci” di Zugliano, Ce.SI di Zugliano, Pro Loco, Ambito Socioassistenziale Udinese, Fai Sport )
Modalità di affidamento incarico/chi: Convenzioni e contratti di prestazioni d'opera

## AREA PROGETTUALE D'INTERVENTO

Obiettivi generali del piano

Il progetto intende perseguire l'obiettivo generale della realizzazione nell'ambito comunale del Sistema Educativo Integrato Territoriale attraverso la promozione di patti territoriali educativi che permettano di realizzare una concertazione degli interventi e delle iniziative, in grado di corrispondere in modo adeguato ai bisogni educativi, formativi e di socializzazione dei minori iscritti alle scuole dell'infanzia, elementari e medie del Comune di Pozzuolo del Friuli.

## AREA TERRITORIALE D'INTERVENTO

Comuni direttamente coinvolti : Comune di Pozzuolo del Friuli

Altri Comuni che seguono il modello di Progetto: Campoformido, Pasian di Prato, Martignacco.

Comuni che ne hanno richiesto la presentazione e la documentazione: Codroipo, Varmo, Camino al Tagliamento, Bertiole, Lestizza, Castions di Strada, Mortegliano, Talmassons, Pocenia, Zoppola, Reana del Roiale, Cividale, Latisana, Lignano Sabbiadoro, Palmanova, Villa Santina, Ronchis, Loano.

## SOGGETTI E FASI DELLA PROGETTAZIONE

### Soggetti coinvolti:

Dirigenti scolastici, docenti della scuola elementare, rappresentanti dei genitori negli Organi Collegiali, Sindaco e Assessori all'Istruzione, alla Cultura e ai Lavori Pubblici del Comune di Pozzuolo del Friuli, Assistente Sociale, Responsabile dell'Ufficio Tecnico, Segretario Comunale, Responsabile del servizio scolastico comunale, Presidente della Pro Loco, Presidenti delle Associazioni (Pro Loco, Aghe di Poc, Pozzuolo Basket, Polisportiva Zugliano, Società Filarmonica, Unione Comunale Calcio, Il Magazzino dei Teatranti, Centro "E. Balducci", Ce.Si, Ambito Socioassistenziale Udinese, Faisport).

**I Fase - a.s. 1999/2000 :** 1) Formazione di un gruppo di lavoro di docenti, genitori e amministratori per delineare l'ipotesi progettuale. 2) Indagine territoriale sulla presenza e l'azione educativa delle varie associazioni. 3) Incontro del gruppo di progetto con i presidenti delle associazioni, gli amministratori, i rappresentanti dei genitori. 4) Delineazione delle attività e dei servizi di supporto.

**II Fase – a.s. 2000/2001:** 1) Accordo di Programma tra Direzione Didattica e Comune di Pozzuolo del Friuli. 2) Sottoscrizione del Patto Formativo con le Associazioni. 3) Sottoscrizione delle Intese, delle convenzioni ecc. con le varie Agenzie territoriali. 4) Costituzione del Gruppo Interistituzionale, della Commissione allagata e del Comitato dei Genitori. 5) Rilevazione delle scelte delle famiglie in merito alle attività e ai servizi. 6) Presentazione pubblica (con strumenti multimediali del progetto all'assemblea generale dei genitori. 7) Stesura definitiva del progetto e avvio procedure amministrative di realizzazione. 8) Attivazione del Progetto in tutti i suoi aspetti (servizi, attività integrative curricolari ed extracurricolari, ecc.). 9) Monitoraggio. 10) Valutazione del Progetto con tutti i soggetti coinvolti.

**III Fase – a.s. 2001/2002:** 1) Aggiornamento del Progetto sulla base della prima annuale esperienza. 2) Rilevazione delle scelte delle famiglie in merito alle attività e ai servizi. 3) Presentazione pubblica (con strumenti multimediali del progetto all'assemblea generale dei genitori. 4) Stesura definitiva del progetto e avvio procedure amministrative di realizzazione. 5) Predisposizione di tutti gli aspetti organizzativi (servizi, attività integrative curricolari ed extracurricolari, ecc.) necessari all'attivazione del Progetto nel prossimo settembre. 6) Introduzione di innovazioni nell'organizzazione didattica (flessibilità, didattica modulare, gruppi di apprendimento, nuove tecnologie).

**IV Fase – a.s. 2002/2003 :** Si ripetono le azioni 1/6 precedenti. Si introducono importanti novità:

1) ingresso della Scuola in alcune Reti per l'aggiornamento e la multimedialità ([medi@rete](mailto:medi@rete));

- 2) potenziamento delle azioni di continuità verticale (scuole dell'infanzia-medie-IPSAA) in prospettiva della costituzione dell'Istituzione Scolastica Comprensiva di Pozzuolo del Friuli;
- 3) impegno, a livello nazionale, di documentazione del Progetto vincitore del concorso 100 Progetti del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio;
- 4) impegno con il CeDoR e l'INDIRE per la formazione iniziale dei docenti ( "studio dei casi").
- 5) Ampliamento del Progetto di Archeologia Sperimentale;
- 6) Ampliamento della collaborazione con la Provincia di Udine per la realizzazione di progetti innovativi ( Corso residenziale di formazione per i docenti della scuola dell'obbligo " Conservazione della natura e gestione venatoria; Progetto " Incontrandoci..." con l'Associazione "Fai Sport"...)
- 7) Sviluppo delle azioni di formazione dei docenti ( corso sulla relazione socio-affettiva; corso di analisi dinamica organizzativa – empowerment; corso di utilizzo didattico del computer)

#### **V Fase – a.s. 2003/2004 – sviluppi:**

- 1) Ridefinizione dell'Accordo di Programma e delle Convenzioni con la Direzione Didattica di Campofornido e le Associazioni del Territorio .
- 2) Costituzione dell'Ufficio Scolastico del Comune di Pozzuolo del Friuli per la gestione contabile del Progetto;
- 3) Attivazione e sviluppo della Rete di intercircolo ( Circoli Didattici di Campofornido e Pasion di Prato, Comuni di Pozzuolo del Friuli, Campofornido, Pasion di Prato e Martignacco) per la formazione e ricerca nell'ambito dell'educazione socio-affettiva e dell'empowerment;
- 4) Sviluppo dell'interazione con le imprese del territorio (laboratorio di tecnologia);
- 5) Partecipazione al P.I.C. Interreg IIIA Italia-Slovenia : **A.A.A. – CERCAN S-I "Area Alto Adriatica - Contatti E Radici Comuni nell'Archeologia del Neolitico tra Slovenia e Italia"**
- 6) Continuazione della collaborazione con la Provincia di Udine per la realizzazione di progetti innovativi ( Corso residenziale di formazione per i docenti della scuola dell'obbligo " Conservazione della natura e gestione venatoria; Progetto " Incontrandoci..." con l'Associazione "Fai Sport"... , Progetto di Archeologia Sperimentale)
- 7) Potenziamento del ruolo attivo delle famiglie e collaborazione con la Consulta dei Genitori del Territorio di Pozzuolo del Friuli, associazione di volontariato registrata all'albo regionale;
- 8) Potenziamento delle azioni di continuità verticale (scuole dell'infanzia-medie-IPSAA) in prospettiva della costituzione dell'Istituzione Scolastica Comprensiva di Pozzuolo del Friuli;
- 9) Ingresso della Scuola Media nel Patto Educativo con la partecipazione al Gruppo Interistituzionale del Dirigente Scolastico e di un docente.

#### **MOTIVAZIONI DEL PROGETTO:**

Favorire la realizzazione, nell'ambito del Comune, di un Sistema Educativo Integrato territoriale che partendo dal principio della unicità del bambino, impegni l'intera Comunità, intesa come l'insieme di tutte le agenzie educative, a ricercare coordinamento e integrazione nella sua azione di sostegno alla crescita della persona umana. La Comunità diventa, in tal modo, educante perché fondata su un Patto Educativo che dà continuità, senso e valore unitario alle proposte delle varie agenzie. Inoltre la messa in rete di tutte le risorse ne consente la razionalizzazione e l'ottimizzazione. Si delinea, in tal modo, a livello locale una linea di politica minorile rivolta alla promozione del benessere di tutti i bambini, soprattutto dei più deboli

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

Num. Progr. :	Descrizione:
1	Promuovere la continuità educativa tra le diverse esperienze formative e le molteplici agenzie che concorrono allo sviluppo culturale e sociale dei minori: ente locale, scuola, famiglia, associazioni.
2	Promuovere il benessere e la qualità della vita dei minori.
3	Accrescere le conoscenze e le competenze dei soggetti coinvolti nel processo educativo dei minori (genitori, insegnanti, operatori/educatori).
4	Introdurre innovazioni nell'organizzazione didattica della Scuola

## AZIONI

N. Ob.	N. Azione	Descrizione azione:
1	1.1	Creare una rete di collaborazione integrata tra le varie agenzie del territorio (Costituzione del Gruppo Interistituzionale , della Commissione Allargata, del Comitato Genitori- Accordo di Programma tra Scuola e Comune, Convenzioni e Protocolli d'Intesa con le Associazioni, Piano Collaborativo con i Servizi Sociali)
2	2.1	Offrire attività e azioni integrate rivolte ai minori nel contesto del Comune coinvolgendo le agenzie presenti (servizi di preaccoglienza scolastica, doposcuola , assistenza alla mensa e animazione ludica, attività motorie ad indirizzo sportivo, attività artistiche ed espressive , laboratori teatrali, laboratori multimediali...)
3	3.1	Organizzare percorsi formativi per genitori, insegnanti, educatori/ operatori impegnati nel lavoro in rete.
4	4.1	Introdurre forme flessibili nella costituzione dei gruppi di alunni di classi anche diverse. Momenti di insegnamento modulare. Uso didattico delle nuove tecnologie di cui è fornita la scuola (laboratorio di computer, videoproiezione, impianto satellitare ecc.)

## AZIONI SPECIFICHE

### 1.1 La rete

1.1.1 Gruppo Interistituzionale, Commissione, Comitato dei Genitori e Comitato Mensa (Si tratta di Organi con compiti di gestione, monitoraggio , documentazione e valutazione del progetto nel suo insieme e delle sue azioni, previsti dall'Accordo di Programma)

1.1.1.1 Gruppo Interistituzionale  
Costituito da rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, dell'Amministrazione Scolastica, delle Associazioni e dei Genitori. L'atto costitutivo è del 05.09.2000

- Coordina le azioni delle singole agenzie che operano nel progetto;
- Facilita la messa in comune di idee, metodi e strumenti e garantisce l'unitarietà

- dell'azione complessiva promuovendo momenti specifici d'incontro e di discussione sulle esperienze in corso;
- Organizza o promuove momenti di verifica tecnica anche con il supporto degli operatori (Commissione allargata);
  - Documenta il progetto e i modelli d'intervento proposti.

#### 1.1.1.2 Commissione

Costituita dai membri del Gruppo Interistituzionale e da tutti gli operatori delle attività integrative curricolari ed extracurricolari .  
L'atto costitutivo è del 05.09.2000

- Procede all'organizzazione raccordata di ogni attività (formazione dei gruppi, tempi e modalità di funzionamento specifico, ecc.).
- Procede alle verifiche periodiche e alla discussione sulle stesse proponendo gli interventi migliorativi da adottare.
- Cura le modalità di integrazione fra le stesse attività e il raccordo con le famiglie.

#### 1.1.1.3 Comitato dei Genitori

Costituito da tutti i rappresentanti dei genitori al Consiglio d'Interclasse e al Consiglio di Circolo . L'atto costitutivo è del 22.11.2000.

- Promuove azioni tese a migliorare la collaborazione tra scuola e famiglie;
- Avanza proposte di attività parascolastiche per l'arricchimento dei percorsi educativi degli alunni;
- Esprime pareri e valutazioni sulle attività integrative e sui servizi;
- Collabora nella gestione organizzativa e amministrativa delle attività aggiuntive.
- Partecipa con propri rappresentanti al Gruppo Interistituzionale e alla Commissione;
- Esercita il controllo sulla qualità, conformità ed efficienza dei servizi;

#### 1.1.1.4 Comitato Mensa

Organo di controllo del servizio mensa. E' riconosciuto dall'Amministrazione Scolastica, dal comune e dall'A.S.S. Nell'a.s. accoglie anche i componenti del Comitato Mensa della Scuola Media.

### 2.1.1 *Servizi di supporto alle attività integrative e di sostegno alla genitorialità*

Accordo di programma tra Scuola, Comune, Associazioni .

#### 2.1.1.1 Servizio di preaccoglienza (da lunedì a sabato - h.7.30-8.00)

Servizio di assistenza alla mensa e di animazione ludica ( lun. / ven. h. 12.40 – 14.00 )

Servizio di refezione ( da lunedì a venerdì h. 12.50 – 13.20)

Servizio di doposcuola ( da lunedì a venerdì – h. 14.00-16.00)

Servizio di trasporto con assistenza di educatori (scuolabus)

### 2.1.2 *Attività integrative curricolari che ampliano l'offerta formativa e migliorano la qualità dell'insegnamento-apprendimento .*

Accordo di programma tra Scuola, Comune e Associazioni . Convenzioni, protocolli d'intesa e contratti di prestazione d'opera, attività aggiuntive dei docenti.

#### 2.1.2.1 **Attività psicomotoria nelle classi prime e seconde**

E' una significativa e rilevante attività di continuità che risponde anche a specifici bisogni degli alunni di quest'età. Si avvale dell'insegnante di scuola dell'infanzia di provenienza della maggioranza degli alunni. Previsti: n. ore 84 –esperti: n.1  
Gli obiettivi sono quelli di :

Favorire l'accoglienza tra i bambini dei differenti modi, verbali e non, di entrare in comunicazione. Favorire la creatività nell'uso dei materiali, libero e progettato.  
Favorire il pensiero simbolico.  
Favorire la distanza dalle implicazioni affettive e il rispetto delle regole.  
L'attività psicomotoria coinvolgerà, per quest'anno scolastico, anche le classi seconde per recuperare alcune ore non svolte nell'anno scolastico precedente.

**2.1.2.2 Attività musicale per tutte le classi** (consulenza didattica della Società Filarmonica)  
Si rivolge agli alunni di tutte le classi e ai rispettivi docenti di educazione alla musica. Offre una consulenza specialistica e di alta professionalità, mirata sul coinvolgimento infantile nell'esperienza di ascolto, comprensione e produzione di suoni e di canto. Supporta tutti i momenti di animazione teatrale e ludica della Scuola.  
Previsti: n. 309 ore – esperti: n. 1

**2.1.2.3 Laboratorio di storia e cultura locale** (con Aghe di Poc) per le classi del 2° ciclo.  
E' una delle più rilevanti novità introdotte dal Progetto. La forma laboratoriale investe aspetti disciplinari e con modalità che esaltano tutte le forme di linguaggio: corpo con l'animazione teatrale; manualità ed espressività con la realizzazione di mosaici, bassorilevi ecc.; la mente con percorsi conoscitivi relativi alla dimensione storica del territorio e oltre; l'estetica con l'approccio storico all'arte, al restauro e al recupero dei beni culturali. La Giornata Archeologica è il coronamento di questo laboratorio.  
I temi di quest'anno, concordati con gli insegnanti di classe, sono i seguenti:  
Classi terze : *L'archeologia: studio del periodo neolitico a Sammardenchia*  
Classi quarte : *Aquileia – il cristianesimo delle origini, i mosaici della Basilica*  
Classi Quinte: *L'archeologia industriale a Pozzuolo del Friuli e nella provincia di Udine : i mulini e le filande.*  
Previsti: n. 100 ore – esperti. N. 1

In questo contesto di elaborazione culturale con il territorio si inseriscono :

a) Progetto *Archeologia sperimentale: Noi agricoltori...neolitici.*

Il progetto continua la significativa esperienza di archeologia che la scuola elementare conduce da due anni con il Gruppo di Ricerche Storiche "Aghe di Poc", il Museo Friulano di Storia Naturale e l'archeologo Andrea Pessina responsabile degli scavi del sito archeologico neolitico di Sammardenchia. La scuola organizza annualmente, con queste istituzioni, una Giornata di archeologia sperimentale che offre a tutti gli alunni e, quest'anno, oltre 150 genitori la possibilità di operare nei laboratori di pittura rupestre, di ceramica, di restauro, di conio della moneta, di forgiatura del ferro, e di forno per la ceramica.

L'anno scorso ha preso avvio un'innovativa esperienza culturale che ha trasformato la scuola da fruitrice delle conoscenze presenti nel territorio in produttrice di conoscenze. Infatti l'esperienza di archeologia si è arricchita di un percorso annuale per alcune classi o gruppi di alunni che ricevono, con contratto, l'incarico di creare presentazioni multimediali di argomento archeologico per il locale Centro Visite Storico-archeologico che accoglie migliaia di scolari ogni anno. Gli alunni del laboratorio di computer hanno prodotto, nel 2001-2002, uno studio sulla ceramica neolitica di Sammardenchia realizzando una storia animata multimediale e, attraverso un particolare software di rendering, la ricostruzione prima virtuale, poi in ceramica, delle tipologie di vasellame del neolitico friulano. Nell'a.s. 2002/2003 l'argomento scelto ha riguardato la coltivazione del farro e dei grani misti in epoca neolitica. Gli alunni hanno ricevuto i semi dall'Istituto Sperimentale per la Cerealicoltura di Sant'Angelo Lodigiano e sotto la guida dell'archeologo e degli esperti del Gruppo di Ricerche Storiche "Aghe di Poc" hanno sperimentato personalmente le attività di raccolta dei frutti spontanei e di erbe da intrecciare, di costruzione di essenziali strumenti in selce e in legno; hanno dissodato con questi rudimentali mezzi un terreno e realizzato due

campi (uno di controllo) per la coltivazione dei grani misti. Hanno curato , seguendo le tecniche dell'epoca, la semina e la cura del campo. Hanno, a scuola conclusa, proceduto alla mietitura. In questi giorni dell'a.s. 2003/4 hanno prodeduto alla sgranatura dei semi, alla battitura, ventilazione e macinatura. Infine, realizzando un forno a terra hanno prodotto il pane di grani misti. Il progetto nel suo sviluppo prevede la costruzione di silos interrati. Sarà realizzato un videodocumento e una dvd interattivo sull'esperienza condotta . Nell'attuale anno scolastico l'esperienza di agricoltura sarà condotta dalle classi terze e utilizzerà nuove tecniche.

Previsti: n. 20 ore – esperti : n. 3

b) Giornata di archeologia sperimentale.

Gli alunni , per gruppi classe e in relazione alle competenze acquisite, e, parzialmente, i genitori partecipano a vari e significativi laboratori di archeologia sperimentale (pittura rupestre, ceramica, restauro, fucina, battitura della moneta, tessitura, scheggiatura della selce). I laboratori tenuti da esperti del Gruppo di Ricerche Storiche “Aghe di Poc” sono coordinati dall'archeologo dott. Andrea Pessina della Sovrintendenza regionale.

Previsti: n. 5 ore – esperti: n. 14

**2.1.2.4 Laboratorio di tecnologia : *Dalla scoperta del metallo al processione di lavorazione dell'acciaio***

Importanti imprese locali, di valenza nazionale, hanno dichiarato il loro interesse al progetto; le imprese si impegnano a contribuire all'abbattimento dei costi dei servizi delle famiglie e nel contempo la scuola risponde con laboratori tematici come quello di tecnologia che studia i materiali. Il primo laboratorio, al secondo anno di attivazine, tratta del processo di produzione e fabbricazione dell'acciaio. Il laboratorio, facoltativo, parte dall'intervento dell'archeologo che ha tratta dell'approccio dell'uomo ai metalli; gli alunni vengono, quindi, introdotti alla conoscenza dei principali metalli, alle loro proprietà e hanno l'opportunità di sperimentare praticamente alcune fondamentali tecniche di lavorazione (lab. con Brunello Alfaré). Infine vengono introdotti allo studio della locale acciaieria elettrica (ABS- DANIELI) che è oggetto di visita guidata .

Vengono affrontati con gli alunni, in maggioranza residenti nelle vicinanze della acciaieria, i gravi problemi di impatto ambientale esistenti. Va sottolineato che il laboratorio di tecnologia ha coinvolto un gruppo misto di alunni delle classi quinte e della prima media, con i loro rispettivi docenti ed esperti (archeologo della Sovraintendenza, fabbro , ingegneri della scuola di formazione della Danieli)

Previsti : n. 20 ore – esperti: n.5

**2.1.2.5 Servizio di Biblioteca scolastica e Animazione del libro**

La biblioteca, ricca di oltre 2000 volumi, ha consolidato un' apertura al “pubblico” di oltre 100 ore con un volume do oltre 2000 prestiti. Va potenziata nei testi .

E già raccordata con quella Civica di Pozzuolo e la Joppi di Udine, con un servizio di interprestito. L'ins. Patrizia De Nardo curerà le attività di animazione del libro per le classi prime, seconde e terze. Le proposte comunali riguarderanno le classi rimanenti. Per l'a.s. 2003/4 le attività prevedono l'incontro con autori di libri per l'infanzia (N. Costa o R. Piumini).

Previsti: n. 30 ore - esperti: 1 interno e altri esterni da definire.

**2.1.3 Attivite integrative extracurricolari che utilizzano le opportunità formative del territorio e consentono l'aggregazione e socializzazione dei bambini potenziandone attitudini e creatività.**

Accordo di programma tra Scuola, Comune e Associazioni .

Convenzioni, protocolli d'intesa e contratti di prestazione d'opera.

Dalle richieste delle famiglie emerge che l'87% degli alunni frequenterà le attività integrative pomeridiane.

**2.1.3.1 N. 3 Laboratori d'arte (Pro Loco) – per 36 alunni –quadrimestrali:**

1° Quadrimestre :

- a- Colori, forme, emozioni viaggiando con Gulliver :** approdando a Lilliput scopriremo un mondo ricco di nuovi colori e nuove forme da inventare, disegnare e costruire. (aperto ai bambini delle classi prime e seconde)
- b- Tracce e passaggi :** Tracce e impronte come testimonianze della presenza e della memoria. Alla scoperta delle forme della natura, dei graffiti degli uomini primitivi e dell'arte contemporanea trovando nuovi modi per lasciare le nostre.(aperto ai bambini delle classi terze e quarte e quinte)
- c- Laboratorio di costruzione di giochi e giocattoli con materiale di riciclo:**  
Sarà possibile sensibilizzare i più piccoli, ma anche i grandi, alle infinite risorse costruttive che possono offrire i materiali che ci circondano e che, solo con la nostra creatività, possono trasformarsi.

2° Quadrimestre :

- a- Frammenti di colore, spazi, segni, composizioni :** giocando e raccogliendo tessere di mosaico, semi, ciottoli, frammenti di legno e altri materiali si cercheranno le forme e i colori ispirati dalle opere di Kandisky, Mirò e Patisse attraversando gli spazi della natura, del cielo, del sole e della notte. (aperto ai bambini delle classi prime e seconde)
- b- Incontro con l'arte :** Giochi, costruzioni, scenografie e strutture compositive nelle opere d'arte. Scopriamole e costruiamole a modo nostro con cartone, cartapesta e materiali di recupero sulle tracce delle opere Dadaiste e di Picasso. Alla conoscenza e alla sperimentazione si aggiungerà l'incontro diretto con artisti che porteranno le loro opere e la loro esperienza. (aperto ai bambini delle classi terze e quarte e quinte)
- c- Laboratorio di costruzione di giochi giocattoli multiculturali:**  
Sarà più facile avvicinarsi alle culture diverse dalla nostra scoprendo che a tutti piace giocare allo stesso modo.

Previsti: n. 186 ore anue di attività – esperte n. 2

Per tutti i genitori degli alunni dei laboratori ci sarà la possibilità di partecipare attivamente a due lezioni che avranno come orario (18.30-20.00) in cui costruire e disegnare insieme ai loro figli. Nell'ambito dei laboratori si riproporranno momenti in collaborazione con i laboratori di musica e teatro.

**2.1.3.2 N. 3 Laboratori musicali (Società Filarmonica)- per 42 alunni – annuali:**

Il Laboratorio Musicale AERE, inserito nell'ambito del Progetto Scuola Integrata, amplia, nell'a.s. 2003/4 l'offerta didattico-formativa, introducendo, in parallelo all'educazione musicale di base, la produzione musicale mediante gli strumenti classici dell'orchestra di fiati.

Viene pertanto data agli allievi la possibilità di seguire un percorso che, nascendo dall'attività propedeutica musicale già svolta negli anni precedenti, evolve verso la pratica strumentale con strumenti quali il clarinetto, il saxofono, la tromba ecc.

Il materiale necessario (strumento musicale e accessori, metodi e partiture) sarà messo a disposizione dalla Società Filarmonica di Pozzuolo del Friuli. L'assegnazione degli strumenti musicali, tra quelli disponibili, sarà affidato agli insegnanti del Laboratorio, mediante la valutazione delle attitudini psico-fisiche di ogni bambino, affinché la scelta dello strumento sia il possibile vicina alle caratteristiche ed agli interessi dello stesso. Oltre all'apprendimento della tecnica strumentale vera e propria, il percorso proposto rappresenta un'ulteriore opportunità di crescita per il bambino, in quanto la gestione dello strumento musicale che gli viene affidato stimola un graduale aumento del senso di responsabilità nel bambino stesso.

Previsti: n. 316 ore annue – n. 3 esperti

### **2.1.3.3 N. 1 Laboratorio teatrale ( Il Magazzino dei Teatranti)- per 10 alunni – annuale:**

Ha l'obiettivo di far conoscere l'attività teatrale come espressione di sé, educando a far teatro come gioco concreto ( il testo, la musica, le scene). Il laboratorio sarà realizzato dall'attrice Daniela Zorzini con la collaborazione di Paola Sartori; nucleo base del laboratorio saranno le opere più conosciute di Emilio Salari. Partendo da *Le tigri di Mompracen*, *La principessa di Labuan*, *Sandokan e Yanez*, verrà realizzata una scrittura scenica che terrà conto delle sensazioni e delle emozioni degli alunni partecipanti. Il secondo periodo verrà dedicato alla sola messa in scena dello spettacolo che sarà un momento creativo ed educativo intenso ed interessante: verrà presa in considerazione non solo la figura dell'attore, ma anche quella dell'assistente di scena, del tecnico, dello scenografo-costumista, del truccatore, ecc. (aperto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte).

Previsti : n. 72 ore annue – esperti: n.1

**2.1.3.4 N. 3 Laboratori di computer ( Aghe di Poc ) – per 41 alunni –trimestrali**  
per tutti gli alunni richiedenti: primo trimestre classi quinte e quarta B (24 ore); secondo trimestre classe quarta A e classi terze (24 ore); ultimo trimestre, classi prime e seconde (16/20 ore). Hanno l'obiettivo, in questa prima fase, di introdurre gli alunni alla conoscenza funzionale del computer, all'acquisizione delle fondamentali procedure d'uso e alla sua utilizzazione personale e creativa realizzando prodotti di uso sociale ( biglietti da visita, carta e buste intestate, cartoline con elaborazioni d'immagini ecc.). Per le classi quarte e quinte vi sarà un collegamento con lo studio della storia, infatti il tema sarà “ Aquileia...un mare di pesci” con riferimento al mosaico delle aule teodoriane.

Previsti : n. 66 ore annue – esperti: n. 1

### **2.1.3.5 Attività motorie ad indirizzo sportivo – per 120 alunni – annuali :**

N. 3 Attività motorie ad indirizzo Pallavolo (Polisportiva Zugliano)-per 32 al.

N. 1 Attività motoria ad indirizzo Atletica (Polisportiva Zugliano)-per 9 al.

N. 3 Attività motoria ad indirizzo Basket ( Pozzuolo Basket)- per 32 alunni

N.1 Attività motoria ad indirizzo Calcio (Unione Calcio Comunale)-per 26 al.

Gli obiettivi riguardano lo sviluppo e il consolidamento degli schemi motori di base e le capacità di coordinamento. Vi è, inoltre, l'avviamento al gioco-sport di indirizzo. Tutte le attività si svolgeranno nelle palestre e nell'area sportiva contigue alla scuola. Anche il calcio rispetterà l'orario della scuola integrata (14.00-16.00) e gli alunni utilizzeranno lo scuolabus per il rientro a casa.

2.1.3.7 **Iniziativa “ Al Cinema...a scuola”** –Si ripeterà la gradita esperienza di apertura della scuola durante le vacanze natalizie per offrire spettacoli cinematografici di valore educativo e momenti di aggregazione infantile. Nei due giorni di apertura precedente sono stati presenti 92 minori per volta. Ci sarà il coinvolgimento di una dozzina di adolescenti volontari che riceveranno alcuni momenti di formazione.

2.1.3.8 **Organizzazione del Centro Vacanza** (in collaborazione con la Pro Loco)

2.1.4 **Attività di accoglienza e integrazione di alunni stranieri. Attività di educazione interculturale.**

Protocollo d’Intesa tra Scuola, Servizi Sociali comunali e Centro di Accoglienza “E. Balducci” e Ce.S.I. di Zugliano. Da rinnovare.

2.1.4.1 **Attività di accoglienza e piano di inserimento scolastico degli alunni immigrati** (accoglienza del minore e dei familiari, assistenza nelle procedure amministrative, accertamento culturale per l’individuazione della classe di inserimento, individuazione dei bisogni formativi, piano di interventi integrati curricolari, extracurricolari e di sostegno linguistico).

Dati:

Alunni da inserire : 3

Alunni stranieri già presenti nelle classi : 20

Totale alunni stranieri: 23 ( 11,4%)

Alunni con almeno un genitore straniero : 42 (20,8%)

Paesi di provenienza dei genitori di : 24 diversi Paesi

Distribuzione nelle classi :	cl. 1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5
	3	4	7	3	6

2.1.4.2 **Attività di educazione interculturale e alla solidarietà:**

a- **Progetto “Incontrandoci...”** in collaborazione con l’Assessorato alle attività Sportive e Ricreative della Provincia di Udine e l’associazione “ Fai Sport”.

L’obiettivo formativo è quello di promuovere l’identità attraverso l’accettazione di sé e dei propri limiti, la valorizzazione delle proprie risorse e la capacità di utilizzarle per realizzarsi. Gli altri obiettivi riguardano la realizzazione di un approccio positivo e costruttivo alla diversa abilità attraverso l’incontro e l’azione comune con i giovani atleti del Fai Sport. L’importante esperienza condotta nell’a.s. 2002/3, tradotta in un libro a cura della Provincia di Udine, avrà un seguito con alcune iniziative:

- Presentazione del libro e del videodocumento alla popolazione di Pozzuolo del Friuli;
- Coinvolgimento dell’Associazione Fai Sport nelle iniziative di Scuola Aperta e nella giornata dei Giochi Sportivi;
- Raccordo con la Scuola Elementare di Basaldella che ha assunto la continuità del progetto.

b-**Interventi dei mediatori culturali dell’ACLI** ( proposta della Provincia) e del Ce.SI . E’ previsto un percorso didattico permanente (multidisciplinare) di Educazione multiculturale per tutte le classi:

**Progetto “ Costruiamo un Mondo Solidale: conosciamoci”:**

Incontri con il Mondo: la scuola ha predisposto un “curricolo quinquennale” che offra a tutti i bambini l’opportunità di conoscere la realtà mondiale, secondo un vero progetto culturale ed educativo:

Classe prima :	India	- Fiabe e giochi;
Classe seconda:	Albania	- Fiabe e giochi
Classe terza:	Russia	- Tradizioni popolari
Classe quarta:	India	- Il mondo a tavola
Classe quinta:	Giappone, Mali	- Ti racconto il mio paese

In questo contesto opereranno i mediatori del Ce.SI in supporto ai bambini di recente immigrazione, per orientarli nella lingua e nella cultura italiana, e alle classi che li ospitano per orientarli nella lingua e nella cultura dei paesi di provenienza dei minori immigrati.

**c- Progetto “ Luca – Insieme per un sorriso”**

La Scuola ha aderito all’iniziativa dell’Associazione Luca per la realizzazione di un Calendario dalla cui vendita l’associazione ricaverà fondi per le sue azioni di sostegno ai bambini oncologici e alle loro famiglie, residenti nella regione.

**e- Preparazione e visita al Centro trasfusionale** dell’Ospedale Civico di Udine delle classi quinte in collaborazione con l’Associazione Friulana Donatori di Sangue.

**f- Partecipazione della scuola alla Giornata internazionale dei diritti dei bambini** 20 novembre. La manifestazione si terrà nella sede comunale. Gli alunni delle classi quarte visiteranno la sede municipale e nella sala consiliare intervisteranno il Sindaco sulla sua funzione e sull’intera organizzazione politico-amministrativa. Verranno trattati temi d’interesse dei bambini (parchi gioco, sicurezza stradale e ambientale, barriere architettoniche ecc. )

**g- Giornata della Primavera dell’Europa – 20 marzo 2004**

La scuola elementare ha partecipato alla prima giornata (2003) indetta dalla Commissione Europea e monitorata dall’INDIRE. Anche in questa edizione riprenderà l’iniziativa “ I grandi incontrano i bambini” . Il Testimonial sarà scelto nell’ambito regionale. Il contenuto della manifestazione riguarderà i diritti dei bambini nella Costituzione Europea.

**h- Giornata della Protezione Civile –** organizzata con la Protezione Civile del Comune L’edificio scolastico è a norma e dotato di tutte le garanzie di sicurezza previste dalla Legge. L’addeba alla sicurezza organizza annualmente almeno cinque prove di Evacuazione degli alunni. La Giornata della Protezione Civile coinvolge tutte le classi in una significativa esperienza di conoscenza diretta dei mezzi e degli uomini di questo importante servizio. Prevista per il giorno 8 maggio 2004.

**2.1.5 Integrazione dei servizi socioeducativi**

*Rinnovo e attuazione del Piano Collaborativo tra Direzione Didattica e Servizio Sociale del Comune .*

**2.1.6 Interventi di sostegno e/o recupero scolastico ;**

Sono previsti piani di recupero scolastico e di consolidamento con attività con insegnamento aggiuntivo dei docenti e utilizzo della contemporaneità. Saranno attivati corsi di sostegno scolastico per alunni immigrati con finanziamenti Regionali.

**2.1.7 Attività di continuità educativo-didattica con le Scuole dell'Infanzia, la Scuola Media e l'Ist. Professionale per l'Agricoltura.**

- 2.1.7.1 Incontri tra docenti delle scuole. Visite degli alunni nei diversi edifici e attività comuni degli alunni degli anni-ponte su obiettivi concordati.
- 2.1.7.2 Progetto di continuità dell'attività psicomotoria con intervento nelle classi prime dell'insegnante specifica della Scuola dell'Infanzia
- 2.1.7.3 **Progetto di continuità con la Scuola Media Statale** . Dagli incontri tra i docenti è emersa la volontà ad approfondire alcuni aspetti riguardanti gli obiettivi educativi e didattici con particolare riferimento ai curricoli.
- 2.1.7.4 **Progetto di “ Educazione Ambientale” con l'IPSA** che si concretizzerà in percorsi didattici guidati per le varie classi relativi ai seguenti temi :  
Classi prime: moltiplicazione di gerani per talea, osservazioni sulla crescita, cura delle piantine  
Classi seconde: trapianto all'aperto di piantine ottenute dalla semina di ghiande  
Classi terze : trapianto all'aperto di piantine ottenute dalla semina di ghiande  
Classi quarte : osservazione stratigrafica, composizione e analisi di un terreno;  
osservazione della funzione clorofilliana delle piante, in laboratorio.  
Classi quinte: progettazione e messa a dimora di una siepe nel cortile scolastico;
- 2.1.7.5 **Progetto di continuità tra Scuola Elementare di Pozzuolo e Scuole dell'Infanzia** di Terenzano e Pozzuolo . Si è scelto l'obiettivo educativo di sviluppare la capacità di ascolto. Le attività comuni saranno centrate sulla fiaba, sulle canzoni e i giochi ritmici con base musicale. Sono previsti due incontri dei bambini con gli alunni della scuola elementare, presso la sede scolastica del capoluogo.

**3.1.1. Attività di formazione per genitori, insegnanti, educatori/operatori .**

- 3.1.1.1 **Percorso di formazione “ Analisi organizzativa multidimensionale - empowerment a scuola.** Attività di formazione comune per insegnanti, educatori e operatori del territorio per acquisire capacità di analisi della propria organizzazione dal punto di vista delle norme, delle funzioni, da quello psicodinamico e da quello psicoambientale. Azione di Rete Intercircolo.
- 3.1.1.3 **Percorso di Formazione e attuazione di strategie per un'educazione socio-affettiva.** Il corso è rivolto ai genitori dei Comuni di Pozzuolo del Friuli, di Campoformido e Pasian di Prato e ai docenti dei rispettivi circolo didattici (allo scopo Si è formata la Rete d'intercircolo). Per i genitori ha gli obiettivi di migliorare la comunicazione genitore/figlio, di promuovere l'autostima e la consapevolezza di sé, la capacità di risoluzione dei conflitti e il potenziamento della comunicazione scuola/famiglia. Azione di Rete Intercircolo.
- 3.1.1.4 **Attività di incontro, comunicazione, scambio e collaborazione tra Scuola, Famiglia e Territorio :**
- Assemblee di classe , di plesso , colloqui individuali.
  - Recita di Natale degli alunni sul tema della Multiculturalità.
  - Festa degli alberi in collaborazione con la Pro Loco
  - Sfilata di Carnevale.
  - Iniziativa di Natale: i genitori costruiscono con i figli un addobbo per la

scuola.

- Iniziativa “ Al cinema...a scuola” –durante le festività natalizie.
- Scuola Aperta : le attività curicolari – le classi aperte ai genitori
- Giornata archeologica – apertura dei laboratori alle famiglie degli alunni. in collaborazione con “ Aghe di Poc”
- Giornata dei giochi sportivi , in collaborazione con le associazioni sportive

**4.1.1 *Articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività (DPR. 8 marzo 1999 n. 275 art.4 comma 2, lettera a)e introduzione di momenti di modularità nell’insegnamento delle discipline.***

4.1.1.1 Le attività integrative curicolari possono essere organizzate per moduli temporali più rispondenti alle esigenze di funzionamento didattico delle scuola:

- a- attività musicali e di animazione teatrale impegnano le classi in modo intensivo in tre momenti dell’anno: Natale (nov.-dic.), Carnevale (feb.) , Festa degli Alberi - ( marzo).
- b- l’attività psicomotoria nelle classi prime necessita di maggior presenza nel primo quadrimestre;
- c- le attività motorie richiedono un maggior impegno nel secondo quadrimestre in vista , anche, delle manifestazioni “sportive” finali;
- d- i laboratori di storia e archeologia sono più efficaci se si svolgono in “immersione” e – l’insegnamento della lingua inglese può superare la rigida scansione settimanale, soprattutto nel primo ciclo.
- f- le attività di continuità con la scuola dell’infanzia e la scuola media impegnano per determinati periodi ed in modo esclusivo;
- g- Le attività riguardanti l’educazione ambientale e quella interculturale che implicano l’intervento di esterni o visite e attività in loco, costituiscono veri e propri esempi di modularità.

Le attività curicolari saranno quindi organizzate tenendo conto del funzionamento didattico della scuola. Ovviamente, a queste ragioni, si aggiungono quelle relative alla maggior efficacia dell’insegnamento rispetto ai modi di apprendimento degli alunni e alla motivazione

**4.1.2 *Uso didattico delle nuove tecnologie di cui è fornita la scuola (laboratorio di computer in rete, aula multimediale con videoproiezione e impianto satellitare ...)***

Alcuni insegnanti hanno appena seguito un corso di formazione sull’uso del computer .Il laboratorio scolastico dovrebbe, quindi, venire più usato. Si è programmato un piano di attività per tutte le classi che dovrebbe essere condotto dall’ins. Vinciguerra ricavando i tempi dal coordinamento.

4.1.2.1 Uso didattico del laboratorio di computer da parte di tutte le classi su percorsi predefiniti con il referente per le tecnologie educative.Realizzazione di ipertesti e presentazioni multimediali come momenti di laboratorio multidisciplinare.

4.1.2.2 Uso guidato di internet per attività di ricerca e per posta elettronica.

4.1.2.3 Realizzazione di pagine web da inserire nel sito comunale e in quello della scuola.

4.1.2.4 Utilizzazione massima dell’aula multimediale . L’impianto satellitare per l’ uso didattico delle trasmissioni Rai (Progetto Mosaico) necessita del rinnovo dell’abbonamento e di un referente.

**DESTINATARI DEL PROGETTO:**

Target generico

Minori di età compresa tra i 6 e gli 11 anni, famiglie e operatori del territorio del Comune di Pozzuolo del Friuli. Le attività integrative pomeridiane sono aperte a tutti i minori del Comune anche se iscritti ad altre scuole.

**DESTINATARI PER AZIONE**

Num. Azione	Destinatari diretti di tipologia, numero	Destinatari indiretti tipologia e numero
1.1	N.12 componenti del Gruppo Interistituzionale 8 Presidenti delle Associazioni locali 12 componenti del Comitato Genitori 15 operatori delle attività integrative 3 docenti del Gruppo di Progetto della Scuola Elementare N.201 alunni della Scuola Elementare	Tutti i docenti, le famiglie e gli operatori delle associazioni
2.1.1/2.1.4	N. 201 alunni della Scuola Elementare	n. 388 genitori degli alunni e gli altri famigliari
2.1.5/2.1.6	N. 13 alunni della Scuola Elementare	
2.1.7	N. 82 alunni della Scuola Elementare 30 alunni della Scuola dell'Infanzia Statale di Terenzano 8 alunni della Scuola dell'Infanzia non statale di Pozzuolo del Friuli 30 alunni della Scuola Media Statale 12 docenti delle varie scuole 1 operatrice delle attività (musicale) 1 tirocinante della Facoltà di Scienze della Formazione	
3.1.1	Nelle attività di formazione dei genitori : N. 388 genitori degli alunni della scuola elementare	I genitori della Scuola Media e dell'Infanzia del comune.
3.1.2	Nelle attività di formazione per gli operatori : N. 18 Docenti della scuola elementare N. 1 Educatore N. 15 Operatori delle varie attività N. 3 Collaboratori scolastici	
4.1.1 /4.1.2	Tutti gli alunni, i docenti e gli operatori scolastici. I genitori degli alunni.  Altre scuole nel caso dell'uso dell'impianto satellitare, in base al Piano di formazione provinciale o nazionale.	

## PERSONALE PREVISTO

Num. Azione	Descrizione figure professionali, tipologia incarichi.
<b>1.1.1</b>	<b><i>La Rete</i></b>  N. 1 Coordinatore del Gruppo Interistituzionale e della Commissione e responsabile del Progetto – E' il docente referente come previsto dall'atto costitutivo del Gruppo Interistituzionale e dall'Accordo di Programma. Il Collegio Docenti ne ha deliberato il semiesonero . Opera con piena autonomia organizzativa. Tiene i rapporti con il territorio. Documenta il progetto alle istituzioni che lo richiedono (Formez, CeDoR, INDIRE ...). Provvede a tutte gli atti di gestione amministrativa-non contabile e alla segreteria del progetto.
<b>2.1.1</b>	<b><i>Servizi di supporto alle attività</i></b>  Servizio di Preaccoglienza/ assistenza mensa/ animazione ludica e doposcuola: da 3 a 5 educatori .
<b>2.1.2</b>	<b><i>Attività integrative curricolari:</i></b>  Attività psicomotoria nelle classi prime 84 ore –n. 1 esperta a contratto (insegnante della Scuola dell'Infanzia)  Attività musicale per tutte le classi (consulenza didattica ) 309 ore – esperta – Accordo di programma  Laboratorio di storia e di cultura locale per le classi del secondo ciclo 100 ore – n.1 esperte – Accordo di programma  Servizio di Biblioteca scolastica ( animazione – consultazione- prestito) 100 ore – n. 1 docente incaricata con Fondo d'Istituto  Laboratorio multimediale n. 1 docente – Fondo dell'Autonomia (referente) docenti delle classi.
<b>2.1.3</b>	<b><i>Attività integrative extracurricolari</i></b>  Laboratori d'arte 180 ore – n. 2 esperte a contratto – Accordo di programma  Laboratori musicali 316 ore - n. 3 esperti – Accordo di programma  Laboratori di computer n. 66 ore n. 1 esperti – Accordo di programma  Laboratorio teatrale n. 72 ore – n. 1 esperta - Accordo di programma

Attività motoria ad indirizzo Pallavolo-Atletica  
180 ore – n. 2 esperti – Convenzione con la Polisportiva Zugliano.

Attività motoria ad indirizzo Basket  
120 ore – n. 2 esperti – Convenzione con il Pozzuolo Basket

Attività motoria ad indirizzo Calcio  
60 ore – n. 1 esperto – Convenzione con l'Unione Calcio Comunale

**2.1.4** *Attività di accoglienza e integrazione di alunni stranieri. Attività di educazione interculturale*

30 ore – n. non definito di mediatori linguistici per attività di consulenza  
Protocollo d'Intesa con Centro Solidarietà Immigrati di Zugliano

25 ore – n. 5 mediatori culturali – Azione della Provincia con ACLI/CeSI

**2.1.5** *Attività di supporto e sostegno scolastico da parte dei docenti*

Non definibile per mancanza, tuttora, di indicazioni sulla disponibilità del fondo d'istituto.

**2.1.6** *Attività di continuità educativo-didattica con le Scuole dell'Infanzia la Scuola Media e l'istituto Professionale per l'Agricoltura.*

10 ore – n. 2 docenti referenti – Fondo dell'Autonomia

**3.1.1.** *Attività di formazione per genitori, insegnanti, educatori/operatori .*

n. 16 ore – n.1 esperta (dott.ssa Pagnutti) corso base per i genitori.

n. 16 ore – n.1 esperta (dott.ssa Pagnutti) corso "Empowerment"

**4.1.1/4.1.3** *Introdurre forme flessibili nella costituzione dei gruppi di alunni di classi anche diverse. Momenti di insegnamento modulare. Uso didattico delle nuove tecnologie di cui è fornita la scuola (laboratorio di computer, videoproiezione, impianto satellitare ecc.)*

N. 1 docente – da aggiungere all'organico del plesso per consentire la flessibilità dei gruppi classe (prime e seconde) ;

Inoltre la sua assegnazione potrebbe ulteriormente sostenere l'azione del referente per le nuove tecnologie ( anche coordinatore del Progetto Scuola Integrata) aiutandolo negli aspetti organizzativi e materiali.

L'edificio scolastico è aperto agli alunni e alle attività per 44 ore settimanali; è inoltre sede di riunioni, assemblee, iniziative di raccordo con il territorio . Nell'a.s. 2002/2003 è stato utilizzando per oltre 100 ore in aggiunta all'orario scolastico. Gli attuali tre collaboratori non hanno dato disponibilità alla convenzione con il Comune per la pulizia dei locali , per cui interviene una cooperativa. Il fabbisogno per questo servizio è di circa sei ore settimanali.

## TEMPI D'ATTUAZIONE

Durata del progetto : triennale

Data inizio: 2 ottobre 2000

data conclusione : rinnovato l'accordo di programma , scade il 31 agosto 2005

## TEMPI PER AZIONE :

Num. Azione	Tempi di realizzazione e steps di monitoraggio e verifica
2.1.1	<p>Le azioni sono iniziate nel 1998. L'Accordo di Programma è stato deliberato dal Consiglio Comunale il 27.09.2000. Il Gruppo Istituzionale e la Commissione si Sono costituiti il 29.09.2000 . Il Progetto è diventato esecutivo il 02.10.2000. Le azioni del Gruppo Interistituzionale e della Commissione si sviluppano periodicamente (mediamente si riuniscono una volta al mese) per tutta la durata del progetto. Il Comitato dei Genitori è operativo dal 22.11.2000</p> <p>Le verifiche sono continue. Azioni di monitoraggio sul funzionamento sono previste ogni quadrimestre.</p> <p>A giugno 2003 vi è stata la verifica conclusiva del terzo anno di progetto. A giugno 2005 vi sarà la verifica del Patto Educativo come previsto dall'Accordo di programma.</p>
2.1.1/2.1.6	<p>Le azioni hanno avuto avvio il 02.10.2000. Le verifiche sono continue. Azioni di monitoraggio sul funzionamento sono previste ogni quadrimestre. A giugno 2003 lvi è stata a verifica conclusiva del terzo di progetto.</p>
3.1.1	<p>Alcune azioni hanno ancora avuto avvio nel giugno 2001 (Animazione del Centro Vacanza). Per altre gli avvii sono stati diversi ( es. ottobre-dicembre 2002 Progetto Genitori)</p>
4.1.1	<p>Le innovazioni sono in atto dal settembre 2000</p> <p>IL PROGETTO SI AVVARRA' ANCHE DEL SUPPORTO TECNICO DEL PUNTO MONITOR DELL'AMBITO SOCIOASSISTENZIALE (IRES F.V.G.)</p> <p>Le verifiche e le valutazioni saranno condotte nelle sedi specifiche (Consigli d'interclasse, Collegio Docenti, Consiglio di Circolo)</p>

## INDICATORI QUANTITATIVI E QUALITATIVI

N. Ob.	Indicatori:
1.1	<p>Quantitativi : - Numero delle associazioni e agenzie educative territoriali coinvolte direttamente ed indirettamente. - Numero dei genitori coinvolti nella partecipazione agli Organi di gestione del progetto e alle sue iniziative. - Numero degli accordi, convenzioni, patti e intese sottoscritti.</p> <p>Qualitativi : - grado di soddisfazione dei partecipanti a ciascuna iniziativa - tipologia e qualità dei prodotti e delle azioni (originalità, complessità, incidenza educativa, risonanza pubblica ecc.) - ricaduta nel territorio ( stampa, risonanza, visitatori ecc.)</p>
2.1	<p>Quantitativi : - Numero degli alunni iscritti alle attività - Indice di frequenza delle attività - Numero delle iniziative assunte da ogni laboratorio/attività - Numero dei genitori partecipanti alle varie iniziative - Produttività dei laboratori (libri prestati, lavori compiuti ecc.)</p> <p>Qualitativi : - grado di soddisfazione dei partecipanti a ciascuna iniziativa - tipologia e qualità dei prodotti e delle azioni (originalità, complessità, incidenza educativa, risonanza pubblica ecc.) - ricaduta nel territorio ( stampa, risonanza, visitatori ecc.)</p>
3.1	<p>Quantitativi : - Numero delle iniziative avviate - Numero dei partecipanti alle iniziative - Numero delle presenze alle iniziative</p> <p>Qualitativi : - Grado di soddisfazione dei partecipanti a ciascuna iniziativa - Nascita dei gruppi di Aiuto Mutuo aiuto - Grado di partecipazione alle varie iniziative e di autonomia.</p>

## MONITORAGGIO E VERIFICA:

Indicatori:	Strumenti e piano monitoraggio e verifica
Quantitativi	Diario di bordo di ciascuna iniziativa; Registrazione delle presenze a ciascuna iniziativa; Rapporti di analisi e descrizione degli interventi; Materiali e documentazione utilizzati;
Qualitativi	Questionari di gradimento dei partecipanti Incontri e momenti di dibattito/confronto Relazioni degli osservatori (Comitato Genitori- Docenti Funzione Obiettivo) Risonanza (stampa, visitatori esterni, richiesta documentazione ecc.)

## VALUTAZIONE DEI RISULTATI E DEI PROCESSI:

Metodi e strumenti della valutazione:

**Valutazione interna :** Si avvarrà dei dati del monitoraggio periodico delle attività e degli strumenti sopraindicati.

**Valutazione esterna :** Avverrà sulla base del piano di valutazione generale del Piano Territoriale concordato con il gruppo tecnico operativo di ambito per la L. 285/97 e il Punto Monitor.

Momenti e fasi di valutazione:

**Valutazione interna :** La valutazione si avvarrà di periodici momenti di verifica (almeno bimestrali) e di un momento conclusivo annuale in base al piano previsto per l'intero progetto e per le singole azioni.

**Valutazione esterna :** La valutazione si avvarrà di periodici momenti di verifica (almeno bimestrali) e di un momento conclusivo annuale in base al piano previsto per l'intero progetto e per le singole azioni in base agli accordi assunti con l'Ambito per la L.285/95.

Soggetti della valutazione/coinvolgimento destinatari:

**Valutazione interna:** sarà svolta dagli esecutori del progetto , il Gruppo Istituzionale, la Commissione e gli Organi Collegiali della Scuola e dell'Amministrazione Comunale, coinvolgendo il gruppo tecnico operativo di Ambito.

**Valutazione esterna :** sarà realizzata da un Ente incaricato dall'Ambito (IRES F.V.G.)

Pozzuolo del Friuli, 14.11.2003

Il Coordinatore del PATTO EDUCATIVO  
Ins. Gaetano Vinciguerra

LA SCUOLA ELEMENTARE INTEGRATA : DATI – COSTI – ATTIVITA'

LE CLASSI – GLI ALUNNI

Prime		Seconde		Terze		Quarte		Quinte		Totali	
37		44		42		43		33		201	
1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	M	F
18	19	23	22	21	23	20	22	17	16	111	90

I DOCENTI

DOCENTI DI CLASSE	15
DOCENTI D'INGLESE	1
DOCENTI DI SOSTEGNO	3 + 9 h
DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA	1

I RAPPORTI

Rapporto alunni/docenti	13,4
Alunni per classe in media	20
Rapporto alunni/collaboratori scolastici (bidelli)	67
Rapporto alunni stranieri/alunni	10 %

I SERVIZI

Preaccoglienza	28	13,6%
Doposcuola	27	13,6%
Mensa e gioco	146	73,3%
Trasporto	127	62,3%

ATTIVITA' INTEGRATIVE SCELTE DEGLI ALUNNI	
nessuna	27 alunni
1	117 alunni
2	51 alunni
3	4 alunni

SCUOLA INTEGRATA – Adesioni alle attività integrative

ATTIVITA'	PRIMO CICLO			SECONDO CICLO			TOTALI	
	M	F	TOT	M	F	TOT		gruppi
<b>Musica</b>	6	9	15	14	11	25	41	3
<b>Lab. arte</b>	12	12	24	5	7	12	36	3
<b>Calcio</b>	25	0	25	8	1	9	34	2
<b>Pallavolo</b>	3	6	9	5	18	23	32	3
<b>Aletica</b>	0	0	0	2	7	9	9	1
<b>Basket</b>	6	0	6	18	8	26	32	2
<b>Teatro</b>	0	0	0	4	5	9	9	1
<b>Computer</b>	10	4	14	19	13	32	46	3

ESPERTI ESTERNI

Musica	3
Arte	2
Teatro	1
Computer	1
Calcio	2
Basket	2
Pallavolo	2
totale	13

ALUNNI CHE HANNO SCELTO ALMENO UN' ATTIVITA' : 86,4%

ALUNNI CHE NON HANNO SCELTO ATTIVITA' : 13,5 %

Scuole dell'Infanzia	€ 4.099,56	€ 51,24 per alunno
Scuola Elementare	€ 22.028,66	€ 110,70 per alunno
Scuola Media	€ 21.900,00	€ 199,10 per alunno

COSTI COMUNALI PER LE ATTIVITA' (esclusi i costi dovuti)