

**CLASSE 92/A - LINGUA E LETTERE ITALIANE  
( SECONDA LINGUA ) NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE  
SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN LINGUA TEDESCA**

**Programma d'esame**

**CLASSE 92/A - LINGUA E LETTERE ITALIANE  
( SECONDA LINGUA ) NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE  
SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN LINGUA TEDESCA**

**Temi d'esame proposti in precedenti concorsi**

**CLASSE 92/A - LINGUA E LETTERE ITALIANE  
( SECONDA LINGUA ) NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE  
SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN LINGUA TEDESCA**

# Programma d'esame

*Classe 92/A*

## **LINGUA E LETTERE ITALIANE ( SECONDA LINGUA ) NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN LINGUA TEDESCA**

L'esame comprende una prova scritta ed una prova orale.

Le indicazioni contenute nelle « Avvertenze generali » sono parte integrante del programma di esame.

### *Prova scritta*

La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato, tra quattro proposti, vertenti su argomenti compresi nella materia della prova orale, dei quali due di argomento letterario e due di cultura generale.

Nello svolgimento della prova il candidato dovrà dimostrare capacità di esposizione in forma linguistica adeguata, capacità di elaborazione critica degli argomenti, consapevolezza delle finalità educative a cui si può rapportare il possesso di tali conoscenze, conoscenza delle metodologie idonee allo svolgimento didattico degli argomenti .

Durata della prova: 8 ore.

E' consentito l'uso del vocabolario.

### *Prova orale*

La prova orale verte sulla materia oggetto del concorso, con particolare riferimento agli argomenti di cui all'*Allegato A*.

---

*Italiano*

Lo studio dell'italiano Lingua Due a livello di scuola media secondaria superiore deve anzitutto impernarsi sull'uso corretto della lingua, da realizzarsi mediante chiarezza di idee, proprietà di lessico e di strutture grammaticali, coerenza ed efficacia nell'esercizio comunicativo. Si sottolinea, inoltre, il valore formativo e culturale del possesso di una metodologia critica, che non potrà non esercitarsi sui testi, sia quelli remoti nel tempo, ma attuali nella loro classicità, sia quelli che del mondo contemporaneo ne costituiscono un autentico e significativo messaggio.

Appare quindi sostanziale la conoscenza:

a) dello svolgimento storico della lingua italiana e dei fondamentali indirizzi della linguistica a tutt'oggi;

b) della evoluzione della nostra storia letteraria nel suo organico sviluppo, attraverso la lettura diretta, la più ampia possibile, dei testi che ne costituiscono le testimonianze rappresentative;

c) di almeno dieci argomenti relativi alle principali correnti letterarie dalle origini ai giorni nostri, considerando di ciascuna corrente, per lettura diretta, gli autori più rappresentativi e riservando ai secoli XIX e XX maggiore spazio.

d) del rapporto fra la letteratura italiana e la letteratura tedesca per quanto concerne i più rappresentativi movimenti letterari e gli autori di maggior rilievo;

e) della bibliografia essenziale italiana e tedesca con riferimento ai singoli punti del programma di esame. Nella bibliografia dovranno essere comprese le più importanti traduzioni di autori tedeschi in italiano;

f) dei problemi inerenti la didattica dell'italiano Lingua Due a livello di scuola media superiore, nonché dei libri di ogni tipo;

g) dei programmi di insegnamento dei vari indirizzi di scuola media superiore, nonché dei libri di testo, biblioteche di classe e di istituto, sussidi didattici di ogni tipo.

L'elenco degli autori e delle opere scelte sarà consegnato dal candidato alla commissione almeno *dieci giorni* prima della data fissata per il colloquio.

Il candidato dovrà dimostrare la conoscenza della metodologia della ricerca nel reperimento e nell'uso delle fonti, nonché quella delle più importanti opere di critica attinenti agli argomenti prescelti.

Il candidato dovrà conoscere anche i problemi relativi alla valutazione dell'alunno.

Egli dovrà, altresì, dimostrare adeguata conoscenza dello sviluppo storico e della realtà socioeconomica e culturale dell'Alto Adige, con particolare riguardo al periodo dal 1918 al 1946, oltre che dello statuto di autonomia della provincia di Bolzano e della sua attuazione.

Parte integrante della prova orale sarà infine costituita dalla formulazione, da parte del candidato, di una unità didattica specificamente finalizzata all'insegnamento della lingua di specializzazione in uno dei vari indirizzi, a sua scelta, degli istituti tecnici.

La commissione potrà inoltre accertare la capacità del candidato di operare gli opportuni collegamenti e richiami in un contesto interdisciplinare.

# **Temi d'esame proposti in precedenti concorsi**

## **Classe di concorso**

### **092A Lingua e lettere italiane (seconda lingua) nella scuola media in lingua tedesca**

**(vecchia denominazione A059 Lingua e lettere italiane (seconda lingua) nella scuola media in lingua tedesca)**

#### **Concorso riservato 1988**

Il candidato tratti, sotto forma di lezione, uno dei seguenti argomenti, privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata:

1) Le strutture di una lingua seconda possono presentare per chi la apprende difficoltà di forma, di funzione e di significato. Il candidato, soffermandosi sull'imperfetto indicativo, illustri il tipo di difficoltà che esso rappresenta per alunni germanofoni e dica come intenderebbe affrontarle in una classe del biennio.

2) Si cerchi di collocare il testo giornalistico allegato (omissis) all'interno di un piano di lavoro, precisando gli obiettivi culturali e linguistici per cui può essere sfruttato. Si indichino inoltre i lavori sul testo che si intendono far svolgere agli alunni in una classe di scuola media superiore ai fini di un'analisi semantica e morfo-sintattica del testo stesso.

3) Si analizzi il brano letterario allegato (omissis), evidenziando la sua struttura narrativa e le sue caratteristiche morfo-sintattiche e semantiche. Si preveda inoltre di sfruttarlo in un percorso didattico, per far acquisire agli alunni di una classe di scuola media superiore la capacità di descrivere un personaggio nelle sue abitudini.

Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione

È consentito solo l'uso del vocabolario. La prova va svolta interamente in lingua italiana.