

**CLASSE 97/A - TEDESCO (SECONDA LINGUA) NELLA
SCUOLA MEDIA IN LINGUA ITALIANA DELLA PROVINCIA
DI BOLZANO**

Programma d'esame

**CLASSE 97/A - TEDESCO (SECONDA LINGUA) NELLA SCUOLA MEDIA IN
LINGUA ITALIANA DELLA PROVINCIA DI BOLZANO**

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

**CLASSE 97/A - TEDESCO (SECONDA LINGUA) NELLA SCUOLA MEDIA IN
LINGUA ITALIANA DELLA PROVINCIA DI BOLZANO**

Programma d'esame

Classe 97/A

TEDESCO (SECONDA LINGUA) NELLA SCUOLA MEDIA IN LINGUA ITALIANA DELLA PROVINCIA DI BOLZANO

L'esame comprende una prova scritta ed una prova orale.

Le indicazioni contenute nelle « Avvertenze generali » sono parte integrante del programma di esame.

Prova scritta

La prova consiste nello svolgimento di un tema letterario o linguistico scelto dal candidato, fra quattro proposti, vertenti su argomenti compresi nel programma di cui all'*Allegato A*, dei quali due del settore letterario e due inerenti alla didattica del tedesco Lingua Due.

Nello svolgimento della prova il candidato dovrà dimostrare capacità di esposizione in forma linguistica appropriata, capacità di elaborazione critica degli argomenti, consapevolezza delle finalità educative a cui si può rapportare il possesso di tali conoscenze, conoscenza delle metodologie adeguate con le quali affrontare in classe gli argomenti trattati.

Durata della prova: 8 ore.

E' consentito soltanto l'uso del vocabolario monolingue.

Prova orale

La prova orale verte sulle materie oggetto del concorso, con particolare riferimento agli argomenti di cui all'*Allegato A*.

La commissione, peraltro, potrà accertare la capacità del candidato di operare gli opportuni collegamenti e richiami fra gli argomenti alla luce del principio della programmazione.

Il candidato dovrà dimostrare, inoltre, di avere conoscenza della bibliografia essenziale, con speciale riguardo alle principali opere di consultazione.

Dovrà anche conoscere i problemi relativi alla valutazione degli alunni.

ALLEGATO A

Tedesco

a) I problemi della didattica del tedesco Lingua Due a livello di scuola media; il programma di tale insegnamento anche in relazione alla premessa generale ai programmi.

b) Gli eventuali libri di testo; biblioteche di istituto e di classe; sussidi didattici di ogni tipo.

c) Svolgimento storico della letteratura tedesca nelle sue linee essenziali, con particolare riguardo ai movimenti letterari del Novecento.

d) Evoluzione storica della lingua tedesca; le più recenti teorie linguistiche; nozioni di metrica e di stilistica.

e) In relazione alle esigenze del tedesco Lingua Due nella scuola media e tenendo conto delle indicazioni programmatiche, il candidato darà prova di avere approfondito autori e testi significativi inerenti a:

poesia lirica ed epica;

romanzo, novella e teatro;

diari, memorie, relazioni di viaggio;

epistolari e autobiografie;

letteratura popolare;

letteratura scientifica e tecnica;

letteratura giovanile.

f) Conoscenza diretta di alcune opere letterarie italiane scelte dal candidato fra quelle che costituiscono oggetto di insegnamento nella madrelingua italiana.

g) Riferimenti bibliografici sui principali argomenti del programma.

Il candidato dovrà altresì dimostrare una adeguata conoscenza dello sviluppo storico e della realtà socioeconomica dell'Alto Adige e dell'Italia.

Temi d'esame proposti in precedenti concorsi

Classe di concorso

097A Tedesco (seconda lingua) nella scuola media in lingua italiana della provincia di Bolzano

(vecchia denominazione A112 Tedesco (seconda lingua) nella scuola media in lingua italiana della provincia di Bolzano)

Concorso ordinario 1984

- 1) Il programma per l'insegnamento del tedesco - seconda lingua nella scuola dell'obbligo italiana. Si illustrino gli obiettivi, le avvertenze, le indicazioni metodologiche essenziali e i contenuti linguistici anche in confronto con il secondo ciclo della scuola elementare.
- 2) Tipologia ed importanza degli esercizi audio-orali e scritti nell'insegnamento della seconda lingua a livello di scuola media.
- 3) La "storia breve" è diventata nel ventesimo secolo un genere letterario molto importante. Se ne illustrino le caratteristiche, documentandone, sulla base di esempi, l'importanza per la nuova produzione letteraria.
- 4) La novella nella storia della letteratura tedesca: caratteristiche, tappe ed autori più importanti.

Concorso riservato 1988

Il candidato tratti, sotto forma di lezione, uno dei seguenti argomenti, privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata:

- 1) Il candidato componga un breve testo nel quale vi siano numerose preposizioni reggenti sia il terzo che il quarto caso. Partendo dal testo esponga i criteri e i metodi di presentazione alla classe dell'argomento, indicandone gli esercizi di applicazione e verifica.
- 2) Uso pratico, fissazione delle strutture e riflessioni linguistiche dei pronomi personali in una prima classe di scuola media.
- 3) Partendo dal testo allegato (il testo è omissis) elabori il candidato un'unità didattica con particolare riferimento allo studio dell'ambiente locale.

È consentito solo l'uso del vocabolario monolingue. La prova si svolgerà esclusivamente in lingua tedesca.