



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Direzione Generale per gli Studi e la Programmazione  
e per i Sistemi Informativi

Direzione Generale  
Personale della Scuola

# Osservatorio sulle graduatorie 2007

dalle graduatorie permanenti  
alle graduatorie ad esaurimento

luglio 2008

Servizio di Consulenza

RTI: EDS Electronic Data Systems - Auselda AED Group - Accenture - Enel Servizi



# **Osservatorio sulle graduatorie 2007**

## **dalle graduatorie permanenti alle graduatorie ad esaurimento**

Hanno collaborato alla pubblicazione:

**Per il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca:**

Gemma De Sanctis (Direzione generale Studi, programmazione e sistemi informativi)  
Gianfranco Argenio (Direzione generale Personale della scuola)

**Per l'RTI: EDS Electronic Data System – Auselda AED Group – Accenture – Enel Servizi – Servizio di consulenza:**

Rosa Pungitore (EDS)  
Pietro Diamante (ACCENTURE)

**Gruppo di lavoro di analisi dei dati:**

Gianfranco Argenio (d.g. personale scuola), Gemma De Sanctis (d.g. studi, programmazione e sistemi informativi), Pietro Diamante (ACCENTURE), Adriana Di Bella (d.g. studi, programmazione e sistemi informativi), Vittoria La Centra (EDS), Rosa Pungitore (EDS)

I dati della presente pubblicazione, ove non diversamente specificato, sono patrimonio del Sistema Informativo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

E' consentito l'utilizzo e la pubblicazione dei dati con citazione della fonte



Questo studio si propone di offrire un'analisi sulle graduatorie ad esaurimento riprendendo e aggiornando, con dati relativi al 2007, il lavoro monografico svolto lo scorso anno in relazione alla situazione del 2006.

L'obiettivo dello studio è di verificare i primi esiti del processo di razionalizzazione delle graduatorie conseguenti alla loro trasformazione da graduatorie permanenti a graduatorie ad esaurimento.

Anche quest'anno è presentato un quadro analitico della composizione delle graduatorie, della loro effettiva consistenza numerica, della loro connotazione ed articolazione professionale. Nel corso dell'analisi sono evidenziate, ove particolarmente significative, le differenze rispetto allo scorso anno, determinate per lo più dalla normativa definita per l'A.S. 2007/08.

Tra i risultati più importanti dello studio relativo al 2007, si segnalano:

- **il numero di aspiranti a pieno titolo rimasto pressoché invariato** (237.000 circa sia l'anno scorso, sia quest'anno): la prospettiva di chiusura delle graduatorie ha prodotto un aumento sensibile delle iscrizioni che ha di fatto compensato le nomine in ruolo disposte per l'A.S. 2007-08;
- **il numero consistente di nuovi iscritti con riserva** (49.287 contro 2.290 dello scorso anno) dei quali proprio in questi giorni si stanno concludendo le operazioni di scioglimento delle riserva;
- **lo spostamento delle domande da nord verso sud**, che ha comportato un addensamento ancora più significativo nel Mezzogiorno;
- **la conferma del diverso peso delle specifiche aree disciplinari** sul totale degli iscritti alle graduatorie per la scuola secondaria, con una presenza molto alta di aspiranti all'insegnamento delle lingue straniere e, viceversa, una bassa presenza percentuale degli aspiranti all'area della matematica.

Il Direttore Generale  
Fiorella Farinelli



|   |           |
|---|-----------|
| Presentazione   | 3         |
| Indice  | 5         |
| Premessa - Cenni sul sistema di reclutamento del personale docente                      | 6         |
| Contesto normativo  | 8         |
| Glossario   | 9         |
| <b>1. Quadro generale: dalle graduatorie permanenti alle graduatorie ad esaurimento</b> | <b>10</b> |
| <b>2. Gli aspiranti inclusi a pieno titolo nelle graduatorie</b>                        |           |
| 2.1 <i>Aumentano gli iscritti nelle graduatorie della secondaria di II grado</i>        | 16        |
| 2.2 <i>Aspiranti sempre più specializzati</i>   | 18        |
| 2.3 <i>Diminuiscono le iscrizioni nelle province settentrionali</i>                     | 20        |
| 2.4 <i>Un aspirante ogni 3 riceve un incarico di supplenza nel Sud, 2 su 3 al Nord</i>  | 22        |
| 2.5 <i>Attese lunghe per gli abilitati in lingue straniere</i>                          | 26        |
| 2.6 <i>Graduatorie e flussi in entrata e in uscita dalla scuola</i>                     | 30        |
| <b>3. Gli aspiranti titolari – Focus sulle nomine in ruolo 2007 dei vecchi titolari</b> | <b>36</b> |
| <b>4. Gli aspiranti inclusi con riserva</b>   |           |
| 4.1 <i>Gli aspiranti inclusi con riserva</i>  | 38        |
| 4.2 <i>Scioglimento della riserva 2008</i>  | 40        |
| Schede:   |           |
| n.1: Le immissioni in ruolo nell'a.s. 2007-08   | 14        |
| n.2: Rapporto docenti in servizio/iscritti alle graduatorie e il caso Liguria           | 25        |
| n.3: Un esercizio di stima dei tempi di assorbimento delle graduatorie                  | 33        |
| n.4: Le graduatorie nella provincia di Trento   | 41        |
| Appendice statistica  | 44        |
| ALLEGATI: Corrispondenza tra le classi di concorso e aree di insegnamento               | 56        |

## Premessa

### *Cenni sul sistema di reclutamento del personale docente*

Sembra utile premettere al presente studio sulle graduatorie ex-permanenti, ora ad esaurimento<sup>1</sup>, del personale docente un breve cenno sinottico del sistema complessivo di reclutamento.

In relazione alla natura e tipologia del posto per cui necessita l'assunzione, il reclutamento si articola in due grandi tipologie contrattuali: assunzioni a tempo indeterminato e assunzioni a tempo determinato.

**Le assunzioni a tempo indeterminato** avvengono nel limite dei posti in organico di diritto vacanti e disponibili, annualmente autorizzati. Per reclutare il personale si attinge per il 50% dalle graduatorie ex-permanenti, e per l'altro 50% dalle vigenti graduatorie del concorso ordinario.

**Le assunzioni a tempo determinato** si articolano a loro volta in varie tipologie:

- *supplenze annuali*, per la copertura delle cattedre e posti d'insegnamento vacanti e disponibili entro la data del 31 dicembre e che rimangano presumibilmente tali per tutto l'anno scolastico: si utilizzano le graduatorie ex-permanenti.
- *supplenze temporanee sino al termine delle attività didattiche*, per la copertura di cattedre e posti d'insegnamento non vacanti, di fatto disponibili entro la data del 31 dicembre e fino al termine dell'anno scolastico e per le ore di insegnamento che non concorrono a costituire cattedre o posti orario: si utilizzano le graduatorie ex-permanenti.
- *supplenze temporanee di tipo breve* in sostituzione del personale assente (così come in caso di mancanza di aspiranti nella graduatoria permanente per le tipologie di supplenze di cui ai punti precedenti): si utilizzano le graduatorie di circolo o di istituto della scuola interessata ovvero, in subordine, le graduatorie di altri istituti della provincia, secondo un criterio di viciniorità.

Il reclutamento del personale docente nel suo complesso può, pertanto, riguardare:

- a) aspiranti abilitati inclusi in graduatoria ad esaurimento;
- b) aspiranti abilitati ma non inclusi in graduatoria ad esaurimento;
- c) aspiranti forniti del solo titolo di studio idoneo per la partecipazione alla procedura concorsuale abilitante.

Gli aspiranti del primo gruppo possono chiedere l'inclusione anche nelle graduatorie di circolo e di istituto, mentre gli aspiranti dei gruppi b) e c) possono chiedere solo l'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto.

Trattando nello specifico delle graduatorie ex-permanenti, istituite ai sensi della legge 3 maggio 1999, n. 124, possono sintetizzarsi le seguenti caratteristiche:

---

<sup>1</sup> A partire dall'anno 2007 le graduatorie permanenti istituite ai sensi della legge 124/1999 sono diventate ad esaurimento. Per semplificare la lettura, in questa premessa, si usa il termine "graduatorie ex-permanenti".

# Il sistema di reclutamento del personale

- sono costituite in ciascuna provincia in relazione agli insegnamenti effettivamente funzionanti nelle scuole della provincia medesima;
- in correlazione con la costituzione delle graduatorie di insegnamento di ogni ordine e grado vengono costituite le rispettive graduatorie per le attività didattiche di sostegno in cui sono inclusi gli aspiranti che, oltre a figurare nella graduatoria di materia comune, possiedono il titolo di specializzazione per il sostegno;
- sono articolate in 3 fasce in ordine di priorità: le prime due includono personale che si trovava in particolari situazioni al momento di entrata in vigore della legge n. 124/99 mentre la terza è l'unica in cui, a regime, possono collocarsi i nuovi aspiranti via via che conseguono l'abilitazione;
- vi può essere incluso, secondo cadenze prima annuali e dall'anno scolastico 2005/06 biennali, solo il personale fornito di specifica abilitazione all'insegnamento;
- in alcune ipotesi previste dalla legge possono iscriversi, con riserva, anche gli aspiranti in attesa del conseguimento del titolo abilitante;
- si viene cancellati dalle graduatorie per effetto di una delle seguenti situazioni: i) conseguimento della nomina in ruolo nello stesso insegnamento e nella stessa provincia; ii) non accettazione di una nomina in ruolo; iii) mancata presentazione della domanda di conferma dell'inclusione in graduatoria; iiiii) trasferimento ad altra provincia; iiiiii) superamento del 65° anno di età.

## Sullo stesso argomento

### **1999** - Concorsi per esami e titoli del personale docente

Indagine conoscitiva su domande e candidati

### **2000** - Personale docente precario

Indagine conoscitiva degli aspiranti inclusi nelle graduatorie permanenti

### **2003** - Lavorare nella scuola

Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente - A.S. 2003/04

### **2007** - Osservatorio sulle graduatorie permanenti 2006

Profilo degli iscritti e distribuzione geografica

**Legge n. 124 del 3 maggio 1999:** la Legge costituisce le graduatorie permanenti a partire dalle graduatorie del concorso per soli titoli. Gli aspiranti in esse presenti mantengono la posizione privilegiata di prima fascia e possono permanere in due province. Gli aspiranti abilitati con 360 giorni di servizio alla data della legge sono collocati in seconda fascia. Tutti gli altri in terza fascia. La stessa Legge indice le sessioni riservate di abilitazione per gli aspiranti non abilitati con 360 giorni di servizio. Se ne faranno due edizioni: la normativa di riferimento è l'O.M. n. 153/1999 per la prima e l'O.M. n. 33/2000 per la seconda.

**Decreto Legge n. 240 del 28 agosto 2000,** convertito da legge 306 del 27 ottobre 2000: stabilisce che le operazioni di prima integrazione delle graduatorie permanenti possono essere disposte in più fasi, anche successivamente al 31 agosto 2000, in relazione alla data di conclusione delle sessioni riservate d'esame. Indica la terza sessione riservata di abilitazione con O.M. n. 1/2001.

**Decreto Legge n. 255 del 3 luglio 2001,** convertito in legge 333 del 20 agosto 2001: chiarisce in particolare che la graduatoria si articola in tre fasce e quindi ogni anno i nuovi inclusi concorrono con gli altri aspiranti di terza fascia. Stabilisce inoltre che i dirigenti territorialmente competenti procedono alle nomine di supplenza annuale e fino a termine delle attività didattiche attingendo alle graduatorie permanenti fino al 31 agosto 2001. Decorso tale termine i dirigenti scolastici provvedono alle nomine dei supplenti annuali a fino al termine delle attività didattiche attingendo prioritariamente alle graduatorie permanenti e in subordine alle graduatorie di istituto.

**Decreto Legge n. 97 del 7 aprile 2004,** convertito dalla legge 143 del 4 giugno 2004: la tabella di valutazione dei titoli è annessa alla legge; la stessa legge stabilisce anche l'indizione dei corsi speciali abilitanti.

**Decreto Legge n. 136 del 28 maggio 2004,** convertito dalla legge 186 del 28 luglio 2004: definisce le norme di interpretazione autentica della legge 143/04 e stabilisce che gli aggiornamenti e le integrazioni riguardanti le graduatorie permanenti sono effettuati con cadenza biennale a decorrere dall'anno scolastico 2005 -2006.

**Decreto Legge n. 7 del 31 gennaio 2005,** convertito dalla legge 43 del 31 marzo 2005: modifica la tabella di valutazione dei titoli a decorrere dall'anno scolastico 2005/2006.

**Legge 296 del 27 dicembre 2006 (Legge Finanziaria 2007):** all'art. 1, comma 605, lett. c) trasforma le graduatorie permanenti in graduatorie ad esaurimento.

**Legge 244 del 24 dicembre 2007 (Legge Finanziaria 2008):** all'art. 2, comma 416, mentre reintroduce il sistema concorsuale per esami, fa salva la validità delle graduatorie ad esaurimento.

|   |  |
|---|--|
| <b>Abilitazione</b>                                       | L'abilitazione all'insegnamento è il titolo necessario per accedere alle graduatorie. L'abilitazione può essere conseguita per aver superato un concorso per esami e titoli a conclusione di un corso abilitante o di una sessione riservata di abilitazione. Gli aspiranti inclusi nelle graduatorie ad esaurimento sono tutti abilitati o in attesa di conseguimento del titolo abilitante.  |
| <b>Aspirante</b>  | Si definisce aspirante ciascun individuo iscritto in almeno una graduatoria. Ogni aspirante può essere iscritto in più graduatorie.  |
| <b>Aspiranti titolari</b>                                 | Sono definiti <b>aspiranti titolari</b> quelli che prestano servizio di ruolo. La normativa prevede che i nuovi immessi in ruolo continuino a permanere nelle graduatorie per altri insegnamenti o, per lo stesso insegnamento, su una provincia diversa.  |
| <b>Graduatoria</b>  | Per quanto concerne la scuola per l'infanzia e la scuola primaria, esiste una graduatoria per ciascun ordine di scuola. Al contrario per la scuola secondaria, esistono tante graduatorie quante sono le classi di concorso. Per ogni graduatoria identificata, inoltre, si costituiscono, nei riguardi degli aspiranti che possiedono la specializzazione, corrispondenti elenchi di sostegno.<br><i>Sia che si tratti di scuola dell'infanzia o primaria, sia che si tratti di scuola secondaria, ogni provincia ha una graduatoria per ciascun insegnamento.</i>  |
| <b>Iscrizione a pieno titolo e iscrizione con riserva</b> | Nelle procedure di iscrizione nelle graduatorie ad esaurimento è prevista anche la possibilità di iscriversi <b>con riserva</b> , in attesa della conclusione dei corsi abilitanti indetti o dalle Università o dalla stessa Amministrazione. A seguito della conclusione positiva dei suddetti corsi abilitanti, gli aspiranti sono tenuti a sciogliere la riserva. Chi non ha chiesto lo scioglimento della riserva è rimasto nelle graduatorie tuttora in qualità di incluso con riserva. Tra gli aspiranti si parla di <b>iscritti a pieno titolo</b> per differenziarli dagli aspiranti <b>iscritti con riserva</b> . |
| <b>Posizione</b>  | Si definisce ciascuna iscrizione ad una graduatoria provinciale per un singolo insegnamento. Ogni aspirante può avere una o più posizioni sulla stessa provincia o su province diverse (teoricamente al massimo due, ma anche più di due nel caso di vecchie domande provenienti dal concorso per soli titoli).  |

# 1. Quadro generale

## 1. Dalle graduatorie permanenti alle graduatorie ad esaurimento

La situazione delle graduatorie rilevata alla fine del 2007 riflette i cambiamenti sui flussi d'iscrizione determinati dai provvedimenti legislativi emanati nel corso dell'anno. In applicazione della legge finanziaria 2007, il D.D.G. 16 marzo 2007, nel dare disposizioni per l'aggiornamento delle graduatorie, per il biennio scolastico 2007/09, le ha contestualmente trasformate in graduatorie ad esaurimento. Per chi desidera insegnare, l'iscrizione alle graduatorie, anche con riserva, è divenuta l'ultima occasione per accedere all'insegnamento attraverso questo canale.

D'altra parte sulla consistenza delle graduatorie ha pesato l'assunzione di circa 50.000 docenti autorizzata per il 2007.

Complessivamente alla fine del 2007 le graduatorie annoverano circa 342.000 candidati per un totale di circa 604.000 domande di iscrizione ai singoli insegnamenti. In media 1,8 domande pro-capite. L'84% circa dei candidati è rappresentato da donne. L'età si attesta mediamente sui 37,5 anni (tav.1.1).

Gli studi svolti in passato hanno già evidenziato come gli iscritti nelle graduatorie si differenzino tra loro in termini di status occupazionale/giuridico ed effettiva possibilità di accedere ai ruoli del personale docente. In relazione a questi aspetti si individuano tre principali aree di analisi:

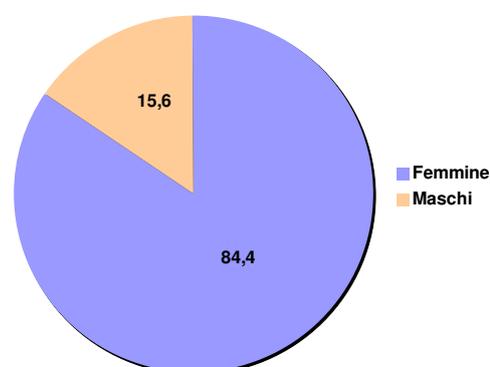
- a) gli iscritti titolari;
- b) gli inclusi a pieno titolo;
- c) gli inclusi con riserva.

Il primo gruppo di aspiranti è rappresentato dagli iscritti **già titolari di posto/cattedra** che rimangono nelle graduatorie per concorrere a cattedre di diversa tipologia o in altra provincia rispetto a quella di prima immissione in ruolo. Nel 2007 gli iscritti già titolari superano le 55.000 unità e costituiscono il 16,2% del totale degli iscritti (tav. 1.2). Sulla possibilità consentita a questi docenti di rimanere nelle graduatorie le opinioni sono controverse. Secondo alcuni, infatti, il loro status è assimilabile a quello dei loro colleghi che chiedono il trasferimento attraverso il canale della mobilità. Un'analisi specifica su questo gruppo di aspiranti è svolta nel capitolo 3. Si accenna qui al fatto che, in occasione delle ultime assunzioni a tempo indeterminato la presenza dei docenti già stabilizzati non ha condizionato il numero dei "non titolari" immessi in ruolo, avendo dato l'amministrazione disposizioni specifiche volte a far coprire i posti destinati alle nuove nomine unicamente da personale in attesa di primo inserimento (v. scheda n.1).

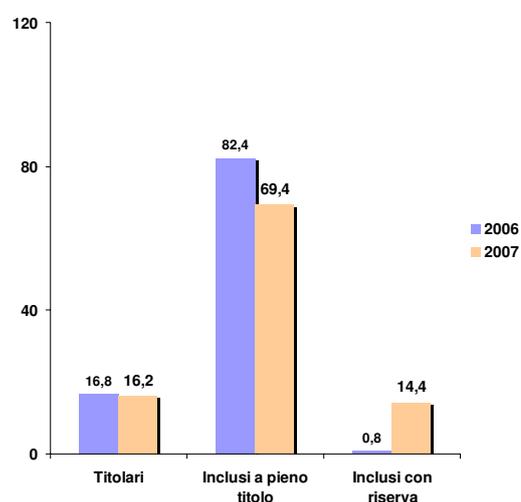
**Gli iscritti con riserva** sono candidati che al momento dell'iscrizione nelle graduatorie frequentano corsi di specializzazione universitaria o corsi speciali di abilitazione e sono in procinto di conseguire l'abilitazione. L'inserimento con riserva consiste nella semplice inclusione nell'elenco, senza efficacia ai fini della nomina in ruolo o del conferimento di supplenze, fintantoché gli interessati non sciolgono la riserva (ovvero non conseguono l'abilitazione).

**Tavola 1.1** - Posizioni presenti nelle graduatorie ad esaurimento e numero degli iscritti per genere, stato giuridico e tipo d'inclusione - Anno 2007

| POSIZIONI /<br>ASPIRANTI      | TOTALE  | GENERE  |        |
|-------------------------------|---------|---------|--------|
|                               |         | Femmine | Maschi |
| <b>Posizioni</b>              | 603.909 | 504.193 | 99.716 |
| <b>Aspiranti</b>              | 341.803 | 288.641 | 53.162 |
| -in %                         | 100,0   | 84,4    | 15,6   |
| Età media                     | 37,5    | 37,1    | 39,7   |
| N° di posizioni per aspirante | 1,8     | 1,7     | 1,9    |

**Grafico 1.1** - Ripartizione percentuale aspiranti iscritti alle graduatorie ad esaurimento per genere - Anno 2007**Tavola 1.2** - Iscritti presenti nelle graduatorie ad esaurimento per stato giuridico e tipo d'inclusione - Anni 2006 e 2007

| ANNI       | TOTALE  | Titolari | Inclusi a pieno titolo |                                 |  | Inclusi con riserva |
|------------|---------|----------|------------------------|---------------------------------|--|---------------------|
|            |         |          | di cui:                |                                 |  |                     |
|            |         |          | Totale                 | solo con posizioni pieno titolo | con posizioni a pieno titolo e con riserva |                     |
| 2006       | 287.981 | 48.422   | 237.269                | 234.103                         | 3.166                                      | 2.290               |
| 2007       | 341.803 | 55.264   | 237.252                | 226.022                         | 11.230                                     | 49.287              |
| Variazioni |         |          |                        |                                 |  |                     |
| -v.a.      | 53.822  | 6.842    | -17                    | -8.081                          | 8.064                                      | 46.997              |
| - in %     | 18,7    | 14,1     | 0,0                    | -3,5                            | 254,7                                      | 2.052,3             |

**Grafico 1.2** - Ripartizione percentuale aspiranti iscritti alle graduatorie ad esaurimento per tipo d'inclusione - Anni 2006 e 2007

Nel 2007 le persone inserite nelle graduatorie unicamente secondo la modalità dell'inclusione con riserva hanno raggiunto il ragguardevole numero di 49 mila unità con un aumento rispetto al 2006 di ben 47 mila unità (+2.052 %). Il notevole aumento si spiega con la circostanza che, in previsione della chiusura delle graduatorie, è stata consentita l'iscrizione con riserva a tutti i giovani frequentanti corsi con valenza abilitante, anziché, come in passato, ai soli iscritti all'ultimo anno.

Infine i **candidati inclusi a pieno titolo**, rappresentati dagli iscritti nelle graduatorie titolari di abilitazione e che aspirano all'immissione in ruolo o al conferimento di supplenze. Sono questi i candidati di solito indicati come i *precari della scuola*, in quanto o già lavorano da anni con contratto a tempo determinato (supplenze annuali, supplenze fino al termine delle attività didattiche, supplenze brevi) o non lavorano, ma sono disponibili ad insegnare anche con un rapporto di lavoro di tipo precario<sup>2</sup>.

A fine 2007 si contano circa 237.000 inclusi a pieno titolo, numero praticamente uguale a quello del 2006, prima dell'aggiornamento e delle 50.000 immissioni in ruolo. La stabilità del dato rimanda, anche in questo caso, agli effetti indotti sulle decisioni di iscrizione dalle prospettive di chiusura delle graduatorie.

Infatti, la ricostruzione dei dati evidenzia che il flusso in uscita dalle graduatorie, corrispondente alle 50.000 assunzioni, è stato controbilanciato dall'ingresso in graduatoria di 30.000 nuovi abilitati e dal reinserimento di ben 21.000 candidati che nel precedente aggiornamento delle graduatorie (2005) non avevano prodotto la domanda di permanenza ed erano stati, perciò, cancellati dalla graduatoria. Trascurabile risulta, invece, l'aumento degli iscritti a pieno titolo dovuto all'inclusione di candidati originariamente inclusi con riserva (tav. 1.3).

Come prevedibile, le immissioni in ruolo hanno principalmente interessato i precari da più tempo in attesa di stabilizzazione. Tra il 2006 e il 2007, gli iscritti nelle graduatorie sin dall'anno 2000 sono diminuiti di 19.000 unità (20%), mentre quelli dell'anno 2001 di 7.500 unità (tav. 1.4). Da segnalare anche il calo significativo, in termini percentuali, (13%), degli iscritti dell'anno 2005. Viceversa, il cospicuo numero di nuovi inseriti nel 2007 fa sì che essi rappresentino attualmente il terzo contingente in ordine di grandezza sul totale degli iscritti (13%).

Parimenti, le immissioni in ruolo hanno contribuito a una riduzione significativa del numero di supplenze conferite agli iscritti nelle graduatorie. A fine aprile 2008 i contratti a tempo determinato interessano il 48,4% dei candidati disponibili a svolgere supplenze, mentre nello stesso periodo del 2007 la percentuale si attestava al 53,3% (tav. 1.5).

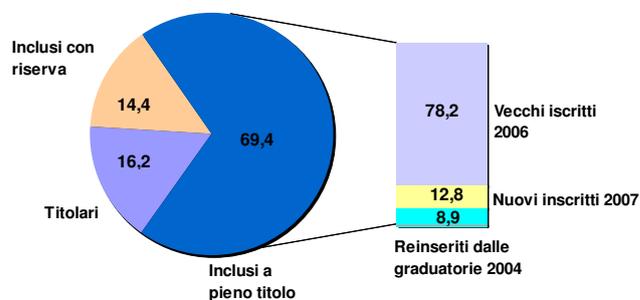
---

<sup>2</sup> Oltre ai precari abilitati si dovrebbe tenere conto di quelli non abilitati presenti nelle graduatorie di istituto, alle quali è possibile accedere con il solo titolo di studio (laurea o diploma). Le graduatorie di istituto, tuttavia, non sono oggetto di questo studio, circoscritto alle graduatorie permanenti e quindi ai precari abilitati.

**Tavola 1.3** – Composizione degli iscritti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento 2007

| ISCRITTI GRADUATORIE 2007         | 2006           | 2007         |
|-----------------------------------|----------------|--------------|
| <b>TOTALE di cui:</b>             | <b>237.252</b> | <b>100,0</b> |
| Inclusi a pieno titolo 2006       | 185.428        | 78,2         |
| Nuovi iscritti 2007               | 30.340         | 12,8         |
| Reinseriti dalle graduatorie 2004 | 21.224         | 8,9          |
| Altro <sup>(a)</sup>              | 260            | 0,1          |

(a) Nella voce "Altro" sono compresi sia gli iscritti con riserva nel 2006 sia altre eventuali situazioni corrette puntualmente dagli Uffici Scolastici Provinciali

**Grafico 1.3** – Ripartizione percentuale degli iscritti alle graduatorie ad esaurimento per stato giuridico con focus sulla composizione degli iscritti a pieno titolo – Anno 2007**Tavola 1.4** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per anno di primo inserimento - Anni 2006 - 2007

| Anno di primo inserimento in almeno una graduatoria | 2006            | 2007           | Variazione 2006/2007 | 2006              | 2007         |
|---|-----------------|----------------|----------------------|-------------------|--------------|
|   | Valori assoluti |                |                      | Composizione in % |              |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>237.269</b>  | <b>237.252</b> | <b>-17</b>           | <b>100,0</b>      | <b>100,0</b> |
| 2000  | 97.544          | 78.467         | -19.077              | 41,1              | 33,1         |
| 2002  | 96.603          | 89.046         | -7.557               | 40,7              | 37,5         |
| 2003  | 12.038          | 11.307         | -731                 | 5,1               | 4,8          |
| 2004  | 11.247          | 10.819         | -428                 | 4,7               | 4,6          |
| 2005  | 19.837          | 17.273         | -2.564               | 8,4               | 7,3          |
| 2007  |                 | 30.340         | +30.340              | -                 | 12,8         |

**Tavola 1.5** - Iscritti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento (non titolari) per tipo di posizione e disponibilità alla supplenza - Anni 2006 - 2007

| ANNI | Inclusi nelle graduatorie a pieno titolo |                                  |                                   |      |
|------|--|----------------------------------|-----------------------------------|------|
|      | TOTALE                                   | di cui disponibili per supplenze |                                   |      |
|      |  | Totale                           | di cui con contratto di supplenza |      |
|      |  |                                  | V. A.                             | In % |
| 2006 | <b>237.269</b>                           | 227.070                          | 126.513                           | 53,3 |
| 2007 | <b>237.252</b>                           | 226.358                          | 109.502                           | 48,4 |

**SCHEDA n.1: GLI IMMESSI IN RUOLO NELL'AS 2007-2008**

Il decreto ministeriale del 3 Luglio 2007 ha disposto le nomine in ruolo di 50.000 precari fra personale docente e educativo. Questa tornata di assunzioni, è stata caratterizzata da una significativa novità. Infatti, l'Amministrazione, al fine di immettere in ruolo personale effettivamente "precario", ha dato istruzione agli uffici scolastici di effettuare una nomina compensativa, qualora nello scorrimento della graduatoria si fosse incontrato un aspirante già titolare. L'applicazione di quest'indicazione ha generato una certa differenza fra il contingente iniziale e le nomine effettivamente realizzate. Le tabelle 1 e 2 permettono il confronto, a livello nazionale, fra il contingente iniziale e le nomine disposte per gli anni 2006 e 2007.

Dal prospetto relativo al 2007, si evince che sono state effettuate complessivamente 1.745 nomine in ruolo in più rispetto al contingente (+3,5%). L'impatto maggiore si è verificato sulla scuola secondaria di II grado con ben 632 nomine in più rispetto a quelle attese (+4,7% rispetto al contingente).

**Tavola 1** - Confronto fra nomine disposte e contingente iniziale - Anno 2007

| Ordine di scuola di titolarità | Contingente | Immessi | Differenza      |              |
|--------------------------------|-------------|---------|-----------------|--------------|
|                                |             |         | valore assoluto | Differenza % |
| <b>TOTALE</b>                  | 50.000      | 51.745  | 1.745           | 3,5          |
| Scuola dell'infanzia           | 6.148       | 6.178   | 30              | 0,5          |
| Scuola primaria                | 12.066      | 12.539  | 473             | 3,9          |
| Scuola sec. I grado            | 12.692      | 13.040  | 348             | 2,7          |
| Scuola sec. II grado           | 13.422      | 14.054  | 632             | 4,7          |
| Personale educ.vo              | 285         | 287     | 2               | 0,7          |
| Sostegno                       | 5.387       | 5.647   | 260             | 4,8          |

**Tavola 2** - Confronto fra nomine disposte e contingente iniziale - Anno 2006

| Ordine di scuola di titolarità | Contingente | Immessi | Differenza      |              |
|--------------------------------|-------------|---------|-----------------|--------------|
|                                |             |         | valore assoluto | Differenza % |
| <b>TOTALE</b>                  | 20.000      | 20.874  | 874             | 4,4          |
| Scuola dell'infanzia           | 2.254       | 2.435   | 181             | 8,0          |
| Scuola primaria                | 5.546       | 5.627   | 81              | 1,5          |
| Scuola sec. I grado            | 4.351       | 4.729   | 378             | 8,7          |
| Scuola sec. II grado           | 5.153       | 5.336   | 183             | 3,6          |
| Personale educ.vo              | 156         | 150     | -6              | -3,8         |
| Sostegno                       | 2.540       | 2.597   | 57              | 2,2          |

Dal prospetto relativo al 2006, si evince che anche in questo caso sono state effettuate 874 nomine in ruolo in più rispetto al contingente, ma la distribuzione favorisce di gran lunga la scuola secondaria di I grado rispetto alla scuola superiore (+ 8,6% rispetto al contingente).

Le tendenze riguardo le cessazioni dal servizio indicano, per il prossimo settembre 2008, un sensibile calo dei pensionamenti rispetto agli anni precedenti. Questa circostanza ha indotto l'amministrazione a riconsiderare la consistenza delle 50.000 assunzioni programmate per il 2009 nell'ambito del piano triennale di assunzioni 2008-2010 inserito nella legge finanziaria 2007.

Allo stadio attuale, per l'A.S. 2008-09 sono previste circa 25.000 nomine in ruolo, da realizzare in base a criteri al momento non noti. Le nomine saranno effettuate attingendo dalle graduatorie dei concorsi e da una graduatoria ad esaurimento sostanzialmente stabile in quanto l'unico aggiornamento previsto per l'A.S. 2008/09 è l'inclusione a pieno titolo degli aspiranti inclusi con riserva nell'A.S. 2007/08 che conseguiranno il titolo abilitante entro il 30 giugno 2008.

**SCHEDA n .1: GLI IMMESSI IN RUOLO NELL'AS 2007-2008**

Analizzando, anche solo a livello nazionale, i numeri delle immissioni in ruolo dell'A.S. 2007/08, con riferimento alla causale d'immissione in ruolo si evidenzia quanto riportato nella Tavola 3.

**Tavola 3:** Immessi in ruolo A.S. 2007-08 per causale d'immissione e ordine di scuola

| Causale d'immissione in ruolo           | Infanzia     | Primaria      | Sec. I grado  | Sec. II grado | Totale        |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Valori assoluti</b>                  |              |               |               |               |               |
| Graduatoria esaurimento                 | 3.561        | 9.034         | 9.236         | 10.079        | 31.910        |
| Concorsi                                | 3.414        | 5.957         | 5.389         | 4.703         | 19.463        |
| <i>di cui tuttora iscritti nelle GE</i> | 2.116        | 3.718         | 4.468         | 3.036         | 13.338        |
| Altro                                   |              |               |               |               | 85            |
| <b>TOTALE</b>                           | <b>6.975</b> | <b>14.991</b> | <b>14.625</b> | <b>14.782</b> | <b>51.458</b> |
| <b>Valori percentuali</b>               |              |               |               |               |               |
| Graduatoria esaurimento                 | 51,1         | 60,3          | 63,2          | 68,2          | 62,0          |
| Concorsi                                | 48,9         | 39,7          | 36,8          | 31,8          | 37,8          |
| <i>di cui tuttora iscritti nelle GE</i> | 62,0         | 62,4          | 82,9          | 64,6          | 68,5          |
| Altro                                   |              |               |               |               | 0,2           |
| <b>TOTALE</b>                           | <b>100</b>   | <b>100</b>    | <b>100</b>    | <b>100</b>    | <b>100</b>    |

Per la **scuola dell'infanzia** non c'è sostanziale differenza fra le nomine fatte dal canale concorsi (3.414; 51,1%) rispetto a quelle fatte dal canale graduatorie ad esaurimento (3.561; 48,9%), anche se di fatto il numero di nomine derivanti dai concorsi è un po' inferiore. Probabilmente le graduatorie dei concorsi iniziano ad esaurirsi in qualche provincia.

Per la **scuola primaria** invece, si nota bene che le graduatorie dei concorsi sono esaurite in più province. Infatti su 14.991 nomine totali solo il 39,7% (5.957) derivano dai concorsi e il restante 60,3% (9.034) dalle graduatorie ad esaurimento.

Lo stesso trend si osserva anche per la **scuola secondaria di I e II grado**. In particolare, per la prima, le nomine provenienti dai concorsi sono 5.389 (36,8%) e 9.236 (63,2%) quelle provenienti dalle graduatorie ad esaurimento per un totale di 14.625 immissioni. Per la scuola **secondaria di II grado** le nomine provenienti dai concorsi sono 4.703 (37,8%) e 10.079 (62%) le nomine provenienti dalla graduatorie ad esaurimento.

Complessivamente, delle 51.458 nomine assegnate circa 32.000 sono state realizzate dalle graduatorie ad esaurimento, mentre non arrivano a 20.000 quelle assegnate dal canale concorsi.

I dati analizzati ripropongono in altri termini la questione dell'attivazione di nuove procedure concorsuali, in linea con il dettato della Legge 244 del 24 dicembre 2007 (Legge Finanziaria 2008).

## 2. Gli aspiranti inclusi a pieno titolo nelle graduatorie

### 2.1 Aumentano gli iscritti nelle graduatorie della secondaria II grado

Le nuove leve d'abilitati tendono ad orientarsi prevalentemente per l'insegnamento nella secondaria superiore. Tra il 2006 e il 2007, nell'ambito della stabilità complessiva degli inclusi a pieno titolo, si osservano andamenti differenti nelle graduatorie dei diversi ordini di scuola.

I candidati per gli insegnamenti di secondaria II grado aumentano del 2,2%, mentre diminuiscono quelli per gli altri ordini di scuola. La flessione è del 3,9% nelle graduatorie della scuola per l'infanzia, dell'8,6% in quelle della primaria e del 4,7% per la secondaria di I grado (tav. 2.1).

La preferenza per gli insegnamenti di secondaria II grado emerge più nettamente esaminando la distribuzione per ordine di scuola concernente l'ultima generazione di iscritti. Su 100 nuovi iscritti 2007, il 68% concorre in classi di concorso di secondaria superiore contro il 47,8% degli iscritti 2006. Per le graduatorie della scuola dell'infanzia, invece, hanno optato il 12,8% dei nuovi iscritti, laddove nel 2006 le stesse raccoglievano il 39,3% degli aspiranti.

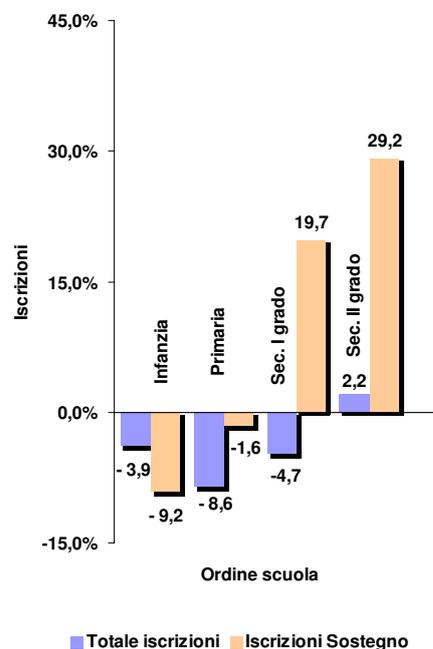
Accanto a questa dinamica si osserva un minore sventagliamento delle posizioni tra gli ordini di scuola. Nel 2006 il 51,1% dei candidati era iscritto ad un solo ordine di scuola, nel 2007 la percentuale è salita al 54,8%, segno di una maggiore concentrazione delle scelte (tav. 2.2). Questa tendenza si conferma in particolare tra i candidati della secondaria II grado, gli unici, come si è visto, ad essere aumentati. Nel 2006 il 61,5% degli aspiranti all'insegnamento nella scuola secondaria superiore puntava all'immissione in ruolo (o al conferimento di supplenze) anche attraverso l'iscrizione in graduatorie d'altri ordini di scuola, soprattutto della secondaria di I grado. Nel 2007 la percentuale di chi si propone in altre graduatorie oltre a quelle di II grado è scesa al 57,4% (graf. 2.2).

Per quanto riguarda le graduatorie su posto di sostegno, si nota un aumento della disponibilità ad essere nominati su posti di questo tipo. Nel 2006 il 18,9% degli iscritti aveva richiesto l'inclusione negli elenchi di sostegno per almeno un ordine di scuola, mentre nel 2007 la percentuale è salita al 21%. Va tenuto presente che il sostegno rappresenta un valore aggiunto alle normali graduatorie, dal momento che non esistono graduatorie di sostegno autonome. Difatti, la presenza di un aspirante nelle graduatorie di sostegno presuppone sempre la sua presenza in almeno una graduatoria d'insegnamento comune per lo stesso ordine e grado di studi. L'andamento per ordine di scuola evidenzia tuttavia anche in questo caso che la maggiore disponibilità riguarda l'istruzione secondaria. In particolare nella secondaria di II grado le richieste sono aumentate del 29%, nella secondaria di I grado l'aumento è del 19%. Viceversa, nella scuola per l'infanzia e primaria le variazioni sono di segno negativo, pari rispettivamente a - 9,2% e -1,6%.

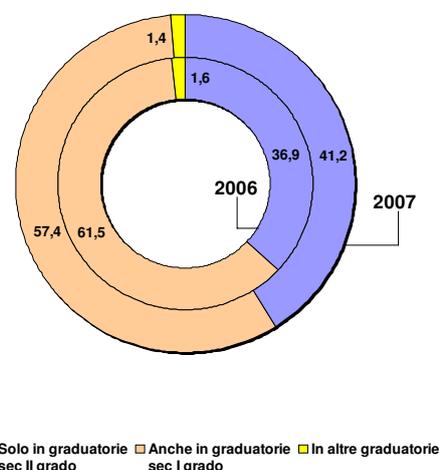
**Tavola 2.1**-Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per ordine di scuola - Anni 2006 e 2007 (valori assoluti e percentuali)

| ANNI  | Totale iscritti | ORDINI DI SCUOLA |             |              |               | TOT. ISCRIZIONI |
|---|-----------------|------------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|
|   |                 | Infanzia         | Primaria    | Sec. I grado | Sec. II grado |                 |
| <b>Graduatorie complessive</b>                                      |                 |                  |             |              |               |                 |
| <i>Valori assoluti</i>  |                 |                  |             |              |               |                 |
| 2006  | 237.269         | 93.320           | 83.563      | 74.623       | 113.426       | 364.932         |
| 2007  | 237.252         | 89.698           | 76.409      | 71.095       | 115.906       | 353.108         |
| Variazioni (in%)  | -0,01           | -3,9             | -8,6        | -4,7         | 2,2           | -3,2            |
| <i>Composizione percentuale degli iscritti per ordine di scuola</i> |                 |                  |             |              |               |                 |
| 2006  | 153,8           | 39,3             | 35,2        | 31,5         | 47,8          |                 |
| 2007  | 148,8           | 37,8             | 32,2        | 30,0         | 48,9          |                 |
| Nuovi iscritti 2007   | 140,4           | 12,8             | 17,2        | 42,6         | 67,8          |                 |
| <b>Graduatorie per il sostegno</b>                                  |                 |                  |             |              |               |                 |
| <i>Valori assoluti</i>  |                 |                  |             |              |               |                 |
| 2006  | 44.804          | 12.435           | 13.724      | 14.080       | 20.587        | 60.826          |
| 2007  | 49.758          | 11.296           | 13.510      | 16.858       | 26.591        | 68.255          |
| Variazioni (in%)  | 11,1            | -9,2             | -1,6        | 19,7         | 29,2          | 12,2            |
| <i>Iscritti sostegno in % degli iscritti per ordine scuola</i>      |                 |                  |             |              |               |                 |
| 2006  | 18,9            | 13,3             | 16,4        | 18,9         | 18,2          |                 |
| 2007  | <b>21,0</b>     | <b>12,6</b>      | <b>17,7</b> | <b>23,7</b>  | <b>22,9</b>   |                 |

Il totale della percentuale supera 100, perché uno stesso aspirante può avere presentato domanda per classi di concorso relative a differenti ordini di scuola

**Grafico 2.1** - Iscritti alle graduatorie ad esaurimento complessive e per il sostegno per ordine scuola - Anni 2006 e 2007**Tavola 2.2** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per numero degli ordini di scuola in cui sono iscritti - Anni 2006 e 2007

| ANNI            | Totale  | Numero degli ordini di scuola |                     |                     |                     |
|-----------------|---------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                 |         | inclusi in 1 ordine           | inclusi in 2 ordini | inclusi in 3 ordini | Inclusi in 4 ordini |
| 2006            | 237.269 | 121.237                       | 107.543             | 5.347               | 3.142               |
| In % sul totale | 100,0   | 51,1                          | 45,3                | 2,3                 | 1,3                 |
| 2007            | 237.252 | 129.964                       | 100.949             | 4.110               | 2.229               |
| In % sul totale | 100,0   | 54,8                          | 42,5                | 1,7                 | 0,9                 |

**Grafico 2.2** - Distribuzione degli iscritti nelle graduatorie ad esaurimento della secondaria di II grado tra gli altri ordini scuola (in %) - Anni 2006 e 2007

## 2.2 Aspiranti sempre più specializzati

Il requisito necessario per l'ingresso in graduatoria è l'abilitazione. E' possibile, ed è il caso di molti, che un aspirante abbia conseguito più di un titolo abilitante.

La tavola 2.3 riporta gli aspiranti per titolo di abilitazione utilizzato per l'accesso alle graduatorie. I dati si riferiscono sia al numero complessivo degli iscritti, sia a coloro che hanno presentato domanda nel 2007.

Con l'aggiornamento del 2007 è ulteriormente aumentata la quota dei candidati che hanno un elevato grado di qualificazione. Sul totale degli aspiranti coloro che hanno superato prove selettive o hanno completato la formazione di livello specialistico universitario rappresentano l'80%, percentuale che sale al 93% allorché si considerano i nuovi iscritti 2007. Nell'ambito di questi ultimi ben il 75% dispone della laurea o del titolo universitario di formazione specialistica per l'insegnamento secondario (tav. 2.3.).

L'abilitazione ottenuta tramite il superamento del concorso per esami - procedura che prevede prove scritte, orali e pratiche - rappresenta il titolo di accesso di gran lunga prevalente tra gli aspiranti all'insegnamento nella scuola d'infanzia (77,5% degli iscritti) e in quelli nella scuola primaria (74,4%). Una percentuale assai più bassa è costituita dagli abilitati titolari di laurea specialistica in scienze della formazione primaria. Quest'ultima inizia ad essere diffusa soprattutto tra le ultime generazioni.

Considerando i dati riferiti ai soli iscritti del 2007 si osserva che il 31,1% e il 67,1% degli aspiranti all'insegnamento rispettivamente nella scuola dell'infanzia e primaria possiede la laurea in scienze della formazione primaria (per i valori assoluti v. tav. A1.2 in Appendice). Al contempo, si evidenzia che sono ancora tanti, rispettivamente il 60,1% e il 30,2%, gli abilitati provenienti dai "concorsi per esami e titoli". Tale dato non trova riscontro nell'analisi dei provvedimenti emessi dall'amministrazione. Gli ultimi concorsi, infatti, risalgono al 1999 e hanno permesso l'iscrizione in graduatoria con decorrenza, al più tardi, dall'anno 2002.

Le S.S.I.S. (scuole di specializzazione all'insegnamento secondario), sebbene siano state introdotte poco prima della laurea in scienze della formazione primaria, poiché sono caratterizzate da una durata inferiore (due anni contro i quattro della predetta laurea), hanno cominciato, già da qualche anno, ad alimentare in misura significativa le graduatorie della secondaria. Dispongono della specializzazione SSIS il 39,8% degli iscritti alle graduatorie della secondaria di primo grado e il 38,4% di quelli del secondo grado. Percentuali che s'innalzano decisamente tra gli iscritti del 2007, raggiungendo rispettivamente il 82,8% e il 83,4% degli aspiranti all'insegnamento nel primo e nel secondo grado.

**Tavola 2.3** - Iscrizioni alle graduatorie ad esaurimento per titolo d'accesso, ordine di scuola e anno di primo inserimento - Anno 2007 (composizione percentuale)

| TITOLO ACCESSO                                 | Ordini Scuola           |               |               |               |                |
|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|  | Totale ordini di scuola | Infanzia      | Primaria      | Sec. I grado  | Sec. II grado  |
| <b>TOTALE<sup>(a)</sup></b>                    | <b>107,6</b>            | <b>100,0</b>  | <b>100,0</b>  | <b>102,7</b>  | <b>105,6</b>   |
| Abilitazione 360 gg di servizio <sup>(b)</sup> | 6,8                     | 3,1           | 4,2           | 9,1           | 9,9            |
| Concorso titoli ed esami                       | 56,3                    | 77,5          | 74,4          | 31,2          | 33,8           |
| Concorso solo titoli                           | 1,4                     | 0,0           | -             | 2,9           | 1,8            |
| Laurea Sc.ze formazione primaria / Titolo SSIS | 23,6                    | 3,6           | 8,9           | 39,8          | 38,4           |
| Sessioni riservate <sup>(c)</sup>              | 17,9                    | 15,5          | 11,7          | 15,8          | 19,1           |
| Strumento musicale / diploma didattica         | 0,9                     | 0,0           | 0,0           | 2,8           | 1,3            |
| Titolo UE <sup>(d)</sup>                       | 0,3                     | 0,1           | 0,6           | 0,4           | 0,3            |
| Altro <sup>(e)</sup>                           | 0,5                     | 0,2           | 0,3           | 0,7           | 0,8            |
| <b>ASPIRANTI</b>                               | <b>237.252</b>          | <b>89.698</b> | <b>76.409</b> | <b>71.095</b> | <b>115.906</b> |

| TITOLO ACCESSO                                 | ANNO DI PRIMO INSERIMENTO |               |              |              |               |               |
|--|---------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|  | 2000                      | 2007          |              |              |               |               |
|  |                           | Totale        | Infanzia     | Primaria     | Sec. I grado  | Sec. II grado |
| <b>TOTALE<sup>(a)</sup></b>                    | <b>109,1</b>              | <b>100,4</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,1</b>  | <b>100,3</b>  |
| Abilitazione 360 gg di servizio <sup>(b)</sup> | 20,6                      | -             | -            | -            | -             | -             |
| Concorso titoli ed esami                       | 47,2                      | 18,2          | 60,1         | 30,2         | 8,0           | 9,0           |
| Concorso solo titoli                           | 4,3                       | -             | -            | -            | -             | -             |
| Laurea Sc.ze formazione primaria / Titolo SSIS | 1,8                       | 74,7          | 31,1         | 67,1         | 82,8          | 83,4          |
| Sessioni riservate <sup>(c)</sup>              | 34,0                      | 4,4           | 8,4          | 1,8          | 3,1           | 4,0           |
| Strumento musicale / diploma didattica         | 0,0                       | 2,3           | 0,0          | 0,0          | 5,4           | 3,3           |
| Titolo UE <sup>(d)</sup>                       | 0,4                       | 0,6           | 0,3          | 0,9          | 0,8           | 0,6           |
| Altro <sup>(e)</sup>                           | 0,7                       | 0,0           | 0,1          | 0,0          | 0,0           | 0,0           |
| <b>ASPIRANTI</b>                               | <b>78.467</b>             | <b>30.340</b> | <b>3.878</b> | <b>5.220</b> | <b>12.926</b> | <b>20.581</b> |

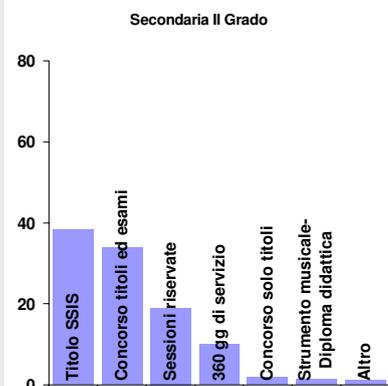
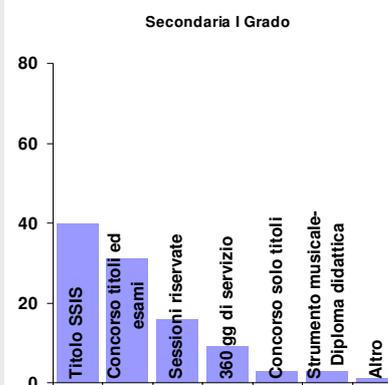
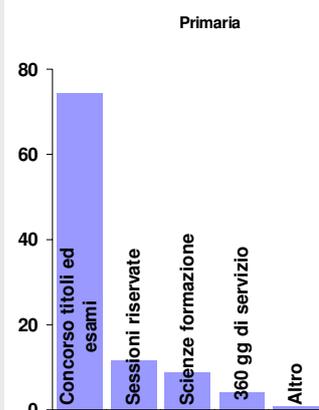
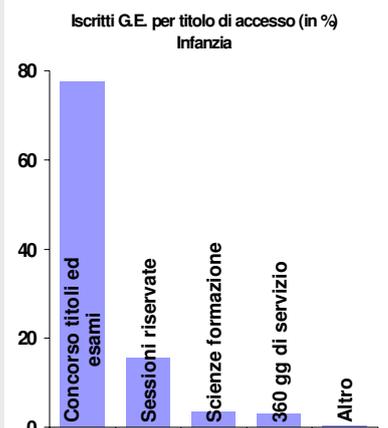
(a) Il totale delle percentuali supera 100 perché alcuni candidati sono iscritti alle graduatorie delle diverse classi di concorso con titoli d'accesso diversi.

(b) Sono comprese le abilitazioni conseguite con almeno 360 giorni di servizio statale nel periodo 1/9/1999 e 25/5/1999 (II fascia graduatorie permanenti) e le abilitazioni conseguite con almeno 360 giorni di servizio statale nel periodo 1/9/1996 e termine stabilito di presentazione della domanda.

(c) Sessioni riservate d'abilitazione ai sensi dei DM 153/1999, 33/2000, 1/2001; sono comprese inoltre le abilitazioni dei corsi DM 21/2005.

(d) Idoneità o abilitazione all'insegnamento riconosciute, con provvedimento ministeriale, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 C.E.E. e 92/51 C.E.E. recepite nei decreti legislativi 115 del 27/01/1992 e 319 del 02/05/1994.

(e) sono compresi: concorsi per esami e titoli personale educativo, sessione riservata-scioglimento riserva, corsi speciali abilitanti, laureando scienze formazione. Sono inoltre compresi i casi in cui l'informazione sul titolo d'accesso è mancante.



### 2.3 Diminuiscono le iscrizioni nelle province settentrionali

L'analisi delle graduatorie per provincia d'iscrizione e per provincia di provenienza dei candidati conferma l'esistenza, nel mezzogiorno, di aspettative maggiori relativamente a uno sbocco professionale nella scuola. Per raggiungere questo obiettivo in molti si offrono d'insegnare in zone anche lontane da quelle di origine. I dati evidenziano una crescita della percentuale d'iscritti d'origine meridionale dal 66,4% (2006) al 67,5% (2007) (tav. 2.4) come pure il loro ampio coinvolgimento nei fenomeni di mobilità. Sul totale dei 237.252 aspiranti, il 21% (49.177 unità) è iscritto in provincia diversa da quella di residenza. Nell'ambito di questi ultimi, il 59% (29.000 unità) sono residenti delle regioni meridionali che optano per graduatorie del Centro-Nord (tav. 2.5) (per i dati a livello provinciale v. tavola A.2 in appendice).

Accanto a questi elementi di conferma del tradizionale quadro delle graduatorie, i dati relativi al 2007 evidenziano anche dinamiche di segno opposto indicative di un deciso cambiamento di rotta da parte di molti aspiranti meridionali.

Il confronto tra il 2006 e il 2007 indica un sensibile calo degli iscritti in tutte le province settentrionali salvo alcune eccezioni (Padova e Piacenza), nonché in Toscana e in Sardegna. Tale flessione è speculare ad un aumento pressoché generalizzato nelle province meridionali (+11% Sud, +7% Sicilia). In Lombardia e in Piemonte si osservano le riduzioni più consistenti in termini assoluti e in percentuale (-15% e -17% rispettivamente), laddove in Campania, in Abruzzo e in termini assoluti in Sicilia si verificano gli incrementi più consistenti.

Rispetto agli ordini di scuola la riduzione ha interessato soprattutto le graduatorie relative alla scuola per l'infanzia e primaria diminuite nel Nord ovest e nel Nord est rispettivamente del 18,9% e del 15% (tav. 2.6)<sup>3</sup>. Da segnalare, tuttavia, anche il significativo calo delle iscrizioni in entrambe le graduatorie di secondaria registrato in alcune province del Nord ovest.

L'andamento lascia supporre che nell'ultimo aggiornamento numerosi candidati meridionali iscritti in passato nelle graduatorie delle province del Nord abbiano optato per inserirsi nelle graduatorie della provincia di origine al fine di garantirsi nelle stesse una posizione migliore rispetto a quella possibile in futuro. Infatti, in base al D.D.G.16 marzo 2007 coloro che nel prossimo aggiornamento delle graduatorie (biennio scolastico 2009/2010) trasferiranno la propria posizione in altra provincia potranno farlo collocandosi in coda alla classifica.

Questa dinamica sembra contraddittoria rispetto al fatto che nelle aree del Nord i tempi di attesa per entrare in ruolo sono più brevi rispetto al Sud. E' altrettanto evidente che essa riflette il desiderio di molti candidati di insegnare stabilmente nelle aree di origine.

A seguito dei suddetti andamenti le province meridionali assorbono nell'insieme il 51,8% del totale degli iscritti nelle graduatorie a fronte di una quota pari al 35,0% del Nord e al 18,2% del Centro.

<sup>3</sup> In considerazione del fatto che gli iscritti si candidano per insegnare in più di un ordine di scuola, l'analisi è condotta aggregando da una parte la scuola dell'infanzia e primaria e dall'altra la scuola secondaria di I e II grado

**Tavola 2.4** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per area geografica di nascita - Anni 2006 e 2007

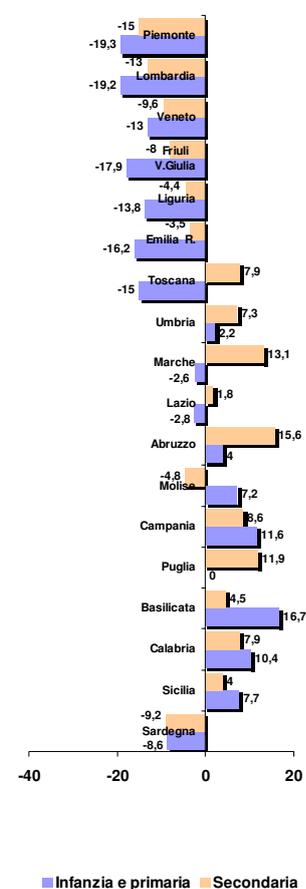
| Area geografica di nascita | 2006           |                 | 2007           |                 |
|----------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|                            | V.A.           | in % sul totale | V.A.           | in % sul totale |
| Nord                       | 44.606         | 18,8            | 42.239         | 17,8            |
| Centro                     | 28.670         | 12,1            | 28.286         | 11,9            |
| Sud                        | 157.601        | 66,4            | 160.157        | 67,5            |
| ITALIA                     | 230.877        | 97,3            | 230.682        | 97,2            |
| Estero                     | 6.392          | 2,7             | 6.570          | 2,8             |
| <b>Totale</b>              | <b>237.269</b> | <b>100,0</b>    | <b>237.252</b> | <b>100,0</b>    |

**Tavola 2.5** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per provincia di residenza e d'iscrizione - Anno 2007

|  | Iscritti totale |       | Nuovi iscritti 2007 |       |
|--|-----------------|-------|---------------------|-------|
|  | v.a.            | in %  | v.a.                | in %  |
| Totale iscritti nelle graduatorie di cui:                              | 237.252         | 100,0 | 30.340              | 100,0 |
| - nelle graduatorie della provincia di residenza                       | 188.093         | 79,3  | 23.424              | 77,0  |
| - nelle graduatorie di provincia diversa da quella di residenza        | 49.177          | 20,7  | 6.916               | 23,0  |
| - - - residenti in province meridionali iscritti al Centronord         | 29.000          | 59,0  | 4.065               | 58,8  |
| - - - residenti in province centrosettentrionali iscritti in meridione | 412             | 0,84  | 62                  | 0,90  |

**Tavola 2.6** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per regione - Anni 2006 e 2007

| REGIONI         | Totale         |                |             | Infanzia e primaria |                |             | Secondaria I e II grado |                |            |
|-----------------|----------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|-------------|-------------------------|----------------|------------|
|                 | 2006           | 2007           | Var. %.     | 2006                | 2007           | Var. %.     | 2006                    | 2007           | Var. %.    |
| <b>TOTALE</b>   | <b>240.194</b> | <b>238.866</b> | <b>-0,6</b> | <b>128.732</b>      | <b>124.259</b> | <b>-3,5</b> | <b>121.182</b>          | <b>122.054</b> | <b>0,7</b> |
| Piemonte        | 12.197         | 10.159         | -16,7       | 6.362               | 5.134          | -19,3       | 6.099                   | 5.185          | -15,0      |
| Lombardia       | 34.082         | 28.831         | -15,4       | 17.980              | 14.525         | -19,2       | 16.988                  | 14.777         | -13,0      |
| Veneto          | 14.936         | 13.378         | -10,4       | 7.954               | 6.917          | -13,0       | 7.351                   | 6.648          | -9,6       |
| Friuli V.Giulia | 3.259          | 2.860          | -12,2       | 1.636               | 1.343          | -17,9       | 1.689                   | 1.554          | -8,0       |
| Liguria         | 3.855          | 3.564          | -7,5        | 1.699               | 1.464          | -13,8       | 2.252                   | 2.153          | -4,4       |
| Emilia R.       | 15.763         | 14.249         | -9,6        | 8.743               | 7.327          | -16,2       | 7.465                   | 7.206          | -3,5       |
| Toscana         | 11.960         | 11.678         | -2,4        | 5.995               | 5.094          | -15,0       | 6.296                   | 6.796          | 7,9        |
| Umbria          | 3.116          | 3.326          | 6,7         | 1.394               | 1.425          | 2,2         | 1.832                   | 1.965          | 7,3        |
| Marche          | 5.908          | 6.292          | 6,5         | 2.878               | 2.803          | -2,6        | 3.206                   | 3.625          | 13,1       |
| Lazio           | 22.629         | 22.696         | 0,3         | 12.277              | 11.929         | -2,8        | 11.078                  | 11.272         | 1,8        |
| Abruzzo         | 5.083          | 5.673          | 11,6        | 2.402               | 2.498          | 4,0         | 2.904                   | 3.357          | 15,6       |
| Molise          | 1.637          | 1.705          | 4,2         | 929                 | 996            | 7,2         | 786                     | 748            | -4,8       |
| Campania        | 32.686         | 36.530         | 11,8        | 18.839              | 21.022         | 11,6        | 16.210                  | 17.611         | 8,6        |
| Puglia          | 17.913         | 19.288         | 7,7         | 8.682               | 8.680          | 0,0         | 9.947                   | 11.131         | 11,9       |
| Basilicata      | 2.990          | 3.325          | 11,2        | 1.339               | 1.562          | 16,7        | 1.808                   | 1.889          | 4,5        |
| Calabria        | 11.979         | 13.237         | 10,5        | 6.158               | 6.796          | 10,4        | 6.655                   | 7.184          | 7,9        |
| Sicilia         | 34.060         | 36.439         | 7,0         | 20.251              | 21.807         | 7,7         | 15.568                  | 16.186         | 4,0        |
| Sardegna        | 6.141          | 5.636          | -8,2        | 3.214               | 2.937          | -8,6        | 3.048                   | 2.767          | -9,2       |
| <b>Totale</b>   | <b>240.194</b> | <b>238.866</b> | <b>-0,2</b> | <b>128.732</b>      | <b>124.259</b> | <b>-3,5</b> | <b>121.182</b>          | <b>122.054</b> | <b>0,7</b> |
| Nord ovest      | 50.134         | 42.554         | -14,1       | 26.041              | 21.123         | -18,9       | 25.339                  | 22.115         | -12,7      |
| Nord est        | 33.958         | 30.487         | -10         | 18.333              | 15.587         | -15,0       | 16.505                  | 15.408         | -6,6       |
| Centro          | 43.613         | 43.992         | 2,7         | 22.544              | 21.251         | -5,7        | 22.412                  | 23.658         | 5,6        |
| Sud             | 72.288         | 79.758         | 10,8        | 38.349              | 41.554         | 8,4         | 38.310                  | 41.920         | 9,4        |
| Isole           | 40.201         | 42.075         | 5           | 23.465              | 24.744         | 5,5         | 18.616                  | 18.953         | 1,8        |
| Napoli          | 18.955         | 21.026         | 10,9        | 11.366              | 12.724         | 11,9        | 8.906                   | 9.596          | 7,7        |
| Roma            | 16.134         | 16.506         | 2,3         | 9.092               | 8.997          | -1,0        | 7.483                   | 8.477          | 13,3       |
| Milano          | 14.234         | 12.382         | -13,0       | 7.883               | 6.405          | -18,7       | 6.697                   | 6.429          | -4,0       |
| Palermo         | 9.426          | 10.328         | 9,6         | 5.591               | 6.162          | 10,2        | 4.193                   | 4.519          | 7,8        |
| Catania         | 8.377          | 9.534          | 13,8        | 5.040               | 5.665          | 12,4        | 3.791                   | 4.310          | 13,7       |
| in % sul totale | 27,9           | 29,4           |             | 30,3                | 32,0           |             | 25,6                    | 27,0           |            |

**Grafico 2.4** - Ripartizione regionale e per ordine scuola degli iscritti alle graduatorie ad esaurimento per gli anni 2006 e 2007 - Variazioni percentuali

## 2.4 Un aspirante ogni 3 riceve un incarico di supplenza nel Sud, 2 su 3 al Nord

Alcuni effetti delle dinamiche evidenziate nel precedente paragrafo possono essere valutati attraverso l'indicatore ottenuto dal rapporto tra i docenti in servizio (titolari e a tempo determinato) e gli iscritti alle graduatorie.

L'indice in esame fornisce una misura sulla proporzione d'aspiranti in attesa di lavoro e i docenti impegnati nella scuola, dando al tempo stesso indicazioni sullo stato di criticità delle graduatorie in relazione alle loro dimensioni.

Un valore dell'indice uguale o vicino ad 1 segnala una situazione critica, per cui il numero degli aspiranti è pari al numero degli insegnanti. Un valore dell'indice sensibilmente maggiore di 1, potrebbe indicare una situazione altrettanto critica, rilevando una carenza di personale di ricambio.

A livello nazionale l'andamento dell'indice tra il 2006 e il 2007 segnala aumenti di lieve entità, sia per la scuola dell'infanzia e primaria (da 2,8 a 3) sia per la scuola secondaria di I e II grado (da 3,9 a 4) (tav. 2.7). Tenuto conto degli arrotondamenti, nella scuola dell'infanzia e primaria il rapporto docenti/aspiranti è di circa 3 docenti per 1 aspirante, nella scuola secondaria di circa 4 docenti per 1 aspirante.

A livello regionale l'indice ha, ovviamente, registrato variazioni di diversa ampiezza e segno. Un aspetto, tra i vari che interessa rilevare, è la tendenza di alcune aree ad un allontanamento dal dato di riferimento nazionale. Si è cioè ulteriormente ampliata la distanza di alcune regioni dalla media nazionale. Le regioni più interessate dal fenomeno sono da un lato la Sicilia e la Calabria e, dall'altro, la Liguria, il Piemonte e la Sardegna.

In Sicilia, nella scuola per l'infanzia e primaria l'indice è diminuito da 1,9 a 1,7 (-7,9%) e raggiunge il minimo di 1,4 a Palermo e Catania. In queste province, quindi, il numero degli aspiranti quasi eguaglia quello dei docenti in servizio. La diminuzione in Sicilia è stata piuttosto modesta. Tuttavia, nel contesto della regione contrassegnata da abbondante offerta di aspiranti, essa è stata sufficiente per allontanarla ulteriormente dal quadro nazionale. Dal 2006 al 2007 lo scarto negativo dalla media nazionale è difatti passato da -33,7% a -42,0%, il più ampio a livello nazionale (v. graf. 2.5).

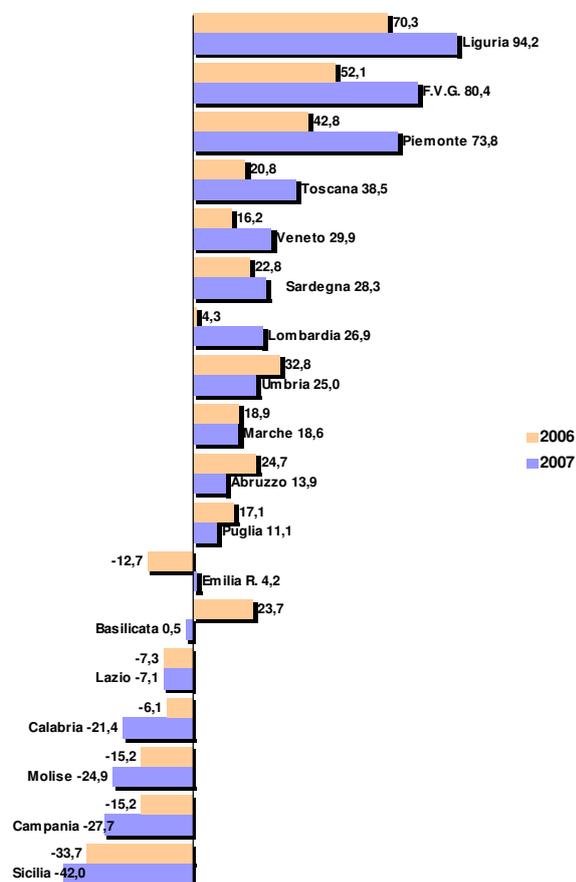
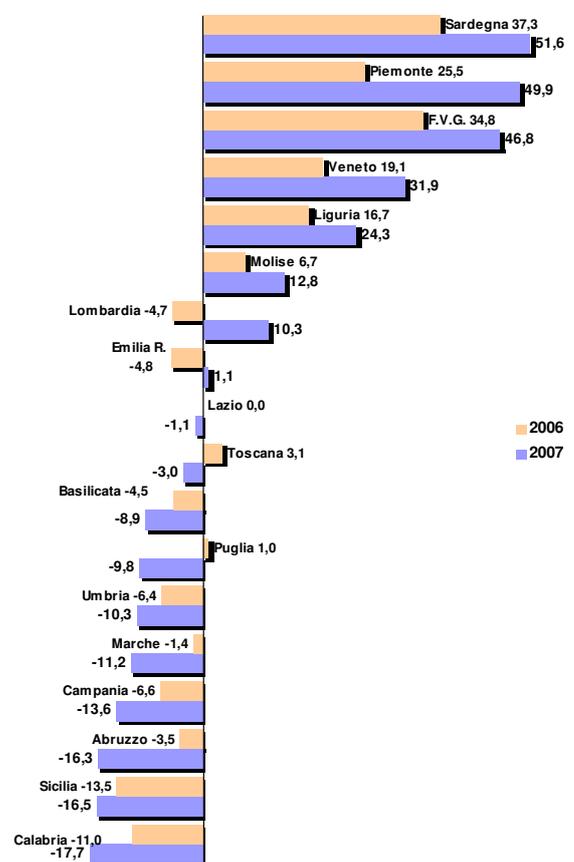
La stessa tendenza si osserva anche in Calabria con riferimento alla scuola secondaria. Già nel 2006 la regione si caratterizzava per un'elevata offerta di aspiranti in rapporto al fabbisogno. L'aumento di aspiranti verificatosi nell'ultimo aggiornamento abbassando l'indice da 3,5 a 3,3 (-6%) ha comportato un significativo aumento della distanza dalla media nazionale passata dal -11,2% del 2006 al -17,7% del 2007.

Al polo opposto vi sono le regioni che con l'ultimo aggiornamento hanno aumentato la distanza positiva che già nel 2006 le separava dalle altre regioni.

Si tratta della Liguria, per la scuola per l'infanzia, e della Sardegna e Piemonte per la scuola secondaria di I e II grado. In Liguria il ridimensionamento delle graduatorie nell'infanzia-primaria porta ad avere in media 1 aspirante ogni 6 docenti in servizio, valore più elevato a livello nazionale. In questo caso lo scostamento dal dato nazionale è arrivato addirittura al 94%, mentre era dell'70% prima dell'aggiornamento delle graduatorie.

**Tavola 2.7** - Personale docente in servizio in rapporto agli iscritti nelle graduatorie permanenti per regione - Anni 2006 e 2007

| REGIONI       | Totale     |            |              | Infanzia e primaria |            |              | Sec. I e II grado |          |              |
|---------------|------------|------------|--------------|---------------------|------------|--------------|-------------------|----------|--------------|
|               | 2006       | 2007       | Variazione % | 2006                | 2007       | Variazione % | 2006              | 2007     | Variazione % |
| <b>TOTALE</b> | <b>3,5</b> | <b>3,6</b> | <b>2,6</b>   | <b>2,8</b>          | <b>3,0</b> | <b>5,2</b>   | <b>3,9</b>        | <b>4</b> | <b>1,6</b>   |
| Piemonte      | 4,5        | 5,6        | 24,0         | 4                   | 5,1        | 28,1         | 4,9               | 6        | 21,4         |
| Lombardia     | 3,4        | 4,1        | 21,6         | 2,9                 | 3,7        | 28,1         | 3,7               | 4,4      | 17,7         |
| Veneto        | 4,0        | 4,6        | 13,9         | 3,3                 | 3,8        | 17,7         | 4,7               | 5,2      | 12,5         |
| Friuli V.G.   | 4,9        | 5,7        | 16,4         | 4,3                 | 5,3        | 24,8         | 5,3               | 5,8      | 10,8         |
| Liguria       | 4,8        | 5,3        | 11,9         | 4,8                 | 5,7        | 20,0         | 4,6               | 4,9      | 8,3          |
| Emilia R.     | 3,1        | 3,6        | 15,8         | 2,4                 | 3,1        | 25,7         | 3,7               | 4,0      | 8,0          |
| Toscana       | 3,8        | 4          | 5,4          | 3,4                 | 4,1        | 20,6         | 4                 | 3,9      | -4,4         |
| Umbria        | 3,8        | 3,7        | -3,4         | 3,7                 | 3,7        | -1,0         | 3,7               | 3,6      | -2,6         |
| Marche        | 3,7        | 3,6        | -3,4         | 3,3                 | 3,5        | 4,9          | 3,9               | 3,5      | -8,5         |
| Lazio         | 3,3        | 3,4        | 2,1          | 2,6                 | 2,7        | 5,5          | 3,9               | 3,9      | 0,5          |
| Abruzzo       | 3,8        | 3,4        | -9,4         | 3,5                 | 3,4        | -3,8         | 3,8               | 3,3      | -11,9        |
| Molise        | 3,4        | 3,3        | -2,7         | 2,4                 | 2,2        | -6,8         | 4,2               | 4,5      | 7,5          |
| Campania      | 3,2        | 2,9        | -9,4         | 2,4                 | 2,1        | -10,3        | 3,6               | 3,4      | -5,9         |
| Puglia        | 3,8        | 3,5        | -6,3         | 3,3                 | 3,3        | -0,1         | 3,9               | 3,6      | -9,2         |
| Basilicata    | 3,8        | 3,5        | -9,5         | 3,5                 | 3          | -14,5        | 3,7               | 3,6      | -3,0         |
| Calabria      | 3,3        | 3          | -9,8         | 2,6                 | 2,3        | -11,9        | 3,5               | 3,3      | -6,0         |
| Sicilia       | 2,7        | 2,5        | -5,8         | 1,9                 | 1,7        | -7,9         | 3,4               | 3,3      | -2,0         |
| Sardegna      | 4,5        | 4,9        | 10,4         | 3,4                 | 3,8        | 10,0         | 5,4               | 6        | 12,2         |

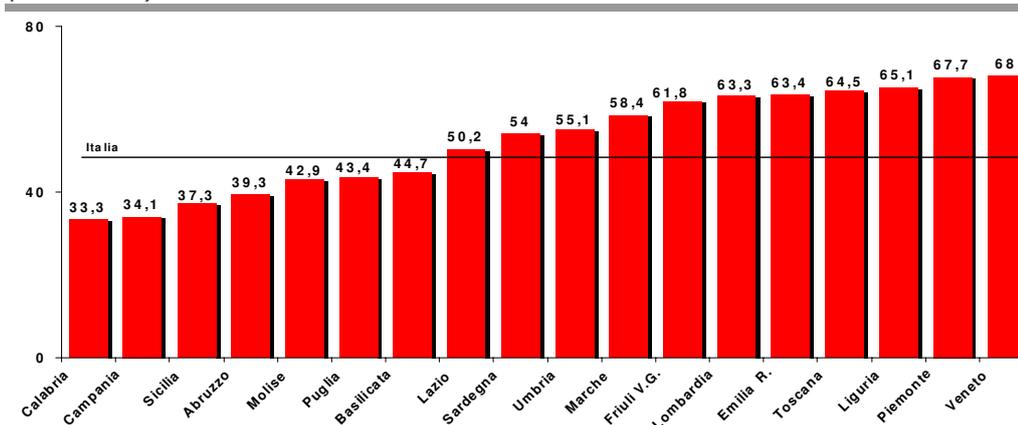
**Grafico 2.5** - Scostamenti del rapporto docenti/aspiranti dal valore medio nazionale (in %) - Anni 2006 e 2007**Scuola dell'infanzia e primaria****Scuola secondaria di I e II grado**

In Piemonte e in Sardegna, l'indice per la scuola secondaria è salito nel 2007 ad 1 aspirante ogni 6 docenti in servizio, in corrispondenza ad uno scarto dalla media nazionale che per il Piemonte è passato dal 25,5% al 49,9% e per la Sardegna è passato dal 37,3% al 51,6%. Tali situazioni, seppur molto favorevoli agli aspiranti, potrebbero rappresentare una criticità a livello locale in sede di reclutamento, anche temporaneo, di personale abilitato. La variabilità regionale degli incarichi di supplenza rende palese quanto il sovradimensionamento delle graduatorie condizioni la possibilità degli aspiranti di inserirsi nella scuola. La tavola 2.8 riporta, nelle prime due colonne il numero e la percentuale dei candidati disponibili a svolgere supplenze e nelle colonne accanto la corrispondente indicazione di quanti hanno ricevuto un incarico di supplenza nell'A.S. 2007-08. Si osserva che la disponibilità a svolgere le supplenze è uniformemente alta, intorno al 97%, nelle regioni meridionali e insulari, mentre "scende" al 90% in Lombardia e in Liguria. La percentuale di supplenze effettivamente conferite è tuttavia assai lontana rispetto all'offerta. E questo vale particolarmente per il Sud. In Calabria, Campania e Sicilia le supplenze assorbono tra il 33-37% degli aspiranti disponibili, mentre in Veneto, Piemonte e Liguria la percentuale di supplenti convocati varia tra il 65-68%.

**Tavola 2.8:** Iscritti alle graduatorie ad esaurimento interessati alle supplenze e iscritti alle graduatorie con contratto di supplenza (annuale e fino al termine dell'attività didattica). Anno 2007 e A.S. 2007-08

| REGIONI                 | Iscritti alle graduatorie interessati alle supplenze |   | Iscritti alle graduatorie con contratto di supplenza |   |
|-------------------------|--|---|--|---|
|                         | V.A.   | in % sul totale degli iscritti alle graduatorie | V.A.   | in % sul totale degli iscritti disponibili alle |
| <b>Totale Nazionale</b> | <b>226.358</b>                                       | 94,8  | <b>109.502</b>                                       | 48,4  |
| <b>TOTALE Regioni</b>   | 226.364  | 94,8  | 110.835  | 49,0  |
| Piemonte                | 9.396  | 92,5  | 6.358  | 67,7  |
| Lombardia               | 26.115   | 90,6  | 16.530   | 63,3  |
| Veneto                  | 2.638  | 92,2  | 1.795  | 68,0  |
| Friuli V.G.             | 12.522   | 93,6  | 7.742  | 61,8  |
| Liguria                 | 3.218  | 90,3  | 2.094  | 65,1  |
| Emilia R.               | 13.344   | 93,6  | 8.464  | 63,4  |
| Toscana                 | 11.108   | 95,1  | 7.166  | 64,5  |
| Umbria                  | 3.194  | 96,0  | 1.759  | 55,1  |
| Marche                  | 6.045  | 96,1  | 3.533  | 58,4  |
| Lazio                   | 21.549   | 94,9  | 10.817   | 50,2  |
| Abruzzo                 | 5.458  | 96,2  | 2.146  | 39,3  |
| Molise                  | 1.655  | 97,1  | 710  | 42,9  |
| Campania                | 34.709   | 95,0  | 11.825   | 34,1  |
| Puglia                  | 18.730   | 97,1  | 8.134  | 43,4  |
| Basilicata              | 3.211  | 96,6  | 1.435  | 44,7  |
| Calabria                | 12.806   | 96,7  | 4.259  | 33,3  |
| Sicilia                 | 35.213   | 96,6  | 13.125   | 37,3  |
| Sardegna                | 5.453  | 96,8  | 2.943  | 54,0  |

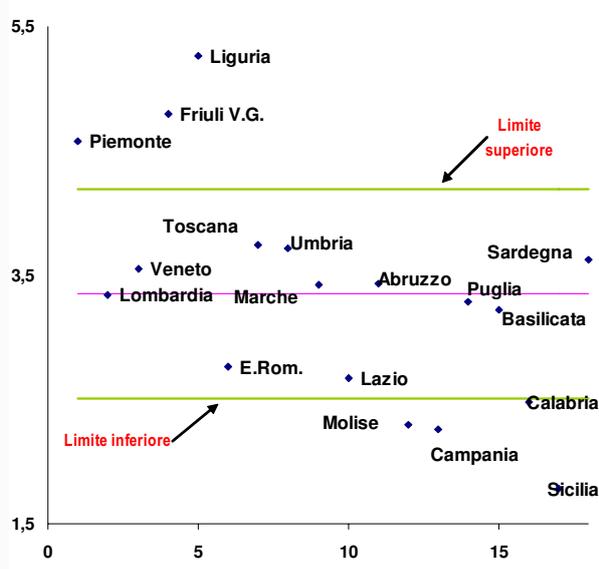
**Grafico 2.6** – Iscritti alle graduatorie con incarico di supplenza sul totale degli iscritti disponibili alla supplenza per regione – Anno scolastico 2007-2008 (Valori percentuali).



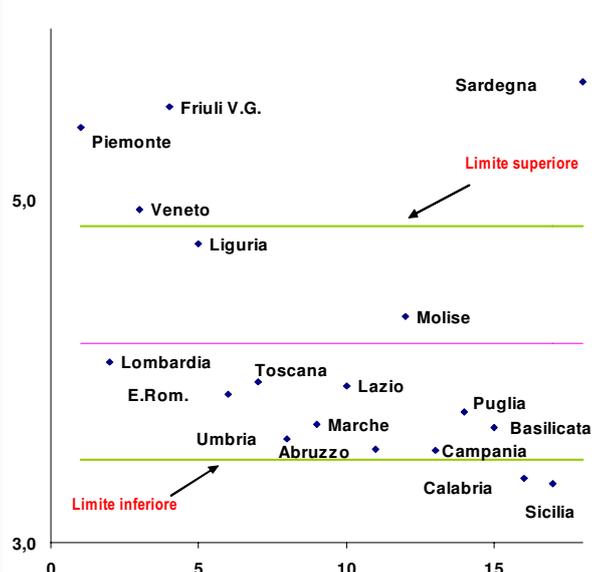
**SCHEDA n. 2: RAPPORTO DOCENTI IN SERVIZIO/ISCRITTI ALLE GRADUATORIE E IL CASO LIGURIA**

**Livello medio del rapporto docenti in servizio/iscritti alle graduatorie negli anni 2006 e 2007**

**Grafico 1: Scuola dell'infanzia e primaria**



**Grafico 2: Scuola secondaria di I e II grado**

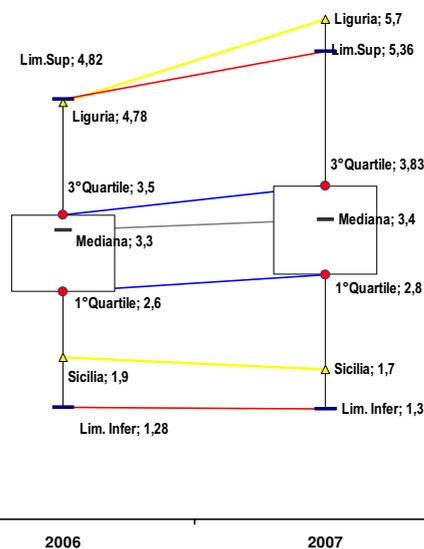


L'indicatore "docenti in servizio in rapporto agli iscritti nelle graduatorie" è stato analizzato utilizzando gli strumenti grafici tipici del controllo statistico di processo. I grafici 1 e 2 riportano la distribuzione regionale delle medie dei suddetti rapporti negli anni 2006 e 2007. L'interesse nell'analisi è di verificare se (e in quale misura) le medie dei rapporti si discostano da determinati valori assunti come riferimento. I valori compresi entro l'intervallo di fiducia delimitato dal limite inferiore e superiore, rappresentano quelle situazioni cosiddette "sotto controllo statistico", per le quali le uniche fonti di variazione sono imputabili a fattori inerenti al processo, chiamate "cause comuni". I valori esterni all'intervallo di fiducia delimitato dai suddetti limiti rappresentano, invece, quelle situazioni in cui le fonti di variazione non sono solamente imputabili alle cause comuni, ma vanno attribuite all'intervento di eventi "eccezionali", chiamati "cause speciali".

Nel nostro caso, tali cause speciali possono essere individuate nei flussi in ingresso e uscita dalle graduatorie di dimensioni notevoli, tali da determinare nelle diverse aree, uno scostamento anomalo dell'indicatore rispetto alla variabilità naturale, osservata, del processo.

L'analisi grafica evidenzia che alcune regioni diverse, secondo l'ordine di scuola, fuoriescono dai limiti di controllo. Per queste regioni, l'analisi è stata ulteriormente approfondita utilizzando la tecnica grafica del Box - plot.

**Grafico 3: Box - plot delle distribuzioni regionali. Anni 2006 e 2007**



**Box - plot**

Il box-plot (o scatola a baffi) è un particolare tipo di diagramma che permette di rappresentare graficamente la posizione dei quartili, della mediana e degli outliers (valori anomali) di una distribuzione. Il rettangolo (scatola) al centro del grafico contiene il 50% centrale della distribuzione, dal 1° al 3° quartile. La riga all'interno del box è la mediana.

Gli estremi sono rappresentati dal limite inferiore e superiore che si determinano rispettivamente sottraendo e aggiungendo dal 1° e 3° quartile 1 volta e mezza la differenza interquartilica. I valori che ricadono fuori dai limiti inferiori o superiori rappresentano le situazioni anomale.

L'approfondimento di analisi effettuato tramite la tecnica del box-plot riportato nel grafico 3, evidenzia che, tra le regioni al di fuori dei limiti di controllo individuate con la precedente analisi sui livelli medi, l'unica che può definirsi outlier è la Liguria. La Sicilia invece, pur avendo valori molto bassi, ricade all'interno dei limiti del box - plot.

## 2.5 Attese lunghe per gli abilitati in lingue straniere

In questo paragrafo i candidati all'insegnamento nella scuola secondaria sono esaminati in relazione alle varie aree disciplinari.

Nella tavola 2.9 la colonna "Iscritti graduatorie ad esaurimento" riporta la quota degli aspiranti secondo le varie aree d'insegnamento, in percentuale sul totale aspiranti; nella colonna "Docenti in servizio" la percentuale è calcolata in riferimento ai docenti in servizio. La lettura in verticale dei dati permette di rilevare le differenze tra i diversi insegnamenti, mentre la lettura orizzontale dei valori permette di confrontare le quote degli iscritti in graduatoria e quelle dei docenti in servizio (per i valori assoluti v. tavv. A5.2 e A6. in Appendice)

Tra il 2006 e il 2007, la struttura delle graduatorie per area disciplinare può avere subito modifiche per effetto sia delle uscite (nomine in ruolo) sia dei nuovi ingressi 2007. La struttura dei docenti in servizio, invece, che tiene già conto del personale a tempo determinato, può avere subito modifiche principalmente per effetto di variazioni, in più o in meno, delle cattedre collegate alle diverse aree disciplinari.

Una prima tendenza da segnalare riguarda l'area d'insegnamento linguistico letterario. La percentuale d'aspiranti all'insegnamento di queste discipline è scesa dal 30,9% a 28,0% (-2,9 punti percentuali) nelle graduatorie della scuola media e dal 26,2% al 23,9% (-2,3 punti percentuali) nelle graduatorie di secondaria II grado. Le corrispondenti percentuali dei docenti in servizio, uguali a 33,6% nella scuola media e a 27,6%, lasciano intravedere un potenziale squilibrio tra offerta e fabbisogno in questa area disciplinare.

Nell'area delle lingue straniere si è invece consolidato lo sbilanciamento dell'offerta d'aspiranti rispetto ai docenti in servizio. Per insegnare queste discipline si candidano il 27,5% degli iscritti nelle graduatorie di secondaria di I grado e il 16,2% di quelli di II grado, mentre le analoghe percentuali dei docenti in servizio sono il 15,5% e il 12% rispettivamente nei due ordini di scuola.

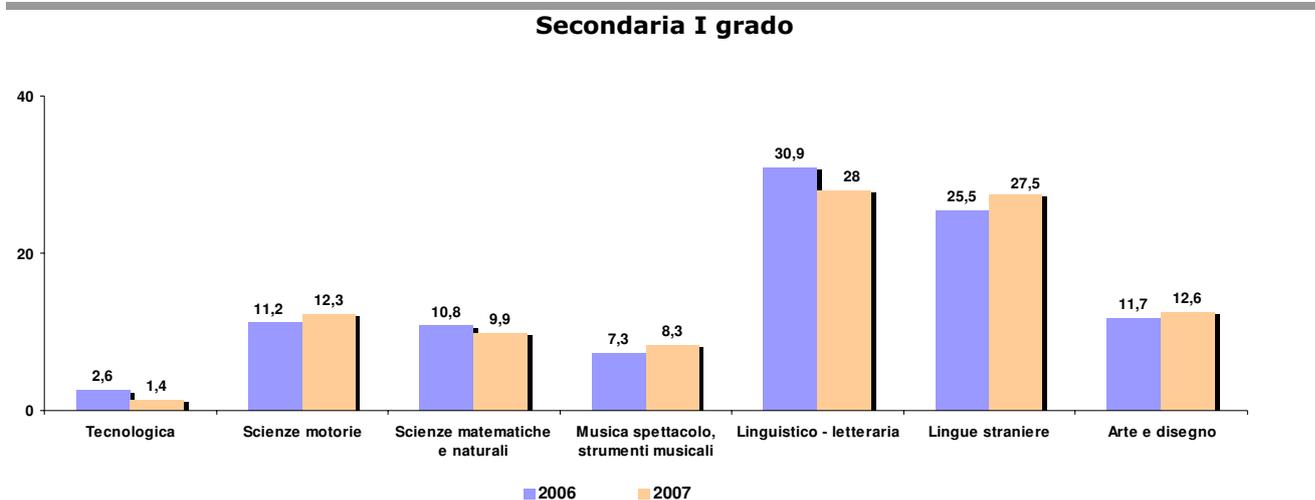
Un'altra situazione d'evidente eccesso d'aspiranti rispetto ai docenti si manifesta nell'area delle discipline artistiche nelle quali la quota dei candidati è doppia a quella dei docenti in servizio, in entrambi i gradi d'istruzione.

I dati confermano che l'area d'insegnamento delle discipline matematico-scientifiche (e tecnologica nella secondaria di II grado) fatica a trovare un'adeguata offerta d'aspiranti rispetto al fabbisogno. Gli iscritti nelle corrispondenti graduatorie sono il 9,9% nella scuola secondaria di I grado e il 12,6% nella II grado, mentre i docenti in servizio sono il 16,7% e il 21,7% rispettivamente.

**Tavola 2.9** - Iscritti alle graduatorie ad esaurimento (Anni 2006 e 2007) e personale docente in servizio nella secondaria per area d'insegnamento (A.S. 2005-06 e 2006-07) (Composizioni percentuali)

| AREE DI INSEGNAMENTO                         | 2006                 |                     | 2007                 |                     | 2007                 |                     |                      |                     |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|  | Iscritti graduatorie | Docenti in servizio | Iscritti graduatorie | Docenti in servizio | Milano               |                     | Napoli               |                     | Roma                 |                     |
|  |                      |                     |                      |                     | Iscritti graduatorie | Docenti in servizio | Iscritti graduatorie | Docenti in servizio | Iscritti graduatorie | Docenti in servizio |
| <b>Secondaria I grado</b>                    |                      |                     |                      |                     |                      |                     |                      |                     |                      |                     |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b>        |
| Arte e disegno                               | 11,7                 | 6,7                 | 12,6                 | 6,8                 | 12,3                 | 8,2                 | 13,2                 | 6,1                 | 12,6                 | 7,3                 |
| Lingue straniere                             | 25,5                 | 14,7                | 27,5                 | 15,5                | 32,8                 | 15,7                | 23,8                 | 14,5                | 26,5                 | 15,9                |
| Linguistico-letteraria                       | 30,9                 | 34,5                | 28                   | 33,6                | 29,2                 | 34,6                | 25,2                 | 31,8                | 28,4                 | 33,5                |
| Musica_spett., strumenti musicali            | 7,3                  | 8,5                 | 8,3                  | 9,0                 | 8,3                  | 9,3                 | 5,5                  | 7,4                 | 10,6                 | 8,8                 |
| Scienze matem. e naturali                    | 10,8                 | 17                  | 9,9                  | 16,7                | 7,1                  | 16,7                | 12,7                 | 15,9                | 5,6                  | 16,2                |
| Scienze motorie                              | 11,2                 | 9,7                 | 12,3                 | 9,8                 | 9,6                  | 8,0                 | 17,7                 | 16,1                | 14,9                 | 8,9                 |
| Tecnologica (a)                              | 2,6                  | 8,91                | 1,4                  | 8,5                 | 0,8                  | 7,6                 | 1,9                  | 8,2                 | 1,4                  | 9,3                 |
| Valori assoluti                              | 75.531               | 198.803             | 71.498               | 202.026             | 3.801                | 11.120              | 5.768                | 13.981              | 4.784                | 12.391              |
| <b>Secondaria II grado</b>                   |                      |                     |                      |                     |                      |                     |                      |                     |                      |                     |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>99,9</b>          | <b>100,1</b>        | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b>        | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b>        | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b>        | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b>        |
| Arte e disegno                               | 7,7                  | 4,0                 | 8,4                  | 4,0                 | 9,3                  | 4,2                 | 8,2                  | 4,0                 | 8,8                  | 4,3                 |
| Economico-giuridico                          | 13,7                 | 8,5                 | 15,5                 | 8,5                 | 10,0                 | 7,9                 | 18,1                 | 9,0                 | 13,0                 | 7,0                 |
| Esercitaz. Tecnico pratiche (a)              | 5,0                  | 12,4                | 4,2                  | 12,2                | 3,4                  | 11,4                | 4,5                  | 11,8                | 3,8                  | 11,8                |
| Fisico-inform., matem., tecnol.              | 12,3                 | 21,9                | 12,6                 | 21,7                | 11,9                 | 21,7                | 12,3                 | 20,3                | 12,5                 | 20,2                |
| Lingue straniere                             | 16,1                 | 12,1                | 16,2                 | 12,1                | 20,3                 | 13,3                | 14,2                 | 12,1                | 15,8                 | 11,5                |
| Linguistico, Letter., umanistica             | 26,2                 | 27,4                | 23,9                 | 27,6                | 28,9                 | 27,9                | 20,9                 | 29,1                | 26,5                 | 31,2                |
| Musica_spettacolo                            | 4,2                  | 0,4                 | 4,6                  | 0,4                 | 4,5                  | 0,3                 | 2,9                  | 0,3                 | 5,6                  | 0,3                 |
| Scienze motorie                              | 7                    | 5,6                 | 7,2                  | 5,7                 | 5,9                  | 5,6                 | 10,0                 | 5,7                 | 8,9                  | 6,5                 |
| Sc.ze naturali, chim. Sanitarie, prevenzione | 7,7                  | 7,8                 | 7,4                  | 7,9                 | 5,8                  | 7,8                 | 8,8                  | 7,7                 | 5,2                  | 7,1                 |
| Valori assoluti                              | 119.619              | 274.552             | 121.045              | 282.626             | 6.207                | 13.365              | 9.715                | 17230               | 8.041                | 17.879              |

(a) comprese assistenza alla cattedra e attività pratiche

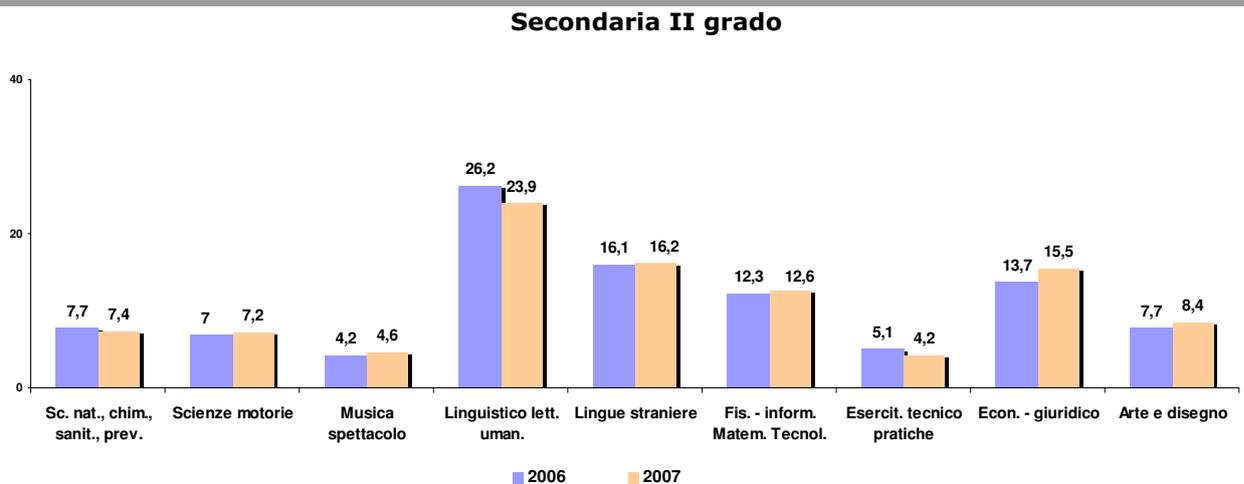
**Grafico 2.5.a** - Ripartizione percentuale degli iscritti alle graduatorie ad esaurimento per area d'insegnamento. Anni 2006 e 2007

Considerando le graduatorie delle province di Napoli, Milano e Roma, le più consistenti a livello locale, si osservano situazioni specifiche nelle diverse aree disciplinari.

Le graduatorie della provincia di Roma si caratterizzano per un basso numero d'aspiranti all'insegnamento della matematica nelle scuole secondarie di I grado (5,6%). A Napoli è più bassa che altrove la quota d'aspiranti nelle discipline linguistico-letterarie e umanistiche nella secondaria di II grado (20,9%) soprattutto in raffronto alla quota dei docenti (29,1%). Milano, infine, si segnala per un livello sensibilmente più alto d'aspiranti abilitati all'insegnamento delle lingue straniere (32,8% secondaria I grado; 20,3% secondaria II grado), anche in questo caso in evidente squilibrio rispetto al fabbisogno.

Elementi aggiuntivi d'analisi emergono esaminando la serie degli iscritti nelle graduatorie per anno di primo inserimento (v. tav. 2.10). Con riguardo ai nuovi iscritti 2007 è da evidenziare il congruo numero d'aspiranti (oltre il 38% del totale nella secondaria I grado; quasi il 33% nella secondaria II grado) nelle discipline linguistico-letterarie che garantisce in ogni caso di poter soddisfare le esigenze di copertura dei posti con le supplenze.

Analizzando invece i due più consistenti gruppi di aspiranti, iscritti nelle graduatorie sin dagli anni 2000 e 2002, si nota che la loro distribuzione per area disciplinare è fortemente sbilanciata a favore degli iscritti nelle lingue straniere ed assai meno per quelli nelle discipline letterarie. Questi profili non rappresentano ovviamente la configurazione iniziale delle graduatorie negli anni in esame, bensì l'attuale situazione, quale risulta a posteriori delle varie tornate di assunzioni. Al tempo stesso sono indicativi del minore assorbimento degli iscritti nelle graduatorie di lingue straniere e dunque dei più lunghi tempi di attesa di cui deve tenere conto chi opta per quest'area di insegnamento.

**Grafico 2.5.b** – Ripartizione percentuale degli iscritti alle graduatorie ad esaurimento per area d'insegnamento. Anni 2006 e 2007**Tavola 2.10** - Iscritti alle graduatorie ad esaurimento e docenti in servizio nella secondaria di I e II grado, per area di insegnamento e anno di primo inserimento (*Composizioni percentuali*)

| AREE DI INSEGNAMENTO                           | ANNO DI PRIMO INSERIMENTO |              |              |              |              |              |              |
|--|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | TOTALE                    | 2000         | 2002         | 2003         | 2004         | 2005         | 2007         |
| <b>SECONDARIA I GRADO</b>                      |                           |              |              |              |              |              |              |
| Arte e disegno                                 | 12,6                      | 11,7         | 18,4         | 10,1         | 7,9          | 9,0          | 10,8         |
| Lingue straniere                               | 27,5                      | 30,2         | 36,2         | 23,3         | 23,5         | 18,5         | 19,4         |
| Linguistico-letteraria                         | 28,0                      | 13,1         | 27,1         | 38,3         | 40,5         | 38,3         | 38,7         |
| Musica_spett., strumenti musicali              | 8,3                       | 10,9         | 2,0          | 13,3         | 8,4          | 12,0         | 8,8          |
| Scienze matem. e naturali                      | 9,9                       | 8,7          | 10,7         | 6,9          | 9,2          | 10,2         | 11,8         |
| Scienze motorie                                | 12,3                      | 23,5         | 5,0          | 6,6          | 9,8          | 10,5         | 8,6          |
| Tecnologica                                    | 1,4                       | 1,9          | 0,6          | 1,4          | 0,7          | 1,5          | 1,9          |
| <b>TOTALE</b>                                  | <b>100,0</b>              | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| V.A.   | 71.498                    | 21.681       | 18.374       | 4.901        | 5.228        | 7.246        | 14.068       |
| <b>SECONDARIA II GRADO</b>                     |                           |              |              |              |              |              |              |
| Arte e disegno                                 | 8,4                       | 7,1          | 10,1         | 6,9          | 6,0          | 5,4          | 10,9         |
| Economico-giuridico                            | 15,5                      | 15,9         | 25,5         | 12,2         | 8,9          | 6,8          | 7,4          |
| Esercitaz. Tecnico Pratiche                    | 4,2                       | 6,2          | 1,4          | 0,7          | 0,5          | 14,3         | 2,1          |
| Fisico Inform., Matem.,Tecnol                  | 12,6                      | 11,1         | 11,1         | 13,1         | 16,3         | 13,3         | 15,5         |
| Lingue straniere                               | 16,2                      | 18,2         | 19,1         | 15,1         | 15,1         | 10,7         | 12,4         |
| Linguistica,Letter.Umanistica                  | 23,9                      | 15,1         | 21,2         | 31,9         | 34,2         | 29,4         | 32,8         |
| Musica_spettacolo                              | 4,6                       | 5,6          | 1,0          | 8,6          | 5,4          | 6,9          | 5,7          |
| Scienze motorie                                | 7,2                       | 13,9         | 2,7          | 4,1          | 6,3          | 6,2          | 5,6          |
| Scienze naturali, chim. Sanitarie, prevenzione | 7,4                       | 6,9          | 7,9          | 7,5          | 7,3          | 6,9          | 7,7          |
| <b>TOTALE</b>                                  | <b>100,0</b>              | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| V.A.   | 121.045                   | 35.886       | 35.128       | 7.604        | 8.157        | 12.420       | 21.850       |

(a) comprese assistenza alla cattedra e attività pratiche

## 2.6 Graduatorie e flussi in entrata e in uscita dalla scuola

Le informazioni della tavola 2.9 possono essere analizzate in relazione alle tendenze riguardanti i flussi dei docenti in uscita e in entrata nella scuola.

La tavola 2.11 riporta la composizione percentuale delle cessazioni dal servizio nel triennio 2005-2007 e il dato complessivo del periodo. La tavola 2.12 riporta, invece, le analoghe distribuzioni delle assunzioni a tempo indeterminato, la media annua del triennio e, infine, nell'ultima colonna, il rapporto tra il personale assunto e quello cessato dal servizio (per i valori assoluti v. tavv. A8 e A9 in appendice). Complessivamente nel triennio 2005-2007 hanno cessato il servizio circa 30.500 docenti di scuola secondaria di I grado e quasi altrettanti di secondaria di II grado. Nello stesso periodo sono stati immessi in ruolo circa 29.000 in ciascuno dei due ordini di scuola. Complessivamente il rapporto tra immissioni/uscite dal sistema scuola è di circa il 94% in entrambi i gradi di istruzione, con una media annua di circa 9.500.

Esaminando in primo luogo i flussi in uscita della scuola secondaria di I grado, in particolare, si osserva che su 100 uscite dalla scuola, il 9,9% riguarda docenti dell'area delle lingue straniere, il 44,3% docenti delle discipline linguistiche e letterarie, il 15,7% dell'area di scienze matematica e, infine, il 15,9% docenti di educazione tecnica.

La distribuzione delle assunzioni, è, in linea di massima, simile a quella delle uscite; tuttavia, sono presenti alcune differenze che meritano di essere rilevate.

In particolare, si osservano valori più elevati nell'area lingue straniere (11,1%), e di scienze matematiche (17,2%), valori di poco inferiori nel caso dell'area linguistico-letteraria (42%) e decisamente inferiori nell'area tecnologica (8,3%).

Il rapporto percentuale tra i docenti immessi e quelli cessati dal servizio (v. tav. 12 ultima colonna) permette di individuare in modo più immediato le aree disciplinari in cui le immissioni in ruolo hanno superato le uscite e viceversa. Trascurando le aree disciplinari di educazione musicale e di scienze motorie, nelle quali i valori elevati dell'indice risentono delle ridotte dimensioni in assoluto delle due aree, è di maggiore interesse rilevare che su 100 docenti usciti dell'area lingue straniere e matematica ne sono stati immessi rispettivamente 105 e 103, mentre su 100 dell'area linguistico letteraria ne sono entrati 89. Si può affermare che per queste aree disciplinari la quota dei docenti immessi in ruolo è più vicina a quella dei docenti in servizio (e quindi al fabbisogno) piuttosto che a quella delle uscite dal sistema.

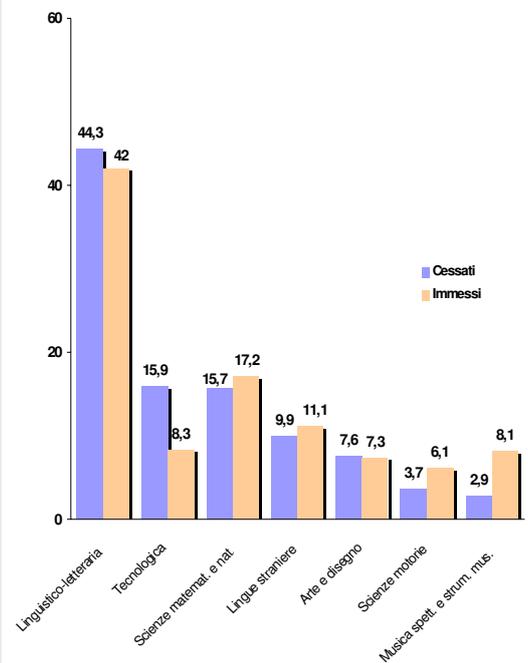
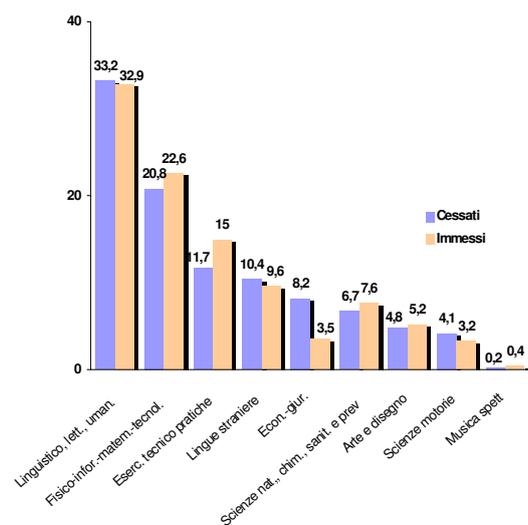
Nella scuola secondaria di II grado, escludendo le aree disciplinari di piccole dimensioni, le immissioni in ruolo sono state superiori alle uscite nell'area fisico-matematica (tasso di ricambio = a 102,1) e nell'area delle scienze naturali e chimiche (tasso di ricambio = a 106,7), mentre sono state sottodimensionate rispetto alle uscite nell'area linguistico - letteraria (tasso di ricambio = a 93,0) e nell'area delle lingue straniere (tasso di ricambio = a 86,7)

Il quadro d'elementi sopra raccolti consente alcuni ragionamenti, sia pure di massima, riguardo ai tempi d'assorbimento delle graduatorie.

Sicuramente destinate ad un rapido esaurimento sono le graduatorie riguardanti gli insegnamenti di matematica e fisica, le quali in entrambi gli ordini di scuola registrano una quota d'iscritti sensibilmente inferiore a quella che l'amministrazione tende assumere a tempo indeterminato, sia per far fronte al ricambio di chi va in pensione, sia per adeguare maggiormente il personale stabilizzato al fabbisogno.

**Tavola 2.11** - Docenti cessati dal servizio. Anni 2003-2007 (Composizione percentuale)

| AREE DI INSEGNAMENTO                                | Cessazioni dal servizio al 1° settembre |              |              |                                | V.A.          |
|---|---|--------------|--------------|--------------------------------|---------------|
|   | 2005                                    | 2006         | 2007         | Totale triennio 2005-2007 in % |               |
| <b>SECONDARIA I GRADO</b>                           |   |              |              |                                |               |
| Arte e disegno                                      | 6,3                                     | 7,6          | 8,2          | 7,6                            | 2.313         |
| Lingue straniere                                    | 10,2                                    | 9,8          | 9,9          | 9,9                            | 3.038         |
| Linguistico-letteraria                              | 44,1                                    | 44,2         | 44,5         | 44,3                           | 13.544        |
| Musica_spettacolo e strumenti musicali              | 3,3                                     | 3,4          | 2,4          | 2,9                            | 886           |
| Scienze matematiche e naturali                      | 16,4                                    | 15,9         | 15,1         | 15,7                           | 4.785         |
| Scienze motorie                                     | 3,4                                     | 3,0          | 4,3          | 3,7                            | 1.127         |
| Tecnologica   | 16,3                                    | 16,1         | 15,6         | 15,9                           | 4.870         |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>100,0</b>                            | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>                   | <b>30.563</b> |
| V.A.  | 7.068                                   | 9.573        | 13.924       | 30.563                         |               |
| <b>SECONDARIA II GRADO</b>                          |   |              |              |                                |               |
| Arte e disegno                                      | 4,3                                     | 5,0          | 5,0          | 4,8                            | 1.471         |
| Economico-giuridico                                 | 7,8                                     | 8,1          | 8,4          | 8,2                            | 2.489         |
| Esercitazioni tecnico pratiche                      | 11,4                                    | 12,0         | 11,7         | 11,7                           | 3.573         |
| Fisico-informatico-matematica_tecnologica           | 21,6                                    | 20,9         | 20,3         | 20,8                           | 6.338         |
| Lingue straniere                                    | 11,1                                    | 10,4         | 10,1         | 10,4                           | 3.181         |
| Linguistico, letteraria e, umanistica               | 32,1                                    | 32,7         | 34,0         | 33,1                           | 10.128        |
| Musica_spettacolo                                   | 0,2                                     | 0,2          | 0,1          | 0,2                            | 47            |
| Scienze motorie                                     | 4,5                                     | 3,9          | 4,0          | 4,1                            | 1.245         |
| Scienze naturali, chimiche, sanitarie e prevenzione | 7,0                                     | 6,8          | 6,4          | 6,7                            | 2.039         |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>100,0</b>                            | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>                   | <b>30.511</b> |
| V.A.  | 7.154                                   | 9.070        | 14.288       | 30.511                         |               |

**Grafico 2.6** - Docenti cessati dal servizio e immessi in ruolo nella scuola secondaria di I grado. Totale anni 2005-2007 (Composizione percentuale)**Grafico 2.7** - Docenti cessati dal servizio e immessi in ruolo nella scuola secondaria di II grado. Totale anni 2005-2007 (Composizione percentuale)

Soggette ad un esaurimento relativamente veloce sembrano inoltre le graduatorie delle discipline letterarie e umanistiche, sia nella scuola secondaria di I grado, sia nella secondaria superiore. Il peso dei neo assunti risulta, infatti, superiore a quello dei docenti in servizio e, ancor più, a quello degli iscritti nelle graduatorie, benché nell'ultimo triennio il turnover tra le assunzioni e le uscite risulti a svantaggio dei nuovi ingressi.

Per le graduatorie dell'area delle lingue straniere è da prevedersi, invece, un lento assorbimento. I tempi lunghi di attesa cui devono prepararsi gli aspiranti inclusi in quest'area sono già stati evidenziati nel precedente paragrafo. Nella secondaria di I grado questa situazione si produce nonostante che negli ultimi anni le nuove nomine superino le uscite dei docenti dalla scuola. Nella secondaria di II grado incide negativamente sui tempi di assorbimento della graduatoria anche il più basso livello di assunzione di docenti sia in rapporto alle uscite (turnover = 86,7%) sia in rapporto al loro fabbisogno sul totale dei docenti in servizio (12,1%; v. tav. 2.9).

**Tavola 2.12-** Assunti a tempo indeterminato nella scuola statale - Anni scolastici 2005-06 / 2007-08 (*Composizione percentuale valori e assoluti*)

| AREE DI INSEGNAMENTO                                | Assunzioni a tempo indeterminato |              |               |                           |               | Media annuale immessi in ruolo | Assunti per 100 cessati dal servizio |
|---|----------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|   | 2005-06                          | 2006-07      | 2007-08       | Totale triennio 2005-2007 |               |                                |                                      |
|   |                                  |              |               | in %                      | V.A.          |                                |                                      |
| <b>SECONDARIA I GRADO</b>                           |                                  |              |               |                           |               |                                |                                      |
| Arte e disegno                                      | 7,1                              | 6,4          | 7,7           | 7,3                       | 2.086         | 695                            | 90,2                                 |
| Lingue straniere                                    | 12,3                             | 10,1         | 10,7          | 11,1                      | 3.187         | 1.062                          | 104,9                                |
| Linguistico-letteraria                              | 42,0                             | 39,8         | 42,8          | 42,0                      | 12.091        | 4.030                          | 89,3                                 |
| Musica_spettacolo e strumenti musicali              | 9,9                              | 11,2         | 5,9           | 8,1                       | 2.330         | 777                            | 263,0                                |
| Scienze matematiche e naturali                      | 19,7                             | 14,8         | 16,6          | 17,2                      | 4.946         | 1.649                          | 103,4                                |
| Scienze motorie                                     | 6,7                              | 5,1          | 6,1           | 6,1                       | 1.752         | 584                            | 155,5                                |
| Tecnologica   | 2,4                              | 13           | 10,2          | 8,3                       | 2.379         | 793                            | 48,9                                 |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>100,0</b>                     | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  | <b>100,0</b>              | <b>28.771</b> | <b>9.590</b>                   | <b>94</b>                            |
| V.A.  | <b>8.827</b>                     | <b>5.308</b> | <b>14.636</b> | <b>28.771</b>             |               |                                |                                      |
| <b>SECONDARIA II GRADO</b>                          |                                  |              |               |                           |               |                                |                                      |
| Arte e disegno                                      | 6,0                              | 3,6          | 5,3           | 5,2                       | 1.482         | 494                            | 100,7                                |
| Economico-giuridico                                 | 2,6                              | 2,7          | 4,3           | 3,5                       | 993           | 331                            | 39,9                                 |
| Esercitazioni tecnico pratiche                      | 10,7                             | 31,0         | 11,2          | 15,0                      | 4.289         | 1.430                          | 120,0                                |
| Fisico-informatico-matematica_tecnologica           | 25,3                             | 18,0         | 22,9          | 22,6                      | 6.468         | 2.156                          | 102,1                                |
| Lingue straniere                                    | 10,1                             | 8,3          | 9,9           | 9,6                       | 2.758         | 919                            | 86,7                                 |
| Linguistico, letteraria e, umanistica               | 32,5                             | 27,3         | 35,2          | 32,9                      | 9.418         | 3.139                          | 93,0                                 |
| Musica_spettacolo                                   | 0,6                              | 0,3          | 0,4           | 0,4                       | 121           | 40                             | 257,4                                |
| Scienze motorie                                     | 3,7                              | 2,5          | 3,3           | 3,2                       | 924           | 308                            | 74,2                                 |
| Scienze naturali, chimiche, sanitarie e prevenzione | 8,6                              | 6,2          | 7,6           | 7,6                       | 2.176         | 725                            | 106,7                                |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>100,0</b>                     | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  | <b>100,0</b>              | <b>28.629</b> | <b>9.543</b>                   | <b>93,8</b>                          |
| V.A.  | <b>8.299,0</b>                   | <b>5.655</b> | <b>14.675</b> | <b>28.629</b>             |               |                                |                                      |

**SCHEDA n. 3: UN ESERCIZIO DI STIMA DEI TEMPI DI ASSORBIMENTO DELLE GRADUATORIE**

Questa scheda propone un esercizio finalizzato a definire un possibile criterio di stima sui tempi d'assorbimento delle graduatorie, con riferimento alle diverse aree disciplinari.

Il criterio si basa sul rapporto tra il numero degli aspiranti nelle diverse aree di insegnamento e le corrispondenti assunzioni previste in un determinato anno. Tale rapporto fornisce una stima del numero di anni teoricamente necessario per assorbire gli aspiranti presenti nelle varie graduatorie.

Ai fini pratici del calcolo è assunta l'ipotesi che le future immissioni in ruolo in ciascun'area disciplinare siano in linea con la corrispondente media degli assunti a tempo indeterminato negli ultimi tre anni (2005-2007).

I risultati di tale operazione riferiti alle principali aree d'insegnamento, **linguistico-letteraria-umanistica, lingue straniere, scienze fisico-matematiche e scienze naturali e chimiche** sono esposti nella tavola 1.

**Tavola 1:** Ipotesi di stima dei tempi medi d'assorbimento delle graduatorie 2007 relative ad alcune aree disciplinari

|   | Graduatorie di<br>Secondaria I<br>Grado | Graduatorie<br>di Secondaria<br>II Grado | Iscritti nelle<br>graduatorie di<br>secondaria<br>sia di I grado<br>sia di II grado |
|---|---|--|---|
| <b>Area d'insegnamento Linguistico-letteraria-umanistica</b>                          |   |  |   |
| Iscritti alle graduatorie 2007  | 20.032                                  | 28.895                                   | 19.824  |
| media annua delle assunzioni nel triennio 2005-2007                                   | 4.030                                   | 3.139                                    | 7.169   |
| numero d'anni necessari per l'assorbimento degli aspiranti                            | <b>5,0</b>                              | <b>9,2</b>                               | <b>2,8</b>  |
| <b>Area di insegnamento delle lingue straniere</b>                                    |   |  |   |
| Iscritti alle graduatorie 2007  | 19.658                                  | 19.657                                   | 19.514  |
| media annua delle assunzioni nel triennio 2005-2007                                   | 1.062                                   | 919                                      | 1.982   |
| numero d'anni necessari per l'assorbimento degli aspiranti                            | <b>18,5</b>                             | <b>21,4</b>                              | <b>9,8</b>  |
| <b>Area d'insegnamento Scienze fisico-matematiche, informatiche e tecnologica</b>     |   |  |   |
| Iscritti alle graduatorie 2007  | 7.060                                   | 15.261                                   | 933   |
| media annua delle assunzioni nel triennio 2005-2007                                   | 1.649                                   | 2.156                                    | 3.805   |
| numero d'anni necessari per l'assorbimento degli aspiranti                            | <b>4,3</b>                              | <b>7,1</b>                               | <b>0,25</b>   |
| <b>Area d'insegnamento Scienze naturali e chimiche _sanitaria e della prevenzione</b> |   |  |   |
| Iscritti alle graduatorie 2007  |   | 8.934                                    | 3.571   |
| media annua assunzioni triennio 2005-2007   |   | 2.176                                    | 3.825   |
| numero d'anni necessari per l'assorbimento degli aspiranti                            |   | <b>4,1</b>                               | <b>0,93</b>   |

Nelle condizioni ipotizzate, per esaurire la graduatoria degli aspiranti all'insegnamento delle discipline linguistico - letterarie, sarebbero necessari 5 anni per i 20.032 iscritti nelle graduatorie della scuola secondaria di I grado e 9 anni per i 28.895 iscritti nelle graduatorie di secondaria di II grado.

Per assorbire tutti i 19.658 aspiranti all'insegnamento delle lingue straniere nella secondaria di I grado sarebbero necessari ben 18 anni, mentre per i 19.657 aspiranti secondaria di II grado servirebbero addirittura 21 anni.

Infine, per l'area d'insegnamento della matematica, sarebbero necessari circa 4 anni per i 7.060 aspiranti all'insegnamento nella secondaria di I grado e circa 7 per gli oltre 15.000 che aspirano ad insegnare queste discipline nella secondaria II grado.

**SCHEDA n. 3: UN ESERCIZIO DI STIMA DEI TEMPI DI ASSORBIMENTO DELLE GRADUATORIE**

La procedura di stima appena descritta sottende l'ipotesi che gli iscritti nelle graduatorie di secondaria di I e II grado siano due gruppi indipendenti, ossia che gli aspiranti all'insegnamento siano iscritti nelle graduatorie di uno solo dei due gradi d'istruzione.

In realtà, com'è noto, gli aspiranti sfruttano la possibilità di iscriversi in più graduatorie, anche relative ad ordini di scuola diversi.

Analizzando più dettagliatamente i dati degli aspiranti dell'area d'insegnamento linguistico letteraria, si nota che tra i 20.032 iscritti nelle classi di concorso della secondaria di I grado, ben 19.824 (99%) puntano ad insegnare anche nella secondaria di II grado. Quindi, i candidati che desiderano insegnare materie letterarie solamente nella secondaria di I grado sono 208. Analogamente, dei 28.895 aspiranti iscritti nelle classi di concorso della secondaria di II grado, quelli che concorrono unicamente per insegnare in questo grado d'istruzione sono 9.071 (31,4%) (v. tav. 2).

**Tavola 2 - Iscritti 2007 nelle graduatorie delle classi di concorso aggregate nell'area d'insegnamento Linguistico, letteraria e umanistica**

| Iscritti nell'area linguistica-letteraria - Sec. I grado                |        |       | Iscritti nell'area linguistico-letteraria-umanistica - Sec. II grado   |        |       |
|---|--------|-------|--|--------|-------|
|   | V.A.   | in %  |  | V.A.   | in %  |
| <b>Totale iscritti</b>  | 20.032 | 100,0 | <b>Totale iscritti</b>   | 28.895 | 100,0 |
| <i>di cui:</i>  |        |       | <i>di cui:</i>   |        |       |
| - Iscritti solo in graduatorie linguistico-letterarie di sec. I grado   | 208    | 1,0   | - Iscritti solo in graduatorie linguistico-letterarie di sec. II grado | 9.071  | 31,4  |
| - Iscritti anche in graduatorie linguistico-letterarie di sec. II grado | 19.824 | 99,0  | - Iscritti anche in graduatorie linguistico-letterarie di sec. I grado | 19.824 | 68,6  |

Sorge a questo punto la questione di stimare i tempi d'attesa dei 19.824 concorrenti presenti in entrambi gli ordini di scuola. Difatti, per i concorrenti iscritti in un solo ordine di scuola valgono le considerazioni e le stime già effettuate.

Quando si considerano gli aspiranti presenti nelle graduatorie di due ordini di scuola, bisogna tenere conto che il loro ventaglio di possibilità è più ampio rispetto agli altri aspiranti, ed è determinato dalla somma delle assunzioni previste nei due gradi d'istruzione.

Nel caso dei 19.824 candidati dell'area d'insegnamento linguistico-letteraria-umanistica, tale somma risulta uguale a 7.169 (4.030+3.139). Tale valore, rapportato ai 19.824 aspiranti, fornisce un tempo medio di 2,8 anni occorrente per assorbire questo gruppo specifico di concorrenti.

Con riguardo agli aspiranti all'insegnamento delle lingue straniere, si osserva che la quasi totalità s'iscrive nelle classi di concorso d'entrambi gli ordini di scuola (tav. 3). Di conseguenza, per questi aspiranti i tempi necessari per un loro completo assorbimento si dimezzano passando dai circa 20 anni (teorici) calcolati in riferimento ai due gruppi separati, a circa 10 anni.

**Tavola 3 - Iscritti 2007 nelle graduatorie delle classi di concorso aggregate nell'area disciplinare Lingue straniere**

| Iscritti nell'area Lingue straniere - Sec. I grado                   |        |       | Iscritti nell'area Lingue straniere - Sec. II grado                    |        |       |
|--|--------|-------|--|--------|-------|
|  | V.A.   | in %  |  | V.A.   | in %  |
| <b>Totale iscritti</b>   | 19.658 | 100,0 | <b>Totale iscritti</b>   | 19.657 | 100,0 |
| <i>di cui:</i>   |        |       | <i>di cui:</i>   |        |       |
| - Iscritti solo in graduatorie di lingue straniere di sec. I grado   | 144    | 0,7   | - Iscritti solo in graduatorie di lingue straniere di sec. di II grado | 143,0  | 0,7   |
| - Iscritti anche in graduatorie di lingue straniere di sec. II grado | 19.514 | 99,3  | - Iscritti anche in graduatorie di lingue straniere di sec. di I grado | 19.514 | 99,3  |

**SCHEDA n. 3: UN ESERCIZIO DI STIMA DEI TEMPI DI ASSORBIMENTO DELLE GRADUATORIE**

Nel caso dell'area d'insegnamento della matematica vanno considerati alcuni aspetti particolari. A differenza di quanto accade per le lingue straniere, in quest'area d'insegnamento si contano pochi aspiranti presenti nelle graduatorie di matematica di entrambi gli ordini di scuola. In tutto sono solo 933. D'altra parte, si osserva che nell'ambito dei 7.060 aspiranti iscritti nelle graduatorie di secondaria I grado circa la metà (3.571) è presente anche nelle graduatorie di "Scienze naturali e chimiche" della secondaria II grado, costituendone una componente significativa. Un quadro complessivo della distribuzione degli aspiranti all'insegnamento di matematica è ricostruito nella tavola 4.

Questa strutturazione delle iscrizioni si spiega considerando la formazione universitaria richiesta per insegnare la matematica. Nel caso della secondaria di I grado è ritenuta adeguata, oltre alla formazione offerta dal corso di laurea in scienze matematiche, anche quella fornita da svariati altri corsi di laurea, quali ad esempio Scienze agrarie, ambientali, biologiche, forestali e scienze naturali.

Ai fini del calcolo degli anni d'assorbimento del gruppo d'aspiranti è opportuno, perciò, fare riferimento sia alle assunzioni nell'area di matematica, sia a quelle nell'area di scienze naturali.

Per i 933 aspiranti all'insegnamento della matematica nella secondaria o di I o di II grado, i tempi d'inserimento possono essere stimati rapportando questo gruppo alla media delle assunzioni nell'area di matematica nelle due secondarie. Per costoro i tempi d'assorbimento sarebbero pressoché immediati (0,25 d'anno, cioè tre mesi), in pratica un anno in quanto le immissioni in ruolo si effettuano una volta l'anno.

Per quel che riguarda i 3.571 iscritti anche nell'area di "scienze naturali" l'arco di possibilità è costituito dalle assunzioni di personale per l'area di matematica nella secondaria di I grado, cioè 1.649, e da quelle dell'area di scienze naturali 2.176, per un totale di 3.825. Questo valore rapportato alle dimensioni del sottogruppo risulta uguale a 0,93, ovvero un tempo medio teorico di 1 anno.

**Tavola 4** - Iscritti 2007 nelle graduatorie delle classi di concorso aggregate nelle aree d'insegnamento **Matematica e scienze naturali** (per la Sec. I grado) e **Matematica, scienze fisiche, informatica e tecnologica** (per la sec. II grado)

| Iscritti nell'area di Matematica - Sec. I grado                         |       |       | Iscritti nell'area di Matematica - Sec. II grado                       |        |       |
|---|-------|-------|--|--------|-------|
|   | V.A.  | in %  |  | V.A.   | in %  |
| <b>Totale iscritti</b>  | 7.060 | 100,0 | <b>Totale iscritti</b>   | 15.261 | 100,0 |
| <i>di cui:</i>  |       |       | <i>di cui:</i>   |        |       |
| - Iscritti solo in graduatorie di scienze matematiche di sec. I grado   | 2.556 | 36,2  | - Iscritti solo in graduatorie di scienze matematiche di sec. II grado | 14.030 | 91,9  |
| - Iscritti anche in graduatorie di scienze naturali di sec. II grado    | 3.571 | 50,6  | - Iscritti anche in graduatorie di scienze naturali sec. II grado      | 298    | 2,0   |
| - Iscritti anche in graduatorie di scienze matematiche di sec. II grado | 933   | 13,2  | - Iscritti anche in graduatorie di scienze matematiche di sec. I grado | 933    | 6,1   |

*L'esercizio proposto non ha la pretesa di fornire una previsione certa dei tempi di assorbimento delle graduatorie, ma vuol essere un'indicazione di metodo, da poter applicare in modo più articolato, ad es, a livello di graduatorie provinciali e di singole classi di concorso, una volta che si disponga di informazioni stabili. L'incognita più importante è ovviamente quella delle assunzioni, che appositamente in questo esercizio è stata riferita all'ultimo triennio, per tenere conto della diversa entità delle assunzioni nel corso degli anni a sua volta legata ad altre variabili, quali, ad es. le cessazioni dal servizio scolastico.*

## 3. Focus sulle nomine in ruolo dei vecchi titolari

### 3.1 Focus sulle nomine in ruolo 2007 dei vecchi titolari

Un'analisi a parte merita il personale che pur essendo già titolare resta incluso nelle graduatorie. Tale permanenza, ove non rappresenti una mera mancata richiesta di cancellazione dalle graduatorie (in quanto non prevista dalla normativa), si può ricondurre a due tipologie: l'interesse a cambiare il tipo di insegnamento oppure l'interesse a cambiare la provincia. Purtroppo non è possibile distinguere la prima casistica (permanenza d'ufficio) da un effettivo interesse a rimanere in graduatoria per cambiare insegnamento nella stessa provincia o per cambiare provincia (per chi è presente in due province ed è diventato titolare in una delle due). In base all'analisi delle graduatorie ad esaurimento si è indotti a ritenere che l'80,4% degli aspiranti titolari mira a cambiare insegnamento, mentre il 21,4% desidera cambiare provincia (v. tav. 3.1).

Come è stato chiarito nella scheda dedicata alle immissioni in ruolo (v. scheda pag. 11) nell'A.S. 2007/08 la nomina di un aspirante già titolare non ha influito significativamente sul numero di precari immessi in ruolo per effetto della possibilità di "nomine compensative". I dati disponibili indicano che le nomine di personale già titolare (in qualità di personale educativo, docente o docente di religione) sono state complessivamente 3.192.

Questo particolare gruppo di immessi, pur essendo di piccole dimensioni, può fornire informazioni più fondate sulle motivazioni che stanno alla base della permanenza in graduatoria.

A tale scopo, i 3.192 già titolari sono stati analizzati in funzione del cambiamento ottenuto in termini di tipologia di personale, provincia, insegnamento.

Dei 3.192 già titolari 1.867 provengono dalle graduatorie dei concorsi per esami e titoli e 1.325 dalle graduatorie ad esaurimento. Di questi ultimi solo 1.288 erano già docenti, mentre gli altri erano o docenti di religione<sup>4</sup> o educatori (o lo sono diventati). Escludendo ulteriormente i 9 casi di docenti revocati<sup>5</sup> rimangono per l'analisi 1.279 docenti già titolari che, rispetto alla precedente nomina, risultano così ripartiti:

- 355 (27%) hanno cambiato soltanto la provincia;
- 447 (35%) hanno cambiato solo insegnamento;
- 477 (37%) hanno cambiato sia l'una sia l'altro.

La situazione di fatto è quindi del tutto diversa da quella prospettata dai dati delle graduatorie (v. tav. 3.1); in realtà, il cambio di insegnamento è solo leggermente più alto del cambio di provincia. Concentrando l'attenzione sul cambio di insegnamento, risultano interessanti le seguenti ulteriori indagini:

- 92 docenti sono passati dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
- 344 docenti sono passati dalla scuola sec. di I grado alla scuola sec. di II grado;
- 70 docenti sono passati dalla scuola dell'infanzia o primaria alla scuola sec. di I o II grado.

Si rilevano, inoltre, 53 casi di passaggi inversi, vale a dire dalla scuola primaria alla scuola dell'infanzia e dalla scuola secondaria di II grado alla secondaria di I grado.

E' altresì importante il passaggio da posto comune a posto di sostegno e viceversa. Il primo tipo di passaggio è stato effettuato da 24 docenti, il secondo da ben 113 docenti.

Da questa analisi si evince che solo due tipologie di passaggio sono significative:

- quello dalla scuola media alla scuola secondaria
- quello da posto di sostegno a posto comune

mentre le altre sono davvero poco significative.

4 La categoria dei docenti di religione è considerata distinta da quella degli altri docenti, poiché, come è noto, per questi docenti sono adottati specifici provvedimenti relativi alle aliquote dei posti per le immissioni in ruolo.

5 Si tratta di docenti a cui era stata conferita una nomina nel 2006, successivamente revocata e quindi confermata nel 2007 sulla stessa provincia e stesso insegnamento

**Tavola 3.1 - Aspiranti titolari presenti in graduatoria - Anno 2007**

| REGIONI                      | Aspiranti titolari in graduatoria <sup>(a)</sup> con almeno una posizione sulla: |  |              |                                    |              |                            |
|------------------------------|--|--|--------------|------------------------------------|--------------|----------------------------|
|                              | TOTALE   | stessa provincia di titolarità su diverso insegnamento |              | su diversa provincia di titolarità |              | di cui stesso insegnamento |
|                              |  | v.a.   | % sul totale | v.a.                               | % sul totale |                            |
| <b>ITALIA <sup>(b)</sup></b> | 54.690   | 43.946   | 80,4         | 11.706                             | 21,4         | 10.127                     |
| Piemonte                     | 3.447  | 2.966  | 86,0         | 525                                | 15,2         | 479                        |
| Lombardia                    | 6.324  | 5.199  | 82,2         | 1.213                              | 19,2         | 1.066                      |
| Veneto                       | 3.797  | 3.259  | 85,8         | 608                                | 16,0         | 524                        |
| Friuli V.G.                  | 1.129  | 970  | 85,9         | 177                                | 15,7         | 161                        |
| Liguria                      | 1.307  | 1.028  | 78,7         | 290                                | 22,2         | 258                        |
| Emilia R.                    | 3.932  | 2.966  | 75,4         | 1.048                              | 26,7         | 935                        |
| Toscana                      | 3.355  | 2.526  | 75,3         | 931                                | 27,7         | 805                        |
| Umbria                       | 887  | 720  | 81,2         | 180                                | 20,3         | 157                        |
| Marche                       | 1.619  | 1.238  | 76,5         | 420                                | 25,9         | 368                        |
| Lazio                        | 4.878  | 3.880  | 79,5         | 1.067                              | 21,9         | 950                        |
| Abruzzo                      | 1.668  | 1.273  | 76,3         | 438                                | 26,3         | 371                        |
| Molise                       | 447  | 375  | 83,9         | 77                                 | 17,2         | 61                         |
| Campania                     | 6.739  | 5.703  | 84,6         | 1.139                              | 16,9         | 911                        |
| Puglia                       | 4.436  | 3.492  | 78,7         | 1.004                              | 22,6         | 886                        |
| Basilicata                   | 704  | 552  | 78,4         | 164                                | 23,3         | 142                        |
| Calabria                     | 2.160  | 1.604  | 74,3         | 650                                | 30,1         | 543                        |
| Sicilia                      | 6.159  | 4.688  | 76,1         | 1.550                              | 25,2         | 1.321                      |
| Sardegna                     | 1.702  | 1.507  | 88,5         | 225                                | 13,2         | 189                        |

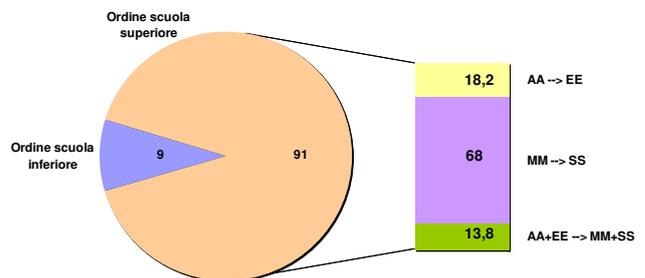
(a) E' compreso anche il personale educativo di ruolo. Sono esclusi i titolari iscritti con riserva.  
 (b) Il totale è diverso da quello della tavola 1.1. perché sono esclusi i titolari iscritti con riserva.

**Tavola 3.2 - Aspiranti titolari presenti in graduatoria per ordine di scuola di titolarità e per ordine di scuola d'iscrizione(a) - Anno 2007**

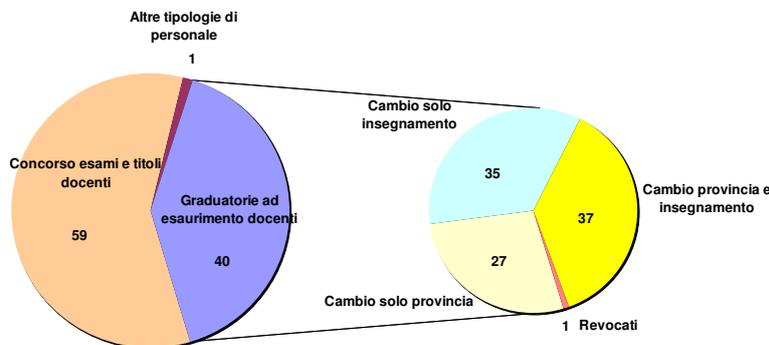
| Ordine scuola di titolarità | Titolari | Ordine di scuola d'iscrizione in graduatoria |          |              |               | TOTALE |
|-----------------------------|----------|--|----------|--------------|---------------|--------|
|                             |          | Infanzia                                     | Primaria | Sec. I grado | Sec. II grado |        |
| <b>TOTALE</b>               | 54.690   | 10.408                                       | 5.946    | 16.143       | 38.533        | 71.030 |
| Infanzia                    | 4.552    | -  | 3.491    | 632          | 953           | 5.076  |
| Primaria                    | 13.635   | 8.701  | -        | 3.450        | 5.270         | 17.421 |
| I grado                     | 20.265   | 1.097  | 1.597    | 3.198        | 19.733        | 25.625 |
| II grado                    | 15.928   | 491  | 733      | 8.791        | 12.395        | 22.410 |
| Personale educ. vo          | 303      | 115  | 120      | 70           | 179           | 484    |

(a) con insegnamento di titolarità diverso da quello di iscrizione in graduatoria

**Grafico 3.1 - Cambio d'insegnamento per ordine scuola - Anno 2007**



**Grafico 3.2 - Ripartizione percentuale dei già titolari re-immessi in ruolo nell'anno scolastico 2007/2008 con focus sui re-immessi provenienti dalle graduatorie ad esaurimento**



## 4. Gli aspiranti inclusi con riserva

### 4.1 Gli aspiranti inclusi con riserva

Nel capitolo 1 è stato già evidenziato il notevole aumento registrato nelle 2007 dagli inclusi con riserva. Nella tavola 1.1 è riportato, in proposito, il dato di 49.000 unità. Questo numero si riferisce, però, agli iscritti che hanno solo questa tipologia di inclusione. In realtà gli inclusi con riserva sono più di 49.000, bensì raggiungono le 63.000 unità. L'inclusione con riserva è stata, infatti, richiesta anche da numerosi aspiranti che possono vantare una, o più, inclusioni a pieno titolo, o che sono addirittura già titolari. Nelle analisi dei precedenti paragrafi gli aspiranti con doppia tipologia di inclusione sono stati conteggiati, a seconda dei casi, tra gli aspiranti inclusi a pieno titolo oppure tra gli aspiranti già titolari. Tuttavia, in fase di analisi più particolareggiata degli inclusi con riserva appare opportuno considerare il complesso della categoria.

Come è stato già chiarito l'aumento della categoria è dovuto al fatto che l'amministrazione scolastica ha consentito l'iscrizione con riserva a tutti i giovani frequentanti i corsi con valenza abilitante, intendendo con ciò dare al maggior numero possibile di persone l'opportunità di inserirsi nel canale delle graduatorie prima che esse diventassero ad esaurimento.

A questo si aggiunga che l'Amministrazione ha anche deciso di "fare pulizia" dei vecchi inclusi con riserva che a vario titolo non avevano più diritto a permanere in graduatoria; la conferma dell'inclusione con riserva è stata pertanto consentita solo a chi:

- aveva un ricorso giurisdizionale pendente;
- era iscritto al corso abilitante DM 21/05 ed era in attesa della conclusione dei corsi.

Per tutti gli altri ciascun Ufficio Scolastico Provinciale (USP) avrebbe dovuto provvedere alla cancellazione dalle banche dati.

Il risultato delle due operazioni è riportato nella tavola 4.1, da cui si evince che solo 794 posizioni, pari a 630 aspiranti, sono inclusioni di vecchia data, effettuate la prima volta in anni precedenti al 2007. Sono, invece, ben 86.682 le posizioni dei nuovi inclusi con riserva dell'anno 2007 e corrispondono, a 63.105 aspiranti.

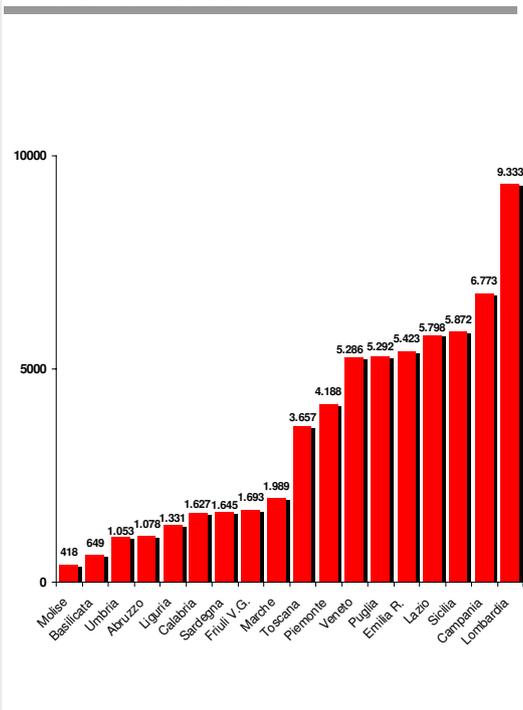
La tabella 4.2 e il corrispondente grafico 4.2 riportano un focus sugli inclusi del 2007, che a partire da quest'anno sono chiamati, qualora abbiano ottenuto l'abilitazione, a sciogliere la riserva per entrare a pieno titolo in graduatoria.

Dal prospetto si evince che sul totale dei 63.105 aspiranti, il 23% (14.538 unità) è in procinto di concludere i corsi SSIS (v. anche Graf. 4.2), il 32% (20.236 unità) deve finire il corso di laurea in scienze della formazione primaria, il 44% (28.222 iscritti) attende la conclusione dei corsi abilitanti del D.M. 21 e 85/05, e infine l'1% (466 unità) è costituito da inclusi con riserva ad altro titolo.

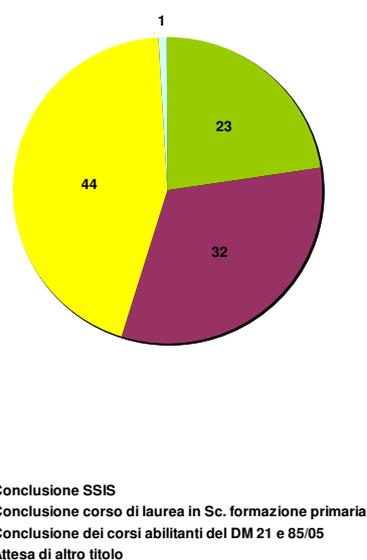
Gli aspiranti che dal 22 maggio al 30 giugno hanno sciolto la riserva, si sono trovati di fronte ad un'importante innovazione tecnologica: per la prima volta la domanda di scioglimento è stata fatta esclusivamente via web e senza l'inoltro del cartaceo. L'U.S.P. ha il solo compito di prenderla in carico e svolgere le eventuali analisi che ritiene opportune.

**Tavola 4.1** – Ripartizione per regione e per anno di primo inserimento degli aspiranti iscritti in graduatoria con riserva - Anno 2007

| REGIONI       | ANNO DI PRIMO INSERIMENTO |           |           |           |
|---------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|               | Precedente al 2007        |           | 2007      |           |
|               | Posizioni                 | Aspiranti | Posizioni | Aspiranti |
| <b>ITALIA</b> | 794                       | 630       | 86.682    | 63105     |
| Piemonte      | 11                        | 8         | 5.679     | 4.188     |
| Lombardia     | 107                       | 91        | 12.367    | 9.333     |
| Veneto        | 154                       | 136       | 7.342     | 5.286     |
| Friuli V.G.   | 36                        | 26        | 2.409     | 1.693     |
| Liguria       | 11                        | 10        | 1.707     | 1.331     |
| Emilia R.     | 73                        | 51        | 7.008     | 5.423     |
| Toscana       | 17                        | 16        | 5.093     | 3.657     |
| Umbria        | 2                         | 1         | 1.425     | 1.053     |
| Marche        | 11                        | 10        | 2.855     | 1.989     |
| Lazio         | 66                        | 60        | 8.075     | 5.798     |
| Abruzzo       | 8                         | 6         | 1.461     | 1.078     |
| Molise        | 4                         | 3         | 561       | 418       |
| Campania      | 51                        | 38        | 9.129     | 6.773     |
| Puglia        | 66                        | 47        | 7.298     | 5.292     |
| Basilicata    | 0                         | 0         | 911       | 649       |
| Calabria      | 20                        | 17        | 2.365     | 1.627     |
| Sicilia       | 129                       | 91        | 8.642     | 5.872     |
| Sardegna      | 28                        | 19        | 2.355     | 1.645     |

**Grafico 4.1** – Ripartizione regionale degli aspiranti iscritti in graduatoria con riserva - Anno 2007**Tavola 4.2** – Ripartizione per regione e per titolo d'accesso degli aspiranti iscritti in graduatoria con riserva - Anno 2007

| REGIONI       | ASPIRANTI / TITOLO D'ACCESSO |                                       |                              |              |
|---------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------|
|               | Conclusioni SSIS             | Conclusioni Laurea Sc. Form. Primaria | Conclusioni corsi abilitanti | Altro titolo |
| <b>ITALIA</b> | 14.538                       | 20.236                                | 28.222                       | 466          |
| Piemonte      | 721                          | 1.482                                 | 1.988                        | 13           |
| Lombardia     | 1.889                        | 3.126                                 | 4.294                        | 59           |
| Veneto        | 1.095                        | 1.910                                 | 2.273                        | 38           |
| Friuli V.G.   | 344                          | 692                                   | 664                          | 5            |
| Liguria       | 271                          | 445                                   | 605                          | 14           |
| Emilia R.     | 1.185                        | 2.111                                 | 2.144                        | 30           |
| Toscana       | 1.070                        | 1.338                                 | 1.252                        | 37           |
| Umbria        | 231                          | 504                                   | 315                          | 7            |
| Marche        | 431                          | 1.101                                 | 461                          | 8            |
| Lazio         | 1.355                        | 1.828                                 | 2.592                        | 59           |
| Abruzzo       | 340                          | 421                                   | 318                          | 6            |
| Molise        | 118                          | 193                                   | 107                          | 3            |
| Campania      | 1.306                        | 1.591                                 | 3.851                        | 66           |
| Puglia        | 1.534                        | 1.523                                 | 2.235                        | 35           |
| Basilicata    | 266                          | 209                                   | 170                          | 8            |
| Calabria      | 531                          | 388                                   | 705                          | 10           |
| Sicilia       | 1.449                        | 771                                   | 3.613                        | 56           |
| Sardegna      | 402                          | 603                                   | 635                          | 12           |

**Grafico 4.2** – Ripartizione per titolo d'accesso degli aspiranti iscritti in graduatoria con riserva - Anno 2007

## 4.2 Scioglimento della riserva 2008

Proprio in questi giorni si sono concluse le attività relative allo scioglimento delle riserve il cui termine di presentazione delle domande scadeva il 30 giugno (DM 35 del 2 aprile 2008). I dati estratti dalle basi informative ai primi di luglio forniscono le prime indicazioni riguardo all'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento.

In particolare hanno dichiarato di aver conseguito il titolo abilitante/specializzante per lo scioglimento della riserva 42.504 aspiranti di cui per 41.205 le dichiarazioni sono conformi alle attese nelle basi informative mentre per 1.299 si è in presenza di anomalie nelle basi dati.

L'analisi di dettaglio delle situazioni "conformi" (domande inoltrate senza anomalie) fornisce il seguente risultato, in termini di graduatorie:

- Titolo U.E.: **51**
- Laurea in scienze della formazione primaria: **2.509**
- Corso abilitante: **31.511**
- Titolo S.S.I.S.: **20.226**

per un totale di **54.297** nuove posizioni nelle graduatorie ad esaurimento, pari a 38.521 aspiranti.

La tavola 4.3 riporta in proposito la distribuzione per ordine scuola.

Relativamente alle specializzazioni di sostegno, invece, si rilevano **5.611** richieste di scioglimento della riserva, pari a 4.250 aspiranti. La tavola 4.4 riporta la distribuzione per ordine scuola.

Si sottolinea, onde evitare equivoci, che uno stesso aspirante può, con una sola domanda, aver sciolto la riserva sia per aver conseguito un'abilitazione sia per aver conseguito una specializzazione. Pertanto il numero di aspiranti totali con domanda conforme, a cui questa analisi si riferisce, rimane di 41.205.

Ora agli U.S.P. spetta il compito di prendere in carico le domande trasmesse via web e produrre le graduatorie definitive, al fine di consentire le prossime immissioni in ruolo entro il termine del 31 luglio.

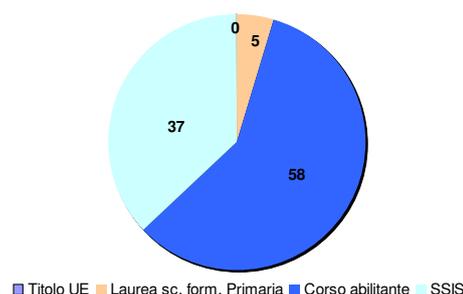
**Tavola 4.3:** Posizioni per ordine scuola degli aspiranti che hanno sciolto la riserva il 30 giugno 2008

| TITOLO D'ACCESSO          | Infanzia     | Primaria     | Secondaria I grado | Secondaria I grado | Totale        |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|---------------|
| Titolo UE                 | 1            | 2            | 20                 | 28                 | <b>51</b>     |
| Laurea sc. form. Primaria | 680          | 1.829        |                    |                    | <b>2.509</b>  |
| Corso abilitante          | 4.401        | 5.221        | 7.470              | 14.419             | <b>31.511</b> |
| SSIS                      |              |              | 6.346              | 13.880             | <b>20.226</b> |
| <b>Totale</b>             | <b>5.082</b> | <b>7.052</b> | <b>13.836</b>      | <b>28.327</b>      | <b>54.297</b> |

**Tavola 4.4:** Scioglimento delle riserve per la specializzazione per il sostegno

| ORDINI SCUOLA       | Posizioni    |
|---------------------|--------------|
| Infanzia            | 318          |
| Primaria            | 1.146        |
| Secondaria I grado  | 1.452        |
| Secondaria II grado | 2.695        |
| <b>Totale</b>       | <b>5.611</b> |

**Grafico 4.3:** Ripartizione percentuale per titolo accesso delle posizioni con riserva sciolte il 30 giugno 2008



## SCHEDA n. 4: LE GRADUATORIE PROVINCIALI PER TITOLI DI TRENTO

*Dal 2005 la provincia di Trento ha una normativa autonoma concernente le graduatorie provinciali permanenti del personale docente. Le graduatorie si chiamano "**graduatorie provinciali per titoli**" e sono biennali. Al contrario di quelle nazionali, le graduatorie di Trento non sono ad esaurimento. Al fine di offrire un'informazione più completa del quadro nazionale si riporta qui di seguito il contributo fornito dalla Provincia di Trento che descrive il funzionamento delle graduatorie nella specifica realtà locale, corredato anche da un'analisi dei relativi dati.*

### **Il contesto e la normativa di riferimento**

La Provincia autonoma di Trento a seguito della sottoscrizione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del "Protocollo d'intesa per la formazione delle graduatorie permanenti e d'istituto del personale docente con contratto di lavoro a tempo determinato" a partire dall'anno scolastico 2005/06 ha adottato delle specifiche modalità per la formazione e l'utilizzo delle graduatorie permanenti oltre che delle graduatorie d'istituto.

Con la legge provinciale 15 marzo 2005, n.5, sostituita con alcune modifiche dalla legge provinciale 7 agosto 2006 n.5, sono state quindi istituite le graduatorie provinciali per titoli utilizzate per l'accesso a posti a tempo indeterminato e a tempo determinato nelle scuole provinciali a carattere statale della provincia di Trento.

Le graduatorie provinciali per titoli sono strutturate in fasce (I, II, e III fascia) nelle quali sono inseriti gli aspiranti in possesso dei titoli d'abilitazione o d'idoneità previsti dalla normativa nazionale, hanno durata quadriennale ed il punteggio degli iscritti può essere aggiornato con periodicità biennale. Le graduatorie provinciali per titoli come in precedenza le graduatorie permanenti in provincia di Trento, riguardano solamente il personale docente della scuola primaria e secondaria di I e II grado con esclusione quindi del personale della scuola dell'infanzia e del personale educativo.

La valutazione dei titoli di accesso, di servizio e culturali avviene ora secondo quanto disposto dalle tabelle allegate al "Regolamento per la formazione e per l'utilizzo delle graduatorie provinciali per titoli del personale docente delle scuole provinciali a carattere statale della provincia di Trento" approvato con decreto del Presidente della Provincia 28 dicembre 2006 n. 27-80/Leg.

Con riferimento alle interconnessioni tra graduatorie provinciali per titoli e graduatorie permanenti ora, ad esaurimento si rileva come:

- coloro che sono iscritti nelle graduatorie provinciali per titoli della provincia di Trento non possono essere inseriti nelle graduatorie di circolo e d'istituto d'altra provincia;
- coloro che sono iscritti nelle graduatorie nazionali ad esaurimento di un'altra provincia non possono presentare domanda d'iscrizione nelle graduatorie d'istituto d'istituzioni scolastiche della provincia di Trento.

Le graduatorie provinciali per titoli sono utilizzate:

- per le assunzioni a tempo indeterminato, nel limite del 50% dei posti annualmente assegnabili;
- per le assunzioni a tempo determinato attraverso l'attribuzione d'incarichi annuali, supplenze temporanee fino al termine delle attività didattiche, e supplenze temporanee brevi. In particolare per quanto riguarda gli incarichi annuali la normativa prevede che possano essere rinnovati annualmente fino ad un massimo di due annualità se per il medesimo posto permangono le condizioni richieste per il primo conferimento.

**SCHEDA n. 4: LE GRADUATORIE PROVINCIALI PER TITOLI DI TRENTO**

## I dati

Analizzando i dati relativi alle graduatorie provinciali per titoli si evidenzia come nel **2005**, anno di prima formulazione delle graduatorie, hanno presentato domanda d'inserimento 2488 aspiranti, corrispondenti a 4259 posizioni così suddivise: 843 nella scuola primaria, 1128 posizioni per la scuola secondaria di I grado e 2288 posizioni per la scuola secondaria di II grado. Delle 2488 domande presentate 180 aspiranti hanno chiesto l'inserimento con riserva.

**Tavola 1** – Ripartizione posizioni presenti nelle graduatorie provinciali per titoli di Trento per ordine scuola – Anni 2006 - 2007

| ANNO | ASPIRANTI | POSIZIONI | ORDINE SCUOLA |       |              |       |               |       |
|------|-----------|-----------|---------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|
|      |           |           | Primaria      | Val % | Sec. I grado | Val % | Sec. II grado | Val % |
| 2005 | 2.488     | 4.259     | 843           | 19,8  | 1.128        | 26,5  | 2.288         | 53,7  |
| 2006 | 2.306     | 4.072     | 783           | 19,2  | 1.011        | 24,8  | 2.278         | 55,9  |
| 2007 | 1.924     | 3.308     | 667           | 20,2  | 843          | 25,5  | 1.798         | 54,4  |

Nel **2006** non sono intervenute variazioni sostanziali in quanto solamente 116 aspiranti inseriti con riserva hanno presentato domanda di scioglimento della riserva al fine di poter essere inseriti a pieno titolo; si evidenzia in ogni caso una diminuzione degli aspiranti presenti in graduatoria che risultano ora essere 2306 (dei quali 64 inseriti ancora con riserva) corrispondenti a 4072 posizioni suddivise nel seguente modo: 783 per la scuola primaria, 1011 per la scuola secondaria di I grado e 2278 per la scuola secondaria di II grado ciò in considerazione delle immissioni in ruolo effettuate nell'anno scolastico 2005/2006.

Nel **2007**, alla scadenza del primo biennio di validità delle graduatorie provinciali per titoli, solamente gli aspiranti già inseriti hanno potuto chiedere l'aggiornamento del punteggio. Le domande presentate sono state 1545, mentre sono stati 246 gli aspiranti che hanno presentato domanda di cancellazione dalle graduatorie provinciali per titoli al fine di poter chiedere l'inserimento/trasferimento nelle graduatorie ad esaurimento di altra provincia ciò in conseguenza delle modifiche introdotte a livello nazionale della legge finanziaria del 2008. Attualmente quindi nelle graduatorie provinciali per titoli sono presenti 1924 aspiranti, corrispondenti a 3.308 posizioni, con una diminuzione percentuale rispetto all'anno scolastico 2006/07 del 16,57%; si evidenzia che tale dato deve essere letto anche alla luce della disposizione provinciale che stabilisce la cancellazione dalle graduatorie provinciali per titoli dei docenti a tempo indeterminato per lo stesso grado di scuola.

Da un'analisi delle posizioni suddivise per grado di scuola risulta che più della metà e precisamente il 54,35% sono inseriti nelle graduatorie delle scuole secondarie di II grado; mentre il 25,48% graduatorie delle scuole secondarie di I grado e il 20,16% nella graduatorie della scuola primaria.

**Tavola 2** – Aspiranti presenti nelle graduatorie provinciali per titoli di Trento per genere ed età media – Anni 2006 - 2007

| ASPIRANTI    | TOTALE | GENERE  |        | ETA' MEDIA |
|--------------|--------|---------|--------|------------|
|              |        | Femmine | Maschi |            |
| 2006         | 2.306  | 1.781   | 525    | 38         |
| 2007         | 1.924  | 1.525   | 399    | 38         |
| Variazione % | -16,6  | -14,4   | -24,0  |            |

**Tavola 3** – Aspiranti presenti nelle graduatorie provinciali per titoli di Trento per provincia di nascita – Anni 2006 - 2007

| ASPIRANTI    | TOTALE | Provincia nascita |       |                 |       |
|--------------|--------|-------------------|-------|-----------------|-------|
|              |        | Trento            | Val % | Altra provincia | Val % |
| 2006         | 2.306  | 1.110             | 48,1  | 1.196           | 51,9  |
| 2007         | 1.924  | 1.055             | 54,8  | 869             | 45,2  |
| Variazione % | -16,6  | -4,6              |       | -27,3           |       |

Dei 1.924 aspiranti presenti, circa il 55% sono nati in provincia di Trento (1.055 aspiranti), mentre i restanti 869 sono nati in una provincia diversa.

Degli attuali 1.924 aspiranti presenti in graduatoria il 79,26% pari a 1.525 aspiranti sono di sesso femminile mentre solamente il 14,37% pari a 399 aspiranti sono di sesso maschile, con un'età media di circa 38 anni.

**SCHEDA n. 4: LE GRADUATORIE PROVINCIALI PER TITOLI DI TRENTO**

**Tavola 4** - Aspiranti presenti nelle graduatorie provinciali per titoli di Trento per disponibilità ad effettuare supplenze - Anni 2006 - 2007

| ASPIRANTI    | TOTALE | Richiesta supplenze |       |      |       |
|--------------|--------|---------------------|-------|------|-------|
|              |        | SI                  | Val % | NO   | Val % |
| 2006         | 2.306  | 2.132               | 92,5  | 174  | 7,5   |
| 2007         | 1.924  | 1.763               | 91,6  | 161  | 8,4   |
| Variazione % | -16,6  | -17,3               |       | -7,5 |       |

Degli attuali 1924 aspiranti presenti in graduatoria, 1763 pari al 91,63% dichiarano d'essere disponibili per l'assegnazione delle **supplenze**, sono quindi 161 pari al 8,37% gli aspiranti interessati solamente all'immissione in ruolo. Per quanto riguarda la disponibilità ad essere nominati su posto di **sostegno**, il 10,94% degli aspiranti presenti in graduatoria è incluso anche negli elenchi del sostegno; quanto alla distribuzione per grado di scuola si passa dal 13,68% della secondaria di II grado alle graduatorie di scuola primaria dove solamente 1,19% aspiranti possiede il titolo di specializzazione sul sostegno.

### Le immissioni in ruolo nel triennio 2005-2007

Analizzando le assunzioni in ruolo degli ultimi tre anni scolastici risulta che gli immessi in ruolo provengono in prevalenza dalle graduatorie provinciali per titoli ciò in ragione dell'esaurimento di alcune graduatorie relative ai concorsi ordinari.

Nel dettaglio si evidenzia come nell'anno scolastico:

- **2005/06** sono state effettuate 299 immissioni in ruolo così suddivise:

scuola primaria: 70 immissioni in ruolo di cui 34 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 33 anni) e 36 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 41 anni);  
 scuola secondaria di I grado: 138 immissioni in ruolo di cui 56 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 35 anni) e 82 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 40 anni).  
 scuola secondaria di II grado: 91 immissioni in ruolo di cui 27 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 36 anni) e 64 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 41 anni).

- **2006/07** sono state effettuate 113 immissioni in ruolo così suddivise:

scuola primaria: 52 immissioni in ruolo di cui 18 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 34 anni) e 35 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 33 anni);  
 scuola secondaria di I grado: 20 immissioni in ruolo di cui 3 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 36 anni) e 17 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 38 anni).  
 scuola secondaria di II grado: 41 immissioni in ruolo di cui 9 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 35 anni) e 32 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 42 anni).

- **2007/08** sono state effettuate 202 immissioni in ruolo così suddivise:

scuola primaria: 43 immissioni in ruolo di cui 18 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 33 anni) e 25 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 38 anni);  
 scuola secondaria di I grado: 84 immissioni in ruolo di cui 31 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 38 anni) e 53 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 41 anni);  
 scuola secondaria di II grado: 75 immissioni in ruolo di cui 25 dalle graduatorie dei concorsi ordinari (età media 39 anni) e 50 delle graduatorie provinciali per titoli (età media 44 anni).

## APPENDICE STATISTICA

**Tavola A1.1** - Iscrizioni alle graduatorie permanenti per titolo di accesso  
- Anno 2006

| TITOLO ACCESSO                                   | Tutti gli ordini <sup>(a)</sup> | Infanzia      | Primaria      | Sec. I grado  | Sec. II grado  |
|--|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>Totale iscrizioni</b>                         |                                 |               |               |               |                |
| <b>TOTALE</b>                                    | <b>260.319</b>                  | <b>93.321</b> | <b>83.563</b> | <b>77.015</b> | <b>120.995</b> |
| Abilitazione 360 gg di servizio <sup>(b)</sup>   | 28.501                          | 5.188         | 7.586         | 11.124        | 18.468         |
| Concorso titoli ed esami                         | 140.248                         | 72.241        | 62.891        | 26.253        | 41.394         |
| Concorso solo titoli                             | 5.578                           | 62            | 9             | 3.657         | 3.233          |
| Diploma didattica della musica                   | 883                             | -             | -             | 870           | 865            |
| Sessioni riservate <sup>(c)</sup>                | 48.059                          | 14.638        | 9.940         | 13.724        | 26.270         |
| Strumento musicale                               | 491                             | -             | -             | 491           | -              |
| Laurea scienze formazione primaria / Titolo SSIS | 35.461                          | 980           | 2.916         | 20.504        | 30.119         |
| Titolo UE <sup>(d)</sup>                         | 266                             | 62            | 60            | 110           | 150            |
| Altro <sup>(e)</sup>                             | 832                             | 150           | 161           | 282           | 496            |
| <b>ASPIRANTI</b>                                 | <b>237.269</b>                  | <b>93.320</b> | <b>83.563</b> | <b>74.623</b> | <b>113.426</b> |
| <b>Iscrizioni anno 2005</b>                      |                                 |               |               |               |                |
| <b>TOTALE</b>                                    | <b>23.607</b>                   | <b>2.550</b>  | <b>4.687</b>  | <b>8.479</b>  | <b>15.491</b>  |
| Abilitazione 360 gg di servizio <sup>(b)</sup>   | 1                               | -             | -             | -             | 1              |
| Concorso titoli ed esami                         | 3.228                           | 1.357         | 889           | 627           | 1.088          |
| Concorso solo titoli                             | 1                               | -             | -             | 1             | 59             |
| Diploma didattica della musica                   | 154                             | -             | -             | 147           | 147            |
| Sessioni riservate <sup>(c)</sup>                | 7.014                           | 537           | 1.830         | 1.337         | 4.439          |
| Strumento musicale                               | 164                             | -             | -             | 164           | -              |
| Laurea scienze formazione primaria / Titolo SSIS | 12.830                          | 619           | 1.918         | 6.124         | 9.617          |
| Titolo UE <sup>(d)</sup>                         | 42                              | 4             | 8             | 24            | 33             |
| Altro <sup>(e)</sup>                             | 173                             | 33            | 42            | 55            | 107            |
| <b>ASPIRANTI</b>                                 | <b>23.452</b>                   | <b>2.550</b>  | <b>4.687</b>  | <b>8.414</b>  | <b>15.359</b>  |

(a) Il totale riportato in colonna si riferisce ai singoli aspiranti e alle iscrizioni corrispondenti. Non coincide con la somma degli aspiranti (e delle iscrizioni) dei singoli ordini di scuola poiché ciascun iscritto può chiedere di insegnare in più ordini di scuola.

(b) Sono comprese le abilitazioni conseguite con almeno 360 giorni di servizio statale nel periodo 1/9/1999 e 25/5/1999 (II fascia graduatorie permanenti) e le abilitazioni conseguite con almeno 360 giorni di servizio statale nel periodo 1/9/1996 e termine stabilito di presentazione della domanda

(c) Sessioni riservate di abilitazione ai sensi dei DM 153 /1999, 33/2000, 1/2001; sono comprese inoltre le abilitazioni dei corsi DM 21/2005

(d) Idoneità o abilitazione all'insegnamento riconosciute, con provvedimento ministeriale, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 C.E.E. e 92/51 C.E.E., recepite nei decreti legislativi 115 del 27/01/1992 e 319 del 02/05/1994

(e) sono compresi: concorsi per esami e titoli personale educativo, sessione riservata-scioglimento riserva, corsi speciali abilitanti, laureando scienze formazione. Sono inoltre compresi i casi in cui l'informazione sul titolo d'accesso è mancante

**Tavola A1.2** Iscrizioni alle graduatorie permanenti per titolo di accesso - Anno 2007

| <b>TITOLO ACCESSO</b>                        | <b>Tutti gli ordini (a)</b> | <b>Infanzia</b> | <b>Primaria</b> | <b>Sec. I grado</b> | <b>Sec. II grado</b> |
|--|-----------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| <b>Iscrizioni complessive anni 2000-2007</b> |                             |                 |                 |                     |                      |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>260.319</b>              | <b>93.321</b>   | <b>83.563</b>   | <b>77.015</b>       | <b>120.995</b>       |
| Abilitazione 360 gg di servizio (b)          | 16.189                      | 2.738           | 3.184           | 6.494               | 11.471               |
| Concorso titoli ed esami                     | 133.515                     | 69.556          | 56.837          | 22.204              | 39.129               |
| Concorso solo titoli                         | 3.358                       | 7               |                 | 2.042               | 2.078                |
| Laurea Sc.ze Form.Prim.-Titolo SISS          | 55.922                      | 3.258           | 6.792           | 28.284              | 44.493               |
| Sessioni riservate (c)                       | 42.623                      | 13.886          | 8.929           | 11.249              | 22.390               |
| Strumento musicale                           | 2.041                       | 16              | 15              | 1.991               | 1.495                |
| Titolo UE (d)                                | 812                         | 67              | 441             | 251                 | 307                  |
| Altro (e)                                    | 1.379                       | 175             | 212             | 470                 | 898                  |
| <b>ASPIRANTI</b>                             | <b>237.252</b>              | <b>89.698</b>   | <b>76.409</b>   | <b>71.095</b>       | <b>115.906</b>       |
| <b>Iscrizioni anno 2007</b>                  |                             |                 |                 |                     |                      |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>30.464</b>               | <b>3.878</b>    | <b>5.221</b>    | <b>12.941</b>       | <b>20.641</b>        |
| Concorso titoli ed esami                     | 5.536                       | 2.330           | 1.576           | 1.029               | 1.844                |
| Laurea Sc.ze Form.Prim.-Titolo SISS          | 22.676                      | 1.207           | 3.503           | 10.698              | 17.166               |
| Sessioni riservate (c)                       | 1.346                       | 325             | 94              | 405                 | 821                  |
| Strumento musicale                           | 700                         |                 |                 | 696                 | 674                  |
| Titolo UE (d)                                | 191                         | 13              | 46              | 108                 | 129                  |
| Altro (e)                                    | 15                          | 3               | 2               | 5                   | 7                    |
| <b>ASPIRANTI</b>                             | <b>30.340</b>               | <b>3.878</b>    | <b>5.220</b>    | <b>12.926</b>       | <b>20.581</b>        |

(a) Il totale riportato in colonna si riferisce ai singoli aspiranti e alle iscrizioni corrispondenti. Non coincide con la somma degli aspiranti ( e delle iscrizioni) dei singoli ordini di scuola poiché ciascun iscritto può concorrere in più classi di concorso e ordini di scuola

(b) Sono comprese le abilitazioni conseguite con almeno 360 giorni di servizio statale nel periodo 1/9/1999 e 25/5/1999 (II fascia graduatorie permanenti) e le abilitazioni conseguite con almeno 360 giorni di servizio statale nel periodo 1/9/1996 e termine stabilito di presentazione della domanda

(c) Sessioni riservate di abilitazione ai sensi dei DM 153 /1999, 33/2000, 1/2001

(d) Idoneità o abilitazione all'insegnamento riconosciute, con provvedimento ministeriale, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 C.E.E. e 92/51 C.E.E., recepite nei decreti legislativi 115 del 27/01/1992 e 319 del 02/05/1994

(e) sono compresi: concorsi per esami e titoli personale educativo, sessione riservata-scioglimento riserva, corsi speciali abilitanti, laureando scienze formazione. Sono inoltre compresi i casi in cui l'informazione sul titolo d'accesso è mancante

**Tavola A2** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per provincia e regione di iscrizione e di residenza - Anno 2007

| PROVINCIA DI<br>ISCRIZIONE | ISCRITTI NELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO |   |             |   |             |
|----------------------------|---|---|-------------|---|-------------|
|                            | TOTALE                                    | Residenti nella stessa provincia<br>(regione) di iscrizione |             | Residenti in provincia<br>(regione) diversa da quella<br>d'iscrizione |             |
|                            |   | V. A.   | V. A.       | in %  | V. A.       |
| Alessandria                | 826                                       | 525   | 63,6        | 301   | 36,4        |
| Asti                       | 450                                       | 273   | 60,7        | 177   | 39,3        |
| Biella                     | 515                                       | 273   | 53,0        | 242   | 47,0        |
| Cuneo                      | 1.348                                     | 1.011   | 75,0        | 337   | 25,0        |
| Novara                     | 872                                       | 616   | 70,6        | 256   | 29,4        |
| Torino                     | 5.303                                     | 3.825   | 72,1        | 1.478   | 27,9        |
| Verbano-Cusio-O.           | 428                                       | 244   | 57,0        | 184   | 43,0        |
| Vercelli                   | 417                                       | 241   | 57,8        | 176   | 42,2        |
| <b>Piemonte</b>            | <b>10.159</b>                             | <b>7.008</b>  | <b>69,0</b> | <b>3.151</b>  | <b>31,0</b> |
| Bergamo                    | 3.386                                     | 2.194   | 64,8        | 1.192   | 35,2        |
| Brescia                    | 3.635                                     | 2.455   | 67,5        | 1.180   | 32,5        |
| Como                       | 1.739                                     | 1.071   | 61,6        | 668   | 38,4        |
| Cremona                    | 835                                       | 623   | 74,6        | 212   | 25,4        |
| Lecco                      | 962                                       | 685   | 71,2        | 277   | 28,8        |
| Lodi                       | 552                                       | 370   | 67,0        | 182   | 33,0        |
| Mantova                    | 916                                       | 545   | 59,5        | 371   | 40,5        |
| Milano                     | 12.382                                    | 7.806   | 63,0        | 4.576   | 37,0        |
| Pavia                      | 1.354                                     | 808   | 59,7        | 546   | 40,3        |
| Sondrio                    | 538                                       | 395   | 73,4        | 143   | 26,6        |
| Varese                     | 2.532                                     | 1.706   | 67,4        | 826   | 32,6        |
| <b>Lombardia</b>           | <b>28.831</b>                             | <b>18.658</b>   | <b>64,7</b> | <b>10.173</b>   | <b>35,3</b> |
| Belluno                    | 527                                       | 336   | 63,8        | 191   | 36,2        |
| Padova                     | 2.612                                     | 1.741   | 66,7        | 871   | 33,3        |
| Rovigo                     | 512                                       | 402   | 78,5        | 110   | 21,5        |
| Treviso                    | 2.455                                     | 1.644   | 67,0        | 811   | 33,0        |
| Venezia                    | 1.747                                     | 1.148   | 65,7        | 599   | 34,3        |
| Verona                     | 2.839                                     | 2.091   | 73,7        | 748   | 26,3        |
| Vicenza                    | 2.686                                     | 1.735   | 64,6        | 951   | 35,4        |
| <b>Veneto</b>              | <b>13.378</b>                             | <b>9.097</b>  | <b>68,0</b> | <b>4.281</b>  | <b>32,0</b> |
| Gorizia                    | 284                                       | 202   | 71,1        | 82  | 28,9        |
| Pordenone                  | 655                                       | 504   | 76,9        | 151   | 23,1        |
| Trieste                    | 541                                       | 429   | 79,3        | 112   | 20,7        |
| Udine                      | 1.380                                     | 1.084   | 78,6        | 296   | 21,4        |
| <b>Friuli V. Giulia</b>    | <b>2.860</b>                              | <b>2.219</b>  | <b>77,6</b> | <b>641</b>  | <b>22,4</b> |
| Genova                     | 2.069                                     | 1.805   | 87,2        | 264   | 12,8        |
| Imperia                    | 443                                       | 342   | 77,2        | 101   | 22,8        |
| La Spezia                  | 529                                       | 376   | 71,1        | 153   | 28,9        |
| Savona                     | 523                                       | 403   | 77,1        | 120   | 22,9        |
| <b>Liguria</b>             | <b>3.564</b>                              | <b>2.926</b>  | <b>82,1</b> | <b>638</b>  | <b>17,9</b> |
| Bologna                    | 3.894                                     | 2.514   | 64,6        | 1.380   | 35,4        |
| Ferrara                    | 818                                       | 576   | 70,4        | 242   | 29,6        |
| Forli                      | 1.042                                     | 741   | 71,1        | 301   | 28,9        |
| Modena                     | 2.652                                     | 1.531   | 57,7        | 1.121   | 42,3        |
| Parma                      | 1.414                                     | 956   | 67,6        | 458   | 32,4        |
| Piacenza                   | 697                                       | 485   | 69,6        | 212   | 30,4        |
| Ravenna                    | 1.011                                     | 662   | 65,5        | 349   | 34,5        |
| Reggio Emilia              | 1.715                                     | 1.151   | 67,1        | 564   | 32,9        |
| Rimini                     | 1.006                                     | 727   | 72,3        | 279   | 27,7        |
| <b>Emilia R.</b>           | <b>14.249</b>                             | <b>9.343</b>  | <b>65,6</b> | <b>4.906</b>  | <b>34,4</b> |
| Arezzo                     | 1.182                                     | 794   | 67,2        | 388   | 32,8        |
| Firenze                    | 3.601                                     | 2.192   | 60,9        | 1.409   | 39,1        |
| Grosseto                   | 671                                       | 431   | 64,2        | 240   | 35,8        |
| Livorno                    | 760                                       | 619   | 81,4        | 141   | 18,6        |
| Lucca                      | 958                                       | 666   | 69,5        | 292   | 30,5        |
| Massa C.                   | 530                                       | 447   | 84,3        | 83  | 15,7        |
| Pisa                       | 1.144                                     | 829   | 72,5        | 315   | 27,5        |
| Pistoia                    | 757                                       | 510   | 67,4        | 247   | 32,6        |
| Prato                      | 741                                       | 394   | 53,2        | 347   | 46,8        |
| Siena                      | 1.334                                     | 592   | 44,4        | 742   | 55,6        |
| <b>Toscana</b>             | <b>11.678</b>                             | <b>7.474</b>  | <b>64,0</b> | <b>4.204</b>  | <b>36,0</b> |

**Tavola A2 (segue)** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per provincia e regione di iscrizione e di residenza - Anno 2007

| PROVINCIA DI<br>ISCRIZIONE | ISCRITTI NELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO |   |             |   |             |
|----------------------------|---|---|-------------|---|-------------|
|                            | TOTALE                                    | Residenti nella stessa<br>provincia (regione) di iscrizione |             | Residenti in provincia<br>(regione) diversa da quella<br>d'iscrizione |             |
|                            |   | V.A.  | V.A.        | in %  | V.A.        |
| Perugia                    | 2.643                                     | 2.379   | 90,0        | 264   | 10,0        |
| Terni                      | 683                                       | 593   | 86,8        | 90  | 13,2        |
| <b>Umbria</b>              | <b>3.326</b>                              | <b>2.972</b>  | <b>89,4</b> | <b>354</b>  | <b>10,6</b> |
| Ancona                     | 1.954                                     | 1.441   | 73,7        | 513   | 26,3        |
| Ascoli                     | 1.621                                     | 1.358   | 83,8        | 263   | 16,2        |
| Macerata                   | 1.292                                     | 1.149   | 88,9        | 143   | 11,1        |
| Pesaro                     | 1.425                                     | 1.269   | 89,1        | 156   | 10,9        |
| <b>Marche</b>              | <b>6.292</b>                              | <b>5.217</b>  | <b>82,9</b> | <b>1.075</b>  | <b>17,1</b> |
| Frosinone                  | 2.188                                     | 1.779   | 81,3        | 409   | 18,7        |
| Latina                     | 2.443                                     | 1.714   | 70,2        | 729   | 29,8        |
| Rieti                      | 583                                       | 448   | 76,8        | 135   | 23,2        |
| Roma                       | 16.506                                    | 10.924  | 66,2        | 5.582   | 33,8        |
| Viterbo                    | 976                                       | 809   | 82,9        | 167   | 17,1        |
| <b>Lazio</b>               | <b>22.696</b>                             | <b>15.674</b>   | <b>69,1</b> | <b>7.022</b>  | <b>30,9</b> |
| Chieti                     | 1.838                                     | 1.544   | 84,0        | 294   | 16,0        |
| L'Aquila                   | 1.206                                     | 1.141   | 94,6        | 65  | 5,4         |
| Pescara                    | 1.356                                     | 1.121   | 82,7        | 235   | 17,3        |
| Teramo                     | 1.273                                     | 1.142   | 89,7        | 131   | 10,3        |
| <b>Abruzzo</b>             | <b>5.673</b>                              | <b>4.948</b>  | <b>87,2</b> | <b>725</b>  | <b>12,8</b> |
| Campobasso                 | 1.328                                     | 1.140   | 85,8        | 188   | 14,2        |
| Isernia                    | 377                                       | 303   | 80,4        | 74  | 19,6        |
| <b>Molise</b>              | <b>1.705</b>                              | <b>1.443</b>  | <b>84,6</b> | <b>262</b>  | <b>15,4</b> |
| Avellino                   | 2.072                                     | 1.780   | 85,9        | 292   | 14,1        |
| Benevento                  | 1.345                                     | 1.227   | 91,2        | 118   | 8,8         |
| Caserta                    | 5.895                                     | 5.446   | 92,4        | 449   | 7,6         |
| Napoli                     | 21.026                                    | 18.686  | 88,9        | 2.340   | 11,1        |
| Salerno                    | 6.192                                     | 5.922   | 95,6        | 270   | 4,4         |
| <b>Campania</b>            | <b>36.530</b>                             | <b>33.061</b>   | <b>90,5</b> | <b>3.469</b>  | <b>9,5</b>  |
| Bari                       | 7.751                                     | 6.980   | 90,1        | 771   | 9,9         |
| Brindisi                   | 1.976                                     | 1.439   | 72,8        | 537   | 27,2        |
| Foggia                     | 3.763                                     | 3.490   | 92,7        | 273   | 7,3         |
| Lecce                      | 3.131                                     | 3.070   | 98,1        | 61  | 1,9         |
| Taranto                    | 2.667                                     | 2.252   | 84,4        | 415   | 15,6        |
| <b>Puglia</b>              | <b>19.288</b>                             | <b>17.231</b>   | <b>89,3</b> | <b>2.057</b>  | <b>10,7</b> |
| Matera                     | 938                                       | 842   | 89,8        | 96  | 10,2        |
| Potenza                    | 2.387                                     | 2.001   | 83,8        | 386   | 16,2        |
| <b>Basilicata</b>          | <b>3.325</b>                              | <b>2.843</b>  | <b>85,5</b> | <b>482</b>  | <b>14,5</b> |
| Catanzaro                  | 2.331                                     | 2.131   | 91,4        | 200   | 8,6         |
| Cosenza                    | 4.803                                     | 4.689   | 97,6        | 114   | 2,4         |
| Crotone                    | 1.165                                     | 1.033   | 88,7        | 132   | 11,3        |
| Reggio Calabria            | 3.791                                     | 3.637   | 95,9        | 154   | 4,1         |
| Vibo Valentia              | 1.147                                     | 1.019   | 88,8        | 128   | 11,2        |
| <b>Calabria</b>            | <b>13.237</b>                             | <b>12.509</b>   | <b>94,5</b> | <b>728</b>  | <b>5,5</b>  |
| Agrigento                  | 1.774                                     | 1.732   | 97,6        | 42  | 2,4         |
| Caltanissetta              | 1.887                                     | 1.536   | 81,4        | 351   | 18,6        |
| Catania                    | 9.534                                     | 8.343   | 87,5        | 1.191   | 12,5        |
| Enna                       | 1.171                                     | 955   | 81,6        | 216   | 18,4        |
| Messina                    | 4.238                                     | 4.143   | 97,8        | 95  | 2,2         |
| Palermo                    | 10.328                                    | 8.336   | 80,7        | 1.992   | 19,3        |
| Ragusa                     | 2.362                                     | 1.921   | 81,3        | 441   | 18,7        |
| Siracusa                   | 2.694                                     | 2.607   | 96,8        | 87  | 3,2         |
| Trapani                    | 2.451                                     | 2.260   | 92,2        | 191   | 7,8         |
| <b>Sicilia</b>             | <b>36.439</b>                             | <b>31.833</b>   | <b>87,4</b> | <b>4.606</b>  | <b>12,6</b> |
| Cagliari                   | 2.780                                     | 2.654   | 95,5        | 126   | 4,5         |
| Nuoro                      | 827                                       | 704   | 85,1        | 123   | 14,9        |
| Oristano                   | 450                                       | 392   | 87,1        | 58  | 12,9        |
| Sassari                    | 1.579                                     | 1.483   | 93,9        | 96  | 6,1         |
| <b>Sardegna</b>            | <b>5.636</b>                              | <b>5.233</b>  | <b>92,8</b> | <b>403</b>  | <b>7,2</b>  |
| <b>Totale</b>              | <b>238.866</b>                            | <b>189.689</b>  | <b>79,4</b> | <b>49.177</b>   | <b>20,6</b> |

**Tavola A3** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per regione e provincia di nascita - Anno 2007

| PROVINCIA/REGIONE DI NASCITA | V.A.          | in %       | PROVINCIA/REGIONE DI NASCITA | V.A.           | in %         |
|------------------------------|---------------|------------|------------------------------|----------------|--------------|
| Alessandria                  | 611           | 0,3        | Perugia                      | 2.168          | 0,9          |
| Asti                         | 263           | 0,1        | Terni                        | 688            | 0,3          |
| Biella                       | 219           | 0,1        | <b>Umbria</b>                | <b>2.856</b>   | <b>1,2</b>   |
| Cuneo                        | 901           | 0,4        | Ancona                       | 1.401          | 0,6          |
| Novara                       | 479           | 0,2        | Ascoli                       | 1.571          | 0,7          |
| Torino                       | 3.756         | 1,6        | Macerata                     | 1.193          | 0,5          |
| Verbano Cusio O.             | 239           | 0,1        | Pesaro                       | 1.118          | 0,5          |
| Vercelli                     | 277           | 0,1        | <b>Marche</b>                | <b>5.283</b>   | <b>2,3</b>   |
| <b>Piemonte</b>              | <b>6.745</b>  | <b>2,9</b> | Frosinone                    | 2.297          | 1,0          |
| Valle d'Aosta                | 33            | 0,0        | Latina                       | 1.831          | 0,8          |
| <b>Valle d'Aosta</b>         | <b>33</b>     | <b>0,0</b> | Rieti                        | 493            | 0,2          |
| Bergamo                      | 1.683         | 0,7        | Roma                         | 8.621          | 3,7          |
| Brescia                      | 1.985         | 0,9        | Viterbo                      | 713            | 0,3          |
| Como                         | 882           | 0,4        | <b>Lazio</b>                 | <b>13.955</b>  | <b>6,0</b>   |
| Cremona                      | 515           | 0,2        | L'Aquila                     | 1.606          | 0,7          |
| Lecco                        | 591           | 0,3        | Chieti                       | 1.729          | 0,7          |
| Lodi                         | 332           | 0,1        | Pescara                      | 1.185          | 0,5          |
| Milano                       | 6.194         | 2,7        | Teramo                       | 1.365          | 0,6          |
| Mantova                      | 522           | 0,2        | <b>Abruzzo</b>               | <b>5.885</b>   | <b>2,6</b>   |
| Pavia                        | 682           | 0,3        | Campobasso                   | 1.384          | 0,6          |
| Sondrio                      | 419           | 0,2        | Isernia                      | 418            | 0,2          |
| Varese                       | 1.571         | 0,7        | <b>Molise</b>                | <b>1.802</b>   | <b>0,8</b>   |
| <b>Lombardia</b>             | <b>15.376</b> | <b>6,7</b> | Avellino                     | 2.966          | 1,3          |
| Bolzano-Bozen                | 115           | 0,0        | Benevento                    | 2.356          | 1,0          |
| Trento                       | 165           | 0,1        | Caserta                      | 8.525          | 3,7          |
| <b>Trentino A. Adige</b>     | <b>280</b>    | <b>0,1</b> | Napoli                       | 27.112         | 11,8         |
| Belluno                      | 317           | 0,1        | Salerno                      | 8.851          | 3,8          |
| Padova                       | 1.557         | 0,7        | <b>Campania</b>              | <b>49.810</b>  | <b>21,6</b>  |
| Rovigo                       | 486           | 0,2        | Bari                         | 8.462          | 3,7          |
| Treviso                      | 1.316         | 0,6        | Brindisi                     | 2.048          | 0,9          |
| Venezia                      | 1.146         | 0,5        | Foggia                       | 4.971          | 2,2          |
| Vicenza                      | 1.455         | 0,6        | Lecce                        | 4.677          | 2,0          |
| Verona                       | 1.730         | 0,7        | Taranto                      | 3.019          | 1,3          |
| <b>Veneto</b>                | <b>8.007</b>  | <b>3,5</b> | <b>Puglia</b>                | <b>23.177</b>  | <b>10,0</b>  |
| Gorizia                      | 237           | 0,1        | Matera                       | 1.735          | 0,8          |
| Pordenone                    | 469           | 0,2        | Potenza                      | 3.025          | 1,3          |
| Trieste                      | 390           | 0,2        | <b>Basilicata</b>            | <b>4.760</b>   | <b>2,1</b>   |
| Udine                        | 946           | 0,4        | Cosenza                      | 7.397          | 3,2          |
| <b>Friuli V. Giulia</b>      | <b>2.042</b>  | <b>0,9</b> | Catanzaro                    | 3.891          | 1,7          |
| Genova                       | 1.880         | 0,8        | Crotone                      | 2.108          | 0,9          |
| Imperia                      | 329           | 0,1        | Reggio Calabria              | 6.560          | 2,8          |
| La Spezia                    | 436           | 0,2        | Vibo Valentia                | 2.188          | 0,9          |
| Savona                       | 431           | 0,2        | <b>Calabria</b>              | <b>22.144</b>  | <b>9,6</b>   |
| <b>Liguria</b>               | <b>3.076</b>  | <b>1,3</b> | Agrigento                    | 5.209          | 2,3          |
| Bologna                      | 1.379         | 0,6        | Caltanissetta                | 3.005          | 1,3          |
| Ferrara                      | 599           | 0,3        | Catania                      | 10.336         | 4,5          |
| Forlì                        | 695           | 0,3        | Enna                         | 1.632          | 0,7          |
| Modena                       | 1.019         | 0,4        | Messina                      | 6.764          | 2,9          |
| Piacenza                     | 405           | 0,2        | Palermo                      | 9.923          | 4,3          |
| Parma                        | 671           | 0,3        | Ragusa                       | 2.526          | 1,1          |
| Ravenna                      | 571           | 0,2        | Siracusa                     | 3.393          | 1,5          |
| Reggio Emilia                | 730           | 0,3        | Trapani                      | 4.113          | 1,8          |
| Rimini                       | 611           | 0,3        | <b>Sicilia</b>               | <b>46.901</b>  | <b>20,3</b>  |
| <b>Emilia R.</b>             | <b>6.680</b>  | <b>2,9</b> | Cagliari                     | 2.700          | 1,2          |
| Arezzo                       | 703           | 0,3        | Nuoro                        | 998            | 0,4          |
| Firenze                      | 1.672         | 0,7        | Oristano                     | 458            | 0,2          |
| Grosseto                     | 360           | 0,2        | Sassari                      | 1.522          | 0,7          |
| Livorno                      | 619           | 0,3        | <b>Sardegna</b>              | <b>5.678</b>   | <b>2,5</b>   |
| Lucca                        | 670           | 0,3        | <b>ITALIA</b>                | <b>230.682</b> | <b>100,0</b> |
| Massa C                      | 438           | 0,2        | Esterio                      | 6.570          |              |
| Pisa                         | 714           | 0,3        | <b>TOTALE</b>                | <b>237.252</b> |              |
| Prato                        | 262           | 0,1        |                              |                |              |
| Pistoia                      | 303           | 0,1        | Nord                         | 42.239         | 18,3         |
| Siena                        | 451           | 0,2        | Centro                       | 28.286         | 12,3         |
| <b>Toscana</b>               | <b>6.192</b>  | <b>2,7</b> | Sud                          | 160.157        | 69,4         |
|                              |               |            | <b>ITALIA</b>                | <b>230.682</b> | <b>100,0</b> |

**Tavola A4** - Docenti a tempo indeterminato e determinato per regione - A.S. 2007-08

| REGIONI  | TOTALE         | INFANZIA      | PRIMARIA       | SEC. I GRADO   | SEC. II GRADO  |
|--|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Docenti a tempo determinato e indeterminato</b> |                |               |                |                |                |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>851.704</b> | <b>91.161</b> | <b>275.891</b> | <b>202.026</b> | <b>282.626</b> |
| Piemonte   | 57.213         | 6.356         | 20.003         | 12.998         | 17.856         |
| Lombardia  | 119.212        | 10.396        | 44.072         | 28.943         | 35.801         |
| Veneto   | 61.344         | 4.242         | 22.298         | 14.749         | 20.055         |
| Friuli V. Giulia                                   | 16.217         | 1.686         | 5.471          | 3.558          | 5.502          |
| Liguria  | 19.021         | 1.967         | 6.431          | 4.447          | 6.176          |
| Emilia R.  | 51.477         | 4.476         | 18.081         | 11.500         | 17.420         |
| Toscana  | 47.007         | 5.721         | 15.113         | 10.096         | 16.077         |
| Umbria   | 12.261         | 1.549         | 3.714          | 2.640          | 4.358          |
| Marche   | 22.597         | 3.047         | 6.772          | 4.778          | 8.000          |
| Lazio  | 76.998         | 7.401         | 25.324         | 17.744         | 26.529         |
| Abruzzo  | 19.561         | 2.664         | 5.743          | 4.444          | 6.710          |
| Molise   | 5.559          | 616           | 1.593          | 1.317          | 2.033          |
| Campania   | 105.352        | 13.167        | 31.748         | 26.321         | 34.116         |
| Puglia   | 68.346         | 8.629         | 19.851         | 15.362         | 24.504         |
| Basilicata   | 11.473         | 1.419         | 3.219          | 2.720          | 4.115          |
| Calabria   | 39.261         | 4.586         | 11.187         | 9.999          | 13.489         |
| Sicilia  | 91.021         | 10.023        | 27.353         | 23.743         | 29.902         |
| Sardegna   | 27.784         | 3.216         | 7.918          | 6.667          | 9.983          |
| <b>Docenti a tempo indeterminato</b>               |                |               |                |                |                |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>699.329</b> | <b>78.559</b> | <b>237.193</b> | <b>158.927</b> | <b>224.650</b> |
| Piemonte   | 46.192         | 5.377         | 16.815         | 10.067         | 13.933         |
| Lombardia  | 93.765         | 8.516         | 35.831         | 21.699         | 27.719         |
| Veneto   | 49.277         | 3.468         | 18.536         | 11.332         | 15.941         |
| Friuli V. Giulia                                   | 13.032         | 1.429         | 4.656          | 2.622          | 4.325          |
| Liguria  | 15.283         | 1.656         | 5.346          | 3.383          | 4.898          |
| Emilia R.  | 39.379         | 3.513         | 14.322         | 8.370          | 13.174         |
| Toscana  | 37.496         | 4.743         | 12.747         | 7.566          | 12.440         |
| Umbria   | 10.065         | 1.371         | 3.293          | 2.038          | 3.363          |
| Marche   | 18.237         | 2.623         | 5.748          | 3.668          | 6.198          |
| Lazio  | 63.716         | 6.357         | 21.582         | 13.976         | 21.801         |
| Abruzzo  | 17.059         | 2.405         | 5.390          | 3.585          | 5.679          |
| Molise   | 4.556          | 557           | 1.391          | 996            | 1.612          |
| Campania   | 91.006         | 11.766        | 28.938         | 22.132         | 28.170         |
| Puglia   | 58.145         | 7.500         | 17.850         | 13.052         | 19.743         |
| Basilicata   | 9.711          | 1.293         | 3.001          | 2.241          | 3.176          |
| Calabria   | 33.918         | 4.394         | 10.708         | 7.920          | 10.896         |
| Sicilia  | 75.407         | 8.756         | 24.171         | 18.894         | 23.586         |
| Sardegna   | 23.085         | 2.835         | 6.868          | 5.386          | 7.996          |
| <b>Docenti a tempo determinato</b>                 |                |               |                |                |                |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>152.375</b> | <b>12.602</b> | <b>38.698</b>  | <b>43.099</b>  | <b>57.976</b>  |
| Piemonte   | 11.021         | 979           | 3.188          | 2.931          | 3.923          |
| Lombardia  | 25.447         | 1.880         | 8.241          | 7.244          | 8.082          |
| Veneto   | 12.067         | 774           | 3.762          | 3.417          | 4.114          |
| Friuli V. Giulia                                   | 3.185          | 257           | 815            | 936            | 1.177          |
| Liguria  | 3.738          | 311           | 1.085          | 1.064          | 1.278          |
| Emilia R.  | 12.098         | 963           | 3.759          | 3.130          | 4.246          |
| Toscana  | 9.511          | 978           | 2.366          | 2.530          | 3.637          |
| Umbria   | 2.196          | 178           | 421            | 602            | 995            |
| Marche   | 4.360          | 424           | 1.024          | 1.110          | 1.802          |
| Lazio  | 13.282         | 1.044         | 3.742          | 3.768          | 4.728          |
| Abruzzo  | 2.502          | 259           | 353            | 859            | 1.031          |
| Molise   | 1.003          | 59            | 202            | 321            | 421            |
| Campania   | 14.346         | 1.401         | 2.810          | 4.189          | 5.946          |
| Puglia   | 10.201         | 1.129         | 2.001          | 2.310          | 4.761          |
| Basilicata   | 1.762          | 126           | 218            | 479            | 939            |
| Calabria   | 5.343          | 192           | 479            | 2.079          | 2.593          |
| Sicilia  | 15.614         | 1.267         | 3.182          | 4.849          | 6.316          |
| Sardegna   | 4.699          | 381           | 1.050          | 1.281          | 1.987          |

**Tavola A5.1** - Iscritti alle graduatorie ad esaurimento nella secondaria per area di insegnamento - Anno 2006 e A.S. 2005-06

| <b>AREE DI INSEGNAMENTO</b>                         | <b>ITALIA</b>  | <b>Milano</b> | <b>Napoli</b> | <b>Roma</b>  |
|---|----------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>SECONDARIA DI I GRADO</b>                        |                |               |               |              |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>75.531</b>  | <b>4.245</b>  | <b>5.886</b>  | <b>4.957</b> |
| Arte e disegno                                      | 8.864          | 527           | 716           | 560          |
| Lingue straniere                                    | 19.246         | 1228          | 1.363         | 1.141        |
| Linguistico e letteraria                            | 23.332         | 1365          | 1.603         | 1.616        |
| Musica, spettacolo e strumenti musicali             | 5.483          | 348           | 280           | 426          |
| Scienze matematiche e naturali                      | 8.165          | 344           | 770           | 390          |
| Scienze motorie                                     | 8.473          | 339           | 959           | 664          |
| Tecnologica   | 1.968          | 94            | 195           | 160          |
| Attività pratiche speciali                          | -              | -             | -             | -            |
| <b>SECONDARIA DI II GRADO</b>                       |                |               |               |              |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>119.619</b> | <b>6.578</b>  | <b>9.178</b>  | <b>7.439</b> |
| Arte e disegno                                      | 9.156          | 584           | 713           | 558          |
| Economico - giuridico                               | 16.435         | 712           | 1.430         | 813          |
| Esercitazioni tecnico-pratiche                      | 6.019          | 251           | 466           | 323          |
| Fisico-informatico-matematica_tecnologica           | 14.687         | 799           | 1.074         | 839          |
| Lingue straniere                                    | 19.266         | 1241          | 1.364         | 1.149        |
| Linguistico, letteraria e umanistica                | 31.334         | 1947          | 2.165         | 2.265        |
| Musica e spettacolo                                 | 5.062          | 298           | 232           | 357          |
| Scienze motorie                                     | 8.408          | 347           | 924           | 671          |
| Scienze naturali, chimiche, sanitarie e prevenzione | 9.252          | 399           | 810           | 464          |

**Tavola A5. 2** - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento della secondaria per area di insegnamento - Anno 2007

| <b>AREE DI INSEGNAMENTO</b>                         | <b>ITALIA</b>  | <b>MILANO</b> | <b>NAPOLI</b> | <b>ROMA</b>  |
|---|----------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>SECONDARIA DI I GRADO</b>                        |                |               |               |              |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>70.486</b>  | <b>3.772</b>  | <b>5.658</b>  | <b>4.718</b> |
| Arte e disegno                                      | 9.005          | 469           | 760           | 601          |
| Lingue straniere                                    | 19.658         | 1245          | 1.375         | 1.267        |
| Linguistico-letteraria                              | 20.032         | 1109          | 1.451         | 1.359        |
| Musica_spettacolo e strumenti musicali              | 5.917          | 315           | 318           | 507          |
| Scienze matematiche, naturali e area tecnologica    | 7.060          | 268           | 735           | 270          |
| Scienze motorie                                     | 8.814          | 366           | 1.019         | 714          |
| Tecnologica   | 1.012          | 29            | 110           | 66           |
| <b>SECONDARIA DI II GRADO</b>                       |                |               |               |              |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>121.045</b> | <b>6.207</b>  | <b>9.715</b>  | <b>8.041</b> |
| Arte e disegno                                      | 10.176         | 577           | 799           | 706          |
| Economico-giuridico                                 | 18.773         | 619           | 1.759         | 1.045        |
| Esercitazioni tecnico pratiche                      | 5.065          | 208           | 440           | 302          |
| Fisico-informatico-matematica_tecnologica           | 15.261         | 739           | 1.198         | 1.004        |
| Lingue straniere                                    | 19.657         | 1262          | 1.378         | 1.270        |
| Linguistico, letteraria e scienze umane             | 28.895         | 1795          | 2.029         | 2.134        |
| Musica_spettacolo                                   | 5.551          | 280           | 285           | 447          |
| Scienze motorie                                     | 8.733          | 369           | 973           | 717          |
| Scienze naturali, chimiche, sanitarie e prevenzione | 8.934          | 358           | 854           | 416          |

**Tavola A6** - Personale docente in servizio nella secondaria per area di insegnamento - A.S. 2006-07 (*Docenti a tempo determinato e indeterminato*)

| AREE DI INSEGNAMENTO  | ITALIA         | MILANO        | NAPOLI        | ROMA          |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>SECONDARIA I GRADO</b>                                   |                |               |               |               |
| <b>TOTALE</b>   | <b>202.026</b> | <b>11.120</b> | <b>13.981</b> | <b>12.391</b> |
| Arte e disegno  | 13.776         | 917           | 855           | 905           |
| Lingue straniere  | 31.400         | 1.744         | 2.025         | 1.974         |
| Linguistico-letteraria                                      | 67.813         | 3.843         | 4.443         | 4.151         |
| Musica e spettacolo_Strumenti musicali                      | 18.149         | 1.033         | 1.035         | 1.096         |
| Scienze matematiche e naturali                              | 33.766         | 1.853         | 2.222         | 2.009         |
| Scienze motorie   | 19.860         | 888           | 2.249         | 1.102         |
| Tecnologica   | 17.262         | 842           | 1.152         | 1.154         |
| <b>SECONDARIA II GRADO</b>                                  |                |               |               |               |
| <b>TOTALE</b>   | <b>282.626</b> | <b>13.365</b> | <b>16.684</b> | <b>17.879</b> |
| Arte e disegno  | 11.237         | 558           | 696           | 777           |
| Economico-giuridico   | 23.890         | 1.057         | 1.549         | 1.260         |
| Esercitazioni tecnico pratiche (a)                          | 34.451         | 1.522         | 2.040         | 2.111         |
| Fisico-informatico-matematica_tecnologica                   | 61.409         | 2.901         | 3.497         | 3.619         |
| Lingue straniere  | 34.074         | 1.772         | 2.082         | 2.064         |
| Linguistico-letteraria&Scienze umane                        | 78.129         | 3.732         | 5.014         | 5.579         |
| Musica e dello spettacolo                                   | 1.244          | 40            | 54            | 51            |
| Scienze motorie   | 15.982         | 745           | 975           | 1.156         |
| Scienze naturali e chimiche & Sanitaria e della prevenzione | 22.210         | 1.038         | 1.323         | 1.262         |
| (a) comprese assistenza alla cattedra e attività pratiche   |                |               |               |               |

**Tavola A7** - Iscritti nelle graduatorie esaurimento della secondaria per anno di primo inserimento - Anno 2007

| AREE INSEGNAMENTO                                   | ANNO DI PRIMO INSERIMENTO |               |               |              |              |               |               |
|---|---------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|   | TOTALE                    | 2000          | 2002          | 2003         | 2004         | 2005          | 2007          |
| <b>SECONDARIA I GRADO</b>                           |                           |               |               |              |              |               |               |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>71.498</b>             | <b>21.681</b> | <b>18.374</b> | <b>4.901</b> | <b>5.228</b> | <b>7.246</b>  | <b>14.068</b> |
| Arte e disegno                                      | 9.005                     | 2547          | 3.378         | 494          | 413          | 653           | 1520          |
| Lingue straniere                                    | 19.658                    | 6553          | 6.658         | 1.144        | 1.231        | 1337          | 2735          |
| Linguistico-letteraria                              | 20.032                    | 2840          | 4.982         | 1.879        | 2.116        | 2774          | 5441          |
| Musica_spettacolo e strumenti musicali              | 5.917                     | 2359          | 363           | 653          | 437          | 871           | 1234          |
| Scienze matematiche, naturali e area tecnologica    | 7.060                     | 1882          | 1.964         | 336          | 481          | 742           | 1655          |
| Scienze motorie                                     | 8.814                     | 5085          | 912           | 324          | 514          | 763           | 1216          |
| Tecnologica   | 1.012                     | 415           | 117           | 71           | 36           | 106           | 267           |
| <b>SECONDARIA II GRADO</b>                          |                           |               |               |              |              |               |               |
| <b>TOTALE</b>                                       | <b>121.045</b>            | <b>35.886</b> | <b>35.128</b> | <b>7.604</b> | <b>8.157</b> | <b>12.420</b> | <b>21.850</b> |
| Arte e disegno                                      | 10.176                    | 2534          | 3.565         | 522          | 493          | 676           | 2386          |
| Economico-giuridico                                 | 18.773                    | 5715          | 8.955         | 924          | 724          | 846           | 1609          |
| Esercitazioni tecnico pratiche                      | 5.065                     | 2234          | 500           | 55           | 37           | 1773          | 466           |
| Fisico-informatico-matematica_tecnologica           | 15.261                    | 3993          | 3.912         | 994          | 1.332        | 1650          | 3380          |
| Lingue straniere                                    | 19.657                    | 6540          | 6.714         | 1.148        | 1.228        | 1325          | 2702          |
| Linguistico, letteraria e scienze umane             | 28.895                    | 5405          | 7.445         | 2.426        | 2.790        | 3657          | 7172          |
| Musica_spettacolo                                   | 5.551                     | 2010          | 341           | 656          | 442          | 858           | 1244          |
| Scienze motorie                                     | 8.733                     | 4988          | 934           | 308          | 517          | 773           | 1213          |
| Scienze naturali, chimiche, sanitarie e prevenzione | 8.934                     | 2467          | 2.762         | 571          | 594          | 862           | 1678          |

**Tavola A8:** Immessi in ruolo nella secondaria di I e II grado per area di insegnamento - A.S. 2005-06, 2006-07 e 2007-08

| AREE INSEGNAMENTO                                  | ANNI SCOLASTICI |               |               | Totale        |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
|  | 2005-06         | 2006-07       | 2007-08       |               |
| <b>SECONDARIA I GRADO</b>                          |                 |               |               |               |
| Arte e disegno                                     | 624             | 340           | 1.122         | 2.086         |
| Lingue straniere                                   | 1.088           | 536           | 1.563         | 3.187         |
| Linguistico-letteraria                             | 3.711           | 2.113         | 6.267         | 12.091        |
| Musica e spettacolo_Strumenti musicali             | 870             | 592           | 868           | 2.330         |
| Scienze matematiche e naturali                     | 1.735           | 783           | 2.428         | 4.946         |
| Scienze motorie                                    | 589             | 269           | 894           | 1.752         |
| Tecnologica  | 210             | 675           | 1.494         | 2.379         |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>8.827</b>    | <b>5.308</b>  | <b>14.636</b> | <b>28.771</b> |
| <b>SECONDARIA II GRADO</b>                         |                 |               |               |               |
| Arte e disegno                                     | 499             | 202           | 781           | 1.482         |
| Economico-giuridico                                | 212             | 155           | 626           | 993           |
| Esercitazioni tecnico pratiche (a)                 | 890             | 1.755         | 1.644         | 4.289         |
| Fisico-informatico-matematica_tecnologica          | 2.096           | 1.017         | 3.355         | 6.468         |
| Lingue straniere                                   | 837             | 472           | 1.449         | 2.758         |
| Linguistico-letteraria&Scienze umane               | 2.701           | 1.545         | 5.172         | 9.418         |
| Musica e dello spettacolo                          | 50              | 19            | 52            | 121           |
| Scienze motorie                                    | 304             | 141           | 479           | 924           |
| Scienze naturali e chimiche & Sanitaria e della pr | 710             | 349           | 1.117         | 2.176         |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>8.299</b>    | <b>5.655</b>  | <b>14.675</b> | <b>28.629</b> |
| <b>TOTALE GENERALE</b>                             | <b>17.126</b>   | <b>10.963</b> | <b>29.311</b> | <b>57.400</b> |

(a) comprese assistenza alla cattedra e attività pratiche

**Tavola A9-** Docenti cessati dal servizio al 1° settembre degli anni 2003-2007

| <b>Cessati dal servizio il 1 settembre</b> |              |              |              |              |               |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>AREE INSEGNAMENTO</b>                   | <b>2003</b>  | <b>2004</b>  | <b>2005</b>  | <b>2006</b>  | <b>2007</b>   |
| <b>SECONDARIA I GRADO</b>                  |              |              |              |              |               |
| Arte e disegno                             | 317          | 341          | 442          | 725          | 1.146         |
| Lingue straniere                           | 468          | 400          | 724          | 940          | 1.374         |
| Linguistico-letteraria                     | 2.154        | 1.732        | 3.116        | 4.229        | 6.199         |
| Musica, spettacolo e strumenti musicali    | 196          | 180          | 231          | 327          | 328           |
| Scienze matematica e naturali              | 867          | 667          | 1.160        | 1.520        | 2.105         |
| Scienze motorie                            | 196          | 155          | 243          | 290          | 594           |
| Tecnologica                                | 687          | 744          | 1.150        | 1.542        | 2.178         |
| Attività pratiche speciali                 | 0            | 0            | 0            | 0            | -             |
| <b>TOTALE AREE INSEGNAMENTO</b>            | <b>4.885</b> | <b>4.219</b> | <b>7.066</b> | <b>9.573</b> | <b>13.924</b> |
| Area di insegnamento non disponibile       | 128          | 109          | 2            | -            | -             |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO</b>                  | <b>5.013</b> | <b>4.328</b> | <b>7.068</b> | <b>9.573</b> | <b>13.924</b> |
| <b>SECONDARIA II GRADO</b>                 |              |              |              |              |               |
| Arte e disegno                             | 294          | 252          | 305          | 452          | 714           |
| Economico-giuridico                        | 448          | 427          | 560          | 735          | 1.194         |
| Esercitazioni tecnico pratiche (b)         | 581          | 547          | 812          | 1.084        | 1.677         |
| Fisico-informatico-matematica              | 1.275        | 1.043        | 1.546        | 1.895        | 2.897         |
| Lingue straniere                           | 614          | 527          | 794          | 945          | 1.442         |
| Linguistico, letteraria e umanistica       | 1.835        | 1.504        | 2.304        | 2.964        | 4.860         |
| Musica e spettacolo                        | 10           | 10           | 11           | 16           | 20            |
| Scienze motorie                            | 266          | 203          | 319          | 358          | 568           |
| Scienze naturali, chimiche, sanitaria e    | 415          | 325          | 502          | 621          | 916           |
| <b>TOTALE AREE INSEGNAMENTO</b>            | <b>5.738</b> | <b>4.838</b> | <b>7.153</b> | <b>9.070</b> | <b>14.288</b> |
| Area di insegnamento non disponibile       | 99           | 97           | 1            | -            | -             |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO</b>                  | <b>5.837</b> | <b>4.935</b> | <b>7.154</b> | <b>9.070</b> | <b>14.288</b> |

(a) Il totale non comprende i docenti di religione

(b) Compresa assistenza alla cattedra e attività pratiche

## CORRISPONDENZA TRA AREE DI INSEGNAMENTO E CLASSI DI CONCORSO

| AREA DI INSEGNAMENTO            | Codice<br>Classe<br>concorso | DESCRIZIONE CLASSE DI CONCORSO   |
|---------------------------------|------------------------------|--|
| Della musica e dello spettacolo | A031                         | educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di ii grado        |
|                                 | A032                         | educazione musicale nella scuola media   |
|                                 | A062                         | tecnica della registrazione del suono  |
|                                 | A063                         | tecnica della ripresa cinematografica e televisiva                             |
|                                 | A064                         | tecnica e organizzazione della produzione cinematografica e televisiva         |
| Dell'arte e disegno             | A003                         | arte del disegno animato   |
|                                 | A004                         | arte del tessuto della moda e del costume                                      |
|                                 | A005                         | arte del vetro   |
|                                 | A006                         | arte della ceramica  |
|                                 | A007                         | arte della fotografia e grafica pubblicitaria                                  |
|                                 | A008                         | arti della grafica e dell'incisione  |
|                                 | A009                         | arte della stampa e del restauro del libro                                     |
|                                 | A010                         | arti dei metalli e dell'oreficeria   |
|                                 | A018                         | discipline geometriche, architettoniche arredamento e scenotecnica             |
|                                 | A021                         | discipline pittoriche  |
|                                 | A022                         | discipline plastiche   |
|                                 | A024                         | disegno e storia del costume   |
|                                 | A025                         | disegno e storia dell'arte   |
|                                 | A027                         | disegno tecnico ed artistico   |
|                                 | A028                         | educazione artistica   |
| A065                            | tecnica fotografica          |  |
| Economico-giuridico             | A017                         | discipline economico-aziendali   |
|                                 | A019                         | discipline giuridiche ed economiche  |
| Esercitazioni tecnico pratiche  | A073                         | vita di relazione negli istituti professionali di stato per non vedenti        |
|                                 | A075                         | dattilografia e stenografia  |
|                                 | A076                         | trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali |
|                                 | C010                         | addetto all'ufficio tecnico  |
|                                 | C031                         | conversazione in lingua straniera (francese)                                   |
|                                 | C032                         | conversazione in lingua straniera (inglese)                                    |
|                                 | C033                         | conversazione in lingua straniera (spagnolo)                                   |
|                                 | C034                         | conversazione in lingua straniera (tedesco)                                    |
|                                 | C035                         | conversazione in lingua straniera (russo)                                      |
|                                 | C040                         | esercitazioni aeronautiche   |
|                                 | C050                         | esercitazioni agrarie  |
|                                 | C060                         | esercitazioni ceramiche di decorazione   |
|                                 | C070                         | esercitazioni di abbigliamento e moda  |
|                                 | C080                         | esercitazioni di circolazione aerea  |
|                                 | C090                         | esercitazioni di comunicazioni   |
|                                 | C100                         | esercitazioni di disegno artistico di tessuti                                  |
|                                 | C110                         | esercitazioni di economia domestica  |
|                                 | C120                         | esercitazioni di modellismo, formature e plastica, foggatura e rifinitura      |
|                                 | C130                         | esercitazioni di odontotecnica   |
|                                 | C140                         | esercitazioni di officina meccanica, agricola e di macchine agricole           |

| AREA DI INSEGNAMENTO           | Codice<br>Classe<br>concorso                          | DESCRIZIONE CLASSE DI CONCORSO  |
|--------------------------------|---|---|
| Esercitazioni tecnico pratiche | C150  | esercitazioni di portineria e pratica di agenzia  |
|                                | C160  | esercitazione di tecnologia ceramica  |
|                                | C170  | esercitazioni di teoria della nave e di costruzioni navali                                |
|                                | C180  | esercitazioni nautiche  |
|                                | C200  | esercitazioni pratiche di ottica  |
|                                | C210  | gabinetto fisioterapico   |
|                                | C220  | laboratorio di tecnol.tessili e dell'abbigliamento e reparti di lavoraz.tessili e abbigl  |
|                                | C230  | laboratorio di aerotecnica, costruzioni e tecnologie aeronautiche                         |
|                                | C240  | laboratorio di chimica e chimica industriale  |
|                                | C250  | laboratorio di costruzione, verniciatura e restauro di strumenti ad arco                  |
|                                | C260  | laboratorio di elettronica  |
|                                | C270  | laboratorio di elettrotecnica   |
|                                | C280  | laboratorio di fisica atomica e nucleare e strumenti                                      |
|                                | C290  | laboratorio di fisica e fisica applicata  |
|                                | C300  | laboratorio di informatica gestionale   |
|                                | C310  | laboratorio di informatica industriale  |
|                                | C320  | laboratorio meccanico-tecnologico   |
|                                | C330  | laboratorio di oreficeria   |
|                                | C340  | laboratorio di progettazione tecnica per la ceramica                                      |
|                                | C350  | laboratorio di tecnica microbiologica   |
|                                | C360  | laboratorio di tecnologia cartaria ed esercitazioni di cartiera                           |
|                                | C370  | laboratorio e reparti di lavorazione del legno  |
|                                | C380  | laboratorio e reparti di lavorazione per le arti grafiche                                 |
|                                | C390  | laboratorio e reparti di lavorazione per l'industria mineraria                            |
|                                | C400  | laboratorio per le industrie ceramiche  |
|                                | C410  | laboratorio tecnologico per il marmo-reparti architettura, macchine                       |
|                                | C420  | laboratorio tecnologico per il marmo-reparti scultura, smodellatura, decorazione e ornato |
|                                | C430  | laboratorio tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia                     |
|                                | C440  | massochinesiterapia   |
|                                | C450  | metodologie operative nei servizi sociali   |
|                                | C460  | reparti di lavorazione per il montaggio cinematografico e televisivo                      |
|                                | C470  | reparti di lavorazione per la registrazione del suono                                     |
|                                | C480  | reparti di lavorazione per la ripresa cinematografica e televisiva                        |
|                                | C490  | reparti di lavorazione per le arti fotografiche   |
|                                | C500  | tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di cucina                                   |
|                                | C510  | tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di sala bar                                 |
|                                | C520  | tecnica dei servizi e pratica operativa   |
|                                | C555  | esercitazioni di pratica professionale  |
|                                | D601  | arte della lavorazione dei metalli  |
|                                | D602  | arte dell'oreficeria, della lavorazione delle pietre dure e delle gemme                   |
| D603                           | arte del disegno d'animazione                         |   |
| D604                           | arte della ripresa e montaggio per il disegno animato |   |
| D605                           | arte della tessitura e della decorazione dei tessuti  |   |
| D606                           | arte della lavorazione del vetro e della vetrata      |   |
| D607                           | arte del restauro della ceramica e del vetro          |   |

| AREA DI INSEGNAMENTO  | Codice<br>Classe<br>concorso  | DESCRIZIONE CLASSE DI CONCORSO   |
|---|---|--|
| Esercitazioni tecnico pratiche  | D608  | arte della decorazione e cottura dei prodotti ceramici                                 |
|   | D609  | arte della formatura e foggatura   |
|   | D610  | arte della fotografia e della cinematografia   |
|   | D611  | arte della xilografia, calcografia e litografia  |
|   | D612  | arte della serigrafia e della fotoincisione  |
|   | D613  | arte della tipografia e della grafica pubblicitaria                                    |
|   | D614  | arte del taglio e confezione   |
|   | D615  | arte della decorazione pittorica e scenografica  |
|   | D616  | arte della modellistica, dell'arredamento e della scenotecnica                         |
|   | D617  | arte della legatoria e del restauro del libro  |
|   | D618  | arte dell'ebanisteria, dell'intaglio e dell'intarsio                                   |
|   | D619  | arte delle lacche, della doratura e del restauro                                       |
|   | D620  | arte del mosaico e del commesso  |
|   | D621  | arte della lavorazione del marmo e della pietra  |
| D622  | laboratorio tecnologico delle arti della ceramica del vetro e del cristallo |  |
| Fisico-informatico-matematica   | A034  | elettronica  |
|   | A038  | fisica   |
|   | A042  | informatica  |
|   | A047  | matematica   |
|   | A048  | matematica applicata   |
|   | A049  | matematica e fisica  |
| Insegnamento tecnico-pratico, assistenza alla cattedra, attività pratiche | A087  | trattamento testi, calcolo, contab.elettron.ed applicaz. gestionali con lingua slovena |
|   | A099  | dattilografia e stenografia negli istituti di ii grado in lingua tedesca e loc.ladine  |
|   | A999  | classe di concorso soppressa ai sensi del d.m. 3.9.82                                  |
|   | C020  | attività pratiche speciali   |
|   | C999  | insegnanti tecnico-pratici e assistenti di cattedra (l.124/99,art.8 comma 3)           |
|   | E010  | assistente alla cattedra di figura e ornato modellato                                  |
|   | E020  | assistente alla cattedra di figura disegnato e ornato disegnato                        |
|   | E030  | assistente alla cattedra di disegno geometrico,prospettiva ed elementi di arch.        |
| Lingue straniere  | A245  | lingua straniera (francese)  |
|   | A246  | lingua e civiltà straniera (francese)  |
|   | A345  | lingua straniera (inglese)   |
|   | A346  | lingua e civiltà straniera (inglese)   |
|   | A445  | lingua straniera (spagnolo)  |
|   | A446  | lingua e civiltà straniera (spagnolo)  |
|   | A545  | lingua straniera (tedesco)   |
|   | A546  | lingua e civiltà straniera (tedesco)   |
|   | A645  | lingua straniera (russo)   |
|   | A646  | lingua e civiltà straniera (russo)   |
|   | A745  | lingua straniera (albanese)  |
|   | A746  | lingua e civiltà straniera (albanese)  |
|   | A946  | lingua e civiltà straniera (serbo-croato)  |

| AREA DI INSEGNAMENTO           | Codice<br>Classe<br>concorso | DESCRIZIONE CLASSE DI CONCORSO  |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| Linguistico-letteraria         | A039                         | geografia   |
|                                | A043                         | italiano storia ed educazione civica, geografia nella scuola media                      |
|                                | A044                         | linguaggio per la cinematografia e la televisione                                       |
|                                | A050                         | materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di ii grado                  |
|                                | A051                         | materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale                        |
|                                | A052                         | materie letterarie, latino e greco nel liceo classico                                   |
|                                | A061                         | storia dell'arte  |
|                                | A080                         | italiano nella scuola media con lingua di insegnamento slovena                          |
|                                | A081                         | lingua e lettere italiane negli istituti di istr. secondaria di ii grado lingua slovena |
|                                | A082                         | materie letterarie negli istituti di ii grado di lingua slovena                         |
|                                | A083                         | materie letterarie e latino nei licei e istituti magistrali di lingua slovena           |
|                                | A084                         | materie letterarie, latino e greco nei licei classici di lingua slovena                 |
|                                | A085                         | sloveno, storia ed ed. civica e geografia nella scuola media con lingua slovena         |
|                                | A092                         | lingua e lettere italiane (seconda lingua) negli istituti di ii grado in lingua tedesca |
| Sanitaria e della prevenzione  | A002                         | anatomia, fisiopatologia oculare e laboratorio di misure oftalmiche                     |
|                                | A040                         | igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio           |
|                                | A041                         | igiene mentale e psichiatria infantile  |
| Scienze motorie                | A029                         | educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria ii grado             |
|                                | A030                         | educazione fisica nella scuola media  |
| Scienze naturali e chimiche    | A012                         | chimica agraria   |
|                                | A013                         | chimica e tecnologie chimiche   |
|                                | A054                         | mineralogia e geologia  |
|                                | A057                         | scienza degli alimenti  |
|                                | A060                         | scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia                                    |
|                                | A074                         | zootecnica e scienza della produzione animale   |
| Scienze naturali e matematiche | A059                         | scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media                    |
| Scienze umane                  | A036                         | filosofia, psicologia e scienze dell'educazione   |
|                                | A037                         | filosofia e storia  |
| Strumenti musicali             | AA77                         | arpa  |
|                                | AB77                         | chitarra  |
|                                | AC77                         | clarinetto  |
|                                | AD77                         | corno   |
|                                | AE77                         | fagotto   |
|                                | AF77                         | fiarmonica  |
|                                | AG77                         | flauto  |
|                                | AH77                         | oboe  |
|                                | AI77                         | percussioni   |
|                                | AJ77                         | pianoforte  |
|                                | AK77                         | saxofono  |
|                                | AL77                         | tromba  |
|                                | AM77                         | violino   |
|                                | AN77                         | violoncello   |
| Tecnologica                    | A001                         | aerotecnica e costruzioni aeronautiche  |
|                                | A011                         | arte mineraria  |
|                                | A014                         | circolazione aerea telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni                      |

| AREA DI INSEGNAMENTO | Codice<br>Classe<br>concorso | DESCRIZIONE CLASSE DI CONCORSO  |
|----------------------|------------------------------|---|
| Tecnologica          | A015                         | costruzioni navali e teoria della nave  |
|                      | A016                         | costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico                               |
|                      | A020                         | discipline meccaniche e tecnologia  |
|                      | A023                         | disegno e modellazione odontotecnica  |
|                      | A026                         | disegno tecnico   |
|                      | A033                         | educazione tecnica nella scuola media   |
|                      | A035                         | elettrotecnica ed applicazioni  |
|                      | A053                         | meteorologia aeronautica ed esercitazioni   |
|                      | A055                         | navigazione aerea ed esercitazioni  |
|                      | A056                         | navigazione, arte navale ed elementi di costruzioni navali                                |
|                      | A058                         | scienze e mec. agraria e tec. di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria |
|                      | A066                         | tecnologia ceramica   |
|                      | A067                         | tecnologia fotografica, cinematografica e televisiva                                      |
|                      | A068                         | tecnologie dell'abbigliamento   |
|                      | A069                         | tecnologie grafiche ed impianti grafici   |
|                      | A070                         | tecnologie tessili  |
|                      | A071                         | tecnologia e disegno tecnico  |
|                      | A072                         | topografia generale, costruzioni rurali e disegno   |

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Servizio di Consulenza

RTI: EDS Electronic Data Systems - Auselda AED Group - Accenture - Enel Servizi