



TUTTI A SCUOLA

ROMA - QUIRINALE

18 SETTEMBRE 2006

Esperienze significative presentate dalle scuole

Istituto Penitenziario Minorile dell'isola di Nisida (Napoli)
Direttore Gianluca Guida tel 081.6192499 e 333.6067655

I ragazzi di Nisida

Il Dipartimento per la Giustizia Minorile ha realizzato un intervento penale e sociale che, operando su un vasto campo di azione e nell'ottica della polifunzionalità, ha teso a limitare e prevenire l'estendersi dei fenomeni di emarginazione e devianza. Attualmente l'isola ospita una pluralità di strutture, diversamente orientate sia per tipologia di utenza che per progetti educativi.

Il Progetto "Nisida: futuro ragazzi" (realizzato in partnership con il Comune di Napoli) tende alla realizzazione di azioni mirate alla formazione di minori - dell'area a rischio e penale non detentiva - ed al loro inserimento nel mondo del lavoro, in una ottica di integrazione con le realtà produttive, culturali, sportive e sociali offerte dal territorio.

Un bellissimo progetto di recupero, fortemente voluto da Eduardo De Filippo, che impegna i ragazzi dell'Istituto di Nisida in attività artigiane legate ai tradizionali mestieri locali (ceramica e sartoria), in un laboratorio teatrale e musicale e nella redazione del giornale Nisida News.

Con l'associazione Colibrì, nel 2006 un gruppo di ragazzi di diverse nazionalità ha preparato il musical "Fino a quel giorno", tratto dal testo "La scelta" di Luisa Mattia: una banda di quartiere con il capobanda Pedro e suo fratello Totò di 14 anni che vorrebbe somigliargli. La morte di un amico, causata da Pedro, e l'incontro con un puparo e sua figlia gli fanno cambiare idea.



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "CAMILLO FINOCCHIARO APRILE"
Via Cilea 90144 Palermo
Referente Prof. Carlo Madonia tel. 091/343509

"Il filo rosso della Memoria"

Le studentesse di un Istituto Magistrale di Palermo presentano la testimonianza di donne che hanno subito la violenza mafiosa: "Donne in nero", cioè madri, mogli di magistrati, giornalisti, uomini delle Forze dell'Ordine che dalla mafia sono stati uccisi, e "Donne in bianco" cioè direttamente vittime della violenza mafiosa. Tra il pubblico una ragazza, a simboleggiare la Memoria, svolge un lungo filo rosso che unisce idealmente tutti, pubblico e attori, nel ricordo comune di tutte le vittime di mafia.

IIS "A.M.Maffucci"
83045 Calitri (AV)
Dirigente scolastico Giovanni Sasso tel. 0827.38163

"Le ruote quadrate"

La rete di scuole legate alla Mostra Itinerante di Fisica denominata "Ruote quadrate" (principalmente l' Istituto "Maffucci" di Calitri – AV) proporrà due o tre dimostrazioni di fisica applicata alla presenza del prof. Paco Lanciano (esperto di fisica nella trasmissione "Quark", di Piero Angela).



Direzione Didattica "Cattabrighe"
Via Monfalcone, 4 61100 Pesaro
Dirigente scolastico Margherita Mariani tel 071 72125684

Scuola primaria "A.Frank"
Via Monfalcone, 4 61100 PESARO
tel. 0721 25684

Scuola materna "Girotondo" Umago (Croazia)
Dirigente scolastico Roberta Lacosceglia
tel. 00385.912832005 e 00385.52721771

"Il tesoro dell'Adriatico"

Una bella storia VERA: in una scuola primaria di UMAG (UMAGO) in Croazia, alla fine di un percorso di educazione alla pace, i bambini decidono di consegnare al mare il loro messaggio di fratellanza tra genti diverse. Mettono in alcune bottiglie i loro "pensierini", li portano sulla spiaggia e li gettano tra le onde.

Dopo parecchie settimane, un nonno e un bambino, passeggiando per mano sulla spiaggia di Pesaro, notano, tra i tanti oggetti che la mareggiata ha portato sulla spiaggia, una bottiglia con qualcosa dentro.

"Ma c'è un messaggio! Sarà di un naufrago?" pensa subito il bambino.

"Ci sarà la mappa di un tesoro?"

Il tesoro viene scoperto poco dopo, con i compagni di scuola: è un messaggio di pace inviato da bambini che vivono dall'altra parte dell'Adriatico...

Comincia, tra le due classi, una intensa corrispondenza fatta di lettere, e-mail, sms...: fino ad oggi non si sono mai incontrati ... ma chissà che ... proprio quando meno te lo aspetti ...

Attraverso una fratellanza appena nata, questa storia è la testimonianza di come sia possibile promuovere nelle nuove generazioni il rispetto per gli altri e far cogliere, anche a bambini molto piccoli, il valore della diversità che è, di per sé, una ricchezza, un "tesoro".



IPIA "Sannino" Napoli – Ponticelli
Via Camillo De Meis, 243
80147 NAPOLI - PONTICELLI
Dirigente scolastico Enrico Rocco tel. 081/ 5770777

IPSIA "M. De Nora" Altamura
Piazza Zanardelli, 30 70022 ALTAMURA
Dirigente scolastico Roberto La Nubile
tel. 080/3118356

IPSAR "Velso Mucci" Bra
Via Crateri, 8 – BRA
Dirigente scolastico Benedetto Russo
tel. 0172.431468 e 0172.413320

I.P.ALB. Roccaraso (AQ)
Strada Statale, 17 66037 ROCCARASO (AQ)
Dirigente scolastico Berardino Franchi
tel. 0864 86462191

IPSSAR L.Da Vinci – L'Aquila
Dirigente Scolastico Domenico Evangelista
347 3642388

IPSSAR "Marchitell" Villa Santa Maria
Via Roma, 18
66047 VILLA SANTA MARIA (CHIETI)
Dirigente scolastico Antonio Di Lello
tel. 0872 940525

" LINGUA e PANE" : l'unità e la diversità del nostro Paese!

La scenografia allestita dagli studenti di vari istituti alberghieri italiani scaturisce dalla mostra "Lingua e Pane", realizzata presso la Tenuta di Castel Porziano in collaborazione con la Presidenza della Repubblica e l'Accademia della Crusca.

La "Lingua" e il "pane". Elementi apparentemente distanti tra loro che si scoprono invece strettamente collegati: come la lingua è strumento insostituibile di vita e di pensiero per l'individuo e per la società, così



il pane è alimento fondamentale di molte civiltà umane e in particolare di quelle che hanno le radici nel bacino del Mediterraneo. E mentre, da un canto, scopriamo la funzione unificante e di progresso nella civiltà moderna affidata alla lingua nazionale, dall'altra parte abbiamo la straordinaria ricchezza delle tradizioni locali rappresentata dalle numerose varietà di forme, qualità e denominazioni del nostro pane.

L'unità e la diversità: ecco due valori complementari e inscindibili della civiltà italiana.

I.P.S. "Virginia Woolf"

Circonvallazione Casilina, 119 00176 Roma

Dirigente Scolastico Sara Manasse tel. 06 21704798

"Calendario d'autore"

Il Ministero della Pubblica Istruzione e l' INAIL hanno avviato un programma di collaborazione organica e articolata e sono impegnati nella realizzazione di un progetto triennale destinato all'orientamento professionale e tecnico/scientifico e a forme di incentivazione allo sviluppo di professionalità in materia di sicurezza e salute negli ambienti di vita e di lavoro.

Il progetto è finalizzato alla promozione della tutela della sicurezza e salute negli ambienti di vita, studio e lavoro. Favorisce, in ambito scolastico, un'attività non solo educativa, ma anche preventiva, indirizzata ai giovani di oggi, cittadini e lavoratori di domani. Inoltre consolida il legame tra la scuola e il mondo del lavoro e sostiene gli studenti nelle scelte professionali, indirizzate all'acquisizione delle conoscenze tecniche e specialistiche adeguate alle specifiche esigenze provenienti dal mercato del lavoro.

I giovani del "Woolf" sono risultati vincitori del concorso destinato a tutte le facoltà universitarie e alle varie tipologie di scuole secondarie superiori, promosso, per il secondo anno di seguito, nell'ambito delle attività previste dal progetto.

Gli studenti di grafica pubblicitaria hanno realizzato un calendario in cui sono simpaticamente riprodotti e "ritoccati" famosissimi quadri d'autore , in modo da contestualizzare i soggetti delle opere d'arte alla tematica affrontata.



Olimpiadi delle scienze

Anche quest'anno gli studenti italiani hanno partecipato, con ottimi risultati, alle Olimpiadi di informatica, di fisica, di matematica, di chimica.

Il nostro medagliere è stato arricchito da 2 medaglie d'oro e due d'argento per la matematica ; 7 medaglie di bronzo sono state vinte in tutte le altre competizioni riguardanti le altre discipline scientifiche.

Il successo conseguito dal nostro Paese è frutto dell'impegno di giovani studenti che per mesi si sono duramente preparati, si sono allenati ed hanno superato prove e prove, con l'aiuto dei loro insegnanti e poi con quello di preparatori specializzati della Normale di Pisa e di altre famose università italiane.

Nello studio non ci sono scorciatoie!

Il successo, anche in questi "sport", arriva non solo da doti naturali ma anche e soprattutto attraverso il costante impegno nell'attività di training che gli studenti volenterosi e motivati sviluppano nel corso di anni.

Nel nostro paese, spesso afflitto dall'ossessione del "tutto e subito", una giusta gratificazione ed un meritato riconoscimento all'impegno nello studio e nelle esercitazioni dei nostri giovani competitori!



Primo Piano su.....

- **IL CANTO DEGLI ITALIANI**

Come consuetudine, il coro dei Cadetti della Scuola Navale Militare "Morosini" di Venezia, anche quest'anno eseguirà l'Inno di Mameli, accompagnato dall' orchestra della RAI, diretta dal Maestro Leonardo De Amicis.

- **SCUOLA MULTIETNICA**

Un folto numero di bambini delle scuole di I grado "Daniele Manin", "Giuseppe Mazzini" e "V. De Magistris" di Roma, in rappresentanza delle 161 diverse etnie attualmente presenti nelle istituzioni scolastiche della capitale, saliranno sul palco a salutare il Presidente Napolitano, accompagnati da Fabrizio Frizzi e scortati da due giganteschi Corazzieri.

- **LA SIGLA DELLA TRASMISSIONE**

Il Coro dell'Istituto Comprensivo di Montecompatri (Roma) canterà l'ormai consueta e caratteristica sigla d'apertura della trasmissione televisiva, accompagnato dall' orchestra della RAI, diretta dal Maestro Leonardo De Amicis.



**ROMA - QUIRINALE
18 SETTEMBRE 2006**

RAI EDUCATIONAL

Esperienze significative presentate dalle scuole

PROGETTO FRUTTA SNACK : "A scuola di Benessere"

Il Ministero della Pubblica Istruzione, assieme a quello delle Politiche Agricole, ha deciso di promuovere una campagna a favore del benessere degli studenti. E' nato così un progetto al quale collaborano l'Osservatorio agroalimentare della provincia di Forlì-Cesena e altri Enti locali, che ha introdotto nelle scuole del territorio un programma di educazione alimentare, fatto di questionari, produzioni multimediali, incontri e pratiche diverse.

Su questa iniziativa Rai Educational, per "Un mondo di amici", ha realizzato il servizio "A scuola di Benessere". Luoghi delle riprese l'Istituto Professionale "Iris Versari" di Cesena e l'Istituto d'arte di Forlì. Alla realizzazione del servizio e dell'iniziativa, hanno partecipato dodici scuole della zona.

Ottomila studenti nella fascia della scuola superiore hanno svolto attività per tutto l'anno scolastico. Gli studenti hanno partecipato attivamente e spesso in maniera autonoma ed hanno iniziato a raccogliere dati sugli stili alimentari dei loro coetanei con questionari da loro elaborati e distribuiti. Una nuova sensibilità che genera anche nuovi comportamenti e nuove richieste.

Così sono comparse nelle macchine distributrici di snack e merendine, ormai diffuse in molte scuole, anche crostate biologiche, frutta fresca a pezzettoni, yogurt biologici... Un'alternativa possibile, insomma, che rompe la "dittatura" di un'alimentazione solo a base di prodotti industriali confezionati. Un primo passo per dimostrare che è possibile "scegliere" un altro stile di vita, proprio a partire dalla scuola. E che magari ciò che è sano, può essere anche buono.

83° Circolo Didattico di Napoli

“Pasqualino o’ guappo”

I giovani alunni della scuola elementare di Napoli sono impegnati in una semplice rappresentazione teatrale tratta da uno sketch della “Smorfia” di Massimo Troisi.

Il testo comico racconta dell’incapacità di “Pasqualino O’ Guappo” di sottrarsi alla spirale delle vendette camorristiche trasversali.

Il noto pezzo di Massimo Troisi, strappa molte risate e amare riflessioni grazie anche alla capacità dei tre alunni protagonisti che dimostrano una bravura innata e una spontaneità tipica di alcuni bambini delle zone a forte degrado socio-economico.

S.M.S. Bordiga III di NAPOLI
Via Sambuco/lotto Q. 80147 NAPOLI
Tel. 077 41123

Circoli Didattici:
83- 88-49-77-48 di NAPOLI

“Inno alla legalità”

Il testo musicale auspica un mondo migliore senza violenza e sopraffazione e, contro ogni omertà, si propone di “seminare pezzettini di lealtà amore e legalità”.

Il coro, con accompagnamento di chitarra e tastiera, è composto anche da bambini della scuola dell’infanzia, e interpreta con passionalità il brano di cui ha scritto, con la supervisione dei docenti, le parole.

Liceo “L. Da Vinci” di Acquapendente (VT)
Via G. Carducci 01021 ACQUAPENDENTE (VITERBO)
Dirigente scolastico: Maria Pazzeschi
tel. 0763 734208
liceoldv@tin.it

l’ITIS “E.Majorana” di Cassino (FR)
Via Giovanni Borsi, 4 03043 CASSINO (FROSINONE)
tel. 0776 21318

“I sentieri dello spirito cristiano medievale: Roma, Santiago, Gerusalemme”

Gli studenti del Liceo Scientifico e Classico "L. Da Vinci" di Acquapendente (VT) hanno ripercorso il cammino del pellegrino – il viaggio dell'anima, i segni, gli aspetti concreti e materiali – attraverso le testimonianze culturali, artistiche e ambientali della Tuscia. Tra le altre, una lettera del Petrarca, che si cura a Roma per un calcio di un cavallo e riparte a piedi verso Santiago, gli affreschi presenti nella chiesa di San Flaviano e nelle case nobili.

Al progetto partecipa anche l'ITIS "E. Majorana" di Cassino (i sentieri che portano a Brindisi, dove ci si imbarcava per la Terrasanta), il Deutschhaus Gymnasium di Wurzburg in Baviera (la Francigena passa davanti la scuola), un liceo francese, un istituto galiziano e altre 3 scuole italiane.

Per ulteriori informazioni sul progetto, è possibile visitare il sito : www.liceoleonardo.com/spirito/progetto_i_sentieri_dello_spirit.htm

"Olimpiadi delle scienze"

Anche quest'anno gli studenti italiani hanno partecipato, con ottimi risultati, alle Olimpiadi di informatica, di fisica, di matematica, di chimica.

Il nostro medagliere è stato arricchito da 2 medaglie d'oro e due d'argento per la matematica; 7 medaglie di bronzo sono state vinte in tutte le altre competizioni riguardanti le altre discipline scientifiche.

Il successo conseguito dal nostro paese è frutto dell'impegno di giovani studenti che per mesi si sono duramente preparati, si sono allenati ed hanno superato prove e prove, con l'aiuto dei loro insegnanti e poi con quello di preparatori specializzati della Normale di Pisa e di altre famose università italiane.

Nello studio non ci sono scorciatoie!

Il successo, anche in questi particolari "sport olimpici", arriva non solo da doti naturali ma anche e soprattutto attraverso il costante impegno nell'attività di training che gli studenti volenterosi e motivati sviluppano nel corso di anni.

Nel nostro paese, spesso afflitto dall'ossessione del "tutto e subito", una giusta gratificazione ed un meritato riconoscimento all'impegno nello studio e nelle esercitazioni dei nostri giovani competitori!

S.M.S. "Scalza e Signorelli" di Orvieto Ciconia (TR)
Via dei Tigli, 2 05019 ORVIETO (TERNI)
Tel. 030 2485

"Semplicemente amore": laboratorio musicale di S. Natali

Trenta giovani studenti (tra cui alcuni diversamente abili) di prima, seconda e terza media, che frequentano il Laboratorio musicale THE WORKSHOP OF MUSIC AND SOUL della S.M.S. "Scalza e Signorelli" realizzano il Musical "Semplicemente Amore" di S. Natali.

Lo spettacolo, articolato in parti cantate, danzate e recitate, prevede l'interazione in scena dei ragazzi con un coro di 20 persone di età compresa tra i 60 e i 75 anni dell'UNI 3 (Università della Terza età) di Orvieto.

I costumi teatrali e la scenografia sono stati interamente realizzati dall'UNI 3, dal Laboratorio di Taglio e Cucito della scuola ed in parte donati dal Terziere Casalino di Città della Pieve (PG).

Il lavoro costituisce il prodotto finale di un percorso durato 5 mesi e basato sulla fattiva collaborazione tra ragazzi ed anziani: una sorta di auto-mutuo-aiuto in cui i nonni si fidavano della naturalezza e dell'istintività degli atteggiamenti sulla scena dei ragazzi seguendoli e imitandoli, riuscendo così a superare gli ostacoli dovuti all'impatto con il palco, con il pubblico e con se stessi. I ragazzi, a loro volta, facevano tesoro delle possibilità vocali dei loro "compagni più grandi", rubando con l'orecchio le sfumature di voci già adulte ed impostate. Pomeriggi passati su propedeutici esercizi per la memoria: i nonni si dimenticavano facilmente le parole dei testi, ore e ore di "passeggiate" in scena per studiare le uscite e le entrate che sistematicamente erano sempre diverse.....Tutto questo, e molto altro (dalla precisione nel taglio di una tunica, alla scelta del colore, alla sana civetteria di voler essere la più bella o il più originale, ai richiami affettuosi sul linguaggio giovanile...) ha costituito quel profondo percorso di crescita che tutti i partecipanti (dall'undicenne all'ottantenne) si porteranno dentro per sempre.

Istituto Comprensivo di Levate-Osio (BG)
Via santuario, 3 24040 LEVATE (BERGAMO)
tel. 035 594105
Referente: prof. Francesco Chigioni

Laboratorio territoriale di Osio Sopra

"Gruppo musicale europeo"

In occasione del decimo anniversario del gemellaggio musicale tra l'Istituto di Levate-Osio e l'"Otto Hahn Gymnasium mit Real-Schule" di Furtwangen-Foresta Nera, che cade proprio nel 2006, è stato costituito un gruppo musicale di circa 50 elementi, di età compresa tra i 10 e i 20 anni, di nazionalità italiana e tedesca.

Il gruppo è composto anche da studenti che hanno partecipato alle varie edizioni degli scambi scolastici organizzati nei dieci anni trascorsi e raccoglie

archi (circa 25), fiati, percussioni, chitarre, tastiere, fisarmoniche, voci soliste o corali, flauti dolci.

I brani presentati nel corso dell'anno scolastico 2005-2006 sono stati espressamente composti o arrangiati in funzione delle abilità molto diverse dei vari esecutori e della particolarità dell'organico a disposizione: infatti sono previste compresenze e integrazioni di livelli di competenza diversi (dallo studente al suo primo incontro con lo strumento, a quello che si trova alla vigilia del diploma musicale).

Tra le peculiarità dell'esperienza va evidenziato:

- ❖ valenza europea del patrimonio (musicale): la musica come luogo e veicolo per l'interazione con l'Altro, sia nella fase della lezione e dello studio (le occasioni previste dal gemellaggio nel corso dell'anno scolastico) che in quella dell'esibizione;
- ❖ varietà di generi e di strumenti nella scelta e nella concertazione del repertorio;
- ❖ modalità esecutive e scelte musicali di grande impatto e accessibilità;
- ❖ alternanza di docenti italiani e stranieri alla conduzione del gruppo (evidenza della dimensione europea);
- ❖ grande varietà di strumenti;
- ❖ compresenza /interazione di studenti di età molto diverse (10/20 anni).

I.T.S.T. "Livia Bottardi" di Roma
Via Filiberto Petiti, 97 00155 ROMA
tel. 06 22709273

Referente del Laboratorio Musicale d'Istituto: Prof. Stefano Toni

"Tribes": opera rock originale

La performance è interamente composta e interpretata dagli studenti iscritti al Laboratorio Musicale d'Istituto e prevede sul palco, allestito con scenografie mobili, l'esibizione anche di 8 ballerini e 4 percussionisti.

S.M.S. "Alfredo Rosas" di Quartu Sant'Elena (CA)

Disabilità e integrazione: "Una scuola diversamente abile"

Questo progetto è stato realizzato da una *équipe empatica-relazionale* che, con l'utilizzo di modalità comunicative verbali e gestuali attraverso il modello strutturato e positivo dei compagni, ha sviluppato un alto senso di condivisione

delle responsabilità e delle produzioni più creative, contribuendo ad attenuare i comportamenti violenti di Fabrizio. L'attenzione e cura riservata al bambino da parte dei compagni, dei genitori e dei docenti della scuola ha permesso a Fabrizio di passare da una condizione iniziale di isolamento (era stato predisposto, infatti, per lui un locale separato dalla classe) ad una condizione di condivisione della classe stessa.

Per la disponibilità dei compagni verso Fabrizio, la scuola ha ricevuto il premio " Livio Tempesta" per la bontà.

I.T.C.G. "LUCA PACIOLI" di Crema
Via Seminario, 7 26013 CREMA (CREMONA)
tel. 0373 80828-86044

"Scuola e Shoah"

I recenti fatti di vandalismo anti-ebraico, come le svastiche disegnate sui muri dei ghetti di Roma e di Padova, e la conseguente presa di posizione e condanna da parte del Presidente della Repubblica, hanno costituito la giusta motivazione, nei giovani del "Luca Pacioli", a rendersi parte attiva in un progetto sulla solidarietà e l'intercultura.

La scuola è vissuta dai giovani studenti come luogo dove religioni, razze, lingue, nazionalità si incontrano, si conoscono, si rispettano e si vogliono bene.

In quest'ottica i ragazzi hanno curato, in attività curricolare e in attività di approfondimento e volontariato, una banca dati di tutte le attività svolte dalle scuole, di ogni ordine e grado, della Lombardia sul tema della Shoah.

Il lavoro, preceduto da una puntuale programmazione didattica degli insegnanti basata su ricerche, corsi, viaggi nei luoghi della memoria, ecc. si concluderà con una visita culturale nei luoghi della memoria.

Un esempio concreto di come la scuola si possa porre al servizio della collettività!

Il lavoro è visibile, nella specifica sezione dedicata alla Shoah, sul sito dell'istituto www.pacioli.net .

Liceo Scientifico "L. Da Vinci" di Reggio Calabria.
Via Possidonea 14 , 89125 Reggio Calabria (RC)
Dirigente scolastico: Angelo Vecchio Ruggeri
Tel. 0965 29911
docente referente: Angela Misiano

tel.338 6921673
angelamisiano@virgilio.it

“Sulla rotta di Omero”

Gli studenti del Liceo scientifico “L.Da Vinci” di Reggio Calabria sono stati premiati all’interno dell’AESOTOPE (Asia-Europe Scientists of Tomorrow Programme), che si è tenuto a Genova dal 26 ottobre al 3 novembre 2004, organizzato da Asia (Europe Foundation) e dall’Istituto italiano per la fisica della materia.

Il liceo ancora oggi, a distanza già di alcuni anni dall’inizio del progetto, è impegnato a proseguire questa specifica attività didattica. Con un lavoro scientifico, che ha integrato l’astronomia con lo studio delle correnti e dei venti, gli studenti hanno dimostrato che nel viaggio di ritorno Ulisse ha navigato tra il 38° e il 39° parallelo, cioè tra la Calabria e Cefalonia, confutando la tesi che descrive Ulisse come un eroe baltico che ha mosso le vele tra i fiordi della Norvegia.

I ragazzi hanno ricevuto l’Award insieme alla Cina e alla Malesia, vincendo la sfida con Corea, Germania, Giappone ecc.

Marano Ragazzi Spot Festival

“Legalità e progresso sociale”

Marano Ragazzi Spot Festival “Legalità e progresso sociale”, è una festa della creatività, dei sogni dell’amicizia e dell’impegno. Da nove anni, mediante la realizzazione di spot di pubblicità sociale prodotti dalle scuole italiane, rivolge attenzione ai temi della legalità, della giustizia sociale, della pace, della difesa dell’ambiente, dell’amicizia tra i popoli, del dialogo interculturale e interrazziale. Partecipare al Marano Ragazzi Spot Festival non è solo prender parte ad un concorso: è occasione per incontrarsi, conoscersi, confrontarsi e crescere insieme; è vivere per una settimana immagini e suggestioni, riflessioni e partecipazione, impegno sociale e sogni. È la scuola delle opportunità, delle emozioni, della creatività: *...per crescere uomini liberi.*

Perché un festival della pubblicità sociale dei ragazzi? Perché a Marano?

Marano è una popolosa città alle porte di Napoli, un posto senza identità storica, una città senza “pietre”, a rischio di speculazioni e di camorra.

La scuola è chiamata al difficile compito di offrire motivazioni, riferimenti, esempi, affettività e progettualità: un evento come il Marano Ragazzi Spot Festival, può ambire a soddisfare questi bisogni, può diventare il modello di relazione per risvegliare il senso di appartenenza, l’orgoglio di essere riconosciuti come “i ragazzi del festival”, i ragazzi della città della creatività,

dei sogni, dell'amicizia e dell'impegno, i ragazzi della città della comunicazione.

Al concorso (che prevede tre distinte sezioni: Concorso Spot Ragazzi, Il manifesto del Festival, La canzone del Festival) possono partecipare tutte le scuole italiane di ogni ordine e grado, pubbliche e private.

Istituto Magistrale "Finocchiaro Aprile" di Palermo
Via Cilea 90144 PALERMO
tel. 091 6263003

"Il filo rosso della MEMORIA"

Le studentesse dell'Istituto Magistrale "Finocchiaro Aprile" di Palermo, nell'ambito di un progetto sull'educazione alla legalità (realizzato come attività curricolare e attività di approfondimento e volontariato), hanno scritto i testi, curato la scenografia e portato in scena una toccante rappresentazione teatrale.

Presentano, infatti, la testimonianza di donne che hanno subito la violenza mafiosa: "Donne in nero", cioè madri, mogli e figlie di magistrati, giornalisti, uomini delle Forze dell'Ordine che dalla mafia sono stati uccisi; e "Donne in bianco", cioè donne che direttamente sono state vittime della violenza mafiosa.

Tra il pubblico una ragazza, a simboleggiare la Memoria, svolge un lungo filo rosso che unisce idealmente tutti, pubblico e attori, nel ricordo comune delle numerose vittime di mafia.