

## UNITÀ DIDATTICA

### LA BUSSOLA

Umberto Tenuta

Nell'ambito di esperienze complessive di orientamento<sup>1</sup>, volte a far nascere la motivazione ad orientarsi con l'impiego della bussola, gli alunni vengono guidati a scoprire le caratteristiche di funzionamento della bussola.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

1. saper costruire una bussola
2. comprendere come funziona una bussola
3. saper utilizzare una bussola per orientarsi

#### **ATTIVITÀ**

Anche con la cooperazione degli alunni, il docente predispone i seguenti materiali:

- una o più calamite (possono essere reperite presso un elettrauto oppure possono essere acquistate)



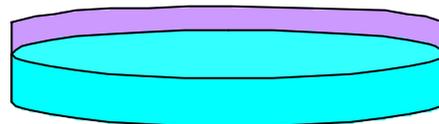
- aghi piuttosto lunghi e spuntati (si può arrotondare la punta su una lima)



- dischetti di sughero ritagliati da tappi per bottiglie o damigiane

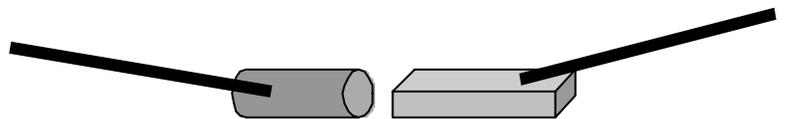


- recipienti cilindrici di plastica (bicchieri, piatti, fondi di bottiglie...)

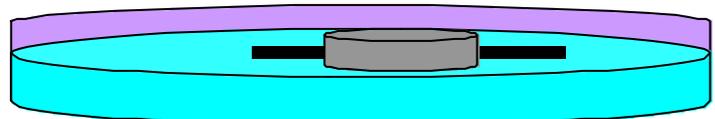


Una volta approntati i materiali, gli alunni, in gruppi di due o tre, vengono impegnati a realizzare le seguenti esperienze:

- 1) Gli aghi vengono calamitati dai singoli alunni strofinandoli sulle calamite sempre da una estremità



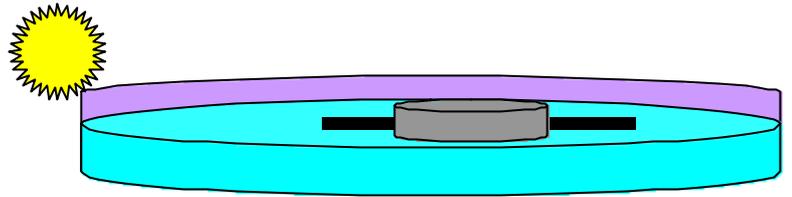
- 2) Una volta calamitati, gli aghi vengono infilati nei dischetti di sughero e sospesi sull'acqua di un recipiente di plastica



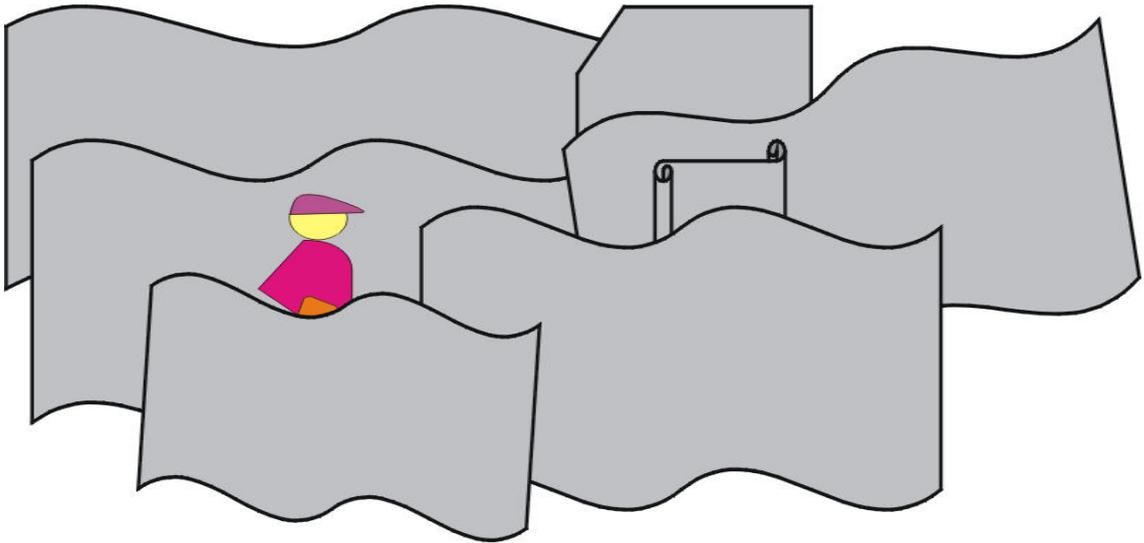
---

<sup>1</sup> Al riguardo, può risultare estremamente utile la lettura delle esperienze che Rousseau fa realizzare ad Emilio nel bosco.

3) Si fa girare il recipiente, per constatare che l'ago permane o ritorna al suo orientamento Nord-Sud (Nel nostro emisfero, il Sud si trova nel verso del Sole)



4) Le bussole così costruite oppure vere e proprie bussole potranno essere utilizzate per orientarsi in un labirinto, appositamente costruito con grossi cartoni da imballaggio



5) Altre analoghe esperienze potranno essere effettuate per comprendere come la bussola consente di orientarsi, una volta individuato l'orientamento Nord- Sud e, di conseguenza, anche l'orientamento Est-Ovest e gli orientamenti intermedi.