

ISTITUTO STATALE PER L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

SEDE COORDINATA DI TAURISANO

ESAME DI STATO

**DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI
CLASSE**

Anno scolastico 1998/1999

Classe V sez.A

Indirizzo: Tecnico dei Servizi Sociali

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è formata da diciotto alunne, tutte provenienti dalla IV Tecnico Servizi Sociali sez.A. Il loro spiccato senso di disponibilità ha favorito sin dall'inizio dell'anno post-qualifica l'instaurarsi di validi e costruttivi rapporti interpersonali supportati da una diffusa sensibilità verso i problemi altrui, nonché dal rispetto delle regole proprie di una comunità scolastica.

L'ambito socio-culturale di provenienza è piuttosto modesto, povero di stimoli intellettuali, cosicché, nel complesso, l'uso del testo scritto e della lingua italiana risulta quasi sempre circoscritto all'ambito scolastico. Ciò ha reso estremamente faticoso, e talvolta irrisolto, il rapporto con i linguaggi specifici. Il problema si è particolarmente evidenziato in matematica, disciplina verso la quale alcune alunne hanno dimostrato, nonostante l'impegno profuso, scarsa attitudine.

Si può affermare che, tuttavia, nonostante i suddetti limiti, la classe ha partecipato spesso in modo attivo e propositivo alle varie attività scolastiche ed extrascolastiche, condividendo gli obiettivi delle varie discipline e instaurando con i docenti e con l'istituzione un rapporto complessivamente valido e proficuo. Hanno acquisito con successo i seguenti obiettivi cognitivi generali:

- capacità di ragionamento logico, rigoroso e coerente;
- capacità di operare all'interno di ciascuna disciplina;
- capacità di risolvere dei problemi attraverso metodi di indagine e di ricerca;
- capacità di analizzare, sintetizzare, collegare, mettere in relazione concetti;
- capacità critica degli avvenimenti;
- senso di responsabilità e correttezza.

2. ATTIVITA' DISCIPLINARI

2a. Cultura medico-sanitaria

Contenuti: età evolutiva - malattie genetiche - anziano – handicap.

Obiettivi: - conoscenza dei mezzi di prevenzione e delle patologie relative alle varie fasce d'età – Consapevolezza del valore del diritto alla salute – sviluppo della professionalità per un valido adeguamento al mondo del lavoro.

Strumenti di verifica: verifiche orali, questionari (a risposta multipla e libera).

Tempi: scansione trimestrale

2b. Diritto ed economia

Contenuti: obbligazioni - contratti – impresa e azienda - società - titoli di credito - rapporti economici internazionali .

Obiettivi: - conoscenza, formulazione e rielaborazione critica degli istituti giuridici e dei fenomeni economici.

Strumenti di verifica: prove strutturate e semistrutturate, verifiche orali, lavori di gruppo.

Tempi: scansione trimestrale.

2c. Educazione fisica

Contenuti: esecuzione compiti motori a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi - atletica leggera - pallavolo.

Obiettivi: potenziamento delle grandi funzioni organiche e dei sistemi neuromuscolari, conoscenza e pratica degli aspetti tecnici e tattici dell'atletica leggera e della pallavolo.

Strumenti di verifica: verifiche orali, valutazioni pratiche, tests motori.

Tempi: scansione trimestrale.

2d. Inglese

Contenuti: Women throughout the centuries, Britain - Britain and Europe, Politics, Northern Ireland - A feeling for the past, Social Services, Aging, Disease.

Obiettivi: conoscenza, sintesi, analisi e finalità delle Istituzioni britanniche in confronto con quelle italiane.

Strumenti di verifica: tests, comprehension, verifiche orali e lavori di gruppo.

Tempi: scansione trimestrale.

2e. Italiano

Contenuti: decadentismo ed età delle avanguardie – la cultura delle riviste – Futurismo – Crepuscolarismo - Ermetismo.

Obiettivi: conoscenza, analisi, contestualizzazione e produzione di testi diversi.

Strumenti di verifica: verifiche orali, analisi dei testi, temi, brevi saggi, articoli di giornale letti e prodotti.

Tempi: scansione trimestrale.

2f. Matematica

Contenuti: funzioni di una variabile - limiti e continuità delle funzioni – derivate ed esame di funzioni analitiche con il calcolo differenziale.

Obiettivi: promuovere le facoltà sia intuitive che logiche, esercitare a ragionare induttivamente e deduttivamente, sviluppare le attitudini sia analitiche che sintetiche.

Strumenti di verifica: prove scritte e orali, lavori di gruppo.

Tempi: scansione trimestrale.

2g. Psicologia

Contenuti: comunicazione e sistemi post freudiani - gruppo e dinamiche di gruppo, terza età come risorsa - problematiche psicoterapeutiche, handicap e adolescenza.

Obiettivi: presa di coscienza di sé, conoscenza dello sviluppo teorico della disciplina e dei metodi per affrontare la ricerca.

Strumenti di verifica: verifiche orali e scritte.

Tempi: scansione trimestrale.

2h. Storia

Contenuti: l'Italia dall'Unità all'età giolittiana - la grande guerra e la rivoluzione russa - la crisi del dopo guerra e la nascita dei regimi totalitari, fascismo e nazismo.

Obiettivi: ricostruzione dei fatti storici e scoperta della dimensione storica del presente.

Strumenti di verifica: verifiche orali, prove strutturate.

Tempi: scansione trimestrale.

2i. Tecnica amministrativa

Contenuti: azienda, patrimonio e inventario - gestione aziendale e bilancio - gestione del personale.

Obiettivi: - conoscenza - individuazione, analisi delle problematiche trattate.

Strumenti di verifica: tests, prove scritte, esercitazioni di laboratorio, verifiche orali.

Tempi: scansione trimestrale

2i. Religione

Contenuti: scelta di una proposta di vita – il cristiano è la promozione dell'uomo – l'impegno del cristiano nella società.

Obiettivi: - favorire nell'adolescente la scoperta della propria identità umana e religiosa.

Strumenti di verifica: questionari, test, ricerche di gruppo e individuali, riflessioni personali.

Tempi: scansione trimestrale.

3. ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Inglese

Contenuti: Women in the centuries.

Obiettivi: evoluzione ed emancipazione della donna nelle diverse civiltà e periodi storici.

Modalità operative: raccolta e sintesi dei dati, produzione di cartelloni.

Tempi: 12 ore.

5. VALUTAZIONE

Criteri di misurazione (punteggio e livello)

<i>Eccellente: 10</i>	- obiettivi raggiunti completamente e con autonomia rielaborativa e di valutazione.
<i>Ottimo: 9</i>	- obiettivi raggiunti completamente e approfonditamente.
<i>Buono: 8</i>	- obiettivi raggiunti completamente.
<i>Discreto: 7</i>	- obiettivi raggiunti.
<i>Sufficiente: 6</i>	- obiettivi minimi raggiunti.
<i>Mediocre: 5</i>	- obiettivi minimi raggiunti in modo frammentario.
<i>Insufficiente: 4</i>	- obiettivi minimi non raggiunti.
<i>Gravemente insufficiente: 3</i>	- obiettivi minimi completamente non raggiunti.

Criteri di valutazione (indicatori e descrittori per formulare i giudizi e attribuire i voti)

- Padronanza dei contenuti e dei linguaggi;
- capacità di rielaborazione e di esposizione;
- completezza del filo logico seguito per affrontare i problemi;
- partecipazione al dibattito culturale;
- elaborazione critica degli argomenti;
- tempi di apprendimento;
- frequenza ore curricolari;
- frequenza terza area di progetto.

6. VERIFICHE PER OGNI DISCIPLINA

Verifiche orali per ogni disciplina: minimo due per ogni trimestre.

Verifiche pratiche:

Educazione fisica: 2 per trimestre, tests motori.

Verifiche scritte:

Cultura medico-sanitaria: 6 prove.

Diritto-economia: 6 prove (a risposta multipla, a risposta singola, caso pratico).

Educazione fisica: valutazioni pratiche, tests motori.

Inglese: 5 comprehension-production, 1 test.

Italiano: 6 prove (temi, analisi del testo, brevi saggi e articolo di giornale).

Matematica: 6 prove (risoluzione di problemi e relativa rappresentazione grafica).

Psicologia: 4 prove (a risposta singola, relazioni)

Tecnica amministrativa: 4 prove a risposta singola.

7. METODI DI LAVORO DISCIPLINARI

- **Lezioni frontali:** tutte le discipline
- **Lavoro di gruppo:** tutte le discipline
- **Lezione interattiva:** tecnica amministrativa
- **Attività di consolidamento:** inglese
- **Esercitazioni pratiche svolte individualmente, a coppie, in piccoli gruppi, in forma collettiva, a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi:** educazione fisica.

8. STRUMENTI DI LAVORO

- **Palestra e attrezzature inadeguate:** educazione fisica
- **Laboratorio valido:** informatica
- **Biblioteca non completa**
- **Materiali didattici scarsi**

9. ALLEGATI

- a) Schede informative analitiche disciplinari;**
- b) simulazioni di terza prova.**

ESAMI DI STATO
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore
Anno scolastico 1998-1999

DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Esami finali di Istituto Professionale per i Servizi Sociali
Indirizzo/sezione: Tecnico dei Servizi Sociali
Sede Coordinata di Taurisano

Cognome.....Nome.....Classe.....Data.....Punteggio.....

TERZA PROVA

Tipologia B

Quesiti a risposta singola

Discipline coinvolte

1

Educazione Fisica

In che cosa consiste la lussazione?

Come può essere e quali sono i sintomi attraverso i quali si manifesta?

(per la risposta max 10 righe)

2

Educazione Fisica

Indica i fondamentali individuali della pallavolo e in quali fasi del gioco ognuno di essi viene usato.

(per la risposta max 10 righe)

3

Diritto

Distingui la cambiale tratta dal pagherò cambiario.

(per la risposta max 10 righe)

4

Diritto

Distingui l'assegno bancario dall'assegno circolare.

(per la risposta max 10 righe)

5

Storia

Traccia un quadro sintetico dei problemi rimasti irrisolti dopo la fine del primo conflitto mondiale.

(per la risposta max 10 righe)

6

Storia

Quali furono i fattori che favorirono la nascita e l'affermazione del fascismo?

(per la risposta max 6 righe)

7

Matematica

Definire il dominio di una funzione $f: R \rightarrow R$

(per la risposta max 2 righe)

8

Matematica

Le funzioni analitiche si distinguono in due classi. Quali?

(per la risposta max 2 righe)

ESAMI DI STATO
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore
Anno scolastico 1998-1999

DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Esami finali d'Istituto Professionale per i Servizi Sociali
Indirizzo/sezione: Tecnico dei Servizi Sociali
Sede Coordinata di Taurisano

Cognome.....Nome.....Classe.....Data.....Punteggio.....

TERZA PROVA

Tipologia B

**Quesiti a risposta singola
coinvolte**

Discipline

1

Inglese

Read the text and answer the questions below.

Depression in the Elderly

...To be elderly is to live with loss: loss of one's job, loss of physical and mental vitality, and loss of friends and relatives to illness and death. Losses are distressing, and can contribute to depression. Unfortunately, family members and physicians may attribute symptoms to recent losses, particularly spousal bereavement, and overlook depression...

Which is one of the factors involved in depression in the elderly?

(per la risposta max 1 riga)

If an elderly person close to you seems depressed, what do you suggest doing?

(per la risposta max 2 righe)

2

**Cultura
medico-
sanitaria**

Il brano che ti è stato proposto in lingua inglese riferisce alcuni aspetti relativi alla depressione in età geriatrica.

Alla luce delle tue conoscenze, rispondi alle seguenti domande.

Quale ipotesi eziologica è maggiormente accreditata riguardo alla depressione nell'anziano?

(per la risposta max 1 riga)

Qual è il meccanismo patogenetico?*(per la risposta max 2 righe)*

Qual è la tipologia di farmaci antidepressivi più frequentemente prescritta attualmente?

Motiva la tua risposta illustrando gli effetti collaterali dei principali farmaci antidepressivi.

(per la risposta max 6 righe)

3

Psicologia

La depressione è un fenomeno diffuso nella popolazione anziana.

In base alle tue conoscenze, rispondi alle seguenti richieste sulla depressione senile.

Nel soggetto anziano la depressione può essere innescata da una situazione di disadattamento. Illustra almeno tre fattori che contribuiscono all'insinstaurarsi di una situazione di depressione e individua i conseguenti atteggiamenti negativi che possono manifestarsi nell'anziano depresso.

(per la risposta max 5 righe)

Trascrivi i principali sintomi psicologici che caratterizzano la depressione nell'anziano.

(per la risposta max 5 righe)

Il lutto è un evento particolarmente doloroso e frequentemente è seguito da una fase acuta di depressione. Vi sono diverse ipotesi interpretative della depressione conseguente al lutto. Illustrane una.

(per la risposta max 5 righe)

4

Matematica

1. Dire quando la funzione $f(x)$ presenta in x un punto di discontinuità di 1^a specie.

(per la risposta max 3 righe)

2. Definire la derivata della funzione $y=f(x)$.

(per la risposta max 5 righe)

ESAMI DI STATO
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore
Anno scolastico 1998-1999

DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Esami finali di Istituto Professionale per i Servizi Sociali
Indirizzo/sezione: Tecnico dei Servizi Sociali

Sede Coordinata di Taurisano

Cognome.....Nome.....Classe.....Data.....Punteggio.....

TERZA PROVA

Tipologia C

Quesiti a risposta multipla

Discipline coinvolte

1

Tecnica Amm.va

Il Patrimonio Netto è:

- ÿ a. La differenza tra i ricavi e i costi di esercizio.
- ÿ b. Il valore delle immobilizzazioni materiali.
- ÿ c. L'ammontare dei beni a disposizione del soggetto aziendale in un determinato momento.

2

Tecnica Amm.va

Quali sono i registri obbligatori per coloro che hanno alle proprie dipendenze del personale?

- ÿ a. Libro matricola, libro cassa, libro paga.
- ÿ b. Libro matricola, libro paga, registro infortuni.
- ÿ c. Libro matricola, libro giornale, libro paga.

3

Diritto

A proposito di Assistenza Domiciliare Integrata quali di queste affermazioni è corretta?

- ÿ a. E' gestita da Comune e ASL.
- ÿ b. E' destinata ai malati in fase terminale.
- ÿ c. Comprende servizi sanitari.

4

Diritto

Quali tipi di strutture sono destinate ad anziani autosufficienti?

- ÿ a. Comunità alloggio
- ÿ b. Case di riposo.
- ÿ c. Residenze sanitarie assistenziali.

5

Inglese

What's arterisclerosis?

- ÿ a. It is an inflammation of the connective tissue.
- ÿ b. It is a degenerative disease affecting nerve cells.
- ÿ c. It is a disease caused by fatty deposits.

6

Inglese

What's depression ?

- ÿ a. It is an emotional state marked by inactivity and self depression.
- ÿ b. It is a disease in which inflammatory changes occur throughout the connective tissues.
- ÿ c. The most common symptous are pain and stiffness.

7

Psicologia

La definizione di gruppo proposta da Lewin, come "...un insieme (o totalità) dinamico costituito da individui che si percepiscono vicendevolmente come interdipendenti per qualche aspetto...", vuole affermare che :

- ÿ a. La volontà del gruppo è sempre prevalente su quella dell'individuo.
- ÿ b. L'individuo nel gruppo perde la sua indipendenza psicologica per i condizionamenti subiti,
- ÿ c. L'identità che dà senso alla vita del gruppo si riflette a livello della soggettività, concorrendo a formarne la personalità.

8

Psicologia

La psicoterapia individuale ha lo scopo di:

- ÿ a. Permettere all'individuo di scoprire da sé la strada per il proprio benessere psichico.
- ÿ b. Modificare la struttura della personalità o rieducare il paziente puntando sulla persona e il rapporto che essa instaura con il terapeuta.
- ÿ c. Trasferire fedelmente al paziente le idee e le esperienze del terapeuta.

9

Psicologia

L'atteggiamento positivo dell'anziano dopo il pensionamento deve essere:

- ÿ a. Di adattamento consapevole e senza frustrazione alla nuova condizione e di ricerca di nuovo piacere nelle attività sociali e nei rapporti personali.
- ÿ b. Di contentezza all'idea di non avere più responsabilità.
- ÿ c. Di delusione per non aver potuto raggiungere tutti i traguardi auspicati.

10

Psicologia

Il concetto di empatia per l'operatore sociale è fondamentale perché:

- ÿ a. E' la capacità di *sentire* profondamente l'altro, riuscendo a coglierne gli stati d'animo e i pensieri più nascosti.
- ÿ b. Serve a far acquisire consenso alle proprie idee.
- ÿ c. Contribuisce a far diminuire il disagio nell'interlocutore.

ESAMI DI STATO

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore

Anno scolastico 1998/1999

DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Esami finali d'Istituto Professionale per i Servizi Sociali

Indirizzo/sezione: Tecnico dei Servizi Sociali

TERZA PROVA

Tipologia E

Caso pratico e professionale

Discipline coinvolte

**Tecnica Amministrativa
Inglese
Psicologia
Cultura Medico Sanitaria**

Al servizio sociale di base del comune è stato segnalato il caso del signor Franco, ultrasessantenne celibe e privo d'ogni supporto familiare che possa sostenerlo in un periodo delicato della propria esistenza. Egli è sempre stato una persona autosufficiente, ma un mese fa, a seguito della caduta da una scala mentre stava lavorando in casa, si è fratturato le ossa del bacino ed è tuttora immobilizzato in ospedale. Egli viveva in una casa colonica in una frazione del comune, abbastanza isolata dal centro del paese. Coltivava ad orto un piccolo appezzamento di terra attiguo a casa, mentre, dopo il pensionamento aveva affittato il resto del terreno, vista la difficoltà a svolgere tutti i lavori agricoli. Aveva operato, anche, dei piccoli investimenti e attualmente sono in scadenza fine mese &#pound; 50.000.000 in BOA che gli verranno accreditati in conto corrente. Vista la sensibile riduzione del rendimento dei titoli sopra indicati, dovrà ora prevedere una forma alternativa e più remunerativa del capitale accreditato. Nonostante l'età era ancora molto attivo, guidava l'automobile e si recava spesso in centro per svolgere delle commissioni, alla sera si trovava con amici al bar per una partita a carte e da quando aveva affittato i campi aveva iniziato ad andare regolarmente ai soggiorni estivi organizzati dal comune affidando la casa e l'orto ad un vicino. Inizialmente, subito dopo l'incidente, viveva in uno stato di estrema tensione in quanto aveva paura di non essere più autonomo. Continuava a chiedere quando sarebbe stato dimesso e a tutti quelli che andavano a trovarlo diceva che egli non sarebbe mai andato in casa di riposo e che voleva continuare a vivere a casa sua. Ultimamente le sue proteste sono meno decise e, dopo che un medico gli aveva pronosticato una convalescenza molto lunga, è caduto in uno stato di torpore, dorme tutto il giorno, ha degli episodi di disorientamento temporale e non parla più del suo futuro. Anche quando i conoscenti gli fanno visita, partecipa a stento alla conversazione e certe volte si mette a piangere come un bambino. Fra poco sarà dimesso e questo stato depressivo certamente non lo aiuta ad affrontare il periodo della riabilitazione, che sarà alquanto lungo.

A) Alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite nelle discipline di indirizzo, affronta la soluzione del caso e:

1. analizza la situazione problematica evidenziando le variabili che la caratterizzano;
2. formula una o, eventualmente più ipotesi di soluzione, indicando le possibili strategie, gli obiettivi, i metodi e i mezzi;
3. opera, nelle misure ritenute opportune, i raccordi interdisciplinari.

B) Descrivi, in lingua inglese e non più di 4 righe, il comportamento tipico di un anziano affetto da depressione.

ISTITUTO STATALE PER L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE DI NARDO'
SEDE COORDINATA DI TAURISANO

**2_. SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA DISCIPLINARE
DELLA CLASSE 5^ T.S.S. SEZ.A
ANNO SCOLASTICO 1998-99**

Materia:

Docente:

• **Obiettivi socio-affettivi e comportamentali raggiunti:**

• **Obiettivi cognitivi operativi raggiunti:**

• **Contenuti:**

Primo trimestre

Secondo trimestre

Terzo trimestre

• **Metodologia operativa**

• **Verifiche e valutazioni**

• **Libri di testo adottati:**

Firma

SOMMARIO

1. Presentazione della classe.....pag.1
2. Attività disciplinari.....pag.2
3. Attività extracurricolari.....pag.4
4. Area di specializzazione.....pag.5
5. Valutazione.....pag.6
6. Verifiche per ogni disciplina.....pag.7
7. Metodi di lavoro disciplinari.....pag.7
8. Strumenti di lavoro.....pag.7
9. Allegati.....pag.8