



Classe 5ª Sezione _____ I.T.C. - IGEA
 2001

Melito di Porto Salvo, _____ / _____ / _____

SHEDA PERSONALE DEL CANDIDATO

Anno Scolastico 2000 - 2001

Cognome _____ Nome _____

Nato a _____ (Prov. _____) il _____ / _____ / _____

N°	Materia	Ore di Lezione	Ore di Assenza	% Ore di Assenza	Voto (in decimi)
1	Religione				
2	Italiano				
3	Storia				
4	Francese				
5	Inglese				
6	Matematica				
7	Economia Aziendale				
8	Diritto				
9	Scienza delle Finanze				
10	Geografia economica				
11	Educazione Fisica				
Totali					
					Media dei Voti

L'alunno è stato valutato in sede di scrutinio finale ed è risultato: Ammesso all'Esame di Stato Non ammesso all'Esame di Stato

CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE (D. M. 24.02.2000 n. 49)

Ente, Associazione, Istituzione (Che ha rilasciato la certificazione)	Tipologia del Credito Formativo

L'alunno è stato assiduo discontinuo nella frequenza alle lezioni; l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo è stato sufficiente insufficiente; la partecipazione alle attività complementari e integrative è risultata attiva passiva; la frequenza all'area di progetto si è rivelata attiva inadeguata.

Media dei Voti	Banda di oscillazione		Punteggio da attribuire(1)
	Minimo	Massimo	
5 <= M < 6	1	3	
M = 6	4	5	
6 < M <= 7	5	6	
7 < M <= 8	6	7	
8 < M <= 10	7	8	

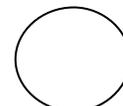
Credito Scolastico		
Credito Scolastico 3° Anno		
Debito Formativo 4° Anno	<input type="checkbox"/> Non Colmato	(Credito Minimo) 4° Anno
	<input type="checkbox"/> Colmato	Credito Scolastico 4° Anno
Credito Scolastico 5° Anno		
Art.11, comma 4 (Regolamento)		
Totale Credito Scolastico Triennio		

Visti gli atti d'ufficio, si attesta che, il Consiglio di Classe ha attribuito al candidato un credito scolastico complessivo nel triennio di:

_____ (_____) punti.

(in lettere)

(cifra)



Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

¹ Il punteggio è attribuito nell'ambito della banda di oscillazione prendendo in considerazione la media dei voti dell'anno in corso, l'assiduità della frequenza, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, la frequenza all'area di progetto nonché i crediti formativi.