

INFORMAZIONI GENERALI

L'iscrizione al Seminario di Studio è gratuita.
Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale,
fino ad esaurimento posti disponibili.
Si consiglia una prenotazione via e-mail:
ceccarani.p@legadelfilodoro.it

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di
partecipazione.

Data e sede del Seminario

11 ottobre 2012

ore 16.00 – 19.00 ANCONA

Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"
Università Politecnica delle Marche
Piazzale Martelli, 8 - Ancona

Segreteria Scientifica

Patrizia Ceccarani
Lega del Filo d'Oro ONLUS
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN
Tel. 071/72451 - Fax 071/717102
e-mail: info@legadelfilodoro.it - ceccarani.p@legadelfilodoro.it



I SEMINARI DI STUDIO DELLA LEGA DEL FILO D'ORO

con il contributo



Università Politecnica delle Marche

La ormai quarantennale esperienza di interventi educativo-riabilitativi realizzati all'interno della Lega del Filo d'Oro, congiuntamente ad una altrettanto profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione, sono le fondamentali premesse alla presentazione dei seminari di studio che seguiranno. I temi di fondo che caratterizzeranno l'offerta formativa sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai seminari di studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazionismo forte" ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.



SEMINARIO DI STUDIO con



Pio Ricci Bitti

Università degli Studi di Bologna

Emozioni e Apprendimento Scolastico

Ancona 11 ottobre 2012

Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"
Università Politecnica delle Marche

Emozioni e Apprendimento Scolastico

La scuola è la principale sfida cognitiva per ogni bambino a partire dall'ingresso nella primaria. Per chi ha successo diviene un'occasione di accrescimento della propria autostima ed autoefficacia, ma per chi incontra difficoltà a vario titolo e per varie ragioni genera conseguenze di segno opposto. Si stima che tale condizione, per periodi temporanei o per l'intera carriera scolastica, coinvolga tra il 30% e il 40% dell'intera popolazione scolastica.

Che dire se l'alunno è in situazione di disabilità? In questo caso, naturalmente, la situazione è più complessa, ma i rischi di insuccesso percepito sono altissimi.

Il Seminario proposto vuole affrontare la complessità della relazione tra processi di insegnamento e apprendimento e gli aspetti emozionali. L'auspicio è quello di fornire un insieme di spunti di riflessione utili a chi opera quotidianamente nell'ambito di una relazione educativa. Ad una relazione principale seguirà una esemplificazione su questo tema, tratta dalla esperienza ultra quarantennale degli operatori della Lega del Filo d'Oro.

PROGRAMMA

Ore 16.00

Carlo Ricci

(Istituto Walden)

Apertura dei lavori

Ore 16.15

Pio Ricci Bitti

(Università di Bologna)

Emozioni e apprendimento scolastico

Ore 18.15

Mauro Mario Coppa

(Lega del Filo d'Oro)

Apprendimento ed emozioni quando l'alunno è con disabilità gravi

Ore 19.00

Conclusione

Pio Ricci Bitti (Università di Bologna)

E' Professore Ordinario di Psicologia Generale nella Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna; presso il Dipartimento di Psicologia dello stesso ateneo, è responsabile del Centro di Ricerca su Emozioni e Salute (CRES).

Si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1968 e specializzato in Malattie Nervose e Mentali nel 1971 presso l'Università di Bologna. Ha insegnato anche nelle Università di Macerata e Parma.

Ha trascorso prolungati periodi di studio, ricerca e insegnamento presso le Università di Lovanio (Belgio), Oxford (G.B), California, San Francisco (U.S.A.), Stanford (U.S.A.), Munster (Germania), Angers (Francia) e Yale (U.S.A.).

Le sue ricerche riguardano la psicologia dell'adolescenza, la prospettiva temporale, gli aspetti psicologici della pratica sanitaria, la comunicazione non verbale, le emozioni, la psicologia della salute.

Ha pubblicato 17 libri e più di 200 contributi scientifici su riviste nazionali e internazionali. E' membro di Comitati di direzione e di Comitati editoriali di riviste scientifiche nazionali ed internazionali.