

# WORKSHOP AVANZATO

---

LE ABILITA' COMUNICATIVE PER L'INTERAZIONE SOCIALE:  
L'APPORTO DI UN PROGETTO INTEGRATO ABA/VB



Dr. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D  
Dott.ssa Lucia D'Amato, BCBA

---

**26 -27-28 Ottobre 2012 Roma, Hotel Quirinale, Via Nazionale 7**

# Tre giornate di formazione e scambio per operatori, terapeuti e genitori

ORMA Editing Vi invita a partecipare ad un ciclo formativo avanzato dedicato a genitori, terapeuti, educatori e altri professionisti che si occupano di disabilità ed in particolare di Autismo.

Relatori delle tre giornate di Workshop saranno il **Dr. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D**, psicologo di larga fama e autore del modello di valutazione ABLLS-R e la **Dott.ssa Lucia D'Amato, BCBA**, fondatrice di Scuolaba ONLUS e prima analista comportamentale italiana certificata BCBA.

Ai partecipanti viene data la possibilità di inviare una copia di una scheda di valutazione ABLLS-R di un soggetto con Autismo o disabilità correlate. Il Dr Partington e la Dott.ssa D'Amato dedicheranno l'ultima ora di ogni giornata all'analisi di alcuni di questi documenti e alla condivisione e segnalazione di possibili obiettivi di insegnamento sulla base delle abilità presenti e assenti come da griglia inviata.

Il focus formativo comprenderà differenti aree di indirizzo, tra cui:

- Metodi di raccolta e analisi dati e riguardo all'acquisizione di competenze da parte di soggetti con disabilità.
- Metodi per incorporare strategie di insegnamento e raccolta dati in contesti quali scuola e terapia domiciliare.
- Metodi per l'insegnamento e lo sviluppo degli intraverbali a livello avanzato.
- Metodi per l'insegnamento del linguaggio e delle abilità funzionali in ambiente naturale (NET).

Si richiede una conoscenza di base dell'Analisi degli Operanti Verbali di Skinner e del Curriculum ABLLS-R.

Durante il Workshop verrà presentato, in anteprima europea, il nuovo lavoro del Dr. Partington dal titolo

## “THE AFLS-The Assessment of Functional Living Skills”

in uscita a Maggio 2012, in occasione dell'ABA International Conference di Seattle.

# 26 Ottobre

Dr. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D



Questo Workshop tratterà di elementi critici, ma fondamentali, per la proposta di interventi comportamentali focalizzati sul linguaggio, a scuola e in terapia.

Le ricerche hanno ormai da decenni dimostrato l'efficacia di interventi comportamentali intensivi nell'approccio all'Autismo. Il modello statunitense propone l'utilizzo di queste strategie all'interno della scuola pubblica.

## L'implementazione della Metodologia di insegnamento Verbal Behavior (ABA/VB) a scuola e in terapia.

Durante questa giornata formativa verranno presentati molti argomenti, tra cui:

- Metodi di raccolta dati per tracciare l'acquisizione di nuove competenze e contenuti da parte del bambino e l'analisi degli stessi.
- Staff Training,
- Metodi per la strutturazione di un ambiente terapeutico idoneo all'insegnamento.
- Metodi per la strutturazione di un curriculum di insegnamento.
- Strategie di insegnamento in piccolo gruppi.

I partecipanti saranno in grado di:

- Identificare abilità critiche da insegnare in un contesto terapeutico ABA/VB.
- Identificare la relazione tra high frequency responding e high priority learning tasks.
- Identificare e valutare le abilità del soggetto e costruire un IEP.
- Strutturare una presa dati efficace e condivisibile con l'equipe di riferimento.
- Analizzare i dati e identificare le ragioni di problematicità per garantire una strutturazione del lavoro finalizzata a potenziare l'acquisizione delle abilità insegnate.
- Pianificare strategie e modalità di insegnamento in un piccolo gruppo.
- Valutare aspetti critici della raccolta dati.
- Elaborare obiettivi di insegnamento strutturato che possono rientrare nella quotidianità del bambino al fine di essere immediatamente generalizzati.

# 27 Ottobre

Dr. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D



## Lo sviluppo del linguaggio avanzato e competenze funzionali per bambini con autismo a casa, a scuola, e nella Comunità

Durante questa giornata, I contenuti formativi si sposteranno sulle strategie di insegnamento di operanti verbali, mescolati tra loro (mix VB).

Altro aspetto fondamentale trattato sarà l'insegnamento delle abilità di conversazione (come iniziarla, come sostenerla, ecc.) riguardo le proprie esperienze, sia con l'adulto che con i pari.

Questi contenuti verranno proposti sia per soggetti considerati "early learners" che per "advanced learners".

In questo ambito è importante focalizzare l'insegnamento sulle abilità che rendono possibile l'integrazione tra più repertori di competenza diversi.

Da qui, il passaggio successivo all'utilizzo di queste competenze nella quotidianità.

I partecipanti saranno in grado di:

- Identificare criticità nei repertori Mand, Tact e Intraverbale che interferiscono con la capacità di conversare con i pari e con l'adulto.
- Insegnare con Mix VB.
- Saper riconoscere e differenziare tra loro i metodi di insegnamento dell'Intraverbale che includono "transitori environmental stimuli".
- Progettare curricula avanzati partendo da soggetti con abilità di Mand, Tact e Iv, già presenti ad un dato livello, al fine di incorporare queste competenze in una varietà di interazioni sociali.
- Integrare l'apprendimento di importanti abilità funzionali nella quotidianità del soggetto con Autismo.

**28 Ottobre**  
Mattina

Dott.ssa Lucia D'Amato, BCBA



## **La scuola: ambiente privilegiato per lo sviluppo di abilità sociali e comunicative.**

---

La realtà riabilitativa ed educativa di un soggetto con Autismo è ad oggi, in Italia, quanto di più articolato e di difficile gestione. La scuola come luogo educativo privilegiato per tutti i bambini è lo spazio in cui confluiscano e da cui partono tutte le energie in un'ottica di integrazione reale del soggetto con autismo ed i suoi pari. Ma è davvero possibile un'integrazione tra scuola e terapia ABA in Italia? Quali sono le strategie, gli strumenti, le indicazioni di radice comportamentale che la scuola italiana può accogliere e rendere effettive ed efficaci, senza essere snaturata?

La sessione vedrà la trattazione di varie tematiche tra cui:

- Comunicazione e socializzazione: quali gli insegnamenti in questa direzione?
- Il gioco autonomo, nel piccolo gruppo e nel gruppo classe come canale di insegnamento di abilità sociali di base e avanzate.
- La gestione comportamentale: l'importanza della Generalizzazione in tutti gli ambienti di vita del soggetto con Autismo.
- Strategie di insegnamento strutturato e di raccolta dati anche per la scuola.
- Gli obiettivi di insegnamento fondamentali per un soggetto con autismo.

**28 Ottobre**  
Pomeriggio

Dott.ssa Lucia D'Amato, BCBA



## **L'Intraverbale come Operante fondamentale che sottende allo scambio comunicativo nell'interazione sociale.**

---

La conversazione, il racconto di esperienze passate, la descrizione di ciò che vedo e sento sono alla base di ogni scambio comunicativo e di ogni interazione sociale. Nell'autismo, i comportamenti atti allo sviluppo di tali abilità, vanno insegnati perché spesso deficitari. Il ruolo dell'operante verbale Intraverbale è cruciale dell'accrescimento di tali competenze.

La sessione vedrà la trattazione di varie tematiche tra cui:

- La valutazione iniziale del repertorio intraverbale.
- Lo stato dell'arte nella ricerca in merito al ruolo dell'Intraverbale nello scambio comunicativo in un soggetto con autismo.
- La conversazione: una task analysis
- “Ti racconto di me, di cosa ho fatto oggi e di quello che vorrei fare domani...”.
- Proposta di un protocollo di insegnamento nell'area Intraverbale partendo dalla costruzione di Conditional Discrimination: valutazione ad un anno all'avvio del Protocollo di insegnamento “Webbing” nel Centro Scuolaba Brescia.





## Costo di Partecipazione

### Workshop

€ 290,00 + IVA 21% (€ 350,90 IVA compresa)

### Sconto del 15% per iscrizioni completate entro la data del 15 agosto 2012

€ 246,50 + IVA 21% (€ 298,26 IVA compresa)

Per perfezionare l'iscrizione compilare il modulo disponibile sul sito [www.italianablls.it](http://www.italianablls.it) e procedere al pagamento secondo le indicazioni.

### I posti sono limitati; le iscrizioni saranno accettate secondo l'ordine cronologico.

Il posto sarà garantito a tutti coloro che provvederanno al pagamento della quota di iscrizione entro cinque giorni lavorativi dall'invio del eguente modulo.

Al termine del quinto giorno lavorativo il modulo di adesione sarà considerato scaduto e il posto non più riservato. Al ricevimento del modulo di adesione e pagamento verrà inviata una mail di conferma di avvenuta iscrizione.

## Crediti e Certificati

**ECM (Educazione Continua in Medicina):** E' stata fatta richiesta per l'accreditamento di tutte le professioni con obbligo ECM.

**CEU (Continuing Education Units):** Board Certified Behavior Analysts (BCBA) e Board Certified Associate Behavior Analysts (BCABA) possono convertire questo Workshop in "Type 2 CEU Credit".

**CFU (Crediti Formativi Universitari):** A coloro che ne dovessero fare richiesta, verrà rilasciato un attestato di frequenza per la richiesta di CFU alla propria università.

### In collaborazione con:



# ORMA Editing srl

Via G. Romanino 1  
25122, Brescia

[www.ormaed.it](http://www.ormaed.it)  
[shop.ormaed.it](http://shop.ormaed.it)

# ORMA Editing

---