



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale - Ufficio II

Via Pianciani, 32 - 00185 Roma ☎ 06.77392483 ☎ 06.77392318

Prot. n. 19094

Roma, 21/09/2007

Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado del
Lazio

LORO SEDI

Oggetto: SEMINARIO DEL PROGETTO: **AUTISMO ED EDUCAZIONE SPECIALE**

Nell' ambito delle iniziative ricomprese nel Progetto

AUTISMO ED EDUCAZIONE SPECIALE

condotto dall'Università di Modena e Reggio Emilia per conto dell'Assessorato alle Politiche Sociali della Regione Lazio, con la collaborazione principale dell' Università di Roma Tor Vergata, si svolgerà un seminario su:

AUTISMO ED EDUCAZIONE SPECIALE

Tale iniziativa fa parte del progetto di cui era stata mandata comunicazione nei mesi di marzo e aprile 2006 e che ha visto una grande partecipazione da parte degli insegnanti in tutte le Province del Lazio.

Le SS.LL. sono personalmente invitate e sono pregate di darne la massima diffusione al Personale interessato.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente
Edvige Mastantuono

PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO

- La partecipazione è gratuita.
- Iscrizione obbligatoria. Il posto sarà assicurato a coloro che avranno effettuato la prenotazione e che raggiungeranno la sede del convegno entro le 8,30. I non prenotati saranno quindi ammessi fino alla capienza della sala.

PRIORITÀ

Il convegno è particolarmente rivolto ai dirigenti e operatori scolastici, agli operatori sanitari ed ai genitori.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Contattare la Segreteria organizzativa per effettuare la registrazione:

ANGSA Lazio - Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici

Via Casal Bruciato, 13 - 00159 Roma

Tel. 06 43587666 Ore 10,00 - 12,00

E-mail: angsalazio@libero.it

Sono stati invitati:

Ministero della Salute, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero del Welfare, Ministero della Famiglia, Presidenza della Regione Lazio, Assessorato alla Sanità della Regione Lazio, Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche, Ufficio Scolastico Regionale, Consigliere delegato per Handicap del Comune di Roma On. Ileana Argentini.



REGIONE LAZIO
ASSESSORATO ALLE
POLITICHE SOCIALI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA



Università di Roma
Tor Vergata

Roma
27 settembre 2007

SEMINARIO RIVOLTO AD INSEGNANTI, OPERATORI DI ASSISTENZA E FAMIGLIE AUTISMO ED EDUCAZIONE SPECIALE



Istituto Superiore di Sanità
Viale Regina Margherita 299

Con la collaborazione di:



Unisan
Consorzio di Società
Cooperative Sanitarie a.r.l.

ASSOCIAZIONE NAZIONALE
FAMIGLIE DI DISABILI
INTELLETTIVI E RELAZIONALI **Anffas**
CON PERSONE CON DISABILITÀ E LORO FAMILIARI

ANFFAS Lazio
Associazione Nazionale Famiglie Persone
con Disabilità Intellettiva e Relazionale

angsa ASSOCIAZIONE NAZIONALE
GENITORI SOGGETTI AUTISTICI
Lazio

ANGSA Lazio
Associazione Nazionale
Genitori Soggetti Autistici

PROGRAMMA

- Ore 8.30** **Registrazione dei partecipanti e proiezione del video "Un bambino vero".**
- Ore 9.00** **Saluti delle autorità.**
- Ore 9.15** **Chairman:** dott. Sebastiano Capurso, Vice Presidente del Consorzio Unisan e prof. Carlo Hanau dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
- Ore 9,45** **Adriana Pippione**, Psicologa (Bsc Hons) Applied Psychology, Supervisor ABA, Programmi educativi ABA.
Comportamento e apprendimento: manifestazioni e aree compromesse.
ABA (Analisi del Comportamento Applicata): l'A, B, C dell'ABA; funzioni del comportamento; modificazione del comportamento.
Programmi educativi ABA: come insegnare abilità scolastiche e sociali; strutturazione dell'ambiente; materiale di apprendimento, la motivazione; insegnamento incidentale e generalizzazione delle abilità acquisite.
- Ore 10,45** **Pausa**
- Ore 11.00** **Adriana Pippione:** Integrazione scolastica e sociale: come favorire l'interazione con i pari; gioco autonomo e di gruppo; come affrontare e indirizzare i problemi legati allo sviluppo della sessualità nell'adolescenza.
- Ore 12,30** **Discussione**
- Ore 13,00** **Pausa**
- Ore 14,00** **Lucio Moderato**, Psicologo, Direttore scientifico della Sacra Famiglia di Cesano Boscone (Milano) esperto del metodo comportamentale applicato ai giovani adulti. Studi negli USA, propone un suo modello definito Superability.
Definizione di comportamenti adeguati, inadeguati e aggressivi.
Funzione del comportamento.
Modificazione del comportamento: metodi per incrementare l'occorrenza dei comportamenti adeguati e per ridurre e/o estinguere comportamenti inadeguati e aggressivi.

15,45 **Pausa**

16,00 **Lucio Moderato** *Il modello Superability* come approccio di presa in carico globale del soggetto autistico attraverso procedure di assessment, programmazione educativa individualizzata, training individualizzati in specifici setting, generalizzazione delle abilità acquisite, controllo del follow-up e coinvolgimento del genitore nella prassi educativa e abilitativa.

17,30 **Discussione**

18,30 **Conclusioni**

In collaborazione con il Reparto di salute mentale del Centro nazionale CNESPS e con il Centro nazionale Malattie Rare dell'Istituto Superiore di Sanità.

PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO

- La partecipazione è gratuita.
- Il posto sarà assicurato a coloro che avranno effettuato la prenotazione e che raggiungeranno la sede del convegno entro le 8,30. I non prenotati saranno quindi ammessi fino alla capienza della sala.

PRIORITÀ

Il convegno è particolarmente rivolto ai genitori e parenti, agli educatori, ai dirigenti e operatori scolastici, agli operatori sanitari.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Contattare la Segreteria organizzativa per effettuare la registrazione:

ANGSA Lazio - Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici

Via Casal Bruciato, 13 - 00159 Roma

Tel. 06 43587666 Ore 10,00 - 12,00

E-mail: angsalazio@libero.it

Sono stati invitati:

Ministero della Salute, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero del Welfare, Ministero della Famiglia, Presidenza della Regione Lazio, Assessorato alla Sanità della Regione Lazio, Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche, Ufficio Scolastico Regionale, Consigliere delegato alle Politiche dell'Handicap della Provincia di Roma On. Tiziana Biolghini, Ufficio Scolastico Provinciale di Roma.



REGIONE LAZIO
ASSESSORATO ALLE
POLITICHE SOCIALI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA



Università di Roma
Tor Vergata

Roma
27 settembre 2007

SEMINARIO RIVOLTO A: OPERATORI E GENITORI CHE CONOSCONO LE BASI TEORICHE E PRATICHE DEGLI INTERVENTI BASATI SU ABA

AUTISMO ED EDUCAZIONE SPECIALE



Consiglio Nazionale delle Ricerche
Sala Marconi G.C.
Piazzale Aldo Moro 7

Con la collaborazione di:



Unisan
Consorzio di Società
Cooperative Sanitarie a.r.l.

ASSOCIAZIONE NAZIONALE
FAMIGLIE DI DISABILI
INTELLETTIVI E RELAZIONALI **Anffas**
CON PERSONE CON DISABILITÀ E ALTRE FIGURE

ANFFAS Lazio
Associazione Nazionale Famiglie Persone
con Disabilità Intellettiva e Relazionale

angsa ASSOCIAZIONE NAZIONALE
GENITORI SOGGETTI AUTISTICI
Lazio

ANGSA Lazio
Associazione Nazionale
Genitori Soggetti Autistici

PROGRAMMA

- Ore 8,30** Registrazione dei partecipanti e proiezione del video "Un bambino vero".
- Ore 9,00** **Saluti delle autorità, di un rappresentante CNR e del Provider del seminario UNISAN.**
- Ore 9,15** Chairman: dott. Giuseppe Quintavalle in rappresentanza del Consorzio Unisan.
- Ore 9,45** Lucio Moderato, Psicologo, Direttore scientifico della Sacra Famiglia di Cesano Boscone (Milano) esperto del metodo comportamentale applicato ai giovani adulti. Studi negli USA. Propone un suo modello definito Superability.
Interventi terapeutici: individuazione degli obiettivi e definizione sia dal punto di vista cognitivo che delle autonomie; presa in carico della persona con autismo nell'ambito di un accordo di programma integrato finalizzato alla definizione del progetto abilitativo personalizzato condiviso con le famiglie; riduzione e gestione dei comportamenti problema e delle stereotipie; misurazione dei risultati ottenuti.
Modalità relazionali: individuare le "buone prassi" (?) dal punto di vista relazionale.
Strutturazione della "situazione setting" di insegnamento intensivo e pianificazione - presentazione di materiali educativi.
Generalizzazione degli apprendimenti.
- Ore 10,45** **Pausa**
- Ore 11,00** *Finalizzazione del percorso riabilitativo a lungo termine per un inserimento lavorativo.*
Il Modello Superability come approccio di presa in carico globale del soggetto autistico attraverso procedure di assessment, programmazione educativa individualizzata, training individualizzati in specifici setting, generalizzazione delle abilità acquisite, controllo del follow-up e coinvolgimento del genitore nella prassi educativa e abilitativa.
- Ore 12,30** **Discussione**
- Ore 13,00** **Pausa**

- Ore 14,00** Adriana Pippione, Psicologa (Bsc Hons) Applied Psychology, Supervisor ABA, Programmi educativi ABA.
ABA (Analisi del Comportamento Applicata): principi teorici del modello ABA; elementi fondamentali dell'intervento; intervento precoce.
Classificazione dei comportamenti: comportamenti adeguati, inadeguati, aggressivi; modificazione del comportamento: come incrementare l'occorrenza dei comportamenti adeguati, come ridurre e/o estinguere comportamenti inadeguati e aggressivi; metodi utilizzabili.
- Ore 15,45** **Pausa**
- Ore 16,00** *Programmi Educativi ABA:* i Curricula di Insegnamento; come insegnare; la motivazione; insegnamento incidentale; mantenimento e generalizzazione; verifica dei progressi e supervisione dell'intervento.
Integrazione Sociale: autonomie ed indipendenze; sviluppo puberale : come insegnare comportamenti sessuali adeguati; inserimento sociale e lavorativo
- Ore 17,30** **Discussione**
- Ore 18,30** **Verifica ECM**
- Ore 18,45** **Conclusioni**

AL CONVEGNO

-La partecipazione è gratuita.
-Il posto sarà assicurato a coloro che raggiungeranno la sede del convegno entro le 15.30 fino alla capienza della sala.

PRIORITA'

-Il convegno è particolarmente rivolto ai professionisti del settore, agli educatori, ai dirigenti e operatori scolastici, agli operatori sanitari ed ai genitori.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Contattare la Segreteria Organizzativa per effettuare la registrazione:

CGR- Centro Giovanile Rieti
Piazzale Angelucci, 5 02100 Rieti
Tel: 0746.297828 Fax 0746.293276

Info: semautismoriefi@libero.it

Per la preparazione al convegno si consiglia gli interessati di accedere al sito: www.autismoeducazione.org ove potranno ritrovare i materiali e le registrazioni (solo audio) di analogo convegno svoltosi a Bologna il **18 novembre 2005** ed eventualmente, per vedere tutto il convegno, di collegarsi con linea veloce al sito dell' Università di Modena e Reggio Emilia www.tv.unimore.it cliccandonella pagina di presentazione su **18.11.05. Autismo ed Educazione: il ruolo della scuola.**



REGIONE LAZIO

ASSESSORATO ALLE
POLITICHE SOCIALI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



COMUNE DI RIETI

Rieti
28 settembre 2007

**SEMINARIO RIVOLTO AD INSEGNANTI,
OPERATORI DI ASSISTENZA E FAMIGLIA**



**AUTISMO ED EDUCAZIONE
SPECIALE**



Unisan



Università di Roma
Tor Vergata

ASSOCIAZIONE NAZIONALE
FAMIGLIE DI PERSONE CON DISABILITÀ
INTELLETTIVA E/O RELAZIONALE



ANFFAS Lazio
Associazione Nazionale Famiglie di Persone
con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale



ANGSA Lazio
Associazione Nazionale
Genitori Soggetti Artistici
Lazio

ANGSA Lazio
Associazione Nazionale
Genitori Soggetti Autistici

Sala dei Cordari
Arco dei Ciechi, 22 - Rieti



PROGRAMMA

Ore 15,00: Registrazione dei partecipanti e proiezione di video

Ore 15,30: Saluti delle autorità.

Ore 15,45: Chairman: Dott. Giuseppe Quintavalle in rappresentanza del Consorzio Unisan.
Dr.ssa Assunta D'Agostino in rappresentanza del Comune di Rieti.

Ore 16,15: Lucio Moderato, Psicologo, Direttore scientifico della Sacra Famiglia di Cesano Boscone (Milano), esperto del metodo comportamentale applicato ai giovani adulti. Studi negli USA. Propone un suo modello definito Superability.

Definizione di comportamenti adeguati, inadeguati e aggressivi.

Funzione del comportamento.

Modificazione del comportamento: metodi per incrementare l'occorrenza dei comportamenti adeguati e per ridurre e/o estinguere comportamenti inadeguati e aggressivi.

Ore 17,00 : Pausa

Ore 17,15: *Il modello Superability* come approccio di presa in carico globale del soggetto autistico attraverso procedure di assessment, programmazione educativa individualizzata, training individualizzati in specifici setting, generalizzazione delle abilità acquisite, controllo del follow-up e coinvolgimento del genitore nella prassi educativa e abilitativa.

Ore 18,40 Discussione e dibattito

Ore 19,00 Conclusioni

PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO

- La partecipazione è gratuita.
- Il posto sarà assicurato a coloro che raggiungeranno la sede del convegno entro le 8,30 fino alla capienza della sala.

PRIORITÀ

Il convegno è particolarmente rivolto ai genitori e parenti, agli educatori, ai dirigenti e operatori scolastici, agli operatori sanitari.



REGIONE LAZIO
ASSESSORATO ALLE
POLITICHE SOCIALI



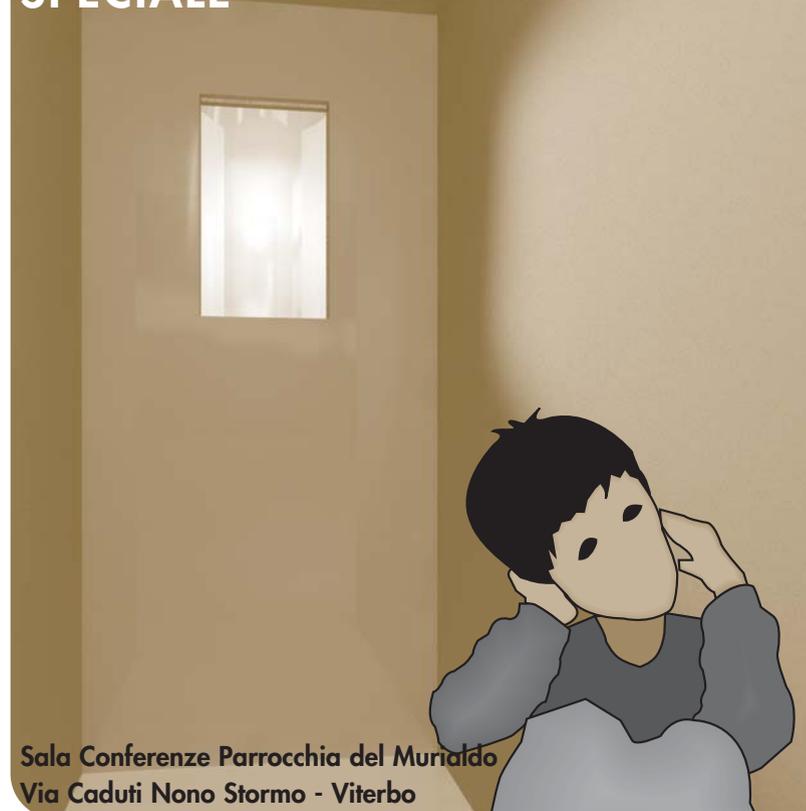
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA



Università di Roma
Tor Vergata

Viterbo
28 settembre 2007

SEMINARIO RIVOLTO AD INSEGNANTI, OPERATORI DI ASSISTENZA E FAMIGLIE AUTISMO ED EDUCAZIONE SPECIALE



Sala Conferenze Parrocchia del Murialdo
Via Caduti Nono Stormo - Viterbo

Con la collaborazione di:



Unisan
Consorzio di Società
Cooperative Sanitarie a.r.l.



ANFFAS Lazio
Associazione Nazionale Famiglie Persone
con Disabilità Intellettiva e Relazionale



ANGSA Lazio
Associazione Nazionale
Genitori Soggetti Autistici

PROGRAMMA

- Ore 8.30** **Registrazione dei partecipanti e proiezione di video.**
- Ore 9.00** **Saluti delle autorità.**
- Ore 9.15** Chairman: Carlo Hanau, docente di programmazione e organizzazione dei servizi sociali e sanitari, facoltà di scienze della formazione, Università di Modena e Reggio Emilia: Il progetto autismo e educazione per bambini e giovani adulti con disturbi evolutivi globali.
- Ore 9,45** Lucio Moderato, Psicologo, Direttore scientifico della Sacra Famiglia di Cesano Boscone (Milano) esperto del metodo comportamentale applicato ai giovani adulti. Studi negli USA, propone un suo modello definito Superability.
Definizione di comportamenti adeguati, inadeguati e aggressivi.
Funzione del comportamento.
Modificazione del comportamento: metodi per incrementare l'occorrenza dei comportamenti adeguati e per ridurre e/o estinguere comportamenti inadeguati e aggressivi.
- Ore 10,45** **Pausa**
- Ore 11.00** Lucio Moderato, *Il modello Superability* come approccio di presa in carico globale del soggetto autistico attraverso procedure di assessment, programmazione educativa individualizzata, training individualizzati in specifici setting, generalizzazione delle abilità acquisite, controllo del follow-up e coinvolgimento del genitore nella prassi educativa e abilitativa.
- Ore 12,30** **Discussione**
- Ore 13,00** **Pausa**
- Ore 14,00** Adriana Pippione, Psicologa (Bsc Hons) Applied Psychology, Supervisor ABA, Programmi educativi ABA.
Comportamento e apprendimento: manifestazioni e aree compromesse.
ABA (Analisi del Comportamento Applicata): l'A, B, C dell'ABA; funzioni del comportamento; modificazione del comportamento.
Programmi educativi ABA: come insegnare abilità scolastiche e sociali; strutturazione dell'ambiente; materiale di apprendimento, la motiva-

zione; insegnamento incidentale e generalizzazione delle abilità acquisite.

- Ore 15,45** **Pausa**
- Ore 16,00** Adriana Pippione: Integrazione scolastica e sociale: come favorire l'interazione con i pari; gioco autonomo e di gruppo; come affrontare e indirizzare i problemi legati allo sviluppo della sessualità nell'adolescenza.
- 17,30** **Discussione**
- 18,30** **Conclusioni**

Stato di avanzamento del progetto **autismo e educazione speciale**.

Promosso dall'Assessorato alle Politiche Sociali della Regione Lazio e diretto dall'Università di Modena e Reggio Emilia, in collaborazione con: Università di Roma Tor Vergata, Università La Sapienza e Campus Biomedico.

Esiste un accordo generalizzato nel mondo e in Italia sul fatto che molti bambini autistici ritraggono giovamento, sul piano dell'autonomia e della qualità di vita, dall'intervento precoce, intensivo e strutturato che si basa sull'analisi applicata del comportamento (ABA).

Finora le famiglie del Lazio che volevano applicare questo metodo non trovavano risposta negli Enti pubblici o accreditati ed erano costrette a pagare di propria tasca gli operatori, senza ottenere alcun rimborso da parte dei servizi pubblici, che invece forniscono gratuitamente una serie di interventi che non rientrano fra quelli proposti dalle buone prassi internazionali e dalle linee guida della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

Il Progetto autismo e educazione speciale, di cui alla DGR n.924 del 26 ottobre 2006 della Regione Lazio, ha informato e formato gli interessati (genitori, dirigenti e operatori della scuola, della sanità e dei servizi sociali) ottenendo grandissima partecipazione e vasti consensi sull'applicazione ai bambini autistici di queste metodiche, inserite in una più vasta strategia educativa a lungo respiro come T.E.A.C.C.H., istituita nella Carolina del Nord trent'anni addietro, che ha integrato in un accordo di programma sanità, istruzione, servizi sociali e servizi per l'inserimento lavorativo.

Dopo una serie di convegni informativi, svoltisi nel Lazio dal marzo del 2006, molti dei quali visibili sul sito tv.unimore.it nel canale Uomo e società, il Progetto autismo e educazione speciale prosegue con quattro seminari di formazione di genitori e operatori (parent training) da parte degli esperti, che indicano nel concreto dei 10-15 casi in esame gli interventi e i comportamenti consigliabili.

Per oltre cento bambini laziali si prosegue con l'intervento di un "case manager" che si reca una volta al mese presso il domicilio e la scuola del bambino che gli è affidato, per verificare e favorire l'andamento del progetto educativo individualizzato.

In particolare si segnala che nel Municipio di Ostia l'elevata collaborazione delle Autorità scolastiche e di quelle del Municipio XIII ha consentito ai genitori di Ostia e di altri Municipi di costruire un progetto completo ed integrato.

L'intensività dell'intervento educativo-abilitativo speciale basato su ABA (nella età precoce circa 30 ore settimanali) è una delle caratteristiche indispensabili per il successo dell'intervento, ed ANFFAS OSTIA onlus (ex art.26 della Legge 833 del 1978), ha provveduto ad organizzare un servizio di assistenza prolungata (in modalità estensiva) ad una trentina di bambini autistici seguiti dal Progetto. Con questo intervento sanitario integrato si raggiungono un monte ore sufficienti, insieme con quelle degli insegnanti, degli altri operatori e con la collaborazione dei genitori, per conseguire i miglioramenti sperati. Si noti che per la prima volta si vengono a integrare in un'unica strategia di provata efficacia le componenti della scuola, della sanità e dei servizi sociali. In questi pochi mesi si sono già constatati risultati sulla qualità di vita dei bambini e delle famiglie.

Il percorso informativo e formativo è proseguito nei mesi di Giugno e di Luglio attraverso la realizzazione di due momenti formativi, tenutisi presso l'accademia di storia dell'arte sanitaria e presso il centro didattico polivalente della Regione Lazio, con sede a Roma, che hanno visto impegnati docenti di prestigio e di grande esperienza, relativamente alle tecniche cognitive comportamentali, tra cui la dott.ssa Paola Magri, e la dott.ssa Vitali, rispettivamente responsabile del centro per l'autismo con sede a Napoli e componente del Progetto Autismo. La partecipazione attiva dei genitori, sia singolarmente che attraverso le associazioni che li rappresentano, e di numerosi dirigenti e insegnanti hanno reso possibile un'ulteriore divulgazione delle tecniche e di cosa realmente si può mettere a disposizione delle persone con autismo.

Il presente appuntamento rappresenta lo stato di avanzamento del Progetto e mira alla massima divulgazione delle possibilità di intervento, dando ai genitori un'ulteriore possibilità di scelta fra metodiche che godono del riconoscimento internazionale di buone prassi.

Sul sito **tv.unimore.it**
Nel canale **Uomo e società**
Sono visibili le seguenti videoregistrazioni

- | | |
|-----------------------|---|
| Sab, 16 Giugno 2007 | [AUTISMO] Autismo in Italia: una guida comune (con intervento di L.Moderato) |
| Gio, 29 Marzo 2007 | [AUTISMO] Autismo ed educazione. Il ruolo della Scuola |
| Mar, 03 Ottobre 2006 | [AUTISMO] Neocomportamentismo per i bambini autistici |
| Gio, 15 Giugno 2006 | [AUTISMO] Regione Lazio, 15 giugno 2006 |
| Mar, 09 Maggio 2006 | [AUTISMO] I diritti degli autistici e delle loro famiglie |
| Ven, 18 Novembre 2005 | [AUTISMO] Autismo ed educazione: il ruolo della scuola |