

---

# Giunta Regionale della Campania

---



*Assessore*  
*Lavoro, Istruzione e Formazione.*

prot. n. 2230/SP  
Napoli, 12 ottobre 2009

*Illustre Onorevole*  
*Mariastella Gelmini*  
*Ministro Istruzione, Università,*  
*Ricerca Scientifica*  
*Roma*

Gentile Ministro,

L'Assessorato all'Istruzione della Regione Campania, vivamente preoccupato per le allarmanti notizie provenienti da numerose Scuole circa la costituzione delle classi in presenza di alunni con disabilità – preoccupazioni, peraltro, fatte proprie dalla Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap – ha avviato una puntuale verifica su tutto il territorio regionale al fine di evidenziare situazioni di sovraffollamento e di conseguente, concreto rischio di esclusione di alunni particolarmente bisognosi di sostegno.

I primi dati emersi confermano le più drammatiche previsioni. Su un primo campione di 231 scuole (ma altri dati stanno arrivando) si segnalano ben 736 classi in cui il rapporto tra alunni e alunni con disabilità è assolutamente ingestibile: si va da classi con 37 alunni in presenza di un alunno con disabilità fino a classi di 34 alunni con 2 ma anche 4 disabili.

E' superfluo sottolineare come tale situazione rappresenti, nei fatti, una grave limitazione per un pieno esercizio del diritto allo studio per tutti gli alunni ma, particolarmente per quelli portatori di disabilità che, frequentemente, vengono ritirati dalla scuola da parte di famiglie ormai rassegnate nel non veder rispettato un diritto fondamentale di ogni giovane cittadino.

Per le Istituzioni scolastiche si tratta di una vera e propria abdicazione dal proprio, fondamentale ruolo di garante del diritto allo studio per tutti e dalla funzione di inclusione sociale per le persone più bisognose.

Ritengo, pertanto, mio preciso dovere, Gentile Ministro, chiederle quali provvedimenti intende adottare, in tempi ragionevolmente brevi, per limitare le gravi conseguenze che i criteri adottati per la composizione delle classi, di ispirazione ministeriale, stanno determinando.

Mi è gradita l'occasione per inviare i migliori saluti.

- Corrado Gabriele -

## Sportello Integrazione

MONITORAGGIO  
FORMAZIONE CLASSI

Report al 12 novembre 2009

TOTALE SCUOLE: 290

TOTALE CLASSI: 888

CLASSI	ISCRITTI	ALUNNI CON DISABILITA'	PROV AVELLINO classi	PROV BENEVENTO classi	PROV CASERTA classi	PROV NAPOLI classi	NAPOLI città classi	PROV SALERNO classi
59	FINO A 20 ALUNNI	MASSIMO 2	6	3	14	8	11	17
15	FINO A 20 ALUNNI	PIU' DI 2 ALUNNI	0	0	3	2	8	2
117	DA 21 A 25 ALUNNI	CON 1 ALUNNO	9	6	52	23	9	18
338	DA 21 A 25 ALUNNI	DA 2 A 5 ALUNNI	28	12	79	143	43	33
224	DA 26 A 29 ALUNNI	CON 1 ALUNNO	21	14	56	48	34	51
78	DA 26 A 29 ALUNNI	DA 2 A 6 ALUNNI	6	6	15	34	7	10
34	DA 30 A 37 ALUNNI	CON 1 ALUNNO	3	1	2	5	7	16
23	DA 30 A 34 ALUNNI	DA 2 A 4 ALUNNI	3	0	1	16	0	3
<b>Totali</b>	<b>888</b>		<b>76</b>	<b>42</b>	<b>222</b>	<b>279</b>	<b>119</b>	<b>150</b>



*Assessore*

*Lavoro, Istruzione e Formazione.*

***Ai componenti  
della Consulta Ministeriale  
per l'integrazione scolastica  
degli alunni con disabilità***

Gent.mi,

sono stato informato che nel prossimo incontro della Consulta convocata per il 4 novembre p.v. il primo punto all'ordine del giorno riguarderà le *"problematiche relative alla composizione delle classi con alunni con disabilità"*.

Proprio a settembre, a seguito della diffusa preoccupazione sulle modalità di costituzione delle classi in presenza di alunni con disabilità con conseguente rischio di esclusione proprio di quegli alunni in condizione di disabilità grave-gravissima, con il supporto della FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap) ho avviato verso le scuole della Regione Campania un monitoraggio per la verifica dell'eventuale sovrappollamento delle classi.

Vi allego il documento di sintesi di tale monitoraggio che ho inviato in data 12 ottobre 2009 al Ministro dell'Istruzione Gelmini, in allegato ad una nota nella quale esprimo a nome mio, dei genitori e dei bambini delle scuole campane, il grave disagio e la profonda preoccupazione per l'accertato sovrappollamento. Rispetto alle richieste presenti nel documento inviato, fino ad oggi, il Ministro Gelmini non ha ancora risposto, lasciando così inalterata la grave situazione di sovrappollamento delle classi determinata dai criteri di indicazione ministeriale.

Sottopongo anche alla vs attenzione la scheda di sintesi della situazione, aggiornata al 24 ottobre 2009, dalle quale si evidenzia la condizione di grave disagio legato al sovrappollamento che in molte classi raggiunge il numero di 34-37 allievi, pur in presenza di alunni con disabilità.

Ricordo che la Regione Campania nell'accordo del 2008 con l'allora Ministro all'Istruzione Fioroni aveva previsto, in compartecipazione Regione-Ministero, uno stanziamento di 20 milioni di euro da erogare nell'ultimo biennio 2008-2010 per l'innalzamento dell'offerta formativa regionale, attraverso l'immissione di 400 docenti incaricati annuali per ogni anno, dalle graduatorie provinciali. Ad oggi, pur in mancanza della quota ministeriale, la Regione, ha mantenuto fede al proprio impegno.

I criteri utilizzati per le immissioni sono stati il potenziamento del sostegno per gli alunni con disabilità, lo sdoppiamento delle classi sovrappollate ed il potenziamento dell'educazione linguistica e del tempo pieno.

Le criticità emerse hanno, inoltre, stimolato l'Assessorato alla costituzione di 10 osservatori territoriali per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità per i quali chiedo, sin da ora, la collaborazione anche delle vostre Associazioni presenti sul territorio.

Confidando in un VS diretto interessamento, a sostenere le richieste dell'Assessorato in sede di consulta porgo i miei più cordiali saluti.

Assessore Istruzione Regione Campania

- Corrado Gabriele -

---

# Giunta Regionale della Campania

---



*Assessore*  
*Lavoro, Istruzione e Formazione.*

prot. n. 2230/SP  
Napoli, 12 ottobre 2009

*Illustre Onorevole*  
*Mariastella Gelmini*  
*Ministro Istruzione, Università,*  
*Ricerca Scientifica*  
*Roma*

Gentile Ministro,

L'Assessorato all'Istruzione della Regione Campania, vivamente preoccupato per le allarmanti notizie provenienti da numerose Scuole circa la costituzione delle classi in presenza di alunni con disabilità – preoccupazioni, peraltro, fatte proprie dalla Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap – ha avviato una puntuale verifica su tutto il territorio regionale al fine di evidenziare situazioni di sovraffollamento e di conseguente, concreto rischio di esclusione di alunni particolarmente bisognosi di sostegno.

I primi dati emersi confermano le più drammatiche previsioni. Su un primo campione di 231 scuole (ma altri dati stanno arrivando) si segnalano ben 736 classi in cui il rapporto tra alunni e alunni con disabilità è assolutamente ingestibile: si va da classi con 37 alunni in presenza di un alunno con disabilità fino a classi di 34 alunni con 2 ma anche 4 disabili.

E' superfluo sottolineare come tale situazione rappresenti, nei fatti, una grave limitazione per un pieno esercizio del diritto allo studio per tutti gli alunni ma, particolarmente per quelli portatori di disabilità che, frequentemente, vengono ritirati dalla scuola da parte di famiglie ormai rassegnate nel non veder rispettato un diritto fondamentale di ogni giovane cittadino.

Per le Istituzioni scolastiche si tratta di una vera e propria abdicazione dal proprio, fondamentale ruolo di garante del diritto allo studio per tutti e dalla funzione di inclusione sociale per le persone più bisognose.

Ritengo, pertanto, mio preciso dovere, Gentile Ministro, chiederle quali provvedimenti intende adottare, in tempi ragionevolmente brevi, per limitare le gravi conseguenze che i criteri adottati per la composizione delle classi, di ispirazione ministeriale, stanno determinando.

Mi è gradita l'occasione per inviare i migliori saluti.

- Corrado Gabriele -

## Sportello Integrazione

MONITORAGGIO  
FORMAZIONE CLASSI

report al 21 ottobre 2009

TOTALE SCUOLE: 280

TOTALE CLASSI: 815

CLASSI	ISCRITTI	ALUNNI CON DISABILITA'	PROV AVELLINO classi	PROV BENEVENTO classi	PROV CASERTA classi	PROV NAPOLI classi	NAPOLI città classi	PROV SALERNO classi
44	FINO A 20 ALUNNI	MASSIMO 2	6	3	12	7	11	5
15	FINO A 20 ALUNNI	PIU' DI 2 ALUNNI	0	0	3	2	8	2
102	DA 21 A 25 ALUNNI	CON 1 ALUNNO	8	6	48	21	9	10
322	DA 21 A 25 ALUNNI	DA 2 A 5 ALUNNI	25	12	75	135	43	32
207	DA 26 A 29 ALUNNI	CON 1 ALUNNO	19	14	52	43	32	47
76	DA 26 A 29 ALUNNI	DA 2 A 6 ALUNNI	4	6	15	34	7	10
30	DA 30 A 37 ALUNNI	CON 1 ALUNNO	3	1	2	5	7	12
19	DA 30 A 34 ALUNNI	DA 2 A 4 ALUNNI	1	0	1	16	0	1
<b>Totali</b>	<b>815</b>		<b>66</b>	<b>42</b>	<b>208</b>	<b>263</b>	<b>117</b>	<b>119</b>

---

# Giunta Regionale della Campania

---



*Assessore*

*Lavoro, Istruzione e Formazione.*

## **L'Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Campania a Roma il 19 novembre 2009 in conferenza stampa sullo stato di emergenza dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.**

L'Assessorato all'Istruzione della Regione Campania, dopo aver preso visione della richiesta inviata dal MIUR agli Uffici Scolastici Regionali in data 12/09/2009 sulla necessità di una ricognizione sulla situazione reale di affollamento delle classi in relazione alla presenza di alunni con disabilità, si è prontamente attivata, in collaborazione con la FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap), per effettuare il monitoraggio nelle scuole della Campania.

Sono state prese in considerazione classi in cui fossero presenti uno o più alunni con disabilità e l'iniziativa è stata curata dallo Sportello Integrazione del Progetto Scuole Aperte dell'Assessorato all'Istruzione della Regione Campania.

Moltissime Istituzioni Scolastiche del territorio campano hanno risposto prontamente alla sollecitazione dell'Assessorato. I dati registrati, che fotografano con precisione la condizione attuale, consentono già una valutazione oggettiva, in quanto riferiti ad un campione di popolazione superiore al 20% del numero complessivo delle scuole.

Il quadro complessivo risultante dai dati censiti risulta particolarmente inquietante. Confermano l'allarme pervenuto all'Assessore Corrado Gabriele da parte non solo del mondo della scuola ma anche delle famiglie.

Nelle Scuole della Regione vi sono classi che, pur in presenza di alunni con disabilità, arrivano a contare 37 alunni. Classi formate da 34 alunni di cui 4 con disabilità. La situazione non riguarda casi sporadici: molte istituzioni scolastiche riferiscono classi con un numero di alunni elevato anche in presenza di alunni certificati. Questa condizione accomuna tutte le province della Regione. Lo scenario riporta una realtà difficilmente gestibile, sicuramente al di fuori dei parametri di una scuola di qualità e in violazione degli stessi indicatori di sicurezza ambientale tanto per gli alunni quanto per il personale della scuola.

L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità vive uno dei suoi momenti più critici e bui. L'intero processo appare messo in discussione da scelte che anziché essere orientate a rimuovere gli ostacoli, ne creano continuamente.

Al silenzio del Ministro dell'Istruzione che dal 12 ottobre non risponde alle precise richieste di questo Assessorato, si è ritenuto opportuno presentare in Conferenza stampa insieme alle principali associazioni di rappresentanza delle persone con disabilità e delle loro famiglie, il dossier aggiornato sul sovraffollamento delle classi di nuovi dati, già inviato al Ministero della Pubblica Istruzione.

**La conferenza stampa si terrà giovedì 19 novembre  
alle ore 11:00 presso la sede della Regione Campania a Roma  
Via Poli, 29 (traversa di Via del Tritone) secondo piano**

*L'Assessore  
Corrado Gabriele*

---

# Giunta Regionale della Campania

---



*Assessore*

*Lavoro, Istruzione e Formazione.*

Alla cortese attenzione di:

Dir. Gen. Dr. Giuseppe Casentino  
Capo Dipartimento MIUR

Dir. Gen. Dr. Pasquale Capo  
Capo segreteria tecnica dell'On. Ministro dell'Istruzione

Dir. Gen. Dr. Zennaro Massimo  
Direttore Generale DG per lo studente

p. c. Dott. Sergio Scala  
Vice Direttore DG per lo studente

**Oggetto: interventi urgenti sdoppiamento classi sovraffollate ampliamento ore di sostegno.**

Gent.mi,

vi trasmetto, in allegato, copia delle note che ho inviato al Ministro dell'Istruzione Gelmini in data 12 ottobre 2009 con le quali esprimevo, a nome mio e di molti genitori e bambini delle scuole campane, la preoccupazione circa le modalità di costituzione delle classi in presenza di alunni con disabilità, che mi hanno spinto, con il supporto della FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap), all'avvio di un monitoraggio per la verifica dell'eventuale sovraffollamento delle classi e conseguente rischio di esclusione proprio di quegli alunni in condizione di disabilità grave-gravissima.

A tal fine sottopongo alla VS attenzione una sintesi fotografata al 21 ottobre 2009 delle condizioni di sovraffollamento emerse in molte classi con ben 34-37 allievi, pur in presenza di alunni con disabilità.

In virtù di un accordo del 2008 con l'allora Ministro all'Istruzione Fioroni che prevedeva, con una compartecipazione tra Ministero e Regione, lo stanziamento di 20 milioni di euro nell'ultimo biennio, la Regione Campania ha stanziato risorse (pur in mancanza della quota ministeriale, mai ottenuta) per l'innalzamento dell'offerta formativa regionale, con l'immissione di 400 incaricati annuali per ogni anno, dalle graduatorie provinciali.

---

# Giunta Regionale della Campania

---



*Assessore*

*Lavoro, Istruzione e Formazione.*

I criteri utilizzati per le immissioni dei docenti sono stati, ancora una volta, il potenziamento del sostegno per gli alunni con disabilità, lo sdoppiamento delle classi sovraffollate ed il potenziamento dell'educazione linguistica e del tempo pieno.

Alle richieste presenti nel documento inviato, fino ad oggi, il Ministro Gelmini non ha ritenuto ancora rispondere, lasciando così inalterata la situazione del sovraffollamento delle classi determinata dai criteri di indicazione ministeriale.

Si ricorda inoltre che, grazie alla ratifica da parte del Parlamento Italiano, dal 03 marzo 2009 la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità è legge (lg. n.18 del 3 marzo 2009) dello stato italiano, pertanto la situazione delle classi sovraffollate viola tra le altre norme anche l'art.24 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

Considerata la gravità e l'urgenza si sollecita la Vostra attenzione alle tematiche esposte, così da fornire una risposta alle richieste presentate da questo Assessorato al Ministro Gelmini al fine di consentire a tale Assessorato di intervenire per il ripristino delle condizioni di legalità (vedi rapporto mq / alunni) e di garantire alle istituzioni scolastiche il regolare svolgimento delle attività didattiche.

Assessore Istruzione Regione Campania

- Corrado Gabriele -



Napoli, 13 ottobre 2009

In seguito all'azione di monitoraggio lanciata verso tutte le scuole della regione sulla composizione delle classi in presenza di uno o più alunni con disabilità emerge un dato allarmante che conferma le preoccupazioni che il mondo della scuola e le famiglie ci avevano segnalato.

Le azioni programmate per rispondere a questa vera e propria emergenza educativa e sociale sono:

**1. Ministero Pubblica Istruzione**

In attuazione della circolare ministeriale n.4695 del 21/9/2009 inviare al Ministero della Pubblica Istruzione.

Con riferimento all'impegno dichiarato in sede di consulta Ministeriale per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, dai Dirigenti del Ministero della Pubblica Istruzione, si chiede lo sdoppiamento delle classi segnalate in condizione di sovraffollamento. Si ricorda che grazie all'accordo Assessorato Istruzione Regione Campania e il Ministro Fioroni del governo Prodi, da due anni in Campania sono state garantite già 400 cattedre in più rispetto all'organico definito dal Ministero della Pubblica Istruzione.

**2. Insegnanti precari:**

prevedere l'utilizzo di una percentuale di insegnanti precari specializzati e non da impegnare sia per lo sdoppiamento delle classi sia per l'aumento delle ore di sostegno.

Per l'utilizzo degli insegnanti di sostegno si potrebbe chiedere alle scuole di presentare richiesta di aumento delle ore attraverso la presentazione del PEI, indicando chiaramente percorsi e obiettivi.

**3. Costituzione di 10 osservatori territoriali per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.**

Il risultato del monitoraggio responsabilizza l'Assessorato ad un intervento più strutturale e radicato sul territorio, si potrebbe pensare di istituire 10 osservatori territoriali per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità individuando delle scuole sedi dell'osservatorio, tipo scuole "pilota" che a loro volta possono diventare punto di riferimento per la documentazione, formazione e sperimentazione di processi e buone prassi per l'inclusione scolastica;

*L'Assessore  
Corrado Gabriele*