



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Direzione Generale - Ufficio VI**

Via Ostiense 131/L 00154 - Roma Tel 06570681- Fax 065757455 – e-mail: [direzione-lazio@istruzione.it](mailto:direzione-lazio@istruzione.it)

Prot. n. 575

Roma, 24.01.2006

Ai Dirigenti  
delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado del Lazio

Ai Dirigenti dei C.S.A. del Lazio

e p.c. Alle OO. SS.

LORO SEDI

Oggetto: Iniziative di formazione sui temi dell'integrazione scolastica, di cui all'art. 2 del CIR sulla formazione del personale della scuola del 16.02.2005.

Il piano dell'offerta formativa elaborato dalle istituzioni scolastiche attribuisce valore prioritario alle iniziative finalizzate alla valorizzazione delle diversità e si configura, in particolar modo, come uno strumento capace di garantire la qualità dei processi di integrazione ed il successo formativo degli alunni con disabilità.

In tale ottica la vigente normativa prevede che le attività a sostegno degli alunni disabili siano realizzate, attraverso percorsi didattici individualizzati, oltre che dall'insegnante specializzato, dall'intero corpo docente. Tale principio è confermato, del resto, anche dalla circostanza che il docente di sostegno viene assegnato all'istituzione scolastica e non al singolo alunno.

Da quanto sopra discende che i docenti devono possedere le competenze necessarie per poter realizzare un' efficace integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Dal quadro normativo vigente emerge che la disabilità va intesa nella sua integralità e come destinataria finale di una serie di azioni che fanno capo a diversi soggetti istituzionali; pertanto tutti i servizi, compreso quello formativo, devono tendere al rispetto delle differenze e specificità dei bisogni educativi e assistenziali relativi all'età

e alle disabilità, di cui occorre tener conto anche nelle iniziative di formazione del personale della scuola, oltre che nell'organizzazione delle strutture amministrative.

A tal fine, questa Direzione Generale intende sostenere le istituzioni scolastiche affinché provvedano all'organizzazione e alla realizzazione di percorsi formativi specifici, rivolti a tutto il personale docente, sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Pertanto si ritiene opportuno che le istituzioni scolastiche progettino e realizzino iniziative di informazione/formazione rivolte ai docenti curricolari, finalizzate allo sviluppo di un intendere comune capace di garantire la formulazione, gestione e verifica congiunta del PDF e del PEI che, come previsto dall'art. 5 comma 3 del DPR. 24 febbraio 1994, è la sintesi dei progetti didattico-educativi, riabilitativi e di socializzazione individualizzati, nonché delle forme di integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche, di cui alla lettera a), comma 1, dell'art. 13 della legge n. 104 del 1992.

Inoltre le iniziative di formazione organizzate dalle istituzioni scolastiche dovranno tener conto delle problematiche emergenti e dei contributi che le recenti acquisizioni delle discipline psicopedagogiche e didattiche offrono, nonché dei nuovi approcci che permettono risultati interessanti nell'ambito della diagnosi e dell'intervento nelle situazioni di disabilità, nei nuovi scenari definiti dalla Riforma degli ordinamenti scolastici.

Alla luce di quanto sopra esposto e in considerazione di quanto previsto dall'art. 2 del CIR sulla formazione del personale della scuola sottoscritto in data 16 febbraio 2005, questa Direzione Generale finanzia n. **110 progetti di formazione**, presentati dalle istituzioni scolastiche, finalizzati ad approfondire metodi e tecniche specifiche per l'elaborazione e l'attuazione dei **PIANI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI**.

Le istituzioni scolastiche, singolarmente o associate in rete, con l'eventuale coinvolgimento di altri soggetti istituzionali e di associazioni territoriali, presenteranno i progetti di formazione elaborati secondo le indicazioni fornite con la presente. Detti progetti dovranno essere presentati utilizzando la scheda allegata.

I progetti formativi, oggetto di valutazione da parte di apposite commissioni provinciali, dovranno pervenire, entro e non oltre il **10.03.06**, ai rispettivi **CSA per le province di Frosinone, Latina, Rieti e Viterbo** e all'**Ufficio VI** di questa Direzione Generale **per la provincia di Roma**.

Ogni progetto formativo si articolerà in un **corso della durata di 45 ore** da espletarsi **entro dicembre 2006** e sarà finanziato per l'importo di **euro 5.450,00**. Ciascun corso sarà rivolto ad un numero di **circa 60 docenti**.

Potrà essere previsto il finanziamento per più di un corso ed edizioni, in considerazione del numero di partecipanti previsto, con priorità per le richieste pervenute da reti di scuole.

Si propongono, di seguito, alcune tematiche essenziali, suggerite in parte anche dalla nota ministeriale 2/10/2002 n. 4088 da sviluppare per la stesura del progetto:

- Le norme e la cultura dell'integrazione scolastica;

- L'analisi e l'interpretazione collegiale della diagnosi funzionale (DF) dell'alunno disabile, effettuata ponendo attenzione non solo alla disabilità ma soprattutto alle capacità e potenzialità su cui possono far leva i processi educativi;
- La formulazione del profilo dinamico funzionale (PDF) dell'alunno;
- Lo sviluppo delle relazioni interistituzionali;
- I percorsi formativi mirati al raccordo con il mondo del lavoro;
- L'elaborazione collegiale del piano educativo individualizzato (PEI);
- L'integrazione del percorso didattico con quello educativo;
- La costruzione di percorsi di apprendimento individualizzati;
- La costruzione di percorsi inclusivi di classe;
- La valutazione degli alunni disabili.

La direzione del corso sarà affidata al dirigente scolastico della scuola proponente o della scuola capofila in caso di accordi di rete.

Al termine del percorso formativo, il Direttore del corso invierà all'Ufficio competente una dettagliata relazione circa l'attività svolta.

IL DIRETTORE GENERALE  
F.to Maddalena Novelli

**Allegati:**

1. Scheda Progetto (Allegato A)
2. Riferimenti normativi (Allegato B)

## SCHEMA PROGETTO DI FORMAZIONE

Iniziative di formazione sui temi dell'integrazione scolastica, di cui all'art. 2  
del CIR sulla formazione del personale della scuola del 16.02.2005

### 1. Dati della scuola che presenta il progetto (scuola capofila)

Istituto	
Codice meccanografico	
Indirizzo	
Distretto	
Telefono	
e - mail	
Sito web	
Delibera del C.d.I. (solo per la scuola capofila)	

### 2. Scuole coinvolte nell'attuazione del progetto di formazione

Denominazione	Codice meccanografico	Distretto	Numero di docenti coinvolti

**3. Tipo di accordo e data di sottoscrizione (in caso di proposta di rete)**

Tipo di accordo	Data di sottoscrizione

**4. Dati Progetto**

Numero di alunni disabili presenti nelle scuole della rete	
Numero dei docenti coinvolti nell'attività formativa	
Numero e tipologia di specifici accordi di programma o protocolli di intesa relativi all'integrazione scolastica delle scuole proponenti	

**5. Articolazione del progetto**

Durata dell'attività	
Tempi di attuazione	
Articolazione del corso	

Tematiche da trattare	
Ente di appartenenza dei relatori	
Sede del Corso	
Documentazione prevista	
Eventuali cofinanziamenti	
Pubblicizzazione di eventuali materiali elaborati nel corso	
Monitoraggio delle attività	

**6. Piano finanziario***Possibili voci*

Direzione Corso		
Docenza (attività frontale)		
Tutoring (conduzione e coordinamento gruppi di lavoro)		
E-tutoring (conduzione attività in presenza)		
E-tutoring (conduzione attività on-line)		
Progettazione		
Materiale consumo		
Pubblicazione atti, duplicazione e diffusione materiali		
Trattamento missione		
Compensi personale ATA		
Altro		
Totale		<b>5.450,00</b>

Lì, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

***Iniziative di formazione sui temi dell'integrazione scolastica, di cui all'art. 2 del CIR sulla formazione del personale della scuola del 16.02.2005.***

## **RIFERIMENTI NORMATIVI**

**Legge 5 febbraio 1992, n. 104:** "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"

**DPR. 24 febbraio 1994:** "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alcuni portatori di handicap"

**Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112:** "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59"

**Decreto Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275:** "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"

**Legge 8 novembre 2000, n. 328:** "Legge Quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"

**Lettera Circolare 13 settembre 2001, n. 139:** "Finanziamenti finalizzati alle iniziative di integrazione degli alunni in situazione di handicap. Anno finanziario 2001"

**Nota ministeriale 30 aprile 2002, n. 186:** "Legge 440/97 - A.F. 2001 - Interventi per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap. - Piano di riparto di Euro 6.042.545,72"

**Circolare Ministeriale 17 luglio 2002, n. 81:** "Legge 440/97 - Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi. - A. F. 2002. Interventi per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap - Piano di riparto di euro 4.168.283,27"

**Nota ministeriale 2 ottobre 2002, n. 4088:** "Comunicazione di servizio sulle iniziative di formazione dei docenti curricolari sull'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap"

**Circolare 22 gennaio 2003, n. 8:** "Legge 440/97 - A.F. 2002 - Interventi per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap. - Piano di riparto di € 6.042.550,00"

**Legge 28 marzo 2003, n. 53:** "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale"

**Circolare Ministeriale 2 ottobre 2003, n. 78:** Alunni in situazione di handicap. Iniziative di formazione del personale docente

**Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59:** “Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53”

**Circolare Ministeriale 8 novembre 2004, n. 80:** “Legge 440/97 - Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi. - A. F. 2004. Interventi per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap. Piano di riparto di € 9.656.966,00”