

Scheda n. 347

Priorità assegnata dall'INPS agli accertamenti ai fini scolastici (Messaggio INPS 17344/11)

Diritto allo studio

L'INPS con il [messaggio n° 17344 del 07/09/2011](#) ha sollecitato le proprie strutture periferiche a dare la **massima priorità alle verifiche ed alle validazioni delle certificazioni di handicap** ai sensi della [L. n° 104/92](#) ai fini del **diritto allo studio** per gli alunni con disabilità secondo le modalità e la tempistica del [DPCM n° 185/06](#). Si pubblica sotto il testo del Messaggio:

*Direzione Centrale Pensioni
Coordinamento Generale Medico Legale
Direzione Centrale Organizzazione
Direzione Centrale Sistemi Informativi e Tecnologici*

*Roma, 07-09-2011
Messaggio n. 17344*

OGGETTO: individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap al fine della programmazione delle ore di sostegno.

Com'è noto, le istanze presentate dai genitori o dagli esercenti la potestà parentale o la tutela degli alunni ai fini dell'individuazione degli stessi come soggetti in situazione di handicap ai sensi della [legge n. 104/1992](#), secondo le modalità ed i criteri di cui al [D.P.C.M. n. 185/2006](#), necessitano di una lavorazione in tempi utili rispetto all'inizio dell'anno scolastico per consentire la programmazione, da parte dei competenti provveditorati, delle ore di sostegno.

*In attesa dell'implementazione della procedura INVCIV2010 allo scopo di consentire l'individuazione e la relativa trattazione delle domande presentate in base alla [legge n. 104/1992](#), valide anche ai fini dell'applicazione del citato [D.P.C.M. n. 185/2006](#), le Sedi, su richiesta dei genitori o degli esercenti la potestà parentale o la tutela degli alunni, dovranno - se necessario per il rispetto dei tempi dettati dall'art. 2 del [D.P.C.M.](#) - **procedere con priorità all'esame di tali verbali e, ricorrendone i requisiti medico-legali, alla loro validazione definitiva.***

I Direttori regionali avranno cura di vigilare sulla corretta e tempestiva applicazione delle disposizioni impartite con il presente messaggio e segnalare, tempestivamente, alle competenti Strutture centrali eventuali problematiche.

*Il Direttore Generale
Nori*

OSSERVAZIONI

I genitori che al momento delle iscrizioni (gennaio dell'anno precedente alla frequenza) o entro maggio dell'anno precedente alla frequenza (al fine delle richieste per gli organici di fatto per il sostegno) o all'inizio dell'anno scolastico di frequenza, non siano ancora in possesso della certificazione di handicap ai sensi dell'art. 3 della L. n° 104/92, debbono sollecitare gli uffici INPS del proprio territorio alla verifica prioritaria rispetto a tutte le altre pratiche delle certificazioni inviate dall'ASL di competenza. Infatti senza tali certificazioni i dirigenti non possono considerare gli alunni "in situazione di disabilità" e pertanto non possono effettuare alcuna richiesta circa i loro diritti sia nei confronti degli Uffici Scolastici Regionali che degli Enti Locali.

21-09-2011

Salvatore Nocera

Responsabile dell'Area Normativo-Giuridica
dell'Osservatorio Scolastico sull'Integrazione dell'AIPD Nazionale
E-Mail: osservscuola.legale@aipd.it