

Scheda n. 356

Ammissione alle abilitazioni all'insegnamento nella fase transitoria (DD.MM. 11/11/2011)

Personale scolastico - Formazione e Aggiornamento

In attesa dell'attuazione della nuova normativa relativa alla formazione iniziale dei futuri docenti, di cui al [D.M. n° 249/10](#), il MIUR ha emanato due Decreti entrambi dell'11/11/2011 (e senza n° di protocollo):

1. il [primo D.M.](#) concerne le **prove di accesso ai percorsi formativi** per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella **scuola dell'infanzia ed in quella primaria**;
2. il [secondo D.M.](#) concerne le **prove di accesso per lo svolgimento del Tirocinio Formativo Attivo (TFU)** per l'abilitazione all'insegnamento nella **scuola secondaria di I e II grado**.

L'art. 1 del [primo D.M.](#) al comma 1 stabilisce che ai corsi di laurea possano accedere solo i diplomati di scuola superiore che abbiano un titolo idoneo all'insegnamento nei due ordini di scuola predetti.

L'art. 1 comma 3 lett. c) indica i contenuti e gli obiettivi da raggiungere per la didattica dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con DSA (31 crediti formativi).

L'art. 4 ribadisce il diritto dei candidati con disabilità e con DSA ad avvalersi dei benefici sanciti rispettivamente dalla [L. n° 104/92](#) (tempi più lunghi, mezzi tecnologicamente avanzati, prove equipollenti, assistente durante le prove) e dalla [L. n° 170/10](#) (misure compensative e dispensative).

Il [secondo D.M.](#) all'art. 3 ribadisce i benefici per gli studenti con disabilità e con DSA relativamente allo svolgimento del TFU.

Precisiamo che le prove di accesso ai percorsi abilitanti sono aperte a tutti quelli in possesso dei titoli indicati nei due decreti, ma molti, tra cui i sindacati, non hanno condiviso questa soluzione.

16-12-2011

Salvatore Nocera

Responsabile dell'Area Normativo-Giuridica
dell'Osservatorio Scolastico sull'Integrazione dell'AIPD Nazionale
E-Mail: osservscuola.legale@aipd.it