

# CORSI di FORMAZIONE APRILE.GIUGNO.07

CREDITI  
ECM



**A.I.Ri.M.**  
Associazione Italiana  
per il Ritardo Mentale  
O.N.L.U.S.

**V**annini Editrice



## ERIC·SCHOPLER CENTRO DI FORMAZIONE PERMANENTE

### I L C E N T R O D I F O R M A Z I O N E

Il Centro di Formazione Permanente A.I.Ri.M. "Eric Schopler" si propone come riferimento per training e corsi di specializzazione e come polo di riferimento interdisciplinare per l'implementazione di pratiche di cura scientificamente fondate, rispettose della qualità della vita della persona disabile.

Grazie ai risultati ottenuti nella ricerca psicopedagogica nazionale e internazionale e all'esperienza nel campo della neuropsicologia, il **Centro E. Schopler** ha l'obiettivo di fornire strumenti di diffusione e applicazione delle conoscenze acquisite nel campo della disabilità intellettiva e relazionale.

#### PRINCIPALI AMBITI DELLA FORMAZIONE

- Il modello di Qualità della Vita promosso da IASSID e condiviso a livello internazionale
- Il 10° sistema dell'AAIDD (già AAMR) per un approccio normalizzante e basato sulle evidenze per le disabilità intellettive
- Le linee guida internazionali per la valutazione e l'intervento sui disturbi dello spettro autistico
- PEP3 – Terza edizione Profilo psicoeducativo per bambini con disturbi dello spettro autistico
- Patologie, disabilità intellettive, comportamenti problema, trattamenti
- Le figure educative: etica e metodologia
- I percorsi didattici (ad es. l'apprendimento

- mediato secondo il metodo Feuerstein)
- Dalla qualità della vita alla vita di qualità: Modelli di comportamento e comportamento adattivo
- Il volontariato: risorse e rischi
- Famiglie e disabilità
- Disabilità intellettive, servizi e rappresentazioni mentali
- Disabilità intellettive e strategie politiche
- Le dinamiche dei gruppi operativi
- Prima formazione per neo-laureati in Scienze dell'educazione, Scienze formazione primaria, ecc.
- Multiculturalità, inclusione e diversabilità.
- sessualità e disabilità

## RICHIESTA D'ISCRIZIONE

(COMPILARE IN STAMPATELLO IN OGNI SUA PARTE)  
INVIARE VIA FAX ALLO **030.314078** UNITAMENTE A COPIA DEL  
**BOLLETTINO** DI AVVENUTO PAGAMENTO  
(entro 7 giorni prima della data di inizio corso)

Il/la sottoscritto/a

Cognome.....Nome.....

Via.....Città.....Prov.....

CAP.....Tel.....E-mail.....

Titolo di studio.....

Professione.....

CHIEDE DI POTER ISCRIVERSI AI SEGUENTI CORSI DI FORMAZIONE:

(BARRARE LA CASELLA CORRISPONDENTE)

- 1. LA STRATEGIA PSICOEDUCATIVA TEACCH NEL DISTURBO AUTISTICO** (corso completo di 4 moduli)  
(700 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 600 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)  
1a.LE TEORIE SULL'AUTISMO, LA STRATEGIA TEACCH; L'ASSESSMENT PSICOEDUCATIVO (modulo a)  
1b.LA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ E STRATEGIE DI STRUTTURAZIONE DEL PROGRAMMA E DELL'AMBIENTE (modulo b)  
1c.IL LAVORO INDIPENDENTE E LA STRUTTURAZIONE DELLO SPAZIO E DEL TEMPO (modulo c)  
1d.AUTISMO E STRATEGIE VISIVE NELL'INTERVENTO EDUCATIVO (modulo d)
- 2. LA CERTIFICAZIONE DELLA CONDIZIONE DI DISABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA**  
(200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 3. LA METODOLOGIA A.B.A (ANALISI APPLICATA AL COMPORTAMENTO)**  
(200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 4. TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA E PSICOPATOLOGIE**  
(200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 5. MANAGEMENT E CONFLITTI SUL LAVORO**  
(200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 6. IL PEP 3 COME STRUMENTO DI DIAGNOSI E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA NEI CASI DI AUTISMO E ALTRI  
DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO** (330 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 300 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 7. LA PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA ATTRAVERSO IL SOFTWARE: I MODELLI SENIOR E PROGRESS**  
(200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 8. IL DECIMO SISTEMA AAMR PER LA DISABILITÀ INTELLETTIVA: DEFINIZIONE, CLASSIFICAZIONE E SISTEMI DI SOSTEGNO**  
(200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 9. CORSO PEP3 (AVANZATO)**  
(330 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 300 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)
- 10. LE SIS: IL SISTEMA DI VALUTAZIONE DELL'INTENSITÀ DEI SOSTEGNI NECESSARI ALLE PERSONE CON DISABILITÀ**  
(250 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente; 230 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista)

**N.B. I partecipanti che si iscriveranno a 2 o più corsi godranno di uno sconto del 20%.**

La **QUOTA DI ISCRIZIONE** va versata:

• Su **CCP 00299255** intestato a Società Vannini Editrice, Via Mandolossa 117/A 25064 - Gussago (Bs) indicando la causale *Iscrizione al corso/ N°..... intitolato/i (scrivere per esteso il titolo)*, inviando copia del bollettino di avvenuto pagamento e scheda di iscrizione compilata, tramite fax allo 030.314078

• Chiede il rilascio della fattura intestata a .....

Via.....Città.....Prov.....CAP.....

Tel.....E-mail.....

P.IVA.....Cod. Fisc.....

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 (Privacy).** Titolare del trattamento è Società Editrice Vannini a r.l., Via Mandolossa 117/a, 25064 Gussago (Bs), a cui rivolgersi per modifiche o cancellazione, come previsto dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

**Consenso - Letta informativa:** Con la consegna della presente scheda consento al trattamento dei miei dati personali con le modifiche e per le modalità e per le finalità indicate nella stessa informativa-attribuzione il conferimento dell'indirizzo e-mail, del numero di telefax e/o del numero di telefono (facoltativi) consento all'utilizzo di questi strumenti per l'invio di informazioni commerciali.

Data .....

Firma .....

## DESTINATARI

Educatori, personale ausiliario, tecnici della riabilitazione, genitori, insegnanti, psicologi, pedagogisti e operatori che lavorano nei servizi o contesti educativi con persone disabili.

## • CREDITI ECM

Per ogni evento formativo sono stati richiesti i crediti Ecm. Viene rilasciato l'attestato di partecipazione a chi non fa richiesta di crediti Ecm.

## NOTE

- I corsi saranno attivati al raggiungimento di 20 iscrizioni almeno entro 7 giorni prima dell'inizio dei corsi.
- La quota d'iscrizione è comprensiva del materiale didattico.
- In caso di non attivazione del corso la segreteria provvederà alla restituzione del costo di iscrizione.
- In caso di ritiro volontario del corsista la quota non verrà rimborsata.
- Chi è interessato a partecipare ai singoli moduli può farlo rivolgendosi alla segreteria organizzativa (tel. 030.313374) o via mail a [gea@vanninieditrice.it](mailto:gea@vanninieditrice.it).

## INFORMAZIONI

Società Editrice Vannini a r.l.  
Via Mandolossa 117/a, Brescia  
Tel: 030.313374 - Fax: 030.314078  
e-mail: [gea@vanninieditrice.it](mailto:gea@vanninieditrice.it)

## • RESPONSABILI ORGANIZZATIVI

Dott.ssa Anna Pola - Dott.ssa Federica Panizza

## • PER INFORMAZIONI SU PREZZI E SERVIZI ALBERGHIERI

BRESCIA TOURISM: Tel. 030.2459009

Alberghi convenzionati:

### HOTEL LA PINA

loc. Rezzato, via Garibaldi 98 Brescia, Tel.030.2991443

### CENTRO PAOLO VI

via G.Calini 30, Brescia - Tel. 030.3773511

## • SEDE CORSI

FAMILY HOPE via Mons. Fossati n°1

Zona Questura - S.Polo - Brescia - Tel. 030.2300111



## • COME ARRIVARE

AUTO: Autostrada A4 uscita BRESCIA CENTRO seguire per via Borgasatollo, direzione Brescia Centro.

TRENO: Stazione centrale di Brescia, autobus 9 scendere alla Questura di Brescia.

BUS: Autobus 9 scendere alla Questura di Brescia.

## NOVITÀ VANNINI EDITRICE IL PEP3

Il PEP-3, Profilo Psicoeducativo - terza edizione, è l'ultima revisione di quello che da oltre 20 anni è riconosciuto come il più rigoroso e efficace strumento per valutare i bambini con disturbi autistici e disabilità comunicative.

Il test è articolato in 13 subtest:

10 di osservazione diretta e 3 derivati dal questionario per i genitori. Il profilo che ne risulta mostra i punti di forza e i punti di debolezza del bambino nei differenti campi dello sviluppo e del comportamento.

Il PEP-3 è uno strumento che, oltre a contribuire alla raccolta delle informazioni utili alla diagnosi, assiste nella programmazione educativa nei casi di autismo e di altri disturbi pervasivi dello sviluppo, soddisfacendo così le necessità di valutazione indispensabili per la programmazione educativa. In tal senso il PEP-3 facilita anche la valutazione delle abilità dei bambini piccoli con disturbi diversi dall'autismo che normalmente rendono difficile l'uso di test.

tutte le novità sui CORSI  
e sulle ultime PUBBLICAZIONI  
riguardanti le disabilità intellettive  
le trovi all'indirizzo internet  
[www.vanninieditrice.it](http://www.vanninieditrice.it)



## 1. LA STRATEGIA PSICOEDUCATIVA TEACCH NEL DISTURBO AUTISTICO

### FINALITÀ

Il corso, articolato in quattro incontri o moduli, si propone di fornire agli operatori che si occupano di relazioni educative con persone affette da disturbi pervasivi dello sviluppo e autismo, strumenti operativi finalizzati al potenziamento delle abilità in ambiti protetti e sociali.

### CONTENUTI FORMATIVI

- sintesi delle teorie sull'autismo;
- la metodologia accreditata: Teacch;
- l'autismo e i servizi;
- la valutazione: il profilo psicoeducativo;
- la strutturazione dello spazio e del tempo;
- il lavoro indipendente;
- strategie visive per la comunicazione;

### • 1.A LE TEORIE SULL'AUTISMO, LA STRATEGIA TEACCH; L'ASSESSMENT PSICOEDUCATIVO

<b>DATE</b>	<b>APRILE</b> VEN 13 > 14.30 - 18.00 SAB 14 > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00
-------------	--

<b>DOCENTI</b>	<b>ENRICO MICHELI</b> (Psicologo, Laboratorio psicoeducativo, Agordo, Belluno)
----------------	--

### • 1.B LA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ E STRATEGIE DI STRUTTURAZIONE DEL PROGRAMMA E DELL'AMBIENTE

<b>DATE</b>	<b>APRILE</b> VEN 20 > 14.30 - 18.00 SAB 21 > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00
-------------	--

<b>DOCENTI</b>	<b>LIANKA DAL COL</b> (Psicologa, Laboratorio psicoeducativo, Agordo Belluno)
----------------	---

### • 1.C IL LAVORO INDIPENDENTE E LA STRUTTURAZIONE DELLO SPAZIO E DEL TEMPO

<b>DATE</b>	<b>MAGGIO</b> VEN 18 > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00
-------------	--

<b>DOCENTI</b>	<b>CESARINA XAIS</b> (Psicomotricista e terapeuta della famiglia, Belluno)
----------------	--

<b>DATE</b>	<b>MAGGIO</b> SAB 19 > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00
-------------	--

<b>DOCENTI</b>	<b>MARILENA ZACCHINI</b> (Coordinatrice educatori CTR Piccoli, Ospedale S. Paolo, Milano)
----------------	---

### • 1.D AUTISMO E STRATEGIE VISIVE NELL'INTERVENTO EDUCATIVO

<b>DATE</b>	<b>GIUGNO</b> VEN 22 > 14.30 - 18.00 SAB 23 > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00
-------------	--

<b>DOCENTI</b>	<b>CLEA TERZUOLO</b> (Educatrice, Ambulatorio per l'autismo, Unità operativa N.P.I., ASL 16 Mondovì)
----------------	--

### COSTI

700 Euro + Iva 20% se il costo è a carico dell'ente  
600 Euro + Iva 20% se il costo è a carico del corsista

## 2. LA CERTIFICAZIONE DELLA CONDIZIONE DI DISABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA

### FINALITÀ

L'obiettivo finale di questo corso è di mettere il sanitario nelle condizioni di poter redigere una certificazione chiara, corretta, scientificamente fondata ed esauriente della condizione di disabilità di un alunno in età evolutiva.

### CONTENUTI FORMATIVI

- Inquadramento generale riferimenti normativi;
- sistemi di codifica diagnostica attualmente più accreditati per l'attribuzione della diagnosi, presupposto essenziale per l'attestazione della condizione di disabilità: ICD10, ICF, DECIMO SISTEMA;
- approfondimento aspetti pratici utilizzo informazione diagnostica a fini certificativi;
- criteri compilazione e redazione atto certificativo;
- responsabilità giuridico-deontologica del sanitario

<b>DATE</b>	<b>MAGGIO</b> VEN 4 > 14.30 - 18.00 SAB 5 > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00
-------------	--

<b>DOCENTE</b>	<b>LUIGI CROCE</b> (Psichiatra, Direttore sanitario ANFFAS, Brescia/Docente di Pedagogia della Marginalità e della Integrazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia)
----------------	---

### COSTI

200 Euro + Iva 20% se il costo è a carico dell'ente  
180 Euro + Iva 20% se il costo è a carico del corsista

## 3. LA METODOLOGIA A.B.A. (ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO)

### FINALITÀ

Il corso si propone di fornire a chi si occupa delle problematiche legate all'autismo sia la filosofia di base del metodo A.B.A, sia gli strumenti operativi per un intervento mirato sui comportamenti adeguati, inadeguati, aggressivi.

### CONTENUTI FORMATIVI

- l'autismo: caratteristiche e manifestazioni;
- eziopatogenesi; aree compromesse;
- comportamento e apprendimento;
- principi teorici del modello A.B.A;
- ricerche e caratteristiche dell'approccio;
- elementi fondamentali dell'intervento;
- intervento precoce;
- classificazione dei comportamenti, loro funzioni e modificazioni;

<b>DATE</b>	<b>MAGGIO</b> VEN 11 > 14.30 - 18.00 SAB 12 > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00
-------------	--

<b>DOCENTE</b>	<b>ADRIANA PIPPIONE</b> (Psicologa, Laboratorio Programmi educativi ABA)
----------------	--

### COSTI

200 Euro + Iva 20% se il costo è a carico dell'ente  
180 Euro + Iva 20% se il costo è a carico del corsista



# CORSI DI FORMAZIONE

## 4. TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA E PSICOPATOLOGIE

### FINALITÀ

Il corso si propone di fornire strumenti per la lettura dei comportamenti problemi e di mettere l'operatore nelle condizioni di appropriarsi delle adeguate tecniche di osservazione, valutazione e intervento.

### CONTENUTI FORMATIVI

- psicopatologia e disabilità intellettiva;
- tecniche di osservazione e valutazione;
- l'analisi funzionale;
- l'attribuzione di significato;
- il modello del trattamento meno restrittivo;
- le tecniche d'intervento;
- gli stili di relazione;

<b>DATE</b>	<b>MAGGIO</b>
	<b>VEN 11</b> > 14.30 - 18.00
	<b>SAB 12</b> > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00

<b>DOCENTE</b>	<b>MAURIZIO PILONE</b> (Psicologo, Psicoterapeuta, Presidente AIRIM)
----------------	--

### COSTI

200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente  
180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista

## 5. MANAGEMENT E CONFLITTI SUL LAVORO

### FINALITÀ

Il corso mira a migliorare le relazioni all'interno dei gruppi di lavoro e ad affrontare le conflittualità lavorative attraverso una corretta analisi delle cause e la crescita della competenza comunicativa.

### CONTENUTI FORMATIVI

L'iter formativo prevede l'utilizzo di una metodologia didattica e insegnamento interattivo, articolato tramite brevi interventi teorici e analisi di esemplificazioni pratiche che consentono il coinvolgimento dei partecipanti al fine di ottenere la massima efficacia dell'apprendimento.

<b>DATE</b>	<b>MAGGIO</b>
	<b>VEN 18</b> > 14.30 - 18.00
	<b>SAB 19</b> > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00

<b>DOCENTE</b>	<b>CLAUDIO PALUMBO</b> (Psicologo, Docente Università di Parma)
----------------	---

### COSTI

200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente  
180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista

## 6. IL PEP 3 COME STRUMENTO DI DIAGNOSI E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA NEI CASI DI AUTISMO E ALTRI DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO

### FINALITÀ

Questo corso base sul Profilo Psicoeducativo, 3<sup>a</sup> edizione, è orientato non solo a divulgare l'ultima revisione di ciò che da oltre vent'anni è riconosciuto come il più rigoroso ed efficace strumento per valutare i bambini con disturbi autistici e disabilità comunicative, ma si propone anche di offrire suggerimenti pratici per l'uso del test.

### CONTENUTI FORMATIVI

- la storia del PEP3;
- uso dello strumento all'interno del percorso di diagnosi e valutazione;
- collaborazione con i genitori e questionario relativo;
- modalità di attribuzione dei punteggi, significato e le conseguenze per la programmazione dell'intervento;
- simulazione di somministrazione ed esempi video.

<b>DATE</b>	<b>MAGGIO</b>
	<b>VEN 25</b> > 14.30 - 18.00
	<b>SAB 26</b> > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00

<b>DOCENTI</b>	<b>ENRICO MICHELI</b> (Psicologo, Laboratorio psicoeducativo, Agordo Belluno)
	<b>LJANKA DAL COL</b> (Psicologa, Laboratorio psicoeducativo, Agordo Belluno)

### COSTI

330 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente  
300 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista

## 7. LA PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA ATTRAVERSO IL SOFTWARE: I MODELLI SENIOR E PROGRESS

### FINALITÀ

Il corso si propone di presentare i presupposti teorici e gli orientamenti metodologici, nonché l'uso pratico dei due software.

### CONTENUTI FORMATIVI

- Progress: strumento software idoneo per la definizione del "progetto di vita" capace di rendere più agevole la progettazione di unità di apprendimento e riabilitative unitamente al monitoraggio e alla verifica nel tempo degli interventi.
- Senior: strumento che propone modelli di intervento per contenere il deterioramento cognitivo. In particolare si propone come un sofisticato sistema di valutazione di segni di decadimento delle abilità cognitive e come piattaforma per gestire l'intervento educativo e riabilitativo.

<b>DATE</b>	<b>GIUGNO</b>
	<b>VEN 8</b> > 14.30 - 18.00
	<b>SAB 9</b> > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00

<b>DOCENTE</b>	<b>LUCIO COTTINI</b> (Docente di Didattica Generale e Pedagogia Speciale presso l'Università di Udine)
----------------	--

### COSTI

200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente  
180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista

# aprile.giugno 2007 CREDITI ECM

## 8. IL DECIMO SISTEMA AAMR PER LA DISABILITÀ INTELLETTIVA: DEFINIZIONE, CLASSIFICAZIONE E SISTEMI DI SOSTEGNO

### FINALITÀ

Il decimo sistema, ultima edizione del manuale dell'American Association on Mental Retardation, costituisce un riferimento internazionale obbligato per definire, classificare e qualificare i sostegni necessari per qualsiasi intervento nell'ambito del ritardo mentale.

Questo corso ha quale scopo, attraverso un itinerario esplicativo - divulgativo, di offrire agli operatori che si occupano di RM nuovi strumenti per implementare il costruito di qualità della vita della persona disabile.

<b>DATE</b>	<b>GIUGNO</b>
	<b>VEN 15</b> > 14.30 - 18.00
	<b>SAB 16</b> > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00

<b>DOCENTE</b>	<b>LUIGI CROCE</b> (Psichiatra, Direttore sanitario ANFFAS, Brescia/Docente di Pedagogia della Marginalità e della Integrazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia)
----------------	---

<b>COSTI</b>
200 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente
180 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista

## 9. CORSO PEP3 (AVANZATO)

### FINALITÀ

Questo corso si rivolge a utilizzatori del PEP-R ed è volto a sottolineare le differenze e le continuità con il PEP e il PEP.R.

### CONTENUTI FORMATIVI

- la somministrazione del test (item, criteri di scoring, atteggiamenti dell'esaminatore, questionario per i genitori);
- calcolo dei punteggi (i punteggi standardizzati: età di sviluppo, percentili e punteggi compositi);
- compilazione del fascicolo di notazione e la lettura dei risultati.

<b>DATE</b>	<b>GIUGNO</b>
	<b>VEN 15</b> > 14.30 - 18.00
	<b>SAB 16</b> > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00

<b>DOCENTE</b>	<b>VILLA SUSANNA</b> (Psicologa, IRCCS Eugenio Medea - Ass. <i>La nostra Famiglia</i> , Conegliano, Treviso)
----------------	--

<b>COSTI</b>
330 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente
300 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista

## 10. LE SIS: IL SISTEMA DI VALUTAZIONE DELL'INTENSITÀ DEI SOSTEGNI NECESSARI ALLE PERSONE CON DISABILITÀ

### FINALITÀ

Le SIS (Support Intensity Scale) pubblicate dall'AAMR (ora AAIDD, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities), permette all'operatore di esaminare in modo pratico e strategico i sostegni di cui ha bisogno una persona con disabilità intellettiva.

Le SIS misurano le necessità di sostegno in 57 attività di vita quotidiana e in 28 aree relative al comportamento e alla condizione medico sanitaria.

### CONTENUTI FORMATIVI

- introduzione generale su questo sistema di valutazione;
- peculiarità e differenze tra SIS e altri strumenti sulla competenza individuale;
- modalità di somministrazione e l'utilizzo delle SIS nello sviluppo di Piani di Sostegno individualizzati, centrati sulla Persona;
- caratteristiche tecniche e proprietà psicometriche delle SIS;
- esercizi pratici di applicazione delle SIS.

<b>DATE</b>	<b>GIUGNO</b>
	<b>VEN 22</b> > 14.30 - 18.00
	<b>SAB 23</b> > 9.00 - 13.30 / 14.30 - 17.00

<b>DOCENTE</b>	<b>MAURO LEONI</b> (Psicologo Fondazione Sospiro Università di Parma)
----------------	---

<b>COSTI</b>
250 Euro + iva 20% se il costo è a carico dell'ente
230 Euro + iva 20% se il costo è a carico del corsista

### I DOCENTI

#### • LUCIO COTTINI

Docente di Didattica Generale e Pedagogia Speciale presso l'Università di Udine

#### • LUIGI CROCE

Psichiatra, Direttore sanitario ANFFAS, Brescia/Docente di Pedagogia della Marginalità e della Integrazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.

#### • LJANKA DAL COL

Psicologa, Laboratorio psicoeducativo, Agordo Belluno

#### • MAURO LEONI

Psicologo Fondazione Sospiro Università di Parma

#### • ENRICO MICHELI

Psicologo, Laboratorio psicoeducativo, Agordo, Belluno

#### • CLAUDIO PALUMBO

Psicologo, Docente Università di Parma

#### • MAURIZIO PILONE

Psicologo, Psicoterapeuta, Presidente AIRIM

#### • ADRIANA PIPPIONE

Psicologa, Laboratorio Programmi educativi ABA

#### • CLEA TERZUOLO

Educatrice, Ambulatorio per l'autismo, Unità operativa N.P.I., ASL 16 Mondovì

#### • SUSANNA VILLA

Psicologa, IRCCS Eugenio Medea - Ass. *La nostra Famiglia*, Conegliano, Treviso

#### • CESARINA XAIS

Psicomotricista e terapeuta della famiglia, Belluno

#### • MARILENA ZACCHINI

Coordinatrice educatori CTR Piccoli, Ospedale S. Paolo, Milano