

ANNO SCOLASTICO 2002/03

Codice Centro Territoriale
Permanente:

Indirizzo:

Numero sedi di attività per gli adulti:
(oltre alla sede del CTP)

Attenzione: Prima di compilare il modello, leggere attentamente le AVVERTENZE allegate.

SEZIONE I - CORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO
Barrare la casella nel caso di mancata attivazione dei corsi

A - Corsi di alfabetizzazione culturale (Scuola elementare)

| | | |
|--|---|---|
| | In tutte le sedi del C.T.P. | Di cui in istituzioni carcerarie |
| Numero corsi _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| Numero iscritti _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| N. di iscritti che hanno conseguito la lic. Elementare _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |

B - Corsi per il conseguimento della licenza media

| | | |
|---|---|---|
| | In tutte le sedi del C.T.P. | Di cui in istituzioni carcerarie |
| Numero corsi _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| Numero iscritti _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| N. di iscritti che hanno conseguito la lic. Media _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> |

C – Utenza dei corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio (sia di scuola elementare che di scuola media)

| | Uomini | Donne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------|-----|--------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| Numero iscritti _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numero iscritti per fascia d'età | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| fino a 24 anni _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| da 25 a 40 anni _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| da 40 a 64 anni _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numero iscritti per condizione lavorativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| occupati _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| non occupati _____ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numero iscritti per Stato di cittadinanza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 15%;">Codice Stato ⁽¹⁾</th><th style="width: 45%;">Denominazione Stato</th><th style="width: 40%;">Uomini</th></tr></thead><tbody><tr><td>001</td><td>ITALIA</td><td><input style="width: 100%;" type="text"/></td></tr><tr><td> </td><td> </td><td><input style="width: 100%;" type="text"/></td></tr></tbody></table> | Codice Stato ⁽¹⁾ | Denominazione Stato | Uomini | 001 | ITALIA | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | <input style="width: 100%;" type="text"/> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 40%;">Donne</th></tr></thead><tbody><tr><td><input style="width: 100%;" type="text"/></td></tr><tr><td><input style="width: 100%;" type="text"/></td></tr></tbody></table> | Donne | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| Codice Stato ⁽¹⁾ | Denominazione Stato | Uomini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 | ITALIA | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Donne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 100%;" type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) I codici sono riportati nella tabella N. 1 allegata.

Codice CTP:

SEZIONE IV – PERSONALE ASSEGNATO (organico di fatto)

H – Scuola elementare

| | <i>totale</i> | <i>di cui: - ruolo carcerario</i> | <i>- servizio presso le carceri</i> |
|---------------|---------------|---------------------------------------|---|
| Docenti _____ | | | |

I – Scuola media

| | <i>Totale (a)</i> | <i>di ruolo (b)</i> | <i>non di ruolo (c)</i> | <i>di cui al totale (a) in servizio presso le carceri</i> |
|--|-------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Docenti di italiano storia e geografia _____ | | | | |
| Docenti di matematica _____ | | | | |
| Docenti di lingua straniera _____ | | | | |
| Docenti educazione tecnica _____ | | | | |
| Docenti altre materie _____ | | | | |

L - Personale ATA

| | |
|---------------------------------|--|
| Assistenti amministrativi _____ | |
| Collaboratori scolastici _____ | |

M – attività aggiuntive svolte fino al 31.5.2003

| | |
|---|--|
| Docenti utilizzati in att. Aggiuntive _____ | |
| Ore complessive prestate _____ | |

N – contratti d’opera attuati fino al 31.5.2003

| | |
|--------------------------------|--|
| Esperti utilizzati _____ | |
| Ore complessive prestate _____ | |

| |
|--|
| Codice CTP: |
| SEZIONE V – CONVENZIONI E ACCORDI |
| Per l'attuazione di corsi culturali e di alfabetizzazione funzionale di base <input type="checkbox"/> |

| O – soggetti con cui il CTP ha formalizzato i rapporti | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------|
| <i>Tipo di corso ⁽²⁾</i> | <i>Istituzioni scolastiche</i> | <i>Form.ne prof.le pubblica</i> | <i>Form. Prof.le privata</i> | <i>Terzo settore</i> | <i>Mondo dell'impresa</i> | <i>altro</i> |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

(2) I codici sono riportati nella tabella N. 2 allegata.

Data

Nominativo del compilatore.....

Firma del Dirigente Scolastico.....

AVVERTENZE

Premessa

Ogni modello deve contenere le informazioni riguardanti un singolo Centro Territoriale Permanente (CTP) anche se organizzato su più sedi di attività, compresa quella in istituzioni carcerarie.

I dati delle eventuali altre sedi di attività vanno pertanto cumulati con quella della sede da cui dipendono.

Tutti i dati richiesti devono rappresentare la situazione conosciuta al CTP alla fine dell'anno scolastico di rilevazione e devono essere congruenti tra loro (ad esempio : la somma degli iscritti per fascia di età deve coincidere col totale degli iscritti).

In ogni sezione i dati richiesti vanno riferiti agli iscritti e non ai frequentanti .

Sezione I

Questa sezione raccoglie i dati dei corsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio e di alfabetizzazione di base, così come organizzati secondo gli ordinamenti precedenti l'emanazione della OM 455/97.

In particolare i corsi di cui alla **lettera A** (alfabetizzazione culturale) si riferiscono alla tipologia di attività già organizzate nella scuola primaria e finalizzate al conseguimento della licenza elementare o all'arricchimento culturale di base, come indicato dalla OM 400/96 che prevedeva una durata complessiva - fatti salvi i riconoscimenti di eventuali crediti - di 300 ore annue.

I corsi di cui alla **lettera B** sono quelli finalizzati al conseguimento della licenza media e organizzati su attività annue che, in base al precedente ordinamento (OM 307/96), prevedevano una durata complessiva - fatti salvi i riconoscimenti di eventuali crediti - di 350 ore.

La **lettera C** considera, infine, l'utenza complessiva iscritta ai corsi di cui alle lettere A e B, secondo la fascia d'età, la condizione lavorativa e lo Stato di cittadinanza. I codici dello Stato di cittadinanza sono contenuti nella tabella N. 1 allegata.

Sezione II

Questa sezione è riservata esclusivamente a rilevare informazioni sui corsi per cittadini stranieri, finalizzati all'apprendimento della lingua italiana, come seconda lingua nonché all'integrazione sociale. I codici dello stato di cittadinanza sono contenuti nella tabella N. 1 allegata.

Sezione III

Questa sezione è riferita esclusivamente ai corsi brevi, modulari di alfabetizzazione funzionale, eventualmente replicati in corso d'anno.

In particolare i corsi di cui alla lettera F sono individuati secondo la diversa tipologia tramite la tabella N. 2 . Alcuni corsi prevedono due tipi di livello: il livello 1° si riferisce ad un grado di conoscenza e competenza elementare, mentre al livello 2° viene attribuita una conoscenza e competenza superiore a quella del livello 1°.

Sezione IV

Questa sezione riguarda il personale docente ed il personale ATA assegnato al Centro territoriale, nonché in servizio presso le scuole carcerarie, utilizzato in tutte le tipologie di corso e distinto per materie di insegnamento.

I dati relativi alla scuola elementare riguardano il totale degli insegnanti distinto nelle successive colonne in personale di ruolo e personale in servizio.

Per quanto concerne la scuola media il totale dei docenti inserito nella prima colonna (a) deve essere distinto, nelle due colonne successive, in docenti con contratto a tempo indeterminato e docenti con contratto a tempo

determinato, nell'ultima colonna dovrà essere inserito, con riferimento al totale dei docenti, coloro il numero di quelli in servizio presso le scuole carcerarie.

La rilevazione dei dati va ulteriormente distinta per materie di insegnamento.

nella sezione medesima dovrà essere indicato il totale dei docenti utilizzati in attività aggiuntive ed il totale delle ore prestate.

L'ultima parte della sezione riguarda il personale ata in servizio presso il Centro territoriale.

La sezione dovrà essere, eventualmente completata con il numero di esperti utilizzati con contratti d'opera e con il numero di ore complessive prestate da tutti gli esperti.

| |
|------------------|
| Sezione V |
|------------------|

Questa sezione si riferisce alle convenzioni e agli accordi eventualmente stipulati dal Centro Territoriale in relazione alla tipologia di corso con indicazione dell'ambito di appartenenza dell'altro soggetto contraente (istituzioni scolastiche, formazione professionale pubblica, formazione professionale privata, Terzo settore, mondo dell'impresa, altro).

TABELLA N. 1

Denominazioni e codici degli stati stranieri a.s. 2000-2001

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----------------------------|-----|------------------------|-----|
| AFGHANISTAN | 510 | GEORGIA | 248 | NUOVA ZELANDA | 602 |
| ALBANIA | 220 | GERMANIA | 210 | OMAN | 562 |
| ALGERIA | 301 | GHANA | 313 | PAESI BASSI | 207 |
| ANDORRA | 270 | GIAMAICA | 413 | PAKISTAN | 534 |
| ANGOLA | 330 | GIAPPONE | 528 | PALAU | 612 |
| ANTIGUA E BARBUDA | 460 | GIBUTI | 356 | PALESTINA | 500 |
| APOLIDI | 700 | GIORDANIA | 503 | PANAMA | 419 |
| ARABIA SAUDITA | 501 | GRECIA | 204 | PAPUA NUOVA GUINEA | 605 |
| ARGENTINA | 440 | GRENADA | 463 | PARAGUAY | 446 |
| ARMENIA | 246 | GUATEMALA | 414 | PERU' | 447 |
| AUSTRALIA | 601 | GUINEA | 314 | POLONIA | 230 |
| AUSTRIA | 221 | GUINEA EQUATORIALE | 358 | PORTOGALLO | 208 |
| AZERBAIJAN | 247 | GUINEA-BISSAU | 307 | QATAR | 563 |
| BAHAMA | 461 | GUYANA | 403 | REGNO UNITO | 209 |
| BAHEREIN | 560 | HAITI | 415 | REP. CECA | 223 |
| BANGLADESH | 520 | HONDURAS | 416 | REP. DOMINICANA | 420 |
| BARBADOS | 405 | HONG KONG | 516 | ROMANIA | 232 |
| BELGIO | 201 | INDIA | 530 | RUANDA | 339 |
| BELIZE | 428 | INDONESIA | 532 | RUSSIA | 252 |
| BENIN (Dahomey) | 349 | IRAN | 504 | S. VINCENT e GRENADINE | 464 |
| BHUTAN | 521 | IRAQ | 505 | SAINT KITTS e NEVIS | 465 |
| BIELORUSSIA | 255 | IRLANDA | 205 | SAN MARINO | 233 |
| BOLIVIA | 441 | ISLANDA | 266 | SAINT LUCIA | 466 |
| BOSNIA-ERZEGOVINA | 243 | ISRAELE | 506 | SALOMONE | 606 |
| BOTSWANA | 351 | JUGOSLAVIA (SERBIA-MONTEN.) | 241 | SAMOA | 607 |
| BRASILE | 442 | KAZAKISTAN | 257 | SAO TOME' e PRINCIPE | 355 |
| BRUNEI | 531 | KENIA | 336 | SEICELLE | 328 |
| BULGARIA | 222 | KIRGHIZISTAN | 249 | SENEGAL | 319 |
| BURKINA FASO (Alto Volta) | 310 | KIRIBATI | 604 | SIERRA LEONE | 309 |
| BURUNDI | 323 | KUWAIT | 551 | SINGAPORE | 553 |
| CAMBOGIA | 519 | LAOS | 523 | SIRIA | 508 |
| CAMERUN | 331 | LESOTHO | 338 | SLOVACCHIA | 224 |
| CANADA | 401 | LETONIA | 260 | SLOVENIA | 245 |
| CAPO VERDE | 318 | LIBANO | 507 | SOMALIA | 340 |
| CENTRAFRICANA, REP. | 352 | LIBERIA | 321 | SPAGNA | 211 |
| CIAD | 311 | LIBIA | 303 | SRI LANKA (Ceylon) | 529 |
| CILE | 443 | LIECHTENSTEIN | 272 | SUDAFRICANA, REP. | 320 |
| CINA | 524 | LITUANIA | 261 | SUDAN | 305 |
| CIPRO | 502 | LUSSEMBURGO | 206 | SURINAME | 404 |
| CITTÀ DEL VATICANO | 271 | MACAO | 518 | SVEZIA | 234 |
| COLOMBIA | 444 | MACEDONIA | 242 | SVIZZERA | 235 |
| COMORE | 333 | MADAGASCAR | 334 | SWAZILAND | 322 |
| CONGO | 353 | MALAWI | 335 | TAGIKISTAN | 253 |
| CONGO. REP. DEM. (Zaire) | 343 | MALAYSIA | 515 | THAILANDIA | 536 |
| COREA DEL NORD | 525 | MALDIVE | 535 | TAIWAN (Formosa) | 537 |
| COREA DEL SUD | 526 | MALI | 315 | TANZANIA | 341 |
| COSTA D'AVORIO | 312 | MALTA | 228 | TOGO | 350 |
| COSTARICA | 410 | MAROCCO | 304 | TONGA | 608 |
| CROAZIA | 244 | MARSHALL | 600 | TRINIDAD e TOBAGO | 498 |
| CUBA | 411 | MAURITANIA | 347 | TUNISIA | 306 |
| DANIMARCA | 202 | MAURIZIO | 329 | TURCHIA | 236 |
| DOMINICA | 462 | MESSICO | 417 | TURKMENISTAN | 254 |
| ECUADOR | 445 | MICRONESIA | 610 | TUVALU | 609 |
| EGITTO | 302 | MOLDAVIA | 250 | U.S.A. | 402 |
| EL SALVADOR | 412 | MONACO | 273 | UCRAINA | 256 |
| EMIRATI ARABI UNITI | 561 | MONGOLIA | 552 | UGANDA | 342 |
| ERITREA | 354 | MOZAMBICO | 337 | UNGHERIA | 237 |
| ESTONIA | 263 | MYANMAR (Birmania) | 522 | URUGUAY | 449 |
| ETIOPIA | 332 | NAMIBIA | 357 | UZBEKISTAN | 251 |
| FIGI | 603 | NAURU | 611 | VANUATU | 613 |
| FILIPPINE | 527 | NEPAL | 533 | VENEZUELA | 450 |
| FINLANDIA | 225 | NICARAGUA | 418 | VIETNAM | 538 |
| FRANCIA | 203 | NIGER | 317 | YEMEN | 509 |
| GABON | 359 | NIGERIA | 316 | ZAMBIA | 344 |
| GAMBIA | 348 | NORVEGIA | 229 | ZIMBAWE (Rhodesia) | 345 |

TABELLA N. 2

Codici e tipologie dei corsi

| Codice | Tipologia corso |
|---------------|---|
| IN1 | Informatica 1° livello |
| IN2 | Informatica 2° livello |
| MU | Multimedialità |
| LI1 | Lingua inglese 1° livello |
| LI2 | Lingua inglese 2° livello |
| LF1 | Lingua francese 1° livello |
| LF2 | Lingua francese 2° livello |
| LT1 | Lingua tedesca 1° livello |
| LT2 | Lingua tedesca 2° livello |
| LS1 | Lingua spagnola 1° livello |
| LS2 | Lingua spagnola 2° livello |
| EM | Educazione musicale |
| EA | Educazione artistica (arte, beni culturali) |
| EE | Educazione espressiva (grafico-pittorica, plastico, letteraria, ecc.) |
| AT | Animazione teatrale |
| EI | Educazione all'immagine (linguaggio filmico, fotografico, ecc.) |
| EP | Educazione alla persona (alimentare e sanitaria) |
| AM | Attività motorio-sportiva |
| ES | Educazione alla sicurezza (ambientale e personale) |
| AP | Avvio alla formazione professionale e orientamento di base |
| CG | Cultura generale |