



Ministero Pubblica Istruzione

**Agenzia Nazionale per lo sviluppo
dell'autonomia Scolastica**

Comune di

CONVENZIONE

TRA

il Ministero della Pubblica Istruzione – nel seguito detto "MPI" –
qui rappresentato dall'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia Scolastica
nucleo territoriale per.....

e

il Comune di _____ [della Comunità montana ... / del Consorzio dei Comuni di ...]
rappresentato dal Sindaco _____ [o altro soggetto istituzionale]

VISTA la Legge 5 giugno 2003 n. 131 "Disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento della Repubblica alla legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 "

VISTA la Legge costituzionale 18 ottobre 2001 n. 3 "Modifiche al titolo V della parte seconda della Costituzione";

VISTO il D. L.vo 16 aprile 1994 n. 297 – Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R. 10 ottobre 1996 n. 567 – Disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 9 aprile 1999 n. 156: Attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D. L.vo 30 luglio 1999 n. 300 concernente la riforma dell'organizzazione del governo, a norma dell'art. 11 della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.P.R. 6 novembre 2000 n. 347, recante norme di riorganizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione;

VISTA la legge 27 dicembre 2006 n. 296- Disposizione per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007) che, all'art. 1 comma 611, prevede l'istituzione dell'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica con contestuale soppressione dell'Istituto Nazionale di Documentazione per la Ricerca Educativa e degli Istituti Regionali per la Ricerca Educativa;

CONSIDERATO che l'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica istituita con sede a Firenze ed articolata, anche a livello periferico, in nuclei allocati presso gli ex

IRRE, per il sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche nella dimensione dell'Unione europea ed i processi di innovazione e di ricerca educativa nelle scuole nonché per favorirne l'interazione con il territorio, subentra nelle funzioni e nei compiti attualmente svolti degli Istituti Regionali di ricerca Educativa e dell'Istituto Nazionale di Documentazione per la Ricerca Educativa;

VISTA la circolare n. 76 del 28 dicembre 2006 contenente le prime istruzioni operative in merito all'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia Scolastica con riferimento agli affidamenti dati ai Commissari straordinari;

VISTA la legge 29 marzo 2001 n. 135 "Riforma della legislazione nazionale del turismo";

VISTO il D. L.vo 6 settembre 2005 n. 205 "Codice del consumo";

VISTA la C.M. 14 ottobre 1992 n. 291, testo unico sui viaggi di istruzione;

VISTA la C.M. 2 ottobre 1992 n. 623: normativa base in tema di turismo scolastico;

VISTO il Protocollo d'intesa MIUR - Confindustria del 21 settembre 2004;

CONSIDERATO che tra i compiti assegnati alla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici - qui rappresentata dall'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia Scolastica. - è previsto il supporto e il sostegno alla promozione e allo sviluppo di percorsi formativi che valorizzino l'attività delle istituzioni scolastiche;

TENUTO CONTO che le scuole, in regime di autonomia, sono chiamate a declinare l'offerta formativa in percorsi che tengano conto dei contesti locali e dei loro protagonisti, per rispondere in modo adeguato alle esigenze formative del proprio bacino di utenza e promuovere la capacità dei giovani di inserirsi nella vita umana e produttiva del proprio territorio;

PREMESSO CHE

L'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia Scolastica

- assume le seguenti funzioni:
 - ricerca educativa e consulenza pedagogico – didattica;
 - formazione e aggiornamento del personale della scuola;
 - attivazione di servizi di documentazione pedagogica, didattica e di ricerca e sperimentazione;
 - partecipazione alle iniziative internazionali nelle materie di competenza;
 - collaborazione alla realizzazione delle misure di sistema nazionali in materia di istruzione per gli adulti e di istruzione e formazione tecnica superiore;
 - collaborazione con le Regioni e gli enti locali;

- nell'ambito delle iniziative intraprese dall'Amministrazione Centrale relative al supporto e sostegno alle istituzioni scolastiche per il potenziamento e l'ampliamento dell'offerta formativa, subentra all'Istituto Regionale per la Ricerca Educativa (IRRE) della regione che ha già promosso sul territorio, il progetto dal titolo "Sulle orme di..."- Progetto nazionale per una nuova didattica dell'accoglienza turistica, che rappresenta uno strumento di supporto alle scelte degli istituti scolastici in

merito ai viaggi d'istruzione attraverso la valorizzazione del territorio e l'esaltazione degli aspetti paesaggistici e naturalistici del Paese;

- si propone di promuovere esperienze formative mediante stage o attività di alternanza scuola-lavoro rivolti agli studenti delle scuole espressione del territorio visitato;
- intende capitalizzare le "buone prassi" già operative ed attivare nel medio e lungo tempo, la messa a punto di un sistema che consenta di sviluppare e migliorare la cultura di rete, attivare forme di socializzazione e di scambio interculturale, incentivare l'autoimprenditorialità giovanile, promuovere nuove formule di marketing turistico con un coinvolgimento attivo degli studenti;
- intende favorire e valorizzare le iniziative a vocazione turistica e culturale proposte da enti ed istituzioni espressione del territorio.

IL COMUNE DI _____ [della Comunità montana ... / del Consorzio dei Comuni di ... / ...]

- intende fare proprio, anche a seguito dell'impegno finanziario di euro (.....), inserito in apposito capitolo del bilancio comunale con delibera n. del il proprio progetto territoriale denominato "Sulle orme di" al fine di far conoscere e promuovere la cultura, gli usi e costumi, l'artigianato ed i sapori tradizionali della Provincia di e si prefigge di offrire un valido supporto alle scelte degli istituti scolastici in merito ai viaggi d'istruzione;
- intende favorire le iniziative delle istituzioni scolastiche presenti sul territorio che propongono esperienze formative mediante stage o attività di alternanza scuola-lavoro quali forme di socializzazione e di scambio interculturale, incentivo dell'autoimprenditorialità giovanile;
- intende partecipare al Progetto Nazionale "Sulle orme di..." promosso dal MPI - Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici – Area Autonomia.

Tutto ciò premesso le parti

CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

1. Sviluppare in tutte le sue parti il progetto "Sulle orme di", promosso dal Comune di _____ [della Comunità montana ... / del Consorzio dei Comuni di ... / ...] allegato alla presente convenzione.

Costituire all'atto stesso della convenzione un Gruppo di coordinamento territoriale in cui siano presenti uno/due rappresentanti del Comune di [della Comunità montana ... / del Consorzio dei Comuni di ... / ...], uno/due rappresentanti dell' "Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia Scolastica [eventualmente un rappresentante della Regione, e i seguenti esperti] con i seguenti compiti:

- a. raccordare il progetto locale a quello nazionale e monitorare il processo attivato;
- b. individuare una scuola polo con compiti di gestione e organizzazione delle attività formative e di individuazione e coordinamento delle altre scuole la cui tipologia è richiesta dal progetto;
- c. affidare alla scuola polo il coordinamento di un **gruppo di ricerca**, con compiti di consulenza, che progetti almeno due percorsi formativi, uno in ambito storico e l'altro in ambito ambientale e predisponga un piano di formazione per i docenti delle scuole individuate.

2. Affidare al Comune di[alla Comunità montana ... / al Consorzio dei Comuni di ... / ...] i compiti di:
 - a. individuare le strutture alberghiere di riferimento (con possibilità di delega alla scuola polo o al tour operator di riferimento);
 - b. raccogliere informazioni e proporre offerte promozionali sulla logistica e sui trasporti (con possibilità di delega alla scuola polo o al tour operator di riferimento);
 - c. coinvolgere eventuali sponsor;
 - d. contribuire finanziariamente alle spese sostenute dalle scuole;
 - e. individuare altri enti o imprese da coinvolgere.
3. Delegare al *Gruppo di coordinamento territoriale* la valutazione dei pacchetti formativi da proporre sul sito istituzionale www.istruzione.it, e su tutti i siti degli enti o delle istituzioni coinvolte.
4. L'eventuale riconoscimento economico di impegni aggiuntivi dei docenti, le strutture e il materiale di consumo utilizzato nelle scuole sono a carico delle istituzioni scolastiche coinvolte.
5. I prodotti realizzati dalle istituzioni scolastiche coinvolte nel progetto saranno finanziati con il budget messo a disposizione dal Comune per i progetti stessi.
6. Una quota parte del suddetto budget è riservata all'attribuzione di borse di studio per i giovani visitatori la cui entità di riferimento sarà pari al% della quota individuale prevista dal pacchetto turistico.
7. La presente convenzione ha validità a tutto il [validità pluriennale].

Letto, approvato e sottoscritto

_____, li

Comune di _____
Il Sindaco

Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia
scolastica-nucleo territoriale per.....
