



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per i servizi nel territorio e per lo sviluppo dell'istruzione

Uffici di Supporto e Collaborazione al Capo Dipartimento



- **PROMO 2003** -

- **Fase III - Monitoraggio** -



MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI DELL'ANNO 2003

Schede di rilevazione dei risultati raggiunti

I Semestre 2003

Allegato alla nota prot. 1673 /DIP/Segr. del 16 giugno 2003

Sommario

- Glossario - Scheda di rilevazione dei risultati raggiunti al 20 giugno 2003 - Guida alla compilazione - 5

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici..... 8

OBIETTIVO PRIORITARIO 2003 - 1 - Predisposizione dei provvedimenti applicativi della riforma degli ordinamenti scolastici e suo avvio già dal prossimo anno scolastico 2003 -2004, anche per quel che concerne gli interventi riferiti al personale e all'adeguamento dei libri di testo scolastici 9

OBIETTIVO PRIORITARIO - 2 - Prosieguo nella realizzazione delle attività preordinate al potenziamento della cultura dell'autonomia scolastica..... 11

OBIETTIVO PRIORITARIO - 3 - Definizione del sistema di valutazione dell'istruzione (riordino e vigilanza INDIRE/INVALSI) - Riordino IRRE e riforma degli organi collegiali - 14

Direzione Generale per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola 17

OBIETTIVO PRIORITARIO - 4 - Realizzazione delle attività di formazione del personale della scuola anche in connessione e coerenza con i processi di riforma in atto..... 18

Direzione generale per il personale della scuola e dell'amministrazione..... 24

OBIETTIVO PRIORITARIO - 2 - Prosieguo nella realizzazione delle attività preordinate all'avvio dell'anno scolastico 2003-2004..... 25

OBIETTIVO PRIORITARIO - 5 - Definizione del nuovo contratto collettivo nazionale di lavoro del personale della scuola 30

OBIETTIVO PRIORITARIO - 8 - Decentramento delle competenze amministrative alle scuole 32

OBIETTIVO PRIORITARIO - 17 - Iniziative volte alla formazione e all'aggiornamento del personale amministrativo e alla sua partecipazione attiva per realizzare l'efficacia e l'efficienza dell'azione amministrativa..... 33

OBIETTIVO PRIORITARIO - 13 - Provvedimenti amministrativi conseguenti all'unificazione tra MURST e MPI 35

OBIETTIVO PRIORITARIO "d" Razionalizzazione ed ottimizzazione di modelli organizzativi e di processi lavorativi ai fini del miglioramento della qualità dei servizi..... 36

Direzione Generale per le relazioni internazionali.....38

OBIETTIVO PRIORITARIO - 14 - Iniziative correlate al semestre di presidenza italiana dell'Unione Europea.....39

OBIETTIVO PRIORITARIO - "e" - Promozione dei rapporti internazionali e con l'Unione Europea.....40

Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati43

OBIETTIVO PRIORITARIO - 10 - Interventi per lo sviluppo dell'istruzione e della formazione tecnica superiore, per l'educazione degli adulti e per la messa a sistema degli IFTS.....44

OBIETTIVO PRIORITARIO - 14 - Iniziative correlate al semestre di presidenza italiana dell'Unione Europea.....50

Direzione Generale per lo Status dello Studente, per le Politiche giovanili e per le Attività motorie51

OBIETTIVO PRIORITARIO - 9 - Prevenzione e rimozione del disagio giovanile per assicurare la piena realizzazione del diritto dovere all'istruzione e alla formazione52

Direzione generale per l'organizzazione dei servizi nel territorio59

OBIETTIVO PRIORITARIO - 9 - Prevenzione e rimozione del disagio giovanile per assicurare la piena realizzazione del diritto dovere all'istruzione e alla formazione60

OBIETTIVO PRIORITARIO - 11 - Adeguamento delle strutture di edilizia scolastica.....61

OBIETTIVO PRIORITARIO - "a" - Parità scolastica.....62

OBIETTIVO PRIORITARIO - 13 - Provvedimenti amministrativi conseguenti alla unificazione tra MURST e MPI.....63

Servizio per la comunicazione.....64

OBIETTIVO PRIORITARIO - "b" - Iniziative di comunicazione istituzionale correlate all'esigenza di divulgazione, promozione e sensibilizzazione sulle principali tematiche del piano di Governo (Dichiarazione Programmatica del Ministro), con particolare riferimento ai seguenti temi: Dichiarazione Programmatica del Ministro : a) agire con "la responsabilità di rappresentare le opinioni, le aspettative, i bisogni, anche diversi, della società nel suo complesso e, conseguentemente, l'impegno di costruire una scuola in cui tutti possano riconoscersi"; b) "ricomporre un campo d'opinione concorde su alcuni principi fondamentali ,dare ai ragazzi, alle famiglie, ai docenti motivazione, sicurezze, serenitàrappresentare le opinioni, le aspettative, i bisogni , anche diversi, della società nel suo complesso e, conseguentemente, l'impegno di costruire una scuola in cui tutti possano riconoscersi"; c)"incontrare il mondo della scuola, in tutte le sue componenti,.... ascoltare tutti, raccogliendo preoccupazioni ma anche aspettative e indicazioni volte a superare le criticità del sistema"; d) attuare la "riforma dei cicli..... coinvolgendo gli attori principali del processo e, quindi, famiglie, insegnanti e studenti; e) realizzare "un sistema moderno, competitivo e innovativo di educazione che sia soprattutto un sistema democratico, aperto, trasparente".65

Servizio per gli affari economico- finanziari67

OBIETTIVO PRIORITARIO - "c" - Interventi riferiti alla programmazione, gestione e monitoraggio delle risorse finanziarie e del rendimento dell'azione amministrativa68

Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica..... 71

OBIETTIVO PRIORITARIO - 15 - Accelerazione del processo di informatizzazione degli uffici dell'Amministrazione (direttiva Ministro Stanca)..... 72

OBIETTIVO PRIORITARIO - 7 - Sviluppo delle tecnologie multimediali, accelerazione del processo di informatizzazione del personale della scuola..... 77

- Glossario -
Scheda di rilevazione dei risultati raggiunti al 20 giugno 2003
- Guida alla compilazione -

Sezione della scheda	Informazioni contenute o da rilevare
Macro Obiettivo	<p>I Macro Obiettivi (M.O.) per il 2003 sono stati individuati dal Ministro con la <i>Direttiva per l'azione amministrativa e la gestione per l'anno 2003</i> (atto in data 14 gennaio 2003, prot. n. 231/MR, registrato alla Corte dei Conti in data 11 aprile 2003), su proposta del Capo Dipartimento, in coerenza con le priorità politiche del <i>piano di Governo</i>, sulla base del <i>Documento di programmazione economico-finanziaria</i>, dei <i>disegni di legge finanziaria e di bilancio</i>, della più recente <i>legislazione di settore</i>, di altre <i>iniziative legislative eventualmente in itinere</i>, degli <i>obiettivi prioritari</i> del Ministro del dicembre 2002, della programmazione riferita a anni precedenti (Macro Obiettivi pluriennali).</p> <p>I M.O. costituiscono un aggregato omogeneo di più <i>Obiettivi Operativi</i> assegnati alle varie strutture e sono affidati al Capo Dipartimento¹ sotto il profilo dell'integrazione delle risorse necessarie per il perseguimento e della responsabilità di risultato. Rappresentano il livello massimo di aggregazione di tutti i processi di lavoro di una determinata area strategica di intervento e tutte le successive rilevazioni sono finalizzate, in ultima analisi, ad ottenere informazioni di sintesi sul grado di raggiungimento del Macro Obiettivo, soprattutto in termini di valutazione dell'impatto gestionale e sociale.</p>
Obiettivi operativi	<p>Gli Obiettivi Operativi per il 2003 sono stati individuati dal Capo Dipartimento con nota prot. 1081/DIP/Segr del 30 aprile 2003. Essi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ costituiscono gli obiettivi di azione amministrativa relativi al <i>ciclo annuale</i> di bilancio ed alle risorse assegnate al Dipartimento; ➤ rappresentano specificazioni dei <i>Macro Obiettivi</i> (v.); ➤ sono quindi in cascata rispetto agli obiettivi strategici ed aggregano processi di lavoro omogenei finalizzati al perseguimento di un <i>Macro Obiettivo</i>. <p>Più <i>Obiettivi Operativi</i> omogenei individuano, quindi, un <i>Macro Obiettivo</i> ed il loro raggiungimento contribuisce alla realizzazione del risultato finale atteso per il <i>Macro Obiettivo</i> stesso. Le rilevazioni relative ad ogni Obiettivo Operativo sono finalizzate, in ultima analisi, a fornire elementi per valutare il grado di raggiungimento del <i>Macro Obiettivo</i> sotto il profilo dell'efficienza tecnica ed economica e dell'efficacia gestionale.</p>

¹ Art. 2 DPR 347/2000: Attribuzioni dei capi dei Dipartimenti: “I capi dei Dipartimenti svolgono compiti di coordinamento, direzione e controllo degli uffici compresi nel dipartimento al fine di assicurare la continuità delle funzioni dell'amministrazione e sono responsabili, ai sensi dell'articolo 21 del decreto legislativo n.29 del 1993, dei risultati complessivamente raggiunti in attuazione degli indirizzi del Ministro”.

Sezione della scheda	Informazioni contenute o da rilevare
Risultati raggiunti per il M.O. in relazione agli Obiettivi Operativi	<p>Il Risultato Raggiunto deve fornire informazioni integrate quali-quantitative sullo stato di avanzamento delle azioni amministrative intraprese per attuare il <i>Macro Obiettivo</i>, ponendo l'accento sull'efficacia gestionale delle stesse e tenendo conto degli <i>Obiettivi Operativi</i> indicati nell'atto di indirizzo del Capo Dipartimento.</p> <p>Nella Scheda è richiesto di indicare il Risultato Raggiunto del M.O. come sintesi ponderata dei <i>Risultati Raggiunti</i> per ogni <i>Obiettivo Operativo</i> indicato dall'atto di indirizzo del Capo Dipartimento. In particolare, il Risultato Raggiunto del M.O. va indicato nei seguenti termini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Livello di attuazione</u> del M.O., espresso in termini di: <ol style="list-style-type: none"> a) percentuale di realizzazione: misura il <i>livello percentuale di raggiungimento</i> del M.O. rispetto alla <i>data termine</i> prevista dalla Direttiva del Ministro; per l'individuazione di tale percentuale si farà riferimento agli <i>indicatori</i> descritti nel successivo <i>punto 2, lett. a)</i>. La Direttiva del Ministro, in relazione alle indicazioni legislative (d.lgs. 165\01), ha formalmente valenza annuale. Ovviamente il solo riferimento all'anno in corso può non essere sufficiente a dimensionare correttamente l'ambito di intervento. Possono infatti esservi attività avviate in anni precedenti, in base a <i>programmazioni pluriennali</i>, e che termineranno in anni successivi a quello di riferimento della Direttiva. Qualora ricorrano tali condizioni, devono essere indicati i termini di <i>inizio</i> e di <i>fine prevista</i> dell'attività, con l'indicazione della <i>percentuale dello stato di avanzamento</i> rispetto al piano pluriennale; b) valutazione del Risultato Raggiunto: misura il <i>livello di attuazione</i> del Macro obiettivo rispetto ad una <i>scala qualitativa di valori</i> articolata su tre gradi: <i>Alto; Medio; Non del tutto sufficiente</i>. Per l'individuazione di tale valore si farà riferimento agli <i>indicatori</i> descritti nel successivo <i>punto 2, lett. b)</i>. 2. <u>Descrizione del R.R.</u>, espresso in termini di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicatori utilizzati a sostegno delle valutazioni sui risultati raggiunti, per: <ol style="list-style-type: none"> a) misurare il <i>livello percentuale di realizzazione del M.O.</i> (in tal caso si utilizzano di norma indicatori di <i>realizzazione fisica o di prodotto</i> - es. atti emessi, decreti emanati, relazioni svolte, progetti realizzati, fasi di processi di lavoro concluse - e/o di <i>realizzazione finanziaria</i> - es. somme stanziare, somme effettivamente erogate, ecc - . Allegare eventualmente schede e tabelle di sintesi; b) valutare il <i>Risultato Raggiunto</i> (in tal caso si utilizzano <i>indicatori di risultato e/o di impatto</i> che misurano il <i>grado di raggiungimento</i> dell'obiettivo che il progetto o l'intervento si propone di conseguire e l'<i>impatto</i> che il raggiungimento degli obiettivi genera sul sistema di riferimento (P.A., scuole, collettività, ecc). Allegare eventualmente schede e tabelle di sintesi; ➤ Descrizione sintetica dei risultati gestionali raggiunti. Nella descrizione, tenendo conto degli indicatori utilizzati, occorrerà concentrare l'attenzione: <ol style="list-style-type: none"> 1) sulla valutazione dell'impatto delle azioni intraprese (outcome) (cioè concentrare l'attenzione sull'efficacia gestionale e sociale, oltre che sull'efficienza tecnica; evitare la descrizione degli adempimenti amministrativi\procedimenti); 2) sulla verifica (a cascata) della coerenza dei risultati raggiunti: con il <i>Piano di Governo</i> (confrontare con la <i>griglia di classificazione del programma di Governo</i> riportata nella prima pagina delle allegare Schede); con i <i>quattro Obiettivi Intersettoriali</i> di Governo; con gli <i>Obiettivi Prioritari</i> del Ministro del dicembre 2002 e con quelli istituzionali indicati nell'Atto di indirizzo del Capo Dip.; con i <i>Macro Obiettivi</i> e gli <i>Obiettivi Operativi</i>.

Sezione della scheda	Informazioni contenute o da rilevare
Cause di scostamento\ criticità emerse	<p>Indicare le eventuali <i>cause di scostamento significative</i> che hanno impedito - o che potrebbero impedire se non rimosse - il raggiungimento del risultato, argomentando le criticità emerse.</p> <p>Si precisa che, nell'ipotesi in cui la percentuale di realizzazione sia inferiore a 100, la causa di scostamento va indicata in caso di presenza di criticità tali da impedire, presumibilmente, il raggiungimento dell'obiettivo alla sua naturale scadenza.</p>
Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati	<p>Indicare, in caso di presenza di scostamenti significativi rispetto alla programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le eventuali <i>azioni correttive</i> proposte, pianificate o eventualmente già avviate; 2. una <i>valutazione previsionale</i> sul raggiungimento o meno dei risultati alla naturale scadenza dell'obiettivo.



Direzione generale per gli ordinamenti scolastici

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al *Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo*

Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS4 Scuola, Università, alfabetizzazione digitale e Ricerca	Scuola	Sospensione immediata della riforma dei cicli scolastici	178
		Realizzazione di una nuova riforma progettata, attuata e verificata da chi nella scuola a vive e lavora	179
		Rilancio della scuola pubblica con garanzia di esistenza della scuola libera	180

b) Riferimenti alle *Dichiarazioni Programmatiche del Ministro*

- Realizzare “un sistema di istruzione a livello europeo nei criteri educativi, ma fondato sulle tradizioni e le nostre radici culturali, professionalizzato nelle sue risorse umane”.
- Definire “i curricula nazionali, il cui contenuto dovrà rispecchiare il grande valore della nostra cultura e della nostra tradizione, elementi essenziali per la costruzione e la conservazione dell’identità nazionale; possibilità di integrazione dei curricula nazionali dalle regioni e dagli istituti scolastici, e in questo modo sarà possibile l’apporto delle diversità e delle ricchezze regionali e locali”.
- “Riavviare il processo di riforma consultando e facendo partecipare ad una discussione così importante tutti i protagonisti, insegnanti, dirigenti, genitori e studenti facendo in modo che siano loro stessi a chiarirla, giustificarla e volerla”;
- Assegnazione “direttamente agli istituti scolastici di mezzi, strutture, risorse e personale, in un disegno complessivo che integri il centro, le Regioni, gli Istituti”;
- Istituire “...un gruppo di studio presieduto dal professor Giacomo Elias, dell’Università Statale di Milano, massimo esperto a livello internazionale della valutazione, e da tecnici ed esponenti della scuola e delle famiglie, con il compito di approfondire il tema dei sistemi valutativi anche attraverso riscontri con le esperienze europee, al fine della messa a fuoco dei migliori modelli”

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi Operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento o Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
1/I.2	<p>Proseguire nelle azioni a sostegno della sperimentazione della riforma degli ordinamenti scolastici</p> <p>Termine: Ago. 2003</p>	<p>➤ 1/I.2/1 - Sostenere, monitorare e valutare la sperimentazione attivata con D.M. n. 100 del 18 settembre 2002.</p>	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R. :</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>____% (vs. data termine)</p> <p>____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>		

OBIETTIVO PRIORITARIO - 2 -

Proseguo nella realizzazione delle attività preordinate al potenziamento della cultura dell'autonomia scolastica

Responsabile Dott. Silvio Criscuoli

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 2

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/I.3 2/I.4	Proseguire nel consolidamento e nel potenziamento della cultura dell'autonomia scolastica. Proseguire nell'attività di valutazione degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa Termine: Dic. 2003	➤ 2/I.3_I.4/1 - Sostenere, sviluppare e monitorare, parallelamente all'attuazione della legge di riforma degli Ordinamenti Scolastici, l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche coerente con l'autonomia scolastica e con le esigenze culturali, sociali ed economiche legate alle attese e alle vocazioni dei territori interessati.	Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R. : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% (vs. data termine) _____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/I. 5	Attuare il piano di interventi previsti dalla legge n. 482/1999 con riferimento alle scuole di minoranza linguistica storica, in connessione con l'autonomia scolastica Termine: Sett. 2003	2/I.5/1 - Adottare iniziative e provvedimenti idonei a garantire la attuazione del piano di interventi previsti dalla legge n. 482/1999 per le scuole materne, elementari e medie dei territori di minoranza linguistica.	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/I.6	<p>Sviluppare azioni di supporto alla progettazione didattica in ambito disciplinare per assicurare la piena realizzazione del diritto-dovere all'istruzione e formazione</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<p>➤ 2/I.6/1 - Collaborare allo sviluppo di una sistematica attività di orientamento didattico-disciplinare per fasce d'età, in correlazione con il piano di riforma ordinamentale in atto.</p>	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</p> <p>_____ % (vs. data termine)</p> <p>_____ % data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>			

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
3/I.2	Portare a compimento l'attuazione della normativa di riordino dell'INVALSI e dell'INDIRE	<p>➤ 3/I.2_I.34/1 - Entro tale quadro normativo procedere alla definitiva determinazione degli aspetti contabili (compensi da corrispondere ai componenti degli organi statutari di INDIRE e INVALSI, ecc.)</p>	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R. :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>____%</p> <p>(vs. data termine)</p>		
3/I.34	Portare a compimento i progetti sperimentali finalizzati alla costituzione del sistema nazionale di valutazione del servizio scolastico	<p>➤ 3/I.2_I.34/2 - Individuare le attività strategiche per consentire all'INDIRE e all'INVALSI di predisporre la programmazione delle proprie attività.</p>		<p>____%</p> <p>data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>		
	Termine: Sett. 2003					

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
3/I.3	Dare attuazione al Regolamento di organizzazione degli IRRE Termine: Sett. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3/I.3/1 - Attivare le procedure necessarie per la costituzione degli organi di amministrazione e di controllo degli IRRE. ➤ 3/I.3/2 - Effettuare l'esame e la valutazione dei regolamenti interni. ➤ 3/I.3/3 - Indire la Conferenza nazionale dei presidenti. ➤ 3/I.3/4 - Determinare i contingenti di personale da assegnare agli IRRE. ➤ 3/I.3/5 - Elaborare lo schema tipo di bando per la selezione del personale dell'IRRE. ➤ 3/I.3/6 - Determinare gli indirizzi dell'attività programmatica per l'anno 2004. ➤ 3/I.3/7 - Determinare i compensi da corrispondere ai componenti degli organi statutari degli IRRE. 	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R. :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>		



Direzione Generale per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo

Le 5 grandi missioni	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GM1 Riorganizzazione degli apparati dello Stato	Riforma degli apparati dello Stato	Nuovo modello formazione dirigenti	4
	Valorizzazione del pubblico impiego	Formazione continua per il miglioramento della professionalità	12
Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS1 Sviluppo econ. e soc.	Lavoro	Sviluppo della formazione professionale, in particolar modo nel settore delle nuove tecnologie	71
GS4 Scuola, Università, alfabetizzazione digitale e Ricerca	Scuola	Contratti nuovi e flessibili per gli insegnanti, investimenti nella formazione (tre i INTERNET, Inglese, impresa), progressivo adeguamento delle retribuzioni a livello europeo	182

b) Riferimenti alle Dichiarazioni Programmatiche del Ministro

- esigenza di indirizzare le risorse disponibili “all’utilizzo di tecnologie multimediali ed alla valorizzazione e formazione iniziale e continua di tutto il personale della scuola”;
- “necessità di prevedere linee di formazione iniziale degli insegnanti in relazione ai cicli scolastici”;
- opportunità di avviare “politiche di definizione delle funzioni del personale docente coerenti con la necessità di valorizzarne il ruolo e di riconoscerne le diverse ed articolate professionalità” con investimenti sulla docenza che “vanno concentrati sulla definizione di articolazioni delle funzioni, che si concretizzino nel riconoscimento di un diverso impegno professionale sia rispetto al tempo di lavoro sia in relazione all’arricchimento del profilo professionale con conseguenti riconoscimenti economici”;
- esigenza di “valorizzazione dell’importante funzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo, che sta dando un notevole contributo al processo di riorganizzazione dell’amministrazione”.

OBIETTIVO PRIORITARIO - 4 -

Realizzazione delle attività di formazione del personale della scuola anche in connessione e coerenza con i processi di riforma in atto

Responsabile Dott. Giuseppe Cosentino

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 4

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento / Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
4/I.9	<p>Proseguire nelle iniziative di formazione in servizio dei dirigenti scolastici e del personale della scuola statale e paritaria</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<p>4/I.9/1 - Formazione del personale docente coinvolto progressivamente nei processi di riforma ordinamentale in atto.</p> <p>4/I.9/2 - Formazione in servizio, in e-learning, dei dirigenti scolastici, con l'utilizzazione del Training Centre del MIUR (TRAMPI) per l'applicazione del nuovo regolamento di contabilità, per il miglioramento delle capacità negoziali, per l'utilizzazione degli strumenti giuridico-contrattuali.</p> <p>4/I.9/3 - Realizzazione dei progetti di formazione in servizio del personale della scuola, in collaborazione con altri paesi europei su educazione alla cittadinanza, scienze e tecnologie.</p> <p>➤ 4/I.9/4 - Interventi di formazione del personale della scuola sui contenuti dei contratti collettivi di lavoro.</p>	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto ____ Medio ____ Non suffic. ____</p>		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
4/I.10	Proseguire negli interventi formativi del personale docente di sostegno e di quello in servizio in aree a rischio di devianza sociale e di criminalità minorile. Termine: Dic. 2003	➤ 4/I.10/1 - Formazione del personale della scuola in materia di handicap.	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><u>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</u></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio_____ Non suffic. ____</p>		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
4/I.11	Predisporre e organizzare l'ambiente didattico per l'autoformazione e la formazione a distanza (formazione integrata) del personale ATA Termine: Dic. 2003	➤ 4/I.11/1 - Formazione finalizzata al miglioramento della qualità del servizio e a sostegno della progressione in carriera del personale ATA.	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% (vs. data termine) _____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
4/I.12	Promuovere iniziative di riqualificazione della funzione del personale docente Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4/I.12/1 Formazione in ingresso dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado ➤ 4/I.12/2 - Formazione in servizio dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, anche proseguendo le iniziative avviate nei vari ambiti di intervento, in base alla precedente programmazione. ➤ 4/I.12/3 - Prosecuzione di specifiche iniziative attivate in base alla precedente direttiva: realizzazione di interventi di formazione/ricerca e sperimentazione destinati ai docenti di matematica, con l'apporto delle università operanti nel territorio nazionale. ➤ 4/I.12/4 Prosecuzione nelle attività intraprese in base alla precedente direttiva: realizzazione di un piano nazionale pluriennale di formazione/ricerca e sperimentazione per promuovere la didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo. 	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% (vs. data termine) _____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
4/I.13	Regolamentare i processi di accreditamento e qualificazione degli enti per la formazione del personale Termine: Dic. 2003	4/I.13/1. Accreditamento/riconoscimento degli enti qualificati a svolgere attività di formazione per il personale docente.	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>____% (vs. data termine)</p> <p>____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
4/O.I.6	Monitoraggio e valutazione delle attività di formazione e aggiornamento del personale della scuola per il miglioramento della qualità della didattica e della formazione professionale Termine: Dic. 2003	4/O.I.6/1 Organizzazione del processo di monitoraggio delle attività di formazione ai fini della valutazione quali-quantitativa dei progetti formativi realizzati.	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% (vs. data termine) _____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____		



Direzione generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo

Le 5 grandi missioni	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GM1 Riorganizzazione degli apparati dello Stato	Riforma degli apparati dello Stato	Eliminazione duplicazioni competenze e recupero risorse	3
		Nuovo modello formazione dirigenti	4
	Valorizzazione del pubblico impiego	Incrementi o incidenza della retribuzione di risultato sulla retribuzione totale dei dirigenti	8
		Riduzione dei controlli su dirigenti e funzionari pubblici	9
		Incentivazione della mobilità per i dipendenti pubblici	11
		Formazione continua per il miglioramento della professionalità	12
GM3 Rivisitazione del complesso delle leggi e dei codici	Delegificazione e riduzione eccessi regolamentari o amministrativi		18

Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS1 Sviluppo economico e sociale	Lavoro	Attuazione della direttiva europea sul contratto di lavoro a tempo determinato	67
GS4 Scuola, Università, alfabetizzazione digitale e Ricerca	Scuola	Contratti nuovi e flessibili per gli insegnanti, investimenti nella formazione (tra i INTERNET, Inglese, impresa), progressivo adeguamento delle retribuzioni a livello europeo	182

b) Riferimenti alle Dichiarazioni Programmatiche del Ministro

- Valorizzazione dell'importante funzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo, che sta dando un notevole contributo al processo di riorganizzazione dell'amministrazione
- "Porre attenzione alla questione del primo contratto collettivo nazionale dei dirigenti scolastici che attendono il riconoscimento sul piano economico e giuridico delle nuove funzioni che ricoprono dal primo settembre 2000 all'interno dell'impianto autonomistico delle scuole", bandendo in tempi rapidi "il primo concorso...per il reclutamento dei dirigenti scolastici"
- "...rilanciare (anche tramite un ordinato avvio dell'anno scolastico, N.d.R) il ruolo dell'amministrazione scolastica nella sua funzione di servizio rispetto alla organizzazione scolastica, ponendo al centro le esigenze dello studente e delle famiglie"

OBIETTIVO PRIORITARIO - 2 - Proseguo nella realizzazione delle attività preordinate all'avvio dell'anno scolastico 2003-2004						
Responsabile		Dott. Antonio Zucaro				
Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 2						
Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/O.I.1	Definizione degli organici del personale della scuola Termine: 31 luglio 2003	<p>➤ 2/O.I.1/1 - Definizione degli organici del personale docente ed educativo, previa informativa ed eventuale concertazione con i sindacati ed emanazione dei consequenziali atti regolativi di natura normativa e applicativa.</p> <p>➤ 2/O.I.1/2 - Definizione degli organici del personale ATA, previa informativa ed eventuale concertazione con i sindacati ed adozione dei consequenziali atti regolativi di natura normativa e applicativa.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p> </p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/I.16	Realizzazione delle operazioni di mobilità del personale della scuola in tempo utile per assicurare il regolare avvio dell'anno scolastico. Termine: Lug. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2/I.16/1 - Gestione della mobilità del personale docente e educativo, previa intesa con i sindacati e adozione degli atti di natura normativa e applicativa ➤ 2/I.16/2 - Gestione delle attività necessarie ai fini delle sistemazioni, assegnazioni e nomine del personale docente e educativo, previo accordo con i sindacati ed adozione degli atti di natura normativa e applicativa. ➤ 2/I.16/3 - Emanazione degli atti normativi e applicativi e gestione delle attività necessarie per l'effettuazione dei comandi e utilizzazioni del personale docente e educativo, ai sensi dei commi 8 e 10 della Legge 448/98. ➤ 2/I.16/4 - Gestione della mobilità sull'organico di diritto del personale ATA, previa intesa sindacale e adozione degli atti regolativi di natura normativa e applicativa. ➤ 2/I.16/5 - Gestione delle attività necessarie ai fini delle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie personale ATA (organico di fatto), previo accordo sindacale e adozione dei consequenziali atti di natura normativa e applicativa. 	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	____% (vs. data termine) ____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto ____ Medio ____ Non suffic. ____		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/O.I.2	Copertura dei posti dirigenziali degli istituti scolastici Termine: Lug. 2003	2/O.I.2/1 - Conferimento degli incarichi di presidenza, previa emanazione degli atti di natura normativa e applicativa	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/O.I.3	Aggiornamento e pubblicazione delle graduatorie per le assunzioni del personale della scuola Termine: Lug. 2003	➤ 2/O.I.3/1 - Aggiornamento e pubblicazione delle graduatorie permanenti del personale docente ai fini delle assunzioni a tempo indeterminato e determinato di durata annuale, da effettuare entro luglio 2003 a cura dell'Amministrazione scolastica periferica. ➤ 2/O.I.3/2 - Aggiornamento e pubblicazione delle graduatorie permanenti del personale ATA ai fini delle assunzioni a tempo indeterminato e determinato di durata annuale, da effettuare entro luglio 2003 a cura dell'Amministrazione scolastica periferica.	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione</u> e <u>valutare</u> il R.R.: : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	____% (vs. data termine) ____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto ____ Medio ____ Non suffic. __		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento/ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
2/O.I.5	Definizione e sperimentazione di un modello di valutazione dei dirigenti scolastici Termine: sett. 2003	➤ 2/O.I.5/1 - Avvio sperimentale di un sistema di valutazione dei dirigenti scolastici	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>____% (vs. data termine)</p> <p>____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

OBIETTIVO PRIORITARIO - 5 -

Definizione del nuovo contratto collettivo nazionale di lavoro del personale della scuola

Responsabile	Dott. Antonio Zucaro
--------------	----------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 5

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
5 O.I.1	<p>Contratto collettivo nazionale del personale docente, educativo e ATA e dei dirigenti scolastici</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<p>➤ 5/O.I.1/1 - Proposte per l'atto di indirizzo per la definizione del CCNL relativo al personale docente, educativo e ATA per il quadriennio 2002/05;</p> <p>➤ 5/O.I.2/1 - Proposte per l'atto di indirizzo per la definizione del CCNL relativo ai dirigenti scolastici per il quadriennio 2002/2005.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><u>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</u></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

OBIETTIVO PRIORITARIO - 6 - Realizzazione dei concorsi per la dirigenza scolastica						
Responsabile		Dott. Antonio Zucaro				
Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 6						
Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
6/I.15	Portare a compimento le procedure per il reclutamento del personale dirigente scolastico relative al: - concorso <i>riservato</i> per incaricati; - concorso <i>ordinario</i> ² Termine: Ago. 2003	➤ 6/I.15/1 - Procedure del concorso <i>riservato</i> : emanazione del decreto per disciplinare la partecipazione al periodo di formazione dei capi d'istituto in servizio privi della qualifica dirigenziale. ➤ 6/I.15/2 - Procedure del concorso <i>ordinario</i> : svolgimento della procedura concorsuale per la copertura dei posti di dirigente scolastico.	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% (vs. data termine) _____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. __		

² Il Macro Obiettivo I.15 della Direttiva del Ministro per l'anno 2003 è riferito al solo concorso per incaricati. Per esigenze di omogeneità nella programmazione operativa si è preferito integrare il predetto Macro Obiettivo con il riferimento alle procedure del concorso ordinario.

OBIETTIVO PRIORITARIO - 8 - Decentramento delle competenze amministrative alle scuole	
Responsabile	Dott. Antonio Zucaro

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 8

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
8/O.I.4	Gestione dello stato giuridico ed economico del personale scolastico, con particolare attenzione all'esigenza di migliorare i correlati processi di lavoro Termine: Dic. 2003	➤ 8/O.I.4/1 - Diramazione alla società di gestione del sistema informativo e agli uffici periferici delle necessarie indicazioni operative in materia di trattamento giuridico ed economico del personale scolastico, al fine del miglioramento dell'azione amministrativa.	Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	____% (vs. data termine) ____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____		

OBIETTIVO PRIORITARIO - 17 -

Iniziative volte alla formazione e all'aggiornamento del personale amministrativo e alla sua partecipazione attiva per realizzare l'efficacia e l'efficienza dell'azione amministrativa

Responsabile Dott. Antonio Zucaro

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 17

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento o Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
17/IV.56	Provvedere alla formazione dei dirigenti mirando allo sviluppo delle loro conoscenze tecniche e specifiche del settore pubblico Termine: dic. 2003	<p>➤ 17/IV.56/1 - Progettazione e realizzazione del programma di formazione mirato all'acquisizione della conoscenza di metodi e strumenti manageriali e articolato in diversi moduli da attivare anche con l'utilizzo di metodologie di e-learning</p> <p>➤ 17/IV.56/2 - Sviluppo e prosecuzione dell'intervento formativo realizzato nel 2002 in materia di analisi dei processi di lavoro e controllo di gestione, con progettazione e realizzazione di un programma di alta formazione tramite un master post laurea, da realizzare in consorzio con una o più strutture universitarie, con la partecipazione del MIUR come soggetto co-promotore, rivolto ai dirigenti ed ai funzionari delle posizioni C2 e C3 vincitori di procedure concorsuali per l'accesso alla ex carriera direttiva ed in possesso di diploma di laurea.</p> <p>➤ 17/IV.56/3 - Progettazione e realizzazione di un programma di formazione articolato in diversi moduli e con l'utilizzo di metodologie di e-learning, mirato all'approfondimento delle tematiche relative a: - riforma degli ordinamenti scolastici; - funzioni e competenze del Ministero alla luce del processo di riforma costituzionale; - normativa comunitaria .</p> <p>➤ 17/IV.56/4 - Progettazione e realizzazione di un programma di formazione, articolato in diversi moduli e con l'utilizzo di metodologie di e-learning, mirato, in relazione alle esigenze risultanti dall'analisi dei fabbisogni, all'incremento dei livelli di conoscenza delle tecnologie dell'informazione e dell'uso del computer, anche in vista della introduzione del sistema informativo per la gestione elettronica dei flussi documentali (direttiva del ministro per l'innovazione e le tecnologie del 9.12.2002).</p>	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R. :</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>____% (vs. data termine)</p> <p>____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento\ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
17/IV.57	<p>Proseguire ed ampliare le iniziative di formazione, aggiornamento e riqualificazione del personale dell'Amministrazione centrale e periferica, sviluppandone le competenze informatiche e dando impulso agli interventi volti al recupero motivazionale, in funzione delle innovazioni normative già intervenute e di quelle in itinere.</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 17/IV.57/1 - Progettazione e realizzazione programma di formazione, articolato in diversi moduli e con l'utilizzo di metodologie di e-learning, mirato al completamento e all'integrazione dei percorsi di riqualificazione con particolare riferimento ai contenuti specialistici dei nuovi profili professionali. ➤ 17/IV.57/2 - Progettazione e realizzazione di un programma di formazione articolato in diversi moduli e con l'utilizzo di metodologie di e-learning, mirato, in relazione alle esigenze risultanti dall'analisi dei fabbisogni, all'incremento dei livelli di conoscenza delle tecnologie dell'informazione e dell'uso del computer. ➤ 17/IV.57/3 - Progettazione di un corso sperimentale per l'apprendimento della lingua inglese secondo metodologie di e-learning, con il coinvolgimento di circa 200 unità di personale dell'Amministrazione centrale e la predisposizione di un piano per la graduale estensione dell'esperienza ad una più ampia fascia di utenti degli uffici centrali e territoriali. ➤ 17/IV.57/4 - Progettazione e realizzazione di un programma di formazione, articolato in diversi moduli e con l'utilizzo di metodologie di e-learning, in vista della introduzione del sistema informativo per la gestione elettronica dei flussi documentali (direttiva del Ministro per l'innovazione e le tecnologie del 9.12.2002). ➤ 17/IV.57/5 - Prosecuzione e sviluppo di interventi formativi avviati nel 2002 nei confronti del personale delle direzioni regionali, in tema di regolamento di contabilità, contenzioso e scuole paritarie. ➤ 17/IV.57/6 - Progettazione e realizzazione di un programma di formazione, articolato in diversi moduli, anche con l'utilizzo di metodologie di <i>e-learning</i>, in vista della introduzione del sistema informativo per la gestione elettronica dei flussi documentali (direttiva del Ministro per l'innovazione e le tecnologie del 9.12.2002). ➤ 17/IV.57/7 - Interventi formativi, nell'ambito del programma di formazione della SSPA, per l'acquisizione di conoscenze a livello giuridico-istituzionale, di capacità e tecniche metodologiche e l'approfondimento di specifiche tematiche settoriali. 	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p align="center"><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>		

OBIETTIVO PRIORITARIO - 13 -

Provvedimenti amministrativi conseguenti all'unificazione tra MURST e MPI

Responsabile	Dott. Antonio Zucaro
--------------	----------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 13.

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
13/IV.1	Portare a compimento la riforma dell'Amministrazione centrale e periferica del MIUR, provvedendo all'unificazione dei ruoli del personale e conseguentemente dando assetto unitario alla contrattazione integrativa e delle risorse finanziarie Termine: Ott. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13.IV.1/1 - Completamento delle procedure di riqualificazione del personale non dirigenziale. ➤ 13.IV.1/2 - Collocazione del personale nelle nuove posizioni professionali e funzionali. ➤ 13.IV.1/3 - Distribuzione del personale nei nuovi uffici in relazione al nuovo assetto organizzativo che sarà definito dal nuovo regolamento di riorganizzazione. ➤ 13.IV.1/4 - Gestione delle relazioni sindacali al fine dell'unificazione dell'ex MPI e dell' ex MURST e adozione dei provvedimenti amministrativi consequenziali. 	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: :</u></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

OBIETTIVO PRIORITARIO "d"

Razionalizzazione ed ottimizzazione di modelli organizzativi e di processi lavorativi ai fini del miglioramento della qualità dei servizi

Responsabile Dott. Antonio Zucaro

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario\ politica intersettoriale "d"

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
D/O.I.6	Razionalizzazione dei modelli organizzativi dei servizi scolastici e miglioramento della qualità dei servizi forniti all'utenza esterna ed interna Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ d/O.I.6/1 - Ottimizzazione degli appalti per i servizi di pulizia nelle scuole. ➤ d/O.I.6/2 - Razionalizzazione del modello organizzativo delle funzioni del personale ATA. 	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u> :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio_____ Non suffic. __</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per il personale della scuola e dell'amministrazione

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
D/O.I.7	Ottimizzazione e razionalizzazione dei processi operativi e della tempistica delle attività di gestione per le accademie, i conservatori e gli istituti superiori industrie artistiche Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ d/O.I.7/1 - Verifica dell'attività gestionale relativa alle accademie, ai conservatori ed agli istituti superiori industrie artistiche. ➤ d/O.I.7/2 - Aggiornamento dello stato giuridico del personale docente e A.T.A. dei Conservatori di Musica - Accademie di Belle Arti - Accademia D'arte Drammatica - Accademia Nazionale di Danza - I.S.I.A. ➤ d/O.I.7/3 - Emissione dei provvedimenti di riliquidazione della pensione ex L. 59/91 al personale docente ed A.T.A. dei Conservatori di Musica - Accademie di Belle Arti - Acc. Nazionale di Danza - Acc. Nazionale D'arte Drammatica - I.S.I.A. ➤ d/O.I.7/4 - Emissione dei provvedimenti di pensioni privilegiate del personale docente ed A.T.A. dei Conservatori di Musica - Accademie di Belle Arti - Acc. Nazionale di danza - Acc. Nazionale D'arte Drammatica - I.S.I.A. ➤ d/O.I.7/5 - Emissione dei provvedimenti di conferma in ruolo del personale docente ed A.T.A. dei Conservatori di Musica - Accademie di Belle Arti - Acc. Nazionale d'Arte Drammatica - Acc. Naz. di Danza - I.S.I.A. ➤ d/O.I.7/6 - Emissione dei provvedimenti di equo indennizzo nei confronti del personale docente ed A.T.A. dei Conservatori di Musica - Accademie di Belle Arti - Accademia Nazionale di Danza - Accademia Nazionale d'Arte Drammatica - I.S.I.A. ➤ d/O.I.7/7 - Emissione dei provvedimenti di riconoscimento dell'infermità dipendente da causa di servizio al personale docente ed A.T.A. dei Conservatori di Musica - Accademie di Belle Arti - Accademia Nazionale di Danza - Accademia Nazionale di Arte Drammatica - I.S.I.A. 	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		



Direzione Generale per le relazioni internazionali

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al *Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo*

Le 5 grandi missioni	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GM4 Piano decennale per le grandi opere	Tutela del patrimonio artistico e culturale e valorizzazione delle comunità italiane all'estero	Promozione della cultura e della lingua italiana all'estero	38
		Tutela e valorizzazione degli italiani all'estero (diritto al voto, istituzioni rappresentative, ecc.)	39

b) Riferimenti alle *Dichiarazioni Programmatiche del Ministro*

- porre in primo piano la necessità di accrescere e valorizzare il capitale umano del Paese, il suo patrimonio culturale e scientifico, le competenze intellettuali e tecniche di cui il Paese dispone”;
- “ridare all’istruzione un grado di qualità e di innovazione che ci porti agli standards europei dai quali ci siamo pericolosamente allontanati”;
- realizzare “un sistema di istruzione a livello europeo nei criteri educativi, ma fondato sulle tradizioni e le nostre radici culturali, professionalizzato nelle sue risorse umane, integrato con il mondo produttivo, accessibile a tutti, presente nelle aree deboli del Paese, capace di non abbandonare così tanti studenti che ogni anno preferiscono la strada al loro percorso di istruzione e di formazione”.

OBIETTIVO PRIORITARIO - 14 -

Iniziative correlate al semestre di presidenza italiana dell'Unione Europea

Responsabile	Dr. Antonio Giunta La Spada
--------------	-----------------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 14

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
14/O.I. 14	Organizzazione e gestione degli eventi coinvolgenti i soggetti istituzionali, culturali e politici indicati a livello ministeriale - Armonizzazione e coordinamento della gestione generale del semestre, compimento delle relative attività di negoziazione a livello comunitario e, ove occorra, anche a livello bilaterale. Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 14/O.I.14/1 - Sostegno organizzativo ed operativo per la realizzazione degli eventi politici connessi e per l'apertura del semestre per quanto di competenza del MIUR. ➤ 14/O.I.14/2 - Realizzazione degli eventi tecnici del semestre di presidenza italiana gestiti direttamente dalla Direzione e sostegno alle iniziative delle altre strutture coinvolte, al fine di consentire lo svolgimento di tutti gli eventi concordati con la Commissione Europea nel settore dell'educazione. ➤ 14/O.I.14/3 - Gestione generale e pubblicizzazione delle iniziative e degli interventi, al fine di armonizzare gli eventi politici, tecnici e/o collaterali, creare proficui rapporti con le altre Amministrazioni e la società civile, assicurare la partecipazione e/o la diffusione di informazioni istituzionali. 	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

OBIETTIVO PRIORITARIO - “e” -

Promozione dei rapporti internazionali e con l'Unione Europea

Responsabile	Dr. Antonio Giunta La Spada
---------------------	-----------------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario “e”

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per le relazioni internazionali

			Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		
e/IV.64	<p>Promuovere la partecipazione delle scuole ai programmi comunitari ed il sostegno ai processi di convergenza delle politiche educative degli Stati membri della U.E.</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<p>➤ e/IV.64/1 - Coordinamento, nell'ambito del processo di convergenza delle politiche educative, dei contributi nazionali ai lavori ed alle negoziazioni europee; monitoraggio degli orientamenti e delle decisioni assunte in sede europea; supporto alle altre DD.GG. nelle attività di adeguamento.</p> <p>➤ e/IV.64/2 - Promozione del programma SOCRATE e monitoraggio e sostegno delle Istituzioni scolastiche che partecipano al Programma SOCRATE.</p> <p>➤ e/IV.64/3 - Promozione della partecipazione delle Istituzioni scolastiche ed universitarie italiane al programma LEONARDO.</p> <p>➤ e/IV.64/4 - Promozione della partecipazione delle istituzioni scolastiche italiane al Programma LABEL.</p> <p>➤ e/IV.64/5 - Gestione delle altre attività connesse all'appartenenza dell'Italia al contesto europeo (diffusione delle ricerche e dei documenti realizzati sui sistemi educativi, iniziative di divulgazione con azioni congiunte tra i vari programmi europei., ecc).</p> <p>e/IV.64/6 - Proseguimento dell'attuazione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" 2000-2006, in coerenza con la programmazione nazionale, in funzione dei livelli di spesa e del coinvolgimento del maggior numero possibile di scuole, al fine di concorrere al raggiungimento degli obiettivi del QCS per le regioni dell'Obiettivo 1, nonché di ridurre il disagio sociale, di rafforzare la lotta alla dispersione e di migliorare la qualità dell'istruzione.</p>	<p>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>:</p> <p>_____ % (vs. data termine)</p> <p>_____ % data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
e/IV.65	Implementare d'intesa con il MAE le attività avviate in sede bilaterale con particolare riguardo all'area del Mediterraneo e dell'Europa centro orientale Termine: Dic. 2003	<p>➤ e/IV.65/1 - Stipula, in collaborazione con il MAE, di accordi internazionali bilaterali o multilaterali per la diffusione della lingua e della cultura italiana all'estero e per promuovere l'immagine ed il ruolo dell'Italia come Paese partner nel campo educativo.</p> <p>➤ e/IV.65/2 - Attuazione di quanto previsto nell'ambito degli accordi culturali bilaterali e dei relativi protocolli esecutivi circa lo scambio di assistenti di lingue, onde promuovere la conoscenza delle rispettive lingue e culture ed il confronto tra giovani generazionalmente vicini.</p> <p>➤ e/IV.65/3 - Gestione dei rapporti multi-bilaterali connessi ad attività o interessi dell'Unione Europea.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p>_____ % (vs. data termine)</p> <p>_____ % data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</u></p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____</p>			



Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo

Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS1 Sviluppo economico e sociale	Lavoro	Sviluppo della formazione professionale, in particolar modo nel settore delle nuove tecnologie	71
		Predisposizione di una offerta formativa per gli adulti	72

b) Riferimenti alle Dichiarazioni Programmatiche del Ministro

- Strategicità degli interventi mirati alla "creazione di una nuova formazione al lavoro"
- Impedire che "dispersioni e inefficienze allontanino sempre più il mondo dell'istruzione da quello del lavoro"
- "Adattare i sistemi educativi non solo alle esigenze delle economie.... ma anche soprattutto a quelle dello sviluppo della persona nel contesto sociale"
- Immaginare un progetto che punti ad integrare le molteplicità dei poteri, delle funzioni e dei soggetti che operano nel mondo dell'istruzione e della formazione.

OBIETTIVO PRIORITARIO - 10 -

Interventi per lo sviluppo dell'istruzione e della formazione tecnica superiore, per l'educazione degli adulti e per la messa a sistema degli IFTS

Responsabile	Dott.ssa Maria Grazia Nardiello
--------------	---------------------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 10

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
10/I.18	Proseguire nell'azione di innalzamento delle competenze di base della popolazione adulta (EDA). Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10/I.18/1 - Indirizzo e sostegno ai CTP per la progettazione di percorsi mirati a favorire l'acquisizione, il mantenimento e l'arricchimento di competenze linguistiche, scientifiche, sociali e tecnologiche. ➤ 10/I.18/2 - Avvio del percorso di definizione di standard nazionali e di criteri di certificazione relativi alle competenze linguistiche, scientifiche, sociali e tecnologiche. ➤ 10/I.18/3 - Promozione di programmi mirati a favorire l'alfabetizzazione tecnologica delle persone anziane. ➤ 10/I.18/4 - Riorganizzazione dei centri territoriali permanenti. ➤ 10/I.18/5 - Promozione di misure di accompagnamento e sostegno dell'attuazione del Piano triennale di alfabetizzazione relativo alla formazione dei docenti dei CTP e alla promozione di una campagna di informazione e sensibilizzazione. ➤ 10/O.I.76/1 - Costituzione di una struttura avente il compito di promuovere indagini e ricerche sulla valutazione delle competenze di base. 	Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	____% (vs. data termine) ____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto ____ Medio ____ Non suffic. __		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
10/I.19	<p>Proseguire le attività relative alla messa a regime del sistema IFTS (L. n. 144 del 17.5.1999, art. 69), attraverso la condivisione delle linee guida con il sistema regionale e con quello delle autonomie locali e sviluppare la dimensione comunitaria dell'IFTS</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10/I.19/1 - Piano nazionale IFTS 2002/2003 sulla base degli standard minimi delle competenze di base e trasversali, di cui agli Accordi del 1° agosto e del 19 novembre 2002. ➤ 10/I.19/2 - Piano di sperimentazione, monitoraggio e valutazione delle competenze di cui all'Accordo del 19 novembre 2002. ➤ 10/I.19/3 - Decreto interministeriale per l'adozione delle competenze di base e trasversali di cui all'Accordo del 19/11/2002. ➤ 10/I.19/4 - Studio di fattibilità per la definizione di correlazioni tra le specializzazioni dell'IFTS e le classi di laurea . ➤ 10/I.19/5 - Riorganizzazione del Comitato Nazionale per gli IFTS. ➤ 10/I.19/6 - Costituzione dei Comitati di Settore: agricoltura, industria e artigianato, I.C.T, edilizia, trasporti, commercio e turismo, servizi pubblici e servizi privati di interesse sociale. ➤ 10/I.19/7 - Determinazione degli standard minimi delle competenze tecnico-professionali delle 37 figure professionali di riferimento sancite con l'accordo in C.U. il 1° agosto 2002. ➤ 10/I.19/8 - Orientamento degli IFTS attraverso attività di pubblicizzazione ed informazione (Tekne II fase e manuale informativo e di apprendimento del sistema). ➤ 10/I.19/9 - Seminario di progettazione per la formazione di tutor per gli stage IFTS. ➤ 10/I.19/10 - Monitoraggio delle attività in corso. ➤ 10/I.19/11 - Realizzazione e conclusione, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale, di progetti pilota per la determinazione degli standard minimi nel settore dell'informazione e della comunicazione. ➤ 10/I.19/12 - Svolgimento, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale, delle attività preordinate alla realizzazione di progetti pilota per la determinazione di standard minimi nel settore turistico. ➤ 10/I.19/13 - Prosecuzione nella costruzione della Banca dati IFTS. ➤ 10/I.19/14 - Individuazione delle modalità, condivise a livello UE, per la definizione di modelli di riconoscimento delle competenze tecnico - professionali relative ad alcune figure professionali considerate prioritarie. ➤ 10/I.19/15 - Programma Leonardo - progetti relativi ai seguenti settori: 1) ristorazione e valorizzazione dei prodotti locali nella filiera agro-industriale; 2) design industriale, legno ed arredo; 3) restauro dei beni librari; 4) moda e calzaturiero. 	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati .
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
10/I.22	Realizzare il diritto - dovere dei giovani alla istruzione e formazione fino al 18° anno di età o sino al conseguimento di una qualifica Termine: dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10/I.22/1 - Monitoraggio dello stato di avanzamento dell'anagrafe e delle iniziative finalizzate alla realizzazione del diritto-dovere dei giovani all'istruzione e formazione sino al 18° anno di età o sino al conseguimento di una qualifica professionale. ➤ 10/I.22/2 - Sostegno alla realizzazione dei percorsi pilota biennali integrati per l'attuazione dell'obbligo formativo e completamento delle relative misure di supporto. ➤ 10/I.22/3 - Supporto alla realizzazione di nuovi percorsi di istruzione e formazione da attuare in base alle intese sottoscritte dal MIUR - MLPS - ed alcune Regioni. ➤ 10/I.22/4 - Rafforzamento, in collaborazione con le associazioni dei genitori, delle attività di orientamento per i giovani attraverso il rapporto con le famiglie. 	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>____% (vs. data termine)</p> <p>____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
10/O.I.11	<p>Potenziare il rapporto del sistema istruzione con il mondo della produzione e del lavoro.</p> <p>Termine iniziale: set-2002</p> <p>Termine finale: PLURIENNALE</p>	<p>➤ 10/O.I.11/1 - Promozione delle sperimentazioni di percorsi di alternanza scuola-lavoro.</p> <p>➤ 10/O.I.75/2 - Sviluppo della pratica dei tirocini nelle scuole superiori di ogni ordine.</p> <p>➤ 10/O.I.11/3 - Aumento del numero degli allievi che seguono la metodologia innovativa dell'impresa formativa simulata.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio_____ Non suffic. _</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione) _____% (vs. data termine)		
10/O.I.12	Collaborazione con gli Organismi comunitari in tema di istruzione e formazione professionale (Educational Vocation Training) e di apprendimento permanente (Lifelong Learning) Termine: Dic. 2003	➤ 10/O.I.12/1 - Attività di proposta e consulenza nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale (<i>Educational Vocation Training</i>) e dell'apprendimento permanente (<i>Lifelong Learning</i>).	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)		
				<u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. _		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
10/O.I.13	Far conseguire una specializzazione tecnica superiore a 4500 giovani nei settori dell'ICT e della Meccatronica per favorirne l'occupazione in attuazione della delibera CIPE 62/2002 Termine: Dic. 2006	➤ 10/O.I.13/1 - Predisposizione del progetto esecutivo e sua condivisione con le Regioni interessate.	<u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :	____% (vs. data termine) ____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto ____ Medio ____ Non suffic. _		

OBIETTIVO PRIORITARIO - 14 -

Iniziative correlate al semestre di presidenza italiana dell'Unione Europea

Responsabile	Dott.ssa Maria Grazia Nardiello
---------------------	---------------------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 14

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
14/O.I.15	Organizzazione, d'intesa con il Ministero del Lavoro e la Commissione Europea, di un seminario sul <i>lifelong learning</i> Termine: Dic. 2003	➤ 14/O.I.15/1 - Organizzazione, d'intesa con il Ministero del Lavoro e la Commissione Europea, di un seminario sul <i>lifelong learning</i> .	<i>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: :</i>	_____% (vs. data termine)		
			<i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i>	_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)		
				<u>Valutazione</u> Alto ____ Medio ____ Non suffic. _		



Direzione Generale per lo Status dello Studente, per le Politiche giovanili e per le Attività motorie

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al *Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo*

Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS2 Welfare	Giovani	Contrastare la diffusione di insicurezza ed assenza di prospettive fra fasce deboli	104
		Sostenere tutte le presenze educative sul territorio (particolare valore sociale dello sport	105
		Realizzare campagne di informazione e prevenzione antidroga per i giovani e i reclusi	106
	Disabili	Sviluppare la collaborazione tra scuola, associazioni di volontariato, comuni e ASL per efficace percorso di integrazione sociale dei disabili	129

b) Riferimenti alle *Dichiarazioni Programmatiche del Ministro*

- Impedire che “dispersioni e inefficienze allontanino sempre più il mondo dell’istruzione da quello del lavoro”
- “Adattare i sistemi educativi non solo alle esigenze delle economie.... ma anche soprattutto a quelle dello sviluppo della persona nel contesto sociale”
- Porre al centro del sistema scolastico i “bisogni, gli interessi, le aspirazioni degli studenti, delle loro famiglie, degli insegnanti”.
- Garantire che “i giovani si formino come persone e come cittadini per realizzare il loro progetto di vita”

OBIETTIVO PRIORITARIO - 9 -	
Prevenzione e rimozione del disagio giovanile per assicurare la piena realizzazione del diritto dovere all'istruzione e alla formazione	
Responsabile	Dott.ssa Maria Moioli

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 9

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/I.23	Proseguire nelle azioni di prevenzione e di contrasto del disagio giovanile Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9/I.23/1 - Riconduzione in un quadro unitario di interventi di tutti i progetti e delle risorse finanziarie disponibili, integrandoli nell'ambito di un progetto unitario, al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e rimuovere il disagio giovanile. ➤ 9/I.23/2 - Istituzione di 10 centri di aggregazione giovanile per la prevenzione e il contrasto del disagio. ➤ 9/I.23/3 - Prosecuzione del Progetto Musica: utilizzazione dei laboratori musicali come sedi di azioni che concorrono a prevenire e contrastare il disagio giovanile. ➤ 9/I.23/4 - Sviluppo di un modello di coordinamento e di cooperazione tra gli Stati membri e le istituzioni europee al fine di attuare, ai livelli di responsabilità appropriati, soluzioni concrete in risposta al disagio giovanile e alla dispersione scolastica. 	<u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	____% (vs. data termine) ____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto ____ Medio ____ Non suffic. __		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/I.27	<p>Sostenere la partecipazione dei giovani per l'esercizio della cittadinanza attiva, anche nelle diverse forme associative</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<p>➤ 9/I.27/1 - Promozione della sensibilizzazione e dell'impegno degli studenti nel campo della solidarietà e del volontariato come forma di partecipazione attiva e responsabile alla vita sociale e di educazione alla convivenza civile.</p> <p>➤ 9/I.27/2 - Attivazione di rapporti con gli enti e le organizzazioni che sviluppano politiche e azioni a favore degli studenti a diversi livelli (regionale, nazionale, comunitario) per l'avvio di una <i>governance</i> europea.</p> <p>➤ 9/I.27/3 - Sostegno al regolare funzionamento del Forum degli studenti, formalizzato con D.M. n. 79 dell'11/7/02, attraverso un servizio di segreteria, di supporto e di rafforzamento del dialogo tra il Ministero e le varie realtà associative.</p> <p>➤ 9/I.27/4 - Promozione ed incremento delle modalità di partecipazione di studenti e genitori attraverso la realizzazione di nuove forme associative nell'ambito delle attività sportive scolastiche.</p>	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/I.28	Valorizzare il ruolo dei genitori nel progetto educativo della scuola dell'autonomia Termine: Dic. 2003	<p>➤ 9/I.28/1. - Sostegno e partecipazione dei genitori in attività culturali, sportive, artistico-ambientali promosse nella scuola, anche fuori dall'orario scolastico.</p> <p>➤ 9/I.28/2. - Sostegno al regolare funzionamento del Forum dei genitori (formalizzato con D.M. n. 14 del 18/2/02) attraverso un servizio di segreteria e di supporto e il coinvolgimento nelle attività di promozione del partenariato scuola-genitori.</p>	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: :</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>____% (vs. data termine)</p> <p>____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio_____ Non suffic. __</p>		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/I.29	Supportare l'attività della Conferenza Nazionale dei Presidenti delle Consulte Provinciali Studentesche Termine: Dic. 2003	9/I.29/1. – Sostegno e supporto alle attività delle Consulte e della Conferenza Nazionale dei Presidenti delle Consulte Provinciali Studentesche, fin dalle fasi delle elezioni dei rappresentanti.	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p>_____%</p> <p>(vs. data termine)</p> <p>_____%</p> <p>data inizio:</p> <p>data fine:</p> <p>(su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____</p> <p>Medio _____</p> <p>Non suffic. ____</p>			

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Direzione Generale per lo Status dello Studente, per le Politiche giovanili e per le Attività motorie

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/I.30	<p>Sostenere la diffusione delle attività motorie e sportive scolastiche e potenziare l'associazionismo sportivo scolastico</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<p>➤ 9/I.30/1 - Prosecuzione del progetto sport attraverso la realizzazione di manifestazioni sportive scolastiche nazionali ed internazionali e la elaborazione delle norme regolamentari delle attività sportive scolastiche.</p> <p>➤ 9/I.30/2 Predisposizione del progetto pilota di istruzione riservato a giovani atleti italiani praticanti sport invernali.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><u>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</u></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/O.I.7	Potenziamento della cultura della convivenza civile Termine iniziale 01/01 /2003 Termine finale: 31/12/2005	➤ 9/O.I.7/1 - Sviluppo del progetto <i>Missione Salute</i> quale ambito di organizzazione tematica delle attività scolastiche finalizzate al benessere nella scuola. ➤ 9/O.I.7/1 - Completamento ed integrazione delle iniziative previste e in atto, in ordine a: cittadinanza, ambiente, educazione stradale, educazione al consumo ed alimentare.	Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% (vs. data termine) _____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. __		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/O.I.8	<p>Promozione del successo scolastico e formativo attraverso il rafforzamento dell'orientamento, l'integrazione sociale, la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica</p> <p><i>Termine iniziale: giugno 2002</i></p> <p><i>Termine finale: giugno 2003</i></p>	<p>➤ 9/O.I.8/1 - Definizione, attraverso le azioni realizzate dal MIUR, di modelli e strategie generali per lo sviluppo di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di promozione del successo formativo e di rafforzamento dell'orientamento nelle unità scolastiche.</p> <p>➤ 9/O.I.8/2 - Realizzazione del confronto tra i vari soggetti scolastici ed extrascolastici, del mondo produttivo, del volontariato, dell' associazionismo studentesco e dei genitori e tra le diverse realtà istituzionali territoriali per l'individuazione e la condivisione di un piano di lavoro in materia di prevenzione e contrasto della dispersione.</p> <p>➤ 9/O.I.8/3 - Predisposizione degli strumenti e dei materiali di informazione/formazione per l'orientamento e la prevenzione/contrasto della dispersione rivolti a varie tipologie d'utenza (con particolare riferimento alle fasce "deboli") e al sostegno dell'azione dei genitori.</p> <p>➤ 9/O.I.8/4 - Realizzazione di un progetto per l'educazione interculturale rivolto non solo alla scuola, ma anche agli altri soggetti territoriali, che coinvolga studenti, genitori, personale amministrativo e ATA, operatori sociali e personale sanitario addetto a compiti di integrazione sociale.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><u>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</u></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		



Direzione generale per l'organizzazione dei servizi nel territorio

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo

Le 5 grandi missioni	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GM1 Riorganizzazione degli apparati dello Stato	Riforma degli apparati dello Stato	Strutture organizzative più snelle nella P.A	2
		Eliminazione duplicazioni competenze e recupero risorse	3
Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS2 Welfare	Disabili	Sviluppare la collaborazione tra scuola, associazioni di volontariato, comuni e ASL per efficace percorso di integrazione sociale dei disabili	129
GS4 Scuola, Università, alfabetizzazione digitale e Ricerca	Scuola	Rilancio della scuola pubblica con garanzia di esistenza della scuola libera	180

b) Riferimenti alle Dichiarazioni Programmatiche del Ministro

- “ridefinire il ruolo dello stato centrale, con un sistema organizzato su tre livelli: nazionale, regionale e dei singoli istituti, con un centro che indirizzi e governi, ma senza più compiti di gestione, secondo i principi del federalismo solidale”
- assicurare "la pari condizione tra le famiglie", un principio " ... che attiene ad un sistema integrato nelle sue componenti statali e non, per un reale passaggio alla scuola di tutta la società civile"
- “indirizzare mezzi, strutture, risorse e personale direttamente agli istituti scolastici, in un disegno complessivo che integri il centro, le Regioni, gli Istituti”
- “...rilanciare (anche tramite un ordinato avvio dell’anno scolastico, N.d.R) il ruolo dell’amministrazione scolastica nella sua funzione di servizio rispetto alla organizzazione scolastica, ponendo al centro le esigenze dello studente e delle famiglie
- impedire che “dispersioni e inefficienze allontanino sempre più il mondo dell’istruzione da quello del lavoro”
- garantire “il diritto allo studio e diritto all’eccellenza”,” pari opportunità di accesso all’istruzione ma anche pari opportunità per arrivare al successo”

OBIETTIVO PRIORITARIO - 9 -

Prevenzione e rimozione del disagio giovanile per assicurare la piena realizzazione del diritto dovere all'istruzione e alla formazione

Responsabile

Dott. Bruno Pagnani

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 9

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
9/O.I.9	Diritto all'istruzione e alla formazione di alunni in situazione di svantaggio Termine: Dic. 2003	➤ 9/O.I.9 - Integrazione scolastica degli alunni portatori di <i>handicap</i> , stranieri, ricoverati in ospedale e sviluppo e qualificazione dell'offerta formativa nelle aree a rischio, con programmazione dei necessari interventi, anche in relazione alle esigenze locali, ed attivazione dei necessari raccordi interistituzionali.	<u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :	____% (vs. data termine)		
			<u>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</u>	____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)		
				<u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____		

**OBIETTIVO PRIORITARIO - 11 -
Adeguamento delle strutture di edilizia scolastica**

Responsabile

Dott. Bruno Pagnani

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 11

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
11/I.31	Sviluppare azioni finalizzate alla realizzazione di interventi per la sicurezza delle istituzioni scolastiche e monitorare lo stato degli interventi in materia di sicurezza Termine: Dic. 2003	➤ 11/I.31/1 - Dimensionamento, funzionamento, sicurezza delle strutture scolastiche per il corretto avvio dell'anno scolastico e il pieno esercizio del diritto allo studio, adeguamento delle infrastrutture, reperimento e ripartizione dei finanziamenti per il potenziamento dei servizi e il coinvolgimento e la sensibilizzazione degli operatori scolastici.	Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	____% (vs. data termine) ____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. _____		

**OBIETTIVO PRIORITARIO - "a" -
Parità scolastica**

Responsabile	Dott. Bruno Pagnani
---------------------	---------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario "a"

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
a/I.32	Potenziare il numero delle scuole e monitorare lo stato di attuazione della legge n. 62/2000 sulla parità scolastica. Termine: Dic. 2003	➤ a/I.32_I.33/1 - Verifica della piena applicazione della legge n. 62/2000, emanando i necessari atti regolativi, applicativi e di indirizzo per garantire l'omogeneità del servizio sul territorio nazionale.	Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: :	_____% (vs. data termine)		
a/I.33	Integrare le scuole paritarie nei progetti tesi al miglioramento dell'offerta formativa. Termine: Dic. 2003		Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)		
				Valutazione Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____		

OBIETTIVO PRIORITARIO - 13 -

Provvedimenti amministrativi conseguenti alla unificazione tra MURST e MPI

Responsabile	Dott. Bruno Pagnani
---------------------	---------------------

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 13

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
13/O.I.10	Provvedimenti amministrativi conseguenti all'unificazione tra MURST e MPI. Termine: Dic. 2003	<p>➤ 13/O.I.10 - Analisi delle implicazioni organizzative derivanti dall'applicazione dell'emanando regolamento di organizzazione del MIUR, ai fini della:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ individuazione delle più idonee modalità di passaggio di competenze all'amministrazione periferica e di razionalizzazione delle procedure e degli adempimenti; ▪ individuazione delle connesse criticità operative; ▪ stabilizzazione di un sistema di reporting sulle condizioni e sulle esigenze organizzative ed operative degli Uffici scolastici regionali, per la individuazione delle necessarie azioni correttive e degli opportuni interventi di razionalizzazione dei processi operativi. 	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: :</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _</p>		



Servizio per la comunicazione

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo

Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS4 Scuola, Università, alfabetizzazione digitale e Ricerca	Scuola	Realizzazione di una nuova riforma progettata, attuata e verificata da chi nella scuola a vive e lavora	179
		Rilancio della scuola pubblica con garanzia di esistenza della scuola libera	180

b) Riferimenti alle Dichiarazioni Programmatiche del Ministro

- Agire con “la responsabilità di rappresentare le opinioni, le aspettative, i bisogni, anche diversi, della società nel suo complesso e, conseguentemente, l’impegno di costruire una scuola in cui tutti possano riconoscersi”;
- “Ricompone un campo d’opinione concorde su alcuni principi fondamentali, ... dare ai ragazzi, alle famiglie, ai docenti motivazione, sicurezze, serenità..... rappresentare le opinioni, le aspettative, i bisogni, anche diversi, della società nel suo complesso e, conseguentemente, l’impegno di costruire una scuola in cui tutti possano riconoscersi”;
- "Incontrare il mondo della scuola, in tutte le sue componenti,.... ascoltare tutti, raccogliendo preoccupazionima anche aspettative e indicazioni volte a superare le criticità del sistema”;
- Attuare la “riforma dei cicli coinvolgendo gli attori principali del processo e, quindi, famiglie, insegnanti e studenti.A· realizzare “un sistema moderno, competitivo ed innovativo di educazione che sia soprattutto un sistema democratico, aperto, trasparente”.

OBIETTIVO PRIORITARIO - "b" -

Iniziative di comunicazione istituzionale correlate all'esigenza di divulgazione, promozione e sensibilizzazione sulle principali tematiche del piano di Governo (Dichiarazione Programmatica del Ministro), con particolare riferimento ai seguenti temi: Dichiarazione Programmatica del Ministro : a) agire con "la responsabilità di rappresentare le opinioni, le aspettative, i bisogni, anche diversi, della società nel suo complesso e, conseguentemente, l'impegno di costruire una scuola in cui tutti possano riconoscersi"; b) "ricomporre un campo d'opinione concorde su alcuni principi fondamentali ,dare ai ragazzi, alle famiglie, ai docenti motivazione, sicurezze, serenitàrappresentare le opinioni, le aspettative, i bisogni, anche diversi, della società nel suo complesso e, conseguentemente, l'impegno di costruire una scuola in cui tutti possano riconoscersi"; c)"incontrare il mondo della scuola, in tutte le sue componenti,.... ascoltare tutti, raccogliendo preoccupazioni ma anche aspettative e indicazioni volte a superare le criticità del sistema"; d) attuare la "riforma dei cicli..... coinvolgendo gli attori principali del processo e, quindi, famiglie, insegnanti e studenti; e) realizzare "un sistema moderno, competitivo e innovativo di educazione che sia soprattutto un sistema democratico, aperto, trasparente".

Responsabile | Dott. Roberto Pesenti

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
b./IV .60	Realizzare, anche attraverso campagne di informazione, un'attività di comunicazione mirata a diffondere i contenuti e le novità della riforma degli ordinamenti scolastici, degli ordinamenti universitari e della struttura e organizzazione dell'amministrazione nelle sue articolazioni centrali e periferiche Termine:Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ b/IV.60_O.I.15/1 - Creare le condizioni per la diffusione di una conoscenza e di una cultura delle innovazioni in atto, con particolare riferimento ai processi di riforma scolastica e di riorganizzazione delle relative strutture di governo, mediante l'attivazione di adeguate iniziative mass-mediali e l'impiego di ogni altro idoneo strumento di informazione e documentazione. 	<p>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u> :</p> <p>_____ % (vs. data termine)</p> <p>_____ % data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>			
b/O. I.15	Coordinare e promuovere iniziative di informazione e comunicazione nei confronti delle famiglie, degli studenti, degli operatori scolastici ed altri soggetti pubblici e privati, della società nel suo complesso e di quanti interagiscono con il sistema educativo con l'obiettivo di realizzare una compartecipazione comunicativa delle scelte operate e dei servizi offerti in attuazione del diritto fondamentale all'informazione.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ b/IV.60_O.I.15/2 - Informare studenti, genitori, insegnanti e operatori della scuola sui processi di riforma; creare consenso verso la filosofia della riforma attraverso certezze di obiettivi e risultati; favorire il coinvolgimento di studenti e docenti in modo da renderli protagonisti del cambiamento. 		<p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
b/IV.62	<p>Coordinare e promuovere interventi di informazione e comunicazione nazionali e internazionali per dare visibilità alle iniziative che saranno realizzate nel semestre di presidenza italiana della U.E. e per rafforzare la conoscenza del sistema educativo e formativo italiano.</p> <p>Termine: Dic. 2003</p>	<p>➤ b/IV.62 - Realizzare un progetto sulle linee di intervento politico e strategico per la formazione e valorizzazione del capitale umano in Italia e in Europa, coordinando i rapporti con i mass-media, assicurando una ampia informazione e comunicazione sugli eventi tecnici e politici del semestre, supportando l'organizzazione e lo svolgimento degli eventi.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><u>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</u></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		



Servizio per gli affari economico- finanziari

* * *

Riferimenti al Piano di Governo

b) Riferimenti al *Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo*

Le 5 grandi missioni	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GM1 Riorganizzazione degli apparati dello Stato	Riforma degli apparati dello Stato	Eliminazione duplicazioni competenze e recupero risorse	3
	Digitalizzazione della PA	Riduzione dei costi	6
GM3 Rivisitazione del complesso delle leggi e dei codici		Delegificazione e riduzione eccessi regolamentari o amministrativi	18

OBIETTIVO PRIORITARIO - “c” -	
Interventi riferiti alla programmazione, gestione e monitoraggio delle risorse finanziarie e del rendimento dell'azione amministrativa	
Responsabile	Dott.ssa Maria Domenica Testa

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario “c”

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
c/O.I.16	Programmazione e gestione delle risorse finanziarie. Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ c/O.I.16/1 - Armonizzazione della struttura del bilancio secondo il nuovo assetto dell'Amministrazione. ➤ c/O.I.16/2 - Predisposizione del decreto di assegnazione delle risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità. ➤ c/O.I.16/3 - Attivazione delle procedure per l'avvio regolare della gestione contabile e predisposizione delle variazioni di bilancio necessarie. ➤ c/O.I.16/4 - Rilevazione dei fabbisogni finanziari degli Uffici Scolastici Regionali e dell'Amministrazione Centrale. ➤ c/O.I.16/5 - Sostegno, consulenza ed assistenza tecnica alle scuole in materia giuridico-contabile. ➤ c/O.I.16/6 - Ripartizione ed assegnazione dei fondi relativi alla legge n. 440/97 dopo aver acquisito il parere della Commissione parlamentare sul piano di utilizzazione delle risorse, nonché dopo la registrazione da parte della Corte dei Conti della direttiva che definisce le azioni e i criteri per l'impegno delle risorse. ➤ c/O.I.16/7 - Predisposizione delle relazioni tecniche relative ai provvedimenti normativi d'intesa con l'Ufficio Legislativo. ➤ c/O.I.16/8 - Esame degli aspetti finanziari connessi con la contrattazione collettiva integrativa e verifica della compatibilità finanziaria. ➤ c/O.I.16/9 - Predisposizione delle indicazioni di carattere generale in materia amministrativo-contabile per le istituzioni scolastiche. 	Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: : Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):	_____% (vs. data termine) _____% data inizio: data fine: (su base pluriennale) <u>Valutazione</u> Alto _____ Medio _____ Non suffic. _		
c/IV.73	Rendere più snella la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e potenziare l'attività di assistenza e consulenza tecnica alle scuole nelle materie giuridico-contabili. Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ c/IV.73/1 - Sostegno, consulenza ed assistenza tecnica alle scuole in materie giuridico-contabili ed attivazione delle più opportune misure, anche di ordine normativo, per la semplificazione degli adempimenti amministrativo-contabili delle stesse, garantendo celerità nell'utilizzo dei fondi, riducendo al massimo le sfasature derivanti dalle diverse scansioni dell'anno finanziario e dell'anno scolastico, nonché le dispersioni temporali e gli aggravii procedurali e operativi legati alla complessità e numerosità delle incombenze e dei passaggi di competenze. 				

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Servizio per gli affari economico-finanziari

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
c/IV. 59	Introdurre idonei strumenti di controllo di gestione e di monitoraggio e verifica del funzionamento e dell'attività degli uffici con compiti gestionali e potenziare i meccanismi e gli strumenti di valutazione dei costi, dei rendimenti e dei risultati dell'azione amministrativa. Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ c/IV.59_72_74/1 - Monitoraggio dei flussi finanziari e degli andamenti di spesa al fine di individuare gli eventuali interventi di programmazione o di riequilibrio. ➤ c/IV.59_72_74/2 - Controllo degli interventi finanziati con fondi strutturali europei negli anni 2001, 2002 e 2003. 	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _</p>		
c/IV. 72	Proseguire nel monitoraggio dei flussi di cassa delle scuole. Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ c/IV.59_72_74/3 - Monitoraggio dei flussi di cassa delle scuole al fine di conoscere l'andamento dei movimenti finanziari e di spesa delle scuole stesse, alimentare il sistema informativo, aggregare gli elementi informativi utili anche alla definizione di un modello di controllo di gestione. 				
c/IV. 74	Avviare lo studio di un modello di controllo di gestione per le istituzioni scolastiche. Termine: Dic. 2003	<ul style="list-style-type: none"> ➤ c/IV.59_72_74/3 - Studio di un modello di controllo di gestione per le istituzioni scolastiche, potenziando presso gli Uffici centrali e locali appositi organismi di monitoraggio e di controllo da collegare organicamente tra loro, in modo da strutturare un sistema compiuto e virtuoso che porti ad un' attenta rilevazione: <ol style="list-style-type: none"> 1. delle tendenze emergenti dalle gestioni amministrativo-contabili delle istituzioni scolastiche; 2. della utilizzazione delle risorse finanziarie per la realizzazione del programma annuale; 3. del livello di realizzazione del P.O.F.; 4. delle modalità di formazione degli avanzi di amministrazione. 				

Nota:

Gli obiettivi 59, 72 e 74 della Sezione IV dell'elenco allegato alla Direttiva per il 2003 derivano dall'esigenza di strutturare un modello di monitoraggio dell'azione amministrativa del sistema dell'istruzione sotto il profilo del rendimento e dell'economicità della stessa rispetto alle missioni attribuite all'amministrazione e alle scuole. Pertanto, gli obiettivi operativi che presentano caratteristiche tali da essere riconducibili alla predetta esigenza sono stati codificati in modo univoco.



Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica

Riferimenti al Piano di Governo

a) Riferimenti al Quadro di classificazione degli obiettivi di Governo

Le 5 grandi missioni	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GM1 Riorganizzazione degli apparati dello Stato	Riforma degli apparati dello Stato	Strutture organizzative più snelle nella P.A.	2
		Eliminazione duplicazioni competenze e recupero risorse	3
	Digitalizzazione della P.A.	Migliori servizi on line al cittadino	5
		Riduzione costi nella P.A.	6
		Trasparenza nella P.A. tramite INTERNET	7

Le 5 grandi strategie	Macroaree	Obiettivi di Governo	N.
GS1 Sviluppo economico e sociale	Lavoro	Sviluppo della formazione professionale, in particolar modo nel settore delle nuove tecnologie	71
GS4 Scuola, Università, alfabetizzazione digitale e Ricerca	Scuola	Contratti nuovi e flessibili per gli insegnanti, investimenti nella formazione (tre i INTERNET, Inglese, impresa), progressivo adeguamento delle retribuzioni a livello europeo	182

b) Riferimenti alle Dichiarazioni Programmatiche del Ministro

- attuazione di “politiche dell’educazione ...strategiche nella creazione di una nuova formazione al lavoro..., politiche che favoriscano un aumento della scolarizzazione, che migliorino la qualificazione professionale di giovani ed adulti, che valorizzino le risorse umane impegnate... che verranno indirizzate all’utilizzo di tecnologie multimediali”
- superamento della “...carezza di profili professionali legati alle tecnologie informatiche e della comunicazione...” che costituisce “un esempio della grave mancanza di raccordo tra scuola secondaria, università e mondo del lavoro”

OBIETTIVO PRIORITARIO - 15 -

Accelerazione del processo di informatizzazione degli uffici dell'Amministrazione (direttiva Ministro Stanca)

Responsabile

Ing. Alessandro Musumeci

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo prioritario 15

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
15/O.I.17	<p>Potenziamento dell'utilizzo del sistema informativo</p> <p>Termine: dic. 2003 (l'attività ha caratteristiche di periodicità e pluriennalità)</p>	<p>➤ 15/O.I.17/1 - Ampliamento del sistema informativo, con acquisizione dei dati riferiti all'anno scolastico in corso, dei dati di contesto socio-economico e degli indicatori della dispersione scolastica.</p> <p>➤ 15/O.I.18/2 - Maggior utilizzo del sistema informativo, tramite la produzione di studi, analisi, elaborazioni e loro diffusione mediante pubblicazioni e/o tramite il sito internet e Intranet.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
15/O. I.18	<p>Garantire continuità di esercizio al sistema informativo dell'istruzione attraverso un contratto di <i>outsourcing</i>.</p> <p><i>Termine iniziale: giugno 2002</i></p> <p><i>Termine finale: giugno 2007</i></p>	<p>➤ 15/O.I.18/1 - Completamento degli adempimenti relativi alla gara per l'attribuzione di un nuovo contratto di <i>outsourcing</i> per la gestione e la realizzazione del nuovo sistema informativo dell'istruzione.</p> <p>➤ 15/O.I.18/2 - Assicurare continuità di esercizio al sistema informativo fino a quando non sarà applicato il nuovo contratto.</p> <p>➤ 15/O.I.18/3 - Avviare il nuovo contratto di <i>outsourcing</i> per la gestione del sistema informativo.</p> <p>➤ 15/O.I.18/4 - Redazione della bozza di Piano Triennale per l'informatica nella P.A.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
15/IV.69	<p>Completare l'interconnessione della rete informatica tra ex MURST e MPI e proseguire nel processo di armonizzazione e gestione unificata dei siti internet</p> <p><i>Termine iniziale: genn 2002</i></p> <p><i>Termine finale: dic 2004</i></p>	<p>➤ 15/IV.69/1 - Uniformare i diversi sistemi informativi presenti all'interno dell'amministrazione.</p>	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u>: :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. _</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
15/O.I.19	Rendere più diffuso ed incisivo il ricorso alle tecnologie informatiche, utilizzando in pieno tutte le opportunità offerte dal nuovo contratto, per l'organizzazione e la gestione di procedimenti amministrativi. <i>Termine: dic 2003</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15/O.I.19/1 - Assicurare la gestione e lo sviluppo del sistema informativo, coordinando le richieste degli uffici dell'amministrazione e pianificando gli interventi in base alle risorse disponibili al fine di pervenire ad una gestione informatizzata di tutti i procedimenti amministrativi; fornire servizi in rete e servizi multimediali all'amministrazione centrale e periferica; creare nuovi servizi per le scuole e le famiglie. ➤ 15/O.I.19/2 - Migliorare la completezza e la qualità delle informazioni contenute nelle basi di dati del sistema informativo, fornendo supporto informatico alle varie campagne di rilevazione e curando la redistribuzione dei dati attraverso lo strumento del <i>datawarehouse</i>, con particolare attenzione alle esigenze degli uffici regionali. ➤ 15/O.I.19/3 - Gestire le problematiche degli uffici centrali e periferici legate all'utilizzo delle funzioni del sistema informativo. 	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.: :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. __</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
15 /IV/67	<p>Porre in essere iniziative volte all'innovazione tecnologica in materia di trasparenza amministrativa e gestione elettronica dei flussi documentali.</p> <p><i>Termine: dic 2007</i></p>	<p>➤ 15/IV/67/1 – Curare l'analisi organizzativa, funzionale e tecnica ai fini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. della informatizzazione della gestione del protocollo; 2. della massima diffusione dell'utilizzo della "Posta elettronica"; 3. dell'introduzione della "Posta certificata"; 4. dell'avvio della sperimentazione della "Firma digitale"; 5. dell'avvio della "Gestione informatizzata dei documenti"; 6. dell'attività di formazione del personale interessato. 	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione e valutare il R.R.</u> :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>____% (vs. data termine)</p> <p>____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

OBIETTIVO PRIORITARIO - 7 -

Sviluppo delle tecnologie multimediali, accelerazione del processo di informatizzazione del personale della scuola

Responsabile | Ing. Alessandro Musumeci

Elenco Macro Obiettivi ed Obiettivi Operativi per la realizzazione dell'obiettivo istituzionale 7

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
7/IV.68	Garantire la diffusione e il potenziamento delle infrastrutture e delle procedure informatiche anche nell'ambito delle istituzioni scolastiche. <i>Termine: dic 2007</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7/IV.68/1 - Condurre le azioni necessarie alla gestione delle attività assegnate all'Amministrazione dal progetto per la formazione informatica dei docenti. ➤ 7/IV.68/2 - Programmare e coordinare l'assegnazione agli Uffici Scolastici Regionali delle risorse per l'Innovazione Tecnologica nelle scuole. ➤ 7/IV.68/3 - Partecipare a progetti e iniziative di carattere internazionale. ➤ 7/IV.68/4 - Sperimentare nuove soluzioni tecnologiche e dotare le scuole di accessi Internet a larga banda per lo svolgimento delle attività amministrative e didattiche. 	<p><i>Indicatori utilizzati per misurare il <u>livello di realizzazione</u> e <u>valutare il R.R.</u>: :</i></p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
7/IV.71	<p>Proseguire nel processo di razionalizzazione e della spesa utilizzando -ove sia possibile - le convenzioni CONSIP, analizzando e monitorando i capitoli di bilancio più significativi gestiti dagli uffici periferici.</p> <p><i>Termine: dic 2007</i></p>	<p>➤ 7/IV.71/1 - Fornire alle scuole la possibilità di effettuare acquisti "on-line", di fruire delle convenzioni Consip, al fine di assicurare significativi risparmi di spesa sia con riferimento al materiale informatico (p.c. fissi e portatili), sia sulla telefonia (fissa e mobile), che ad altri servizi e forniture.</p>	<p><u>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</u> :</p> <p><i>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</i></p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. __</p>		

PROMO 2003 – Schede di monitoraggio - Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica

Cod. M.O.	Macro Obiettivo	Obiettivi operativi	Risultati Raggiunti per il M.O. in relazione agli Ob. Oper. (al 20-6-2003)		Cause di scostamento \ Criticità emerse	Azioni correttive proposte o attuate e Previsioni sul raggiungimento dei risultati
			Descrizione del R.R.	Livello di attuazione (% di realizzazione e Valutazione)		
7/O.I. 20	<p>Potenziare le tecnologie educative a supporto dei piani di studio e per l'integrazione di alunni disabili.</p> <p>Termine iniziale: feb-03</p> <p>Termine finale: maggio/giugno 2005</p>	<p>➤ 7/O.I.20/1 – Sperimentare l'insegnamento all'uso del personal computer nel primo ciclo della scuola primaria e sviluppare le tecnologie educative per l'integrazione di alunni disabili nella scuola, coordinando i soggetti istituzionali coinvolti nella sperimentazione anche al fine di individuare e sviluppare le opportune iniziative e metodologie di formazione degli insegnanti per il corretto ed efficace utilizzo delle tecnologie educative.</p> <p>➤ 7/O.I.20/2 - Condurre azioni di supporto al progetto per l'educazione scientifica e tecnologica.</p> <p>➤ 7/O.I.20/3 - Condurre azioni di promozione e raccordo con RAI Educational per la formazione a distanza.</p>	<p>Indicatori utilizzati per misurare il livello di realizzazione e valutare il R.R.:</p> <p>Descrizione del R.R. (prodotti e risultati):</p>	<p>_____% (vs. data termine)</p> <p>_____% data inizio: data fine: (su base pluriennale)</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>Alto _____ Medio _____ Non suffic. ____</p>		