

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le domande di partecipazione, complete del progetto o del disegno di legge ideato, dovranno essere inoltrate direttamente ai Direttori generali degli Uffici scolastici regionali entro il 1 dicembre 2006.

Le domande devono contenere tutti i dati identificativi dell'Istituto e della classe partecipante, nonché copia del progetto formativo e del disegno di legge elaborati, in modo che gli Uffici scolastici regionali, tramite un Gruppo di lavoro appositamente costituito, possano effettuare la selezione dei progetti formativi e dei disegni di legge elaborati, tenendo conto, in modo particolare, dell'approccio didattico seguito, della padronanza del linguaggio tecnico - giuridico e della coerenza interna del progetto formativo e del disegno di legge elaborati, così da prescegliere le classi più rispondenti ai requisiti richiesti.

Gli Uffici scolastici regionali provvedono nei 30 giorni successivi alla predetta scadenza del 1° dicembre 2006 a selezionare 18 classi: 6 provenienti dalle regioni del Nord Italia, 6 provenienti dalle regioni del Centro Italia e 6 provenienti dalle regioni del Sud e dalle isole maggiori ed inviare i lavori prescelti all'attenzione della dott.ssa Maria Barberini - segreteria del Capo Dipartimento per l'Istruzione,.

Il Senato, sulla base di tali indicazioni, sceglierà, sempre d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, 9 classi, 3 provenienti dalle regioni del Nord Italia, 3 provenienti dalle regioni del Centro Italia e 3 provenienti dalle regioni del Sud e dalle isole maggiori, da inserire nel calendario dell'iniziativa.

ARTICOLAZIONE DEL PROGRAMMA

Gli incontri di formazione si svolgono una volta al mese, di norma il lunedì pomeriggio (13.00-17.30) e il martedì mattina (9.00-13.00); qualora l'istituto partecipante abbia particolari esigenze, le attività, possono essere svolte in una sola giornata.

L'attività di formazione si svolge presso tre diversi palazzi del Senato: Palazzo delle Cypelle, dove ha sede la Libreria - Centro di informazione e documentazione istituzionale al pubblico, Palazzo della Minerva, dove ha sede la Biblioteca e il complesso Palazzo Carpegna - Palazzo Madama, sede dell'Aula del Senato e delle Commissioni parlamentari.

Presso la Libreria - Centro di informazione e documentazione istituzionale al pubblico viene illustrata agli studenti, anche attraverso strumenti audio-visivi, la posizione del Senato nel sistema costituzionale italiano e l'articolazione del procedimento legislativo. Vengono anche fornite indicazioni circa i principali canali di comunicazione con il Senato a disposizione dai cittadini.

Presso la Biblioteca l'attività di formazione si concentra sulle possibilità di ricerca bibliografica anche come necessaria documentazione preliminare ad un dibattito su un disegno di legge. Le ricerche vengono effettuate mediante la consultazione dei cataloghi on line sul tema scelto dalla classe per il progetto formativo ed il relativo disegno di legge. Ai ragazzi vengono anche mostrati testi rari o di particolare pregio provenienti dalle collezioni della Biblioteca e che si riferiscano alla città di provenienza della classe o al suo circondario. Segue la visita guidata delle sale della Biblioteca.

Presso il complesso Palazzo Carpegna - Palazzo Madama, gli studenti partecipano ad una visita guidata di Palazzo Madama, nel corso della quale vengono forniti cenni di carattere storico-artistico sugli ambienti visitati. La visita comprende anche una sosta presso le tribune dell'Aula.

A Palazzo Carpegna invece, presso l'Aula di una Commissione, gli studenti simulano la discussione del disegno di legge elaborato. Tale attività rappresenta uno degli elementi maggiormente qualificanti dell'iniziativa, in quanto consente ai ragazzi di "mettere in pratica" gli insegnamenti ricevuti sul percorso di formazione delle leggi, divenendo protagonisti del dibattito. Per una buona riuscita dell'attività è assolutamente necessario che gli studenti preparino in anticipo gli interventi che intendono pronunciare, seguendo

uno schema di discussione che sarà loro tempestivamente fornito dall'Ufficio comunicazione istituzionale del Senato.

In questa sede gli studenti incontrano anche dei senatori, con i quali la classe è chiamata a rapportarsi in modo attivo, presentando l'Istituto e la realtà di provenienza. I senatori sono a disposizione per rispondere alle domande degli studenti. Per rendere più proficui gli incontri, è opportuno che la classe prepari in anticipo le domande che vorrebbe porre ai senatori. Separatamente rispetto ai senatori la classe incontra anche dei funzionari dell'Amministrazione del Senato, i quali spiegano agli studenti alcuni aspetti del lavoro dell'Amministrazione.

L'esperienza si conclude con la consegna degli attestati di partecipazione e la consumazione di un pranzo fornito dall'Amministrazione del Senato.

Di ciascuna giornata viene realizzato un servizio fotografico a cura del Senato. Le fotografie saranno inviate in formato elettronico presso l'Istituto di provenienza degli studenti e una selezione verrà pubblicata sul sito Internet del Senato.

; mentre a conclusione viene consegnato un attestato di partecipazione valutabile come credito formativo, nonché un questionario sull'esperienza effettuata da compilare e restituire successivamente per posta.

.

