Rilevazione Docenti di Lingua Inglese

Guida Operativa

La presente guida rappresenta uno strumento informativo e di supporto all'utilizzo dell'applicazione Web che permette di compilare, visualizzare e stampare il questionario di rilevazione docenti di lingua inglese.

Simboli usati nella guida e descrizione

	Accanto al divieto di transito sono indicate le operazioni non permesse
	Accanto all'uomo che legge il giornale sono indicate notizie utili al miglioramento dell'operatività.
	Accanto alla lente sul bordo della pagina sono riportati approfondimenti.
STOP	Accanto allo STOP sono riportati aspetti cui prestare attenzione.

INDICE

1	INTRODUZIONE	3
2	ATTIVITA' PROPEDEUTICHE	4
	COME ACCEDERE ALLA FUNZIONE	
4	RILEVAZIONE DOCENTI DI LINGUA INGLESE	6
5	ACCESSI SUCCESSIVI	12

1 INTRODUZIONE

La funzione Web "RDLI - Rilevazione Docenti di Lingua Inglese" consente di compilare, visualizzare e stampare il questionario di rilevazione docenti di lingua inglese – scuola primaria.

La presente guida si riferisce all'acquisizione dei dati.

Questa rilevazione, promossa dal MPI, interessa tutte le scuole primarie, circoli didattici ed istituti comprensivi statali, e permetterà di raggiungere l'obiettivo di rilevare dati aggiornati relativi al corrente anno scolastico sui docenti di lingua inglese;

L'utente scuola accede all'applicazione digitando il codice meccanografico del circolo didattico o istituto comprensivo statale; nel caso in cui il codice meccanografico non venga trovato nella base dati, sarà prospettata la pagina di "accesso fallito" con la possibilità di effettuare di nuovo l'accesso all'applicazione.

Effettuata l'autenticazione, l'applicazione consente di:

- Inserire il questionario in base dati; in questo caso si tratta del primo accesso, il questionario si presenta con i campi valorizzati a zero;
- Modificare il questionario; negli accessi successivi al primo, il questionario precedentemente inserito può essere aggiornato, in questo caso i campi del questionario sono prospettati compilati;
- Visualizzare il riepilogo dei dati inseriti, prima della conferma dell'operazione;
- Stampare il questionario.



Si raccomanda di utilizzare i tasti dell'applicazione e non utilizzare i tasti indietro e avanti del browser.

2 ATTIVITA' PROPEDEUTICHE

Prima di accedere alle funzioni dell'Applicazione è consigliabile che l'utente consulti le sezioni informative del sito intranet del MPI, al fine di prendere visione di tutte le informazioni relative alla rilevazione del questionario.

3 COME ACCEDERE ALLA FUNZIONE

E' possibile accedere all'applicazione nel modo seguente:

INTRANET

Collegarsi all'Intranet del MPI, anche attraverso L'Area Riservata Istituzioni Scolastiche, accedere alla sezione informativa "Questionari & Rilevazioni". Il link dell'applicazione è: www.mpi.it/rilevazionedocenti-web.

4 RILEVAZIONE DOCENTI DI LINGUA INGLESE

Alla scuola, che ha selezionato il link all'applicazione, viene prospettata una pagina d'autenticazione, dove deve digitare il proprio codice meccanografico.



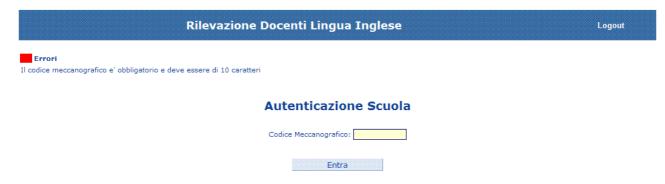


Il codice meccanografico è obbligatorio e deve corrispondere a:

• Scuola primaria statale: circoli didattici e istituti comprensivi

Qualora non sia stato indicato un codice meccanografico, oppure non sia stato digitato correttamente, oppure il codice meccanografico non è presente nella base dati, vengono prospettati i seguenti messaggi:

nel caso di non correttezza formale del codice meccanografico inserito:



Nel caso di codice meccanografico non corrispondente a circolo didattico o istituto comprensivo



Nel caso di codice meccanografico non corrispondente ad alcun istituto:



A fronte del superamento del controllo sulla login, se l'utente è al primo accesso viene prospettata la pagina seguente per l'inserimento dei dati del questionario:

Rilevazione Docenti Lingua Inglese				Logout
MODELLO DI SCHEDA DI RILEVAZIONE				
Rilevazione dei dati numerici relativi ai docenti della scuola primaria con riferimento all'insegnan (redatta a cura del dirigente scolastico ai fini dell'inserimento dei dati nel sistema informativ				
Rilevazione dei dati numerici relativi ai docenti della scuola primaria				
CIRCOLO DIDATTICO O ISTITUTO COMPRENSIVO:		CODICE	BN	
SITUAZIONE ORGANICO DI FATTO A.S. 2007/2008				
1.1 Docenti in servizio (esclusi IRC) a.Numero totale dei docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato (inclusi i neoassunti di cui al successivo 1.7):	0			
b.Numero totale dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.06.08 [1]:	0			
R				
1.2 Docenti che non insegnano la lingua inglese (generalisti ed eventuali docenti che insegnano altre lingue straniere)	00 m			
a.Numero dei docenti con contratto a tempo indeterminato:	0			
b.Numero dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.06.08:	0			
1.3 Docenti specializzati che insegnano la lingua inglese		per n. classi a	per n. classi a	
a.Numero dei docenti con contravo a tempo indeterminato:	0	t.normale	t.pieno	
b.Numero dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.06.08:	0	0	0	
1.4 Docenti specialisti che insegnano la lingua inglese		per n. classi a t.normale	per n. classi a t.pieno	
a.Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo indeterminato:	0	0	0	
b.Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.06.07 [2]:	0	0	0	
1.5 Docenti specialisti che insegnano inglese su spezzoni orario		per n. di ore	per n. classi a t.normale	per n. classi a t.pieno
a.Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo determinato su spezzoni orari:	0	0	0	O
		per n. classi a	per n. classi a	
1.6 Docenti certificati/da certificare al termine del corso di formazione per l'acquisizione dei requisiti utili all'insegnamento della lingua inglese (Com. di servizio 1446/05)		t.normale	t.pieno	
a.Numero totale dei docenti certificati al 31 agosto 2007 (attualmente in servizio nel circolo didattico o nell'istituto comprensivo di cui trattasi):	0			
b.Numero dei docenti certificati che insegnano inglese nelle loro classi nel corrente a.s. 2007/08: C.Numero docenti che stanno frequentando il corso di formazione a seguito della com. di servizio n. 1446/05 nel corrente a.s. 2007/08 - ivi compre	0	0	0	
quelli di sostegno:	0			
1.7 Docenti neoassunti a.s. 20072008 [3]				
a.Numero dei docenti immessi in ruolo in possesso dei requisiti[4] per l'insegnamento della lingua inglese e che insegnano come specializzati:	0			
b.Numero dei docenti immessi in ruolo in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese e che insegnano come specialisti:	0			
c.Numero dei docenti immessi in ruolo NON in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese: d.Numero dei docenti immessi in ruolo NON in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese, disponibili a frequentare un corso di	0			
formazione (ai sensi della com. di servizio 1446/05):	U			
[1] Compresi docenti con spezzoni d'orario				
[2] Compresi docenti con spezzoni d'orario [3] Il numero dei denti neoassunti (punto 1.7 a+b+c) non può essere superiore al numero dei docenti in servizio (punto 1.1a) e, in particolare, il n	umero de	ei docenti neoassunti	dei punti 1.7.a – 1.	7.b è compreso,
rispettivamente, nel punti 1.3 a e 1.4 a [4] Idoneità a seguito concorso magistrale, laurea scienza formazione, laurea lingue e/o equipollenti				
Frequenza di specifici corsi di formazione (100 - 300 - 500 ore)				
Esci Salva Questionario				

Completato l'inserimento dei dati, e premendo il tasto "Salva Questionario", il sistema verifica la congruenza delle informazioni inserite, ovvero che:

- I docenti specialisti che insegnano in più circoli e/o istituti comprensivi devono essere conteggiati in ogni istituto in cui prestano servizio, riportando, in ciascuno di essi, il numero di ore per cui sono impegnati (vedi punto 1.5 della scheda);
- Tutti i campi devono essere valorizzati; tale valore può essere anche zero;
- E' possibile inserire solo caratteri numerici;
- Il numero complessivo dei docenti in servizio (1.1.a + 1.1.b) non può essere inferiore al totale dei docenti generalisti che non insegnano una lingua straniera (1.2.a + 1.2.b);
- Il numero dei docenti del punto 1.2a non possono essere superiore di quelli del punto 1.1a;
- Il numero dei docenti del punto 1.2b non possono essere superiore di quelli del punto 1.1b;
- Il numero complessivo di docenti generalisti (1.2.a + 1.2.b) non può essere inferiore al totale dei docenti specialisti di lingua inglese (1.4.a + 1.4.b)
- Il numero dei docenti del punto 1.3a non possono essere superiore di quelli del punto 1.1a;
- Il numero dei docenti del punto 1.3b non possono essere superiore di quelli del punto 1.1b;
- Il numero complessivo dei docenti in servizio (1.1.a + 1.1.b) non può essere inferiore al totale dei docenti specializzati che insegnano la lingua inglese (1.3.a + 1.3.b);
- Il numero dei docenti indicati nel punto 1.5 non deve essere superiore al numero dei docenti indicati in 1.4 b;
- Il numero dei docenti indicati nel punto 1.6 c non possono essere superiori a quelli indicati nel punto 1.2 (1.2a+1.2b);
- Il numero dei docenti neoassunti (punto 1.7 a+b+c) non può essere superiore al numero dei docenti in servizio (punto 1.1a)
- Il numero dei docenti neoassunti del punto 1.7 a non può essere superiore al numero dei docenti specializzati a tempo indeterminato, indicati nel punto 1.3 a
- Il numero dei docenti neoassunti del punto 1.7 b non può essere superiore al numero dei docenti specialisti a tempo indeterminato, indicati nel punto 1.4 a
- Il numero dei docenti neoassunti del punto 1.7 d non può essere superiore al numero dei docenti immessi in ruolo NON in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese, indicati dal punto 1.7 c.

Se così non fosse, viene prospettato un messaggio d'errore che segnala l'eventuale anomalia.

Nel caso di mancata o errata valorizzazione di uno o più dati:



Nel caso di dati che non rispettano una o più regole del questionario:



Nel caso l'utente abbia inserito i dati correttamente, alla pressione del tasto "Salva Questionario", viene presentato il menù per la modifica o visualizzazione dei dati inseriti.



Premendo il tasto "Esci", viene riproposta la pagina con le informazioni acquisite sulla scheda, con il messaggio che avvisa della perdita delle informazioni inserite in caso di uscita

In qualsiasi momento è possibile tornare alla pagina di login tramite il link "Logout".

5 ACCESSI SUCCESSIVI

La scuola può accedere più volte all'applicazione, per la visualizzazione dei dati precedentemente inseriti, per l'eventuale modifica e per la stampa del questionario.

L'autenticazione avviene tramite la stessa pagina del primo accesso.

Superati i controlli sul codice meccanografico, premendo il tasto "Login", viene presentata la pagina di menù.

Rilevazione Docenti Lingua Inglese

MENU

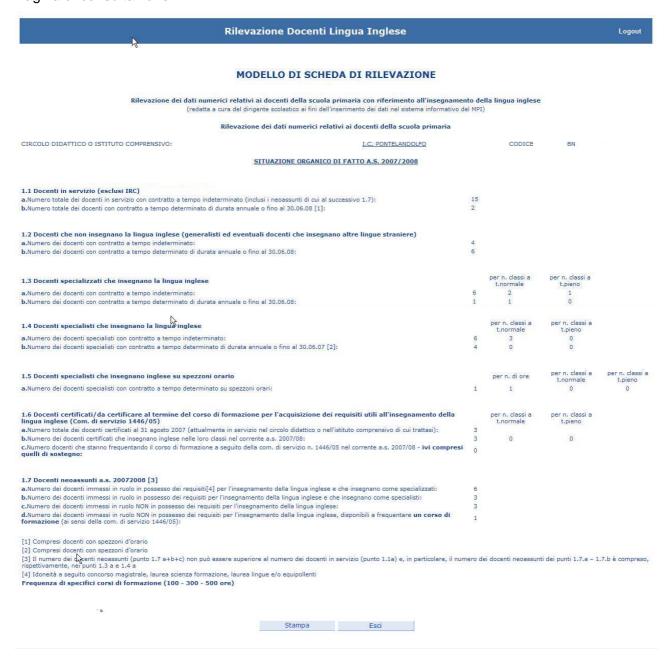
Modifica Questionario

Visualizza Questionario

E' possibile pertanto, con le stesse modalità già descritte per il primo accesso:

- Modificare i dati del questionario precedentemente inseriti; nel qual caso viene riprosto un form simile a quello di inserimento.
- Visualizzare e stampare il questionario; viene proposto il form di consultazione

Pagina di consultazione:



A fronte della pressione del bottone "esci" viene riproposto il menù.

A fronte della pressione del bottone "stampa", viene riproposta le scheda di acquisizione in formato PDF

MODELLO DI SCHEDA DI RILEVAZIONE

rilevazione dei dati numerici relativi ai docenti della scuola primaria con riferimento all'insegnamento della lingua inglese (redatta a cura del dirigente scolastico ai fini dell'inserimento dei dati nel sistema informativo del MPI)

CIRCOLO DIDATTICO O ISTITUTO COMPRENSIVO: ISTITUTO COMPRENSIVO CASALBORE

AVIC814004

SITUAZIONE ORGANICO DI FATTO A.S. 2007/2008

SITUAZIONE AL 16/11/2007 15.33.15

1.1 Docenti in servizio (esclusi IRC)

a. Numero totale dei docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato (inclusi i neoassunti di cui al successivo 1.7)	29
b. Numero totale dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.6.08(1)	28

1.2 Docenti che non insegnano la lingua inglese (generalisti ed eventuali docenti che insegnano altre lingue straniere)

a. Numero dei docenti con contratto a tempo indeterminato	12
b. Numero dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.06.08	5

1.3 Docenti specializzati che insegnano la lingua inglese

the process specialization one insegnation to impose		DOM:NO	siane.
Numero dei docenti con contratto a tempo indeterminato	- 8	24	23
b. Numero dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.08.08	3	21	20

1.4 Docenti specialisti che insegnano la lingua inglese

		04/01/09	89450	
Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo indeterminato	10	18	17	
b. Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.06.07 (2)	4	15	14	

Docenti specialisti che insegnano inglese su spezzoni orario A. Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo determinato su spezzoni orari

	pervisore	pernudenter	pern dessis
3	12	11	10

perior cheed at liperon chessiant

1.6 Docenti certificati/da certificare al termine del corso di formazione per l'acquisizione dei requisiti utili all'insegnamento della lingua inglese (Com. di servizio 1446/05)

 a. Numero totale dei docenti certificati al 31 Agosto 2007 (attualmente in servizio nel circolo didattico o nell'istituto comprensivo cui trattasi) 	9	perv. steed at nomine	petri clessi e t. premi
b. Numero dei docenti certificati che insegnano inglese nelle loro classi nel corrente a.s. 2007/08	8	7	6
 Numero docenti che stanno frequentando il corso di formazione a seguito della com. di servizio n. 1446/05 nel comente a s. 2007/08 - ivi compresi quelli di sostegno. 	12		

1.7 Docenti neoassunti a.s. 2007/08 [3]

a. Numero dei docenti immessi in ruolo in possesso dei requisiti[4] per l'insegnamento della lingua inglese e che insegnano come specializzati	4
b. Numero dei docenti immessi in ruolo in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese e che insegnano come specialisti	3
c. Numero dei docenti immessi in ruolo NON in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese	2
d. Numero dei docenti immessi in ruolo NON in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese, disponibili a frequentare un corso di formazione (ai sensi della com. di servizio 1446/05)	2

- [1] Compresi i docenti con spezzoni orario
- [2] Compresi i docenti con spezzoni orario
- [3] Il numero dei docenti necassunti (punto 1.7 a+b+c) non può essere superiore al numero dei docenti in servizio (punto 1.1) e, in particolare, il numero dei docenti necassunti dei punti 1.7.a 1.7.b è compreso, rispettivamente, nei punti 1.3.a e 1.4.a
- [4] idoneità a seguito concorso magistrale, laurea scienza formazione, laurea lingue e/o equipollenti

Frequenza di specifici cordi di formazione (100 - 300 - 500 ore)

Rilevazione dei dati numerici relativi ai docenti della scuola primaria con riferimento all'insegnamento della lingua inglese

(redatta a cura del dirigente scolastico ai fini dell'inserimento dei dati nel sistema informativo del MPI)

CIRCOLO DIDATTICO O ISTITUTO COMPRENSIVO:		CODICE		
SITUAZIONE ORGANICO DI FATTO A.S. 2007/2008				
1.1 Docenti in servizio (esclusi IRC)		_		
 a. Numero totale dei docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato (inclusi i neoassunti di cui al successivo 1.7) 				
b. Numero totale dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.6.08[1]				
1.2 Docenti che non insegnano la lingua Inglese (generalisti ed eventuali docenti che insegnano altre lingue straniere)				
a. Numero dei docenti con contratto a tempo indeterminato				
b. Numero dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.6.08				
1.3 Docenti specializzati che insegnano la lingua inglese		per n.classi a t. normale	per n.classi a t. pieno]
a. Numero dei docenti con contratto a tempo indeterminato				
b. Numero dei docenti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.6.08				
1.4 Docenti specialisti che insegnano la lingua inglese		per n.classi a t. normale	per n.classi a t. pieno	1
a. Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo indeterminato				
 b. Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo determinato di durata annuale o fino al 30.6.07[2] 				
1.5 Docenti specialisti che insegnano inglese su spezzoni orario		per n.ore	per n.classi a	per n.classi
Numero dei docenti specialisti con contratto a tempo determinato su spezzoni orari			t. normale	pieno
1.6 Docenti certificati/da certificare al termine del corso di formazione per l'acquisizione all'insegnamento della lingua inglese (Com. di servizio 1446/05) a. Numero totale dei docenti certificati al 31 agosto 2007 (attualmente in servizio nel circolo didattico o nell'istituto comprensivo di cui trattasi)	dei requis	per n.classi a t.	per n.classi a t. pieno]
 b. Numero dei docenti certificati che insegnano inglese nelle loro classi nel corrente a.s. 2007/08 				
c. Numero docenti che stanno frequentando il corso di formazione a seguito della com. di servizio n. 1446/05 nel corrente a.s. 2007/08 - ivi compresi quelli di sostegno.				•
1.7 Docenti neoassunti a.s. 2007/2008[3]				
A. Numero dei docenti immessi in ruolo in possesso dei requisiti[4] per l'insegnamento della lingua inglese e che insegnano come specializzati				
 b. Numero dei docenti immessi in ruolo in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese e che insegnano come specialisti 				
c Numero dei docenti immessi in ruolo NON in possesso dei requisiti per l'insegnamento				

[1] Compresi i docenti con spezzoni orario

servizio 1446/05)

- [2] Compresi i docenti con spezzoni orario
- [3] Il numero dei docenti neoassunti (punto 1.7 a+b+c) non può essere superiore al numero dei docenti in servizio (punto 1.1a) e, in particolare, il numero dei docenti neoassunti dei punti 1.7.a 1.7.b è compreso, rispettivamente, nei punti 1.3.a e 1.4.a

d. Numero dei docenti immessi in ruolo NON in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese, disponibili a frequentare **un corso di formazione** (ai sensi della com. di

[4] Idoneità a seguito concorso magistrale, laurea scienza formazione, laurea lingue e/o equipollenti

Frequenza di specifici corsi di formazione (100 - 300 - 500 ore)